

最新大一新生班主任学期工作计划 班主任学期末工作总结(优秀8篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

大一新生班主任学期工作计划篇一

在家校合作方面，我们以“值日班长制度”为核心，串联起了“家长进课堂”与“家长讲堂”。

我们将“值日班长制度”和“家长进课堂”活动结合在了一起：在学生当值日班长的这一天，邀请家长进课堂，观察孩子们的表现，与任课老师交流(如果时间安排不过来，可以不来或调整)。

我们鼓励家长在值日班长记录本中留下自己的感受与建议(其中有很多已经变成了电子版，发布在了我们的微信平台上)。在这一天进行暮省的时候，我们欢迎家长给孩子们讲一讲话：这便是一个小型的家长讲堂。

特别需要说明的是，无论是“家长进课堂”，还是“家长讲堂”都不是强制要求的，它们只是家长可以行使的一项权利，也是家长走进学校、走近学生的一次很好的契机：我们的课堂是开放的课堂，学生可以站在讲台上发表自己的见解，家长也有机会站在讲台上畅谈自己的心声。

大一新生班主任学期工作计划篇二

时间飞逝，转眼间一学期即将过去，回想做班主任的工作，真像打翻了五味瓶酸甜苦辣洒遍全身。

因为我热爱这份职业，喜爱我淘气可爱的孩子们，所以我始终觉得快乐。

哪怕是很多的麻烦和心酸，过后也是甜蜜的回忆。

由于这个班是个特别的班，所以我要找特殊的方法来对待每一个孩子，我深深地感到当好这个班主任太不易了，于是，我努力地接近他们，把自己融进孩子们的心中。

为了当好班主任，能和学生融洽地生活、学习在一起，我认真制订计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。

重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。

配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。

开班会不一定要等一节完整的课，遇事就讲，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。

不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见

血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。

重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。

我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

例如，我们班里的xx同学，是一个爱“拉帮成派”的学生，在班里可称得上“小霸王”，因为他长得五大三粗，“拳头又硬”所以同学们都怕他，又不得不听他的，以至于影响到整个班风，我了解到此事后，就多次找他谈心，给他讲道理。

从侧面和正面去了解他的过去和他的家庭，当面给他谈以后的打算，我不但在学习上关心他，在生活上也是一样照顾他，一次他病了，我主动带他到医院看病，给他买药送水，当他犯错误时，我了解分析原因，耐心教育，正面引导，制度约束，多方面帮助其进步。

给他改正的机会，并在学校搞的“我是教师，我承诺，我是学生，我承诺”中在全校宣读他的承诺书，以此来晓之以理，动之以情。

有了进步及时表扬。

渐渐的他真的转变了，不是以前的那个xx了，现在学习非常认真，也不和别的'学生打架了，和班里的同学团结得很好，他们还互帮互学呢。

每每看到他们在一起讨论难题、快乐玩游戏时，我真的有说不出的快乐。

班里还有一个名叫xx的女生一次给她补课时，了解到她的妈

妈不在了，我的心一下子沉了下来，失去母爱的孩子是多么的让人可怜呀，于是我从生活上关心照顾她，把自己女儿的衣物送给她，多和她谈心，以前的那个少言寡语的她慢慢地开朗了，学习进步也很快。

每个学生都是家中的宝，他们需要爱、需要激励、需要赞美.....我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。

