

2023年创新创业教育实践实训总结(优质8篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

创新创业教育实践实训总结篇一

总的来说，这也是我第一次做创新创业。所以在第一次接触到听到“创新创业”的时候也是有很多的困惑。因为一听到“大学生创新创业计划”以为是与就业方面有关的。其实这是一种误读，学校里面的“创新创业”说得不那么神秘一点其实就是做课题。与大家所做的暑期社会实践有很多相似之处，但是创新创业相对来说更加学术和专业一点点，形势更加多样化，可以做成实践的形式，也可以是理论的形式。

俗话说“不打无准备之战”，要做项目，必须扎扎实实做好充分准备和知识的不断积累。做创新创业，非常重要的一点就是选题。选择自己比较感兴趣的课题或者是与专业相关的课题，关键在于新颖，创新，或者也可以是借鉴别人做过的课题，但有一点必须注意的就是，不是按部就班，而是必须突出自己课题的创新之处，从新的切入，也就是所谓的旧瓶装新酒。课题一旦定下来之后就开始组建你的团队，大家共同找资料，合理分工，开始写创新创业立项申请书。通常包括“立项的目的与基本思路”“国内外研究现状”“项目的科学性和创新性”和“项目的实际运用价值和现实意义”等等这些方面。接下来就是去找导师，和导师的沟通根据指导老师的意见建议修改创新创业申请书。在课题申请立项之后，

就按着你们计划的时间表去做你们的项目。

就从自己的个人经验来说，做这个创新创业特别偶然，反正就是有点歪打正着的意味，这次创新创业的课题成功结项关键是团队成员以及其他同学付出了很大的努力，给了很大的帮助。因为我们的课题是以兰州高校为例，所以我们的课题大部分都在在兰州进行。在做总体规划的时候，我们更加注重理论方面的规划，做调查问卷是必不可少的，在问卷的设计上我们花了比较长的时间，一份可行度、效用比较高的问卷有着重要的作用。可以进行过程中，团队成员之间要相互协调，共同讨论，团队精神很重要，而且在课题中要主动联系指导老师，不能忽视导师的指导意义，指导老师的一些建议可能会给你“一语惊醒梦中人”的效果。在课题的进行中，难免会遇到一些问题，学会在挫折失败中成长，往往都要“见了南墙挖洞也要过去”的信心。充分的准备和不断地学习尝试，就能够在很大程度上减少这种概率所起的作用。与此同时根据实际情况不断调整原计划方案，遇到难题可以换个方式和方法继续前进，经历过一个“死而复生”的过程，就能在未来的发展中脚步更加坚定。永远要记住一点：信心和坚持是迈向成功的阶梯。创新创业课题进行时间跨度通常为一年，时间最好提前规划好，合理分配。避免最后出现手忙脚乱的情况，尤其有做实践的同学，要好好利用暑期时间。

通过创新创业，我学习了很多的东西，尤其是很团队成员的交流中学习很多的知识。一次尝试，增加了自己的大学经历，外在压力增加时，就会不自觉的增强内在的动力，我觉得这是大学里面必不可少的一堂课。在这次的课题中我自己感受最深刻的就是：不一定每一个人都能成为领导者，但是必须还是要学习领导力[the leadership]还有一点就是征服畏惧、建立自信的最快最确实的方法，就是去做你害怕的事，直到你获得成功的经验。人之所以能，是相信能。每一个成功者都有一个开始，勇于开始，才能找到成功的路。建议大家能够积极地加入创新创业计划活动中，因为，你总能收获很多，它绝不会叫你失望的。

受全球经济危机影响，中国在20xx年gdp增长速度保持8%都很难了，这和国家的财富有很大关系，但是此外更重要的是，在超过10%的速度拉动下，中国每年创造出来的工作岗位，才能勉强满足数量庞大的应届毕业生的需求。低1个百分比，就会造成巨大的失业/待业人数。

20xx年大学生，据估计会有700万人左右□ 20xx年工作岗位，保守估计，只有150万，剩下的就是失业人数了。当然，这个数字是比较悲观的，因为从20xx年经济衰退的趋势来看，前景确实很悲观。

