

三年级班主任工作总结(汇总9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

三年级班主任工作总结篇一

随着接近中考，一学期的班主任工作终于接近尾声。回首半年中，忙碌、紧张，疲惫又乐在其中。因为面临着毕业，面临着中考，学生和教师所承担的压力都非常大，看着自己的学生，平安快乐地走出校园，奔向新的起点，几许欣慰，几许失落。

在这一学期中，我按照学校工作计划，坚持以思想道德教育为核心，以教学为中心，开展

班级管理工作。切实做到以德育人，全面发展，努力使全体同学在初中的最后一个学期内学有所成，学有所获。

一、抓好学生的思想政治工作，

本学期时间短，任务中，活动多。因此在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一起算时间，算任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了一个大略的计划。在随后的几个月里，我都及时注意学生的思想动向，和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的思想工作。出现了人心思稳，人人向上的可喜局面。自开学至今，流失的学生极少，不少学生的成绩都有了较大幅度的提高，同学们对前途有信心，学习有干劲。

二、面向全体，不对每一个学生轻言放弃

九年级是初中的最后一年，对于每一个学生来说，都是人生的关键。高中虽不是唯一的道路，但中考的成败却会影响到他们今后的人生。面对中考，他们或成竹在胸，或怨天尤人，或自暴自弃，或随波逐流，因此最重要的是要点燃他们心中的希望，相信自己，我能行。学期初的每一次班会，我告诉他们，只要努力，每一个人都能顺利升入高中，实现自己的梦想。当然高中的大门只会为勤奋的人打开，天下没有免费的午餐，因此在学期初一定要制定自己的学习计划，并且一定要坚持到底，永不放弃。每次月考之后，针对学生中的进步、懈怠，及时激励先进、鞭策后进，让每一次考试都成为一针强心剂，一个加油站。

三、尊重理解，让每一个学生参与班级管理

九年级学生的自我意识已经很强，对事情有自己的判断和理解，有强烈的表达自己观点的欲望，所以在班级管理中，必须充分发扬民主，尊重理解每一个学生的愿望。班干部选举、参加运动会、班级各种制度的制定，都采用民主讨论，少数服从多数的方法，得到了全班同学的一致认同。

四、抓好学生日常行为规范，及时发现并解决问题

九年级，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。我们对班级的每一个同学都以《中学生行为规范》严格要求，加强道德规范宣传教育，从小事做起、从自我教育做起，从对自己负责做起，养成爱他人、爱集体、爱学习、爱劳动、爱护公共财物的良好行为习惯，做一个遵纪守法的好公民。

以上是我在班主任工作中的几点心得，班主任工作琐碎而繁多，它渗透在学生思想、学习、生活的角角落落，说不完道

不尽。总而言之，班主任既是联系各科教师与学生之间的纽带，又是沟通学校、家庭、社会的桥梁，班主任既是导师又是慈母，既要顾全大局，高瞻远瞩，宏观引领，又要体察入微，深入角落，关心呵护，但愿班主任辛勤的汗水能浇灌学生成功的花朵。

87班开学人数53□xx年12月20日，杨新发留下张字条走了，12月29日任大宏老师和李鉴老师把杨学春送回了家，即辍学两人：杨新发，家住半坡黄外，家长杨学能；杨学春，老家白崖子，现已迁往孟大，家长杨丕明。学期末共有51人，男生26人，女生25人，共青团员17人。优秀班干部1人：阮晓坤，三好生2人：罗中兰、刘文志。一学期个人好事共做154件，集体好事5件：捐钱、写慰问信给生病的老师；冲洗食堂；帮助食堂抬柴；元旦节买礼物送给老师；布置运动会的会场及主席台。有记录的班级会7次，有记录的班委会5次，有记录的班级活动12次。

班主任工作千丝万缕、繁杂罗嗦。而初三年级是教育管理最关键的一年，也是班主任班级管理工作的重头戏。本人在这关键一年里接受了毕业班的班主任工作。本学期我主要从以下几个方面进行了班级管理：

一、认真分析班级的实际情况。87班去年就让许多老师感到头痛，厌学、抽烟、喝酒、谈恋爱，更为严重的是有部分同学喜欢深夜外出活动，班主任、科任教师都更换较多。本学期该班又是全校最大的一个班级，生源比较复杂，新增加了留级、补习、转学、转班的同学，共有53人，而要参加中考的同学却是全校最少的一个班，面对如此复杂的班级，我觉得压力好大而责任更大。

