

最新快乐的小鸡手工教案中班 快乐的端午手工教案(大全5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

快乐的小鸡手工教案中班篇一

活动目的：

1. 活动使学生知道中华民族重要的传统节日及日期。了解端午节的各地风俗习惯。
2. 通过收集、整理、研究等活动，培养学生的生活情趣，了解一些传统节日常识，感受祖国灿烂的民族文化。使学生热爱生活，热爱中华民族，增强民族自信心、自豪感。

活动重点：

知道我国有哪些传统节日及具体日期，了解人们庆祝节日的传统习俗。

活动准备：

收集端午节图片及相关资料排练舞蹈、手工，收集古诗等。

活动过程：

一、导语

我国历史源远流长，在长期的历史进程中，各个民族用自己的智慧和双手创造了灿烂的文明，同时也形成了自己独特的

习俗和文化。

随着我国改革开放程度的提高，国外的一些节日也逐步进入我们的日常生活，如圣诞节、情人节、愚人节等。对于许多学生来说，他们对中国的传统的节日的理解只停留在很肤浅的含义上，对它反应冷淡，而对外国节日却很热衷。这不能不引起我们的思考。我们应全面了解中国的传统节日，学习中国的传统知识，传承民族文化，从而提高全民人文素养。

这次主要围绕端午节展开一次实践活动。关于端午节的传说很多。战国时代楚秦争夺霸权，诗人屈原位列右大夫，很受楚王器重。后来，屈原的主张遭到上官大夫靳尚为首的守旧派的反对，他们不断在楚怀王的面前诋毁屈原，楚怀王渐渐疏远了屈原。有着远大抱负的屈原倍感痛心，他怀着难以抑制的忧郁悲愤，写出了《离骚》、《天问》等不朽诗篇。

公元前229年，秦国攻占了楚国八座城池，接着又派使臣请楚怀王去秦国议和。屈原看破了秦王的阴谋，冒死进宫陈述利害，楚怀王不但不听，反而将屈原逐出郢都。楚怀王如期赴会，一到秦国就被囚禁起来，楚怀王悔恨交加，忧郁成疾，三年后客死于秦国。楚顷襄王即位不久，秦王又派兵攻打楚国，顷襄王仓惶撤离京城，秦兵攻占郢都。屈原在流放途中，接连听到楚怀王客死和郢都攻破的噩耗后，万念俱灰，仰天长叹一声，投入了滚滚激流的汨罗江。江上的渔夫和岸上的百姓听说屈原大夫投江自尽，都纷纷来到江上奋力打捞屈原的尸体，同时拿来了粽子、鸡蛋投入江中。有些郎中还把雄黄酒倒入江中，以便药昏蛟龙水兽使屈原大夫尸体免遭伤害。