此外□20xx年大学生的就业形势，还要考虑到20xx年的失业人数。毕竟20xx年的金融海啸，已经让很多人失业了，加上20xx年没找到工作的大学生，这些人就要同20xx年应届毕业生去抢夺那数量不多的工作岗位。所以，现在大学生就业形势非常严峻，大学生毕业就失业的可能性很大。创业成为一个不错的选择。

大学生创业就是改变就业观念，利用现有的知识、才能和技术以自筹资金，技术入股、寻求合作等方式创立新的就业岗位。大学生创业普遍存在以下优势：文化水平较高，精力旺盛，对事物有较强的领悟力，自主学习知识的能力强. 接受新鲜事物快，思维普遍活跃，运用it技术能力强，能够在互联网上搜寻到许多信息，自信心较足，没有家庭负担，其创业很可能获得家庭或家族的支持。

但大学生创业缺乏关于创业方面的知识，而目前我国大学生创新创业教育仍然存在着很大的困难与问题。

其次，创业文化氛围不浓，大学生创业技能欠缺。据调查，78%的北京高校在校大学生有创业意愿。其中仅有42%的学生愿意接受创业课程的指导。如此低的创业率和创业成功率，在一定程度上对大学生的创业热情产生了负面影响。专家指出，虽然

学生的创业教育一直都在进行,学生创业的氛围距离我们设想的还有一段距离,最终能落实到行动上的创业并不多。

第三,创业教育意识薄弱,对大学生创业教育的重要性和必要性认识不足。由于传统教育模式的影响,学生的创新意识和创业能力的养成在很大程度上受到束缚。学生缺乏独立生存的能力,学生的自主意识和创业能力比较弱,大学生对自主创业缺乏热情,对就业问题表现出“等、靠、要”的依赖情绪。

第四,缺乏相应的师资力量。授课教师大多是学术专家出身,从书本到书本,缺乏创业经历和实践能力;没有形成权威的教材体系,已经开设大学生创业教育课程的一些高校在选择教材方面也存在很大局限性。

第五,大学生普遍缺乏资金。技术、经验和能力.思想准备不足,创业风险意识不强,缺乏细致充分的调研,缺乏核心技术和优势力量,市场化经营运作经验不足,资金贷款困难重重,创业带有一点盲目性。创业项目技术含量和层次普遍不够高,“质”与“量”不并重。

因此,要想在我国发展创新创业教育,必须加强以下几个方面的工作:

首先,在高校开展创业教育,培养大学生创业意识,提高创业能力。如开设创业教育课程,内容主要包括创业理论、创业案例进行教学,同时,开展创业实训,定期举办创业计划大赛等,给大学生多提供模拟演练的机会,高校开展科研竞赛、创业交流,定期邀请一些创业成功者举办创业现身讲座,营造全社会鼓励创业、支持创业、宽容失败的良好氛围。

其次,要强化政府在高校毕业生创业工作中的责任,建立多种形式、多种渠道的资金融通体系,为大学生创业提供资金支持。

地方政府应该落实好国家鼓励毕业生自主创业的小额贷款担保、减免税费等优惠政策，完善劳动用工制度、人事制度、社会保障制度等，制定较为完善的创业帮扶措施，不断完善劳动社会保障措施，开辟“绿色通道”。要建立大学生创业专项资金，对经专家论证、项目可行、技术含量较高的大学生创业项目降低门槛，予以资金扶持。

第三，建立创业教育的实践基地，为学生提供实战场所。走校企联合的模式，高校可在企业创立学生创业实践基地，学校本身也可以利用自身的优势创办一些实体，为学生提供创业实战演习场所，提供工商、税收、信贷、项目评估审批等一站式服务，提供信息咨询、资产评估、财务顾问、产权交易等各类中介服务。同时，配备由创业成功企业家组成的创业导师，使大学生在创业过程中享受到免费的陪伴式辅导。所有服务措施都为了学生的创业活动与企业之间形成良好的互动，使学生的创业成果尽快产业化。

