

2023年论文格式规范的重要性 论文格式的基本规范(实用7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

论文格式规范的重要性篇一

硕士学位论文，要求对所研究的课题有新见解或新成果，并对本学科发展或经济建设、社会进步有一定意义，表明作者掌握坚实的基础理论和系统的学科知识，具有从事学术研究或担负专门技术工作的能力。学位论文应在导师指导下，由硕士研究生本人独立完成。

博士学位论文，要求对所研究的课题在材料、角度、观点、方法、理论等方面或某方面有创新性成果，并对学术发展、经济建设和社会进步有较重要的意义，表明作者掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的学科知识，具有独立从事学术研究的能力。学位论文应在导师指导下，由博士研究生本人独立完成。

学位论文应当用规范汉字进行撰写，除古汉语研究中涉及的古文字和参考文献中引用的外文文献之外，均采用简体中文撰写。

学位论文必须是一篇[或一组相关论文组成的一篇]系统完整的、有创造性的学术论文。

不符合上述要求的，一律不接受其学位论文答辩申请。

学位论文一般应依次包括下述几部分：

1、封面（详见附件1）。

2、版权声明。

3、题目：应准确概括整个论文的核心内容，简明扼要，让人一目了然。一般不宜超过20个字。

4、中文摘要：内容摘要要求在3000字以内，应简要说明本论文的目的、内容、方法、成果和结论。要突出论文的创新之处。语言力求精炼、准确。在本页的最下方另起一行，注明本文的关键词（3-5个）。

5、英文摘要：英文摘要上方应有题目，内容与中文摘要相同。在英文题目下面第一行写研究生姓名，专业名称用括弧括起置于姓名之后，研究生姓名下面一行写导师姓名，格式为directed by.[]最下方一行为英文关键词[keywords 3-5个)。详见附件2。

6、目录：既是论文的提纲，也是论文组成部分的小标题。

7、序言（或序论、导论）：内容应包括本课题对学术发展、经济建设、社会进步的理论意义和现实意义，国内外相关研究成果述评，本论文所要解决的问题，论文运用的主要理论和方法、基本思路和论文结构等。

8、正文：是学位论文的主体。根据学科专业特点和选题情况，可以有不同的写作方式。但必须言之成理，论据可靠，严格遵循本学科国际通行的学术规范。

9、注释：可采用脚注或尾注的方式，按照本学科国内外通行的范式，逐一注明本文引用或参考、借用的资料数据出处及他人的研究成果和观点，严禁抄袭剽窃。

10、结论：论文结论要明确、精炼、完整、准确，突出自己的创造性成果或新见解。应严格区分本人研究成果与他人科研成果的界限。

11、参考文献：按不同学科论文的引用规范，列于文末（通篇正文之后）。外文用原文，不必译成中文（详见附件3）。

文献是期刊时，一般书写格式为：作者、篇名、期刊名、年月、卷号、期数、页码。

文献是图书时，一般书写格式为：作者、书名、出版单位、年月、版次、页码。

12、附录：包括正文内不便列入的公式推导，便于读者加深理解的辅助性数据和图表，论文使用的符号意义，缩略语，程序全文和有关说明，其它对正文的必要补充等。

13、作者的致谢、后记或说明等一律列于论文末尾。

14、学位论文原创性声明和授权使用说明（导师和作者本人均需签名）。

15、封底。

论文格式规范的重要性篇二

中、英(外)文内容摘要在第二页书写，如在一页之内不能书写完毕，连续书写在次页。

“内容摘要”四个字居中书写（宋体三号加粗），前后两个字之间空一个中文字符。

书写“内容摘要”四字之后，空一行（宋体小四号），再书写中文内容摘要（宋体小四号）。

书写中文内容摘要之后，在下一行书写中文关键词。书写“关键词”三字时，左缩两格添加冒号；“关键词”三个字使用宋体小四号加粗；关键词具体内容使用宋体小四号字；在前后两个中文关键词之间，空两个中文字符。