二、紧抓常规管理不放松。(1)利用每周五的第四节班会课对学生进行思想道德教育、安全卫生教育。本学期先后以“外在美与内在美”，“初谎的代价”，“一句气话赔偿2.8万元”，“饱尝早恋的恶果”，“都是夜出惹的祸”进行专题

教育，用同学耳熟能详的事例感染他们。(2)根据本班学生的特点，刚开学就从多方面做了较为仔细的调查工作，对相关学生的表现有了较为清晰的了解(例如，张继王、李元军等的抽烟成瘾，杨新发同学的懒散怕学，杨学春、徐佳坤的谎话连篇，李继成、杨学春的夜出酗酒)。因此，在平时的工作中特别的对他们进行关注，有的放矢加强教育和管理;每天坚持个别做学生思想工作，不过一学期来的努力，好象都白费力气。(3)对班级的卫生等各个方面的值日责任到人，保证了教室的窗明几净和各个值日区域的保洁到位，这方面，我班同学做得较好。(4)各期板报分组负责，更换及时且内容广泛。(5)认真落实每周一次的操行分。

四、积极开展家校联系。精心设计每一次家长会的内容，与学生家长互通有无，互相畅谈。同时经常性地与学生家长电话沟通、家访、把家长请进来，说心里话、说实在话，一切都为了孩子。本学期家校联系71人次(包括一次家长会)。

五、积极组织班级活动。为了减少学生的违纪行为，丰富学生的课外生活，开阔学生的视野，在班上建立图书室，老师和同学都把自己的一些有益的杂志捐出来供大家阅读;在教师开会时间，要求全班同学在教室里听音乐学新歌;把班上男生分成四个小组，进行班内或班级之间的各类球赛;组织一分钟竞赛活动;节日晚会、节日祝福;带全班同学到外交游等。

三. 取得成绩及存在问题

在学校领导、生活教师、值周教师、年级组长及任课教师的共同努力下，我们班取得了一些成绩，班级中的凝聚力较强，同学们的思想有所转变;班级卫生随时干净;在第一次月考、期中考和最后一次月考中，我班进入年级前60名的同学在3个普通班中最多;元旦画展中有两个同学获得一等奖，元旦书法赛中两个同学获得一等奖，三个同学获得二等奖;元旦运动会中，虽然总体成绩不太好，但同学们的集体主义精神却体现得淋漓尽致;元旦歌咏晚会中，两个节目均荣获第二名，集体

获得二等奖。

但由于社会、学生、家庭等方面的影响，在加上本人能力有限，我们班存在着许许多多问题：部分男生和社会青年混在一起，抽烟、喝酒，晚上会外出，李继成同学也因此受了处分；个别同学喜欢留长发、变黄毛；学习自觉性不高，需要老师随时盯着；有的课堂上有同学不认真听讲且有睡觉现象；男生宿舍较乱；有的同学要老师提醒才肯洗碗，课间操时要老师站到面前才抬的起手。可见我的班级常规管理还有待于进一步精细，特殊学生管理也有待于进一步加强，这些我将在今后的工作中不断完善。

我们学校是一所主要招收外来民工子女的一所完小，正是因为这一条件的特殊性，造成了我们学校学生的特殊性。我班共有学生58人。存在男生多，女生少的这种现象，这些孩子绝大部分都来自五湖四海。他们中大部分是以前在老家读书，现在跟随父母来浙江打工读书，所以具有很大的流动性，同时也具有和本地学生很大的差异性，这些表现在以下几个方面：一、性格差别大，过于偏激，有些很大胆，有些很内向，内向得连说话都说的让站在边上的人都听不到。二、年纪差别大，像我们班最小的才十岁，最大的十三岁；三、集体荣誉感不强；四、卫生意识不强；五、道德品质意识淡漠；针对这些现象，我采取了以下几种做法：

一、组织班会，制订班规，以身作则

俗话说“没有规矩，不成方圆”。规矩即常规纪律，即要求每个成员都应遵守的用来约束自己行为的规则、条文等。它是一件事情想取得成功的保证。对人的教育来说更是如此。

一个人初入学，最重要的就是要先养成良好的日常行为规范，养成良好的学习生活习惯，这样才能为专心学习打好基础，作好准备。我们学校由于学生都来自不同的地区，学生在家家长的教育相对偏少。因此我在开学初期都用大量时间狠抓

