

# 幼儿园小班我的幼儿园美术教案 幼儿园 小班美术教案(优质8篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 幼儿园小班我的幼儿园美术教案篇一

1. 能理解作品的内容，根据故事中的描述猜出波波画的内容。
2. 乐意像波波一样尝试画一些圆形物品。

1. 故事《爱画画的波波》的配套挂图。
2. 布袋木偶小猪一只。
3. 绘画材料。

1. 引起幼儿欣赏故事的兴趣。

出示木偶小猪，与幼儿相互问候。

2. 欣赏故事，了解故事的内容和情节。

教师讲故事。

提问：故事名字叫什么？故事里有谁？

小猪波波画的是什么呢？

3. 教师结合挂图再次完整地讲故事，并帮助幼儿分析理解故事中答案的原因。

#### 4. 学波波爱画画。

教师帮助幼儿记录绘画的内容。

1. 教师或家长记录幼儿绘画的内容。
2. 可提供一些大小不一的圆形色纸与画好圆形轮廓的图案纸，供幼儿进行拼摆与添画的创作造型活动。

评价：

1. 能猜出故事中的波波画的是什么东西。
2. 大胆绘画自己爱画的圆形物品并用语言表达。

[附) 故事

#### 爱画画的波波

小猪波波画了好多大大小小的圈圈，哥哥和姐姐看了好久都不知道波波的圈圈是什么？就问波波：“你画的这个大圈圈是什么呀？”波波说：“这个圈圈里有两只手，一只长，一只短，从早到晚绕着转。”哥哥说：“啊！我知道了，你画得真好！”姐姐说：“那这个是什么？”波波说：“它下面还有一条长长的线，要抓好，才不会跑掉。”姐姐说：“喔！你画得真像！”哥哥和姐姐终于知道波波在画什么了。波波又画了好多圆圈圈，妈妈说：“波波真是个很棒的画家喔！”

《可爱的小绵羊》是小班主题《我的动物朋友》中的一节课，幼儿都是喜欢小动物的，丰富多彩的动物世界总是能够引起幼儿的好奇心与探索兴趣，小绵羊是被幼儿所熟知的小动物，通过小绵羊可爱的造型调动幼儿认识小绵羊外形的兴趣，并能尝试想办法帮助小绵羊，围绕“羊毛”展开一系列的想象，将会让幼儿在生活经验的基础上感受创新思维的乐趣。内容

的选取符合教育教学的要求，精心选取幼儿感兴趣的小动物，以符合小班幼儿的年龄特点。

小班幼儿年龄小，语言表达能力较差，动手能力也较差，他们的思维仍带有直觉行动性，他们喜欢直观的、真实存在的东西，因此对小动物可爱的造型更是充满了好奇心与探索兴趣。他们的心灵是非常善良的，他们的思维不受习惯的约束，本次活动设计了符合小班幼儿年龄和心理发展特点的环节，容易为幼儿所接受。

小绵羊毛茸茸的可爱造型是被幼儿所熟悉的，幼儿在生活中也对小绵羊有

一定的了解，本次活动中通过让幼儿观察小绵羊，激发幼儿帮助小绵羊的情感。活动中根据小班幼儿年龄和心理发展特点，通过撕贴小纸条，培养幼儿的动手操作能力，并能大胆想象，敢于创新。

1、谈话导入：以老师为幼儿请来好朋友，吸引幼儿的注意力，引导幼儿观察小绵羊的基本外形特征，今儿观察羊毛的特点。

2、想办法：

让幼儿了解绵羊的羊毛做成了羊毛衫为大家带来了温暖，引导幼儿想办法使小绵羊变暖和。对于3岁左右的幼儿，他们是非常善良的，在知道小绵羊为人们带来的温暖之后，一定会积极思考为绵羊保暖的办法，是他们乐于参与的想象活动。

