

2023年会计的毕业论文 会计学专业毕业论文会计学毕业论文(通用9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

会计的毕业论文篇一

会计制度的不完善主要表现在以下的几方面：

第一，在实行会计核算改革后，虽然针对事业单位的情况建立相应的法律和制度，但是在实际的开展中因为会计核算人员的能力有限和事业单位还没有设计出较合理的会计核算的制度如在会计的科目和核算的内容上就出现了一定的问题这些使得会计核算未能很好地开展。

第二，由于在不同的事业单位中对会计的科目及会计的内容上有一定的不同这使得不同的事业单位之间出现了报表不能一致的情况，这样导致了会计信息的不准确性及理解性较差，并且随着经济的快速发展各事业单位在经济方面的往来更是密切，不同单位不同的会计科目这使得单位之间在处理经济业务时出现了困难。

第三，我国对事业单位的监督制度不到位，虽然会计在进行核算制定了相应的条例，但是由于监督的不够好，企业在进行经济活动时违反了成本过低或是不力造成了有法不依等违法的操作。第四，事业单位内部因控制制度不健全也使得会计核算出现了一定的问题主要是一些事业单位私自挪用国家的专项金或是对一些项目进行私自收费等这些行为都是由于会计制度不健全造成的。

3.2 会计的行为不规范

会计的行为不规范主要表现在下面的情况中：

第一，原始凭证方面，存在着填写不完全，主要是在一些项目中没有进行填写或是表述不清晰，甚至对其中的一些数据进行更改，论文格式这样的行为严重违反了事业单位中在会计核算中的相应的规定即在填写会计凭证是必须将其填写完整，而且对数据不得随意更改否则将严重的影响会计信息的准确性。

第二，记账凭证方面，同样存在着与原始凭证一样的问题，并且对原始凭证的审核并没有达到要求。

第三，在账务方面，主要是指由于在事业单位的内部由于实行财务与会计核算的分开管理，这种形式大大的对企业的财务管理造成了影响，使得单位的管理事物和账簿之间进行了严格的划分，因为这样的结果是财务人员只是在资金的规范使用方面发挥着作用，但是并不能实现对事业单位的资产的监督。

第四，在对支出方面的审核和控制也出现了力度不行等，主要是在原始凭证的审核手续不完整。

第五，在事业单位的会计核算上实行的是收付实现制这种做法反映的会计信息并不能符合配比原则，并且不能准确反映事业单位的结余情况，不能准确反映事业单位的资产和负债情况，这些都是会计的一些不规范行为。

3.3 会计预算的执行力较差

事业单位预算的执行能力较差主要是表现在以下的一些方面：

第一，事业单位对经济活动中的一些资金支出情况并没有进

行很好地记录，并且在对资金的管理和审核方面并没有按照严格的标准进行，这种情况很大的程度上造成了资金利用的浪费。

第二，在事业单位对预算进行编制的过程中，每个部门都在争取自己部门的最大利益，并没有就公司的整体情况进行把握，这样为预算的进行带来了很大的影响。

第三，一些事业单位在使用专项资金上，只是对拨款的过程进行了严格的控制，但是专项资金分配到各部门中将不再对其使用情况进行严格的监督，这样往往导致了专项资金并不能很好地发挥其的作用，甚至有些单位对于专项资金的分配中，并没有将专项金用于专项的研究，而且事业单位使用这些资金对其他资金的不足进行弥补，以上的这些情况都导致了会计预算的执行能力较差。

3.4 会计核算实物存在问题

会计实务核算方面：主要是对于固定资产的核算问题 and 无形资产的核算问题上出现的问题。在固定资产的核算上，固定资产的实际价值并没有得到很好证实，固定资产应该只是核算账面的价值并不计提折旧。在无形资产的核算上，一般事业单位对无形资产时常忽略，即使将其登记入账但是还是会存在不健全的情况，并且事业单位对无形资产的认识不足，这样都造成了对无形资产的浪费。

会计的毕业论文篇二

作为一种新型的教学模式，与传统填鸭式教学模式相比，案例教学更加生动，能够激发学生的学习热情与兴趣。如通过在课堂上加入引导性案例的形式，能够使学生们带着问题去学习，从而提高学生参与课堂讨论的积极性。又如将效果证明性案例插入到教材章节中，可以增强教材的生动性、提高学生的积极性。同时，通过案例分析，能够使学生身临

