

最新初三班主任年度工作总结 初三老师个人的年度工作总结(优秀5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

初三班主任年度工作总结篇一

你们好！

伴随着第六小学稳定而又坚实的前进步伐，我们一起走过了20__年。这一年来，我的工作得到学校领导和各位老师的大力支持和帮助，在此我表示衷心的感谢！

总结20xx年的工作，我心中常在反思：我在学校教育教学工作中应该做些什么？怎样才能做的更好？有了这些追问，才觉得自己的工作更有意义，全身心地投入教育工作才能享受工作的快乐。因为我坚信一切的回报都是和投入成正比的，我愿意用最大的真诚，对教师、对学生、对学校、对社会负一份职责。

一、关注学生的发展，对学生负责。

从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，做好教师角色，做好表率，尽到教书育人的职责。要求自己不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面。不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力和工作效率。这一年来，我始终坚持到的比学生早，走的比学生晚。我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。

二、组织学校的校本教研活动，组织实施课题组实践活动。

新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展教师的教学素质必须不断提高。在校长室的指导下，精心制定了以人为本的校本教研计划，组织新型的教学研究活动，通过集体备课—上课—听课—沙龙式研讨等多种形式的教研活动，增强了教研的实效性，提高了教师的课堂教学水平。积极宣传发动广大教师撰写论文，每学期组织开展教师练兵。贯彻上级的有关教师培训精神，能认真布置，及时宣传，使广大教师能及时领会，并能通过校培、自培、应用达到熟练掌握运用于教学，服务教学，让教学受益，学生受益。

20xx年2月，我校向省教育厅课题组申报课题成功。作为课题组组长的我，认真组织开展课题组的各项实践活动并做好活动记录，撰写开题报告和课题组阶段性小结，并为我校课题研究工作贡献自己的力量和智慧。

三、加强服务意识，对学校负责。

作为教导主任，能正确定位，努力做好校长的助手。协调好教导处成员，做好以下几方面的工作：

- 1、在校长室的指导下，和教导处其他成员研讨，制订好学校的教育教学工作计划、青年教师培训计划并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验。

- 2、制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的常规检查，期中抽测和期终检测工作，为学校考评教师提供依据。

- 3、组织、指导各年级教育活动的计划，各教研组教学教研计划，组织学校教育教学研究和经验交流，组织检测试题及质量分析，指导教研组工作。

- 4、关心全体学生的全面发展，安排好兴趣小组活动，组织好

学生的竞赛活动。

5、组织好备课、听课、评课工作，负责指导数学学科教研工作，审查教学计划，组织好教研活动。协调解决教师在教育教学中的疑难。

6、组织教导处人员完成“双基”资料的收集、整理工作，顺利通过省双基工作组的复查验收。

7、协助开展远程教育的培训。强化教师对现代教育技术在教学中的应用，并确保教育教学资料、设施、设备在教学中发挥更大的作用。

总之□20xx年是忙碌的一年，也是我校教育教学工作持续发展的一年，正是大家的工作，在承受着各种各样的压力之后，奠定了学校发展的基础。我的工作我的付出只是全校教师工作的一个缩影，我只是尽了自己的微薄之力。在这里，再次感谢各位领导、各位老师一年来对教导处以及我本人工作的理解、支持和帮助。谢谢大家！

初三班主任年度工作总结篇二

今年是我第一次带初中毕业班级的语文教学，压力不小，但信心十足。经过一学期的努力，基本完成了开学初制定的一些教学任务，学生基本能进入中考的角色，已经能有目的的学习，并且不断的培养自身积极健康的人生态度，不断加强自身的社会责任感，在上学期几次的月考中中，语文成绩优异。总结如下：

一、根据计划，我认真抓了课堂内的效率

课堂效率尤为重要，本学期努力抓了课堂内的效率，加强课堂内的容量，提升课堂内的训练效率。根据学生的生物钟合理地安排教学内容，利用灵活多样教学方式引导学生进行有

效的学习。面向全体学生，依托中间兼顾两头，布置不同要求的作业，即使是布置同量的作业，也是分不同的要求，好的要完成得“好、准、快”，中间的要完成得“好、准”，中下的只要完成好就行。