3、学习制作羊毛

请幼儿说说用纸做羊毛的方法，并自己动手尝试撕纸，说说自己是怎样撕的。

教师讲解并示范撕纸做“羊毛”。同时，提醒幼儿观看教师

如何双手配合协调的撕纸。

#### 4、创新想象和操作活动

让幼儿按照自己的'想法把撕出的羊毛粘贴到小绵羊的身上，在操作活动中发展幼儿的想象力和创造力，鼓励幼儿积极动手操作并大胆为绵羊设计造型。

#### 5、赞赏激励，激发设计绵羊造型的兴趣

展示幼儿作品，让幼儿体验创新想象成功的喜悦，在评价中提高想象能力和创造能力，呵护幼儿的创新灵性，使幼儿的创新思维得到升华。

1、认识小绵羊，愿意想办法帮助小绵羊。

2、能够撕贴小纸条，体验制作“羊毛”、粘贴造型的乐趣。

1、“小绵羊”课件

2、胶水、纸、调色盘、棉棒、“小绵羊”轮廓图、背景图

1、导入活动：谈话并出示课件

师：宝贝们，今天老师给大家请来了一个好朋友，会是谁呢？我们一起来看一看吧。

告诉老师小绵羊是长得什么样子的呢？（两只羊角、两只耳朵、两只眼睛、一个鼻子、一张嘴巴、四条腿、一个小小的尾巴、全身还长满了羊毛）

小绵羊的羊毛有什么特点呢？（白白的、长长的、卷卷的）

2、想办法：让小绵羊变暖和

师：现在天气变冷了，可是小绵羊的毛被送到了纺织厂做成了羊毛衫给我们带来的温暖，小绵羊自己却感到很冷了，请小朋友想办法让小绵羊变得暖和一点吧。

### 3、学习制作羊毛

(1) 师：你看，老师这里有这么多的纸，要怎样给小绵羊做成羊毛呢？（进一步引导幼儿现象多种制作羊毛的方法）

(2) 那现在我们请一个小朋友来撕一个“羊毛”，再说一说你是怎样撕的。

(3) 教师总结幼儿撕羊毛的方法，请所有幼儿一起尝试动手制作羊毛，以儿歌“大拇哥、二拇弟，面对面、轻轻捏，撕、、、、”激发幼儿制作羊毛的乐趣。

### 4、操作：为绵羊设计造型

师：现在我们已经做了这么多的羊毛了，接下来让我们一起为小绵羊设计一个既暖和又漂亮的造型吧，（介绍操作材料）鼓励幼儿动手自由创作绵羊造型。

### 5、作品展评

师：现在，把打扮好的绵羊送到草地上吃青草吧！（展评过程中要肯定幼儿的表现）

### 6、活动结束

送小绵羊去晒太阳。

## 幼儿园小班我的幼儿园美术教案篇二

### 1、学习绘图的技巧。

2、培养幼儿正确的坐姿，注意手眼距离。

3、能大胆有力地画线条。

教幼儿会有里向外顺着一个方向均匀的画。

幼儿画线团时能用红、黄、绿比例适当地画线团。

示范画一张、实物线团一个。

一、老师出示示范画引导幼儿观察，说一说图中有谁，她在干什么？

二、老师出示小线团演示绕线团变大的过程。由里向外，逐渐增大。

三、演示画线团。老师在黑板前演示画法由里向外，逐渐增大。

四、幼儿操作活动

“请小朋友帮妈妈画上线团。”老师巡回指导。

五、请幼儿把自己的作品展示给大家看。

## 幼儿园小班我的幼儿园美术教案篇三

1. 尝试用车轮滚画，观察色彩和花纹的变化。

2. 体验玩色和大面积作画的乐趣。

1. 每个幼儿从家中带一辆玩具汽车来园，幼儿事先有玩汽车玩具的经验。

2. 每组一张大画纸。

3. 分别在较大的容器里放入浓度合适的颜色水，内放海绵，以免流淌。

4. 范画一张。

1. 猜猜谁的`脚印。

出示范画，请幼儿猜猜这是谁的脚印，这幅画是怎么形成的。

小汽车很快乐，它去过山上、海边、沙漠，留下了很多足迹。

教师边说边让蘸有颜料的汽车在纸上滚动。

2. 用车轮滚画。

请幼儿分组作画，将自己的玩具汽车车轮蘸上颜料，在纸上来回滚动，看看每辆车的轮胎印有什么不同。

幼儿可按意愿滚画多次，体验大面积作画的乐趣，感受图案交叉、重叠的特殊效果。

请幼儿自由地与同伴说说自己的汽车是沿怎样的线路开的，它将开往哪里。

1. 应引导幼儿在滚画的同时，感知轮胎印的不同，获得轮子滚动的经验。

2. 作品晾干后可贴在墙面上，让幼儿欣赏独特的画面效果。也可以让幼儿拿着未蘸颜料的玩具汽车，沿着画面上复杂多变的滚画线路前行，满足在各种“道路”上“行驶”的愿望。

