

# 最新二年级下学期语文教研活动策划(汇总8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 二年级下学期语文教研活动策划篇一

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期又过去了。在这个学期中，我们三年级语文组的四位老师都能兢兢业业、踏踏实实，按照语文教研组的工作计划开展工作。现将我们半学期的工作总结如下：

开学初，我们能按教导处要求制定好教学计划，并按计划进行了教学活动。上课前，我们能以教材、学生、教法为研究对象，认真备课，认真上课。在课堂教学中，培养学生主动参与的意识，使学生能养成认真听课、按时完成作业的好习惯，课后能及时批改作业，并督促学生订正。对学困生及学习态度欠佳的学生，及时进行一些作业的面批和个别辅导工作；对好的和有进步的学生能进行表扬，尽最大可能调动学生学习的积极性。

每次考试后能进行质量分析，认真寻找教学中存在的问题，以问题为中心，不断寻找提升教学质量的切入点。

为确保教学质量，备课组能根据教导处要求，发挥集体的力量进行集体备课。每次活动，备课组教师对教材中的重点、难点以及教学方法，进行分析和讨论，并探讨突出重点、突破难点。通过集体备课，实现了优势互补，资源共享，优化了课堂教学。

同时，按教导处要求，备课组加强了听课评课活动。听课后，全组教师能认真评课。如对教学内容安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透等是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯、全面的评论和探讨。通过听课和评课活动，加深全组教师对教材的理解和教法的把握，提高全组教师课堂教学水平。

对班级的学生，我们采取了“抓两头，促中间”的教学策略。对于尖子生的培养，采取“带研究生”的方式。课堂上，培养他们学习的兴趣和善于钻研的学习习惯，提高他们的思维能力。课下，精选一些书籍让他们去看，并挑选一些有难度的试题让他们进行练习。对于后进生，采取了稳定他们的学习情绪，培养他们的学习兴趣，增强他们的学习信心的方法。利用课余时间进行辅导，并利用同学之间的互助提高他们的学习成绩。

1、加大教研力度，注重教研实效，不仅要开展好每周一的教研活动，平时在教学中遇到什么问题都得及时提出，大家一起讨论交流，尽早解决。

2、我们每位教师的听课及评课的基本功仍有待进步，对于听课“听什么？”、“看什么？”、“想什么？”这三个问题还没有很好的掌握。评课也还是停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

3、我们的理论水平仍存在着欠缺，我们还要多阅读教育刊物，多写教学反思，用理论来指导、武装我们的实践。

我们在教科研方面花得时间还不够，在论文的数量上和质量上要进一步提高。我们要本着“踏实、热情、负责”的精神，将不断努力，不断追求，奋发向上，使我们的工作更上一层楼。

## 二年级下学期语文教研活动策划篇二

本学期，我们以各年段分组轮番进行教研。每个年段老师根据年段学生特点开出一堂研讨课，大家根据年段特点进行评课，使大家更好地把握各年段教学特点。展开骨干教师示范活动，本学期，陈媛老师、张雪燕老师为全学区老师上示范课，通过这些活动为青年教师建立榜样。本学期我们还展开集体备课和磨课活动，强化对青年教师的培养。定期组织教师积极参加听课、评课活动。教研组发挥集体聪明，群策群力，共同出谋划策进步老师的教研教学水平。本学期，本组成员取得了不错的成绩。陈媛老师评上了县级教坛新秀，成功开好一堂县级公然课；张雪燕老师在县教师基本功比赛中荣获二等级；郑海燕老师、陈媛老师在县论文评比中荣获二、三等级。

## 二年级下学期语文教研活动策划篇三

我校对语文教学历来十分重视，因为领导深知语文是基础学科的基础。上学期，在学校大力支持和老师的全力配合下，每天下午课前十分钟为学生习字的固定时间，政教处专门调整了学校规划，将下午唱班歌的时间做了重大调整。本学期，我们在每周一升国旗前诵读经典古诗文，数量达到20首。尤其在全镇六一文艺汇演中，我校六年级300多孩子全员参与的古诗文诵读活动，在艺体组和语文组老师的精心指导下，整个活动自始至终由学生自己主持，场面壮观，气势恢宏，激越豪迈，震撼全场，收到了良好效果，展现了我校风采。六一之后，我们语文组教师又一次配合我校的朱存健、张玉山、张萍萍等艺术老师，精心指导我校七年级部分优秀学生（参与学生45人）进行经典诵读，并录制了短片（一个几分钟的短片整整录制了两个半天），也产生了良好的反响，也为我校举行类似的活动积累了宝贵的经验。

