最新党支部讨论发展对象的会议记录(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

党支部讨论发展对象的会议记录篇一

会议议题：审查接收李xx同志为发展对象的有关事项

出席情况：应参加会议的党员7人，实际参加会议的7人。

会议主要内容：

总支书记：同志们：现将对发展对象李xx同志的支部讨论情况向大会作个汇报：我支部委员会对发展对象李xx同志进行了严格审查。审查的结果如下：

（一）李xx同志对党的认识正确，入党动机端正，对党在新时期的路线方针政策的态度端正，能正确对待组织对其的考验。

（二）李xx同志本人的经历及家庭、主要社会关系情况填写清楚，与组织掌握的情况一致。

（三）李xx同志的培养教育和考察记录、共青团推荐意见齐备，符合有关要求。

（四）入党介绍人杨德明同志和李明同志填写的意见实事求是，通过党支部委员会认真讨论研究，李xx同志符合发展对象条件，有关材料齐全、完备。

审查意见：总支委员7人，实到7人。审查结果：李xx同志符合接收为预备党员的条件。

党支部讨论发展对象的会议记录篇二

主讲人□xxx

授课对象：本校全体党员及入党积极分子

授课目标：

1、理解“师德师能提升年” 的要求、“学校和谐发展”的内涵。

2、认清发挥党员的表率作用对促进学校和谐发展具有特别重要的意义。

3、联系实际，立足岗位，加强自身修养，努力提高思想境界，在日常工作中发挥共产党员的先锋模范作用。

授课形式：集中讲座学习

授课流程□xxx

一、开门见山，阐述背景

《师德师能提升年党员应该怎么办?》这是我本次讲党课的主题，结合教育工作实际，谈谈新形势下共产党员如何发挥党员表率作用，为学校和谐发展，办人民满意的学校贡献自己力量。

1、学校是人才培养的摇篮，担负着培养**和接班人的历史使命。人们常说，国家兴衰，人才为本;人才培养，教育为本。我国改革和建设的实践充分证明，发展教育，办好学校，是

直接关系人民群众切身利益，满足人民群众学习需求的重要基础;是提高劳动者素质，把巨大的人口压力转化为丰富的人力资源的重要途径;是发展先进的科学文化，加强**建设，提高全民族思想道德水平，促进经济社会协调发展的重大举措。今年市教育局把20xx年确定为师德师能提升年，要求进一步加强师德师风建设，积极倡导热爱教育、充满爱心、师德高尚、师能精湛、学生爱戴、群众满意的师德风尚，进一步规范教师的从教行为。

2、发挥党员表率作用的必要性。老百姓认为，学校是知识分子比较集中的地方，学校的主体是知识分子。他们是精神财富的创造者，是精神文明的传播者，是社会物质生产的智力支持者和信息服务者。而党员是这支知识分子队伍中的精英，是办好学校的中坚，他们的思想状况如何，能否发挥先锋模范作用，对于坚定不移地贯彻党的教育方针，建设和传播**，推动教育事业发展等，具有十分重要的意义。

要求教职工党员以培养“四有”学生为目标，以“一切为了学生、为了一切学生、为了学生一切”为着眼点，经常深入学生班级，密切联系学生，关心爱护学生，为学生的健康成长、成才创造条件，真正做到“三全”、“三爱”、“三让”，努力成为党性强、师德好、业务精的先锋，在广大教师中充分体现共产党员的先锋模范作用。“三全”即全面贯彻党的教育方针、全面推进素质教育、全面提高教学质量;“三爱”即爱教育事业、爱学校、爱学生;“三让”即让社会满意、让家长放心、让学生成才。可以说，这些做法都是值得借鉴的。但从目前国内外教育主流和学校党员的思想状况看，我们党员应深刻理解“党员表率作用”、“学校和谐发展”的要求，才能成为推进学校和谐发展的先行者和主力军。

二、深入浅出，阐明观点

(一)什么是和谐?

何谓和谐?安顺谓和，协调为谐。从社会学角度看，和谐直接表现为各方面的"利益关系得到妥善协调，使社会共同体处于融洽状态;和谐一般分为人与自然的和谐、人与人的和谐、人自身内心的和谐和国家社会内部的和谐等方面。

(二)什么是学校和谐发展?

