

最新中国文化地理概述读后感(精选9篇)

当品味完一部作品后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，让我们好好写份读后感，把你的收获感想写下来吧。那么你会写读后感吗？知道读后感怎么写才比较好吗？下面是小编为大家带来的读后感优秀范文，希望大家可以喜欢。

中国文化地理概述读后感篇一

在文科综合的科目中，地理是另大多数同学头疼的科目，地理成绩不理想往往成为文科综合成绩不理想的“罪魁祸首”。

我们都知道基础是非常重要的。可是在平时的学习中，我们经常忽视基础，建设“空中楼阁”，所以我们应该思考怎样做才能夯实基础。

首先，我个人认为要仔仔细细地阅读课本，掌握课本上所有的知识点。在阅读课本时我们可以尝试这样做：阅读课文标题，明了课文所讲的主干知识，在心中构建最基本的框架；再阅读正文，掌握最基本的知识点；然后阅读注释以及地图，让它们来帮助我们理解课文。我们无论在课前预习还有复习时都可以这样做。

其次，在必要时我们可以参考资料，帮助我们加深对课本知识的理解。但是，课本是“本”，资料是“末”，我们不能“本末倒置”，一切资料都是为了课本服务的。此外，学习地理一定不能离开地图，我们应当把地图作为重点及难点来把握。有时间我们要多阅读并且记忆地图，最好是抓住一些零碎的时间来记忆地图。

我们在区域空间定位时，这两种能力不可或缺。比如说，面对一个经度和纬度，我们首先该确定它在哪个大洲、哪个国家，然后我们可以展开来联想这个国家的一些特征如自然条

件、经济水平等。如果时间充裕我们还可以继续发散，想想这个国家的历史、政治等基本情况。如果我们平时注意发散思维，那么做文科综合的题目时就比较容易入手。

我们不是经常说“熟能生巧”嘛。我们要通过练习巩固我们学到的知识，另外，练习有助于我们在考试做题时很快地找到入手途径。在练习时我们要注意掌握一般题目的做法，同时也要注意一些新颖的题目，以拓展我们的思维。可是，练习对题目一定要有选择性，不能一味地追求难题，绝大多数时间我们还是拿来攻克基础。

在做自然地理题目时，我们要运用一些基本规律，比如说晨昏线和赤道的交点所在的经线地方时为6时或者18时。掌握了这些规律，我们会比较容易地攻克那些平时看起来很难的题目。

在做人文地理的题目时，我们可以掌握一般的思路，就按照这思路分析，我曾经把这种方法戏称为“照猫画虎”。就说地理分析题，我们常会因为分析不全面而失去该得的分数。我们在分析区位、旅游资源的优势以及开发条件、某地的自然条件时都就可以如此炮制。我们首先应该把握课本，弄清楚课本的分析角度；其次在做题时完全按照课本的角度去回答高中学习方法。如果我们这样做，就会分析地全面，很容易得到漂亮的分数。

学习地理和学习其它科目一样，没有捷径。我们要花费时间以及气力，全身心地投入。不管怎么样，我们都需要刻苦努力，因为耐心和恒心总会得到报酬的。

中国文化地理概述读后感篇二

第一段：引言（200字）

历史地理学作为一门学科，通过研究不同时期的地理环境对

人类历史发展的影响，帮助我们深入了解人类社会的变迁。在学习历史地理学的过程中，我深深感受到了这门学科的重要性和魅力。通过学习历史地理学，我不仅拓宽了视野，还培养了批判性思维和研究问题的能力。

第二段：历史地理学的基本概念和内容（200字）

首先，历史地理学研究的内容主要分为两个方面：一是研究历史时期的地理环境对人类社会、经济和文化发展的影响；二是研究历史时期的人类活动如何改变地理环境。历史地理学通过分析不同时期的地理环境和人类活动之间的相互关系，揭示了地理因素对历史变革的重要作用。此外，历史地理学还涵盖了地理环境的研究方法和技术，以及关于地方文化和历史遗产的保护与开发等内容。