在诵读经典诗文的基础上，我们引导学生进行广泛阅读，指导学生利用课外时间阅读名著。本学期伊始，我们在全校范

围内评选了30名读书之星，六年级和七年级还专门组织了“为生命阅读，为人生奠基”读书演讲活动，进一步激发了莘莘学子探求知识的兴趣和信心，古诗文诵读和名著阅读都为我校打造书香校园增添了靓丽的色彩。

同时，我校语文老师还大力配合德育处，积极参与了“文明习惯伴我行”和“母亲节献礼”等多项征文活动。语文老师精心选佳作，精心修改，精心指导学生，对各项活动的顺利进行，对学生文明习惯、感恩意识等优秀习惯的养成贡献了自己的力量。

## 二年级下学期语文教研活动计划篇四

1. 为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益。我们组织了集体备课活动，特别是在课堂教学研讨月活动中，老师们共同参与备课、研讨，从各语言点的分析到课文难点、重点的把握，从教学方法的应用到学生学法的研讨，点点滴滴，一丝不苟，精益求精。复习阶段，大家也是共商策略，办公室内，时常洋溢着团结互助，群策群力的气氛，有的老师遇到上课过程中突发的教学或学生方面亟待解决的问题，办公室内的老师都会出谋划策，一起帮助解决教学问题和学生思想问题。

2. 我们的教研活动立足于人人参与，全员提高。每位教师进行了人人一节研究课；在活动中，开课的教师积极准备，虚心听取建议；评课的教师们踊跃发言，不伪饰、不做作，真心地帮助献课者。

3. 扎实严格的教学常规是学校的语文教学工作有序良性运行的保证，是有效提高学校语文教学质量的不二之法。本学期，教研组配合教导处从备课、上课、听课、批改、辅导、反思“六认真”入手，全面落实教学常规。十一月份检查了老师的备课笔记、教学计划和学生作业的批改情况；十月份，还组织了1\_\_2年级拼音听写比赛□xx年一月份组织检查了复习

计划和备课笔记，每次检查结果都非常理想。通过严谨的治学，持之以恒的工作，我们把教学常规真正落到了实处。

## 二年级下学期语文教研活动计划篇五

抓好校级语文教授教化研究课。本学期主要学习和演习说课和试课的技能，执教者认真备课、上课、说课。与会教师认真听课、记录、集体评议，通过这一系列的步骤，相互研讨，配合匆匆进，形成优越的教研气氛。每位语文教师能依据学生的特点，积极探索，研究科学合理的教授教化模式，运用到讲堂教授教化中去，匆匆进了根基性课程的研究，并能把学到的新理念、新措施、新技能运用到教授教化实践中，匆匆进教研和科研结合，晋升了教研运动质量。在评议中，我们对教授教化进行探讨式评课，反思：假如我来教，这个环节会怎样处置惩罚，怎样去评价确定学生，怎样进行文本、学生、教师间的互动，怎样点燃学生思维的火花，真正让讲堂充溢文化魅力、思想的魅力、艺术的魅力。你有什么金点子，我有什么好主意，他有什么新创举，都邑在评课中畅所欲言。这种听课、评课运动，对老、中、青教师都有匆匆进；这种学术上的交流，教法上的切磋，对进步我们整个语文教师步队的程度和我校的语文教授教化质量起到了推动作用。

## 二年级下学期语文教研活动计划篇六

转眼一学期又在忙忙碌碌中过去，本学期，我组教师认真学习贯彻吴江市教师道德规范精神，遵从教育教学规律，遵照国家的教学方针，积极致力于教研教改工作，积极开展有效教学和课堂观察活动。经过努力，圆满的完成了校教科室安排给我组的教研教改工作任务，并取得了一定的成绩，现总结如下：