什么是学校和谐发展?学校和谐发展是一种学校教育生态的平衡、协调有序的发展状态。就内部环境来说，体现为教育主体与教育对象之间和谐相处，共同成长;学校管理、育人环境适宜师生发展。就外部环境来说，表现为学校与家庭、社区和谐相处，关系密切。

(三)如何推进学校和谐发展?

社会倡导“和谐发展”，校园也呼唤“和谐发展”，但和谐发展并非振臂一呼就能一蹴而就。学校的和谐发展，需要社会和谐发展的大环境，但作为教育工作者——党员教师，我们不能坐等大环境的改善，千里之行，始于足下，人人都从自身做起，充分发挥表率作用，学校才能又好又快发展。共产党员在办人民满意的学校中应该做些什么?我认为应从以下几个方面努力，即：树立“三个意识”，培养“四个要有”，做到“五坚持五反对”，做好“七个努力”。

“三个意识”：一是树立全局意识，从培养一代人才和教育的可持续发展思考工作。二是树立服务意识，使自己的工作真正做到“三贴近”。即：贴近社会，贴近家长，贴近学生。三是树立创先意识，做好本职工作，在工作中发挥共产党员的先锋模范作用。

“四个要有”：

第一，要有共生的理念。和谐一定是关系的和谐，包括人与自然、人与社会、人与自身的关系。和谐不同于对抗，也并

不意味着同一，而是以差异与多元为前提的。和谐社会承认社会的不同主体和要素可以而且应该和平共处地存在，即共生。共生意味着所有成员能够在相互协作中共同增进利益，社会的成果要惠及每一个社会成员。

第二，要有宽容的心态。一方面我们要寻求问题的积极解决;另一方面我们需要有一种宽容的心态。宽容可以是对人的宽容，一类人对另一类人的宽容，也可以是对一些事情，乃至对这个时代、社会的宽容，是和谐社会所需要的美德。

第三，要有感恩的意识。每一个人的人生成长和事业成就都离不开天地的养育、社会的保障、家庭的关爱、师生的帮助。饮水思源，对那些让我们今天一切成为可能的先辈、祖国、政党、父母、亲戚朋友，甚至是对那些随缘而遇的陌生人和默默无闻的大自然，要学会心存感激，而不能刻薄寡恩，更不能让人总觉得是“欠你的”。感恩而后懂得珍惜，才会加倍珍视自己拥有的一切，才会发自内心地去回报社会。

第四，要有审美的情趣。和谐社会要求我们应该有超功利的审美尺度，应该以审美的眼光来重新打量和发现身边的世界。一旦拥有了审美的情趣，就会发现自然不仅仅是资源和财富，它更是人类诗意的家园;社会不仅仅是名利场，它亦是人们共同完成的无以伦比的艺术品;人与人的关系也不仅仅是“物的依赖关系”，人最需要的就是人本身。这样的社会人们收获的就不是浮躁、倦怠和郁闷，而是公开、舒畅与愉悦。

“五坚持五反对”：

一是坚持全面贯彻教育方针，德智体美劳全面协调发展的教育原则，反对重智轻德，构建和谐教育体系。

二是坚持有教无类的德育思想，反对不教而诛，构建和谐人本核心。从教育内部而言，学校教育要追求教育公平平等与机会均等。从个人层面来看，教师要尊重学生个体差异，坚

持以人为本，推崇人人可教的思想，那些所谓“抓两头放中间”，“抓尖子，促中层，放尾巴”的做法是不可取的。

三是坚持言传身教的德育方法，反对控制性说服和灌输，达到和谐教育效果。车尔尼雪夫斯基指出：“把学生造成一种什么样的人，自己就应该是这种人。”以身示范、以身立教、身教合一的教育方法往往能使教育事半功倍。

四是坚持文明执教的教育理念，反对体罚学生，构建和谐师生关系。师生之间虽有长幼之分，知识多寡之别，但在人格上是完全平等的。我们要摒弃那种“警察与小偷”、“法官与罪犯”式的师生关系，全面关心、体贴、爱护学生，构建新课程背景下的“严父+慈母+良医+益友”的新型师生关系，友情执教，依法执教，切不可辱骂、歧视学生，做文明之师，尊严之师，仁爱之师。

