

小班生活教案叠衣服 小班生活活动教案(大全8篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班生活教案叠衣服篇一

活动目标：

1. 学习各种解决问题的方法。
2. 能积极参与讨论和交流。

活动准备：

1. 图片：《我会上厕所》。
2. 故事：《皮皮生活剧》、布偶、海报纸、笔。
3. 挂图：《我会上厕所，我会洗手》。

活动过程：

1. 演一场皮皮遇到问题就哭的生活剧。
2. 准备一个布偶，告诉幼儿，他叫做“皮皮”，今天皮皮有一些问题不懂，想要请班上的小朋友告诉他该怎么办。
3. 观看后，皮皮要提出问题啦，请知道的小朋友帮帮他的忙。

- 我想上厕所时，该怎么办？
- 别人都不和我玩，怎么办？
- 我想找妈妈，妈妈什么时候才会来？
- 吃饭时有我不喜欢吃的菜，怎么办？
- 裤子尿湿了，怎么办？
- 如果把别人的东西弄坏了，怎么办？
- 有人打我，怎么办？

4. 当皮皮提出问题后，请幼儿自愿为皮皮解答；若幼儿也不知道，可一起讨论，共同想想有哪些解决问题的办法，再告诉皮皮。

5. 展示挂图，并请幼儿看图片《我会上厕所》，讨论正确的上厕所方法。

6. 活动结束后，可在每天活动的某时段中设立“我该怎么办”时间，让幼儿讨论每个人的问题和解决问题的方法。

活动建议：

1. 问题不宜一次过多，可根据开学初最常碰到的问题发问。
2. 教师可利用海报纸，将幼儿的讨论记录在海报纸上；可能的话，以图画辅助说明，放在教室或语言区，作为情境布置。

[附]故事：皮皮生活剧

皮皮是幼儿园小班的小朋友，因为皮皮没有兄弟姐妹，而幼儿园里有很多小朋友，所以皮皮很喜欢上幼儿园。

可是，幼儿园里的小朋友都不喜欢和皮皮一起玩，因为皮皮很爱哭。想上厕所时，皮皮就哭；听故事时，皮皮哭着要找妈妈；尿裤子时，皮皮也哭；吃饭时，皮皮哭着说不要吃青菜；午睡时，皮皮又哭了，把所有的小朋友都吵醒了。

皮皮自己也很难过，他也希望小朋友喜欢他，皮皮该怎么办呢？

小班生活教案叠衣服篇二

我们班的孩子生活自理能力较弱，而且依赖性很强，因此往往衣来伸手，饭来张口，样样事情都不愿做，所以我设计了这样一节活动课，让孩子了解自己的能力和愿意尝试做一些力所能及的事。

- 1、知道自己的小手本领大，样样事情都会做。
- 2、喜欢跟着老师和小朋友一起表演儿歌。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、小手的本领，让幼儿自己尝试用小手做力所能及的事

2、说说自己的小手会做些什么事？

1、准备一个活动室，提供活动材料

2、图片、儿歌录音

1、认识我们的小手。

(1) (出示小手的图片) 这是什么?

(2) 我们每个人都有一双小小手，让我们一起来说说小小手上有几个手指头?(幼儿和老师一起点数。)

2、欣赏儿歌。

(1) 教师播放儿歌的录音，请孩子说说听到了什么?

(2) (出示图片) 再次欣赏儿歌，共同回忆儿歌里的话。

(3) 教师表演儿歌，鼓励幼儿跟着老师念念，演演。

3、幼儿学念儿歌。

(1) 幼儿跟着老师学念儿歌。

(2) 个别幼儿表演。

4、小结：建议爸爸妈妈在家中鼓励孩子做些力所能及的事(如：整理玩具、自己穿衣吃饭等。)

