

# 最新护理实习生个人总结(汇总5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 护理实习生个人总结篇一

通过四年的大学生活，我成长了很多。在即将毕业之时，我对自己这四年来收获和感受作一个小结，并以此为我今后行动的指南。

我叫xx是xx护理学院的一名应届毕业生，主修护理学专业。敬业是我的态度，诚信是我的人格基点，真诚是我的做人原则，爱心是我拥有的最大财富，严谨求实是我的性格。在我院浓厚的文化底蕴、学习氛围及“大医精诚”的校训下，在校期间，我孜孜不倦，勤奋刻苦，诚实守信，成绩优良，较全面、扎实的掌握了基础医学理论知识及专业基本理论知识和基本技能。

担任本班组织委员期间，培养及提高了组织、管理、沟通等能力，工作认真负责，组织本班同学积极参加学院各项活动、社会实践及一系列班级活动，均取得不错效果和反映。本人也积极参加学院各项活动，是红十字会成员，积极献血，获得了“红十字会无偿献血先进个人”的称号；参加了多项学院大型演出及比赛，获得了“优秀团员”的称号；同时也是本班优秀共青团团员。

实习期间，我理论联系实际，实践巩固理论，使自己在护理技术方面有了丰硕的收获，使自己变得更加成熟稳健，专业功底更加扎实。实习中，始终以“爱心、细心、耐心”为基

本，努力做到“眼勤、手勤、脚勤、嘴勤、脑勤”，想病人之所想，急病人之所急，树立了良好的医德医风。能正确回答带教老师的提问，规范熟练进行各项基础护理操作及专科护理操作。培养了敏锐的'观察力、正确的判断力、独立完成工作的能力及严谨踏实的工作态度，获得了带教老师及患者的一致好评。

在生活中我把自己锻炼成为一名吃苦耐劳的人，工作热心主动，脚踏实地，勤奋诚实，能独立工作是我对工作的本分，独立思考，身体健康，精力充沛是我能充分发挥潜能的跳台。而且通过三年的大学学习和一年的医院实习工作，培养了我良好的工作态度和团队意识。

过去并不代表未来，勤奋才是真实的内涵。对于实际工作，我相信我能够很快适应工作环境，并且在实际工作中不断学习，不断完善自己，做好本职工作。四年的大学生活是我人生中美好的回忆，我迈步向前时不会忘记回首凝望曾经的岁月。

## 护理实习生个人总结篇二

为了对患者的病情做出系统、综合的评判，医护人员应全面了解患者的病史及现状。在对内科患者进行急诊时，医护人员应仔细、认真地观察和诊断其病情，为制定患者的临床治疗和护理方案提供依据。护理人员在对患者进行病情观察时，应全面了解患者的病因、发病部位及其所表现的症状，并采取合理的护理措施。

### 1、判断疾病的发展趋势

内科护理人员应全面地对患者进行病情观察，对其病情的轻重做到心中有数，从而大致预测出其所患疾病的发展趋势。例如，当内科患者的病情出现较大幅度的变化(体温骤降、血压忽高忽低)时，可预测其病情即将恶化;当内科住院患者若

精力充沛、食欲良好时，可预测其病情将很快康复。

## 2、对患者临床疗效及用药反应的观察

在为内科疾病患者进行治疗和护理的过程中，若其病情逐渐好转，说明治护措施有效；若患者病情没能好转或出现了不良反应，说明治护措施有误。下面的病例可供参考：患者，男，67岁，患有脑梗塞。某次为该患者静脉注射脑蛋白水解物注射液的过程中，护士在巡察时发现其出现了喘憋、口唇紫绀等症状，经查体，其心率为109次/分，血压为90/50mmhg□全身出现散在性荨麻疹。护士立即为该患者进行急救。1小时后，患者的症状逐渐缓解，血压回升至107/70mmhg□脱离了危险。需要注意的是，患者在用药后出现的一些不适反应可能仅是正常的用药反应，而非不良反应。

## 3、及时发现危重症或并发症

内科疾病患者的病情复杂多变，常可发生诸多的并发症。护理人员应严密观察其病情的变化，以免其病情突然发生恶化或出现严重的并发症。这就要求护理人员要增强工作责任感，掌握科学的护理方法，一旦发现患者出现危重症或严重并发症能够及时采取合理的抢救措施，有效地控制其病情。

