最新初中学生个人期末总结(优质5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

初中学生个人期末总结篇一

时光荏苒，日月如梭，转眼之间，我们的第一学期即将结束，作为班长，我的工作是统筹并协调各班委管理好班级日常事务，协助同学们在生活、学习等方面实现从高中到大学的转变，并努力建立优良的班风学风。

我们班委积极进行班级建设，并根据本班同学的特点和实际需求，积极组织开展各种丰富多彩的活动，同时狠抓学习不放松。其间，有必须的成果，但是同时也存在许多不足，现总结如下：

1、为了适应大学新学期的工作思路的变化，我班于学期初进行了班委选举，班委给我班注入了新的活力，使班级工作能够更加顺利、出色、有序地开展，做到“物能尽其用，人能尽其责”。正所谓“无规矩不成方圆”，为使我班能够在日常工作、学习、生活中做到必须秩序、必须和谐，召开班会群众制定了班规。

2、狠抓学习，加强学习活动的开展，促进学生成绩的巩固和提高。

3、积极开展班级建设，个性是班级思想作风建设和班委建设。

4、加强同学之间的友谊和班级凝聚力，组织各种健康向上的活动，并号召同学们积极参加校、系各项活动，透过这些丰富多彩的活动，使同学们的精神世界得到充实，在必须程度上调动了广大同学参与群众活动的积极性，充实了本班的校

园生活。

5、关注同学们的日常生活，督促生活委员定时查寝，总结各寝室内务等状况，听取寝室长的意见和推荐。

这一学期以来，我学到了很多东西，尤其是在与人打交道上获益匪浅。班级的同学来自五湖四海，各自的家庭也十分不一样，所以在交流上有时会存在‘理解上的偏差’。这就要求我应对不一样的.对象，要采取最适宜的方法来沟通，了解他们。也只有了解了底下所有同学们的想法，才能恰当的开展班级工作——组织和管理班级。能够说班级整体向好的一方面发展着。毕竟同学们已经相处了这么久，彼此之间建立的深厚友情正是班级凝聚力的基础。班委各项工作的开展也顺利了许多，能够说，感谢全体班委，感谢护理x班所有的姐妹们。在以后的工作中我会更加努力，带领好整个班委会，以争创优秀班群众为目标，努力学习，踏实肯干，不断创新，积极搞好班级各项工作，高质量的完成每学期的工作计划，确保本班班级工作顺利开展，为本班的健康发展做出新的更大的贡献。

初中学生个人期末总结篇二

时间就像那无情的流水，一天一天的过去了，期末考试终于都结束了，初二的“称号”离我们而去，我们已从一个初二生变成一个初三生了。回忆起初二的学习生活，真是有点舍不得，因为到了初三后，我们的学习生活将会变得更紧张，就不会像初二这么自在了。

在初二的学习生活中，我学到了不少的知识，例如：压力与压强，浮力的实际运用。。。真是非常丰富。而最令我高兴的是我终于学会了学习英语的方法，可是我不会骄傲，因为我的英语成绩还是不理想，但是，我会继续努力，直到满意为止!当然，有得必有失，而令我不高兴的事就是我对物理越

来越陌生，在第一学期的时候还好，可是一到了第二个学期，我和物理就好像成为了两个陌生人一样，互不相识。不知道为什么，凡是一到上物理课的时候，我就会变得无精打采，当我集中精神的听的时候，就不由自主地发起呆来。等我醒来时，老师要讲的内容都已经讲完了。就这样日复一日，我和物理怎么会不变得陌生呢?但是，我绝不会放弃物理，因为曾经有人说过：越搞不懂的地方就要越靠近它。所以，我会继续努力，力求做的更好!我要在初三的来临前，把所有不懂的地方弄懂，以的状态迎接初三的来临。

老师们都提过，初二是一个重要的学习阶段，也是一个转折点，能否升上好的高中就要看你在这个阶段中学得好不好，知识掌握得牢不牢。所以我决定在正在到来的初三里发奋学习!

