

教师个人述职评议情况表 高级教师职称 评审个人述职报告(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

教师个人述职评议情况表篇一

【导语】本站的会员“liujian”为你整理了“高级教师职称评审个人述职报告通用模板大全”范文，希望对你有参考作用。

各位领导、同仁：

大家好！

我叫xxx于20xx年9月来到xxx工作，这半年里，我的生活发生了很大的变化，在学校领导和同事的帮忙下我成功的完成了主角转变。现将这学期的工作述职如下：

一、思想品德方面

我自觉遵守学校的规章制度，做到不迟到不早退，服从学校安排的各项工作，并保质保量完成。我认真学习教师职业道德规范，并遵守上头的每一条原则，履行一名教师的职责。还认真进取地参与教学教研活动，努力提高自我的专业素养，力求自我的专业素质也有所提高。在担任3个班的英语教学工作中，我能够做到认真准备每一堂课的教案，并深入研究学生和教学的关系，使教学贴合学生的实际情景。在生活中，我关心爱护学生，尊敬领导团结同事，认真对待生活中的每

一件小事，与人为善，处处严格要求自我，生活中使自我成为一个素质高尚的人，教学上使自我成为一名合格的受学生爱戴的教师。

二、教育教学工作方面

在这学期的教育教学工作中，我一步步让自我的教学生本事提高。作为新教师，对教材不熟，没有方向。所以我仔细阅读新教学大纲，以及对英语教学的要求，明白教学目标。此外花较多时间从全书到单元再到每一课的资料进行准备，再联系学生实际，按照教学六认真的要求严格要求自我。

第一，备课，我认真查阅各种书籍，并经过网络等现代化手段拓展信息，准备充分趣味，以应变不一样学生的可变性。课堂设计上，我设计丰富的活动，以学生为中心教师为辅导的教学方式，充分发挥学生的主体性，让他们在做中学。

第二，上课，我常常从生活中的一些事情引入课堂，调动学生的学习进取性，活跃课堂气氛。以教案为基础而不只唯教案，灵活应对各种突发情景，参与到设计的各种活动中去，指导学生活动。给与学生足够多的思考时间，让他们学会独立思考学会独立解决问题。另外我还异常注意板书的书写，做到板书正确工整，清楚精练，布局合理，体现讲课重点和过程。课堂管理也是上课的重要环节，我尽量经过趣味的课堂去吸引学生的注意力，也用温和的方式提醒学生要注意的问题。

第三，课后，按照学生的实际情景布置适量以及难易适中的题目，注意减轻学生的负担。严格要求学生独立完成作业，杜绝抄袭现象，对不交作业的学生进行一对一的教育。认真批改学生的作业，做到有布置有批改。及时纠正作业中存在的问题。对作业中出现的问题，做好批改记录。

第四，辅导，早自习，晚自习我都做到下班辅导，解答学生

疑难问题，指导学生自学。对成绩优异的学生，指导他们阅读课外书籍，加深拓宽知识面。并且有计划有重点地辅导到差生，他们不要放弃对英语的学习。

第五，考试，我鼓励学生认真地完成每一个题目，不要知难而退。阅卷也做到仔细，使学生明白自我的真实学习情景。评讲做到仔细，并让学生做纠错本。

第六，总结，总结能够使自我对教学情景进行反思而提升教学水平。做好随堂小结，每堂课后认真总结该堂课的成功之处和不足之处。并在下节课中注意改善。根据自我的教学体会，也认真地写了教学论文，使自我的教学理论水平得到提高。经过学期的努力，和学生的认真学习和配合下，学生的学习兴趣有了很大提高，慢慢养成自我学习英语的方法。而我自身的教学本事也到达一个合格教师的水平。

三、自我需要改善的方面

首先，自我的教学水平还需提高。必须深入的研究教材，研究本专业的知识，让学生真正学习到知识。其次，还应当多读书，拓展自我的知识面。教育学生远不是专业知识那么简单。然后，我还应当多和学生交流，了解他们的性格，学习以及生活。

在以后的日子里，我将以学高为师，身正为范的格言为基准，严格要求自我，努力做好一名合格的人民教师，努力为社会主义教育事业做出贡献。

高级教师评审述职报告

职称评审述职报告

职称评审述职报告

教师职称评审述职报告优秀

高级教师个人述职报告2022

教师个人述职评议情况表篇二

各位领导、同仁：

大家好！

我叫xxx于20xx年9月来到xxx工作，这半年里，我的生活发生了很大的变化，在学校领导和同事的帮忙下我成功的完成了主角转变。现将这学期的工作述职如下：

我自觉遵守学校的规章制度，做到不迟到不早退，服从学校安排的各项工作，并保质保量完成。我认真学习教师职业道德规范，并遵守上头的每一条原则，履行一名教师的职责。还认真进取地参与教学教研活动，努力提高自我的专业素养，力求自我的专业素质也有所提高。在担任3个班的英语教学工作中，我能够做到认真准备每一堂课的教案，并深入研究学生和教学的关系，使教学贴合学生的实际情景。在生活中，我关心爱护学生，尊敬领导团结同事，认真对待生活中的每一件小事，与人为善，处处严格要求自我，生活中使自我成为一个素质高尚的人，教学上使自我成为一名合格的受学生爱戴的教师。

