

幼儿园后勤保育员培训 幼儿园保育老师 业务培训心得体会(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园后勤保育员培训篇一

首先，在会议一开始许园长就提出了一个我们一直以来工作中的误区(保育等于保洁吗)，也让我认识到了保育工作在幼儿园工作中的重要性。我想我们真的需要切实地转变观念，逐步的提高保育人员的素养，也逐步把我们的保育水平提高到一个新的高度。许园长对保育工作流程及其重要性的作了一个详细的阐述，让我深深地感觉到我们在工作中存在的巨大差异。这不得不让我做出一个深刻的自我反思：我们的工作规范在哪里？我们的工作流程又在哪里？是停留在口头上？还是只落实在纸面上？只有真正做到有流程有规范才能真正有成果。所以我认为下一步我们的工作将把工作的规范化流程化作为我们的重点，尽快将保教保育规范化流程化。许园长在她的发言中提到了“大手牵小手”的活动，可以说非常值得我们借鉴。我们的日常保教工作为了明确教师的职责，过分的明确了班级的划分，以至于大、中、小班过于分化。没有考虑到孩子集体观念的培养，对于孩子社会性的培养更是严重的缺失。孩子社会性的培养可以说是我们幼儿园保教工作中一个不可或缺的重要部分。这也是值得我们每一个幼儿教师反思的一个重要话题。现在的孩子大都是独生子女，大多不愿与人分享，也不愿助人为乐。这就需要我们肩负起孩子社会性培养的重担，为孩子的人格塑造打下良好的基石。

其次，阳光幼儿园的校医金医生，从专业角度出发，以实际工作为依据，介绍了详细而实用的医疗专业知识。这些知识

对于我们来说非常实用而且也是迫切需要的。因为我们缺乏专业的医务工作者，日常保健、晨检体检、事故处理都成为我们幼儿园目前最为薄弱的环节。虽然在专业人员上的存在缺失，但我们的各项卫生保健制度不可松懈。我们将尽快建立健全各项卫生保健档案，建立十项卫生保健制度，规范各项卫生保健制度的流程。

最后，胡老师对优化幼儿园午睡管理提出了诸多不一样的见解。让我耳目一新。对于这一块我的感触颇多，但在这里我只想谈3点感触最深的：

第一：在午睡前的管理上。提倡饭后漱口，这非常值得我们借鉴。在本年度的幼儿体检中，我园幼儿有相当一部分存在龋齿现象，个别小朋友龋齿非常严重。我们在家园沟通时提醒家长注意预防。但是在实际工作中，我们自身却忽视了这一问题。饭后漱漱口，不但可以预防龋齿，也可以防止孩子们留饭在嘴里，杜绝了一部分事故发生的可能，可以说是一举两得。

第二：在午睡氛围的营造上。提倡用舒缓的音乐，用娓娓的故事，引导孩子入睡。我们现在的工作方式过于简单，更多的是利用老师的威严让孩子保持安静，最终慢慢入睡。孩子的情绪始终没有得到完全的放松，这样对于孩子的睡眠质量有一定的影响，所以在氛围的营造上我们要改进的地方还有很多。另外，为了营造良好的氛围，还提倡孩子们在午睡房时，利用角色扮演的的方式，像小猫咪一样轻轻的走，慢慢的走。而我们就忽视了这一点，将角色游戏这个很好的方式，只停留在了课堂上。孩子们“咚咚咚”的小脚步会经常破坏午睡室的安静。在今后的工作中我们也可以借鉴这一方式，利用孩子们的天性和特点，用角色游戏的方式，轻松有序地管理好午睡室的秩序。