初二这一年也发生了大大小小的很多事，刚开学的时候，觉得身边的一切都边了，自己也和初一截然不同了，整整一个初二的一年似乎是由挫折、改变、无助和迷茫所构成，总之很累。明白了很多，发现很多事情只能自己去努力只能自己去完成，别人谁也不能帮你。那天在计算成绩时，顿时感受到了一种危机，一种紧迫的感受，自己的成绩和中考的分数线差之千里。回忆整整初二这一年只能用虚度这二字形容，想象人的一生又怎能像这样虚度几次呢?这一切太过可怕。回想起初一那时的欢笑打闹与无所事事，可现在呢?我敢说我绝对的善良，也从未伤害别人，也总是为别人着想，至少在班里没几个人可以和我比这些，可这又怎样呢?成绩不好但拥有这些良好品质你还是无能为力的。或许自己是最能帮助自己的，但自己必须要有那个实力帮助自己。不过还好因为初二这一年我虽然有些晚的明白了这些，但总算懂得了，努力吧!初三会更累因为这一年丢的东西太多，从现在起要补回来这些会很麻烦。一切都是未知的，所以未来也有可能改变，可要是再不努力，后果仿佛已经可想而之。。。

我深知学习的重要性。面对二十一世纪这个知识的时代，面

对知识就是力量，科学技术是第一生产力的科学论断，我明白离开了知识将是一个一无是处的废人。以资本为最重要生产力的"资本家"的时代将要过去，以知识为特征的"知本家"的时代已经到来。而中学时代是学习知识的黄金时代，而我国的本科教育又是世界一流的，我应该抓住这个有利的时机，用知识来武装自己的头脑，知识是无价的。首先，合理安排时间，调整好作息时间，分配好学习、娱乐的时间。时间是搞好学习的前提与基础，效率和方法更为重要。其次，要保质保量的完成老师布置的作业，老师布置的作业一般是他多年教学经验的总结，具有很高的价值，应认真完成。认真对待考试，考前认真复习。

另外，积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面;经常提出问题，与同学讨论，向老师请教;搞好师生关系，师生相处得融洽和睦;抓住点滴时间学习一些其它领域的知识，因为知识总是有用的。在这学期的期末考试中，尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，仍需继续努力，抓紧自己的学习。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多的知识需要学习。

作为一个学生，学习知识亦是最主要的，各何况是一个即将面临中考的初三生!也只有我们努力，奋发，才能获得成功!我相信我的明天在我的努力下将会变得更美好!

初一的第一个学期就这样结束了，迎来了盼望已久的寒假。回首这半年的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生了许多感触。

这半年中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。在过去半年的内，通过不断地学习，我收获了很多.时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。是的，谁都不想被时间丢下.而我们也随着时间的流逝一点一点的成长.而美好的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟.或许这正是成长的代价.回想自己还是考生的那段日子，显得是那么的

遥远。我在憧憬中懂得了来之不易的珍惜;在思索中了解了酝酿已久的真理;在收获后才知道努力的甜美。突然觉得自己似乎明白了许多事情，但是仔细琢磨后又不尽然……原来过去所见所识都是那么的偏见而又肤浅，以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的呢?或许在以后也回嘲笑现在的渺小……我们不得不笑着回首我们所走过的路。

出勤情况：请了一次病假.拉下一天的课希望下学期争取做到全勤本学期没有迟到的情况。

在日常生活上：以前我是一个衣来伸手饭来张口的小孩子，而通过7天军训生活和这半年老师和同学们的帮助，使我养成了独立性，不再娇生惯养，现在我已经能做一些力所能及的家务了。

在学习上：我深知学习的重要性。面对二十一世纪这个知识的时代，面对知识就是力量，科学技术是第一生产力的科学论断，我认为离开了知识将是一个一无是处的废人。以资本为最重要生产力的"资本家"的时代将要过去，以知识为特征的"知本家"的时代即将到来。而中学时代是学习现代科学知识的黄金时代，中国的本科教育又是世界一流的，我应该抓住这个有利的时机，用知识来武装自己的头脑，知识是无价的。首先，合理安排时间，调整好作息时间，分配好学习、工作、娱乐的时间。时间是搞好学习的前提与基础，效率和方法更为重要。其次，要保质保量的完成老师布置的作业，老师布置的作业一般是她多年教学经验的总结，具有很高的价值，应认真完成。认真对待考试，考前认真复习。另外，积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面;经常提出问题，与同学讨论，向老师请教;搞好师生关系，师生相处得融洽和睦;抓住点滴时间学习一些其它专业领域的知识，知识总是有用的。在这学期的期中考试中，尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，仍需继续努力，抓紧自己的学习。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多的知识需要学习。

在纪律方面，基本可以做到：尊重教师，同学之间可以真诚相待;能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德;不迟到、不早退、不旷课;上学穿校服;举止文明;有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。

以上是我初一学期的个人总结，我将结合这个小结确定未来的发展目标，我对未来充满信心。自然，也需要老师们的精心培养和同学们的真诚帮助。

因为我知道，凡事要靠自己!