书写中文关键词之后，空一行（宋体小四号），再书写英（外）文内容摘要[abstract]和关键词(keywords)[]书写英（外）文内容摘要和关键词的格式等要求，与中文内容摘要和关键词对应，但是，字体为timenewroman[]小四号，关键词的内容全部用小写。

论文格式规范的重要性篇三

学士学位论文按顺序一般包括六部分内容：题目（封面）、独创性声明、摘要和关键词、正文、参考文献、致谢。

（一）题目

论文题目要体现出专业特点，在专业范围内选题。题目应能概括整个论文最重要的内容，恰当、简明、引人注目。题目应力求简短，一般不宜超过25字。

（二）独创性声明

独创性声明用以表明作者对于论文成果的独立研究。每份论文的独创性声明必须有作者的亲笔签名（或印章）和签名日期。

（三）摘要及关键词

摘要及关键词应包括中文和英文各一份。

中文摘要和关键词：中文摘要应包括研究目的和意义、研究内容和主要结论、以及论文的创造性成果或创新见解，语言

力求精炼。根据论文的篇幅，中文摘要一般应不少于200字。应在本页下方另起一行注明。

论文格式规范的重要性篇四

1. 毕业论文(设计、创作)内容包含论文(设计、创作)题目、中英文摘要(含关键词)、目录、正文、后记、参考文献、注释等。

2. 学生毕业论文的撰写须在指导老师指导下独立完成，论文要有明确主题和完整的论述，论点明确、论据充分可靠、语句通顺、逻辑性强、格式规范。

二、艺术类毕业创作(设计)基本规范要求

1. 毕业创作(设计)的选题倡导题材广泛性、风格多样性与独立创造性相结合，既鼓励弘扬主旋律也提倡内容多样化，倡导健康文明的生活内容和深入完整的艺术语言表达。

2. 系召集相关专业具备专业创作(设计)指导能力的教师组成指导小组，对学生毕业创作(设计)进行指导。

3. 毕业创作(设计)必须由毕业生本人在指导教师的指导下按要求完成，且必须符合本专业教学要求。

三、艺术类毕业演出活动基本规范要求

1. 毕业演出内容要结合本专业特色，在传统基础上不断创新。

2. 讲师及讲师以上职称教师组成毕业演出选题指导小组，对学生演出内容具体把关。学生在指导教师指导下进行排演。

3. 毕业演出严禁抄袭、照搬现成作品，鼓励原创，模仿作品要在原作品上有所创新。

4. 毕业演出可以公开的舞台演出形式进行，演出规模视实际情况而定，演出需保留相关的演出视频资料。

毕业论文(设计、创作)要按照学校制定的规范来进行。理工类毕业设计中的论文部分亦可参考该规范，艺术类的设计与创作规范可根据各艺术专业特点作相应的调整。

四、论文打印要求

毕业论文用a4纸打印。页面设置的页边距为上□2.3cm;下： 2.6cm;左： 3.0cm;右： 2.3cm□

装订线位置一律左侧。页码居中。

五、论文结构及具体要求

毕业论文的结构依次为：

(1)封面;(2)中英文摘要(含关键词);(3)目录;(4)正文;(5)注释;(6)附录;(7);参考文献(8)后记;(9)封底。

(一)封面

封面颜色一般为白色，要按照学校统一规定的格式排版，论文题目是文章总体内容的体现，应简洁明确、有概括性，字数不宜超过20个字，可分为主辅两行题。

(二)中英文摘要(中文在前，英文在后)及关键词

摘要是论文内容的简要陈述，应尽量反映论文的主要信息，内容包括研究目的、方法、成果、结论及意义等。中文摘要一般为200—300字，英文摘要应与中文摘要内容相对应。关键词一般为3—5个。