其境地去直面问题、解决问题，使学生感觉到在以后自己创业的过程中将会懂得如何正确地做出决策。因此，通过案例教学可以将教学模式多样化，改变学生的角色，从而激发学生的学习热情和学习兴趣。

3.2 有利于培养学生的综合能力和素质

案例分析的基本步骤是认识问题、分析问题，继而提出相应的对策建议来解决问题。开展案例教学，是将企业的各种真实管理场景搬到课堂上，呈现在学生面前，学生可以从当事人的角度进行思考分析，努力寻求提高企业价值的方法。通过分析案例中企业的经验与教训，来引导学生发现问题、分析问题，增强对理论知识的认识理解，培养自己的判断能力，提出相应的解决对策和建议，从而提高自身的综合能力。通过案例分析，学生可以充分拓展自己的思维，提高分析和解决问题的能力。同时，由于案例分析倡导多向性、发散性的思维方式，鼓励学生发散思维，不求唯一答案，从而能够培养学生的创造力及想象力。

3.3 有利于提高教师的教学水平

案例教学的方式要求教师在教学之前要事先对案例进行调查、研究与分析，在这样一种实践化教学中，教师不仅需要熟练掌握教材中所授内容，同时又不能仅局限于这些内容，而需要从多方面考虑理论知识的运用。同时，案例教学的过程中需要教师从多角度分析总结问题。因此，采用案例教学的方式，对管理会计学的教师也提出了较高的要求，能够督促教师不断地学习深造，因而也有利于教师教学水平的提高。

范文二

会计的毕业论文篇三

在这一方面可以借鉴西方发达国家的做法，调动全社会的力量积极参与到管理会计的课程教学改革中来，搭建校企合作的平台，建立高校与相关企业间的定向合作关系。这种方式一方面有利于学生的实践能力的培养，使学生实际接触到企业管理会计的实际工作，切身体会和理解管理会计的职能，另一方面也有利于将高校人才培养的重心转移到实践创新能力上来。

2.2 开展多元化的授课方式，增加案例和软件化教学

管理会计是一门应用型学科，它的教学重心应该是注重培养学生的实践和应用能力。通过在课堂上加入引导性案例的形式，能够使学生们带着问题去学习，从而提高学生参与课堂讨论的积极性。将效果证明性案例插入到教材章节中，则可以增强教材的生动性、提高学生学习的积极性。同时，采用方法应用性案例教学的方式，则可以借助高度简化的案例贴近实际，培养学生的实际应用能力。本文将在第三部分详细阐述案例教学在管理会计教学应用中的意义。

此外，通过增加软件化教学的方式，能够丰富管理会计的授课内容，使得授课方式更加多元化，同时也能提高学生的应用能力，跟上时代的步伐。如教会学生如何运用erp财务软件及excel来进行数据处理，正确快速地计算出净现值、内含报酬率等指标，既可以避免复杂的计算、节省时间，同时又有有助于提高学生的综合素质，为日后更加高效地进行企业预测决策、控制、规划、业绩评价等实践活动服务。

2.3 提升教师队伍的素质

面对日益激烈的人才竞争，高校在教育活动中应加强对于学生理论知识和实践技能两方面的教学力度，而想要实现这一教学目标，离不开一支专业化、高素质的教师队伍。就目前

我国的现状而言，由于尚未建立完善的人才培养机制，管理会计方面的专业型人才不足，各高校管理会计教师队伍的素质还有待提高。可以通过实现人才持证上岗、给予教育工作者更多再学习再深造的机会、加大对于专业型管理会计人才的聘用力度等方式来提高教师队伍的素质。

2.4 改革成绩考核制度

我国高校目前的成绩考核方式多偏重于期末笔试考试，这一方式容易忽视学生的实际操作能力。为了实现理论知识与实践能力的结合，高校应当改革成绩考核制度。可以依据课程学习进度及社会实际应用需求建设题库，从而使得考试内容与实际工作需求密切集合。在考核周期上应该将期末考试的内容融入到日常教学活动中，使学生随学随用，不断巩固所学知识。在考核形式上可以增加课堂ppt展示、案例分析、小论文写作等方式，从而增强学生的分析判断能力和自己动手解决实际问题的能力。