初中学生个人期末总结篇三

本学期受学校工作安排，我担任高二年级xx班班主任工作。众所周知，班主任工作是班级工作的重要组成部分，班级工作质量和水平的高低很大程度上取决于班主任。过去的一学期里，我班在学校、年级的统一组织指导下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。回顾即将过去的这一学期的班主任工作，我感触颇深，现将本学期的工作总结如下：

1、根据高二学生的特点，结合全体同学的讨论，由班干部委员会完善了xx班的班级制度。从纪律、学习、生活、劳动、内务、卫生等方面做了详细的管理实施细则，对严肃班纪班风起到了重大作用，并且也促进了学风。

2、根据学校的要求，由同学们自行组合，重新组建了七个学习小组。每个学习小组推选一位组长，统管全组工作，并且小组每个成员各分管一个学科的工作，做到人人有事做，事事有人做。

3、建立班级奖惩制度。有奖励也有处罚，一视同仁，做到赏罚公平，这在必须程度上也促进了学生竞争意识的培养，增

加了班级凝聚力。

1、认真组织好每一次的班会活动，让学生从中受到感染，树立正确的世界观、价值观、道德观。这其中的班会资料，既有学校学生处的指导思想，也有班级的各次月考小结、月小结；既有学习方法的讨论活动，也有各种现象的道德观讨论活动。

2、组织好各项文体活动。认真抓好早操、课间操，加强体育锻炼，增强学生的身体素质，提高学习效率。在年级的统一安排下，认真组织班级学生于午时第九节自习课最终十五分钟进行跑操活动，这在冬天预防流感很有帮忙。此外，积极参加学校组织的校运会，也取得了广播体操比赛三等奖的成绩、团体总分获第四名的荣誉。

3、组织拉练等户外活动。在年级的协调下，组织了一次25公里的拉练活动。由于活动准备很到位，并充分调动了每一位学生的积极性，效果十分好，全程没有学生偷懒、受伤。

1、严格按照学校的日常行为规范、十条禁令及班级规章制度，狠抓日常常规，从小事抓起，让学生养成良好的行为习惯。

2、以学校《成长日记》、《成长档案袋》等为平台，认真记录学生每一天成长的足迹，见证每一天的学习生活。

3、每一天第九自习课，为增加学生的素材、见识，每一天第九节自习课给学生用多媒体形式准备一个人生哲理、励志等小故事。事实证明，学生很喜欢我班这个“小故事，大智慧”的创意，在故事中感悟，在故事中升华，净化心灵。

4、抓学习，协调各科教学。抓好学习是班级管理工作的首要任务，所以要抓好班级总体学习成绩，就要把转化差生的工作作为重点来抓。目前，“差”的主要原因是基础太差，缺乏动力，没有恒心，方法不当等，根据不一样类型，对症下

药，顺利完成学习任务。

简言之，班主任工作就是每一天的坚守，每一天的职责，每一天的重复，在单调中守护每一个学生！当然，班主任工作职责重大，任务艰巨，在今后我也将继续努力，多向学校的班主任同行们学习，争当一名优秀的班主任，以感激学校、年级的支持与厚爱。

初中学生个人期末总结篇四

为了检测我校本学期教学情况，客观公正地反映教学效果，根据迁安市教育局和建昌营镇中心校通知精神，我校于20xx年x月x日——11月x日成功组织了期末考试工作（其中1月x日——1月x日期末考试，1月x日阅卷）。我校自上至下非常重视，把此次期末考试作为对每位同学一学期来学习态度、学习习惯、学习效果、学习方法和学习经验的检验；作为对我校教师教学情况和工作态度的检验；更作为我校考风考纪的检验。

在学校领导的高度重视和正确指导下，在各位教师的积极支持和配合下，我校始终做到思想上重视、制度上保证、环节上落实。为更好的加强我校的考试管理，建立良好的考风、考纪，现将20xx-20xx学年度第一学期期末考试工作情况总结如下：本次考试由教育局统一时间统一命题，建昌营镇中心校统一组织，轮换监考，我校共设4个考场，七年级2个、八年级2个、九年级2个。有许多同学在这次期末考试中取得了可喜的成绩。现就对本次期末考试的情况总结如下：

1、检测我校教学工作的真实情况，评价学生“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”的三维目标。