当然，事物不是绝对的，而是相对而言的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。

特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

由于，我重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。

也正因如此，我不仅得到了班上大多数学生的喜爱和信任，也得到了家长和学生的信任与尊重。

总之，在这一个学期里，通过我的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。

但我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得辉煌的成绩。

本学期我承担了五年级班的班主任工作。

下面就将班主任工作方面进行总结： 由于 1、周一晨会

根据我校的德育精神，建议每周周一早自习进行思想德育教育。

自接班以来，我始终坚持每周一给学生讲点有意义的话题。

收到的效果非常好，感觉学生对老师讲得有理，很多班级规定的制度是可以认真对待并执行的。

2、评分制度

班规一直在执行和改善。

每周一小评，每月一大评。

并在学期期末评出班级前十名参选“校十佳”活动。

让学生感受到班级的规定是有始有终，并不断地端正自己的态度。

3、班级活动

我始终坚信，集体的凝聚力的形成要靠班级活动。

所以，学校发起的任何活动，我都报以支持的态度并让学生放手去做，并不断地对他们的能力加以肯定。

不但锻炼了班级干部的组织能力，也有提升了班集体的向心力。

我们班成功地参与了12.9大合唱，并得到了校领导及各班老师的一致肯定及赞扬，鼓舞了十班全体同学。

4、学习方面

关注班级的整体成绩及各科成绩在平行班级的位置。

发现学生对学习缺乏信心。

除每周一开导学生帮助他们树立信心确立奋斗目标外，号召组建了各学科的帮教小组，每天早自习前的英语语法学习，

每天中午的读文章谈感悟，每天一句格言等活动。

在本班的墙报上设立了“挑战成功”，并让学生们将自己的学习目标粘在墙报上。

对于在大型考试中取得了较大的进步的同学给予有我亲手盖章的奖状，并举行了较为正式的颁奖仪式，大大地鼓舞了学生的学习士气。

5、其他方面

只抓学生的学习，忽略学生的身心健康，不是一位合格的班主任。

在发现班级的学生午餐不吃青菜米饭取而代之的是一些泡面、零食、面包的时候，几次开班会介绍饮食健康问题，并且陪同学生一起进餐。

从五月份起至今已订餐三次，除回家吃饭同学外，40人在校吃校餐。

另外，每天的间操、体活、体育课，在没有开会上课的情况下，我一律会陪同学生锻炼身体，并不失时机地强化健康话题。

到现在为止，我班同学的身体较以前有了很大的改善，就连学生家长都会说孩子在家里吃饭、睡觉都较以前好多了。

总之，不论你是班主任也好，科任老师也好，只要你把所教的学生都当成自己的孩子一样，关心他们的成长，用自己的爱心、耐心、宽容心去对待他们，关心他们，那么进步与成功将是伸手可得的。

大一新生班主任学期工作计划篇三

回首这半年多的第一次带班的经历，有辛酸，有泪水，有欢笑，然而更多的是让我收获了一笔非常宝贵的人生财富，使我受益颇深。以下是我作为一名班主任在xx年上半年工作总结：

作为班主任队伍中的一个新人，在没有正式接班之前，学校为我开了绿色通道，特意分给我以女生居多的便于管理的09级会计电算化班。而在带班之初，任清涛老师做出了巨大的牺牲把一些调皮、淘气且难于管理的问题学生全放到自己班，而把好学生都留给我，为我带班做了一个很好的铺垫并提供了一个非常便利的前提条件，因此，09级会计电算化2班就正式诞生了。

我被任清涛老师对这种无比高尚和难能可贵的无私奉献精神深深地感动着，暗下决心，一定要把它转换成工作上的一种动力，全心全意地去带好这个宝贵的班。

当我真正的开始做班主任时，我又十分荣幸地成为了张建平老师的徒弟。我的恩师是一位有着丰富经验和阅历、德高望重、带出全校品牌班（04旅游）的优秀班主任。作为她的徒弟，我是幸运的也是幸福的，因为带班期间，无论遇到什么突发状况和碰到多么棘手的大问题，师父都时刻作为我的指路人和坚实的后盾，才使我有勇气和胆量去大胆的尝试探索和前行。她教会我的永远是“渔”，而这更加有力和快速的促进我的成长，也使我对班级管理起来更加得心应手。因为她曾谆谆教导我：“教育学生的时候，力争不要站在学生的对面，让学生怎样，不让学生怎样，而要力争站在学生心里，站在学生真善美那部分思想的角度提出：我们需要怎样，我们怎样做能更好。这样，学生会感到你不是在训斥他，而是在帮助他，这样也就会慢慢的改正错误啦！”

这一点在我班周柏辛身上就体现得淋漓尽致，她是个淘气脾

气特犟的有点社会习气的女孩子。当劳动周的时候，她在寝室偷偷的养了一只小狗，并且还有欺负同学的迹象。当我得知后，我当时很激动，而且言辞激烈的训斥她说：“学校明文规定，寝室不能养狗，你就不能养狗……。”孩子的叛逆心又贼强，因此我们僵持了一上午。然而当我师父了解情况后，之和周柏辛聊了不到20分钟。这个学生就主动找我来承认错误、并和同学赔礼道歉！现在这个学生变化的特别大，学习和其他方面表现特别积极。通过这件事，让我知道了师父独特的心理疗法的重大意义。