1、通过这样的一节活动课能增强幼儿的自理生活能力。

2、儿歌运用了排比的手法，易于上口，特别适合小班的孩子诵读。

3、鼓励幼儿说说自己的小手能做什么，增加了幼儿的口语表达能力。

小班生活教案叠衣服篇三

1、探索剥花生的方法，感知花生的特征。

2、学习用语言表达自己的感受和发现。

3、体验亲自动手操作的乐趣。

花生若干盘、人手空桶一只、各种积木、剪刀。

一、导入活动。

(1) 师：瞧！这位是松鼠阿姨。我们一起来跟阿姨打声招呼吧！（请一位老师扮演松鼠阿姨。）今天呀，松鼠阿姨开宴会，她会送给每位小朋友一个礼物。来，我们把小手做成小花的样子，这样礼物就会来了。

(2) 师：请拿到礼物的小朋友跟着老师坐在椅子上。

(3) 师：你们拿到的礼物是什么呀？（花生米）那我们一起来尝尝吧！

二、认识花生。（运用投影仪）

(1) 师：恩！花生米真香呀！那小朋友再来看看这是什么呀？（一颗花生）

轻轻地打开花生，看，这是什么？（硬硬的花生壳）里面住着花生宝宝，是什么？（花生米）看看，里面住着几个花生宝宝？我们一起来数一下！

(2) 总结：我们吃的'花生里面的宝宝有的多有的少。

(3) 认识花生米。

师：那小朋友看看这个花生宝宝它长的什么样子呀？（穿着一件红衣服）

我们帮它脱掉红衣服，看看里面是什么样子的？（白白的肉）

(4) 总结：一颗花生外面有硬硬的花生壳，里面有好多花生

米，白白的花生米穿着一件红衣服。

三、探索剥花生的方法。

（1）师：刚刚每个小朋友都吃了松鼠阿姨的礼物——一粒香喷喷的花生米，那还想不想再吃一点？（想）

那我们就一起去自己动手吧！我们可以剥给好朋友吃，剥给自己吃，还可以剥给客人老师吃。（老师巡回观察、指导，提醒幼儿可以用桌子上的工具。）

（2）请小朋友轻轻的坐到自己的椅子上。

（3）师：你是怎么剥花生的？（引导小朋友自己说出方法，并做示范。）

四、结束活动。

（1）出示花生作品，问：这是用什么做的呀？（花生）

（2）那我们带着花生一起去做一做，玩一玩吧。

小班生活教案叠衣服篇四

活动目标

- 1、认识各种各样的蛋，不同的蛋有大小之分
- 2、按照蛋的大小进行排队。
- 3、知道蛋有蛋清. 蛋黄. 蛋壳. 会爱护蛋宝宝.

活动准备

- 1、图片：鸡. 鸭. 鹅. 鹌鹑。

2、实物：鸡蛋. 鸭蛋. 鹅蛋. 鹌鹑蛋。

3、四只透明玻璃碗。

活动流程

一、开始部分：情境导入

1.、“鸡妈妈要来看望小朋友，猜一下，他给大家带了什么礼物？”发挥幼儿想象力，鼓励幼儿说出不一样的答案！

2、“伸出小手摸一摸，看看你猜对了吗？”教师让幼儿伸手到篮子里摸摸，然后再让幼儿说是什么。

二、基本部分

“鸡妈妈不仅带了自己生的蛋，为了让小朋友们获得更加丰富的营养，看看她还带了什么？”

1、出示大大小小的蛋宝宝：鸭蛋，鹅蛋，鹌鹑蛋。“请大家猜一猜，这些都是什么蛋宝宝，瞧一瞧，你见过他们吗？”

2. 引导幼儿用比较的方法观察蛋的大小。

——幼儿比比. 看看. 掂掂. 引导幼儿从蛋的大小. 颜色. 份量来比较蛋.