医嘱是医生根据患者病情制订的诊疗计划，是护士采取治疗护理措施的指导依据。《医疗事故处理条例》规定，医嘱可作为法律证据。在临床上，护士往往对严格执行医嘱的重要性不够重视，从而在护理工作中埋下了很多安全隐患。为了防患于未然，规避护理事故，改善医患关系，增加患者的满意度，提高护理质量，我们应采取以下5项措施来保障执行医嘱的准确性。

- 1、护理人员应训练和培养与患者沟通的技巧，重视在执行医嘱过程中与医师的沟通与协作，从而确保医嘱的有效执行。

2、应加强对护理人员执行医嘱准确性的监督和管理，促使护理人员及时准确地执行医嘱。应建立严格的医嘱执行审查制度和执行规范，以保证医师下达的医嘱能够被及时、准确、无误地执行。

3、随着计算机信息技术的不断发展，计算机医嘱管理软件在医嘱处理系统中发挥的作用越来越大。因此，应加强护理工作的信息化建设，使护理人员具备一定的计算机水平，应规范医嘱的录入、转抄、保存、打印、查对制度，保障医嘱处理、打印、查对、执行等环节的制度化、程序化、规范化，从而真正做到准确无误地按医嘱执行每一项治疗和护理意见。

4、护士要认真对待口头医嘱，充分认清口头医嘱的重要性，认真、正确地执行医生下达的口头医嘱。

5、护理人员要具备疾病的病理变化等方面的专业知识，避免盲目地执行医嘱。例如，白血病患者在出现高热时，医师下达的医嘱为“物理降温”，此时护士不应选择酒精浴，以免因患者的皮肤受到酒精的刺激而导致或加重皮下出血。

护士在输液过程中要加强巡视，防止患者出现输液反应，当患者出现输液反应时应立即采取有效的措施。在为患者输液时应严格控制输液速度。在为成年人滴注常规药物时，可保持常规的输液速度，约为40~60滴/分钟。在为急需补充血容量的患者输液时，可将输液速度提高至60~100滴/分钟。在为内科疾病患者进行静脉输液时要严格控制用药量和输液速度。在输液时，应向患者交待以下注意事项：不可随意调节滴速，注意保护输液部位。

## 护理实习生个人总结篇三

时光飞逝。转眼间，我们在xx医院实习了两个月。在那里，我不仅学到了很多麻醉和护理方面的专业知识，还结交了很多朋友，开阔了我的视野，了解了我的性格弱点。

在过去两个月的麻醉后，我一直在康复室[pacu]和内窥镜检查中心[pacu]负责接收全麻后未苏醒且生命体征不稳定的患者，并在患者苏醒后给予呼吸支持和呼吸循环监测，包括呼吸运动、脉搏血氧饱和度、无创血压、心率、心电图等，拔下气管插管，病情稳定后，送回病房，与病房护士接班，汇报了解患者的术前诊断、手术方法、麻醉方法、术中生命体征清楚、取用量、特殊情况处理等资料。此外，麻醉护士还负责pacu和麻醉准备室各种物品和药品的供应，以及部分物品的清洁和消毒。内镜中心主要在麻醉师的指导下完成无痛胃镜、肠镜、宫腔镜的静脉麻醉，确保患者安全了解检查内容。

在实践中，我明白临床实践中的每一个操作步骤都有目的和意义。我们必须严格遵守操作程序，否则会对患者和我们自己造成损害。相反，只要我们遵守“规则”，我们就能避免许多事故。每个病人都不一样。我们必须始终从发展和变化的角度看待每个患者，即对每个患者进行单独评估，然后采取相应的措施。

麻醉科每周三都有商业学习班。医学和教育网络收集并安排教师向我们讲述专业基础知识和一些有争议的前沿临床新知识。每周四有英语课。外教幽默的语言和生动有趣的表达常常让我们发笑，这节课欢快而简单，不仅提高了我的听力水平，而且对中西文化有了更深的了解。课堂学习不仅弥补了临床实践中的一些空白，也让我明白了“在任何情况下都不要忘记学习”的道理。

