

最新喜迎元旦活动标语 喜迎元旦活动策划方案(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

喜迎元旦活动标语篇一

认识元旦

二、活动目标

1. 知道每年的1月1日是元旦，是新一年开始的第一天；
2. 知道过了新年，又长大了一岁；
3. 了解和认识庆祝元旦的各种方式。

三、活动准备

日历卡、幼儿相片、庆祝元旦的各种卡片或背景图。

四、活动重难点

理解元旦的意义，了解庆祝元旦的方式。

五、活动过程

1. 引导幼儿运用已有经验，交流自己知道的一些节日，激发学习兴趣。

——教师提问：小朋友们，你们知道一年中，有哪些节日吗？

（出示各种节日的日历卡片，引导幼儿说出节日名称：国庆节、春节、元宵节、五一劳动节、妇女节、元旦等）

——教师提问：有谁知道元旦是几月几日？代表什么？（1月1日，新一年的到来，是一年开始的第一天）

——教师提问：小朋友们，你们知道元旦是什么意思吗？

提示：元旦是在1月1日，“元”是开始、第一的意思；“旦”是早晨、一天的意思。“元旦”就是一年的开始、一年的第一天。

2. 向幼儿介绍迎接新年的各种方式，引导幼儿交流以往是怎样过新年的？

提示：唱歌跳舞、举办活动、送元旦贺卡等。

3. 引导幼儿交流以往过新年的方法，然后，引导幼儿说出今年想怎样迎接元旦的到来？

提示：教师向幼儿表达自己迎接元旦的想法，再让幼儿表达自己的想法如，元旦很快就到了，送一张自己制作的贺卡给爸爸妈妈。

4. 播放庆祝元旦的录音或录象带，提出问题，让幼儿发现我们庆祝元旦要跟别人说祝福语，然后引导幼儿讨论，庆祝元旦要说哪些祝福语，体验集体庆祝元旦的喜悦。

5. 引导幼儿谈谈新一年的想法和愿望

喜迎元旦活动标语篇二

为了展示和增强__级学生会新成员的组织能力、团结、创新和彼此友好关系，我们部门特例允许__级全权组织此晚会，

以此丰富干事们的课余生活。激发我们成员对部门的热爱。这不只是我们劳动部的舞台，同时也是一个展现自我、释放才艺、增进友谊的舞台。

一、活动主题：

相聚今宵、喜庆元旦。

二、活动背景：

- 1、为了构建和谐校园，激发青春活力，展现个人魅力。
- 2、丰富干事们的业余生活。
- 3、元旦即将来临。

三、活动目的：

- 1、为了进一步增强部门的向心力和凝聚力，加强感情交流。
- 2、迎接元旦，欢庆新的一年，调节气氛，舒缓身心。
- 3、展现个人魅力，彰显才华，丰富生活。

四、活动时间：

12月25日。

五、活动地点：

601教室。

六、参与对象：

院劳动部全体成员。

七、组织人员：

部门负责人及各队队长。

八、活动准备阶段：

- 1、活动举行之前各队成员写一份策划书，并筛选几个可行的方案。
- 2、在活动举行之前由组织人员负责展开比赛，竞选主持人。
- 3、在活动临近阶段，组织部分负责人买好瓜子、橘子、糖及准备所需的水/饮料，布置活动现场所需的音响、彩带、气球、奖品等。
- 4、由各队长动员本队成员报节目，再统一上报给负责人，最后都交给主持人策划。
- 5、负责人在活动当天下午安排各队成员来活动现场布置场地。

九、活动流程：

- 1、提前三天或五天通知各成员，前来参加本次晚会。
- 2、由后勤组负责引导和维持纪律。
- 3、全体成员到齐后，由主持人主持拉开晚会帷幕。
- 4、节目类型有歌曲、相声、小品、舞蹈、武术等，由主持人合理安排。
- 5、各成员配合晚会工作，有节目的准备好上台的准备。
- 6、在节目进行中途，由主持人带动现场气氛，来做个人小游戏，如真心话大冒险，循环相克令(两人)等，或者也可来个

