高三高考备考工作汇报(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章,也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考,也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢?接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写,我们一起来看一看吧。

高三高考备考工作汇报篇一

各位领导、老师,大家下午好!

现在我对高三11(班)20xx年的高考工作做以总结和汇报。 在20xx年的高考中。高三(11)班一本上线率80.8%。二本上线 率97.8%。600分以上三人。回顾这一年来的高考备考工作, 有得也有失。

其中做得比较好的地方有:

一、帮学生明确目标,树立信心。

在20xx年假期补课的第一次班会上。我就明确的告诉同学们:我们作为励志班[]20xx年的高考目标是全班同学都考上二本,并且绝大多数同学要考上一本。并且详细分析了要实现这个目标,我们所面对的困难和所要做的努力。帮助同学们树立一个信念:只要大家足够努力,我们完全有可能实现这个目标。并帮助每个学生根据自己实际,制定高考分数目标计划,并努力为实现这个目标不懈努力。

二、严格进行班级日常管理。

虽然到了高三,班级管理的重心更侧重于学生的成绩的提升。 但是班级日常管理工作不但不能松懈,反而要更加加强。只 有保持一个好的班级氛围,才能保证在最后的高考当中,取 得一个相对不错的成绩。去年这一年,我一直严格要求学生:保证学生能按时到校,早晚自习学习状态集中,上课状态好,资料按时完成。并一直坚持到最后一个晚自习。

三、动态管理学习小组。

从高一开始,我们班就建立了五个学习小组。按照成绩均衡,学科互补原则进行分配。在上高三之后。我和班干部、组长对学习小组进行了细致的调整。特别是同桌的搭配上,进行了细心的考虑。力争同桌的两位同学,在学习上能够相互促进,而不是相互干扰。事实证明,这一举措,有效地促进了小组内同学成绩的整体提高。特别帮助了那些学习上相对比较困难的同学,使他们顺利的考上了二本、一本。

四、成绩分析会

高三每次大型模拟考试之后,我都会在班会上对班级成绩进行分析。从班级整体成绩、学科成绩、学生个体成绩等各个层面进行分析。找出这一阶段备考中存在的问题,并提出解决的方法。在之后一个阶段,重点督促解决。针对成绩起伏较大的学生,个别谈话,了解情况,解决问题。

五、抓好尖子生、临界生

根据模拟考试成绩,确定好班级的重点学生和一本、二本临界学生。将这些学生分解给各科任老师,重点加以关注。六科老师相互配合,提高这些学生的整体成绩。

六、心理疏导

在高三的备考过程中,学生心理压力很大。特别是第二学期,大型模拟考试多,部分学生成绩起伏大,很容易出现各种各样的心理问题。学生容易产生急躁、压抑、苦闷、自卑、焦虑等不良情绪,对学习成绩和心理产生很大影响。面对这些

问题,我争取做到及时发现,及时谈心,及时解决。例如,在高考前一月左右,我了解到部分同学由于几次模拟考试成绩较低,已经准备放弃努力,把希望寄托于第二年的补习。针对这种情况,我及时召开主题班会,并私下和这些同学交流。使他们坚定信心,努力到了最后。

做的不到位的地方主要在心理健康教育方面:

每三年带一届学生,但每届学生都是不一样的。这一届学生,大多数已经是00后。这届励志班学生和之前的学生相比,有自己的优点:如思维更加活跃,学习能力也更好。但身体素质,特别是心理素质,比较弱。我对这一方面,意识不到位,也是受能力所限。对心理健康教育不太到位。上高三之后,有两位成绩优秀的同学,由于身体和心理方面的原因,没能坚持走完高三,参加高考。我对此,一直深感遗憾。

高考已经结束,有成绩,有亮点,也有遗憾。总结过去是为了更好的迎接未来。相信,有了我们今天的反思和总结,我校20xx的高考备考一定会更好,谢谢大家。

高三高考备考工作汇报篇二

亲爱的小朋友们:

你们好!我在做功课中的阅读题时,看见了一篇很感人的文章。内容是这样的:

小明和他的同学去郊游,被锋利的石头划破了腿。几位同学和小明一起去医院把伤口包扎好。他们回来时遇见了小明的爸爸,小明哭丧着脸给爸爸诉苦,原以为可以得到一点同情,可是爸爸交代了几句就走了。小明觉得爸爸"一点也不关心他",便大哭起来。

其中一名同学笑着说: "没事,爸爸都是这样,其实他很爱

你,只不过是不善于表达罢了。不信,你爸爸一定会在前面 拐角处回头看你。"小明半信半疑地看着爸爸渐渐远去的背 影。果然,爸爸在拐弯处瞟了他们一眼,然后匆匆地走了。

这时,在场的人们眼里都能清楚地看到那闪动着的晶莹的泪花。

啊!亲爱的伙伴们,你是否也感到了一种父爱呢?那就让我们一起祝福世上的爸爸们:身体健康,万事如意!