第三段：学习历史地理学的收获（300字）

在学习历史地理学的过程中，我逐渐认识到地理环境对人类历史的影响远远超出了我的想象。例如，地理条件的差异导致了不同地区农业发展的差异，进而引发了社会经济结构的差异。通过这样的学习，我更加理解到历史不是凭空产生的，而是在特定的地理环境中孕育和发展起来的。此外，历史地理学还帮助我认识到人类对地理环境的影响是双向的。人类活动不仅改变了地理环境，也受到地理环境的制约和影响。这种相互关系使我从一个更广阔的角度看待历史和地理问题，培养了我独立思考和分析问题的能力。

第四段：历史地理学的应用价值（300字）

学习历史地理学不仅仅是为了满足自己的好奇心，更是为了将所学知识应用于实际。历史地理学的应用价值体现在多个方面。首先，对于历史研究者而言，历史地理学可以提供丰富的背景信息和视角，帮助他们更全面地理解历史事件和历史进程。其次，历史地理学对于城市规划和土地利用也有着

重要的指导意义。通过分析历史地理信息，可以合理规划城市布局，保护历史建筑和遗址，提高土地利用效率。此外，历史地理学对于文化旅游和地方经济开发也有着积极的促进作用。通过挖掘地方的历史地理资源，可以开发具有特色的旅游产品，促进地方经济的发展。

第五段：对未来学习历史地理学的展望（200字）

学习历史地理学使我深刻认识到历史和地理的密切联系，时刻提醒着我，了解历史就是了解人类社会的演变。未来，我希望能继续深入学习历史地理学，并将其应用于实践中。同时，我也希望将历史地理学的理念传递给更多的人，让他们认识到历史地理学的重要性，并为保护和传承人类历史和文化做出更多的贡献。

总结（100字）

通过学习历史地理学，我深入了解了人类社会变迁的背后所隐藏的地理因素，提高了自己的独立思考和分析问题的能力。同时，历史地理学的应用价值也让我认识到所学知识的实际意义和作用。展望未来，我希望能继续深入学习历史地理学，将其应用于实践，并传递给更多的人。

中国文化地理概述读后感篇三

复习时，要十分重视概念，要对所有的地理概念一一理解、消化、吸收，不留夹生饭。只有概念清楚了，判断、推理问题时才能正确无误。要把那些特别容易混淆的概念罗列出来，一一对比其差异。诸如：天体、天球；日冕、日珥；近日点、远日点；角速度、线速度；时区、区时；短波辐射、长波辐射；气旋、气团；天气、气候；寒潮、寒流；矿产、矿床；岩溶、熔岩；生态系统、生态平衡；地质作用、地质构造；国土、领土等等。当然，概念教学不是孤立的，要在分析问题中进行。老师重视概念教学，学生对概念就特别留心，“扣”得很严。经

过长期训练后，学生分析、回答问题时就严密多了。

从基础知识抓起，扎扎实实，一步一个脚印地过“地理原理”关。如：地球表面热量分布不均的原因；四季、五带的产生和划分的依据；海陆热力差异形成的季风与季风气候；气温与气压的关系；海拔与气温、气压的关系；空气的水平运动与垂直运动的成因；水循环的动力及其过程；内力作用与外力作用的发生及其变化机制；生态平衡的条件：光、热、水、土对农业生产的影响；影响工业布局的因素；人类与环境的对立统一等等。掌握了这些原理、法则，分析事物就有了说服力。

综合性即地理环境的整体性、统一性，就是地理环境各要素之间的内在联系及其相互影响、相互制约的关系。例如：为什么亚马孙河流域成为世界最大的热带雨林区？这不仅仅是纬度位置决定的，与大气环流（气压带、风向）、地形结构、洋流影响也有密切关系。西欧为什么成为典型的温带海洋性气候？影响因素也是多方面的。在多角度、多层次、全方位、综合性分析问题上，要作如下努力：

(1) 有计划地做一批综合性典型训练题，学习从自然因素到经济因素全面考虑问题的方法。如，上海为什么能发展成为我国最大的综合性工业城市？这要从地理位置、交通条件、所处地形区、农业基础、原料来源、历史因素、技术力量等方面综合评估。