经过两个月的临床实践，我对医学的魅力有了更多的体会。医务人员本着治病救人的天职，促进医疗和人类健康水平的提高。患者的生命体征介于医护人员的思维之间，这就要求我们每个员工都有高度的责任感和精湛的专业水平。护士的职责是协助医生治疗病人和救人，并准确执行医生的命令。高级职业和低级职业之间没有区别。巨人的伟大需要无数小人物的不为人知的奉献和支持。我原本打算在自己的领域创造自己的辉煌。

## 护理实习生个人总结篇四

见习人：

班级：17级护理2班

时间□20xx.02.02—20xx.02.18

单位：县人民医院

寒假来临，我于20xx年2月2日进入xxxx县人民医院呼吸科见习。

xxxx县人民医院位于xxxx县金城路，始建于1937年，目前医院开房放病床650张，设有临床科室25个，医技科室6个，人员编制327人，医院占地43亩，业务用房2131平方米，主要大型设备有16排螺旋ct□大型生化仪，全身彩超，见习所在的呼吸科位于2号住院楼13层，共71张病床。

上午到呼吸科报到后，护士长给我安排了指导老师，我的指导老师和蔼可亲。她十分认真的一步一步教给我如何适应这里的环境，当然心态十分重要。首先便是不慌不乱，这样才能使病人更加信任自己。

此时工作并不是很忙，听到病房里的呼叫，我尴尬的进入病房，简单的询问病人出现的情况，之后再去寻找老师来解决问题。每张病床床头都贴有有关病人相关信息的床头卡以及病人所需的护理等级，主治医生等。旁边是病人放置物品的储物柜，床头配有呼叫器。

老师带着我进入病房，给病人铺床，老师动作熟练，我一边看一边学着，同时老师也不忘不时的问问病人的情况，并给予适当关心，那一刻真觉得内心十分温暖。随后几天我不停跟着老师观望着老师如何进行护理的各种操作。

她告诉我有啥不懂的就多问问，不要紧张，并且说，见习的确也十分有意义，这对我们以后的学习有很大帮助，由于我只上了半个学年的课，许多基本的操作都还未曾接触过，因此老师总是十分照顾我，老师一步步的教我如何配针水，每位病人的针水都是相对应的，核对是最基本，也是最重要的一步，一旦出错就会造成严重后果。她总是特别强调核对病人的信息，确保不出任何错误，我到病房挂静脉输液单，进入病房，我认真核对病人的相关信息，终于干完了。顿时觉得异常兴奋，内心十分充实。

老师安排我前去拿科室的药品，楼下寒风刺骨，路人们裹得严严实实，此时地上已结了一层冰，我小心翼翼的经过，拿到药品后，我先是检查了药品单上的药品数量，随后便依药品名称一一核对准确，最后顺利地完成了此次的拿药任务。

到了给病人发送药品的时候，我一脸懵，虽然药品盒子上手写了药品的服用方法，服用量及次数，可总是看不清楚写的具体是什么，我开始有点慌乱，不知该如何办，总不能去给病人送药时说，“自己看服用说明吧。”这可不行，于是我想到了老师常提醒我的“不懂就多问”，问清楚之后，我进入病房，认真的提醒各药品的服用量等情况。

病人中一部分并没有家属陪伴，孤单一人在病房中，病人因为不方便就叫我帮他们端水。之后他们总是连连感谢，那时我确实感受到了帮助他人后的那种愉悦感，是多么的美妙。跟随老师去病房打针，我听到老师对每间病房里病人的情况都了解不少，总是不时的询问病人的情况，简单的聊聊活跃活跃病房里的氛围，接着便开始打针，老师教我如何排空气，并认真讲解它的每一个步骤，虽然听明白了些，但要我自己来实际操作还是有点困难。老师熟练地进行操作，只见她一进针，针头就顺利进入了血管，别人口中总夸赞着老师的打针技术好，病人无多少痛感。

我在一旁观望着老师，顺利完成了这有些许挑战的任务，老

师依旧询问着病人的情况，活泼开朗些的病人与老师谈笑着，接着是一位中年男士，老师排完空气找到血管，说着“这位病人的血管粗大，易进针，你来试试。”我听到后，忙说“不敢”老师鼓励着我，说“虽说是见习，可实际操作练习才是重中之重啊。胆子放大点，来啊！我迟疑了好一会儿，最终还是决定自己试试。”