(三) 目录

目录一般按二级标题编写，要求层次清晰，且要与正文标题一致。主要包括绪论(或前言)、正文主体、参考文献、后记等。

“目录”两字三号黑体、居中，“目录”两字与正文空一行。

(四) 正文

论文正文部分包括：绪论、论文主体及结论。

毕业环节只写毕业论文的专业，毕业论文正文原则上要求10000字以上；毕业论文之外还进行毕业设计、创作、演出等毕业环节的专业，毕业论文正文原则上要求6000字以上。

正文的层次序号为：

第一级：一、二、三、……；

第二级：(一)(二)(三)……；

第三级□1.2.3……；

第四级：(1)(2)(3)……；

第五级□1)2)3)……□

字体的要求：第一级题序和标题用三号黑体字。第二级题序和标题用四号黑体字。第三级及以下各级题序和标题用小四号黑体字。文章正文内容用宋体小四号字。

论文主体是论文的主要组成部分。要求层次清楚，文字简练，通顺，重点突出。第一级题序和标题居中，其余各级题序和

标题一律左对齐，与正文前空两格排。“结论”两字与上文空一行。

论文均加页眉“中国传媒大学南广学院本科毕业论文”，为仿宋体五号字。页码居中，以绪论为首页。

(五)注释

注释采取脚注形式。在论文写作过程中，需要交代相关内容引用的出处，或需要进一步说明和阐述，则在文中注释(以出现的先后次序编号，编号以方括号进行上标，如[1]，[3]。脚注紧跟在该页的下面)。

注释常用格式如下：

1. 专著、论文集、研究报告类

[序号]主要责任者(注：两个责任者之间用逗号隔开).文献题名[文献类型标识].出版地：出版者，出版年.起止页码.

举例：

[1][3]刘小龙.电视艺术美学[m].北京：中国广播电视出版社，.22.37.

[3]吴海霞，沈剑平.电视论坛[c].北京：人民教育出版社，.(2).56.

[4]中国教育与人力资源问题报告课题组.从人口大国迈向人力资源强国[r].北京：高等教育出版社，2019.

2. 学位论文类

[序号]主要责任者.文献题名[d].保管地：保管单位，完成年.

起止页码.

举例:

[1]邓友.论电视艺术的美学性[d].北京:北京广播学院,2019.3.

3.析出文献类

[序号]析出文献主要责任者(注:两个责任者之间用逗号隔开).析出文献题名[a].原文献主要责任者.原文献题名[c].出版地:出版者,出版年.析出文献起止页码(如文内已列明,则省略).

举例:

[1][英]穆尔.电影理论的结构[a].瞿涛.电影学文集[c].北京:人民出版社,1993.34.

4.期刊文章类

[序号]主要责任者.文献题名[j].刊名,出版年,卷(期).

举例:

[9]李海.音乐传播的文化思考[j].当代传播,2019,(10):26.

5.报纸文章类

[序号]主要责任者.文献题名[n].报纸名,出版日期(版次).

[1]周济.情系教育办好教育[n].中国教育报,2019—1—29(1).

6. 网络文献类

[序号]主要责任者. 网络文献题名[文献类型标识]. 网络文献的出处或可获得地址.

举例:

[1]吴霓. 教育科学大家谈[j/ol].

[14]方锦柔. 中国人民大学学报论文文摘(1983--1993). 英文版(db/cd).北京: 中国百科全书出版社, .

7. 外文期刊文献编排格式及示例

[10]amit[rategicassetsandorganizationalrent[j].strategic managementjournal[2019(2)1618.

8. 外文专著文献编排格式及示例

[3]andrews[k.r..theconceptofcorporatestrategy[m].il[irwin[1971.22.

9. 各种未定类型文献

[序号]主要责任者. 文献题名[z].出版地: 出版者, 出版年.

举例:

[1]何东昌. 中华人民共和国重要教育文献(1991-)[z].海口: 海南出版社[1998.