## 幼儿园小班我的幼儿园美术教案篇四

1、在音乐和游戏中感受春天的.美，培养幼儿热爱大自然。

2、了解春天主要特征，结合肢体动作大胆表演。

3、在欣赏音乐的基础上完整学唱歌曲。

磁带、春天背景图（花、柳树、蝴蝶、蜜蜂、小白兔）

1、图片上有什么？是什么季节？

2、春天美吗？你们喜欢春天吗？

1、你知道春天有哪些特征？

2、根据幼儿回答逐一出示图片，并请幼儿表演（花、柳树、蝴蝶、蜜蜂、小白兔）。

3、教师以故事形式小结。

□

1、播放音乐，让幼儿感受聆听春天美。

2、教师范唱。

3、幼儿学唱。

1、教师示范表演唱。

2、幼儿练习表演唱。

3、分角色表演。

## 幼儿园小班我的幼儿园美术教案篇五

1、在玩毛线中，感知线条的长和短。



2、尝试毛线填充的多种方法。

3、愿意愉快地参加毛线粘贴活动。

2、各色毛线、已经用毛线贴好轮廓的绘画纸、胶棒、剪刀等。

二、幼儿观察毛线，比较毛线的长和短

1、让幼儿摸一摸毛线，说出摸到毛线的感觉。

2、教师剪出两段长短不同的毛线，请幼儿指出哪一段毛线长，哪一段毛线短。

三、幼儿尝试制作毛线画

1、教师拿出一张已经贴好轮廓的绘画纸，先将底图用糨糊涂满，然后示范用毛线将底图填满。

2、幼儿分组，每一组幼儿讨论、选择一张喜欢的绘画纸，然后根据上图的图案轮廓分工作制作毛线贴画。

四、集体欣赏作品

把贴好的作品展示与大家共同分享，幼儿向同伴介绍自己作品的内容。

## 幼儿园小班我的幼儿园美术教案篇六

1、用水印的方法表现美丽的画面，体验玩色活动的乐趣。

2、了解水的特性，体会玩水的快乐。

1、吸水的纸、不易吸水的纸、各种颜料。

2、幼儿有玩水的.经历。

1、夏天到了，小朋友最喜欢玩水了，你是怎么样玩水的？

2、哪次玩水最开心？(幼儿回忆并讲述玩水的经历)二、师生共同玩水1、我们请颜料宝宝和我们一起玩水。

2、互相参观作品，你喜欢谁拍的照片？为什么？

活动提示：

1、此活动的纸张要求比较高。吸水纸要吸水快，又不容易破。

2、颜料要厚点，拖的毛笔要大一点。

## 幼儿园小班我的幼儿园美术教案篇七

1. 在画横线、竖线的基础上练习画波浪线、弹簧线。

2. 能大胆选择不同的色彩作画，体验绘画的乐趣。

1. 幼儿已有画横线和竖线的经验。

2. 课件，背景音乐等。

3. 画有蜗牛、蜘蛛、蝴蝶、小鱼的背景画纸，蜡笔。

1. 教师：“今天，有些小动物要来做客，他们还带来了自己的本领，让我们看看都有谁？”幼儿回答：有小蜗牛、小蜘蛛、小鱼、小蝴蝶。

(逐一引导幼儿认识小动物及各自的`本领，做空练习各种线条。)教师：小朋友们真厉害，都认识这些小动物，这些小动物都有很了不起的本领，请小朋友们来向他们学一学。

(1) 课件出现小蜗牛：

“这是谁?”“它有什么本领呢?谁来猜猜看”(幼儿猜一猜)教师:那我们请小蜗牛来告诉大家。(播放录音,点ppt)"谁听清楚了,来告诉大家。”

教师:原来呀我们的小蜗牛会画横线,(点ppt)我们一起来跟小蜗牛学一学吧。(集体做空练习画横线。

引导幼儿说:

小蜗牛,爬呀爬,爬条横线直又直)(点ppt)我们再来试一次,一边说一边画。

(2) 课件出现小蜘蛛:

“这是谁?”“它有什么本领?谁来猜猜看。”

教师:我们也请小蜘蛛来告诉大家,听清楚了来告诉我。(播放录音,点ppt)

教师:原来小蜘蛛会画竖线,(点ppt)小朋友们是不是也会画竖线呀,我们也来试一试。(集体做空练习画竖线。

引导幼儿说:

小蜘蛛,会吐丝,画条竖线长又长)(点ppt)我们小嘴巴说一说,再画一次。

(3) 课件出现小鱼儿:

“小鱼来了,我们听一听小鱼有什么本领。”

教师:小鱼会干什么呀?幼儿回答:在波浪里游。教师:原来小鱼会在波浪里游泳。(点ppt)我们也来跟小鱼一样在波浪里游泳吧。(师幼一起游)我们来看看小鱼画的什么线(点ppt)□

幼儿回答：波浪线。

教师：我们跟着小鱼一起画一画波浪线，小嘴巴跟着老师说一说。（集体多次做空练习画波浪线。引导幼儿说：小鱼儿，爱游泳，波浪里面游啊游）我们跟小鱼比一比，是我们小朋友画得好，还是小鱼画得好。

（再次画一遍）

（4）课件出现小蝴蝶：“瞧，谁来了？”——小蝴蝶。教师：那我们请小蝴蝶告诉大家他的本领是什么。（播放录音）原来呀，我们的蝴蝶会跳弹簧舞哦。我们请小蝴蝶跳给大家看（点ppt）□我们也来跳一跳弹簧舞吧。（集体多次做空练习画弹簧线。

引导幼儿说：

小蝴蝶，爱跳舞，弹簧舞呀真漂亮）跟着老师说一说，画一画。（点ppt）教师：小蝴蝶跳的这个线呀叫弹簧线，我们看看这两条弹簧线一不一样啊——不一样。哪里不一样？——一条圈圈在上面，一条在下面。小朋友观察的真仔细，那我们在来学一学小蝴蝶的本领，画一画弹簧线。”往前走，绕一圈，再往前走，在绕一圈。小朋友们学会了吗，我们请小蝴蝶再跳一次弹簧舞给大家看一看。（点ppt）2.幼儿作画，老师巡回指导。

（1）教师：“小动物的本领真大，他们都想把自己的本领展示给好朋友看，（点ppt）我们的小蝴蝶想去蜘蛛家，他可以走什么线线呀？——弹簧线。小朋友真棒，那老师请一个小朋友上来试一试。你可以选择自己喜欢的颜色来画（幼儿上前黑板上画）我们的小蝴蝶还可以去谁家做客呀？——小蜗牛。那她走什么线去小蜗牛家呢？——弹簧线。老师再请一个小朋友来试一试，选择自己喜欢的颜色。那蜘蛛想去蜗牛家该走什么线呢？——直线。请小朋友来画一画。

教师：我们小朋友是不是也想来试一试呢？现在请小朋友为你

们的小动物挑选喜欢的颜色，带着他们去别的小动物家做客吧。（每人一张纸，挑选不同颜色）

(2) 幼儿绘画，教师巡回指导。

鼓励幼儿尝试绘画多种线条。

3. 展示交流。

教师：请画好的小朋友把画拿到前面来。

教师：我请一个小朋友来说一说你画的。你的小蝴蝶去谁家做客了呀，他走得什么线呢？用的什么颜色啊？（两个到三个提问）

## 幼儿园小班我的幼儿园美术教案篇八

幼儿练习画弧线。

探索、发现生活中小鱼的多样性及特征。

在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

每一个幼儿一张画有鱼缸的纸、各色蜡笔

2、示范讲解画小鱼。

3、虚手空中作画。

4、提出作画要求。

5、幼儿作画，帮助能力弱的幼儿。

## 6、介绍幼儿作品。

本次活动幼儿对弧线掌握得较好，有一定的作画能力，但鱼的身体画得不怎么圆，是扁的，我的范画上有向右游和向左游的小鱼，有的幼儿很能干，有画向上游和向下游的鱼，且在最后介绍作品时说我的鱼想游上去找朋友，效果很不错。