老师在一旁指导我，先是45度进针，再是针头平稳深入病人血管，我有一点紧张，老师不停平复我，并叫我“放轻松，别紧张”，我按老师的指导一步步进行着，终于顺利完成了，虽然内心还有点难以平复，但感觉还是挺特别的，有些许兴奋又有些许陌生和恐惧。

出了病房老师告诉我说“在病人面前绝对不要慌张，否则就更别提服务病人了，见习时多听多看多问，同时也要认真对待每一次的学习机会，并加以重视，这对你们以后的学习十分重要。”这些话我认真的记在心里，并认真地领会着。

这时老师的工作又来了，病房呼叫，不少病房里病人被安排吸氧和做雾化，老师准备好相关设备，我跟随着老师进入病房开始了此次的工作，老师认真耐心地告诉我该如何安装各种设备及进行相关操作，并同时回答着我的相关困惑、问题。一连好几个病房都进行了这些同样的操作，老师不知疲惫、认真的进行着。

老师眯着笑眼，依旧那么活泼开朗，工作认真负责，她是我的好榜样，我打心底里佩服她。她不停的忙碌着，同时又十分顾及病人的健康情况。

病房中不少病人已出院并顺利回家过年，而寒冷的冬天，护理工作者们仍就不停工作着为每位病人服务。老师带着我去测病人的血糖、血压，从未接触过这些的我不知所措，老师拿着各项设备开始了操作，我在一旁认真的观望并不时给予老师相应辅助，我不太懂具体操作是怎样进行，而后老师便



认真讲解每一个步骤，终于完成了工作。

突然感觉到老师们真的十分辛苦并且要反复进行同一样操作，深感没有耐心的人是断然不能很好的完成这些工作的。我用心体会着，打心底里佩服老师。

时间一天天过去，我的见习也到了尾声，我确实学习到了很多也感受到了很多。护理的实际操作是理论基础知识的巩固基地，医院里的实地操作，让我重现在校那些枯燥顽固的知识时提出的各种问题。深入到护士的日常工作中，亲身体会了做护士的酸甜苦辣。

不要小看任何一项工作，因为它的准确进行是每个工作者所付出的心血。护士是一种高尚的职业，工作者的辛勤忙碌换来了病人的健康，看到病人脸上挂着的笑容以及口中连忙说出的感谢，真的让人信感幸福。

护理工作奔走于各间病房用忙碌的身躯给病人带来温暖，同时护理工作也的确是一项挑战人际沟通能力及实际操作技巧能力的一项巨大任务。病房依旧在那里，而病人换了一拨又一拨，看着病人康复出院，心里暖洋洋的。

当然，能学习和体会到这些也全赖于老师的帮助与指导，在此，我衷心感谢老师，同时也希望老师工作顺利，而我则将尽我所能的去学习相关知识及掌握相关护理操作技巧，在今后的学习中更加再接再厉，努力成为一名合格且优秀的护理人员。

## 护理实习生个人总结篇五

临床实习是护理教学的重要组成部分，是护生将所学的理论知识与实践相结合并巩固加深的重要环节，护理临床实习效果关键在于临床教学的xxx和管理。因此，为了进一步加强临床实习教学环节的管理，护理部从多年的带教经验中不断总

结完善，确保了带教工作质量的不断提高。具体做法如下：

1、护理部合理安排实习科室，专人负责实习带教工作，结合实习大纲要求制定详细的实习(进修)带教工作规定、实习带教计划、实习轮转表及xxx业务讲座安排。

2、同实习学校签订实习带教合同，与实习学生签订实习(进修)生安全纪律责任书，有违纪者，按规定条款给予相应处理，以确保工作有章可循。

3、护理部统一xxx对实习(进修)生进行为期xxx天的院级岗前教育，内容包括医院概况、医德医风、护士素质、规章制度、劳动纪律等；培训结束后严格进行岗前培训考核，合格后方可入科实习；入科第一天由护士长或带教老师进行科室岗前教育，内容包括护理工作制度、病区的环境、专科特点等。