在这学期的教育教学工作中，我一步步让自我的教学生本事提高。作为新教师，对教材不熟，没有方向。所以我仔细阅读新教学大纲，以及对英语教学的要求，明白教学目标。此外花较多时间从全书到单元再到每一课的资料进行准备，再联系学生实际，按照教学六认真的要求严格要求自我。

第一，备课，我认真查阅各种书籍，并经过网络等现代化手

段拓展信息，准备充分趣味，以应变不一样学生的可变性。课堂设计上，我设计丰富的活动，以学生为中心教师为辅导的教学方式，充分发挥学生的主体性，让他们在做中学。

第二，上课，我常常从生活中的一些事情引入课堂，调动学生的学习进取性，活跃课堂气氛。以教案为基础而不只唯教案，灵活应对各种突发情景，参与到设计的各种活动中去，指导学生活动。给与学生足够多的思考时间，让他们学会独立思考学会独立解决问题。另外我还异常注意板书的书写，做到板书正确工整，清楚精练，布局合理，体现讲课重点和过程。课堂管理也是上课的重要环节，我尽量经过趣味的课堂去吸引学生的注意力，也用温和的方式提醒学生要注意的问题。

第三，课后，按照学生的实际情景布置适量以及难易适中的题目，注意减轻学生的负担。严格要求学生独立完成作业，杜绝抄袭现象，对不教作业的学生进行一对一的教育。认真批改学生的作业，做到有布置有批改。及时纠正作业中存在的问题。对作业中出现的问题，做好批改记录。

第四，辅导，早自习，晚自习我都做到下班辅导，解答学生疑难问题，指导学生自学。对成绩优异的学生，指导他们阅读课外书籍，加深拓宽知识面。并且有计划有重点地辅导到差生，他们不要放弃对英语的学习。

第五，考试，我鼓励学生认真地完成每一个题目，不要知难而退。阅卷也做到仔细，使学生明白自我的真实学习情景。评讲做到仔细，并让学生做纠错本。

第六，总结，总结能够使自我对教学情景进行反思而提升教学水平。做好随堂小结，每堂课后认真总结该堂课的成功之处和不足之处。并在下节课中注意改善。根据自我的教学体会，也认真地写了教学论文，使自我的教学理论水平得到提高。经过学期的努力，和学生的认真学习和配合下，学生的

学习兴趣有了很大提高，慢慢养成自我学习英语的方法。而我自身的教学本事也到达一个合格教师的水平。

首先，自我的教学水平还需提高。必须深入的研究教材，研究本专业的知识，让学生真正学习到知识。其次，还应当多读书，拓展自我的知识面。教育学生远不是专业知识那么简单。然后，我还应当多和学生交流，了解他们的性格，学习以及生活。

在以后的日子里，我将以学高为师，身正为范的格言为基准，严格要求自我，努力做好一名合格的人民教师，努力为社会主义教育事业做出贡献。

教师个人述职评议情况表篇三

xxxx年，应该是收获的一年，我将继续踏踏实实的工作，继续“教书育人”。把简单的事情做好就是不简单，每天进步一点点，时刻严格要求自己，关爱每一个学生，融入到学生集体大家庭中，和学生一同成长！相信，一定会有不凡卓越不凡的成绩！

教师个人述职评议情况表篇四

尊敬的各位领导：

大家好！

本学年，我担任x年级x个班的英语教学工作。在工作中我认真学习，深入研究教法，虚心向老教师和其他同事学习。结合本校的实际条件和学生的实际情况，我获取了很多宝贵的经验，学到了实用的教学方法。以下是我在本学期的工作汇报。

每一个班级就像每一个人，性格、脾气、禀性各有不同。所

以我针对我教的x个班级进行教学设计□x班的同学思维比较活跃，回答问题积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，上课时我弱化难点，强化重点，照顾到了大部分同学；而x班的同学偏向沉稳，积极性有些欠缺。虽然有尖子生，但由于后进生比例较大，不足以带动整个班级。所以，对于尖子生我鼓励他们要有“超前”意识，人家没看到的，没做到的我已经完成了，而对于差生则鼓励他们把最基本的，最常用的单词，句子弄懂。经过一段时间的实践，证明教学效果比上个学期有了进步。

了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的`同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

古人说过，“不打无准备之仗”，上课也是一样，不上无准备之课。我根据教材内容及学生的实际，并且针对x年级教学目标：“旨在培养学生兴趣”的基础上训练认读单词的能力，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

上课时使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并且利用掌握英语进行训练，还找一些专题训练，提高学生的听力。

说：充分利用早读，鼓励学生大胆读书，平时让学生在日常生活中，多说英语，课堂上多让学生进行workinpairs训练，提高学生的口语能力，激发学生的学习兴趣。

读：读方面主要是提高学生的阅读能力，先教识学生怎样做这些题目，平时让学生多吃一些阅读理解的短文，专门训练，提高学生的阅读能力。

写：贯彻新题型和新课标的要求，作文教学主要传授写作方法，进行一些针对性的短文写作，强调字数和书写这些硬件的东西，平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的文章，从中提高学生的写作能力。