教师小结“有的蛋宝宝大（鹅蛋最大）有的蛋宝宝小（鹌鹑蛋最小），有的颜色偏红（如鸡蛋），有的蛋是浅绿色（如鸭蛋）、、、、、，不同的动物生的蛋也不一样。”

3. 幼儿将蛋宝宝排队。提醒幼儿在拿蛋过程中要小心，不要掉地上。

“最大的蛋宝宝要排在前面，后面依次按照从大到小的顺序

给他们排排队”

4. 猜猜它们是谁的蛋。“这些蛋宝宝的妈妈是谁呢？”出示图片鸡鸭鹅，鹌鹑，请小朋友把蛋宝宝送到自己妈妈的身边。出示图片：鸡. 鸭. 鹅. 鹌鹑，请幼儿将图片与实物一一对应。

三、结束部分

“这些蛋有大有小，颜色也不一样，但是在蛋壳里面它们一样吗？”. 引导幼儿产生想要打开看看蛋的里面的想法。

(1) 教师将蛋逐一打开在玻璃碗中，请幼儿仔细观察蛋壳、蛋清、蛋黄。

(2) 让幼儿知道所有的蛋都有外壳，蛋壳很薄、容易碎，蛋壳里面有蛋清、蛋黄。

(3) 向幼儿介绍有营养的蛋，知道蛋有营养，吃了对身体有好处，要多吃蛋。

四、延伸

与厨房合作，让幼儿看一看蛋不同的做法。并做好观察记录。

小结及反思

这节课的目标之一就是让孩子认识各种各样的蛋，对小班孩子来说，鸡蛋、鹌鹑蛋是幼儿园幼儿经常会吃到的，幼儿对此很熟悉，但是平常接触鸭蛋、鹅蛋的机会少，幼儿感到很陌生。我请幼儿将这些蛋进行比较，说说他们有什么不一样，孩子们观察的比较仔细，说出了大小不一样、颜色不一样、再通过感受知道重量也不一样。小班孩子的年龄特点决定了他们主动探索较少，作为教师，我们应适时地引导，积极地为幼儿创造一个探索、交流、展示的空间，让他们也能充分

的体会到探索的乐趣、体验成功的喜悦。

小班生活教案叠衣服篇五

- 1、探索剥花生的方法，感知花生的特征。
- 2、学习用语言表达自己的感受和发现。
- 3、体验亲自动手操作的乐趣。

花生若干盘、人手空桶一只、各种积木、剪刀。

一、导入活动。

(1) 师：瞧！这位是松鼠阿姨。我们一起来跟阿姨打声招呼吧！（请一位老师扮演松鼠阿姨。）今天呀，松鼠阿姨开宴会，她会送给每位小朋友一个礼物。来，我们把小手做成小花的样子，这样礼物就会来了。