另外，师父不顾自己的年龄和身体的不适，总是在忘我的工作，把全身心都扑在学生身上，她每天都走得很晚，陪伴和指导学生背诵导游词，而且对待工作总是无怨无悔，怀着满腔的热忱。因此，通过她老人家的言传身教，身体力行，无论是管理班级，解决学生的各种问题，还是大到做人、做事，都给我以及所有的年轻人树立了一个很好的榜样。因为我们能感悟到一种“老骥伏枥、志在千里”的拼搏进取精神；对待工作兢兢业业、严谨认真和无私奉献的高贵精神；对学生和蔼可亲、关怀备至、慈母般的高尚精神。因此，我会时刻以师父为榜样，好好学习，努力工作。

另外，我也要感谢周围的朋友和同事，他们的建议和关心的话语也给了我很大的帮助。寝室的张丹和我一起风风雨雨的走过来，她不但把自己的个人宝贵带班经验毫无保留的交给我，有时我班住宿学生半夜生病去医院，她都毫无怨言尽心尽力地帮我领着去治疗；当由于面对住宿生无故向我请假而我面对此种情况束手无策的时候，单李梅会竭尽全力地给我提出很多合理化的建议；当有住宿生逃避军训我无法说服时，李秀娟也会毫不犹豫的伸出援助之手，帮我想办法，想策略；为了使班费支出更加明朗化、清晰化，于洪江老师特意给了我几十页账本，并提供了他以前带的04对口班的范本，王小民老师又结合专业特点和现实情况，告诉我如何更加有效的班费支出的票据，怎么签单；为了使会计专业的学生对其所学的专业有个清晰框图，学好专业课，袁瑞琼老师特别把她

班全市珠算技能比赛一等奖的马晓莹同学领到我班“做了一个现身说法”的演讲，使学生更加有方向感和目的性；毛小萍老师和贾杰老师都能把她们带班的宝贵经验传授给我。

因此，也正是基于以上大家的尽心帮助，使我能博采众家之长，合理的运用到自己的班级，形成具有自己特色的班级。大家的无私帮助和大力支持使我少走了很多弯路，甚至不走弯路，我在受益中成长着，也成熟着，正所谓“压力使我成长，责任使我成熟。”

回顾已经过去上半学期，展望xx年下半学期，我的班主任工作任重而道远，但我会在学校领导和各位老师的大力帮助下，不断的去完善自我，做好09年下半年工作计划，挑战自我，带好这个班，不辜负大家对我的期望！

大一新生班主任学期工作计划篇四

20xx年的春节即将来临，回首过去的工作，充满了机遇与挑战。在过去的`一学期里，我班在学校领导的关心下，在任课教师的大力支持和配合下，班级各项工作顺利开展，学生在学习及生活方面取得了一定的成绩，一学期的辛苦，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现将本学期班主任工作总结如下：

- 1、利用好每周二的班会课开展一些专题性的活动，例如，安全守纪、诚信、感恩等，这些活动大大地促进了良好班风的形成。高一年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时也是高中阶段极易发生问题的阶段，随着课时量的加大和知识复杂程度的加重，学生的情绪和观念容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，每次班会课都我进行认真准备，对班级前一周工作进行总结，指出存在问题，表扬好的现象，改进不足之处，调动学生学习的积极性。

2、加强常规教育。我多次带领学生学习各项管理制度，强化学生的纪律观念，及时发现问题，及早解决问题，根据学生的实际情况给予必要、及时的表扬和批评，奖惩分明，让他们养成明辨是非的能力。对每一项班级事务，落实措施，巩固成果。我班在第一学月四赛评比中是最后一名，之后第四名，第五名和到第四学月荣获了第二名，无疑一直在进步，这是给班上的学生最大的鼓励和奖励。

3、加强学生集体荣誉感。我为班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，争当班级第一，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。

4、尽量因材施教，对学生处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

5、学习方面：学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心的事情。针对每次月考，我分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验和教训，鼓励先进，鞭策落后。而且我还会时不时的提醒他们高二会文理分班，现在可以稍微多关注自己擅长哪方面。

一学期以来，在学校领导及任课教师的共同努力下，我们班级中的凝聚力较强，同学们的思想积极上进；班级卫生随时干净；我们的成绩有目共睹，但我们应清醒地看到还存在着许多不足：