表3:

常见文献类型标识表

(六) 附录

对于一些不宜放在正文中，但有参考价值的内容，可编入附录中。例如样本、问卷、图表、范例，冗长的公式推导、编写的算法、语言程序以及解释、论证过程等。

(七) 参考文献

参考文献目录按引用顺序排列，表示格式与正文注释基本相同，但省略页码。(八) 后记

论文撰写的背景、目的、感谢和一些有必要交代的内容可在后记部分作以说明补充。

六、其它要求

在毕业论文中，不同专业还对文字、表格、图、公式、标点符号、数字用法、量和单位等有具体要求，由该专业教研室根据国家相关标准相应地提出。

本规范的有关具体要求见论文模板。

七、毕业论文材料及相关表格顺序

(1) 封面；

(2) 中英文摘要(含关键词)；

(3) 目录；

(4) 正文；

(5) 注释；

(6) 参考文献；

- (7) 附录;
- (8) 后记;
- (9) 审题表;
- (10) 指导记录表;
- (11) 指导教师意见;
- (12) 评阅人意见;
- (13) 成绩表;
- (14) 答辩记录;
- (15) 封底。要求和封面纸张一致。

论文格式规范的重要性篇五

1、论文格式的论文题目：（下附署名）要求准确、简练、醒目、新颖。

2、论文格式的目录

目录是论文中主要段落的简表。（短篇论文不必列目录）

3、论文格式的内容提要：

是文章主要内容的摘录，要求短、精、完整。字数少可几十字，多不超过三百字为宜。

4、论文格式的关键词或主题词

关键词是从论文的题名、提要和正文中选取出来的，是对表

述论文的中心内容有实质意义的词汇。关键词是用作计算机系统标引论文内容特征的词语，便于信息系统汇集，以供读者检索。每篇论文一般选取3-8个词汇作为关键词，另起一行，排在“提要”的左下方。主题词是经过规范化的词，在确定主题词时，要对论文进行主题分析，依照标引和组配规则转换成主题词表中的规范词语。（参见《汉语主题词表》和《世界汉语主题词表》）。

5、论文格式的论文正文：

(1)引言：引言又称前言、序言和导言，用在论文的开头。引言一般要概括地写出作者意图，说明选题的目的和意义，并指出论文写作的范围。引言要短小精悍、紧扣主题。

(2)论文正文：正文是论文的主体，正文应包括论点、论据、论证过程和结论。主体部分包括以下内容：

a.提出问题-论点；

b.分析问题-论据和论证；

c.解决问题-论证方法与步骤；

d.结论。

6、论文格式的参考文献

一篇论文的参考文献是将论文在研究和写作中可参考或引证的主要文献资料，列于论文的末尾。参考文献应另起一页，标注方式按《GB7714-87文后参考文献着录规则》进行。中文：标题--作者--出版物信息(版地、版者、版期)英文：作者--标题--出版物信息所列参考文献的要求是：

(1)所列参考文献应是正式出版物，以便读者考证。

(2)所列举的参考文献要标明序号、著作或文章的标题、作者、出版物信息。

论文格式规范的重要性篇六

开题报告主要由以下六部分构成，可根据实际情况对各构成部分的标题和内容进行细微调整，字数在1000字左右，开题报告撰写必须在选题结束后两周内完成，并提交指导教师审阅。

- 1、选题背景及意义。提出选题，并简要阐述选题目的、背景及意义。
- 2、文献综述。目前相关课题研究情况、研究方法、必要的数
据。
- 3、研究的内容。
- 4、研究的方法。拟采用的具体分析方法。
- 5、论文的写作提纲。开题报告应包含论文简要提纲。
- 6、参考文献。拟参考的文献，格式参照毕业论文参考文献格
式。