(2) 师：请拿到礼物的小朋友跟着老师坐在椅子上。

(3) 师：你们拿到的礼物是什么呀？（花生米）那我们一起尝尝吧！

二、认识花生。（运用投影仪）

(1) 师：恩！花生米真香呀！那小朋友再来看看这是什么呀？（一颗花生）

轻轻地打开花生，看，这是什么？（硬硬的花生壳）里面住着花生宝宝，是什么？（花生米）看看，里面住着几个花生宝宝？我们一起来数一下！

(2) 总结：我们吃的'花生里面的宝宝有的多有的少。

(3) 认识花生米。

师：那小朋友看看这个花生宝宝它长的什么样子呀？（穿着一件红衣服）

我们帮它脱掉红衣服，看看里面是什么样子的？（白白的肉）

(4) 总结：一颗花生外面有硬硬的花生壳，里面有好多花生米，白白的花生米穿着一件红衣服。

三、探索剥花生的方法。

(1) 师：刚刚每个小朋友都吃了松鼠阿姨的礼物——一粒香喷喷的花生米，那还想不想再吃一点？（想）

那我们就一起去自己动手吧！我们可以剥给好朋友吃，剥给自己吃，还可以剥给客人老师吃。（老师巡回观察、指导，提醒幼儿可以用桌子上的工具。）

(2) 请小朋友轻轻的坐到自己的椅子上。

(3) 师：你是怎么剥花生的？（引导小朋友自己说出方法，并做示范。）

四、结束活动。

(1) 出示花生作品，问：这是用什么做的呀？（花生）

(2) 那我们带着花生一起去做一做，玩一玩吧。

小班生活教案叠衣服篇六

1、让幼儿了解春天天气渐渐变热，有很多传染病会发生，教育幼儿要养成常洗手、生吃瓜果要洗净、不喝生水的良好习

惯。

2、认识苍蝇、蚊子的外形特征，知道它们的害处。

3、初步养成良好的卫生习惯。

4、初步了解健康的小常识。

5、初步了解预防疾病的方法。

相关图片和录象带

1、让幼儿猜谜语，引出活动

分别说出苍蝇和蚊子的谜面，让幼儿猜

2、认识苍蝇和蚊子及其危害

(1)、让幼儿观看苍蝇、蚊子的图片(主要外形特征)，使幼儿从外形特征上认识它们。

(2)、观看录象带：使幼儿了解苍蝇和蚊子生活在什么地方(重点引导幼儿观看苍蝇蚊子在臭水沟、粪坑、垃圾箱等脏的地方生活)

(3)、介绍苍蝇是如何传播疾病的，并告诉幼儿苍蝇传播的疾病是痢疾(拉肚子)

(4)、介绍蚊子是怎样传播疾病的，并告诉幼儿蚊子传播的疾病是乙脑(伤害大脑)

3、活动总结：教育小朋友要勤洗手，不吃不清洁的食物等，养成良好的卫生习惯。

今天的活动中，幼儿知道不能买摊贩的食物，因为他们从录

像中看到了食品没有防护措施是不干净的，苍蝇、蚊子等到处乱飞，传播疾病，因此吃了不干净食品就会生病，就会有生命危险。所以大家都决定以后不购买这些食品。

小班生活教案叠衣服篇七

由于小班幼儿年龄特点决定，生活习惯和自理能力较差，在晨间活动时不会整理活动用品，根据这一情况，特制定送玩具宝宝回家这一活动。

- 1、培养幼儿养成爱护玩具的好习惯。
- 2、渗透幼儿自己的事情自己做。
- 3、学习给玩具宝宝分类。
- 4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

给玩具宝宝正确分类

各种玩具

整理、活动开始：

一、今天玩具宝宝和小朋友们一起活动，小朋友们一起欢迎它吧，咦？可是

第3页共60页

玩具宝宝的小脸蛋上怎么还有泪水？一起问问它吧，它说：不知道是哪个小朋友玩完我后，没把我送回家，现在我害怕极了，我想回家了！

二、讨论：小朋友们和玩具宝宝做完游戏后不把玩具宝宝送回家这样对吗？提示：要爱护玩具宝宝，和玩具宝宝做好朋友。

三、请小朋友们帮帮他，找一找他的家在哪里？提示：不同的玩具宝宝是住在不一样的家里，请小朋友认真辨认手中的玩具，再送它回家哦！

四、看呀，怎么还有一个玩具宝宝被丢在地上？原来这是小狗把玩具宝宝放在这不管了，那么我们应该怎么帮助小狗呢？提示：自己的事情自己做，要和玩具宝宝做朋友，玩具宝宝才会喜欢和你一起游戏的！

和小朋友一起听歌曲《找朋友》，和自己喜欢的`小朋友或玩具做朋友，体会和朋友一起游戏的快乐！

对这次活动反思如下：

首先：《玩具宝宝送回家》这个活动是幼儿在一日生活中发生的问题，为了有效的解决这一现象而生成的，所以更为贴近幼儿日常生活，特别适合小班幼儿的认知特点，易懂，易掌握。

活动目标设为培养幼儿养成爱护玩具的好习惯、学习给玩具宝宝分类、渗透幼儿自己的事情自己做三个方面，在活动过程中体现为，一，让幼儿相互讨论，给幼儿自由发挥的空间，在情感上认同玩具宝宝的感受，让幼儿帮助它，爱它，二、活动中我选择了毛绒玩具小狗，平时这个小动物是小朋友们非常喜欢的小动物，但这次活动它所担任的角色是反面的，这样会让幼儿对小狗这样的行为更加深印象，也愿意去帮助一个做错事的好朋友。