五、认真批改作业

布置作业做到精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

六、加强自学，不断积累知识

由于本人在英语教学方面经验不足，自己的知识又有限，在教学的同时，时时虚心向资历深的教师请教，和我们英语组的同事一起学习有关英语方面的教学教法，加强自身的业务学习、扩大视野；不断总结和反思自己的教学实例，不断领悟新课标精神的实质，力争为成为一名优秀的英语教师做出不

懈的努力。

总之，这半学期经过自己的努力，取得了一定的成绩。我会在以后努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，积极开发和有效利用课程资源。多问，多想，多向老教师和同事学习，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学中取得更大的进步。

教师个人述职评议情况表篇五

尊敬的领导和各位老师：

我叫xxx是xxx学院的一名普通的教师。我于xx年8月来我院工作，到现在已有4个多年头。xx年9月工商学院成立以来，在这个新的学院也工作一个学期了，回顾这一个学期以来，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，认真工作，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学科研水平，专心的向有经验的教师请教，务求精益求精。

下面就我这一学期的思想、工作情况向各位领导和老师作个汇报。

作为学院的一名教师，思想上积极要求上进，认真贯彻落实党的教育方针，在工作岗位上能够尽职尽责，以学院大局为重，始终与学院保持高度一致，努力培养自己对工作的浓厚兴趣，努力开拓自己的工作平台。

在学院的安排下，我担任08级国际商务班的《国际金融实务》的教学工作，每周12节课。

1、真钻研教材，用心备好每节课，积极参与教科研活动。

我所任教的国际商务班三个班采用的是对外经济贸易大学出

出版社出版的《国际金融实务》教材，实用性比较强。对此，我认真钻研教材，理解教材的意境，根据学生的实际情况制定切实可行的教案。积极参加国际贸易教研室的教研活动，我本学期在《北京电力学院学报》等刊物上发表了论文2篇，完成了本学期的教研任务。

2、合理使用教法，想方设法提高教学质量

我在教学中注意使用各种教学方法和教学工具，力争提高教学质量。在课堂上，我紧紧抓住50分钟宝贵的时间，除了传统的讲授教学法外，我还用问题教学法、情境模拟法、分组讨论法和案例教学方法等各种方法对学生进行教学，收到了良好的教学效果。

总之，在教学工作中，我认真钻研教材，备好每节课，不断提高业务水平，力争圆满完成各项教学任务。

在教学生活中，我始终履行“在讲台上是学生的老师，在课堂下是学生的朋友”的从师信条，坚信“每个学生都是可爱的，每个学生心中都有一根琴弦，只要你用心去拨动它，那么就一定会奏出世界上最美妙的乐章！”

工商学院成立以后，根据系里的安排，我被分配负责xx级国际商务1、2、3班和工商定向班、市场本科定向班五个班级的辅导员工作以及协助团辅办搞好大二的工作。

记得工商学院成立后我刚接过现在所带的几个班级时，班内几乎没有班干部，先前基本都辞职不干了。更有一名张姓的同学好心来跟我说：于老师，我们这几个班级早就烂的无法收拾了，我们也没有什么信心了，谁也改变不了现状，你快跟系里领导说说别带我们了。面对这种情况我几乎懵了，我不敢相信怎么会有这样的同学，这样的事情。现在想想，这位同学的这几句话给了我压力，也给了我动力，其后在管理中我们每天都靠班，晚上到学生宿舍睡，早上很早起来就查

班级同学是否起床了，中午也早来查学生的常规，平时给予思想沟通，很快我们师生之间为了共同的目标联系在了一块，原来三等班的班级也纷纷加入了一等和二等班级的系列。

在学生管理中，我一直贯彻实施“以人为本”的管理理念，能够严格管理、严格要求、从严治班。对学生综合素质培养的法则是：身心+学识+能力+素质+人际关系=成功。在班级管理上，积极推行“赞赏教育法”与“情感教育法”；日常生活中奉行“三心”管理原则，即献给学生一片师心，捧给学生一颗爱心，注给学生无穷的信心。能够发挥“三勤一靠”精神，早出晚归，努力工作。能够热爱学生，尊重学生，能够走近同学，贴近同学，以诚心换诚心、以真心换真心，从而赢得了学生的爱戴与敬重，成为了他们的良师益友。

在工作中，尊重领导，团结同事，积极与教学和学生管理口上的各部门保持密切的联系，构建和谐的人际关系和工作关系，为学院的发展积极的贡献力量。

五、全力做好招生宣传工作，超额完成招生任务。

经过大家的帮助和个人的努力，在年度教师考核中我去得了第二名的成绩，同时工作中我也发现自己还有许多地方做的不好，需要学习的东西还很多，尤其是向各位老教师学习的地方还很多。所以我准备在新的学年里积极耐心的向各位领导和同事学习，不断用新的知识武装自己，以更大的热情投入到工作中来，力争工作更上一层楼。

述职报告结束，谢谢大家！