

# 最新幼儿园登山教案(模板5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园登山教案篇一

### 【活动目标】

- 1、在游戏中掌握环形数数的方法，体验环形排列现象在生活中的运用。
- 2、尝试运用不同的方法进行环形数数和记录，体验与同伴分享交流的快乐。
- 3、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。
- 4、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

### 【活动准备】

- 1、夹子、鼓、音乐。
- 2、每人10个夹子、1个小筐子、1个圆片、1张记录单、1支水笔。
- 3、环形排列的'物品若干：花片、飞碟、衣架、调色盘、杯垫等。
- 4、每组星星、夹子、扭扭棒、回形针、皮筋、毛线若干。

## 【活动过程】

一、出示夹子，简单导入。

二、游戏“夹夹乐”，练习数数和比较多少。

教师敲鼓，幼儿游戏。让幼儿数数夹了多少，并和同伴比一比谁多谁少。

三、游戏“夹子变魔术”，尝试环形计数。

1、引导幼儿将夹子和圆片变成太阳，体验环形排列。

2、尝试环形数数。

（1）数夹子，尝试环形计数。

让幼儿数数自己用几个夹子变成了太阳，并说说是怎样数的。

（2）引导幼儿讨论其他环形数数的方法。

（3）教师小结。

四、游戏“数一数”，进一步探索、掌握环形数数的方法。

1、教师出示收集的各种环形排列的物品，提出操作要求。

2、幼儿尝试操作，教师巡回指导。

3、展示个别记录单，并请幼儿说说操作情况。

4、教师小结。

五、拓展练习。

1、幼儿听音乐拉圆圈。

2、小结，结束。

教学反思：

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。

## 幼儿园登山教案篇二

《夹夹子》活动中，我使用了“夹子”这一幼儿生活中常见的物品，孩子们非常喜欢玩夹子，而且百玩不厌。在《新纲要》的科学领域目标中明确指出：“能从生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。”在这一精神的指导下，我构思了本次数学活动，以夹子为教学具，将一系列的游戏贯穿于整个活动过程中，让幼儿在玩中学，在学中乐。

兴趣是最好的老师，而游戏是每个幼儿都感兴趣的活动。为了使幼儿轻松、愉快地掌握枯燥的数学概念，我采用了游戏法来吸引幼儿的注意。让幼儿在游戏的情境中主动、积极、自愿的去探索，以自己的方式获得经验，真正体现幼儿在活动中的主体地位。在本次活动中，老师示范性的东西很少，只是在幼儿遇到困难的时候给予适时地帮助和指导，把游戏贯穿于活动中，通过游戏的由易到难，层层深入，进一步使幼儿感知4以内夹子与物的配对，学习将相应的数量与夹子相匹配。这样教也是契合了《纲要》中关于“教师应成为学习的支持者、合作者、引导者”的理念。此外，我还采用了观察操作法、讨论法等引导幼儿主动学习，树立孩子们的自信心，让他们体验到成功后的乐趣，从而使本次活动达到科学性、趣味性、愉悦性的和谐统一。

通过开展本次活动，我认为有几个比较成功的地方：1. 提供的所有教学具是幼儿生活中常见的物品，容易取到的。2. 给幼儿提供了较大的操作平台。在活动中，孩子们没有被局限在自己桌子上进行操作，他们可以走下位子，到更大的平台和空间进行操作。3. 为幼儿提供了充足的操作材料，如：夹子，来自于幼儿的生活，每个家庭中都有，我班的娃娃家和操作区都有关于夹子的游戏，他们也很喜欢玩。根据幼儿的这一心理特点，我让幼儿在不停的操作过程中，使具体的动作内化于头脑，促进幼儿的思维发展。4. 整个活动较有趣味性，幼儿在玩中学，在学中乐，所以他们的参与性和积极性都被激发出来了。

整个活动体现了以孩子为主体、教师为主导的和谐的师生关系，绝大多数幼儿能主动去学、愿学、乐学，达到了预期的目标。但是在活动中也出现了一些不足之处，如：教师指数字，幼儿夹夹子这一环节，我应该突出指到的那个数字，使每个幼儿都能看到。