第三：在午睡后的管理上。用音乐唤醒的方式，对我的震动比较大，因为我们完全没有优化整合现有的资源。我们的每

个午睡房都有广播，而现有的智能播放系统也仅仅只是每天早晨播放早操音乐，过了9点以后，机器完全闲置在一旁。有这么好的资源却白白浪费，所以下周起我们也将挑选轻快的音乐作为我们的起床铃声，让孩子们在音乐的伴随下愉快地起床。除此之外，午睡房的“红花角”很有学习的必要。我们幼儿园是大、中、小班一起午睡。大班的孩子每天速度最快，生活老师每天在照顾小班小朋友起床时，他们成了一个大麻烦，衣服穿好了就到处跑，搞的午睡房乱糟糟的。今后我们就可以借鉴这种方法，让大班的孩子参与到小班床位的整理中。既可以提高孩子们的动手能力和自理能力，又可以有序地管理起床后的秩序，还能培养他们乐于助人的好习惯，真可以说是“一箭三雕”。

培训活动最后环节技能竞赛，可以说既轻松又很有意义。我从中也得到了很多启示，在今后的工作中我们也要不断的开展相类似的活动，既可以提高工作的积极性，也可以提高工作的业务水平。

总而言之，此次的培训活动真真正正让我们民办园受益匪浅，最后借许园长的一句话作为结束：希望今后我们金色童年的小手能够牵上阳光幼儿园的大手，在这春日的温暖的阳光中，茁壮地成长起来！

幼儿园后勤保育员培训篇二

xx幼儿园的领导给了我这一次培训的机会，我感到很荣幸，通过这一周的培训，我学到了很多知识。我很高兴自己能够胜任保育员这份工作，关心和热爱每一个幼儿关注每个孩子的点滴成长，尽自己最大努力满足幼儿发展所需要的要求。

x老师的理论课讲了这几点：保育员职业道德的基本要求：忠于国家、献身教育、教书育人、勤奋学习、热爱学前儿童、遵纪守法、团结协作、以身作则。

保育员职责：

- 1、负责本班房舍、设备，环境的清洁卫生工作。
- 2、在教师的指导下管理幼儿生活，并配合本班教师组织教育活动。
- 3、在医务人员和本班教师指导下，严格执行幼儿园安全、卫生保健制度；妥善保管幼儿衣物和本班的设备，玩具林娜老师教会我怎样做好托幼儿园所的卫生消毒和物品管理工作；幼儿园日常消毒工作，消毒方法有擦拭、浸泡、冲洗、日晒，蒸汽消毒等。

物品管理，基本要求：

- 1、保育员应做到每件物品来路明、消路清、不丢失。
- 2、做好记录。
- 3、定时将实物与记录进行核对。这些都是生活中需要积累的基本常识。

时间在幼儿慢慢的成长中过去了，对于我个人要学习的知识还很多感谢园长蔡美华的栽培，感谢吴老师这一路陪伴着我们，跟我们一起学习！我要争取成为一位优秀的保育员！

幼儿园后勤保育员培训篇三

首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

关注每一位学生的健康成长。在完成传道、授业、解惑的任务的同时，关爱学生的身心发展，建立良好的师生关系，使学生亲其师而信其道，使教学相长，帮助学生成人成才。先进教师们关注后进生，不放弃任何一个学生的博爱精神让我深受感动，也让我进一步领会到“没有爱就没有教育”这句话的含义，在今后的教学中，我将让爱先行，先爱生再教育。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不时提高自身素质，不时完善自身，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

不断进取是师德的升华在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。我们的路还很长，不管有多坎坷，只要你把它当作一次经历，一次磨练，你会为你比别人的经历丰富而自豪，你会为自己经受得住磨练而骄傲。

文档为doc格式

幼儿园后勤保育员培训篇四

7月19日，我与全省幼教界的700多名园长相聚在美丽的避暑之都贵阳，共同参加贵州省幼儿师范学院组织的贵州省幼儿园园长岗位培训，在这短短的15天时间内，我们聆听了专家的讲座，参观了著名幼儿园，观摩了优质教育活动，听取了知名园长的管理经验介绍，课余时间我还与来自全省各地的部分园长同行就办园经验、管理方略、幼儿园特色等问题进行了交流。这次培训活动不仅使我开拓了视野，增长了见识，更让我经历了一场深刻的教育思想观念的洗礼，给我注入了新的动力。