一、及时组织有效开展语文教研活动，提高语文教研水平。

根据期初制定的教研工作计划，及时开展，积极落实，保质

保量，避免走过场走形式，调动全组教师参加教研活动的积极性，切实提高我组教研水平。主要采取“主持人”负责制，首先定一个大的教研内容和活动形式框架，具体细节和实施由“主持人”来定。与此同时教研组也明确了各个年级小组的工作目标，确定了各个教研小组的负责人和岗位职责。在校教科室的指导下，我制定出有针对性的工作计划，并及时上报月工作进度表，人人做到心中有教学工作，心中有教研工作，形成了从上到下都重视教研工作的良好局面。本学期共开展活动8次，其中一次为吴江市级教研交流活动，另有3次各类公开课。各年级小组活动基本做到每2周一次。

## 二、深入开展课堂观察，积极探索有效的课堂教学。

继续深入课堂教学的改革，切实改进教学行为，以提高语文课堂教学效益为根本，优化教学目标、教学过程，提高教学质量，努力探索朴素的语文课堂教学，追求“有效、务本、求实、有度”的语文课堂境界。本学期我组教师撰写相关教研教学和课题论文十几篇，发表2篇，获奖3篇。其中获江苏省“五四”杯论文三等奖2人次。

## 三、深化教学“六认真”研讨，落实精致化管理要求。

继续加强对教材研究，尤其是加强对教材内在联系、语文知识能力等训练序列进行研究，继续以单元为单位进行教材教法研讨，对不同年段中出现的同类体裁课文的教学重点与难点进行研究；加强对教学方法研究，根据课文特点、学生特点设计恰当有效的教学方法，解决重点，突破难点，发展学生的语文能力与素养；力求做到“课内外结合、教与学结合、培优补差结合、群批面批结合”；加强学法指导，“精讲精练”，试卷学生可以不做老师必做，每学年为学校节约纸张开支数万元。“授之以渔”，指导相应的语文学习方法，使学生具备语文学习的能力，养成良好的语文学习的习惯，使他们终生受益。

#### 四、发挥青年教师、骨干教师的带头示范作用。

一个学校的发展与青年教师、骨干教师是密不可分的，他们的教学情况直接影响到学校教学质量的好坏，为了发挥他们的带头示范作用，我校按照“先学后教，当堂训练”的教学模式进行课堂教学。在学校上公开课、示范课、观摩课进行传帮带学习。这些骨干教师在教学中起到了很好的带头作用。其中沈娟芬老师获吴江市级“a”级课。

#### 五、树立“大语文教学观”和“生活即教育观”，全面提高学生语文素养。

“课内提效，课外丰富阅读”，遵循语文教学规律、学生学习发展规律，重点探究学生学习兴趣激发、学习方法的指导、学习能力与习惯的培养等有效策略，摸索一些有利于学生语文素养发展的符合教学规律的教学策略，并实现课内外融通，通过相应的活动，激发学生课外阅读的兴趣与能力。本学期进行了“读写大赛”“中学生与社会”等活动。组织学生“读好书写好文”活动。其中学生作文发表3篇，全国三等奖一人，省一等奖1人，大市级一等奖2人。

通过一学期的努力合作，我们语文教师更加勤奋认真，初三中考又获喜讯，语文取得了优良的成果。

## 二年级下学期语文教研活动策划篇七

本学期，我们一年级语文教研组以新课程标准为指导，以“扎实字词，有效教学”为学段研修主题，围绕学校校和教导处的工作任务，全体语文教师们兢兢业业地工作着，扎扎实实地完成了各项工作。现将一学期的工作小结如下：

### 一、加强过程管理，教学常规扎实有效。

加强常规管理，是落实教育计划的根本保证。因此，开学初，

为了保证教研组计划实施的可行性，我们教研组老师都认真学习了学校的工作安排和教学计划，对教研组计划的制定提出了自己的见解，在充分的讨论之下制定了教研组计划，并努力按照制定的计划去做。并根据要求统一规范了学生的作业布置、格式、批改和备课时的教案书写，平时，认真上好每一堂课，努力提高课堂教学效率，以保证教育教学工作扎实高效，保证教学质量。