2、通过考试发现教学中存在的问题及时总结，查漏补缺，指导下一步工作，促进教学质量的提高。

3、进一步严肃考风考纪，以严格的考风促进浓厚教风学风的形成。

1、考前在中心校召开考务会之后我校又分别召开领导班子和全体教师考务会，严肃监考阅卷纪律，端正工作态度，确保成绩的真实性。

2、安排专人取送保管试卷，严格按时间开启、分发试卷，确保试题不泄密。

3、采用年级内混编座位，按期中考试成绩一条龙，防止学生作弊。

绝大多数科目的试题考察覆盖面大，难度适中，试题新颖，灵活，侧重对学生分析问题、解决问题能力的考查，能对不同层次的学生进行较好的考查与区分，对重点知识的考察比较全面，重视了知识与社会和学生生活实际的联系，体现了时代气息。

知识点记忆模糊不清；答题缺乏条理性，书写较差，表达欠准确，考虑问题不全面，审题不认真，答题不规范，答案无针对性，不能做到有的放矢。反映出学生基础薄弱，识记不过关；个别学生态度不够端正。

本次考试前，教导处对全校师生进行了充分的考前动员，并鼓励全校师生以真实的成绩对教师的教和学生的学做全面的检测。在整个考试过程中，秩序井然，纪律严明。自始至终无作弊现象发生，无违纪的学生。

可喜之处：

1、整体成绩有进步，七、九年级各科较去年有了很大进步，八年级优生有了零的突破，从成绩分析的各项指标看，多数学科的优生、及格、人数在增加。特别是语文学科，合格率、

优秀率很高。这为今后的学习打下了坚实的基础。

2、个别学科成绩差距很大，如八年级的各科，优秀率较低，虽然这次考试试题题目难度比往年大及题量大有关，但也反映出我校八年级的部分学科教学有着不足之处。

3、优势依然保持，竞争非常激烈。

（1）从学生来看:少数学生对基础知识掌握不牢，常规题丢分严重，每一科目中都存在着这种现象。特别是八年级数学，这方面的问题更是严重，试卷整体难度不大，主要注重考察学生的基础知识的掌握情况和应用所学解决简单的实际问题的能力，但是成绩却不理想。

（2）从学科来看：同年级同学科之间的差距不大，教师的教学工作做得都很扎实。

（3）从班级来看：各班总体成绩差距不大，个别班级的进步较快，九一班的班级总效果高于其他各个班级。

不足之处：

1、个别学生成绩不稳定，起伏较大。如九年级的个别同学这次的成绩较开学初的成绩退步了不少，这和个人的学法有关，同时也反映出教师教学对优生的培养方面做的不够。

2、个别学生成绩不均衡。

3、仍有超低分现象。

4、同学科之间仍有明显差距。

期末考试不是教与学的终点站，而是“加油站”、“维修站”，所以我们全校师生会找出自己的不足，继续制定新学期的奋斗目标。我们更相信，在新的学期，只要我们全体师

生发扬锐意进取的精神，努力奋斗，积极向上，我们学校教学成绩会更加可喜，学校的明天会更加灿烂！

初中学生个人期末总结篇五

本学期，我担任高二三个班化学教学工作，现就一学期来的主要工作做以下总结：

1.课前准备：备好课。

把握课程目标，使知识技能与学生生产生活实际及应用相结合；使学生的体验、感悟与科学思维、科学方法积累相结合；使化学在人类进步中的作用与学生立志化学研究为化学的发展而努力的志向相结合；逐步转变以知识教学为主的备课模式，实现教学观念的彻底变革。

2.认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充那些材料，怎样才能教好。

3.了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新的知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4.考虑教法，解决如何把已经掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

教学的关系从本质上讲，学为主体，教为客体。教如何实现客体适应于主体特点，从学生为本源的思维策略去实施教学，才是培养有特色、有创新、有发展的新人才观的根本要求。

化学学科的特点是，对象为微观粒子，看不见，模不着，学习中增加难度，从思维的角度看，对学生抽象思维要求很高，特别是高中教学，这种问题更加明显。如何建立形象思维与

抽象思维的联结点，只有充分发挥实验的优势效应。在教学实践中，我主要抓了实验教学的实践与训练，除了教材中安排的演示实验保证高质量完成，还结合知识系统的具体情况，适当增加部分演示实验，保证学生实验的做出率100％，对于某些用品，发动学生自己想办法，使用代用品，或者缩小实验用品的比例，或者采用微型实验，实验中，随时引导学生养成节约、勤俭的良好习惯。既学习了知识，又增长了才干。鼓励学生“收集不同种类的材料，并制成材料实物标本”，使他们通过自己的感受、动手、对比、判断，增强对材料的理解，体验化学对生活的促进作用，培养学习化学的情感。在能源利用的教学中，指导学生对家庭燃料的构成、性能、价格、资源及对环境的影响进行实际调查、分析，提出自己对燃料利用的见解。

5. 课堂上的情况

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意。使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习化学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。