

中班教学工作计划的内容 中班工作计划 教学(优秀6篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

中班教学工作计划的内容篇一

二、班级状况分析

随着年龄的增长和幼儿对安全意识的学习，中班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及潜力。中班的幼儿身体发育快速，跑的动作逐渐协调，幼儿从心理上也很爱运动，尤其喜欢跑。幼儿园场地的限制使得在教室内外追逐成为了一个很大的安全隐患。新学期我们班在幼儿园三楼，那里场地比较空旷但是相对于活动的户外场地距离比较远，需要经过比较长的路程才能进行活动。对于孩子的安全意识也就增加了要求。针对这样的状况，我们将根据幼儿的实际生活，预设丰富的安全活动，在幼儿园一日生活的各个环节加以落实，从而树立幼儿的安全意识，习得简单的自我保护技能，获得健康的、全面的发展。

三、安全教育培养目标

- 1、了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。
- 2、学习预防危险、自我保护的简单知识，遇到危险能持续冷静、尝试解决或预防危险。

3、能用心主动地参与各项活动，感受活动的乐趣。

4、引导幼儿燃烧现象，了解火的性质、用途及危害。向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识。一旦发生火灾，要明白如何自我保护和如何自救。

5、帮忙幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。了解一个人在家时的安全知识，明白陌生人叫门时不开门，不做危险动作，不乱摸家里的电器开关等。

6、让幼儿明白尖利的物品如使用不当会伤害身体，教幼儿学习正确使用剪刀、筷、笔、游戏棒等物品的方法，初步培养幼儿的安全意识。

首先，班级保教人员在思想上务必树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动状况，不离开幼儿并采取一系列措施，做好安全防范工作。

(1) 对幼儿携带物品和玩具作检查，排除危险隐患。

(2) 对幼儿所穿有绳及小珠，小饰物（易脱落）的衣服及时处理，推荐家长不要让孩子穿拉练裤子，不要在衣服上带别针等。

(3) 注意周围环境的安全隐患，及时上报治理。

(4) 注意电教器材的安全使用，及时收放好。

(5) 入睡室前检查幼儿衣袋，不带任何物品。

(6) 做好活动室，走廊和厕所等防滑措施。

(7) 加强进餐事物的温度处理及幼儿正确的进餐方法。

(8) 加强危险物和药物的安全处理。

(9) 做好接送卡的发放和交换班工作。

(10) 加强过渡管理，充分幼儿活动资料，减少和避免幼儿攻击性的行为的发生。

(11) 提示幼儿不在门边玩，不把手放在门缝里。

(12) 对个别自我保护意识较弱或个性好动，自控潜力较差的幼儿进行重点照顾和教育引导。

(13) 在每一项活动中都要说清楚活动行为要求，树立明确的规则意识。

(14) 利用家长园地向家长传授一些安全教育常识，加强与家长的沟通，争取家长的配合，同步向孩子进行各种安全教育。

(15) 每一天对班里的环境和玩具材料进行安全检查，防止安全事故的发生，准备在活动室周围和楼梯、过道两旁贴上安全标记图，并让幼儿认识这些标志，以经常提示幼儿。

(16) 记特殊的号码。让幼儿了解简单的自救技能，让幼儿背出家里的电话号码，家庭住址等并学习正确拨打特殊电话号码：110、119、120等。

四、在幼儿方面做到

1、在加强常规方面，做到井然有序，要求幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

2、确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3、幼儿明白不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或群众。

- 4、幼儿明白不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。
- 5、户外活动玩大型玩具时，不推不挤。引导幼儿互相监督，拿器械时互相帮忙。保证幼儿安全。
- 6、明白不玩电插座等电器，玩剪刀时注意安全，明白正确的使用剪刀。
- 7、明白不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里。

幼儿园的安全教育最终的目标是增强幼儿防范意识。安全知识最终要转化为安全行为才是教育的根本，才是最有现实好处的。

中班教学工作计划的内容篇二

一、幼儿情况分析。

本班共有幼儿21名，他们年龄小、活泼好动，而且刚刚步入学校，环境还很陌生，所以很难管理。他们刚进入幼儿园学习，生活自理能力较差，幼儿胆量小，不敢与同伴大方交往，不敢表现自己，还很不适应幼儿园生活，甚至有个别幼儿还经常哭闹。当今社会，大多数家庭都是独生子女，所以我们应根据幼儿的生长发育和体育活动规律，以身体练习为基本手段，充分利用阳光、水、空气等自然因素，锻炼幼儿的身体，增强幼儿体质，促进其身心全面健康的发展。

首先，在幼儿体育活动的过程中，必须丰富幼儿的体育活动知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的体育锻炼习惯。可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。

其次，在幼儿健康教育的过程中，要发挥健康教育的各种功能。例如：结合日常生活进行并与其他学科结合进行。

最后，在培养幼儿基本动作的过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成，“大家都这样，我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得较全面的健康教育。