从此，每年五月初的屈原投江殉难日，楚国人民都到江上划龙舟，投粽子，以此来纪念伟大的爱国诗人，端午节的风俗就这样流传下来。

二、过程：

1. 课件出示端午节图片，让学生感受节日气氛。
2. 让学生说一说自己课后收集关于端午节资料。

四、五种说法，诸如：纪念屈原说；吴越民族图腾祭说；起于三代夏至节说；恶月恶日驱避说，等等。

(2) 端午节又称重五，许多习俗也与“五”这个数字联系在一起。用红、黄、蓝、白、黑五色丝线系在儿童脖颈、手腕或足踝上，称为长命缕。

3. 课件出示各地端午节风俗习惯。

(1) 让学生了解各地端午节风俗，比较有什么不同。

(2) 让学生了解本地端午节风俗，并结合自己每年过情景。讨论交流。

4. 小组比赛关于端午节的古诗及谚语。

端午

(唐) 文秀

节分端午自谁言，万古传闻为屈原；

堪笑楚江空渺渺，不能洗得直臣冤。

七律·端午

(唐) 殷尧藩

少年佳节倍多情，老去谁知感慨生；

不效艾符趋习俗，但祈蒲酒话升平。

鬓丝日日添白头，榴锦年年照眼明；
千载贤愚同瞬息，几人湮没几垂名
节令门。 端阳

（清）李静山

樱桃桑椹与菖蒲，更买雄黄酒一壶。
门外高悬黄纸帖，却疑账主怕灵符。

清明插柳，端午插艾。（北方）

癞蛤蟆躲不过五月五。（北京）

蛤蟆蝌蚪躲端午。（北方）

端午不戴艾，死去变妖怪。（西北）

午时水饮一嘴，较好补药吃三年。（山东）

喝了雄黄酒，百病远远丢。（山西）

有钱难买五月五日早（山西）

未吃端午粽，寒衣不可送；吃了端午粽，还要冻三冻。（宝山）

三、动手活动

1. 演话剧屈原

2. 学生小组比赛动手包粽子。感受节日氛围。

四、说一说这次活动的收获。

五、总结

端午节是中国汉族人民纪念屈原的传统节日，更有吃粽子，赛龙舟，挂菖蒲、蒿草、艾叶，薰苍术、白芷，喝雄黄酒的习俗。“端午节”为国家法定节假日之一，时至今日，端午节在中国人民中仍是一个十分盛行的隆重节日。国家非常重视非物质文化遗产的保护，2006年5月20日，该民俗经国务院批准列入第一批国家级非物质文化遗产名录。

快乐的小鸡手工教案中班篇二

- 1、激发幼儿喜爱小鸡的情感，感受鸡宝宝的可爱。
- 2、启发幼儿用自然、好听的声音演唱歌曲。
- 3、熟悉、感受歌曲旋律和内容，学唱歌曲。
- 4、通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。

1、课件：图片一小鸡出壳。

2、小鸡毛绒玩具一个。

一、导入

演示课件（小鸡出壳），引出课题。

教师说：笃笃笃，咦，谁在敲门呀？（教师作倾听状）原来是小鸡要出来了，小小蛋儿要开门了！

二、展开

1、欣赏歌曲：小小蛋儿把门开。

2、通过提问与感知活动，学习歌词，感受歌曲旋律。

提问：小小蛋儿把门开，开出谁来了？小鸡从蛋壳里出来是什么样的？

（出示毛绒玩具小鸡，让幼儿摸一摸，感知毛茸茸、胖乎乎的样子）

提问：还有哪些东西是毛茸茸、胖乎乎的？

（启发幼儿大胆发言或者互相说一说）

3、自编动作，帮助幼儿进一步熟悉歌词和曲调，重点启发幼儿用动作表现小鸡毛茸茸、胖乎乎的样子，模仿小鸡叫、吃米、扇翅的动作，表现鸡宝宝的可爱。

4、集体游戏

能用肢体语言表现歌词，掌握三处长短音的唱法，完整学唱歌曲。

（重点练习三处长短音的唱法）

5、变换游戏玩法。

全体幼儿拉起手组成一个大“鸡蛋”，请几名幼儿站在“鸡蛋”里面做“小鸡”，边游戏边演唱歌曲。

（做小鸡的幼儿可不断轮换）

三、结束

简单评价幼儿的表现，带领幼儿户外活动。

教师说：小鸡们真开心，我们一起出去捉虫子吃吧。

活动延伸

请幼儿感知实物，亲身体会小鸡出壳的情景。

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

快乐的小鸡手工教案中班篇三

- 1、激发幼儿喜爱小鸡的情感，感受鸡宝宝的可爱。
- 2、启发幼儿用自然、好听的声音演唱歌曲。

- 1、课件：图片-小鸡出壳。
- 2、小鸡毛绒玩具一个。

一、导入

演示课件（小鸡出壳），引出课题。

教师说：笃笃笃，咦，谁在敲门呀？（教师作倾听状）原来是小鸡要出来，小小蛋儿要开门！

二、展开

- 1、欣赏歌曲：小小蛋儿把门开。
- 2、通过提问与感知活动，学习歌词，感受歌曲旋律。

提问：小小蛋儿把门开，开出谁来？小鸡从蛋壳里出来是什么样的？

（出示毛绒玩具小鸡，让幼儿摸一摸，感知毛茸茸、胖乎乎

的样子)

提问：还有哪些东西是毛茸茸、胖乎乎的？

(启发幼儿大胆发言或者互相说一说)