一、聆听讲座，更新理念

此次园长岗位培训班受到省教育厅、省师资处领导的高度重视，省教育厅副厅长李厅长、幼教处处长谢晶亲临现场并作重要讲话。最近发生了两件与学前教育有关的大事情：首先，国务院出台的《国家教育规划纲要》里面，有一章节是专门写学前教育的；其次，国务院专门召开常务会研究学前教育并且下发了《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》（国发[20_]41号），从中央到乡镇都召开了学前教育会议，这是有史以来规模最大、规格最高的。它让我看到了“学前教育事业规模空前发展、多元化办园格局已形成、管理体制基本理顺、制度基本建立、公办优质幼儿园辐射作用强化、建立了较完整的教师培养培训方式；贵州省《三年行动计划》的制定了更让我领略到了省政府逐年在学前教育加大财政投入的欣喜。随着乡镇教师培训、骨干教师培训、园长培训等紧锣密鼓地展开对学前教育的前景充满期望，让我们真切地感受到学前教育的盛夏已经来临了。

丹麦幼教总监蔡伟忠对“幼儿园园长领导力研究”提出的每个人身上都有现实的或潜在的领导力这种观念让我对加入幼儿园园长队伍充满了信心，听了 he 关于领导者的专业解释更是对领导者有了重新的认识，懂得了领导者与管理者的区别，

知道了领导者应该是行政者、管理者和领导者等多重角色的综合体，也知道了园长与校长是不同的，更重要的是根据中国教育报学前教育周刊总编苏令教授提出的“五向度模型”对照自己，认识了自身的优势和劣势。

贵州大学法律系教授陈玉斌的“幼儿教育政策法规”让我回顾了幼儿园触目惊心的安全事故；了解了幼儿园事故产生的僚本特征；懂得了幼儿园安全事故处理可遵循的原则，如过错责任原则、无过错责任原则、公平原则等；学习了幼儿园安全管理与事故处理的政策法规。

贵州省幼儿师范学院副校长翟里红教授的“标准”视野中的幼儿园教师专业成长探讨向我们解读了幼儿教师专业标准：了解幼儿教师发展的历史，才知道是1981年颁布的《幼儿园教育纲要》第一次提出了幼儿园教师，也就是把有幼儿教师归入专业队伍中了，名称变了，地位也提升了，相应的收入也提升了。而幼儿园教师的地位不高跟专业性直接相关，现在整个教师队伍正朝这个方向走。也学习了幼儿园教师专业化必须具备的六大特征。

听了杨先予博士的讲座后，我对如何开展幼儿园园本教研有了更深的认识。目前幼儿园的园本教研存在着很多的问题：首先是教研内容指向不明；其次是园本教研组织建构缺少活动；最后是园本教研策略缺乏系统设计。造成了活动形式单一，大部分是研教材或是同课异构，我们的教师大都是在模仿，而不是原创，不利于教师的专业成长。杨教授在分析了这些问题后并指明了园本教研的出路：园本教研的内容指向应该是帮助教师建构学科知识也就是pck，所谓pck就是指领域学科知识加教学法知识再加教育情境知识。并指出教研改革应基于教师的pck以领域分类选择首席教师，建构首席教师负责制的新型教研制度。

二、跟岗实践，参与管理

参观了贵州省第五幼儿园，现代第九幼儿园，真是让我眼界大开，不论是总园还是分园，无论是室内还是室外，每一处、甚至每一个角落都布置得独具匠心。绿草、大树、花园生机勃勃，点缀着美丽的幼儿园。各种专业设施和教玩具齐全，墙面的装饰与布置展现出积极、博爱、专业的文化氛围。我禁不住感叹：这才是孩子幼年的幸福摇篮啊。