二、在基础知识方面，提倡自学

毕业班级的学生，自学的能力必须练出来，要依据教师教的方法，以个人完成任务为主，团结协作为辅，在平时的生活中主动积累并逐渐形成习惯。促使他们积极归类知识，在多看看多说说中掌握。针对新题型，在老师的带领下，作一些典型训练。

三、在古诗词的积累方面，狠抓背诵

除教师在课堂上指导他们理解课文的基础上背诵外，重要的是督促检查他们灵活利用方法去巧记，重视实效，抓重点，突破难点，对诗词作适当的归类，对一些名句则多角度地训练和思考，在实际的语言中灵活运用。

四、在阅读训练方面

从课堂内开始严格训练，依据课改新理念，利用现在有的各种参考书、材料、工具，充分体现学生学习的主动性、主体性，教师的指导性。利用浏览、略读、细研等方法，在多读中整体感悟，快速理解课文。在对文章进行整体的把握后，深入重难点，细细体味，在团结互助协作中多方研讨，尽量让文本成为他们提升语文水平的一个工具，而不是他们一定得记住的死知识。

课外重视培养大语文观，多阅读欣赏各类文章，增长见识，不断提升阅读理解能力。从学生掌握的情况看，现代文的课外阅读得分率较低，阅读依然是个薄弱环节。快速提升学生的阅读能力，依然是今后一个长期而艰巨的工作。

五、在写作方面

书写仍然影响其得高分的一个直接原因，书写差的学生总与高分无缘。虽然我也狠抓了这部分学生的书写，但都坚持不了多久，在老师督促检查下也改观不了多少，小学时形成的书写的不良习惯，一直在难以纠正，即使原来书写好的学生，在作业成山的面前，想写好也难。因此，书写依然是严峻的问题。其次是仍然需要练笔，每周要按老师的要求完成一至二篇练笔，在多写多练中增长能力。再次，重视总结和归纳，在老师的归纳总结性的习作评讲中得到提升。最后要充分激发他们的写作兴趣，及时发现他们的长处，顺势引导，在相互模仿中得到提升。

在今后的语文教学工作中，我将更严格要求自身，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓进取，20__年语文中考成绩争取大面积的“丰收”。

初三班主任年度工作总结篇三

二、强化宣传，注重教育，形成了浓厚的舆论氛围

充分发挥好法制宣传阵地的作用，在各村建立专门的法制宣传栏，配备专门的法制宣讲员，负责法制宣传教育工作。利用科普、广播、黑板报、横幅、宣传材料、下村巡回开展普法知识讲座、举办普法骨干培训班等形式，扎实有效的开展法制宣传教育活动。结合县公开处理现场大会在我镇召开的有利时机，充分利用反面教材宣传鼓动家族、宗族斗殴，对社会带来的危害性；结合各种宣传日，宣传《信访条例》、《湖区秩序管理规定》、《渔业法》、《公民道德建设实施纲要》、《计划生育条例》、安全生产等法律法规知识，使干部、群众的法律意识得到提高，责任感得到增强，形成了“平安连着你我他，平安建设靠大家”的浓厚舆论氛围。

三、强化基层，夯实基础，完善平安建设组织体系

一是加强社会治安防控体系的建设。广泛发挥社会各方面的力量，构建点线面结合，专群结合，灵活多样的社会治安防控网络。

1、加大经费投入，强化政法队伍建设。今年，投入20多万元，保证了政法各部门的办公、交通、通讯等各项工作需要。其中，镇财政投资10万元，总投资30余万元新上了一套覆盖全镇，重点是主要路口、学校、机关、大中型企业的监控设备，同时，镇派出所组织建立了一支10人的巡逻队，采取机动车与自行车结合，昼夜24小时不断的巡逻巡查，既对村级义务巡逻督促指导，又把全镇的村级巡逻串联成一个整体，提高了防范效果。充分发挥镇司法调解中心和“148”法律专线的的作用，及时调解民事纠纷，化解群众矛盾。