第四，大力加强创业教育师资培训和创业咨询师队伍建设。

共2页，当前第2页12

创新创业教育实践实训总结篇二

在一个月的时间里，我们认真聆听了陈老师富有激情、风趣而贴切实际的讲课，也着手完成了我们公司的创业计划书。以前，我所理解的创业很简单，就是只要能赚到钱就可以了；然而，说起来容易，做起来难，往往是头脑一片空白。通过这次的培训，让我茅塞顿开，对创业有了一个更清晰的了解；逐渐改变了原来错误的理解和想法，端正了思想态度，因此，对创业的真正意义就有了更深刻的认识。

为了提高试验效率、保证每个学生都能用心参与创业的实践，融入创业的平台。陈老师把整个班级分为八个小组进行实战模拟训练。激发了每个学生的积极性与创业热情。

这次的创业模拟实验很有趣和也很复杂，大大考验了学生们的创业意识。此次模拟创业非常接近真实创业，老师预先设置了不同的创业环节，如公司材料的购买、材料的生产、以及出售和合计。以及公司员工吃穿住用行等各个方面的消费。每个环节环环相扣，都加强了对学生的考验，让我们培养长远的意识、做下一部计划、讲究团队精神与协作。这次模拟中，我们组的八个成员积极听取相互的意见，细心组织生产和经营。在创业中遇到困难相互讨论、以及研究创业方案。各个部门分工细致明确、各个负责人尽职尽责，最终使我们公司的生产有盈余，企业最终获得良好经济效益。在各个小组中取得了不错的成绩。

通过大学生创业培训的精彩实验，让我对创业有了更加深刻的认识，也让我们懂得创业并不是简单的事情，他需要创业者有相应的知识，以及先进的理念思维，创新精神。只有具有了创业者相应的只是才可能创业成功。创业过程中会遇到这个那个的困难，只有坚定不移，矢志不渝的努力，才会真正的创业成功！

陈老师的讲课严谨认真、内容丰富、简明扼要，非常容易理解。从什么是创业至创业的实质意义，每讲一段都是那样认真、细致而透彻，形容恰到好处，赢得了同学们的阵阵掌声，至今让我记忆犹新。

我还完成了我们公司的第一份创业计划书。通过填写自己的创业计划书，我明显感觉到创业的艰难，创业不是简单的想，简单的做，它需要考虑到问题还很多。

在这一个月的时间里，我一点都没有虚度。我找到了一份创业的激情和一种创业精神，在这个创业团队里，我们分享了创业的苦与乐，我相信，在大家共同的努力下我们自会打拼出真正属于自己的一片新天地。

创新创业教育实践实训总结篇三

近年来，创新创业已成为社会发展的重要动力。为了培养大学生的创新创业能力，我校举办了一次名为“创新创业实训专周”的活动。这次活动旨在通过一系列的实训课程和实践活动，激发学生的创新思维和创业精神，帮助他们了解创新创业的基本理念和实践经验。在参与了一周的实训活动后，我深感此次活动对于我的个人成长和未来发展有着重要的意义。

第二段：实训课程的收获和启发

在实训专周的课程安排中，我们参与了许多有趣而富有挑战性的课程。通过与同学们讨论、团队合作和实际操作，我们学习了许多关于创新和创业的知识。具体来说，我学到了如何发掘市场机会、把握市场需求，以及如何进行创意的提炼和商业策划。我还学到了如何进行项目管理，团队合作和资源整合等实际操作技能。这些课程不仅拓宽了我的视野，也增强了我的动手能力和团队合作能力。

第三段：实践项目的经历和体验

除了课堂学习，我们还参与了一系列的实践项目。其中，我最难忘的是设计并制作了一款创新型产品。在这个项目中，我负责产品市场调研和设计制作，从最初的构思到最后的打磨，经历了整个产品开发的过程。这个项目不仅让我了解了产品开发的流程和技巧，还锻炼了我对市场需求的敏感度和判断力。通过与团队成员的合作，我们最终成功地将这款产品推向市场，并取得了不错的成绩。这次实践让我深刻体会到，创新创业不仅是理论的探讨，更需要实践的磨砺。