抽奖活动娱乐一下。

7、现场活动的照片由拍摄人员负责。

十、活动结束阶段：

1、由负责人引导退场，安排后勤组负责检查桌椅是否损坏，及现场卫生打扫。

2、由拍摄人员负责上传照片。

3、由部门负责人负责抽奖活动，并及时发放奖品。

4、活动结束后的总结工作。

十一、活动资金预算：

橘子80元、瓜子50元、糖50元、装饰品30元、奖品50元。共计260元

喜迎元旦活动标语篇三

设计思路：

为庆祝“元旦”，提高幼儿交往能力和自信心，让孩子们一起度过一个有意义的元旦，也为促进家长朋友和老师们的有一个良好的沟通平台，我园将开展系列活动庆祝崭新一年的开始。为使活动顺利进行，特制定此方案。

活动目标：

使幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己；

在活动中得到锻炼，体验团结合作，增进友谊；

鼓励家长积极参加，亲子互动为幼儿做榜样。

活动内容：

一、家长参观庆元旦画展

各年龄班以班级为单位各自安排一版、大班若有绘画技能突出的幼儿可为其独立编排一版。

二、幼儿游戏和家长游戏、包括幼儿所学部分内容

具体如下：

（一）大班游戏活动内容：

- 1、自理能力比赛：《叠被子比赛》；
- 2、体能比赛：《跳绳比赛》；
- 3、体能比赛：《踩高跷比赛》；
- 4、体能比赛：《单脚跳比赛》；
- 5、幼儿游戏：《夹球跑》；
- 6、亲子游戏：《蒙眼摸亲人》；
- 7、亲子游戏：《两人三足跑》；
- 8、亲子游戏：《袋鼠接力》；
- 9、亲子游戏：《袋鼠运蛋》；
- 10、亲子游戏：《小脚踩大脚》；

11、家长游戏：《抢椅子》；

12、家长游戏《斗鸡乐》。

（二）中班游戏活动内容：

1、自理能力比赛：穿衣比赛；

2、体能比赛：呼啦圈比赛

3、家长游戏：《两人三足》；

4、幼儿游戏：《踩气球》；

5、亲子游戏：《开火车》；

6、亲子游戏：《看谁摸得对》；

7、亲子游戏：《纸杯传水》；

8、幼儿游戏：《袋鼠接力》

9、家长游戏：《抢椅子》；

10、亲子游戏：《全家乐翻天》；

11、亲子游戏：《吹泡泡过圈》；

12、亲子游戏：《揪尾巴》；

13、亲子游戏：《开火车》；

14、亲子游戏：《硬币站起来》；

15、亲子游戏：《蒙眼贴画》；

（三）小班游戏活动内容：

- 1、自理能力比赛：穿鞋比赛；
- 2、体能比赛：拍球比赛、爬行比赛；
- 3、亲子游戏：《投篮》；
- 4、亲子游戏：《抢阵地》；
- 5、亲子游戏：《抢椅子》；
- 6、亲子游戏：《跳圈圈》；
- 7、亲子游戏：《看谁得第一》；
- 8、亲子游戏：《揪尾巴》；
- 9、亲子游戏：《运西瓜》；
- 10、亲子游戏：《看谁摸得对》；
- 11、亲子游戏：《袋鼠运蛋》；
- 12、亲子游戏：《小脚踩大脚》；
- 13、亲子游戏：《你抛我接》；
- 14、亲子游戏：《捞珠子》。

三、组织文艺汇演节目参与中心小学文艺汇演

- 1、组织幼儿四个节目分别为：独唱一个、童话剧表演一个、舞蹈两个。

2、组织教师舞蹈参与汇演。

四、参与文艺汇演的幼儿接送要求

（一）为确保活动顺利开展，我园认真制定了幼儿接送方案，确保幼儿往返途中的安全，把每位幼儿送到家长手中。

全体参加表演的幼儿及老师在幼儿园先进行集中、点名，确认无误后，再组织前往最终场地。前往的途中，各负责的指导老师要时刻关注路上安全，及教育幼儿不在路上乱跑，注意交通安全。

