

# 高三高考备考工作汇报(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 高三高考备考工作汇报篇一

各位领导、老师，大家下午好！

现在我对高三11(班)20xx年的高考工作做以总结和汇报。在20xx年的高考中。高三(11)班一本上线率80.8%。二本上线率97.8%。600分以上三人。回顾这一年来的高考备考工作，有得也有失。

其中做得比较好的地方有：

一、帮学生明确目标，树立信心。

在20xx年假期补课的第一次班会上。我就明确的告诉同学们：我们作为励志班□20xx年的高考目标是全班同学都考上二本，并且绝大多数同学要考上一本。并且详细分析了要实现这个目标，我们所面对的困难和所要做的努力。帮助同学们树立一个信念：只要大家足够努力，我们完全有可能实现这个目标。并帮助每个学生根据自己实际，制定高考分数目标计划，并努力为实现这个目标不懈努力。

二、严格进行班级日常管理。

虽然到了高三，班级管理的重心更侧重于学生的成绩的提升。但是班级日常管理工作不但不能松懈，反而要更加加强。只有保持一个好的班级氛围，才能保证在最后的高考当中，取

得一个相对不错的成绩。去年这一年，我一直严格要求学生：保证学生能按时到校，早晚自习学习状态集中，上课状态好，资料按时完成。并一直坚持到最后一个晚自习。

### 三、动态管理学习小组。

从高一开始，我们班就建立了五个学习小组。按照成绩均衡，学科互补原则进行分配。在上高三之后。我和班干部、组长对学习小组进行了细致的调整。特别是同桌的搭配上，进行了细心的考虑。力争同桌的两位同学，在学习上能够相互促进，而不是相互干扰。事实证明，这一举措，有效地促进了小组内同学成绩的整体提高。特别帮助了那些学习上相对比较困难的同学，使他们顺利的考上了二本、一本。

### 四、成绩分析会

高三每次大型模拟考试之后，我都会在班会上对班级成绩进行分析。从班级整体成绩、学科成绩、学生个体成绩等各个层面进行分析。找出这一阶段备考中存在的问题，并提出解决的方法。在之后一个阶段，重点督促解决。针对成绩起伏较大的学生，个别谈话，了解情况，解决问题。

### 五、抓好尖子生、临界生

根据模拟考试成绩，确定好班级的重点学生和一本、二本临界学生。将这些学生分解给各科任老师，重点加以关注。六科老师相互配合，提高这些学生的整体成绩。

### 六、心理疏导

在高三的备考过程中，学生心理压力很大。特别是第二学期，大型模拟考试多，部分学生成绩起伏大，很容易出现各种各样的心理问题。学生容易产生急躁、压抑、苦闷、自卑、焦虑等不良情绪，对学习成绩和心理产生很大影响。面对这些

问题，我争取做到及时发现，及时谈心，及时解决。例如，在高考前一月左右，我了解到部分同学由于几次模拟考试成绩较低，已经准备放弃努力，把希望寄托于第二年的补习。针对这种情况，我及时召开主题班会，并私下和这些同学交流。使他们坚定信心，努力到了最后。

做的不到位的地方主要在心理健康教育方面：

每三年带一届学生，但每届学生都是不一样的。这一届学生，大多数已经是00后。这届励志班学生和之前的学生相比，有自己的优点：如思维更加活跃，学习能力也更好。但身体素质，特别是心理素质，比较弱。我对这一方面，意识不到位，也是受能力所限。对心理健康教育不太到位。上高三之后，有两位成绩优秀的同学，由于身体和心理方面的原因，没能坚持走完高三，参加高考。我对此，一直深感遗憾。

高考已经结束，有成绩，有亮点，也有遗憾。总结过去是为了更好的迎接未来。相信，有了我们今天的反思和总结，我校20xx的高考备考一定会更好，谢谢大家。

## 高三高考备考工作汇报篇二

亲爱的小朋友们：

你们好！我在做功课中的阅读题时，看见了一篇很感人的文章。内容是这样的：

小明和他的同学去郊游，被锋利的石头划破了腿。几位同学和小明一起去医院把伤口包扎好。他们回来时遇见了小明的爸爸，小明哭丧着脸给爸爸诉苦，原以为可以得到一点同情，可是爸爸交代了几句就走了。小明觉得爸爸“一点也不关心他”，便大哭起来。