五是坚持为人师表，严于律己的道德准则，反对言行脱节，打造教师立体形象。在思想作风上要实事求是，表里如一，切忌弄虚作假、装腔作势;在工作作风上，要认真严谨，讲求效率，切忌马马虎虎，拖拉推诿;在待人处世上，要光明正大，诚实守信，切忌两面三刀，虚情假意;在生活作风上，要端庄稳重，亲切大方，切忌不拘小节、举止轻浮，全方面打造更完美、更和谐的教师立体形象。

党支部讨论发展对象的会议记录篇三

1、会议时间：

2、会议地点：区队会议室

3、参加人员：

4、主持人□xx

5、主要议题：讨论“肯定发展对象”事宜。

1、负责培养人、党小组介绍培养情况

xx根据党支部指派，我负责对xx入党积极份子进行培养考察，该同志积极要求进步，曾屡次主动向党组织和培养联系人汇报自己的思想和工作，主动征得党组织和培养联系人的帮助和指点，进步比较快。在本职工作岗位上能比较好地完成各项工作和任务。经培养考察，可以做党的发展对象。

xx根据党支部指派，我负责对xx入党积极份子进行培养考察，该同志在学习工作和生活中，能努力依照1名共产党员的标准严格要求自己，向党组织靠拢，积极表现，认真学习党的先进思想理论与方针政策，用先进的理论指点实践。经培养考察，可以做党的发展对象。

王飞：我是xx同志的党小组长，该同志在1年的培养中，思想、工作、学习生活方面能更加严格要求自己，注意在各方面起到模范带头作用，在努力学习的进程中不断完善自我。经培养考察，可以做党的发展对象。

2xx(党支部书记)介绍：

1、该同志认真学习邓小平理论和“3个代表”重要思想，拥戴党的线路、方针和政策，在思想和行动上同党中央保持1致。被吸收为入党积极份子后，及时向党组织汇报思想和工作情况，积极参加党课学习。工作积极主动，尽职尽责，任劳任怨。对党的认识深入、感情深厚，入党动机明确。

2、我同意他成为发展对象。

3、支部成员是不是同意其肯定为发展对象的意见

4、支委会讨论构成意见

经党支部委员会集体讨论，1致同意xx同志做党的发展对象。

5、指定入党介绍人

支部委员会对发展对象的审查情况会议记录时间：年月日

地点：某地会议室

主持人：***

记录人：***

应到会委员人，实到人

参加人员：***、***、***

缺席人员：***(注明缺席缘由，如生病、出差、无故等)

会议议题：讨论肯定***、***、***等*位同志为发展对象。

会议内容：

1、介绍入党积极份子的基本情况

1、由支部书记***(或**党小组负责人**)介绍入党积极份子队伍的整体情况及多名党员推荐发展对象情况。

□□

2、由培养人逐人介绍拟肯定为发展对象的***、***和***同志的培养教育考察情况。

(1)培养人***和***介绍入党积极份子***的培养教育考察情况：

主要优点：，。

不足的地方：，。

(1)培养人***和***介绍入党积极份子***的培养教育考察情况：

主要优点：，。

不足的地方：，。

□□□

(逐人记录，不得略过某人)

3、预会同志对上述人选进行充分讨论。

***发表意见：，，。

***发表意见：，，。

□□□

(详细记录，特别是反对意见)

4、根据多数同志的意见肯定发展对象名单。

经支部讨论，同意肯定***、***、***(肯定名单要逐人列出)等*位同志为发展对象。

(若拟肯定为发展对象的同志全部通过，则会议结束。若支部认为不能肯定***为发展对象，则需写明具体缘由)

支部书记签字：

支部委员会对发展对象的审查情况会议记录时间：年月日

地点：主持者：(书记)记录者：

出席者：支部全部党员(详见会议签到簿)

列席：(职务)、入党积极份子、

缺席者：(缺席缘由，如学习、出差、生病、无故等)

会议主题：吸收中共豫备党员

(书记)：今天召开支部党员大会，主要是讨论吸收豫备党员，今天到会的正式党员有人，超过半数，会议有效。我支部对入党积极份子、考察已满1年，经民主测评、公示、肯定发展对象和严格政治审查，并报镇党委审查预审，认为基本成熟，可以发展。今天，提交支部大会进行讨论通过。现在我们先讨论同志的入党手续，下面先请该同志汇报自己的情况。