(2) 地理环境是一个整体，各要素之间有密切的内在联系，往往是一个环节出问题，就会引起连锁反应，破坏生态环境。这是从另一个角度来证实地理环境的综合性特点。如：森林、草原遭到破坏，就会引起水蚀、风蚀，加剧水土流失，导致气候恶化。这些变化又会影响植被的恢复。这一恶性循环就是大自然对人类的惩罚，也足以证实地理环境的整体性、综合性的特点。

掌握了全面分析问题的方法后，就可避免观察事物时的单一

性、片面性、简单化，从而认识地理事象的复杂性、整体性、内在联系性。

地理事物既有共性，更具个性。每一区、一地都有自己的鲜明特色，就是同一区域内部也不会一模一样。

这是归纳推理的思维形式，从特殊性的地理事物中，归纳出普遍性的规律。如通过观察，分析太平洋、大西洋和印度洋三大洋的洋流系统后，根据分布和成因，可归纳出：

(1) 每个大洋都有完整的洋流系统；

(3) 每个环流系统的西部都是暖流，东部都是寒流。上述结论，就是通过对三大洋流的分析后，推及出来的普遍规律。

这是一种演绎推理的思维形式。摸透了地理事象变化、发展的一般规律后，就可推知个别的、特殊性地理事物的特征。如，从气压带、风带和世界气候图上，可找出这样一条规律：凡是南北纬 40° — 60° 的大陆西岸，都属于温带海洋性气候。由此可知，英国、法国西部、美国和加拿大西部北纬 40° — 60° 的大陆西岸，同属于温带海洋性气候。智利西部南纬 40° — 60° 的地带，同样为温带海洋性气候。

用比较法学习地理是一种常见而且有明显效果的方法。比较的范围可大可小，比较的内容可多可少。即可综合比较，也可单项比较；既可从自然条件方面比较，也可从经济条件方面比较；既可进行纵向比较，又可进行横向比较；既可对同类事象比较，又可对相关而不同的事象比较。通过比较找出它们的异同点。

地理计算在“双基”中是一种不可忽视的能力。从各种考卷中，发现仍有不少学生计算不过关，因粗心大意或基础太差，失误很多，影响成绩。

为了培养、提高学生的地理运算能力，要作以下分类练习：

- (1) 比例尺与图距、实距换算。
- (2) 地方时与区时的计算。
- (3) 绝对高度、相对高度与等高线的计算。
- (4) 垂直气温的计算。
- (5) 太阳高度角的计算。
- (6) 恒星日与太阳日的换算。
- (7) 昼夜长短的计算。
- (8) 人口密度与人口自然增长率的计算。
- (9) 各种百分比的计算，等等。

通过反复练习，使学生熟练地掌握计算技巧。从计算的结果中，阐明地理事物的性质、特征及其变化规律。

地图具有形象、直观的作用，可以培养观察力、想象力，发展思维能力和记忆能力，可以进一步明了地理事物的空间分布、空间联系、空间组合。

为培养查阅、填画地图习惯，要求：

- (1) 书上的图必须一一理解，学会分析、应用。
- (2) 充分利用填图册，按要求和规格填写地理事物。
- (3) 无论是平面图、立体图，还是示意图、景观图，要求学生勾画轮廓，以加深印象和记忆。

(4) 对于老师来说，讲课时要做到边讲边画。

每年高考都要涉及一些教材以外的新知识。所以，对报刊上的“新闻”不可不留神。诸如：

(1) 国内外发生的重大事件。

(2) 国内外重大经济建设项目的开工和竣工。

(3) 国内外严重的自然灾害。

(4) 国内外新开辟的自然保护区和旅游胜地。

(5) 地学新理论、新探索。

(6) 人类面临的问题——资源、人口、环境。这些信息极大地拓宽了学生的视野，对他们灵活掌握地理知识很有帮助。

今天就和大家就分享到这，祝各位愉快！

中国文化地理概述读后感篇四

历史地理学是一门研究人类文明和地理环境之间关系的学科。在学习这门课程的过程中，我深深体会到历史地理知识对于理解人类发展和地理环境的作用。在接下来的文章中，我将分享我在学习历史地理学时的心得体会。