开题报告稿装订顺序依次为：封面、正文、参考文献。

- 1、封面。封面包括论文题目、学生姓名、指导教师姓名等，格式见附件1。

要求：

- (1)填写内容全部用宋体三号字，加粗。内容居中，字与字之间不空格。

(2) 第二项填写内容为：系别。必须为全称，不得缩写。

如：经济贸易系

(3) 第三项填写内容为：专业。必须为全称，不得缩写。

如：国际经济与贸易

(4) 第四项填写内容为：年级、班。年级用阿拉伯数字表示，班级用中文数字表示，中间为专业信息。

如：2004级国际经济与贸易(三)班

如果专业只有一个班级，不填写班级序号。

如：2004级计算机科学与技术班

(5) 第五、六项填写内容为：学生名字和指导教师。如果名字为三个汉字，字与字之间不空格。如果名字为两个汉字，则两字中间空一个汉字格(两个英文字节)。

(6) 时间为□200x年x月x日(开题时间)

2、正文。

要求：

(1) 正文前要有论文题目。字体居中，宋体二号字加粗，与下面的内容间不空行。

(2) 一级标题使用宋体三号字、加粗，二级标题使用宋体小三号字、加粗，三级标题使用宋体四号字、加粗。正文标题级数较多时，从一级标准开始可以适当加大字号。

(3) 每级标题前均要空两个汉字格(四个英文字节)，与段落的

起点位置对齐。标题与上下文间均不空行。

(4) 正文文字内容使用宋体四号字，不加粗。字间距为标准字间距，行间距为单倍行间距。正文标题级数较多时，从一级标准开始可以适当加大字号。

3、页眉及页码

要求：

(1) 毕业论文各页不加页眉。

(2) 正文页码从第一页开始标注，参考文献也在页码内。

(3) 页码按阿拉伯数字(宋体小五号)连续编排。

(4) 位置在页面正中下方(居中)。

4、参考文献。必须是学生本人真正阅读过，以近期发表的杂志类文献为主，且要与论文工作直接有关，原则上，要求有一定的外文参考文献，参考文献至少10篇以上。

要求：

(1) 参考文献附在全篇正文之后，另起一页打印，页边距与正文一样。

(2) “参考文献”这四个使用宋体四号字加粗居中。中间不空格，与下面文字不空行。

(3) 文献字体用宋体五号字，不加粗。

(4) 每条文献另起一行，序号用[1]形式标注，前面空两个汉字格(四个英文字节)。

(5) 以单字母方式标识各种参考文献的类型。类型有[m]—专著[c]—论文集[n]—报纸文章[j]—期刊文章[d]—学位论文[r]—报告[s]—标准[p]—专利。对于专著、论文集集中的析出文献用单字母“a”标识，对于其他未说明的文献类型，采用单字母“z”标识。引用的文献，必须列出全部出版资料，格式如下：

专著、论文集、学位论文、报告：

[序号]主要责任者. 文献题名[文献类型标识]. 出版地: 出版者, 出版年.

(6) 论文集中文献(论文集)：

[序号]析出文献主要责任者. 析出文献题名[a]. 原文献主要责任者. 原文献题名[c]. 出版地: 出版者, 出版年.

(7) 期刊：

[序号]主要责任者. 文献题名[j]. 刊名, 年, 卷(期).

(8) 报纸：这一类文献必须要说明出版年月日，版次。

[序号]主要责任者. 文献题名[n]. 报纸名, 出版日期(版次).

(9) 网络文章等文献的格式如下：这类文献必须有作者和时间。

[序号]作者1、作者2. 文章名称(不加书名号)[n].

(10) 其他类型参考文献依照以上格式来完成。

论文格式规范的重要性篇七

现阶段相关医疗机构对医学检验技术人员的实践操作能力提出较高的要求，而我国高校实践教学的内容还不够明确，对

学生实践考核不够成系统化。因此，应逐渐改善医学检验技术专业的实践教学模式，提高实践教学的质量以及学生的实践动手能力。

医学检验技术专业；实践教学；技能训练

医学检验技术是注重实践性的临床学科[1]，医学高等院校要以实践教学为导向，在重视理论教学的同时还要重视对学生专业技能和职业素养的培养。实践教学是学生接触临床之前的重要学习途径，在国内各检验院校实践教学的方式都不相同[2-3]。在以前的实践技能教学过程中，多依赖于教师的主导作用，忽视了学生的主体能动作用，导致学生在教学中往往处于被动地位。因此，影响了实践教学效果，进一步影响了学生整体学习能力的提升[4]。随着医学检验技术的不断进步与发展，实践教学已经越来越重要。