学生常规，我想：只有有了“规矩”，才有了“方圆”，才可言其他，诸如学习知识，发展智力，培养能力等等；才能够保证孩子们会有所进步。抓好常规训练是实施班级管理的首要前提。

班级是学校教育、教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的领导者、组织和管理者，班主任工作塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为；我作为一名班主任，要求学生做到的，我首先带头做到；于是我在开学初就组织了一次班会课，此次班队一开始学们都很拘束，不敢开口，于是我首先自己提出对自己在新学期中的新要求，随着我的开头，同学们纷纷开口，此次班会课着重让学生自由发言，提出新学期的新任务及新班规。此次班队学生们都很积极，提出了自己的想法及对班级的希望。我们班的一位差生占良国甚至在此次班队会诚恳的提出了自己的好动。懒散的缺点。并提出新学年对自己的新要求。在这次班队课中，我着重让每个学生尤其是那些个性内向的同学让他们都有机会发言，并特意让一些中下生谈谈自己的看法和意见，并且有针对性的让某方面不足的学生提出对某方面的要求。此次班队课非常成功，共制订出班规十三条。在此次班队中，我首先做到尊重每一位学生人格，从不挖苦讽刺他们；教育他们热爱劳动，我每天早上和下午放学后和学生一块打扫环境卫生和教室清洁卫生；教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师、年级同志搞好团结；和学生交知心朋友；在学习上，要求学生书写认真工整，我在板书时首先做到书写规范认真。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。教师是学生心目中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚道德风范去影响学生，当好学生健康的指导者和引路人。

二、重视在课堂内的常规训练，培养学生的自控能力。

本学期我担任了五班班主任的工作，班级共有43名学生，学生在尊师守纪方面做的不错，班级没有发生什么安全事故、偶发事件。都能听从老师的教导，改正错误。所以一学期下来，我对班级纪律比较满意。回顾本学期的工作，我在以下方面做了一些尝试：

一、加强对学生的心理健康教育

首先，在平时的教育教学中我坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。学生在教师的鼓励之下，更倾向于作积极的尝试，如果在尝试中体验到成功，他便有可能达到启动捩阖开关的临界线，便有可能进入开启状态。教师通过鼓励以及对学努力之后所取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的基点。当学生最终达到临界状态，从闭合状态跳转为开启状态，学生就有了自己前进的动力，就好像一列小火车，通过教师的努力使得小火车启动之后，教师就不必再费力地推了，只需要偶尔适当地加一点油，以使这列已经发动的小火车跑得更快。

再次，教师要帮助学生树立目标。目标对于一个人的发展是非常重要的。一个成功的人通常都有很明确很远大的人生目标，很难想象一个处于开启状态积极进取的人只是漫无目的地过日子而没有目标。一个有着坚定不移的人生方向的人，才有可能克服不断出现的困难和阻力，而永远保持积极向上的精神状态20xx年初三年级班主任工作总结工作总结。教师不但要帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。让学生自己学会激励自己，自己学会调整自己。

二、努力改变自己的形象：

三、让教育形式更能贴近学生，提高教育的效果

班主任老师做学生的思想工作时，会不会有这样的感觉？大道理已经说尽，学生却已经厌烦。归根结底，是我们的道理太过枯燥，缺乏有血有肉的内容。

我的班主任工作的经验表明，通过讲故事说道理，学生一般都听得很认真，也能把道理说的很透。因此，我平时比较注重收集一些这方面的故事，以备不时之需。学生通过故事会以一种积极的心态接受教育，效果自然比较明显。

四、摆正自己的心态：

以上是我自己这学期班主任工作的一些收获和心得。学生的成长过程不会是一帆风顺的，他们常常有成功、有失败，有高潮、有低潮。在学生情绪变化最激烈的时候，教育的时机也就凸显得最明显。当时机出现时，平庸的教师可能会火冒三丈，或者牢骚满腹；而高明的教师则是高瞻远瞩，胸有成竹。正确把握教育的时机，是我们教师必须修炼的一项内功。

三年级班主任工作总结篇二

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它在我们的学习、工作中起到呈上启下的作用，不妨让我们认真地完成总结吧。总结怎么写才不会流于形式呢？下面是小编为大家整理的三年级班主任工作总结，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

本学期我担任三（2）班的教育教学工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下面几点工作：

（1）培养学生遵守纪律的习惯。毛泽东主席曾经指出：“纪律是执行路线的保证。”在学校，纪律是教学质量的保证。

本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有三几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