第二段：历史地理与人类发展的联系

历史地理学揭示了人类的历史发展与地理环境之间的紧密联系。人们的历史活动离不开地理条件的制约和影响。比如，古代的河流和山脉成为文明的发源地，人类通过对地理环境的适应和利用创造出了灿烂的文明。同时，历史地理学也反映了人类的活动如何塑造了地理环境的变化。例如，农业的发展导致了土地的开垦和改造，人类的移民和战争对地理环

境的冲击也是不可忽视的。通过学习历史地理学，我了解到地理环境对于人类的发展起到了重要的作用，这也让我对于如何更好地利用地理环境有了更深入思考。

第三段：历史地理对于理解文化多样性的意义

历史地理学不仅帮助我们理解人类的历史发展，也对于了解世界上的文化多样性具有重要意义。不同的地理环境造就了不同的文化。通过学习历史地理学，我发现文化与地理环境之间的紧密联系。例如，亚洲的山脉和河流塑造了东方文化的独特性，而欧洲的广袤草地则是西方文明的基础。历史地理学的学习让我明白了每一个地方的文化都有其独特的背后原因，我们应当尊重和珍惜这样的文化多样性。

第四段：历史地理对于环境保护的启示

历史地理学的学习还触发了我对于环境保护的思考。地球是人类共同的家园，地理环境的改变不仅影响人类历史的进程，也对人类的生存和发展产生深远的影响。通过学习历史地理学，我认识到人类对地理环境的过度开发和破坏是一种危险的行为。例如，历史上的某些文明因为无节制的开垦土地和水源的污染而灭亡。这给我们敲响了保护环境的警钟。我们应该在现代社会中充分利用历史地理学的知识，更加重视环境保护，采取可持续发展的方式来利用地理资源。

第五段：总结

通过学习历史地理学，我不仅拓宽了自己的知识面，更重要的是改变了自己的思考方式。历史地理学的知识不仅能够帮助我们了解人类发展的历程，还能让我们更好地理解文化多样性和环境保护的重要性。只有深入学习历史地理学，我们才能更好地了解人类历史，欣赏不同文化，更好地保护我们的地球家园。因此，我诚挚地邀请更多的人一同加入历史地理学的学习之旅。

中国文化地理概述读后感篇五

20xx年8月3—5日，我参加了市教育局组织的初中地理新教材培训学习。三天的学习虽然短暂，但却让我受益良多。通过这次学习，有幸聆听了湖南长沙向军老师的精彩讲座，感触很深，收获颇丰。我感激之情溢于言表。

教育要发展，要有鲜活的生命力，就必须要有每一位教师“心中有爱，眼中有学生”。也就是必须坚持“一切为了学生、高度尊重学生、全面依靠学生”的生本教育理念，必须确立“主人、主体、主角”学生主体观，在教学中必须强化“教学生学会学习”的科学行为。有爱才有教育，有爱才有动力。如果我们每位教师都真正热爱我们自己的教育事业了，真正热爱我们的每一位学生了，我们教师就会想方设法把自己的教育教学工作搞好，我们的教师就会主动积极的参与到学校教学科研的活动中来，就会像这些讲课的专家学者们一样，从自己平凡的岗位上作出不平凡的事迹。所以，转变教师的教育理念和教学思想是引领教师走上教育教研道路的前提与关键。也只有这样，才能改变目前封闭的、落后的教育教学现状。

人民教师的师德，其主要内涵是：“热爱教育事业，热爱学生。”“爱”是教师职业道德的核心，是做好教育教学工作的根本点和出发点。教师对事业和对学生的爱，是一种积极的情感，是教师做好教育工作的力量源泉。教师对学生的爱，可以点燃学生心灵的火花，溶化学生心头的冰霜，激发学生的兴趣，唤醒学生的自信心，调动学生学习的积极性，从而提高教师的教育教学效果。新的教学理念是以发展学生的终生成长为理念，完全以学生为学习的主体，以开发学生学会学习为主导，教师装作什么也不明白，让学生自由自主的学习。

