

# 2023年地震中的父与子读后感(汇总5篇)

当认真看完一部作品后，相信大家的收获肯定不少吧，是时候写一篇读后感好好记录一下了。什么样的读后感才能对得起这个作品所表达的含义呢？以下是小编为大家收集的读后感的范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 地震中的父与子读后感篇一

“世上只有妈妈好，有妈的孩子象块宝，投进妈妈的怀抱，幸福享不了-----”母爱，是人类一个亘古不变的主题。“慈母手中线，游子身上衣。-----谁言寸草心，报得三春晖”。多少诗人，作家在笔下描绘了讴歌了母爱的伟大。

今天，当我读完《地震中的父与子》这篇文章，让我深深感觉到父爱也同样的伟大。母爱的伟大使我们忽略了父爱的`存在和意义，但是对于许多人来说，父爱一直以特有的沉静的方式影响着他们。父爱像缕缕阳光，能给孩子一生的漫暖。

《地震中的父与子》这篇文章刻画了一位伟大的父亲形象，谱写了一曲父爱的颂歌。父亲因为有爱，坚持了38个小时不吃不喝，不休不眠地挖掘，终于救出了儿子。儿子因为有爱，在黑暗的废墟下，同样不吃不喝等待了38个小时，终于迎来了父亲救助的时刻。爱，创造了生命的奇迹。

曾有这样一则报道：有一位母亲买菜回家，突然看见自己三岁的儿子正从自家五楼的阳台上摔下来。这位母亲一下子从很远的地方跑过去，居然接住了小孩。后来，消防队员做了一个实验，让这位母亲从同一地点、同一时间跑过去，这位母亲却接不住一个沙包。这是为什么呢？是因为了不起的母亲瞬间爆发了超常的爱的力量，避免了惨祸的发生，拯救了孩子。

爱，多么伟大，多么强大；爱，所有力量的源泉；爱使人坚定和勇敢；爱使人产生信赖与力量；爱会创造奇迹！

## 地震中的父与子读后感篇二

教学目标：

1. 有感情地朗读课文。
2. 读懂课文，使学生受到父子亲情的感染，受到“爱别人以及做人应有责任感”的教育。

教学重点、难点：

课文讲了一件什么事，通过这件事怎样体现出父亲对儿子的爱。

教学过程：

### 一、导入新课

上节课我们学习了《秋天的怀念》，体验到了母亲对孩子无私的爱，今天，我们再来体验一下生命中的另一份重要的、伟大的爱——父亲的爱。

文档为doc格式

## 地震中的父与子读后感篇三

我之所以被《地震中的父与子》给感动，是因为课文中这位爸爸坚持不懈的精神非常叫人感动。

还记得我生病时，我爸爸也曾经为我而坚持不懈过。

那是我有胃病时的一件事了. 那时我吃了好几副药都不见起色, 我对自己已经没有信心了. 我以为爸爸要放弃了, 但爸爸并没有放弃. 依然到药店给我买药. . . . . 在爸爸的精心呵护下, 我的病情渐渐好起来. 我的病好以后, 爸爸的脸上露吃出笑容, 爸爸的脸上也减少了几条皱纹。

真实父爱如山, 摇动不得!

文档为doc格式

## 地震中的父与子读后感篇四

爱如山一般宏大;爱如海一样广阔。

“不论发生什么, 我总会跟你在一起”这是《地震中的父与子》告诉我们的。文中的父亲用特别的方式伟大地实践了这一诺言, 证明了爱的伟大。儿子也因为对父亲的爱深信不疑, 从父爱中获得力量, 拯救了自己和同学们。

因为爱, 坚硬的水泥、锋利的钢筋, 也能被双手挖开;因为爱, 废墟中忍受38小时的艰辛, 也能创造出生还的奇迹。父亲两天一夜拼命的挖掘, 是什么支撑着他在坚持?是爱。儿子在黑暗的废墟中艰难的等待, 是什么让他战胜了死亡的危险?是爱。

爱如食物一样支撑着父爱;爱如蜡烛一般照亮了儿子。废墟中的坚持, 废墟外的坚强。两个相互爱的男子汉, 一对了不起的父与子。

《地震中的父与子》

## 地震中的父与子读后感篇五

课文讲述的是1994年美国洛杉矶大地震中, 一位父亲不顾自己的生死, 经过38小时的挖掘, 终于在废墟中救出自己的儿

子和儿子的同学的感人故事。歌颂了伟大的父爱，赞扬了深厚的父子之情。

这种爱，没有华丽的词可以形容，但是发自内心的感触，那就是父亲的爱，一种源自他心间永驻在心田的爱。

虽然我有时会和父母吵起来，也会不理解父母的一片苦心，但爸爸妈妈却用自己的真诚和无言的爱，使我最后能真切地体会到父母的爱。

那是，我喜欢向爸爸讲述班里发生的趣事，喜欢听爸爸的絮絮叨叨，觉得是爸爸对我无微不至的关爱。有一天，我考试考砸了，怕爸爸会生气，会批评，会絮叨，会打骂。后来，我告诉了妈妈，结果爸爸也知道了，说了许多刺耳的话，我强忍着泪水。吃饭时我没有吃，很早就睡了。之后，爸爸回老家了，剩下妈妈、我和弟弟。就在这段时间，我总是不习惯，感觉生活中缺了什么，生活变得寂寞、冷清。

学完这篇文章，感到十分内疚。我只记得他不好的一面，怎样惩罚我，怎样批评我，骂我，他无微不至的关爱，我却无动于衷。不管父爱、母爱都是伟大的，只要想起这个故事我很感动，我每一天慢慢品味着它，总是令我浮想联翩，心潮起伏。

妈妈的爱挂在脸上，可父亲的爱藏在心里、行动上。

地震中的父与子读后感400字