二、教学目标。

1、会听信号变速跑或改变方向跑，在20~30米距离内快跑，在200~300米距离内走跑交替，跑时上体稍前倾，两手半握拳。肘在体侧，前后自然摆动，前脚掌着地。

2、跳跃姿势正确：曲膝摆臂，四肢协调，用力蹬地轻轻落地，保持平衡。

3、能保持自身动作平衡，会两臂侧平举，单腿站立5~10秒钟，能在有间隔的物体上行走。

4、喜欢投掷。会两人相距2~4米抛接球，原地变换形式的拍球。边走边拍球，边跑边拍球，能肩上挥臂投掷，投准(3米左右)。

5、会听口令立正，稍息，看齐，向左(右)转、原地踏步，立定，便步走，齐步走，跑步走，左(右)转弯走，会听信号左右分队走。

三、具体措施。

1、动作与行为练习，让幼儿对已经学过的基本动作与基本技能，健康行为与生活技能等进行反复练习。

2、见解示范。具体而形象地向幼儿讲解粗浅的体育知识，并结合身体动作或实物、模型加以示范。

3、情境表演。就特定的生活情景加以表现，然后让幼儿思考分析情境中所涉及的健康教育问题。

中班教学工作计划的内容篇三

新学期，家长们和孩子们都各自带着不同的希望与期待升入了中班。孩子们希望见到新老师美丽的笑容、学到新奇有趣的知识。家长们希望看到能让他们放心的老师，见到孩子们健康快乐的成长。我们中班这个新组合，每天一定会带着信心、爱心和童心和孩子们快乐的相处，我们希望做孩子们的好老师，家长们的好朋友。

因本园是新办幼儿园，本班小朋友都是从其他幼儿园转过来的孩子，各个幼儿园老师所教内容有所不同，孩子参差不齐的现象普遍存在，针对这种想象我们要在教学过程中增加趣味性，使孩子感兴趣，愿意学。我们既要照顾好没学习过新内容的孩子，也要照顾好学过并且增加趣味让孩子愿意在学。本班孩子大多为四周半到五周半的孩子为主，进入中班在生理和心理上都是一个比较特殊的时期，和小班的时候相比较，他们会更主动，好奇心极强，喜欢参与探索性的活动，不喜欢按照大人的要求去做，这个时期已经开始有自我意识了，这个时候我们鼓励他们自己去想，去做，去尝试其实是一个很好的机会。在这个时期，做为老师完全可以先做一个观察者和协助者，来发现孩子的兴趣和特长在哪里，适时的帮助他，让他得到尽可能大的发展空间。特制定以下计划：

1. 中班小朋友刚从小班升入中班在九月要注意常规的培养。冬季即将到来多进行体育锻炼增强体质，增加幼儿抗寒抗病能力。

2. 在语言活动方面能坚持讲普通话，在鼓励下愿意试着大胆

的讲话，语言的交往能力较强，但词汇量不大，用词比较单一。在听别人讲话时，不能耐心的倾听别人的讲话，急于表达自己的意见。在汉字的学习中有较多的孩子存在依赖家长在家中开小灶，在集体中的学习能力较差。喜欢英语活动，能积极主动的参与，敢于大胆的发音，发音正确率较高，但个别幼儿由于在集体的学习环境中注意力较差，所以发音不够准确。能使用简单的英语对话，并理解简单的单词和语言指令。对图片的理解和讲述能力还比较薄弱。

3. 在音乐方面，除个别幼儿能够很好地掌握2/4拍的节奏，能富有感情的演唱歌曲，吐字清晰，喜欢节奏感强、内容有趣旋律美的歌曲。喜欢参加表演活动，能大胆的在众人面前进行表演，掌握几种基本的舞步，能掌握简单的音乐游戏的进行方法。

4喜欢美术活动和动手类的活动，表现的欲望强，能较好的运用几种基本的线条表现简单的物体，对颜色的搭配协调的不错，比较欠缺的是物体的比例不当，画面过于集中。拿笔姿势不正确，涂色不够饱满，基本上能够安全地使用剪刀。

中班教学工作计划的内容篇四

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试英语教学，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

1、每周发放家园手册，是家长更好的了解幼儿在园情况

2、每周更换家园之窗内容，内容体现丰富性，教育性，实用性。

3、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

4、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

5、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

1、不断挑战自我。一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。

2、善于合作，具有人格魅力。我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的老师。另外，我会配合单老师一起承担中（7）班的教育教学工作。我将做到与她和睦相处，虚心地向她学习。并将我们间的效应发挥最大。

3、充满爱心，受孩子尊敬。“用爱心将孩子的心留下”。我爱孩子们，我将用我对孩子们的爱，将中（7）班的孩子的心留下。让他们爱老师、爱中（7）班、爱幼儿园，但不是溺爱。

4、追求卓越，富有创新精神。教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于

是否追求卓越，富有创新精神。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育上的有心人。有心就能成功。教师要创造与众不同的品牌，打出自己的旗帜，形成自己的风格。“风格即人”，只有形成风格，才能成为“大家”。