会计的毕业论文篇四

在进行会计核算体制的完善方面需要从下面的几方面着手：第一，在各项法律法规的基础上，实现其科学和实用性，并且建立完善的会计核算的监督体系，对于违法行为要依据相应的法律和法规对其进行严惩，这样将很大程度上减少了由于会计核算导致的损失。第二，完善事业内部的监控体制，对事业单位中的一些工作进行严格的规范并对任务进行很好地控制，这样才能使会计核算顺利的进行。第三，坚持收支两条线的方针，并要继续加强国库集中收支政府的集中采购为重点的制度改革，认真贯彻制度的实施，规范好事业单位的财务活动。

4.2 加强财务的监管工作

事业单位根据自身的特点建立相应的内部管理体制，科学的

对财务进行监督管理这将使得财务管理活动顺利进行，为了做好财务管理的监管工作，这就需要做到：第一，加强对事业单位的日常经济活动的收支情况进行定期的检查。第二，事业单位预算的一些情况需要与任期领导的离任专项审计要进行结合，这样可以提高在任领导对会计核算及财务管理的重视。第三，在财务方面实行公开制度，通过民主和大众的监督来对事业单位的会计核算进行提高。

4.3 提高财务人员的素质

财务人员的职业素质将对事业单位的会计核算的顺利进行有很大的影响，在事业单位会计核算不断地改革中，提高财务人员的职业素质将成为事业会计核算进行的重要内容主要可以采取以下的一些方法对事业单位财务人员的素养进行培养：第一，首先要加强财务人员的职业素养可以通过学习班或是对会计人员进行定期的集训以提高财务人员的职业素养。第二，加强财务人员的专业技能方面的考核，并对财务人员的工作提出标准和要求，促使财务人员不断的自觉提高自身的职业技能。第三，在招聘财务人员时需要提高标准，以便引进高职业技能的财务人员。

会计的毕业论文篇五

论文付梓，夜不能寐。回首三英文论文致谢年来的分分秒秒，心潮澎湃，感慨万千。说不出的感动，道不尽的感激，忘不掉的恩情。

首先，我要衷心地向我的尊敬的导师沈烈敏教授表示崇高的敬意和深深的谢意。尊师广博的知识、敏捷的思维以及严谨的治学态度给了我深刻的印象，她在给予我学术指导时那种缜密的逻辑思路和宽阔的学术眼界更是让人敬佩。不仅如此，尊师对待学生也是关心备至，处处为学生着想，在我学习、论文开题和撰写论文的过程中都给予了许多宝贵的帮助，为我指明了方向，也为我顺利完成学业奠定了良好的基础。尊

师的谆谆教诲，让我受益终身。

感谢我的同窗好友奚丽萍、姚锐、秦海艳，是他们给予我友谊和力量，使三年的求学生活充满彼此之间真挚的关怀。

感谢在读于全日制心理与认知科学学院的学妹周莉莉、白铃丽、曾凡敏，是他们一次次的无私帮助。

感谢各位评审专家，感谢你们百忙之中抽出时间对论文进行了仔细的评阅。

感谢我挚爱的亲人，是他们含辛茹苦的养育和竭尽全力的支持，使我不惧挫折，自立自强。

在此向所有帮助和关心过我的所有人表示衷心的感谢。

会计的毕业论文篇六

四年的艰苦跋涉，五个月的精心准备，毕业论文终于到了划句号的时候，心头照例该如释重负，但写作过程中常常出现的辗转反侧和力不从心之感却挥之不去，论文写作的过程并不轻松，工作的压力时时袭扰，知识的积累尚欠火候，于是，我只能一次次埋头于图书馆中，一次次在深夜奋笔疾书。第一次花费如此长的时间和如此多的精力，完成一篇具有一定学术价值的论文，其中的艰辛与困难难以诉说，但曲终幕落后留下的滋味，值得我一生慢慢品尝。