第四段：心态和思维的转变

在实训专周的学习中，我逐渐意识到创新创业需要一种积极

的心态和思维方式。创新创业不仅是一场冒险，更是一次学习和成长的过程。过去，我常常害怕失败和受伤害，总是希望事事尽善尽美。然而，经历了这次实训，我明白了失败与成功同样重要，只有经历过失败，我们才能真正成长和进步。在未来的创新创业之路上，我将更加勇敢地面对挑战和困难，不再害怕失败，更加积极地迎接新的机会和挑战。

第五段：实践经验的应用与总结

创新创业实训专周的学习和实践使我受益匪浅。通过这次专周的实践，我深入了解了创新和创业的本质，学到了许多实用的创新思维和创业技巧。我认识到创新创业是社会发展和个人成长的重要途径，也是自我实现的一种机会。未来，我将利用所学到的知识和经验，积极探索创新创业的机会，并努力将创新和创业的理念应用到实际工作中去。我相信，只要保持热情和持续的学习，我一定能在创新创业的道路上迈出坚实的步伐，并取得令人满意的成绩。

总而言之，通过参与创新创业实训专周，我不仅学到了许多实用的知识和技巧，更重要的是，我树立了积极向上的心态和思维方式。我深知创新创业是一条艰辛而充满风险的路，但我相信，只要不断努力和持续学习，我一定能在这个领域中取得成功。这次实训专周的学习和实践经历将成为我未来发展的宝贵财富，我将时刻铭记于心，坚定地走向创新创业的道路。

创新创业教育实践实训总结篇四

本学期,通过对管理创新课程学习,感受颇多。在一学期的课程中,我们对中环华祥公司进行了校企联合项目,为天路出版社做出了管理与营销的改善方案。

在其中,我作为低碳运营的组长,参与了中环华祥的运营小组,进行了数据的收集,图纸的描绘,新改造布局的设计等

工作，并带领2个本科学生进行了中环华祥的碳排放计算，并设计出企业碳排放计算器，同时做出了华翔低碳的改善建议；在关于天路出版社的改善过程中，参与了营销方案的设计与总结。

在不断参与的过程之中，有以下几点心得，用几个字来形容就是：实、难、练、会。实是指我们这次是一次实实在在的把学习的知识应用到实践的改革之中。难，在调研和总结过程中，我们遇到了之前预想不到的种种难题，最后通过努力才一一克服。练，在调研过程中，我们把所有的反面，包括交流，沟通，文档处理，图形设计，理论应用，都练习了一遍，尤其是几位做演讲的同学，通过锻炼，他们有了很大的提高。会，最后这是个比较理想的结果，通过管理创新课程的学习，我们的团队真正的学会了知识的应用，对以后在企业中从事管理工作打下了坚实的基础。

以下是我参与这次校企联合的一些体会和建议：

的就在于实践。很多大学生没有进过企业，没有进行过对企业的调查，在校内所学习到的东西，完全没有地方施展，毕业之后也只能纸上谈兵，不能真正的把自己的思想和理论放置于真正的实际之中。通过本学期的学习，我们积累了很多的经验，比如，如何高效的进行数据的收集，如何能得到有效的信息。比如，在交流过程中，如何正确摆正企业与我们的位置，进行有效的沟通，保证信息的真实性，很重要的问题。在初到华翔，经理们在介绍的时候led的能耗在普通白炽灯的十分之一，然而在现场的调查之中，生产人员的介绍却是4-5分之一。这样的数据如何处理，如何对我们的调研有效，是一个难题。因此，校企结合的信息对称问题与地位问题很鲜明的显现出来。