魏笑寒

20××年9月25

高三高考备考工作汇报篇三

- 1. 我班还有13人未上二本线,说明班主任没有真正掌握班级的实际学情,对学生的了解并不全面和深刻,对临界生的关心帮助不够。
- 2. 我班一本上线37人,尽管超额完成学校下达的一本29人的指标任务,但班级优秀生的成绩并不理想,这说明班主任在培优的工作上存在一定的问题,也建议学校今后采取更加有效的培优补差措施,加强对优秀生的培养。
- 3. 虽然自己对有些问题学生苦口婆心劝说过,但效果并不是很好。个别学生总是存在侥幸心理,同一个错误犯了又犯。 班主任要不断提高班级管理艺术以加强对学生的教育管理, 使学生形成良好的品质和习惯。
- 4. 即使是补习班班级内部分学生的吃苦精神和拼搏意志淡薄, 主动发展和自主学习观念差,缺少人一之,我十之的艰苦拼 搏精神,须学校和班级引起足够重视,制定可行的方案,扭 转学生中的存在的这种风气。

5. 班级中一部分学生高二时成绩特别优秀,但一上高三成绩下滑明显,导致高考成绩不够理想,我也很自责,究其原因和班主任对他们学法指导不到位有很大的关系,所以今后要更加注重对学生的学法指导;但我认为和高一、高二的月考试题的整体难度不大也有一定的关系,一部分学生认为高中和初中的学法基本一样,他们更加注重记忆,而忽略了理解,因为只要简单记忆就可以很好地应付我们的月考试题了,从而导致学习也只停留在表面上,不深入钻研,也对学生的学习方法和学习态度产生一定的误导,等上了高三对知识理解不深入的学生学习就有很大的问题了。建议学校更加重视高一、高二月考的形式和月考试题的质量。

高三高考备考工作汇报篇四

20xx年高考我校生物成绩又创新高,又一次实现了跨越式提升。这一成绩的取得,得益于学校优化管理、系统协调、科学指导的高考备考指导思想;得益于学校依托新课改,因材施教,优化课堂,以教研促备考,优化资源整合;得益于高三全体生物教师团结协作,真情奉献,群策群力,努力拼搏,是我们不甘平庸,锐意进取,脚踏实地、辛勤耕耘的结果。

一、xx年高考成绩

20xx年我校生物高考成绩与20xx年相比,又有很大的突破,131分1人,120分以上8人,110分以上63人,100分以上141人,平均分93分,王潇潇同学以131分的优异成绩夺得全市生物科状元,实现了生物单科全市最高分四连冠。高三生物备课组被评为阳江市高考优胜备课组。

二、备考做法

(一)、推行扎实、精细的备考策略,全方位提高备考实效 经过多年的备考实践、总结和提升,我科组在高考备考方面 已探索出了一套行之有效的备考方法:

1、打好双基,培养能力

新课程标准出台后,对教材内容作了较大调整。如何才能抓 好基础,培养能力,是高考复习中师生要把握的关键。我们 的体会是: 要抓知识的系统性、复习的针对性、操作的具体 性和有效性, 把那些需要长时间训练才能形成能力, 分值相 对较高的知识点作为重点、热点,贯穿于复习的全过程, 角度、多层次考查, 使之不断得到强化训练, 综合提高, 突 出重点。从具体操作上讲,我们研究热点主要通过三条途径: 一是研究《考试说明》,研究它所规定的考试内容、能力要 求、试卷结构; 二是研究高考试卷, 研究每一项知识点在高 考试题中的具体反映。如果孤立地看某一年的高考试卷也看 不出什么东西, 但把近几年的试卷放在一起研究, 就可以看 出各部分知识点在命题时的基本特点和发展趋势; 三是研究 学生答题状况, 师生共同建立错题档案, 分析其主要得失及 形成原因,积累解题经验,掌握解题技巧,以求复习的针对 性和实效性, 切实做到遵循大纲但不拘泥于大纲, 做到不随 意拓宽加深,摆脱题海,避免陷入偏、难、怪的歧途。

2、立足常规,抓好分层次教学

本届高三,我们对各种分层教学要求更严格,更注重实效,并以为要点,对高三教学班的授课情况及学生成绩进行跟踪和检查,收到很好的效果。对不同层次的学生进行针对性的是本届备考的新策略之一。尖子班增加了对尖子生弱科的家教式课外辅导,使尖子生优势科目更强,弱科也不弱。对临界学生侧重加强其弱科的学习,让学生及时补上。事实证明,这种方法是富有成效的。