敲完最后一个字符，重新从头细细阅读早已不陌生的文字，我感触颇多。虽然其中没有什么值得特别炫耀的成果，但对我而言，是宝贵的。它是无数教诲、关爱和帮助的结果。

论文

我还要感谢学院的各位工作人员，他们细致的工作使我和同

们的学习和生活井然有序。

衷心感谢实习单位——中国青年政治学院新闻中心的所有老师。他们时时关注我的论文写作，并从多方面给予了有力支持，让我能够全身心地投入到论文写作中。

谨向我的父母和家人表示诚挚的谢意。他们是我生命中永远的依靠和支持，他们无微不至的关怀，是我前进的动力；他们的殷殷希望，激发我不断前行。没有他们就没有我，我的点滴成就都来自他们。

让我依依不舍的还有各位学友、同门和室友。在我需要帮助的时候，_____等学友伸出温暖的双手，鼎力襄助。能和相遇、相交、相知是人生的一大幸事。

本论文的完成远非终点，文中的不足和浅显之处则是我新的征程上一个个新的起点。

我将继续前行！

会计的毕业论文篇七

应努力构建以中小企业社会信用建设为核心、政府主导、社会力量参与的会计服务体系，推动中小企业社会化服务体系建设，以增强财务信息的透明度为突破口，解决中小企业发展过程中的基础性信用问题，为中小企业提供及时有效的服务。

(一)政府在建立健全会计服务体系中应发挥关键作用。会计服务体系的建设是社会信用体系建设的一部分，政府应将中小企业信用评价职能赋予中小企业会计服务机构，增强中小企业财务信息的透明度，降低信息成本，鼓励社会力量参与，解决信息不对称问题。

(二) 社会力量参与。根据实际，不搞重复建设，建立健全符合市场经济制度要求的中小企业信用等级制度。建立适合中小企业的信用信息归集体系，现阶段的做法可以分为两种。其一是政府部门牵头，联合各行政单位、银行等金融机构，扩大建立中小企业信用信息归集档案。其二是发挥工商行政管理部门的职能优势，建立中小企业信用信息网络和信用监督体系。两种做法都可以在条件成熟后逐步推向商业化。企业信用信息数据库要有先进的技术平台，具有动态录入、数据共享和数据查询等功能，相关主管部门要重视信用交易的鼓励和监管工作。

(三) 规范中小会计师事务所的服务行为。加强行业监督和管理，规范会计市场主体的行为，可以通过行业协会的自律和监管，加大行业监督处罚力度，建立健全严密、系统、高效的监督、管理体制。制定合理的中小企业会计服务收费标准，防止乱收费和高收费。对中小会计服务机构实行收益保护，各地政府可以根据实际情况调整补贴或是减免税，保证中小会计服务机构得到一定的收益。

(四) 针对中小企业会计服务供需矛盾，建立协调机制，引导各社会力量参与，增加供给。由政府牵头解决该问题已初见成效，2005年底，河南省首个中小企业民营企业管理咨询团在郑州市成立。由河南省中小企业服务局、省中小企业民营企业协会牵头组建的这个组织，吸收管理咨询公司、会计师事务所等中介机构作为成员，旨在为全省中小企业、民营企业提供管理培训、企业管理诊断及其相关服务，引导企业利用“外脑”。目前，已有成员单位14家。

除此之外，还可以尝试以下做法：

- 1) 中小企业管理局下设中小企业会计服务部门，具体负责中小企业的会计服务工作；

- 2) 以民间协会的形式，尝试对会员中小企业实行会计委派制；

3)按照现代企业制度形成的会计师事务所或会计服务公司，考虑采用股份制。成员可以由政府部门、金融机构、服务中介机构、高校、科研机构等组成，将社会力量纳入服务体系中，实现资源信息的共享，降低信息成本。

(五)提高会计服务质量，对中小事务所实行准人制度，进行资格认定。促进中小事务所的整合，扶持中小事务所的发展，并吸引外资所和国内大型所的业务向中小企业倾斜来扩大供给，提高服务质量。另外，针对中小事务所以及中小企业会计人员素质不高的现状，可以进行不定期低收费或免费培训，提高业务素质。