二、如何有效的进行高效的调研，并且获得真实的信息。我在进行中环华翔的碳排放调查的过程中，对公司进行了多次调研，然后最有效果的，也是唯一有效果的就是最后一次，

之前去过了4次，所收集到的信息，对自己调研的题目没有任何帮助。这种现象的原因就在于，企业的人根本不重视我们的调查，根本不相信我们的研究能为他们带来效益的改善。很多工作人员，在总经理分派接待学生之后，找出各种理由不配合我们的工作，有的却是很热心。最后在我硬着头皮，一个一个的虚心请教，好说歹说之后，才得到了一份比较严谨的数据。我们的调研是为了他们好，为什么企业不重视，不利用学校的资源，产生双赢，这又是一个有待解决的难题。

三、管理是什么，运营是什么，营销是什么，hr是什么，我们有了进一步的认识。

之前的我们一直认为，管理是一门很空洞的学科，但是通过这次的调研活动，我们在各方面的总结和分析中，运用了各种所谓“空洞”的知识，最后形成了实际的有效的报告。这就是实践检验真知的魅力，我们通过实践，把这些空洞的东西变成了现实，应用到了真正的管理之中，这就是校企结合真正的作用。最后，我要对本学期管理创新的老师和伙伴进行感谢，是通过大家的齐心合作，才能完成看似庞大的任务，这些实践对我们日后的求职和工作必然会产生很积极的影响。感谢张院长，感谢霍老师，凌老师的无私奉献，以及各位同学的通力合作。

创新创业教育实践实训总结篇五

近年来，创新创业已经成为了大势所趋，越来越多的人开始关注和投身于创新创业领域。为了培养大学生的创新创业能力，我校组织了一次创新创业实训专周活动，让同学们能够在实践中体验创新的乐趣和创业的艰辛。这次实训专周对我来说是一次难得的机会，通过参与和观察，我深刻认识到了创新创业的重要性和难度，也收获了许多关于创新创业的心得体会。

首先，创新创业需要敢于冒险和尝试。在实训专周的一次创

创新创业实践活动中，我们分组进行了一个小项目，每个小组都需要独立策划并执行一个创新产品或服务。然而，刚开始的时候，我们面临着各种不确定的因素和困难。每个人在选题、设计和实施过程中都遇到了不少问题，但是我们不气馁，不怕失败，愿意承担风险。正是因为我们敢于冒险和尝试，最终我们的项目得到了成功。这次经历让我更加深刻地理解到，创新的过程中不可避免地会遇到困难和不确定性，但只有勇于尝试，才能获得成功。

其次，创新创业需要有团队合作精神。在实训专周的活动，我和同学们一起组成了一个创新团队。在协作中，我们尽管意见不同，但我们从一开始就明白，只有相互支持和共同努力，才能将项目从纸上变成现实。团队合作让我们学会了倾听和尊重别人的意见，懂得了广纳人才和集思广益的重要性。在项目的推进过程中，团队成员分工明确，各司其职，互相帮助和支持，最终我们成功地完成了任务。这次团队合作让我真切感受到了集体力量的强大，也让我明白了团队合作是创新创业中不可或缺的因素。

另外，创新创业需要市场调研和产品定位。在实训专周中，我们的团队负责设计一个创新的手机应用程序。为了确保我们的产品能够满足市场需求，我们进行了大量的市场调研，研究了目标用户的喜好和需求。通过市场调研，我们深度了解了目标用户的特点和需求，根据这些信息，我们进一步优化了产品的定位和功能设计。市场调研是创新创业过程中至关重要的一步，只有充分了解市场需求，才能够更好地满足用户需求和寻找商机。

最后，创新创业需要不断学习和自我提升。通过参与创新创业实训专周，我意识到要想在创新创业领域有所作为，就必须不断学习和自我提升。创新的领域发展日新月异，如果不及时更新知识和拓宽视野，很容易被新兴的技术和思想所取代。在实训专周中，通过听取创业导师的讲座、参观创业企业和与企业家交流，我学到了很多关于创新创业的新知识和

经验。这些知识和经验对于我进一步提升创新创业能力和践行创业精神大有裨益。

综上所述，创新创业实训专周是我校为了培养大学生创新创业能力所举办的一次重要活动。通过参与和观察，我深刻认识到了创新创业的重要性和难度，并从中收获了很多心得体会。我明白创新创业需要敢于冒险和尝试，有团队合作精神，进行市场调研和产品定位，并且不断学习和自我提升。通过这次实训专周的学习和实践，我相信我能够在未来的创新创业道路上有所作为。