实践教学的主要目的在于培养学生的动手操作能力和分析解决问题的能力，相关教学机构应构建以实践教学模式为主体、理论基础课程与实践技能课程并重的专业培养模式。在实践教学中通过对检验技术专业的就业方向加以评估，并对今后的岗位工作情况和所需的专业知识和技能加以了解，从而构建该专业课程体系，着重培养学生的临床基本检验技能。

2.1 实践教学形式与临床脱节

当前医学检验技术专业学生的实践教学主要都还是在校内，但当前教学单位的实践教学环境与临床岗位的条件差距很大，学生进入临床工作后，需要很长时间来适应新的环境。

2.2 考核制度不完善

当前国内的一些医学检验院校中，主要是基础理论课教学，其次是实践课教学，且实践课占总成绩的比例偏低，因此在校期间学生也不重视对实验课的学习及考核。

2.3校内教学方式过于老套

当前国内医学检验技术专业的实践教学课程中，主要都是教师对学生讲解实验的操作过程和相关理论知识，然后将实验过程步骤逐一系列出，学生再以实验流程进行操作，实验结束后教师要求学生写出实验报告，所有实验课程结束后，统一对学生所学知识进行理论考核。这种老套的教学方式无任何实际意义，学生的参与度和积极性非常低，实验报告实用性不强，学生的整体素质未得到提高。

2.4教学内容枯燥

我国医学检验技术专业的实验教学内容目前主要以验证性实验为主，内容较为枯燥，缺少创新性，远不能满足学生毕业后进入临床检验工作岗位的需求，致使学生分析问题、解决问题的能力不强。

2.5对临床实践不够重视

目前我国医学检验技术专业教学模式导致学生产生重理论学习、轻实践学习的思想态度，对临床实践不够积极主动，最终导致其临床实践能力不强，理论与实际脱节。

2.6临床实践中学生操作较少

当前在我国大部分临床实验室配备了大量现代化先进的检验医疗设备，日常检验工作已经实现了操作自动化、技术现代化和方法标准化，导致学生的动手机会不多。

2.7技能训练不严格主要存在于医学检验技术专业教学方法、手段、定位、教师能力水平以及考核制度等方面，导致临床检验技能训练未达到标准。

当前我国对实践课程考核的要求是以实验报告的书写规范程

度来评定，这种方式是不合理的，不能完全体现一名学生的综合素质。因此，我们要逐渐完善这种实践考核制度，改进实验考核方式，将实践考核的成绩纳入当年教学的总成绩中，重视学生平时的实践考核，将所有学生的实践积极性、考勤、操作情况等融入综合成绩中，这样的实践考核方法可明显提高学生的积极性，提高学生的综合实践技能[5]。另外，构建一支专业教学团队，进行岗位实践，熟悉和了解本专业岗位工作流程、要求和标准以及行业发展趋势，对原有课程安排、教材体系、授课内容、授课方法及手段加以改进。同时，大学医学检验教师应该具备“双师资格”，把当前最前沿的临床实用操作技能带到实验室来，使理论知识巧妙地与实践相结合，并在以后的教学中邀请医学检验专业的专家，或者是医院检验部门的专业人士来学校举办实践操作方面的讲座，或者是组织本专业青年骨干教师进行与实践教学相关的教学培训，以提高教师的实践教学能力。

医学检验技术专业是一门对学生综合实践能力要求很高的专业，实践教学中应加强临床检验操作技能培训、完善实践教学考核标准。同时，除了必要的理论知识之外，该专业的教师应当针对人才就业市场发展的需求，在提高学生综合实践能力的同时增强他们自身的市场竞争力。