1、由于社会、学生、家庭等各方面的影响，班级常规管理还有待于进一步精细，特殊学生管理也有待于进一步加强。

2、学生的自主学习意识还有待于进一步加强。

3、继续加强学生行为习惯的养成。

4、严格要求并落实学生请假制度。杜绝学生旷课。出现问题随时上报学校并随时联系家长。

在这里我得进行自我反省：我一直认为教师要做到爱而有度，严而有格。教师的爱是最神圣的，其神圣之处在于它有很强的原则性和崇高的使命感。作为师者，既需要严父般的高标准、严要求，又需要慈母般的细心赏识，爱心浇灌、不厌其烦。这不是中庸之道，是说为了学生和谐健康成长，教师应充当多重角色，体现个性的双重性。但是开学初，我只注重童心、爱心、耐心的一面，忽略了严格、严肃、严厉的一面。导致在之后的班级管理中吃力不讨好，效果不佳，甚至班上在这一学期出现了三次打架事件。因此，关于如何应集这两种爱于一身，把握好其中的度，巧然适时转换“严父”和“慈母”两种角色，灵活运用“精彩极了”和“糟糕透了”两种评价，我依然在探索的路上。

总之，我合格的态度来获取合格的能力，为了我的学生。

大一新生班主任学期工作计划篇五

本学期，我担任了xxxx的班主任。这一次经过一学期的锻炼，我慢慢适应了这份工作。就在这喜悦和紧张中一个学期结束了，到了应该回头总结一下的时候了。现就本人的班主任工作小结如下：

担任班主任这个职位，我感觉身上的担子真的很重。因为班主任这个职位，不仅要从学习上，还要从生活上紧抓这两个班级。班主任就是班级的灵魂人物。在上课之余，积极与沟通，了解他们的想法，为学生们提供学习、就业、专升本等各方面的知识，并开展了“安全”、“文明”、“诚信”等专题班会。每周至少检查宿舍一次，不定期的抽查课堂纪律和晚自习纪律。具体了解每个学生的具体情况给予具

体的指导、帮助，和学生建立了良好的沟通渠道和深厚的感情。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。我在班主任工作中，主要做到了两个字：“爱”和“严”。我会努力朝着一个好班主任的标准前进的。

班团干部是班主任开展工作的得力助手，在班内的影响甚大。班团干部素质高，能起到模范带头作用，班工作就能做好，良好的班风就能形成；反之，则影响恶劣，良好的班风就无法形成。因此对于班团干部队伍建设我一向非常重视。人选是一个关键，如何选出合适的干部来呢？我认为必须采取民主集中制的原则。

一个班级的好坏，从班风中可以体现出来。要使整个班级拧成一股绳，增强凝聚力，这样才会有良好的班风。这就要着重培养他们的集体主义精神、主人翁精神，增强集体荣誉感。要教育学生团结友爱、关心集体、关心他人，让大家都能感觉到班集体就是一个温暖的大家庭。

积极主动地与家长联系，通过家访、电访了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，共同培育好青少年一代。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，xxx在新时期下的素质教育的方针政策已经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

大一新生班主任学期工作计划篇六

在这一学期里，我同各任课老师一起圆满而成功的完成了本

学年度的学校赋予的各项使命，就这一学年的班主任工作总结如下：

学生们正处于人生观世界观形成时期，每位同学对世界的认识，对人生价值认识各有不同看法，在班级中总会出现这样那样的问题。我做到及时了解班级情况和每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，让每一位学生都能看到自己出色的一面。现在的学生自尊心很强，叛逆的情绪时时产生，如果还是板起面孔说教，会因方法不当而得不到好的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度，象大姐姐那样去感染他们、感化他们。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。

绝大部分的学生底子薄、基础差。有些同学厌学情绪严重，身在曹营心在汉。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，另一方面就是及时和科任教师沟通，激发学生的学习热情，反过来激发科任教师的教学动力。这样互相促进，在本学期期末阶段班级学习氛围浓，许多同学互相督促，提醒，在期末考试中有些同学的成绩明显提高，各科不及格的人数有所降低。

主动贯彻落实学校各个阶段的工作要求，做到坚决服从、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的卫生清洁、晚自习等督促检查并考核登记，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范

效果。

帮助学生树立正确的人生观、择业观，提高学生面试技巧，使学生能够更好地适应社会需求。

班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，让我们在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

大一新生班主任学期工作计划篇七

反时间飞逝□xx年的工作也已经接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这年度的工作小结如下：

刚上高三，学生自觉了许多，但周记中出现的“高三，高山”、“高三，不下地狱就上天堂”这类的字眼也多了许多。面对现在大学扩招，学生上线人数越来越多的形势，如何引导学生树立自信，强化学习动机，学会学习，成为我的工作的重中之重，我首先让学生清晰和强化自己的升大学动机，因为凡事动机越强烈，成功的欲望越强，就越能调动学生的积极性，从而在日常的学习中较充分的自主地发挥他们的潜力，人的潜力是无穷尽的，我们当老师的首先就要相信学生是能够创造奇迹的。学生很容易在开学时充满信心，一段时间后，在学习遇到困难或某些诱惑时，他就会想，我这么辛苦图的是什么呢？值不值得？从而较易放弃。经常有学生问我：“老师，我还有希望吗？”我教给学生一句话：“我说我行我就行，不行也行；我说我不行就不行，行也不行。”并要求学生每天起床梳头是对着镜子大声说：“我能行！没有最好，只有更好。”不断的给自己以积极的心理暗示。