二、学习新课标，转变教师的教育观念。

能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

三、认真开展教研活动，抓实集体备课，打造高效课堂

素质教育的主渠道是课堂教学，教师认识的提高，观念的转变，最终要通过课堂来实践。因此，加强教师对课堂教学研究，就显得尤为重要。而集体备课既是提高备课水平、保证课堂教学质量的重要措施，又是提高教师整体素质的重要途径。因此，这一学期我们每次的教研活动的主要方式就是进行集体备课。

1、集体备课制度，形成习惯。每个单周四的下午是集体备课时间。根据开学初制定的教研活动计划，本学期我们共开展了八次集体备课。

2、集体备课重在集体的交流和研讨，这就需要个人首先做好充分的准备。每位老师都精心准备，钻研教材意图，明确教学内容的地位和知识结构，确定本课的教学目标、教学重点、难点、教学思路的设计。

3、通教学思路。在个人备出思路的基础上组织集体备课。其他老师结合自己的备课提出自己的看法和意见，进行研讨。大家畅所欲言、各抒己见。在这一过程中，让我们充分地感受到了集体的智慧，团队的温暖，达到了相互交流，共同提

高的目的。

本学期本组老师在教学研讨活动中，都能积极准备，认真参加，并针对所选教材提出自己的想法和教学中的困惑，大家你一言，我一语，各自发表见解，大家也针对一年级语文教学中的困惑，畅所欲言，纷纷发表自己的看法，从而发现教学中存在的问题，学习他人的教学优点，使教研活动更有针对性，更具实效性，以达到共同进步共同提高。

#### 四、抓好学生的学习习惯。

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我们教学工作开始的重点。刚开学的二个星期里，我们采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐姿到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过一学期来的培养，大部分学生都能养成好的学习习惯。

#### 五、抓好学生的基础知识教学。

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我们主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

1、注重汉语拼音知识的掌握：汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我们组里的老师经常交流，互相学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我们针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游

戏等形式激发学生学习的兴趣。

很好的示范。其次，从习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我们更注重学生有良好的写字习惯。

3、抓好读书训练。如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我们经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式，在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我们都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

六、落实语文实践活动，提高学生语文素养。

第一学期，我们开展了“我会拼图”的语文实践活动，通过实践活动，让学生动脑、动手、动口，培养学生想象、观察、分析、语言表达能力，陶冶情操，学会审美。我们还将学生一些好的作品布置展板展出，达到了较好的效果。这学期，我们组织学生开展了写字比赛，通过竞赛，学生的写字能力得到了强化与巩固。

一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴，我们将继续本着“勤学、善思、实干”的准则，再接再厉，争取在各方面把工作做得更好，取得更大成绩。

## 二年级下学期语文教研活动策划篇八

第二学期语文组教研工作计划

根据学校教科室工作计划，本学期语文学科教研工作继续坚持素质教育的方向，深入开展义务教育课程改革实验工作，并以此为契机和动力，提升教学理念，促进学生全面发展和终身发展。以基础教育课程改革的课堂教学研究为重点，切实开展新课程教材教法、复习教学、教学质量监控、教师队伍建设等方面的工作。开展教研创新，进一步发挥语文教研工作的功能和作用，切实提高课堂教学效率，全面提高语文教学质量。为把本教研组建设成一支强有力的队伍，根据有关规定，并结合本组的实际，特制定本学期的教研组工作计划。具体如下：

## 一、认真组织学习，反思教学现状，提升教学理念。

1、要全面提高学生的语文素养。培育学生热爱祖国语文的思想感情，正确理解和运用祖国语文，丰富语言的积累、培育语感、发展思维；重视提高学生的品德修养和审美情趣，使他们逐步形成良好的个性和健全的人格。

2、重视语文的熏陶感染作用，注意教学内容的价值取向，同时也应尊重学生在学习过程中的独特体验。注重培养学生的语文实践能力。让学生更多地直接接触语文材料，在大量的语文实践中掌握和运用语文的规律。