第五幼儿园是一所省示范幼儿园，在建国以来，迎来了累累硕果。在生活中学，在规则中养，在探索中寻，在行动中知是他们幼儿园教育的核心。通过“师徒结对”充分发挥高级教师、骨干教师的作用；通过“基本功比赛”使新教师尽快提供业务能力；通过“教学沙龙”提高教师教科研的能力，幼儿园就这样通过通过多途径的教科研、园本培训使教师由经验型转变为学者型的优秀教师。如何通过园本教研来提高青年教师的业务水平不正是我们这些乡镇中心园园长最困惑的一大课题吗？此次在机关幼儿园的跟岗实践，无疑让我们茅塞顿开呀！的确，通过园本培训、园本教研，帮助青年教师在业务上成长起来，已成为我园师资队伍建设和刻不容缓的任务。

另外，我们还跟岗观摩了“贵州省语言文字教学活动研讨会”，通过听专家讲座、名师上课、专家评课等形式，让我们今后对如何开展幼儿早期阅读、如何选择适宜的幼儿早期阅读图画书有了更深、更准确的认识，收获很大，对今后的幼儿早期阅读活动的开展很有帮助。

通过实践引领，我不断深化自己的认识，不断总结自己的管理得失，不断提升自己的管理策略，从而获得持续的专业成长。

三、交流互动，分享经验

在这次园长培训开班仪式上，谢晶处长就向我们所有成员提出几点要求，其中最重要的两点就是要我们在培训中积极互动，及时反思。我们不仅在专家讲座时积极互动，在跟岗实

践时，我们与跟岗幼儿园的领导、教师甚至保育员也不时地交流、沟通。另外，在餐桌上、寝室里也会不时的听到我们交流办园心得、互传管理经验。当然，这种交流还延续到了培训后，我们培训班专门建立了一个qq群，我们跟岗实践小组也另外建了一个qq群，以供以后继续交流、学习。

最后，真诚地感谢贵州幼儿师范学院的各位领导以及班主任王新华老师的付出，给了我们这次开阔视野、激活思维、交流学习的机会，让我能学习别人的长处，学习各领域的知识，不断拓宽自己的知识面。我一定能以此次培训为契机，好好总结，好好反思，争取早日把学到的理论知识用到实际当中去，使幼儿园的各项工 作不断迈上新的台阶。

幼儿园后勤保育员培训篇五

x幼儿园给予我们这次培训的机会，感谢蔡园长对我们的关怀，感谢吴老师的陪同学习，感谢一起去培训的伙伴们，一个星期里我们一起学习一起成长！

通过这次的培训使我明白了保育员工作的重要性，保育员工作是幼儿园教育工作的重要组成部分。保育员是保育员工作的具体实施者，作为幼儿教师的助手，她辅助幼儿教师的幼儿的保健，并协助教师对幼儿进行的教育，虽然每个幼儿园的工作职责有所不同，但其基本是一样的，职责与要求都是一样的，其目的是促进幼儿的全面发展。我深刻的认识到从事保育员这个工作，要学习的知识还很多，无论是教育还是保育都是我学习的目标，要把本来做得好的方面坚持下来，还要认识自己的不足，吸取别人的精华，使自己成为一名合格的保育员。以下是我的两点心得：

一、主动学习，了解幼儿的年龄特征，对幼儿的行为进行有效解读。

幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进健康当成首要任务，树

立正确的健康观念，我们保育员的工作不仅仅只是负责幼儿的饮食、卫生、安全等琐碎事务，更要配合好教师对幼儿进行良好的生活习惯、文明的行为举止、正确的人际交往等生活适应能力的训练，这就要求我们保育员要主动学习，学会学习，才能尊重孩子、读懂孩子。

二、树立服务意识。

幼儿园是为幼儿和家长服务的，我们是平凡的，也是伟大的。保育员不仅要有有爱心耐心责任心还有一颗服务的心：为幼儿园服务，为幼儿服务，为家长服务。

让我们一起为我们的幼儿园工作做出自己的努力！做出属于我们保育员的一片天！