2、强化对派出所的领导。派出所现有正式干警9人，联防队员80余人，设4个警务区，8处报警点，能够做到接警及时，出警迅速，有效控制了大的治安案件及群体某某事件的发生。

的人员受到了法律的威慑，使矛盾得以缓解，事件得到平息。对群众反映强烈的敏感问题，暂不能解决的稳定问题，镇里成立了专门工作组，及时靠上做好解释、化解工作的同时，采取积极措施开展工作，有效控制了群体性和突发性事件的发生，维护了社会稳定。

三是加强“四五”普法宣传和“二五”依法治市规划的落实，优化经济发展环境。深入开展了“法律下乡”、“法律进万家”等法律宣传活动，利用宣传车、张贴标语、文明一条街和法制宣传一条街等多种形式对法律、法规进行了大力宣传。积极开展严厉打击破坏企业生产的违法犯罪活动，坚决制止乱摊派、乱收费及各种“吃、拿、卡、要”行为，保持了良好的经济发展环境。开展了校园周边环境的集中整治活动，为学校加强内部管理，保持良好的教学秩序创造良好的外部环境。

四、强化措施，标本兼治，扎实推进安全文明创建工作

(一)深化严打斗争。按照上级要求，我们严密组织，抓住群众反映强烈的问题，集中兵力，迅速出动，狠狠打击。每次集中活动，党委、政府的主要领导和分管领导都亲自参加，坐阵指挥。通过几次“严打”活动，共查处各类治安案件60余起，破获刑事案件20余起；治安拘留24人，刑拘20人，逮捕17人，有力地打击了盗窃、寻衅滋事及村霸、矿霸、路霸等霸头。

(二)高度重视做好信访、上访案件的处理工作。对新颁布的《信访条例》，进行了为期半个月的宣传，共出动宣传车20余次，散发宣传材料6000余份，尽可能的让群众学习、了解信访法规，即哪些可以上访，如何依法信访，依法保护自身的合法权益。对上访案件，继续实行领导包保责任制，及时靠上化解矛盾，解决问题。对信访案件逐一建档，摸清底子，查明原因。

(三)在地矿工作中，我们始终坚持“地矿携手、工农同心、群防群治、共同发展”的原则，在兼顾国家、集体、群众利益的情况下，严厉打击到矿寻衅滋事的违法犯罪行为，集中开展了矿区周边环境的整治活动，为矿区发展创造了良好的外部环境。

(四)规范村务财务公开制度，完善公开内容。镇党委、政府研究出台了《关于进一步加强村务公开规范村级财务政务管理的规定》，重申了农村党总支财务管理制度。严格实行村帐镇管，坚持每月1至4日报账，5日公开财务、政务，每逢公开日，包管区、村的同志都逐村检查，真正做到及时公开、真实公开，给群众一个明白，还干部一个清白，缓解干群矛盾，融洽干群关系。

初三班主任年度工作总结篇四

本人任教高二升入高三年级的两个班的语文，兼任学校教研处主任，工作量1.6。全年兼本年级的语文学科备课组长，并担任了年级特优生培养的辅导老师。回首20__，这一年是我工作一年来尤其辛苦的一年，也是工作成果有着充盈收获的一年。从个人立业的角度而言，更是找到了跨越发展的方向和平台。

感谢各位同事支持我、帮助我，各级领导扶助我、指导我，让我继续在教研管理工作的岗位上摸爬滚打，给了我锤炼、提升自己的舞台；也庆幸我自己有着教书育人的不倦的激情、有着持续读书学习的不竭的动力。

本人奉守“德高为师，身正为范”的从业准则，严于律己，光明磊落，温良恭谨，与人为善。以校为家，恪尽职守，勇挑重担，超工作量满负荷运行，常常为工作而废寝忘食。热爱学生，坚持“德育为首，育人为本”的原则，不仅在课堂上坚持德育渗透，而且注重从思想上、生活上、学习上全面关心学生，在学生评教中深受学生的敬重与欢迎，年终被评为“师德优秀个人”、“先进工作者”。