1、舞蹈《七彩画笔》，由xx老师具体负责□xx老师协助。

2、舞蹈《我在爱里过家家》，由xx老师具体负责□xx老师协助。

3、幼儿童话剧表演，由xx老师具体负责□xx老师协助。

4、幼儿歌唱表演，由xx老师具体负责□xx老师协助。

（二）明确工作职责，提高责任意识。

1、在幼儿园集中点名后，负责节目的老师及协助的老师需将本节目的幼儿安全带至表演场地，再进行第二次点名，确保每位幼儿到场。

2、活动开始前，要对幼儿进行安全教育，不让幼儿到处乱跑，不能让任何一位幼儿离开老师的视线。活动过程中，老师要随时关注幼儿情况，一有异情，及时反映给园长。负责老师负责带幼儿上台时，协助的老师要随时关注台下的幼儿。

3、活动前期，要与参演幼儿的家长沟通联系，确保每位幼儿都有家长来接。活动结束后，请幼儿的家长到达指定的位置

找到负责的老师签名并接走孩子，教师要提醒家长路上注意交通安全。交接幼儿的过程中，负责与家长交接的老师也要做好签名工作。如还有幼儿未被接走，老师要及时致电家长。

4、所有演出结束后，负责演出节目的老师要清点检查一下，确认是否所有的幼儿已被安全接回。一旦有特殊情况，及时上报给安全领导小组。

5、负责的老师要等到所有表演幼儿安全接走，才能离开。

五、活动地点：

1、亲子活动地点：本园户外大操场，场地届时具体规划安排。

2、文艺汇演地点□xxx大操场。

六、活动准备：

1、各班主任于12月12日前准备好活动方案上交园长亲自查阅。

2、根据班级活动组织幼儿进行适当训练，活动内容选择适合幼儿年龄特点。

3、班主任根据活动方案准备好活动所需材料。

4、注重准备幼儿绘画作品收集材料工作。

喜迎元旦活动标语篇四

一、主题：

喜迎元旦，开心快乐，气氛活泼，发扬闪客启航团结向上的特点。

二、创意阐述

1、特色统一性：

这是在闪客启航老师和同学组织下的一台元旦联欢晚会。在新的一年里，迎新老朋友作为一种极具亲和力的交流方式。节目形式不限，歌曲，朗读，乐器演奏，戏曲等均纳为主题，内容清新向上。

2、加强互动性：

以节目单为主，也就是说：先报上固定的节目和表演者，由策划组委会排定先后顺序。

固定节目报名方式:在本帖回复，报名时报上节目(含内容)和表演者名单，用的名字必须要和晚会的名一样,不能更改报名,报名截止到29日止。特聘两个固定节目《好日子》《难忘今宵》的演唱者。

3、扩大参与性：

邀请一些知名人士参加，比如：对闪客启航作出杰出贡献的老师，班组长。跟闪客启航有密切关系的友人，也就是特邀嘉宾。

4、丰富欣赏性：

三、晚会流程

晚会时间：20__年元月1日晚上20:00--0:00

晚会地点：闪客启航一室

两个固定不变节目：《新年好》《难忘今宵》

《新年好》在开场宣布晚会开始后由嘉宾来演唱。《难忘今宵》在晚会结束语前由嘉宾来演唱。

晚会的几点说明和注意事项：

晚会开始前由舞清影班长宣布晚会注意事项

1：为保证晚会整场效果，请所有演职人员7：30分点前进入晚会现场并试好自己的麦。晚会期间一律不予试麦。

2：为使晚会有一个良好的运行效果，请大家尽量使用聊天室“悄悄话”功能(包括献花，打字聊天。)

3：请尊重他人也尊重自己，在演职人员及嘉宾拿麦说话唱歌的时候，请主动关好您自己的麦。

1、开场：

男：亲爱的各位老师同学们，大家晚上好~!今夜，让你我欢聚一堂，构筑今宵欢乐无眠之夜;今夜，星光灿烂，点燃元旦的焰火，看喜庆的礼花四处绽放。在溢满欢乐的笑声中，此起彼落的歌声里，心随欢歌笑语飞上了遥远的星河。