(2) 培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

(3) 培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。现在，在教育报刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。放幻灯投影，要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困

难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有六、七个同学在校外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。

今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力！

三年级班主任工作总结篇三

作为三年级班主任，应对9、10岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都期望胜任这项工作并把自我从繁重中尽量解脱出来，平时我就是从以下几个方面着手的：

班里共有有学生48名，其中男生22人，女生26名，并有1名学生跟读。三年级的学生，很多都很好动，要管理好班团体可是有点难哦。本班学生很多来自各乡镇，虽然有部分学生学习基础良好，学习刻苦，但也有很大一部分学生缺乏自觉，学习懒散，再加上他们的父母亲为了家庭，很少有时间顾及他们，教师就更辛苦了。

1、安全工作：我们在班级中将安全教育放在工作首位，与任课教师共同开展和落实好安全教育工作。在校，班上学生较为好动，自我监管本事弱，就需要我们经常进行教育指导。

利用班队课进行交通安全、饮食安全、突发事件安全的教育，使同学们感受到了生命的可贵，注意上学、放学的安全。让学生明白没有家长陪同决不下水游泳。在做好 ze 工作的同时，认真做好安全周记。

每一天安排一个小组的学生负责打扫教室卫生及日常管理、打扫卫生区的卫生，由各组长自行安排好组内人员，完成好当天的值日工作，从而锻炼了班干部的本事吗，又树立了威信，一举两得。

在班级文化建设中，体现有竞争但又宽松、和谐的学习环境。教室后面的“中队风采”、“双国文化”、“语文苗圃”、“艺海拾贝”、“心育角”定期进行更新。把学生好的作文，好的图画，好的书写展示出来，使每位学生都有机会让作品上墙。

良好的习惯是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个团体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班团体的利益。所以，要扎实有效地加强每个学生的习惯养成教育。平时加强学生对《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的学习，结合双国文化课对学生进行教育。使每个学生具有“服从团体，服从命令”的思想，具有自我约束力，构成习惯，保证整个班团体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

一个班中总是有一些学生的成绩、行为稍差一些的，长此以往，定会拖班级的后腿。所以，我会利用一些课间时间来帮忙他们，在放学之后或午休时间，单独留下几个学习有困难的学生进行补习。对有行为上表现不好的学生，采用谈话教育方式，对他们进行教育，并经常督促他们改正。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。平时利用电话和家长联系，使双

方都能较好地了解学生的表现，以便更好的教育学生。还利用家长会，加强与家长沟通，取得双赢。

这个学期是我来那里之后第一次当班主任，应对大班额学生，心中不免有些紧张，毕竟缺少经验啊，于是我不断的询问其他教师来提升自我的工作本事。一个学期下来，让我深刻感受到；只要我们真诚地对待孩子，我相信，孩子们会了解教师的，我的班主任工作也能在不断的磨练中得到提升。下学期我将会再接再厉，努力做好班主任工作。

三年级班主任工作总结篇四

韩愈曾说：“师者，传道授业解惑也！”传道，即教会学生如何做真人，教师工作就应把德育工作置之首位。除要加强个人言行等素质修养，为学生做好表率，更要选择必须的贴合儿童年龄特点的教育教学方法。对于二年级的孩子来说，正是理解各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。所以我利用每周的班会，思想与生活课，结合国旗下讲话的资料，对学生进行思想品德教育。每周的班会课我都坚持上好，不断对学生进行纪律、勤奋学习、卫生健康、安全等方面的教育。

从一年级时手把手地教到二年级半扶半放地学，有个树立信心，培养兴趣，自主学习的过程。开学初，在班上树立学习标兵，开展了“好帮差共同提高”的活动，成立学习小组，互相督促，互相帮忙。在顾及普遍的同时，对优生拔高尺度，对学困生放低标准，使人人都达标，积极进取起到抓两头，促中间的作用。对同学们的作业严格要求，尽量面批，把好人数关，质量关和改错关，及时查缺补漏。其次，做好转差工作。先对学困生摸底找原因，及时与家长取得联系，齐抓共管，反馈家校意见。在班上及时发现，表扬他们的闪光点，进取调动他们的非智力因素，帮其与小伙伴们建立和谐关系，从而树立信心，力求上进。为增强学生的竞争意识，充分调动学习进取性，班上还多次举行了作业展评，知识小竞赛，难题技