其中一名同学笑着说：“没事，爸爸都是这样，其实他很爱

你，只不过是善于表达罢了。不信，你爸爸一定会在前面拐角处回头看你。”小明半信半疑地看着爸爸渐渐远去的背影。果然，爸爸在拐弯处瞟了他们一眼，然后匆匆地走了。

这时，在场的人们眼里都能清楚地看到那闪动着的晶莹的泪花。

啊！亲爱的伙伴们，你是否也感到了一种父爱呢？那就让我们一起祝福世上的爸爸们：身体健康，万事如意！

魏笑寒

20××年9月25

### 高三高考备考工作汇报篇三

1. 我班还有13人未上二本线，说明班主任没有真正掌握班级的实际学情，对学生的了解并不全面和深刻，对临界生的关心帮助不够。
2. 我班一本上线37人，尽管超额完成学校下达的一本29人的指标任务，但班级优秀生的成绩并不理想，这说明班主任在培优的工作上存在一定的问题，也建议学校今后采取更加有效的培优补差措施，加强对优秀生的培养。
3. 虽然自己对有些问题学生苦口婆心劝说过，但效果并不是很好。个别学生总是存在侥幸心理，同一个错误犯了又犯。班主任要不断提高班级管理艺术以加强对学生的教育管理，使学生形成良好的品质和习惯。
4. 即使是补习班班级内部分学生的吃苦精神和拼搏意志淡薄，主动发展和自主学习观念差，缺少人一之，我十之的艰苦拼搏精神，须学校和班级引起足够重视，制定可行的方案，扭转学生中的存在的这种风气。

5. 班级中一部分学生高二时成绩特别优秀，但一上高三成绩下滑明显，导致高考成绩不够理想，我也很自责，究其原因和班主任对他们学法指导不到位有很大的关系，所以今后要更加注重对学生的学法指导；但我认为和高一、高二的月考试题的整体难度不大也有一定的关系，一部分学生认为高中和初中的学法基本一样，他们更加注重记忆，而忽略了理解，因为只要简单记忆就可以很好地应付我们的月考试题了，从而导致学习也只停留在表面上，不深入钻研，也对学生的学习方法和学习态度产生一定的误导，等上了高三对知识理解不深入的学生学习就有很大的问题了。建议学校更加重视高一、高二月考的形式和月考试题的质量。

## 高三高考备考工作汇报篇四

20xx年高考我校生物成绩又创新高，又一次实现了跨越式提升。这一成绩的取得，得益于学校优化管理、系统协调、科学指导的高考备考指导思想；得益于学校依托新课改，因材施教，优化课堂，以教研促备考，优化资源整合；得益于高三全体生物教师团结协作，真情奉献，群策群力，努力拼搏，是我们不甘平庸，锐意进取，脚踏实地、辛勤耕耘的结果。

### 一、xx年高考成绩

20xx年我校生物高考成绩与20xx年相比，又有很大的突破，131分1人，120分以上8人，110分以上63人，100分以上141人，平均分93分，王潇潇同学以131分的优异成绩夺得全市生物科状元，实现了生物单科全市最高分四连冠。高三生物备课组被评为阳江市高考优胜备课组。

### 二、备考做法

（一）、推行扎实、精细的备考策略，全方位提高备考实效

经过多年的备考实践、总结和提升，我科组在高考备考方面

已探索出了一套行之有效的备考方法：

## 1、打好双基，培养能力

新课程标准出台后，对教材内容作了较大调整。如何才能抓好基础，培养能力，是高考复习中师生要把握的关键。我们的体会是：要抓知识的系统性、复习的针对性、操作的具体性和有效性，把那些需要长时间训练才能形成能力，分值相对较高的知识点作为重点、热点，贯穿于复习的全过程，多角度、多层次考查，使之不断得到强化训练，综合提高，突出重点。从具体操作上讲，我们研究热点主要通过三条途径：一是研究《考试说明》，研究它所规定的考试内容、能力要求、试卷结构；二是研究高考试卷，研究每一项知识点在高考试题中的具体反映。如果孤立地看某一年的高考试卷也看不出什么东西，但把近几年的试卷放在一起研究，就可以看出各部分知识点在命题时的基本特点和发展趋势；三是研究学生答题状况，师生共同建立错题档案，分析其主要得失及形成原因，积累解题经验，掌握解题技巧，以求复习的针对性和实效性，切实做到遵循大纲但不拘泥于大纲，做到不随意拓宽加深，摆脱题海，避免陷入偏、难、怪的歧途。

## 2、立足常规，抓好分层次教学

本届高三，我们对各种分层教学要求更严格，更注重实效，并以为要点，对高三教学班的授课情况及学生成绩进行跟踪和检查，收到很好的效果。对不同层次的学生进行针对性的是本届备考的新策略之一。尖子班增加了对尖子生弱科的家教式课外辅导，使尖子生优势科目更强，弱科也不弱。对临界学生侧重加强其弱科的学习，让学生及时补上。事实证明，这种方法是富有成效的。

