

2023年幼儿园大班墙布置 幼儿园大班圣诞节美术教案(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园大班墙布置篇一

- 1、在幼儿对圣诞节的理解的基础上，帮助幼儿理解圣诞节的意义。
- 2、通过活动，让幼儿知道圣诞与新年的区别，了解外国人是怎样过新年的。
- 3、帮助幼儿积极、热心地投入到幼儿园的迎新工作，增强小主人意识。

对圣诞节的理解，培养学生的想象力、创造力

圣诞树、卡片、拉花、礼物、长筒袜、鹿角、圣诞短片

一、引出圣诞主题。

二、基本部分

小朋友：这里面有圣诞树，他们在装饰树，这是圣诞节。

2、教师讲解这是圣诞节，播放《叮叮当》的音乐，让小朋友感受到圣诞节的快乐气氛。

师：还有谁在过圣诞节，他们笑得那么开心，说说他们为什

么那么高兴？

3、给幼儿讲圣诞树、圣诞老人和寻鹿的故事，通过看录像介绍外国人过圣诞节的习俗，帮助孩子理解圣诞节和新年的区别。

师：为什么圣诞节是孩子们的节日？

4、启发幼儿想象、创编

师：带领孩子模仿外国人过圣诞节来装饰我们的圣诞树。带领学生用拉花、卡片来装饰圣诞树。

5、带领学生带上鹿角来做游戏，体现圣诞节的快乐。

大班圣诞节教案及反思《过圣诞节》图片3

本课通过小朋友们过圣诞节的场景，让他们更多的感知圣诞节带给他们的快乐。欣赏欢快的音乐，感知快乐的氛围，过节的愉快。孩子的思维是一种具体形象的思维，通过动手动脑，让他们更喜欢过圣诞节。本次活动通过猜一猜、想一想、看一看、动动手、做一做等孩子们喜欢的形式，让孩子们真正地喜欢自己动手动脑，按自己喜欢的方式来布置，充分地调动了孩子的积极主动性，培养了他们的'思考能力。