创新创业教育实践实训总结篇六

近年来，创新创业已成为推动社会发展的重要力量。为了培养学生的创新能力和创业意识，我校开设了创新创业实训专周。在刚刚结束的实训期间，我深刻体会到了创新创业的重要性，并从中获得了许多宝贵的经验。

第二段：创新创业的重要性

创新创业是推动社会进步的关键，它可以带来经济增长和就业机会。正是因为创新创业，许多企业得以崛起，创造出了一大批的优秀产品和服务。而对个体来说，创新创业可以开拓自己的职业道路，实现个人价值和梦想。因此，创新创业在现代社会中占据着重要地位。

第三段：创新创业实训的收获

在本次创新创业实训中，我得到了许多宝贵的收获。首先，我学到了如何进行市场调研和竞争分析，了解市场的需求和动态。其次，我学会了如何团队合作，沟通交流，与他人合作创造出更好的结果。最重要的是，我体验到了实际创业的过程，包括项目策划、资源整合、风险评估等。通过这一系列的实践，我深刻理解到了创新创业的艰辛和挑战。

第四段：创新创业的心得体会

创新创业需要勇气和决心，更需要创新思维和不断学习的能力。在实训中，我发现创造一项新业务或者一种新产品并不容易，需要不断的探索和试错。然而，在风险和困难面前，我们不能退缩，要勇往直前，敢于面对挑战。同时，不断学习也是创新创业的关键。只有紧跟时代的步伐，不断更新知识和技术，才能在激烈的市场竞争中立于不败之地。

第五段：展望与结语

通过这次创新创业实训专周，我认识到了创新创业的重要性，并从中获得了丰富的知识和经验。我相信，在未来的学习和生活中，我会继续保持创新创业的精神，不断提升自己的能力，为社会的发展做出贡献。同时，我也希望更多的人能够加入到创新创业的行列中来，共同创造美好的未来。

总结起来，创新创业实训专周是一次非常有意义的经历。它不仅让我们深入了解创新创业的重要性，还提供了实践机会，让我们亲身体会了创新创业的过程。这次实训不仅让我们获得了专业知识和实践技能，更培养了我们的团队合作精神和创新意识。我相信，通过这次实训，我们的创新创业能力将得到进一步的提升，为我们的未来打下坚实的基础。

创新创业教育实践实训总结篇七

数学新课程的实施已经全面铺开。通过对《新课程课堂教学行为创新》小学数学学习，使我认识到：上课是一门艺术，除了有一定的知识结构外，还要有一些技巧和方法。要善于引导学生自己去学，真正成为课堂的主人。在新课程标准的指导下，经过一个学期的数学新课程教学，本人也深深感知，新课标下数学教学与旧课标在教学理念、教学方法、教学过程、教具使用等方面存在很大差异。以下是本人在学习数学新课程教学中的几点心得体会：

一、教学理念上的差异

新课程标准理念要求教师从片面注重知识的传授转变到注重学生学习能力的培养，教师不仅要关注学生学习的结果，更重要的是要关注学生的学习过程，促进学生学会自主学习、合作学习，引导学生探究学习，让学生亲历、感受和理解知识产生和发展的过程，培养学生的数学素养和创新思维能力，重视学生的可持续发展，培养学生终身学习的能力。我们必须在新课程标准的理念指导下，更新教育观念，真正做到变注入式教学为启发式，变学生被动听课为主动参与，变单纯知识传授为知能并重。在教学中让学生自己观察，让学生自己思考，让学生自己表述，让学生自己动手，让学生自己得出结论。因此，在新教材中，非常注重设置问题的情境化。数学中很多的结论和证明并没有直接给出，而是首先通过思考题，设置问题情境，让学生自己独立思考、能动探究，然后在教师的引导下得出正确结论。