## 3、精选习题，强化训练，提高复习的有效性

如果对于成套的模拟题，不分质量的高低，不结合自己的教

学实际与学生的水平实际，不结合自己的整体复习备考方案，便铺天盖地全部发给学生做，虽然也相应地提高了学生的能力，但这些能力没有形成具有预见性与针对性的合力，学生做得烦，教师改得腻，备考效率低下，事倍功半。怎样才能走出这种误区，我们的具体做法是：教师立足校情、学情，优化精选练习题，以以及为原则，落实有效训练。教师要善于下选题，在巧字上下功夫，在精字上做文章，做到多中求少，少中求优，避免面面俱到，机械重复，确保训练材料的质量。教师要探究变式，追求试题的新颖性。所选习题要有梯度、设置障碍，设置问题的新情境，从训练中提高接受新信息和应用新信息的能力。教师讲评时要讲究试题的实效性，不限于就题论题，而是就题抓考点知识，启迪解题思路，揭示解题规律，点拨解题技巧。注重一题多解，使学生真正一题一得、一题多得、由此及彼、举一反三。

## （二）、凝心聚力，构建团结战斗的和谐集体

高三生物备课组是一个和谐的集体，更是一个极富战斗力的集体。在备考过程中，创造了和谐宽松的工作氛围，充分发挥了各老师的主观能动性，既有分工，又有协作，不论是学业精深的老教师，还是年富力强的教学中坚，抑或是初出茅庐的青年才俊，都能各尽所长，竭尽全力，心往一处想，劲往一处使，形成了一个精诚团结、荣辱与共、相互激励、积极进取的合力群体。备课组依据高考的特点和要求，加强集体备考研究，注重分工合作，打整体战，教师置家庭和个人的困难于不顾，一心扑在教学上，尽管工作很忙，压力很大，但毫无怨言，兢兢业业，埋头苦干。碰到问题，遇到困难，得到经验，都坦诚地相互交流，共同探讨。教学进度、练习题量、考试次数都得到科学的安排和调控，使整个备考工作有条不紊。

## 三、存在的问题和努力方向

无庸讳言，在探索高考备考教学模式的过程中，我们也走了

不少弯路，留下了不少遗憾，如尖子生数量不多，个别尖子生在高考中还没有发挥出自己的真正水平，心理健康教育还没有做到位，尽管我们也给学生讲了应试心理和技巧，但个别学生在高考中还是高度紧张，没有发挥出应有的水平。当然，高考备考是一项艰苦的系统工程，我们仍然存在着很多不足，在新的一年里高考备考中，我们还要不断总结，不断改进，不断创新，争取来年又是一个丰收年。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 高三高考备考工作汇报篇五

各位领导，各位老师：

大家好，我把6班的高考情况给大家汇报一下，不当的地方请批评指正。

高三6班今年高考参加人数49人，虽然老师和学生都经过了艰辛的付出，但成绩依然没有达到预期的结果。本届学生基础较差，取得这样的成绩也不容易，与领导正确的引领和师生共同努力，家长积极的配合密不可分，下面谈谈备考的一些做法。

学生方面，首先是端正思想，树立信心，利用多种方式为学生明确方向，鼓足干劲，排忧解难；其次是强化纪律，加大班级管理 and 养成教育力度，让学生养成良好的生活习惯，学习习惯，所有的任课老师齐抓共管，学生从宿舍，早读，跑操，上课，午后复习，晚自习等方面都严格要求；再次是因材施教，科学管理，公平公正对待每一位学生。

任课老师方面，首先有一个团结务实的班级教师团队，工作气氛好，互相促进，互相帮忙，有问题摆在当面，不存私心，领导和老师之间，老师和学生之间的关系非常融洽；其次是具有奉献精神，每个老师都关心学生，热爱学生，把学生成长进步当做自己的第一要务；再次是工作针对性强，任课老师紧紧团结在班主任周围，共同研究学生，出思路想办法，所有的工作都是有的放矢，备考效果明显，大家集思广益，取长补短，真正构成了一个战斗力强的班级任课团队。

面对共同努力的结果，我们固然欣喜，但反思我们在教育教学中存着一些不足之处，因此在以后的工作中应加强以下几个方面。

1. 加强教学教研力度，提高课堂效率，尤其是想办法让学生在课堂40分钟之内获得更多的知识。
2. 及早培养成绩低下的学生，尤其是偏科生，扩大跟踪学生的面，构成一个比学赶帮的团体。
3. 加强学生情感，价值观的培养，提高学生的综合素质。
4. 注重学习方法，给学生教会科学的学习方法。

高考已经过去，回首一年，我们无怨无悔，展望未来，我们相信，一中的未来会更加辉煌。