幼儿园大班墙布置篇二

操作目标：

- 1、 体验美工活动的乐趣。
- 2、 在操作活动中创造性地拼插圣诞树和剪画花。

操作材料：各种三角形硬纸卡、蛋糕碟子、零碎彩卡纸、卷

筒纸芯、彩笔、剪刀。

操作层次：

第一层次：幼儿认识操作材料，并能进行随意拼图。

第二层次：根据范例幼儿制作圣诞树和花。

第三层次：与同伴合作完成圣诞花园。

操作说明：

1、利用各种三角形硬纸卡创造性地拼插圣诞树。

2、将蛋糕碟子剪成各种花并用彩笔装饰，利用零碎彩卡纸做成叶子，将花与叶粘贴于卷筒纸芯上。

指导建议：让幼儿根据不同的水平进行操作。

幼儿园大班墙布置篇三

1、通过本次的圣诞节活动，让幼儿感受一个不一样的圣诞节节日。

2、让幼儿在圣诞节假面舞会中体验过新年的快乐，增添过新年的快乐气氛。

3、幼儿通过参加假面舞会的表演，增强同伴与同伴之间的交流，培养幼儿的社交理能力。

二、活动准备

1、蜡笔、鼓、面具

2、merry christmas背景音乐、《铃儿响叮当》

三、活动过程

1、教师谈话导入本次活动吗，激发幼儿参加圣诞节“假面舞会”的兴趣。

(2)下面，我们就自己动手做一个圣诞节面具，小朋友们想不想试试呢？

2、教师引导幼儿动手制作面具。

(1)教师出示已经裁剪好了面具，露出眼睛并将绳子系好，引导幼儿给这个面具涂上自己的颜色或者添加自己喜欢的图案。

(2)面具制作好了之后，教师引导幼儿自己带上已经制作完成的面具，开着火车去参加假面舞会。

3、教师播放圣诞节音乐“merry christmas”引导幼儿载歌载舞，开展假面舞会。

(1)教师和另一名教师示范假面舞会应该怎么玩，戴着面具跳舞，教师示范基本的华尔兹舞蹈跳法，引导幼儿寻找自己的小伙伴跟学。

(2)在这次圣诞节活动中，幼儿和幼儿之间随着音乐快乐的舞蹈，快乐的交流。

(3)舞会结束之后，教师引导幼儿观看各个国家过圣诞节的视频或者照片。

四、活动结束

一起歌唱《铃儿响叮当》，感受圣诞节的欢乐节奏。

幼儿园大班墙布置篇四

12月25日17:00-20:00

会所（环形影视厅、会所一楼大厅）

业主家庭（30户家庭，总人数6070人）

互动游戏：进行趣味性互动小游戏，结合奖品，提升活动娱乐性

冷餐会：准备各式点心、水果、饮料供客户自由饮用

文艺表演：准备圣诞节文化相关舞蹈、歌曲等助兴文艺演出

幸福大抽奖：文艺表演环节中穿插幸运抽奖活动；

结束送小礼品：每户业主家庭凭抽券附联领取一份圣诞礼品。

地点：销控台一楼大厅环形影视厅

1. 来宾签到及领取抽奖券

小游戏建议：

1、唱圣诞歌曲，唱对送礼品（不能重复）

3、猜成语，一方写出成语并做示意动作让对方猜；

大厅布置：一楼大厅作为冷餐及游戏场地使用，一致摆放两排长桌并用红色台布覆盖；体积较大的圣诞树一个，并以灯线装饰；大厅里整体圣诞节氛围营造环形影视厅布置环形影视厅作为文艺演出、项目销售信息宣讲及互动问答场地；四周墙壁、天花用彩球彩带进行装点；活动公司提供适当灯光设施，营造好场地灯光氛围。

幼儿园大班墙布置篇五

1. 在撕撕玩玩彩纸中，感受绿色和金黄色彩纸的色彩。
2. 在想象中，体会快乐的情绪。
3. 初步学习按颜色分类。

绿色，金黄色的彩色纸条若干；塑料小筐人手一只、音乐磁带

一、出示彩纸引起幼儿活动兴趣。

师：孩子们看这是什么？它这像什么？她们是什么颜色。

二、示范撕纸激发幼儿活动兴趣。

师：现在林老师把纸条变成了什么样？（幼儿：把纸撕成一片一片。）

师：我们过节和高兴的时候，就把它撒到空中。（教师把纸抛到空中给幼儿看并告诉幼儿把纸撕得越小越好）撕得越小飞得越高。

三、幼儿操作教师巡回指导。

1、鼓励幼儿撕纸，撕的越小越好。

师：孩子们你们轻轻的走到自己的位置前把自己篮子里的彩纸撕成一小片一小片撕的越小越好，看谁的小手最能干。

2、幼儿撕纸时老师指导，撕的纸放在小筐里。

3、撕的快的.孩子可以到老师这里拿彩纸。

四、撒纸片（放音乐铃儿响叮噹）

师：听这是什么音乐，圣诞节快到我们一起过圣诞节好吗？

师：那我们怎么过圣诞节才好玩了？

(启发幼儿说出撒纸片一边说“过节了，过节了!”)

五、鼓励幼儿边玩边说：“过节了”来两遍。

师：孩子们像老师这样边撒边说过节了！看谁的小纸片飞得最高，谁的声音最好听”

六、引导幼儿根据颜色分类。(开音乐睡吧，布娃娃)

师：天黑了，纸片妈妈叫纸片娃娃回家了，绿色妈妈的宝宝在哪里，大家帮忙找回来。

师：绿色宝宝的家是绿色篮子，金黄色的家是金黄色的篮子。我们先把绿色娃娃送回家。(然后同样的方法找金黄色)

七、教师根据幼儿的操作情况讲评。

师：等会儿许老师教小朋友把纸片宝宝变成桔子的衣服。现在我们先把篮子放在桌子上。