二、教学过程上的差异

新课程标准下，要求课堂教学应将学生的学习过程由接受—记忆—模仿和练习转化为探索—研究—创新，从而实现由传授知识的教学观向培养学生学习的教育观转变，逐步培养学生发现问题—提出问题—分析问题—解决问题—再发现问题的能力。教师要在反思自己教学行为的同时，观察并反思学生的学习过程，检查、审视学生在学习过程中学到了什么，遇到了什么，形成了怎样的能力，发现并解决了什么问题，这种反思有利于学生观察能力、自学能力、实验能力、思维能力和创新能力的提高。实际上也就是学生独立思考、发现问题、解决问题的过程，使学生的观察能力、分析解决问题的能力、创新能力都得到了不断的训练和提高。

三、教学方式、方法上差异

长期以来，教学内容的安排多以知识的逻辑为主线，忽视了

教育的逻辑和接受的逻辑，即教材中的章节理所当然地成为教学的单元，教材内容先后顺序无一变动地成为教学内容的安排顺序。授课方式基本上是“满堂灌”，灌知识，灌方法，师生互动少，学生的潜能没有充分得到发挥。新课程标准告诉我们，在教学活动中，教师应成为组织者、引导者、促进者和参与者，教师的教学方法应该灵活多样，教学过程是师生交往共同发展的互动过程。要通过讨论、研究、实验等多种教学组织形式，引导学生积极主动的学习，培养学生掌握和运用知识的能力，要关注每个学生，使每个学生都得到充分发展。新课标也注重信息技术与数学课程的整合，通过各种信息技术及各种软件使学生更能直观的理解、认识数学的本质，并且强调学生动手能力、实验能力的培养。对学生不足的地方加以正确引导，经过这一过程，培养了学生发现、提出、解决数学问题的能力；发展了学生的创新意识和实践能力。

四、数学知识应用的实践化和生活化

新课标要求数学知识应用的实践化和生活化，要求数学理论与实践紧密联系起来，即为“在解决问题中学习”的理念。数学源于生活，生活中充满数学。在我们日常生活中充满着许多数学知识，在教学时融入生活中的数学，能使学生对数学感到不陌生，化枯燥的学习为生动接受，进而使他们感到生活与数学密切相关的道理，感到数学就在身边，对数学产生亲切感，激发他们学习数学、发现数学的热望。所提出的思考题、探究题都是直接与生活中的问题，生产、生活实践中的具体应用的一些实例，体现了教学内容的生活化，增加了教学的实效性。

当前，教学方法五彩纷呈，举手投足不知所措，听了专家的报告，顿觉有恍然大悟之感：先学一家，融汇百家，发展创新，自成一家；先入格，后出格，入格求形似，出格求神似，一语道破的，教学切不可赶时髦，摆花架子，盲目追随，死搬硬套，而应该因人而异。每个人的性格、阅历、见识、语言

表达、现代技术应用能力不尽相同，若套用同一模式，势必洋相百出，不成体统。

教法要结合实际，就地取材，灵活机动，要因人而异。要因生而异。生源不同，各有千秋，要针对学生，因材施教，不可照搬照套。教学有法，教无定法，在五彩缤纷的花园里，不可眼花缭乱，要学蜜蜂，采撷百花精华，自酿成蜜，形成自己的教法，形成自己的特色，形成自己的风格，教出自己的风采。

通过学习使我深深认识到我们要先做人，再教书。做人要有一个好心态，一个好心情。心理健康，身体才能健康，工作才能愉快。好心态成就一切事业。爱学生，爱同事，轻轻松松地当老师，快快乐乐地当老师，简简单单地当老师，放下包袱，抛却沉重，让微笑永远绽放在您的脸上！我们要善待学生，尊重生命。要善于引导，能理解、宽容。

教师必须更新原有的知识结构，一方面准确把握任教学科中学生终身发展所必需的基础知识和基本技能；另一方面通过各种渠道不断学习，扩展自己的知识储存。新课程还要求教师必须有开发课程的能力。教学内容从过去的以教材为中心的单一书本知识转变为以教材为轴线，以活动为纽带，与现实生活紧密联系，充分挖掘本土资源和校本资源，充实教材内容。教师还必须发展整合课程内容的能力。