巧比赛等活动，在活动中同学们兴趣浓厚，也促使他们虚心向别人学习，增强上进心，激发求知欲，班上呈现出浓厚的学习风气。

常常利用班会课进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不下河洗澡，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要要求他们注意团结，不打闹。

总之，在班级工作中虽然取得了必须的成绩，可是也有许多需要改善的地方，在今后的工作中要总结经验教训，学习先进做法，使班级工作再上新台阶。

三年级班主任工作总结篇五

在班级理念上，我积极主张这样一个理念：积极的人象太阳，照到哪里哪里亮；消极的人象月亮，初一十五不一样。而且自学生来斗门中学军训的第一天我就把这样一个理念教给了全班学生，这个理念一直贯穿于我治理班级的整个过程中。为了配合这个理念，我自己为班级设计了两套独特的掌声，一套是用来鼓励自己的，一套是用来鼓励他人的，通过这些理念和掌声，激发学生的斗志。一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。

培养一支高效率的班干部队伍使得班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是21世纪教育的重要内容，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。我认为，

班主任在有效地进行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管，是为了不管”的目的。

可以提高他们自我教育的能力。从根本上说，儿童能否受到良好的教育，有内外两个方面因素的影响。而引导小学生自我管理正是其内部因素发挥积极作用的重要途径，使学生在更好的环境中接受教育。班主任除了要锻炼自己的班级管理能力外，还应该善于引导小学生进行自我管理。可以说，班集体教学的顺利进行离不开小学生的自我管理。数十名学生组成的一个班级，光靠班主任、科任教师几个人的力量，是无法取得较好的管理效果的。引导全班的每一位同学，发扬主人翁精神，个个都成为班集体管理工作的积极参与者，班集体方可能成为健康完整的有机体。一方面，我们要对学生进行生活学习的独立性教育。我在晨会、少先队活动中宣传“自己的事自己做”，并举行各类小竞赛激趣，强化意识。课外，我又主动与家长联系，使学生获得更多的培养独立性的机会，保证了学校、家庭、社会影响的一致性。另一方面，我又爱护学生自我管理的积极性，经常进行成就强化。一般说来，少年儿童的心灵是纯洁无暇的，他们乐于遵守纪律，乐于配合教师的工作，也乐于为集体服务。只要教育得法，每个孩子都会成为班级管理的积极参与者。那么究竟该如何调动积极性呢？基本的途径是给予正面强化。例如我实行了每周两天的“无批评日”制度，使学生不断体验到成功的快乐，巩固了进行自我管理的意识。

三年级班主任工作总结篇六

班主任是一个班集体的灵魂。班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。因此，在本学期的班主任工作中，为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面的素质，我在担任三年级的

班主任工作时，主要做了下面几方面的工作：

多年的班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。因此，为了能更加深入地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中不交作业等不良现象大有改观。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，学习重要性教育。开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，

我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗心；，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把三年级班主任工作做得做的更好。

三年级班主任工作总结篇七

时间如流水，转眼间本学期就要结束了。回望这期间的班主任工作，感受颇多。现将总结：

本学期我首次采用投票选举的办法选了班干部，这较以前是一个民主的大改良。我觉得民意所向的班干部在班里还是比较有权威的。这让我感到很欣喜！以后我让要坚持这样的民主政策！小组长也由原来的尖子生担任变成了以“潜力股”学生为主力军。而且我发现这些被我挖掘出来的这些学生，在学习上也变得积极了！成绩也有了明显的提高。在以后的班干部培养上，我仍然要坚持这些“政策”。

本学期较为失败的地方就是卫生了。分工合作没问题，但就是后期保持太费劲了！这让我很苦恼2016年三年级班主任工作总结工作总结。各种办法想尽，始终找不到一个合适的方案。值周的分数，都是倒数，连一年级都比我们强。实在是让我郁闷！看来以后还得向其他老师多多学习，寻求帮助！

也许是孩子长大了，小心思多了，话也就更加的多了！一节课下来总是要说无数遍“不要说话！”尤其是临近期末，孩子们也变得浮躁起来，话多的让人头疼至极！我总觉得小孩

子你不让他们说说笑笑的，也不正常，但是成全了他们的童心未泯，却失去了纪律性！这是个难题，可能随着年龄的增长，孩子们懂事了，自然就好了。有时候真的不能太过于压抑他们的天性，有些孩子性格如此，俗话说“江山易改本性难移”。只要小话不至于影响课堂秩序，能开开心心上课就行了。睁只眼闭只眼，成全了你我。何乐而不为呢？让教育在融洽的氛围里悄然变化。