[小班教案健康夹夹子课后反思]

## 幼儿园登山教案篇三

活动目标：

1. 学习用毛线蘸颜料拖画弧线，表现蚕宝宝美丽的蚕茧。
2. 感受毛线拖画活动的乐趣。
3. 激发幼儿喜欢画、愿意的画的活动兴趣。
4. 体验想象创造各种图像的快乐。

活动重难点：

能用毛线蘸色进行画圈。

用手腕带动毛线进行重复画彩色圈圈。

活动准备：

毛线若干，示范画；红、黄、绿，三种颜料；5个颜料盘；湿抹布5条；蚕宝宝图片若干。

活动过程：

### 一、引出课题

1. 出示蚕宝宝图片，提问：这是什么？蚕宝宝要睡觉了我们给它画一个漂亮的房子吧！

### 二、教师示范讲解

1. 出示范例，让幼儿猜猜这画是怎样画出来的，上面都有哪些颜色。

2. 老师示范讲解拖画方法：用毛线的一端蘸色，轻轻提取，在白纸上随意涂画。再取另一根毛线蘸另一种颜色继续涂画。有一点要注意，一根毛线只能蘸一种颜色，同一种颜料上的毛线小朋友可以轮流使用。

3. 幼儿徒手跟着老师掌握拖画技巧。

### 三、幼儿作画，教师指导

1. 幼儿学习毛线拖画。

2. 老师一边巡视一边指导幼儿拖画。提醒幼儿蘸色时不要把整根毛线都放到调色盘里，而应留出干净的一端。用完后把干净的一端拖在外面，而蘸了色的一端放进调色盘的同色颜

料上。

3. 指导动手能力较差的幼儿。说说自己蘸的是什么颜色，以巩固幼儿对颜色的认识。

#### 四、展评作品

作品评比，表扬绘画颜色鲜艳的幼儿和有进步的幼儿。

案例反思：

有了上学期相关的玩色经验，本学期活动开展起来孩子们的参与积极性都较高，而且玩色的常规也有了很大的进步。本次的活动对于孩子们来说也没有多大的难度，活动呈现的效果较好，就是我的准备工作还不够充分，准备的抹布太少了，有的孩子手上沾上了颜料把画本也搞得脏兮兮的，下次组织玩色活动时，要多方准备，强调注意画面的整洁。

## 幼儿园登山教案篇四

活动目标：

- 1、初步学习模板印画简单的物体——小花，并能熟练地沿着轮廓线剪出简单的物体。
- 2、体验剪贴、合作的快乐以及帮助他人的愉快情绪。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

活动准备：

- 1、幼儿已学会对折纸，了解折痕线。

2、画有各种大小形状不同的半朵花的模板若干，各种颜色的长方形纸多于幼儿人数。画有一棵树和一个篱笆、小朵小花的范画一张。

3、剪刀、铅笔人手一份；浆糊、湿抹布每桌各两份。

活动过程：

一、情境导入，引起幼儿兴趣。

小朋友，现在是什么季节？（春天）（出示范画）对了，春天来了，可是在一个大大的花园里只开了一朵小花。一朵小花心里感觉怎么样？（伤心、难过）那我们小朋友一起来帮这朵小花找找朋友吧。

（出示一朵剪好的小花）瞧，老师已帮它找到了朋友，是什么呀？（花）仔细看一看，这朵小花是怎么做出来的？（幼儿回答）说对了，是剪出来的。那我们赶紧把小花送到花园里吧。

二、示范模板印画——小花，初步掌握模板印画的方法。

1、示范花的印法、剪法。

（出示模板花）问：请来了谁？（模板）我先请一位小朋友把这张纸对折，然后请小朋友找一找折痕线。那怎么来把模板印到纸上去呢？请仔细看好。 （小小模板手中拿，请它亲亲折痕线，一只手儿压压牢，另一只手拿好笔，沿着轮廓往下画，认真仔细剪一剪，一朵小花变出来。）哈哈，一朵小花变出来了。（请一名幼儿上来送花）模板真神奇，我们也来跟着老师一起变一变。（请幼儿说说步骤）哇，半朵小花又变出来了。