4、院级由全院护士长担任教学组成员；科室指定经验丰富、责任心强、具有良好职业道德、较强表达能力及交流沟通能力的护师实行一对一带教，对实习学生全面负责。

5、护理部每月xxx业务讲课xxx次，内容为专科护理知识，要求实习(进修)生认真做好学习笔记；各护理单元每月xxx护理查房、每周小讲课xxx次。

6、护理部不定期检查学生的实习情况，同时检查带教计划的落实情况，做到层层落实，使教与学达到和谐、一致，保证教学质量，防止差错出现。

7、实习(进修)期间定期征求带教老师、实习学生的意见，双向反馈，并在实习结束时发放“带教工作评价表”，要求实习(进修)生认真填写，以便不断改进工作，提高带教工作质量。

8、实习结束时，各护理单元由护士长及带教老师对实习学生xxx考核，记录成绩并作出鉴定，完成教学手册；同时护理

部进行护理基础知识等内容的考核，记录成绩并存档，合格者，出具实习鉴定。

临床教学质量的高低与严格的教学管理有直接的关系，只有通过我们规范、有力的护理临床实习管理，才使得实习护生的综合能力明显提高，达到理论与实践的紧密结合；才使临床实习教学质量得以保证，同时也促进了我院护理质量的不断提高，并受到了医院、实习学校及实习学生的一致好评，取得了令人满意的工作成效。

临床的实习是对理论学习阶段的巩固与加强，也是对护理技能操作的培养和锻炼，同时也是我们就业岗前的最佳训练。尽管这段时间很短，但对我们每个人都很重要。我们倍偿珍惜这段时间，珍惜每一天的锻炼和自我提高的机会，珍惜与老师们这段难得的师徒之情。

刚进入病房，总有一种茫然的感觉，对于护理的工作处于比较陌生的状态，也对于自己在这样的新环境中能够做的事还是没有一种成型的概念。庆幸的是，我们有老师为我们介绍病房结构，介绍各班工作，带教老师们的丰富经验，让我们可以较快地适应医院各科护理工作。能够尽快地适应医院环境，为在医院实习和工作打定了良好的基础，这应该算的上是实习阶段的第一个收获：学会适应，学会在新的环境中成长和生存。

护士的工作是非常繁重与杂乱的，尽管在未入临床之前也有所感悟，但是真正进入病房后，感触又更深了。的确，护士的活很零碎，很杂乱，还可以说是很低微，可是透过多数人的不理解，我们发现，护士有着其独特的魅力。医院不可能没有护士，这就说明了护士的重要性。医生离不开护士，病人离不开护士，整个环境都离不开护士。

到病房实习，接触最多的是病人，了解甚深的是各种疾病，掌握透彻的是各项基础护理操作。实习的最大及最终目的是

培养良好的各项操作技能及提高各种护理工作能力。所以在带教老师“放手不放眼，放眼不放心”的带教原则下，我们积极努力的争取每一次的`锻炼机会，如导尿术、插胃管、床上洗头、床上擦浴、口腔护理、自动洗胃法、静脉输液、各种灌肠法等各种基础护理操作。同时还不断丰富临床理论知识，积极主动地思考各类问题，对于不懂的问题虚心的向带教老师或其它老师请教，做好知识笔记。遇到老师没空解答时，我们会在工作之余查找书籍，或向老师及更多的人请教，以更好的加强理论知识与临床的结合。一附院实习科室多数是整体病房，我们所跟的多是主管护士，跟随老师分管病人的同时，我们会加强病情观察，增进对病人疾病的了解，同时对病人进行各项健康知识宣教，这样能锻炼我们所学知识的应用能力。按照学校和医院的要求我们积极主动地完成了病历的书写，教学查房，讲小课等，这些培养了我们书写、组织、表达等方面的能力。整体上说，实习期间的第三个收获，也是最庞大的收获：护理操作技能提高了，疾病认识水平上升，各项护理工作逐渐熟练，在培养优秀的职业技能水平同时也培养了一种良好的学习习惯，通过思考，举一反三。

这段短暂的实习时间里，我们的收获很多很多，如果用简单的词汇来概括就显得言语的苍白无力，至少不能很准确和清晰的表达我们受益匪浅。总之在感谢一附院培养我们点点滴滴收获时，我们将以更积极主动的工作态度，更扎实牢固的操作技能，更丰富深厚的理论知识，走上各自的工作岗位，提高临床护理工作能力，对护理事业尽心尽责！