3、极倡导自主、合作、探究的学习方式，激发学生的主动意识和进取精神，教学内容的确定、教学方法的选择、评价方式的设计都应有助于这种学习方式的形成。

4、拓宽语文学习和运用的领域，注重跨学科的学习和现代科技手段的运用。

## 二、深入开展课改实验，努力改善学校语文课堂教学现状。

以课程改革实验为契机，树立新的教学理念，进而推进教学研究活动的开展。

1、学习《语文课程标准》，树立新的教学理念，明确教学目标和要求，把握教学内容的变化，探讨新教材的新教法，进一步提高教学水平和教学质量。以新课程改革实验为契机，发挥主动性和创造性，积极投入到课改实验中去，使课改实验真正做到“边实验，边小结，边提高”。开展教师“六个一”活动（每周写一点读书摘记；每周向教研组或备课组提供一个本人教学中遇到的值得探讨的真实问题；每月撰写一篇教育叙事研究或一篇教学反思或一个教学个案研究；每学期上一节校级研讨课；每学期自己制作一个课件；每学期撰写一篇教学论文）。

2、完善校本教研制度，加强语文教研组、备课组集体研讨活动，鼓励教师针对教学实践中的问题开展教学研究，重视不同年段间教师的交流与研讨。组织教师学习《课程课堂教学评价方案》，领会新课程课堂教学评价的基本思想与标准，开展课堂教学实例研讨活动。要将“诊断性个案研究”方式引入教学研究之中，形成一种民主、平等的教研新风。要着重研究教师教学行为，是否关注学生课堂上的情绪、参与、交往和思维状态，是否为学生创设了一种宽松、民主、和谐、平等的课堂氛围，是否关注学生的学习过程方法、情感态度价值观。

3、努力改善学校语文课堂教学现状，真正提高教学质量。在课堂中重视学生语文素养的整体提高；重视学生语文学习的积累、感悟、熏陶和语感培养；重视学习语文学习中联想、想象能力和创造性思维的培养；在课堂教学过程中要突出启发式和讨论式的教学方式，鼓励学生探究式学习；重视写作教学中富有创意的表达；重视沟通课本内外、课堂内外的联系；对学生语文学习成绩的评价要重视语文积累，笔试与口试结合，过程与结果并重，激励引导学生语文素质的全面发展。

三、以提高教师教学水平为重点，加强教师队伍建设，进一步提高教学质量

教师教学水平是提高教学质量和教学效率的关键因素。通过提高教师的教学水平，减负增效，全面提高教学质量。积极创建一支高质量的教师队伍，使教师和学生走进新课程的过程中都得到极大的发展。组织教师认真研究教学，寻找进一步提高教学质量和效率的途径和方法，努力提高语文教学质量和效率。

组织学习课堂教学常规、基础知识、课堂教学技能。继续把教师业务水平的提高作为队伍建设的重点，组织开展课堂教学实践活动，督促完成该完成的任务：组内上一堂汇报课（包括说课：说指导思想、设计思路、反思体会）；主评同组教师的一堂课（写一篇对应的课堂教学观察笔记）；针对教学过程中某个环节，提出一个自己最需要帮助解决的问题（写成教学反思）；交流评比一份教案；完成一篇小结或论文；写一篇读书笔记。

加强骨干教师队伍建设，充分发挥骨干教师的带头作用。开展优秀课堂教学观摩课，供老师们学习、借鉴。学科带头人继续做好业务水平再提高工作，切实落实专业论文、教改课题、示范课、专题讲座、指导新教师五个方面的内容。

#### 四、继续开展丰富多彩的语文课外活动，办好校报

进一步贯彻大语文观念，通过丰富多彩的语文课外活动，培养学生的实践能力。策划、组织、引导学生通过参与活动，在活动中丰富知识，增长才干，从而全面提高学生的素质。进一步加强对校报工作的研究，认真办好，给学生一片蓝天，让他们自由地去飞翔。积极向市内外有关刊物投稿，以提高校报的知名度。开展丰富多彩的语文课外活动，丰富学生的课余生活，全面提高学生素质。

#### 五、进一步加强教学科学研究

教学形势的发展，对教师自身的素质提出了更高的要求。随

着新教材的使用，课程结构的改革，许多的课题等着我们去研究，许多的问题等着我们去解决。近几年来，广大语文教师自觉学习先进的教学理论，认真地钻研教材，大胆地开展课堂教学实践，在教学中积累了许多宝贵的经验，撰写论文的质量越来越高，参与课题研究的要求越来越强烈。本期将努力进行新课题的组织申报和研究工作，将课题研究和教学活动紧密结合起来，力争科研出成果。

龙集中学语文组