活动过程中，贝贝小朋友突然一句，小狗怎么会丢玩具呢？让我深刻的意识到，如果是让其它老师演这个反面角色会更适合。也要考虑个别幼儿的个人认识。

小班生活教案叠衣服篇八

1、感知物体的形状，颜色，触感，学习将物体按某一特征来进行排列。

2、学习按物点数，知道茄子西红柿黄瓜萝卜等是属于蔬菜。

3、引导幼儿学习用一句完整的、好听的话来表达自己的意思。

茄子、西红柿、胡萝卜、黄瓜若干根，青菜奶奶的图片一张

一、引题

(出示青菜奶奶的图片，引起幼儿的兴趣)

师：“小朋友们，你们瞧，这是xxx是青菜奶奶还是青菜宝宝呀？”

幼：“青菜奶奶。”

师：“你是从哪里看出来，她是青菜奶奶呀？”

幼：“她带着眼镜。她脸上有皱纹。”

师：“今天青菜奶奶要过生日了，她想请很多宝宝一起和她过生日，谁想去？”

师：“青菜奶奶还要你们带一样东西去，带一个小袋子里的宝宝去。你们先来猜猜看，你的袋子里都是什么宝宝”

幼：“茄子宝宝，西红柿宝宝，球宝宝，棒子宝宝”

师：“好，那我们一起来打开来看看，看看到底是什么宝宝。”

二、引导幼儿观察手上的蔬菜宝宝

师：“你们手上的都是什么宝宝呀？它们长的都是什么样子的呀？”（形状：圆圆的，长长的。颜色：红色，橘黄色，紫色，绿色）

幼：“我的是圆圆的。我的是长长的。”

师：“那你们来摸摸看，你们的宝宝是摸起来是什么感觉的呀？谁摸起来是光光的，滑滑的？请你把手举起来”

“谁摸起来是不光光的，是粗糙的？也把手举起来。”

三、排排队

师：“这些宝宝呀都是要带到青菜奶奶家去的’，可是呀，这么多宝宝出去呀肯定会走丢的，怎么办呢？想想看，我们小三班平时出去玩的时候都是要怎么样的呀？”

幼：“搭火车、排排队。”

师：“好，那我们就给它们来排排队。要怎么排呢，我们先给西红柿排排队好不好。这里的西红柿呀，有的大，有的小，怎么排呢”（引导幼儿从大到小进行排列）

四、点点数

师：“好，下面我们来看看，这里分别有西红柿宝宝，茄子宝宝，黄瓜宝宝，胡萝卜宝宝，它们都有几个呢？我们一起来数数看好不好？好，我们一起来把它写下来。西红柿有几个，黄瓜有几根，茄子有几个。青菜奶奶有几个呀？谁会写1？”

师：“好，青菜奶奶还有这么多的宝宝呀他们合起来，合在一起有一个共同的名字，有一个大家都可以叫的名字，是什么？叫做蔬菜。”

五、敲敲门

师：“现在小三班的宝宝们要带好这些蔬菜宝宝一起去青菜奶奶家过生日了，可是呀青菜奶奶年纪大了，眼睛啊看不清楚了，所以到了青菜奶奶的家门口敲敲门，奶奶看不清楚，那我们要怎么样呢？要告诉她。但是呀，奶奶年纪大了，耳朵也不太好了，所以我们告诉她的时候也要大声的说，好不好？谁想去？好那我们要来敲敲门拉。”

师(扮演青菜奶奶)：“你是谁呀？你是什么样子的西红柿宝宝呀？”

幼：“我是圆圆的(红红的)西红柿宝宝！”

六、结束

师：“我们一起为青菜奶奶过生日吧。”