(六)中小会计师事务所适应市场需要，灵活转变经营战略。根据自身规模小、底子薄的特点，将业务重点集中在“小而精”上，走特色化经营之路，办出专门化特色。

会计师事务所专门化方式有两类：一类是服务业务专门化。根据自身优势可以在审计、验资、评估、会计咨询、税务代理等方面选择一种或几种作为业务重点。另一类是服务对象专门化。根据客户行业不同，经营方式、业务范围不同，可以考虑在一个或几个相关行业内发展，以提高在行业内的知名度，取得相对其他事务所的特色优势。

会计的毕业论文篇八

(一)了解被审计单位的控制环境注册会计师应关注：

1. 影响企业所在行业的事项，包括财务报告实务、经济状况、法律法规和技术革新；
2. 企业组织结构、经营特征和资本结构；
3. 企业的规模和业务复杂程度；

4. 企业经营活动或内部控制最近发生变化的程度。

注册会计师的着眼点应重视被审计单位管理高层对内部控制的态度，比如公司的道德规范、管理层的经营风格、角色和职责划分的清晰程度，以及是否拥有一个强有力的审计委员会等。

(二) 制定审计计划

会计的毕业论文篇九

新企业会计准则体系与旧准则相比，理念更先进，体系更完整，内容更丰富。新准则按照国际会计惯例对会计信息的生成和披露作了更加严格和科学的规定，强调了财务报表列报项目的真实性和可靠性，在主要方面和关键环节实现了与国际会计准则的趋同。笔者在实务中分析新准则下的利润表时，认为以下三个方面值得关注。

(一) 经常性收益与非经常性收益

旧准则下的利润表中营业利润不包括“投资收益”项目。因此在分析企业的利润情况时。一般认为营业利润即为企业的经常性收益，很多企业在进行考核时也会用到经常性收益的指标，主要用来反映通过经营者努力所获取的经营性收益。新准则下的利润表中将“投资收益”项目包括在营业利润中，并且还增加了“公允价值变动收益”项目，因此在分析企业的利润表或对企业进行考核时，都需要注意营业利润的内涵已经发生了变化，经常性收益要重新分析计算，以真实反映企业的经常性收益。

(二) 已确认已实现收益与已确认未实现收益

对于收益的确定，旧准则遵循的是收入费用观，因而利润表上所反映的收益并不是企业的全部收益。即未包括持有资产价值增值(或减值)的收益，利润表中的收益只是已确认已实现的收益；新准则则遵循的是资产负债表观，引入了公允价值的计量模式。并将符合一定条件的公允价值变动直接计入损益、进入利润表，利润表中的收益不仅包括已确认已实现的收益，还包括已确认未实现的持有资产价值增值(或减值)的收益。

因此，在执行新准则的企业制定利润分配方案时，要注意区分已确认已实现收益与已确认未实现收益。这是因为一方面已确认未实现收益并没有给企业带来现金流量，过度的利润分配会影响企业的发展和经营；另一方面。当持有资产的市场价值扭曲或波动剧烈时，过度的利润分配中可能隐含了资本的返还，从而损害企业的盈利能力。

(三) 计入损益的利得和损失与计入所有者权益的利得和损失

新准则引入了公允价值的计量模式，将符合一定条件的公允价值变动直接计入损益，即将未实现的资本利得和损失纳入了利润表。使得利润表的收益中包含了部分资本性收益，符合综合收益观。但新准则下的利润表并非完全的综合收益观。综合收益观认为“收益是除股利分配和资本交易外特定时期内所有的交易或企业重估所确认的权益的总变化”（《会计理论》汤云为、钱逢胜），但是我国新准则将“利得和损失”分为“直接计入当期损益的利得和损失”和“直接计入所有者权益的利得和损失”。

例如《企业会计准则第3号——投资性房地产》第十六条规定“自用房地产或存货转换为采用公允价值模式计量的投资性房地产时，投资性房地产按照转换当日的公允价值计价，转换当日的公允价值小于原账面价值的，其差额计入当期损益；转换当日的公允价值大于原账面价值的，其差额计入所有者权益。”因此，报表使用者要全面了解企业的收益情况。

不仅要分析利润表，还要关注所有者权益变动表。

范文二