女：尊敬的各位朋友，各位来宾晚上好，今夜，你如约走来，带着满面春风，一身华彩，走进闪客启航，让我们手挽手，心连心，同唱一曲欢乐的歌。

2、大成校长为晚会致词

3、老师代表讲话

4、主持人宣布晚会开始

5、演唱《新年好》

晚会正式开始(中间穿插嘉宾麦序，基本以一个固定麦序一个佳宾麦序的形式来走)。

6、嘉宾演唱《难忘今宵》

7、结束语

8、整场晚会结束

主持人：

晚会节目：

1. 歌曲《新年好》演唱：冰心莹颖老师(场景班班长)

2. 歌曲《痴心绝对》演唱：歌手逸飞

3. 朗诵《想掬一捧雪花送你，我的朋友》朗诵者：骑士老师(按扭班班长)

喜迎元旦活动标语篇五

一、活动主题：

畅想陕铁，舞动管理

二、活动目的：

时间如白驹过隙，转眼间20__年元旦将至，为庆祝元旦佳节，也为进一步推进我系文艺活动的蓬勃发展，丰富校园文化生活，活跃学习氛围，给同学们一个真正展示自我风采和勇气的舞台。20__年元旦晚会将以宏大的气魄、不凡的手笔、新颖的题材、经典的节目，集多种舞台表演形式，溶亲情、友情、师生情于一体，对各位辛勤工作的老师致以节日的问候，

祝愿他们桃李天下，竞放芬芳。对即将毕业的__级及__级的毕业生，祝愿他们在未来的道路上“潮平两岸阔，风正一帆悬”。

三、主办方：

__职业技术学院管理工程系

承办方：管理工程系学生会

赞助方：

四、活动对象：

管理工程系全体师生

五、嘉宾：

校领导，其他系领导及老师

六、活动地点：

文体中心

七、活动时间：

20__年12月__日19：00—21：00

八、活动流程：

宣传阶段(12月1-12月13)：

1、准备宣传单(务必要有报名方法时间和联系方式)和要发的通知(通知要有时间地点，请求在班上宣传等信息)。

- 2、发通知和晚会策划案给大一各班负责人和部门负责人处。
 - 3、到各宿舍派发宣传单，动员学生的积极性，鼓励他们积极参加，详细介绍本晚会并让他们咨询。
 - 4、网络宣传，定时到本系各相关q群发信息，并让所有人都收到本晚会的信息(包括晚会当天还要提醒同学们去看晚会)。
 - 5、海报宣传(包括前期准备宣传和晚会开始的宣传)。
- 1、节目的收集，定期和各班各部门负责人联系，请求他们加大力度宣传和动员，各委员要及时了解身边同学报名情况。另外还要请校大学生艺术团和各协会的参与。
 - 2、考虑到节目不够的情况，文艺部要想出不少于三个节目。
 - 3、晚会共120分钟，节目最多占用100分钟，所以中间互动环节必不可少，还要考虑20分钟的互动，暂定为有奖问答和抽取幸运观众。
 - 4、各节目的排练，文艺部要派人跟踪指导，登记好他们所要的音乐，及时发给编辑部制作和准备，他们所要道具服装也要尽力帮忙准备(原则上他们自己准备)。
 - 5、12月9日前，节目策划小组要定出晚会的节目单包括互动环节的节目，并模拟出晚会的情景，主持稿也要发给主持人，同时向师兄师姐报告并请求指导。
 - 6、12月__日(几点?)大彩排，在少俱乐部一楼，邀请师兄师姐，要求跟正式演出效果一样，包括灯光、音乐等要跟上。
 - 7、总结彩排，修改细节，同时现场布置方案也要出来。

嘉宾的邀请：

- 1、学院领导和学生会团总支干部
- 2、12月22号发邀请函。
- 3、具体细节要及时问学院辅导员老师。

物品的准备：

- 1、宣传单(宣传阶段)，邀请函(12月20日)，节目单(12月15日)
- 2、道具、音响(包括横幅、节目单、光碟等)在13-15号准备好。舞台布置和其他一些效果装饰物20-23号准备好。服装、灯光、化妆等在26-27号做准备(有表出来，在那里买，谁买，买多少，买到统一放在那里，大家都有大家的任务)
- 3、现场布置：晚会当天中午开始，根据布置方案进行。(包括商家宣传海报)