新课程理念下，学生的学习方式也发生了重大变化。新课程倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生收集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作能力。为此，新课程倡导自助、合作、探究的学习方式。它变沉闷、闭塞的课堂为欢声笑语，是师生的交流、学习过程以及学习过程中自主探究、合作交流的情感体验，它还注重在学习过程中培养学习和做人的品性。

教师必须转变自己的角色地位，顺应课改的需求，把放飞心

灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的氛围，在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，真正让学生成为主宰学习的主人，学习活动参与者、探索者与研究者。

通过学习，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步，这不仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。

创新创业教育实践实训总结篇八

近年来，创新创业实训实习已经成为高校教育的重要组成部分。我有幸参与了学校组织的一次创新创业实训实习活动，收益颇多。在这次实习中，我深刻体会到了创新创业的重要性，也更加明确了自己的职业规划和发展方向。以下是我对这次实习的一些心得体会。

第一段：实习初体验，亲身感受创新创业的机遇与挑战

参与这次实习以前，我对创新创业只停留在理论层面的了解。然而，当我真正融入到实践中去时，我才真切地感受到创新创业的机遇与挑战。在实习过程中，我和团队成员经历了项目策划、市场调研、产品设计、客户访谈等一系列环节，每一个阶段都需要我们不断地思考、探索和试错。同时，我们也面临着来自市场竞争、风险投资等方面的挑战。这次实习给了我一个很好的机会去了解创新创业的全过程，让我深刻体会到了创新创业所需要的勇气、智慧和坚持不懈的努力。

第二段：团队合作的重要性，了解自己的优势和不足

这次实习中，我所参与的团队由五个人组成，每个人都有着不同的专业背景和技能。在团队合作中，我逐渐明白了团队合作的重要性。我们每个人都肩负着不同的角色和职责，在互相协作中，我们能够充分发挥出自己的优势，弥补自己的不足。团队的力量远远大于个体的力量，只有团结合作，才能实现任务的顺利完成。

第三段：创新思维的培养，从中汲取灵感和启示

创新创业实训实习是一个培养创新思维的良好平台。在这次实习中，我们不仅要完成本组的项目设计，还要在所有实习项目中竞争，争取最后的胜出。这要求我们不断思考问题的本质，提出独具创意的解决方案。在与其他同学交流的过程中，我发现许多人能够提出非常有创意的观点，这让我深感自己的不足，也激发了我的学习欲望。通过这次实习，我进一步认识到创新思维的重要性，也意识到需要不断学习和充实自己。

第四段：市场营销的重要性，认识消费者需求

在这次实习中，我们需要进行市场调研，了解潜在消费者的需求。通过一系列问卷调查和深入访谈，我们得到了大量的数据和信息。这让我切实感受到市场营销的重要性。了解消费者需求，满足市场需求，是产品成功的基础。只有深入了解市场，才能有针对性地开发产品和制定销售策略。这次实习让我认识到市场营销的重要性，并激发了我对市场营销的兴趣。

第五段：职业规划和发展方向，坚定创业的决心

通过这次实习，我更加明确了自己的职业规划和发展方向。我意识到我对创新创业的热情和兴趣，并且相信自己具备一

定的创新能力和创业素质。因此，我决定将来走上创业的道路。然而，我也清楚创业之路充满了无数的困难和挑战，需要更加坚定的决心和不断学习的能力。这次实习让我对创业有了更加深入的了解，也增强了我走上创业之路的信心。

总结：

创新创业实训实习是一次难得的机会，让我从理论走向了实践，深刻体会到了创新创业的机遇与挑战。在这次实习中，我对创新思维、团队合作、市场营销有了更深入的认识，也明确了自己的职业规划和发展方向。这次实习不仅是我们的学习与成长的阶梯，更是我们走向创业成功的起点。在未来的道路上，我将不断学习和努力，为实现自己的创业梦想而奋斗。