信守“以学习者身份从业，以思想者姿态施教”的工作准则，在勤于学习、耕读不辍的过程中苦练内功，在教学上不断超越自我。订阅专业杂志5种，全年购买业务书籍40余册，潜心研读；精心选购优秀的高三语文教辅资料15种，兼收并蓄，取精用宏。被评为浏阳市“百名读书积极分子”。正是在这样的读书背景下，本人立足于践行课程改革新理念、追踪把握高考改革的新动向，在教学设计上博观约取，追求“用教参而不囿于教参”的个性化处理，总是在广泛占有资料的前提下精心选材备课，形成了“纵横拓展，浅入深出，知能并重，激思启智”的语文课堂教学特色，所教语文课深受学生喜爱，学生的语文学科素养有可见、可感的良好发展，教学效果好。积极投身教研教改，多次面向校内外同行上教研公开课和示

范课，所授公开课得到醴陵二中、浏阳一中等同仁的好评。被市教育督导室、市教科所选调，陪同教研员赴六中、一中等校参与高三教学调研并评课，并在全市高三语文教学研讨会上对公开课作点评。

立足“大语文大阅读”教学观，创造性开发语文校本教材。团结并指导本校5位青年语文骨干教师，主编并正式印刷出版了语文校本课程《悦读 怡情拓智(第二册)》。该书针对农村高中学生的学业基础、情感特质和文化底蕴，精心选文，由我确定全书的编排体例、章节设置、篇目选定，五位老师分别承担某些章节的导读设计和具体篇目的赏读分析，历经一年半的反复删改、修订，终于在20某某年底完成了这本涵盖了十个专题章节、选文超过150篇、内容总计28万余字的高中语文校本课程的编写。该书在青年同学中大受欢迎，并得到县、市语文届知名同行、特级教师、专家的一致好评。

授公开课得到醴陵二中、浏阳一中等同仁的好评。被市教育督导室、市教科所选调，陪同教研员赴六中、一中等校参与高三教学调研并评课，并在全市高三语文教学研讨会上对公开课作点评。

立足“大语文大阅读”教学观，创造性开发语文校本教材。团结并指导本校5位青年语文骨干教师，主编并正式印刷出版了语文校本课程《悦读 怡情拓智(第二册)》。该书针对农村高中学生的学业基础、情感特质和文化底蕴，精心选文，由我确定全书的编排体例、章节设置、篇目选定，五位老师分别承担某些章节的导读设计和具体篇目的赏读分析，历经一年半的反复删改、修订，终于在20某某年底完成了这本涵盖了十个专题章节、选文超过150篇、内容总计28万余字的高中语文校本课程的编写。该书在青年同学中大受欢迎，并得到县、市语文届知名同行、特级教师、专家的一致好评。

荣任“核按钮”和“热点重点难点”两种知名教辅品牌的语文编审，参与编写两本高三语文复习用书《高考语文核按

钮20某某版》、《高考语文二轮复习用书?热点重点难点专题透析》。论文《在课程资源自主开发过程中践行中学语文有效教学》获长沙市市级骨干教师培训优秀论文一等奖。课件《林教头风雪山神庙》获长沙市it节课件专项评比二等奖。

11月，被推选赴清华大学参加“长沙市中学语文骨干教师高级研修班”首期培训，获清华大学继续教育学院结业证书。12月，“长沙市语文骨干教师高级研修?清华班”的优秀代表，被推举在“昆明市—长沙市教育交流合作研讨会”上，在雅礼中学主会场多功能厅，面向两市教育届领导、专家及骨干教师，上展示课《汪曾祺小说〈侯银匠〉文本细读》，教改理念鲜明，个性特色突出，得到好评。而本人也在同伴互助中开始了教学的整合反思，从教学设计的优化、教学用语的锤炼、课堂局部精彩向整体厚重提升几大方面寻求新的自我突破。本人被长沙教育学院评为“长沙市骨干教师高级研修班优秀学员”。

在搞好自身教学的同时，积极承担青年教师培养任务，对张晓玲、周辉等青年教师的教学经常给予评点，帮助他们更快地成长为优秀的高中语文教师(两位分别已担任备课组长、教研员，并有多项论文在省市县各级发表或获奖)。