(向大会报告，可谈对党的认识，个人工作学习情况)

(书记)：接下来请介绍人、介绍情况。

(第1介绍人)：

(第2介绍人)：

(书记)：下面我代表支委会向报告对同志审查情况，综合同志的经历、档案材料和外调材料，支部认为该同志[介绍综合政审情况]。接下来请预会党员充分讨论发表意见。

()

()

(书记)：大家还有无意见，如果没有，我们现在进行票决。

(票决注意事项)

票决结果：我支部现有正式党员名，今天应到正式党员人，实到人，采取无记名投票情势对(申请人)能否入党进行表决。经统计，(申请人)得同意票张，反对票张，弃权票张，同意该同志加入中国共产党。

(书记)：接下来讨论同志的入党

党支部讨论发展对象的会议记录篇四

出席人：全体干部职工

主持人：

记录人：

主持人发言：根据前一阶段创卫工作检查情况，我局创卫工作离县创卫办要求差距仍较大，为了将这项工作搞好，现将班子会研究的一项意见发言：

一、单位创卫工作要组织机构健全，卫生健康教育要有工作计划等，创卫工作软件资料必须齐全，由徐新初具体负责。

二、坚持“周五卫生日”制度，保证本单位包干片区卫生清洁。

三、健康教育工作制度化、经常化，由办公室对日常工作进行检查，发现问题及时整改，并把检查结果作为股室评比的依据。

四、单位楼院卫生落实专人负责，由局出资将院内围墙进行

整修。

五、积极参与县创卫办开展的一些活动。

六、及时上报有关资料和信息。

党支部讨论发展对象的会议记录篇五

地点：会议室

出席□**x□**x□**x□**x□**x□**x□**x

缺席：无

主持□**x

记录□**x

议题：讨论审查党员发展对象

内容：

**x□书记同志，会议应到7人，实到7人，符合规定，可以开会。

x□同志们，今天我们召开党支部委员会，主要是讨论审查党员发展对象。前期经开会研究，确定x□**x两名同志为第一季度党员发展对象。为充分了解两名同志情况，首先请这两名同志的入党介绍人介绍两人的表现情况。

x□我先发言。我是x的入党介绍人。该同志自工作以来，始终保持高昂的工作热情，落实指示坚决，思想态度端正。被确定为入党积极分子后，能够更加严格对自身的要求，工作上，该同志能够充分发挥自身工作基础扎实的优势，主动

帮助组里**x提高工作成绩，生活上注重团结同志，关心他人，上个月，他主动拿出500元工资帮助困难**x体现了很强的集体意识和奉献精神。

x我是x的入党介绍人。该同志自工作以来，思想认识端正，积极学习理论，主动向党组织靠拢。被确定为入党积极分子后该同志，工作热情更为高涨，出色完成**x赋予的各项任务；工作上，该同志注重发挥自身优势，与体能较差的**x结成帮扶对子，张体能进步明显；生活中，该同志时刻以党员标准要求自己，事事冲在前、干在先，为身边同志起到了良好的模范带头作用。

x刚才两名入党介绍人分别介绍了两名党员发展对象现实情况，我都认可。前期x对这两名同志的政治审查结果也均为合格。在**党委组织的集中培训考核中，*****97分，*****95分，均符合考核要求。下面大家就这两名政治审查情况进行发言。

**x我认为两名同志政治思想坚定，各类材料齐全，政审合格。

**x我认为两名同志思想信念坚定，对党的认识正确，各类材料齐全，政审合格。

**x我认为两名同志入党动机正确，思想态度端正，各类材料齐全，政审合格。

**x我认为两名同志政治信仰坚定，政治立场正确，各类材料齐全，政审合格。

**x我认为两名同志思想过硬，态度端正，各类材料齐全，政审合格。

**x我认为两名同志政治思想坚定，入党愿望强烈，各类材料齐全，政审合格。

x下面我们对两名同志政审是否合格情况进行举手表决。同意***政审合格的举手。（一致通过）同意*****政审合格的举手。（一致通过）根据以上结果，我认为以上两名同志审查为合格，可以作为讨论接收预备党员对象，大家还有什么意见？（没有）今天的会议就到这里，散会。