本学期的校讯通开通情况还是让人很乐观的。家长们的积极配合让我很宽慰，我给家长们按时发作业，及时传达各种信息。相信家校联合起来，孩子们的明天会更好！另外和家长沟通时候，我也费了不少心思。例如，去年填写通知书的时候，我就创新了一把！以前都是写“该生怎样怎样……”上次我却这样写“在我眼里，他是一个活泼可爱的好孩子……”

我都先把孩子的性格先描述一下，让家长知道我是了解他们的孩子的，让家长清楚我是在用心的`教育他们的孩子的。结果，那次的通知书家长回馈情况出人意料的好！这样的政策当然要继续坚持下去了！

一个学期下来，让我深刻的感受到：只要我们真诚地对待孩子，我相信，孩子们会了解老师的，我的班主任工作也能在不断的磨练中得到提升。下学期我将会再接再厉，努力做好班主任工作。

三年级班主任工作总结篇八

良好的班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。班主任三年级工作总结如下，快随本站小编一起来了解下。

良好的班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。这学期我把做一位快乐成功、受学生

欢迎的班主任作为我不断努力的目标，而培养学生拥有健全人格、健康的身心、勤奋好学、勇于探索作为我工作的宗旨。

一、以身作则 给学生做榜样

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是授课还是平时言谈，都会对学生产生很大的影响。为此，我平时不仅要保证上好每一节课，批改好每一次作业，而且注意自己的言行举止是否得体，特别是每天一大早，我总是比学生早到校，一到学校就协助学生搞好卫生、纪律、进入朗读学习，下雪天更是提前到校清扫卫生区，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

二、培养学生的好习惯

三年级学生由于年龄小，自控力较欠。我从培养学生良好习惯入手，扎实有效地加强一个小学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、以及路队常规等等诸多方面。另注意培养学生勤俭节约的好习惯。我班学生独生子女多，再加之大多数学生的家境较好，学生中存在浪费的现象，吃零食、浪费没用完的橡皮、本子等现象比比皆是。面对这种情况，我以极大的耐心和热情来对待我班的学生。我专门利用班队课进行教育，给他们讲革命故事，想想战争年代人们的生活。叫他们各抒己见，谈谈面包是怎样来的，灾区的孩子需要什么？渐渐地，班级中浪费的现象少了许多，大家争着把节约下来的钱捐给需要帮助的孩子。

三、狠抓班级干部队伍的培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他

们是“班主任的左右手。”所以，我很慎重地在班内进行民主选举，选拔出大家信服的具有较强的号召力和自我管理能力的班干部队伍。为了培养学生班干部的威信，我经常作以下工作：(1)、在班内大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；(2)、鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即“以点带面”；(3)、培养干部团结协作的精神，能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体，即“以面带面”。事实证明，本学期我班在学风，班风方面，都有了很大的转变。

四、注重家校联系

该学期，为了更好的与家长配合，我召开两次家长会，其中一次是专门针对家长在孩子三年级这个转段期间，如何协助学生学习和支持学校工作的，并给家长提供了关于如何指导学生作文的机会——“家长经验交流”，交流中，很多有心得的家长讲述了自己的一些好方法，给其他家长提供了好的借鉴和启发。

五、积极参加学校的各项活动

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、绘画比赛、做贺卡比赛、献爱心等活动。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

六、关心爱护每个学生 用爱心转化后进生

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：

1、学习困难的学生；

2、行为习惯自制力较差的学生；

3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。然而，她们表现出来的基本上都是自卑、孤独、缺乏做人的自信、不合群，或刻意的捣乱。通常我会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好；谈谈他们假期怎么过；谈谈他们父母、家庭的情况，当然也谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内大肆宣传，使他们成为班级核心，让他们有自豪感，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展“火眼金睛”活动看谁发现别人优点最多，并互相说一说，使我班学生始终能处于发现别人的一种状态。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理方法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。事实证明，我班学生，爱意十浓，无歧视他人现象，班风良好。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

三年级班主任工作总结篇九

时间飞逝，又一学期即将结束，尊敬的领导、热情的同事让我感受到家庭般的温暖，在与三年级一班学生的朝夕相处中，与52个可爱的学生建立了深厚的感情。工作中我不断思考、不断实践，像对待自己的孩子一样进行细致又充满真爱的的班级管理工作，有收获的幸福，也有遗憾的失落。现将工作进行回顾和反思。