担任学校教研处主任，以师资队伍建设为主线，以课堂教学为中心，全力推进“科研兴校”。工作认真、务实，讲求科学，积极创新，负责了常规教研工作、课题研究、师训工作、电教管理、校本课程管理等各项工作。实现了教学、管理工作双丰收。一年来，本人累计听课77节，在听评课过程中加强教研督导，与授课教师一起真诚探讨课堂教学的改进策略，受到老师们的欢迎。在教研管理思路，由“统”到“分”，由“管”到“导”，注重粗线条地布置全校各学科组的教研工作，分工明确，突破方向的指点到位，有利于各学科特色的自由释放。地理教研组被评为长沙市先进教研组。老师们你追我赶的教研氛围更深厚了，论文正式发表和参编正式出版物的教师达52人次。

课题研究方面，本人现担任《高中语文、化学学科信息化资源库建设与应用》、《中学卫星远程教学双向互动交流研究》、《中小学校园文化建设研究?中小学教师良好气质修养研究》三项“十一?五”省级课题的课题组长。各课题有序开展，进行了阶段性督查，相关论文成果不断提交。本人所撰课题中期报告《〈中学卫星远程教育教学双向互动交流的研究〉阶段性工作总结报告》获省级“十一?五”重点课题《中学卫星远程教育理论与实践的研究》总课题组论文评优一等奖。

积极参与网络教研。一年来，本人在新浪博客上发表以教育教学研究为主体内容的博客文章102篇，因内容的可读性、思想的含金量得到网友认可，找到了若干志同道合的同仁，受到同道网友的追捧，全年网络点击超过8000人次。年底，酝酿成立“新自我新教育”教研博客圈。

教然后知不足，我感觉自己在工作的诸多方面尚存欠缺。教研管理方面，青年骨干教师和名师的培养未见突破，在教研过程中如何给老师以自我成就感、效能感和幸福感的支撑，仍是一大困惑。在语文教学中，常感课堂教学有好的设计与创意，但苦于工作头绪繁多、投入备课的时间和精力有限，细节上的精细化设计往往来不及展开，因而在课堂教学细节操作上很难令自己感到自我满意。教学是一门遗憾的艺术，用日后从业的时间不断去完善吧。

初三班主任年度工作总结篇五

到了初三正是学生奋力一搏的时候，所以这个期间我主要是把出成绩放在首位。而语文课的教学虽然有很高的欣赏性，但是作为老师我不得不改变一下自己的教法，来迎合初三班的实际，让课堂紧张起来，不再是纠结文学内涵上的一些琐碎，完全是奔着应试的目标去展开行动，切实的帮学生把分数搞上去，这里我就此期间工作进行总结：

1、瞄准备课点

可以说我在这学期所上的每一课，都是针对考点来决定授课内容的倾向性，比方说一篇文章所表达的内涵和情感以及背景，我不再对学生做过多的延伸。这就需要在备课时，做好衡量，哪部分不必赘述，哪部分要详尽的说，可以说没有精准的备课，就不可能有干脆利落而且有针对性的授课。语言从丰富转为简练，含义从深范到直白，就是为了让学生在最短的时间里掌握最有效的知识。

2、作业为磐石

单是从课上说的内容，不过是给学生讲解理论活着说是引导学习的方法，只有作业才是一把重锤。不论学生课上多活跃活机灵，要是作业完成不好，成绩肯定不可能上去，而我不看中学生的聪明或者天分，作业不给我完成绝对不行，而且还得保证高质量。

3、授课效率

有了好的备课方式作为基础，接下来要做的就是提高授课效率，这个效率我指的是，关键内容重复讲，用高频率来增加记忆。含混知识精确讲，避免把学生弄糊涂，为大家保持一个清醒的听课状态。再有就是减少抒情，所有内容都用直击要害的方式来叙述。另外还要减少学生思考的知识量，因为想的越多就会记的越少，而语文大部分知识都是凭记忆来学习的，做到这些老师既提高了效率，学生也增加了知识。