在这次培训班上，向老师讲到到了教师职业的专业化，教师职业的地位，教师职业对社会的作用，通过专家们的讲解，

我更加明确了这个职业的关键所在。教师是一个特殊的群体，是以教育为中心的一群劳动者。要有爱心，学生才会“亲其师，信其教，亲其师，信其道”。我更加明确了教师的基本责任就是教书育人。既通过教书这个渠道和途径，达到育人的目的。这里要处理好的一个问题，就是如何使学生爱听你的课，喜欢你的课，爱和你沟通交流，而不是敬而远之。我觉得这个问题永远值得我们去探讨，去反思，去总结。

总之，在今后的工作中要不断开拓创新，使自己的专业知识更高，更智能化，走进课堂，研究教材、研究学生，指导服务，有自己独特的学科见解员，努力适应教研工作的需要。

中国文化地理概述读后感篇六

历史地理学作为一门研究人类活动与地理环境关系的学科，增强了我们对于人类发展的认识和理解。我在学习历史地理学的过程中体会到了它的重要性，对于我的学习和思考方式产生了积极的影响。以下是我对学习历史地理学的心得体会。

第二段：认识不同地理环境对历史的影响

历史地理学使我明白了地理环境对于历史发展的重要性。人类活动受到各种自然和人文地理条件的制约，地理环境的变化也会推动历史进程的演变。通过学习历史地理学，我发现不同地理环境下的人类生活方式、经济活动和文化传承各不相同。潮汕地区因为其良好的海洋环境，造就了潮汕人独特的海洋文化和海上贸易的繁荣；而西南地区则因为其地势复杂，人们依山傍水，形成了独特的农耕文化。

第三段：地理环境对历史事件的影响

历史地理学深化了我对历史事件的理解。我了解到地理环境不仅影响着人类的生产、生活方式，也对历史事件产生了深远的影响。例如，埃及尼罗河的周期性洪水为埃及人提供了

丰富的农业资源，并塑造了埃及古文明的发展；而黄河的特殊水文特征导致了它的频繁泛滥，给中国古代农业和社会带来了巨大的灾害。

第四段：历史地理学对于现实问题的启示

历史地理学也拓宽了我的视野，使我对于现实问题有了更深刻的认识。通过学习历史地理学，我了解到那些曾经繁荣富饶的城市如何因为地理环境的变化而逐渐衰败。例如，丝绸之路在古代的繁荣和现代城市的崛起与沿线地理环境的变化密切相关。另外，我也注意到现代城市规划需要充分考虑地理环境，以便更好地利用资源，并为人们提供更好的生活方式。

第五段：反思与展望

通过学习历史地理学，我深刻认识到地理环境对于人类的巨大影响，同时也体会到了历史地理学在现代社会中的重要性。在未来，我希望能够继续深入研究历史地理学，探索更多地理环境与人类历史之间的关系，并将这些知识运用到实际问题中，为人类的发展做出自己的贡献。

总之，学习历史地理学不仅帮助我们认识了地理环境对于历史的影响，也启示我们如何更加理性地看待现实问题。通过深入研究历史地理学，我们可以更好地认识人类发展的规律，为未来的进步做出更有价值的贡献。

中国文化地理概述读后感篇七

《课标》（实验稿）实施已经十年了，时代在发展，这个时代的学生的心理和十年前学生心理的特点大不相同，所以改动主要是使前言更有时代感贴近现实学生实际生活，所以《前言》部分文字改动还是很必要的。从这一点我们做教师的也得必须实时结合时代的发展，不断的调整自己的教学方

法和特点，使自己的教学时时都有魅力，时时都有创新，是自己的教学方法有永久的生命力。

地理课程是兼跨文理的，这就决定了地理教师在教学中应该采取的方法策略的独特性，文科的方法要用，理科的方法也要用。作为一名地理教师针对不同的地理知识，去选择合适的教学方法是很有必要的，一个好的方法能使学生对地理知识掌握和理解，达到事半功倍的效果，例如：理解记忆的应用，就我们扬州的气候特点为例，学生在小学的思路就是死记硬背，但我会引导他们一步一步的来，首先问学生扬州夏天气温高还是低，学生很容易就答出“气温高”，下雨多还是少（相对于冬天），学生很容易就答出“下雨多”，同样的方法提问冬天，很容易得到扬州“夏季高温多雨，冬季寒冷干燥”，这样利用学生已有的知识储备，轻松理解记住了，效果很好。