学生需要爱，师爱像一把钥匙，能打开学生心头的智慧之门，工作中我用心去关心学生、尊重学生、理解学生、信任学生，赏识学生的优点。

1、奉献爱心

我刚从六年级转向面对三年级，也在不断地调整自己的工作方法。这学期我觉得自己最大的努力就是学着理解，学着宽容，学会了理解。有时因为学生的无知、调皮而要发怒和生气时，我就不断提醒自己：学生还只是个孩子呢！心就平了，气就顺了，就能够冷静地采取为学生所理解所接受的方式去处理问题、解决问题。比如：学生忘擦黑板了，我会说：“该我值日了吗？”，值日生不好意思赶紧跑过来擦黑板。讲台上，我讲兴正浓，台下却有学生无精打采，我摸摸他的头；“不舒服吗？”，他羞红了脸，睁大了眼，挺直了腰，这样学会善于“拐弯抹角”地去启发、去教育，学生感受到教师深切的爱。

工作中我耐心地教育违反纪律的同学，用心地帮助学习吃力的同学，真心地鼓励有进步的同学。我们班的庄晋阳同学，个子不高，胆子很小，性格内向，遇到老师总是害羞地躲开，朋友很少，课堂上特别守纪律，从没有主动举过一次手发言。针对他的特点，课堂上我给予他更多地关注，当遇到一个我认为他一定会回答的问题，我就用眼神和他对视一下，示意他我想让他回答，然后停留几秒，多给他一点思考和准备的时间，再请他来发言，只要他敢于说，我总是大张旗鼓地表扬，自信也需要用语言不断地去激发，就这样，渐渐地我看到了他那灿烂的笑容，性格越来越开朗，课堂上积极性高了，学习更努力了，这让所有的人对他刮目相看，这对他来说应该算个小小的奇迹。

在长久的这种交往中，孩子们比较喜欢我，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，特别是对班级中的“后进生”，给他们更多的关心、信任和爱，点燃他们奋发向上的

火花。那些课堂上总不能安静下来的小活猴们，终于能围绕课堂上的思路学会了静心思考和踊跃发言；那些乱扔垃圾、课上爱玩东西的小手总是能在教室里捡起一片片垃圾，让我觉得我的付出是值得的。

2、赏识优点

作为班主任我努力善做有心人，明白尺有所短，寸有所长，善于捕捉他们身上的闪光点，适时加以表扬。在班级管理中，我注意关注每一个学生，发现并充分每一个学生的优点，“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”，每一个学生都有自己的优点，努力捕捉他们身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。

班集体是培养学生个性的沃土，在平常工作中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，用心创建积极向上的班风，促进每个学生健康快乐地成长。

1、培养良好的班风。

在班级管理工作中，努力打造一个积极进取、奋发向上的班集体，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。我注重规范学生的行为规范，抓典型，树榜样，在班级中开展评比激励机制，形成互争互赛的竞争氛围，让学生通过竞赛看到自己的闪光之处，明白自己的不足和今后努力的方向。

这学期，我狠抓了“不带零钱，不买零食”这一条行为规范，针对班中有个别同学不自觉的现象，我就让大家开展一个小小讨论会，让大家一起来谈谈为什么不能在小摊上买东西的原因，谈谈其中的利与弊，让那些同学明白学校、老师这样做的原因是什么，从而养成自觉遵守学校规章制度的好习惯，并让所有的同学都明白什么事该做，什么事不该做。我在班

级中尤其重视，制定了班级中要遵守的规则，而且我也和学生一起制定了行为准则如下：

(1) 上学期间在不准带零花钱，所有的学习用品都由家长买好。

(2) 上学期间禁止携带食品、饮料到学校，尤其是绝对不准带早餐进入学校。

(3) 不准骑自行车到学校，在路上不准乱闯红绿灯，不准逆行，杜绝拥挤人行道，禁止追逐打闹。

(4) 接送学生的车辆不准停在学校门口。送孩子的车辆只要送到要求的位置，还有的家长不注意又将学生直接送到门口；不准乘坐证件不齐全的车辆，如果乘坐无证件车辆，一切事故与学校无关。

2、重视主题班会的开展

我抓住每一次主题班会对学生进行教育，重视开展主题班会，如：教育学生注意安全的《我的安全我做主》；开展《我是班级的一员》、《我为大家做点什么》等系列活动，通过活动，强化学生的班级意识，使学生们不知不觉中提高了对自己的要求，加强了自律，激发学生自主教育的动机。