3、精选习题,强化训练,提高复习的有效性

如果对于成套的模拟题,不分质量的高低,不结合自己的教

学实际与学生的水平实际,不结合自己的整体复习备考方案,便铺天盖地全部发给学生做,虽然也相应地提高了学生的能力,但这些能力没有形成具有预见性与针对性的合力,学生做得烦,教师改得腻,备考效率低下,事倍功半。怎样才能走出这种误区,我们的具体做法是:教师立足校情、学情,优化精选练习题,以以及为原则,落实有效训练。教师要善于下选题,在巧字上下功夫,在精字上做文章,做到多中求少,少中求优,避免面面俱到,机械重复,确保训练材料的质量。教师要探究变式,追求试题的新颖性。所选习题要有梯度、设置障碍,设置问题的新情境,从训练中提高接受新信息和应用新信息的能力。教师讲评时要讲究试题的实效性,不限于就题论题,而是就题抓考点知识,启迪解题思路,揭示解题规律,点拨解题技巧。注重一题多解,使学生真正一题一得、一题多得、由此及彼、举一反三。

(二)、凝心凝力,构建团结战斗的和谐集体

高三生物备课组是一个和谐的集体,更是一个极富战斗力的 集体。在备考过程中,创造了和谐宽松的工作氛围,充分发 挥了各老师的主观能动性,既有分工,又有协作,不论是学 业精深的老教师,还是年富力强的教学中坚,抑或是初出茅 庐的青年才俊,都能各尽所长,竭尽全力,心往一处想,劲 往一处使,形成了一个精诚团结、荣辱与共、相互激励、积 极进取的合力群体。备课组依据高考的特点和要求,加强集 体备考研究,注重分工合作,打整体战,教师置家庭和个人 的困难于不顾,一心扑在教学上,尽管工作很忙,压力很大, 但毫无怨言,兢兢业业,埋头苦干。碰到问题,遇到困难, 得到经验,都坦诚地相互交流,共同探讨。教学进度、练习 题量、考试次数都得到科学的安排和调控,使整个备考工作 有条不紊。

三、存在的问题和努力方向

无庸讳言,在探索高考备考教学模式的过程中,我们也走了

不少弯路,留下了不少遗憾,如尖子生数量不多,个别尖子 生在高考中还没有发挥出自己的真正水平,心理健康教育还 没有做到位,尽管我们也给学生讲了应试心理和技巧,但个 别学生在高考中还是高度紧张,没有发挥出应有的水平。当 然,高考备考是一项艰苦的系统工程,我们仍然存在着很多 不足,在新的一年高考备考中,我们还要不断总结,不断改 进,不断创新,争取来年又是一个丰收年。

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

点击下载文档

搜索文档

高三高考备考工作汇报篇五

各位领导,各位老师:

大家好,我把6班的高考情况给大家汇报一下,不当的地方请批评指正。

高三6班今年高考参加人数49人,虽然老师和学生都经过了艰辛的付出,但成绩依然没有达到预期的结果。本届学生基础较差,取得这样的成绩也不容易,与领导正确的引领和师生共同的努力,家长积极的配合密不可分,下面谈谈备考的一些做法。

学生方面,首先是端正思想,树立信心,利用多种方式为学生明确方向,鼓足干劲,排忧解难;其次是强化纪律,加大班级管理和养成教育力度,让学生养成良好的生活习惯,学习习惯,所有的任课老师齐抓共管,学生从宿舍,早读,跑操,上课,午后复习,晚自习等方面都严格要求;再次是因材施教,科学管理,公平公正对待每一位学生。

任课老师方面,首先有一个团结务实的班级教师团队,工作气氛好,互相促进,互相帮忙,有问题摆在当面,不存私心,领导和老师之间,老师和学生之间的关系非常融洽;其次是具有奉献精神,每个老师都关心学生,热爱学生,把学生成长进步当做自己的第一要务;再次是工作针对性强,任课老师紧紧团结在班主任周围,共同研究学生,出思路想办法,所有的工作都是有的放矢,备考效果明显,大家集思广益,取长补短,真正构成了一个战斗力强的班级任课团队。

面对共同努力的结果,我们固然欣喜,但反思我们在教育教学中存着一些不足之处,因此在以后的工作中应加强以下几个方面。

- 1. 加强教学教研力度,提高课堂效率,尤其是想办法让学生在课堂40分钟之内获得更多的知识。
- 2. 及早培养成绩低下的学生,尤其是偏科生,扩大跟踪学生的面,构成一个比学赶帮的团体。
- 3. 加强学生情感,价值观的培养,提高学生的综合素质。
- 4. 注重学习方法,给学生教会科学的学习方法。

高考已经过去,回首一年,我们无怨无悔,展望未来,我们相信,一中的未来会更加辉煌。