5、勤于学习，不断充实自我。“辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀。”（布莱克）勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给幼儿人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

6、关注人类命运，具有社会责任感。教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养幼儿一种积极的生活态度，以积极

的生存心境、积极的人生态度对待生活。因此，作为一位理想教师，应该非常关注社会、关注人类命运，非常注重培养幼儿的社会责任感。须知，教师的社会责任感影响着幼儿的社会责任感，幼儿园的民主气氛、教育方式，直接影响着孩子们的生活方式，以及他们对于未来理想的追求。所以，我们的教师要努力培养自己的社会责任感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。

7、坚韧、刚强，不向挫折弯腰。对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是非常重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”（孟子语）行百里半九十的人，不可能取得成功；而真正的成功者是坚持走完最后的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不要放弃。只有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最后的成功。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。希望在领导与同事的帮助下能够圆满地完成计划。

以上是我班新学期的版务计划，在工作过程中我们将根据实际情况调整和完善。

工作安排如下：

九月份

- 1，认真做好家访工作
- 2，完成班内环境创设

- 3, 常规训练
- 4, 教师节活动
- 5, 开展“特别的我”活动
- 6, 开展“中秋赏月”的主题活动, 自制灯笼展览。

十月份

- 1, 十一国庆黄金周活动。
- 2, 组织幼儿参加美丽的秋天, 秋游活动。
- 3, 继续加强常规工作训练。
- 4, 开展“xxxxx”主题活动。

中班教学工作计划的内容篇五

本班幼儿共有32人, 其中男生15人, 女生17人, 有六个新生, 剩下的都是原班上来的幼儿, 这些幼儿通过小班一年的学习生活, 孩子们生活和学习上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的习惯, 他们在生活的自理能力提高, 基本都能自我服务, 能与同伴一起友好地相处、交往。但是仍存在一些问题, 如继续加强幼儿午睡的自觉性, 继续加强幼儿安全, 提高幼儿自我防范, 自我保护意识。幼儿在动手操作能力还比较弱, 幼儿的行为常规还需要加强, 尤其是新生幼儿。因此本学期的工作重点将在认真规范幼儿的一日常规, 强化规范意识, 努力做好幼儿的保教工作。

尊重幼儿在学习活动中的主体地位, 根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合五大领域的教学内容, 根据本班制定周计划、每日教学计划, 有组织、有目的计划实施, 开展丰富多彩的

教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表扬的机会，对他们的点滴进步要及时表扬，增强他们的自信心。

1、搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病发生，合理地安排好幼儿一日生活，做到室内外环境整洁，为幼儿创设一个舒适、健康的生活学习环境。同时注意培养幼儿良好的卫生习惯，不把脏东西放入嘴里，以防止病从口入。

2、继续加强幼儿安全卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

3、继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。

4、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

5、对能力相对比较弱的幼儿，及时客观地做好幼儿活动过程记录和评价工作，采取有效措施，帮助幼儿提高能力。

6、教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻幼儿面色变化，幼儿身体的冷热，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿不要在教室追逐，教育幼儿不准乱摸电插座，在家里不准玩火，不准带火种、小刀来幼儿园，并教育好幼儿当遇上危险时请打110求助，发生火灾拨打119，生病急救拨打120。

2、坚持每天检查幼儿是否带危险物品来园，并每周五向幼儿进行卫生，安全的教育。

3、教育好幼儿不要乱把食物放在嘴里，以防食物中毒。

4、重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、自由活动、户外活动等，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。同时在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素，让幼儿在安全的环境下健康成长。

1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。

2、每天早上做好晨检，做好记录，特别要吃药的幼儿名单，。

3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。

4、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品，行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

5、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，每天就要洗头，勤换衣。

6、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

坚持家园联系制度，利用家长接送幼儿的时间与家长沟通，让家长及时了解幼儿在园里的等情况。通过电话等多种形式与家长保持密切联系，交流教育心得，共同来了解孩子，帮助孩子健康成长，听取家长合理意见，以取得家长对我们工作的支持与配合，达到家园共育的目的与一致性。

中班教学工作计划的内容篇六

1. 加强对班内幼儿的'观察，做好卫生消毒工作，预防传染病发生。
2. 加强幼儿体格锻炼，增强幼儿体质。
3. 认真填写并发放幼儿反馈表。
4. 认真创设好主题墙饰。
5. 中午值班老师坐在幼儿旁边，不能离太远。
6. 严谨接送卡制度

二、卫生、保健

1. 每周勤给幼儿剪指甲，每月清洗一次床单。
2. 孩子入园时穿戴好罩衣。
3. 督促幼儿饭前、便后洗手，打香皂。（用流动水清洗）
4. 做好卫生消毒工作。

培养幼儿懂礼貌、讲卫生，养成良好的卫生习惯。

1. 继续做好家访、电访工作。
5. 重视孩子的体育锻炼，能利用假日带孩子远足、爬山、晨炼等。
3. 数学方面引导幼儿认识图形，感知学习用多种方法进行排序。