在与学生作好较充分的沟通后，我要求每个学生写出升大学的至少十大理由，理由越具体生动越好，同时，我还把到北京参观学习的清华、人大附中等学校的情况介绍给学生，让

学生能够去具体地憧憬自己未来的大学生生活。总之，多为成功找理由，不为失败找借口。理由写好之后，重要的就是老师引导他们为升大学树立具体的目标。我要求学生根据自己的具体学习状况，为自己高考设置一个目标，其次，要求他要善于把一个大目标分解为若干小目标，最后就是要求他们把目标放在桌上，天天督促自己。

a□稳上一本可以冲击重点的学生；

b□就目前成绩看考不上一本，但调整好也许有能力冲击重点大本的学生；

c□只能上二本，可以冲击一本的学生；

d□在二本附近的学生；

e□学习自觉但成绩不理想的学生；

f□学习没有动力，懒散的学生。

其实一个班级，若只盯着那些有希望上大学的学生，而放弃了一小部分升学无望的学生，不仅是教育的失策，针对不同层次的学生更多的工作是思想工作，如果都由班主任来做，肯定忙不过来，更不用提效果了。特殊时期的特殊任务将任课教师和班主任紧紧的捆到了一起，每位任课教师在做学生的思想工作方面都有他的独到之处，并且往往我感觉棘手的问题学生到了任课教师那里或许很容易沟通，所以我们共同协调，将不同层次的学生承包给任课教师，在这里任课教师不仅仅是辅导答疑，更要做通孩子的思想工作，思想工作做通了，学习就不愁了。每个学生惊喜地发现，每个人都有至少一到两个老师经常辅导和帮助，对老师的信任和亲切感一下子就建立了起来。亲其师才能信其道。我们班的各科成绩都有了较大的进步。

经过高三这一年的工作，我深深体会到，成绩的取得的确确实要经过大量艰辛的努力，我想每一位高三的班主任和任课教师都特别舍得付出，但我们更关注的恐怕是付出后能否得到预想的效果。

高三的学习任务非常繁重，学生的情绪也很不稳定，成绩也有反复，这需要我们付出无比的耐心，及时发现问题解决问题，不打时间上的消耗战。耐心、细致的工作需要我们长期的坚持。成年人对自己的行为都还缺少毅力和清醒的认识，更何况是面对枯燥学习和简单生活的学生呢？作为班主任，我认为要做到“言必行，行必果。”要抓迟到现象就一抓到底，不赶风；要检查纠错本就一定要落实到位，不能给学生吹吹风就过了。学习本身就要求有严谨务实的作风，要求学生做到，老师自己就不能含糊。

有人说，高考不仅仅是考智力，同时也是身体素质、心理素质等多方面的考验。其实，在学生的学习生活中，跟同学的一次口角，一次小感冒，或者考试的2b铅笔没带都有可能影响学生的学习情绪，所以我都把注重细节摆在了重要的位置。我们利用平常的班队课反复向同学们宣传“成也细节，败也细节”的观念，学习中严格要求，同时经常给学生以心理指导。我教学生有心理上的不愉快一定要自己调整，或者找同学、朋友倾诉，相信老师、父母的找老师和父母，要么写写日记，体育锻炼，总之，不要憋在心里，而且要做做一个乐观、豁达的人，不为小事斤斤计较。让同学们更多的是把高考当成一次机遇，一次挑战，自己成长过程中的一笔财富，思想日益成熟的一种骄傲。“年轻就是资本，年轻，一切皆有可能，每一个人都勇于挑战自我，不做逃兵，不做懦夫。”这样的思想在同学们的心里逐渐的树立起来。临近高考时，让我最感到欣慰的是，大家都没有散失斗志，对生活充满了热情，这是我最希望看到的。