请个别幼儿上来示范，其他幼儿念儿歌。（提醒幼儿在印画

过程中手指不能移动，否则花会变形。)

### 三、合作剪贴——春天的花园。

1、交代要求：小朋友真能干学会了新本领，就可以去帮助小花找到更多的朋友啦！但是你们做好小花把它送上来时，请把剪刀放放好，千万不能拿着剪刀乱跑，记住了吗？（记住了）

2、播放优美的. 音乐，幼儿动手操作，教师巡回指导。

那我们赶紧行动，让大家一起来帮助小花找到更多的朋友吧！

### 四、展示欣赏作品，体验与同伴合作的快乐。

#### 活动反思：

在今天的活动中孩子们很是感兴趣，他们能积极地投入到活动中。在剪贴小花的过程中有些孩子们很会动脑筋，他们先将一张纸画好圆形，再将几张纸叠在一起剪出好几个圆形，可是有些孩子们在剪出细细的花瓣时出现困难，不能剪得细细的，而且出现粗细不一样，容易剪断。在制作大树的时候大多数孩子能折出扇子形状贴在树上当树叶，但也有个别孩子折得太大了，显得不怎么协调。另外有的孩子在布局方面还不怎样合理，还需进一步的引导。

## 幼儿园登山教案篇五

#### 活动目标：

1、试着用工具拓印圆并添画人脸。

2、知道朋友越多越快乐，感受共同作画的乐趣。



3、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

4、培养幼儿初步的创造能力。

活动准备：

1□ppt课件。

2、拓印材料，画有花园背景的绘画纸，水彩笔等。

活动过程：

一、故事导入

1、介绍咕噜噜先生。（和咕噜噜先生打招呼）

2、听听咕噜噜先生的故事。

二、小圆球出现

1、小圆球出现了

（1）指导语：，小圆球滚来了，又滚来了一个小圆球，小圆球按一按……绿色小圆球也滚来了。

（2）我们一起把小圆球滚到咕噜噜先生的院子里去好吗？

三、自主添画

1、第一个朋友出现了

（1）咕噜噜先生看见院子里多了那么多新朋友，心里可高兴啦！就在这时，奇妙的事情发生了，小圆球开始变了。（教师示范添画笑脸）

(2) 可是只有一个小朋友，他一个人在花园里好像有点孤单。谁愿意再来变其他的小朋友和他一起玩呢？（请幼儿尝试添画）

## 2、第二个朋友出现了

(1) 试一试，刚才我们帮咕噜噜先生搬来了那么多的圆球，接下来我们把小朋友们都请来吧（幼儿添画）

(2) 鼓励幼儿大胆创作，并提醒幼儿注意保持自身及画面的清洁。

## 四、交流分享

展示作品，请个别幼儿说一说在花园里发生的故事。

专家点评：

活动中，孩子们的兴趣很高，小班的孩子们对绘本故事能很好的理解，可以看出幼儿不是第一次接触绘本，孩子们喜欢绘本，会读绘本，这一点做的很好。整个活动的过程和过度比较自然，孩子们兴趣很高，作画中对拓印有一定技巧上的要求，教师交代的不是很清楚，导致一开始，孩子们印的不太好，但解释后，很快掌握了。这一点在今后教学中要注意，对于小班孩子，操作前应该先提要求，慢慢培养良好学习习惯。

活动反思：

活动中，，我的自制ppt中，圆形滚出来的动画效果让孩子们惊奇万分，在老师的引导下都可以理解：“一开始，是草坪的整洁美观让咕噜噜先生很骄傲；到了结尾时呢，让咕噜噜先生骄傲的是，他的草坪给大家带来快乐、舒适。分享，是一件多么美好的事情啊！”而在作画过程中，我提供给孩子

们的是一个桌子一张大纸，大家在上面先拓印圆后一同作画，小班孩子合作对他们来说还有点难度，所以其实人脸部分还是独立完成的，但是在自己作画的同时看见同伴们画的各种表情的脸，他们都很欢乐，互相欣赏着。