

最新阶段反思与总结综评(汇总5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

阶段反思与总结综评篇一

九年级一班共32人，参加考试人数总计32人，优秀1，及格2人，平均分37分，数学及格2人，分数基本上都是在40到50中间的人数居多，成绩很差，这让老师很担忧，目前提高上课效率是当前最重要的任务之一。

与上学期相比，本次期中考试总体成绩明显下降，优秀率、合格率直线下降。为了进一步搞好教学工作，现将就以下几个方面进行分析：

阶段反思与总结综评篇二

分班初期，通过语数外的考试，我发现班上大部分学生具有较好的学习习惯和良好的学习作风，但也有相当一部分学生存在着“混日子”的那种想法，认为只要坐在教室里，不捣乱就是好学生，升学对他们来说吸引力不大，对学业水平考试信心不足，动力不大。上课效率不高，对于课程学习缺乏兴趣，意志薄弱的等一部分学生，这部分学生不仅仅是自己学不到东西，还影响到教师的授课情绪，更影响了班上的其他同学的学习积极性，危害比较大。所以在期中考试前，我在这方面做了很多的工作，让学生转变学习的观念，让他们知道到学校既是学知识的场所，更是学做人的地方，今天对待学习的态度，就是明天对待工作、对待生活的态度，不论学习成绩如何，首先要端正学习态度，积极地面对学习，养成良好的学习和生活习惯。经过一个月的努力，稍有成效，

但反映在成绩上还不够明显，我会在今后的工作中继续坚持这种做法。

阶段反思与总结综评篇三

基础部分的字词题学生的得分率并不高，主要原因在于学生对“次第”这个词较陌生，“簌簌”字形较难，以后应该以专题练习的方式加强重点词注音、字形的复习巩固。默写题应该说出的很常规，都是能够预料到的重点句默写，但学生的答题习惯不好，对这类题型的高要求认识不足，基本会背，但默写准确度不高。对于此类题型，在巩固背诵的前提下，狠抓默写准确度，特别是同音异形字和形近字、难写字的强调。以专题练习的形式不断强调、巩固，以保证送分的题目不丢分。

语言运用题失分率较高的是语段病句修改题和材料探究题。学生普遍不能正确理解解题方法，答案随意性较大，抓不住得分要点。这与题型特点和平时的同类型题训练较少有很大关系。今后将重点训练常见的几种语言运用题型，讲清解题的思路与方法，提高得分率。另外值得注意的是第6小题材料探究题属于新题型，重在引导学生自主质疑、得出探究结果。

阶段反思与总结综评篇四

上课不能做到专心听讲、积极主动的思考问题，而且，对待布置的作业，马虎了事、字迹潦草、解题思路混乱。对于不懂的问题不钻不问，学习被动，整体在学习策略和方法上还有很大欠缺。不会安排自己的学习，更不会主动地学习是目前学生学习中存在的最主要问题之一。更谈不上什么学习策略和方法！学习是一个知识内化的过程，单纯地、机械性地重复并不能真正地学好。如何能让学生独立地思考并认真完成是当前教学亟需突破的难点。

阶段反思与总结综评篇五

我们每个人都应该准备一个改错本，并定期看看它，这一定会对你有很大的帮助。因为我们所学的知识是有限的，就好比一个常数，所以当你在做题、做作业、考试时，每出一个错，便发现了一个知识上的漏洞，把这个题目弄懂了，于是，你知识上的漏洞便又少了一个，不过如果你老是发现一个知识点重复出错，或老是“马虎”，那你可得下狠心让自己多练点题了，以免在考场上也因犯低级错误而在考后捶胸顿足、追悔莫及。