总结只关乎过去，未来的路要更踏实的走。吸取过去的经验教训，将收获的喜悦留在昨天。在今后的日子里，我会大胆

创新、探究和实践，一步一个脚印地搞好本职工作。我对自己能够走好今后的道路充满了信心！

大一新生班主任学期工作计划篇八

本学期，我任教初一年级2个班的英语课和七年级8班的班主任`班主任工作。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。关爱学生，努力做好班集体建设，无论学科教学和班主任工作都取得了`很多收获，也还存在一些不足，为了下一步更好地做好工作，特总结如下：

本学期，我适应新时期教学工作的要求，积极探索学案教学模式，想方设法努力提高教学成绩。

1、认真备课，根据学校要求做好五备，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教学设计和学案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的课件，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，

多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对自己承担的郝立达、杜涛两名同学更是倍加关注，经常谈心、交流，故武器他们积极进取的精神，两名同学在学习和思想方面都取得了很大的进步。

自从担任班主任工作以来，我感触颇深，有几分劳累，几许收获，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过一次次心灵的历程，我感言，做为老师，能当好一名称职的班主任，实在不易。班主任工作，是科学、是艺术、是老师辛勤的付出和博大的爱。想方设法建设一个和谐班集体，才是班主任工作的最高境界。下面我从以下四个方面谈谈自己的体会。

1、制定“十荣十耻”，让正确舆论占领班级的思想阵地列宁说过，没有革命的思想，就没有革命的行动。可以看出，学生的行为，是思想的反应，树立班级正确的舆论导向，占领学生的思想阵地，是建设班集体的首要工作，为此我和多名师生经过反复研究，制定了班级的“十荣十耻”，目的是让同学们，知荣辱，见行动，树立正确舆论，为全面推动班级工作打下良好的基础。

2、以身示范，用自身行动感召学生。

班主任的人格魅力，是建立师生感情的关键。首先，要语言美，语言是教师传输信息的主要载体，直接影响到教师的人格魅力。学生刚到一个陌生的学校里，班主任是他们唯一的亲人，所以对学生讲话，要亲切，一句机智幽默的话语，有时会化干戈为玉帛；一句恰如其分的赞扬远比冷冰冰的指责更能激发学生的学习热情、进取心和荣誉感。优美的语言，使学生感到格外的舒畅、亲近，可谓声声入耳、润心，句句有用、育人。其次，仪态美，爱和信任是一种伟大而神奇的力量，教师载有爱和信任的眼光，哪怕是仅仅投向学生的一瞥，幼小的心灵也会感光显影，映出美丽的图像……所以，仪表、眼神、动作等仪态，虽然无声，作用的确非常神奇，鼓励和赞赏的眼神，提醒或刻意制止的目光，真诚的微笑，大方自然又亲切的动作，有时胜过苦口婆心的批评和劝说，学生感到老师就生活在他们中间，从而大大缩短师生心灵之间的距离。有人说：“教师的人格就是教育工作的一切”，对学生来说，班主任的人格魅力是任何力量都不能替代的最灿烂的阳光，是最能引起学生心灵共鸣的影射力，更是做班主任最难能可贵的。”班主任的人格魅力和道德形象，必然让学生无限敬仰，进而产生感召力。

3、率先垂范，成为提高学生的强大动力。

心目中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康的指导者和引路人。

4、适时激励，成为后进学生的铺路基石。

后进生，是让无数班主任为之困扰的恼人话题。我认为，捕捉闪光点，适时激励，是转化后进生的一条比较行之有效的策略。金无足赤，人无完人，再好的学生难免也有不足之处，再差的学生身上也有自己的优点，及时捕捉学生的闪

光点进行因势利导，使他们产生积极的情感，从而以点带面，促使学生全面进步。这是班主任工作至关重要的一环。抓住契机，鼓励上进，把这些优点以合理适当的方式迁移类推到其它方面。从心理学的角度看：一个人只要体验一次成功的欢乐，便会激起追求无休止的成功的力量和信心。因此，引导学生了解自己的长处和短处，扬长避短，增强学习的信心，他们学习成绩虽然不很理想，但我相信，经过努力他们的学习成绩会赶上来，必将是班上的佼佼者。我的学生已有很多这样的例子。捕捉闪光点，抓住契机，鼓励上进，有助于树立学生的自信心。

教学工作方面，我还主要停留在传统教学心态，对新的学案教学还领会不深刻，研究不到位，做得不够好，今后要更加积极地投入到学案教学和课堂教学中，争取更大成绩。

班主任工作还存在不够精细化，有时自己存在懒惰思想和暴躁情绪，今后要更加深入学习班主任工作，用科学有效的办法管理班级，进一步探索班级民主管理的有效途径，使班主任工作取得更好地成效。