3、抓在细微处

有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，我经常对学生提出一些细小的要求，再进行扎实有效的训练，为养成良好的行为习惯，我从每节课整理自己的文具、做好个人课桌周围的卫生入手，我每次进教室总要先看地面，表扬保持干净的同学，提醒桌子周围有纸屑的同学把纸屑捡起来，渐渐地，他们养成了见纸屑就捡的习惯，教室自然显得干净清爽。教育孩子

不随便拿同学的东西，室内不乱喊乱叫，课下不追逐打闹，不做伤害别人的事情，不随便撕纸，不随扔废弃物等，因为每一位学生代表的就是班级的形象。

1、加强与家长联系

平时，我能关心爱护班里的每一个学生，和学生家长定期进行沟通，主动告诉家长自己对学生的评价和意见，了解一下近期学生在家里的思想和学习情况等，特别是可以发现一些学生退步的苗头，以利于及时调整教育的内容和方法，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。

2、召开《学生是船老师是浆家长是帆》的家长会

本学期召开《学生是船老师是浆家长是帆》的家长会，和家长一起共同探讨教育孩子的良策，引导家长们信任、期待、奖赏孩子，善于倾听，走进孩子内心，教育孩子承担责任、学会宽容、承担挫折，许多建议让家长们倍受启发，最后的一段话：学生是船，老师是浆，家长是帆，只有我们的浆和帆共同助船一臂之力，船才会越行越远，让家长们倍受感染。同时王小易、朱俊豪两位家长的发言引起家长的共鸣和感慨，家长会圆满成功。

3、共建班级qq群

我与家长充分利用班级qq群，通过这个灵活、便捷的窗口，和家长之间进行沟通和交流，能够自由地、开放地、平等的表达自己的意愿，共促进孩子的健康发展。通过班级qq群，我和家长们经常交流学生的情况，一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时地、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，同时引导家长教育孩子，效果非常好。

1、用心组织班级活动

集体活动最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感，学生在活动中体验成功、感悟自我。语文的汉字书写比赛、数学的解决问题比赛、英语的演讲比赛每一个活动我都亲力亲为，我感到每一次活动对学生来说都是一次极好的自我教育，在活动中学生相互关心，尊重合作，展现各方面的才能，使学生在自己成功和同伴的成功中体验到了奋斗的乐趣，享受着校园生活的多姿多彩，发展了自我、完善了自我，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

2、开展“传播爱心放飞梦想”的家庭教育亲子活动

10月24日，在我的精心组织和家长们的用心策划下，“传播爱心放飞梦想”的家庭教育亲子交流活动在阶梯教室成功举办，三年级近200名师生和家长参加了活动。此次活动是仁爱教育活动中的一项重要内容。爱能学说家庭教育讲师、曲阜万途少儿英语学校校长万雅鑫老师与学生家长交流了“如何感受爱，传播爱，让孩子更自信”的家庭教育理念。现场通过组织孩子和家长积极参与通俗易懂生动有趣的故事和游戏，让孩子真正明白了在人漫长的一生中，一定要学会欣赏别人，运用身上和身边的资源进行爱的传播，将爱的资源变成别人心中的美好感觉。让他们认识到未来是属于具有正能量的人的，只要认真去践行，就能成为受欢迎的人，成为充满正能量的人，爱是所有的源泉！活动结束后家长和孩子都表示获益匪浅，希望多开展这种类似的活动。爱是教育的基础，家庭教育是孩子成长的起点和基石，家校合作共同努力会使孩子更加快乐健康地成长。

在班级管理出现了很多不尽人意的地方，比如：应多看班集体建设方面的书籍，提高自身的理论修养与水平；工作中大胆实践、不断创新意识还不够强；管理方法有时欠缺；班级学习风气要进一步加强，我必须直视问题，找到解决问题的办法。好在有领导的精心指导和经验丰富的老班主任的指

点，让我不断进步。在今后的工作中，除了继续向老教师请教经验外，自己应学会探索与积累，及时将自己工作中的成功与不足进行总结，我将会以更大的信心和热情投入其中。

回顾工作，有酸甜苦辣，有喜怒哀乐，我会用真心、爱心和责任心，在每一位孩子的心田都播下希望的种子，放飞美好的梦想，我会全身心地投入工作，奉献真情，与学生一起成长。