3、自编动作，帮助幼儿进一步熟悉歌词和曲调，重点启发幼儿用动作表现小鸡毛茸茸、胖乎乎的样子，模仿小鸡叫、吃米、扇翅的动作，表现鸡宝宝的可爱。

4、集体游戏

能用肢体语言表现歌词，掌握三处长短音的唱法，完整学唱歌曲。

(重点练习三处长短音的唱法)

5、变换游戏玩法。

全体幼儿拉起手组成一个大“鸡蛋”，请几名幼儿站在“鸡蛋”里面做“小鸡”，边游戏边演唱歌曲。

(做小鸡的幼儿可不断轮换)

三、结束

简单评价幼儿的表现，带领幼儿户外活动。

教师说：小鸡们真开心，我们一起出去捉虫子吃吧。

请幼儿感知实物，亲身体会小鸡出壳的情景。

快乐的小鸡手工教案中班篇四

1、理解歌词，初步学会唱歌曲。

2、初步能以不同的角色学习唱歌表演，培养参与活动的积极性和表演能力。

3、感受音乐活动带来的快乐，体验小鸡小鸭一起游戏及朋友间的友情。

1、草地背景图。

2、小鸭、小鸡图片

3、节奏谱

4、头饰（小鸭、小鸡）与幼儿数量相同。

一、出示背景图，讲述小鸭小鸡的故事。

1、“小朋友，春天到了，天气暖和了，小动物们都要出来玩了。呀，看谁来了呀？（小鸭）小鸭摇摇摆摆地来到草地上，真开心”。

2、提问：小鸭是怎么来到草地上的呀？谁来学一学这只小鸭呢？（学小鸭走路）

3、我们看看草地上还来了哪个小动物呢？（小鸡）小鸡快快乐乐地来到草地上，它是怎么走路的，谁来做做这只快乐的小鸡呢？（学小鸡走路）

4、小鸭小鸡都来到了草地上，两个好朋友碰在一起了，提问：两个好朋友怎么样了？（碰在一起），小鸭连忙跟小鸡打招呼，它是怎么打招呼的呢？（出示节奏谱1嘎嘎嘎）小鸡是怎么打招呼的？（出示节奏谱2叽叽叽）

5、打完招呼后，他们还开心的唱起了好听的歌。（嘎嘎嘎）（叽叽叽）他们一同唱歌、一同游戏。

二、初步学习演唱歌曲。

1、带领幼儿朗诵歌词，记住歌词内容。“王老师把小鸭和小鸡两个好朋友的故事编成了一首儿歌，我们一起学一学。”
(有节奏的念歌词)

2、教师清唱歌曲。“王老师还能把这首儿歌唱出来，你们想听吗？”

3、幼儿演唱。“小朋友也来唱一唱吧。”

快乐的小鸡手工教案中班篇五

练习向指定地地点跑，游戏活动时不拥挤、不碰撞，学习保护自己。

1、鸡妈妈头饰一个，宝宝人手1个小鸡头饰。

2、欢快的音乐磁带、录音机。

3、场地上画好小鸡的`家。

1、扮演角色，引起兴趣——教师戴上鸡妈妈头饰，宝宝戴上小鸡头饰，说：“宝宝们，老师是鸡妈妈，你们是谁呀？”

2、带爸爸做热身活动——教师带宝宝活动身体各部位。“咱们听着音乐一起做做运动吧。”

3、玩游戏：老鹰来了——宝宝们跟在教师身后，教师一边讲游戏的玩法，一边带宝宝进行游戏。

“今天鸡妈妈要带小鸡宝宝到草地上吃吃小虫，吃吃米，走喽——”教师带宝宝边说儿歌边模仿小鸡吃米动作：“小小鸡，叽叽叽，爱吃虫儿爱吃米。”

“老鹰来了，快跑回家。”提醒宝宝回家时不拥挤，不碰撞。

“小鸡宝宝的耳朵真灵，一个也没有被老鹰捉去，咱们再出去玩玩吧。”将“老鹰”变成“狼”、“狐狸”等角色反复玩游戏2~3遍。

4、抱抱、亲亲，结束游戏。

教师依次抱抱、亲亲每个宝宝。“小鸡宝宝听妈妈的话知道保护自己，真是好宝宝。”