教科书是最基本的内容，课程内容融入开放式的问题，不一定有明确的结论，可以鼓励学生，提出各种不同的结论看法，这也是体现开放性的。从新课标这一要求，我们作为地理教师，自己首先应有这种开放的意识，才能在课堂上培养学生这种开放的能力，培养这种能力还得结合合适的方法，使学生在在学习过程中潜移默化的得到培养，而不是生搬硬套去教。

通过看视频讲座的学习，我记得一句名言“方向比努力更重要”，也就是我们地理教师，必须潜心的把新课标研究透，根据新课标这个指挥棒，结合教材文理科的双重特点及学生身心的发展特点制定切实有效可行的教学方法，才能做到把握重点，不走弯路，达到最佳的教学效果。

中国文化地理概述读后感篇八

第一段：引入经济地理学的重要性和个人动机（200字）

经济地理学是对区域经济发展及其与地理环境之间关系的研

究，它帮助我们理解经济活动的地理分布和相互影响。个人对经济地理学的学习充满了兴趣，希望能够通过深入研究来解答身边经济现象的产生原因以及对地区发展的影响。经济地理学可以为我未来的学术和职业发展提供重要的支持和指导。

第二段：经济地理学知识的学习与应用（200字）

在学习经济地理学的过程中，我结合理论学习和实践应用，进一步加深了对区域经济发展背后规律的认识。通过阅读大量经典著作和学术论文，我了解了不同地域经济发展的特点与优势，并学会了利用地理信息系统和其他工具进行经济地理研究。同时，我还投身于实地考察和实践活动，通过对不同地区的观察和数据收集，进一步加深了对于经济地理学理论知识的实际应用。

第三段：经济地理学研究的启示与思考（200字）

经济地理学的学习使我认识到，经济活动的地理分布和区域发展的不平衡性是多种因素共同作用的结果。从资源禀赋、区位优势到政策支持等方面，我意识到地理环境、政策激励对于经济发展的重要性。同时，我也能够更加深刻地理解和分析不同地区之间经济差距的形成原因，以及如何进行区域协调和发展。

第四段：对于地域经济发展的新思考（300字）

通过学习经济地理学的知识，我对地域经济发展有了更加全面的认识，并且意识到在当前全球化的背景下，地方的竞争力和可持续发展十分重要。在解决不同地区发展不平衡的问题上，不仅需要政府的支持和引导，还需要各个地区之间的合作和协调。我认为，只有通过制定更加有针对性的政策和规划，充分利用地理资源和优势，才能促进地域经济的稳定发展。

第五段：未来发展和学习的展望（300字）

在学习经济地理学的过程中，我深感自身的知识储备和研究能力还需要不断完善。未来，我将进一步扩展对于经济地理学的研究，并继续关注和探索地域经济发展的问题。同时，我也希望能够将经济地理学的理论知识应用于实际工作中，为地方经济发展做出更多的贡献。我计划继续深入研究区域性经济发展与城市化的关系，以及全球范围内的经济区位分布的变化等重要问题。

通过学习经济地理学，我认为这是一个使我获益匪浅的学科。它不仅为我的思维方式和分析能力提供了培养，也对于我的学术和职业发展提供了指导。经济地理学的知识将深刻影响我未来的研究方向和职业选择。我相信，通过不断学习和实践，我能够在经济地理学领域取得更加卓越的成果，为推动地方和全球经济的稳定和发展贡献自己的力量。

中国文化地理概述读后感篇九

近年来，我对经济地理学这门学科产生了浓厚的兴趣，并决定深入学习。经过一段时间的学习和思考，我有了一些心得体会，深感经济地理学是一门富有启发和挑战的学科。以下将从“学习经济地理学的动力”、“学习经济地理学的意义”、“学习经济地理学的方法”、“学习经济地理学的难点与应对措施”和“学习经济地理学的启示”五个方面来谈谈我对学习经济地理学的心得体会。

首先，从学习经济地理学的动力来看，我深深被经济地理学作为一门交叉学科所吸引。经济地理学既融合了地理学和经济学两门学科的内容，又涵盖了社会学、环境学、政治学等多个学科的观点和方法。这种多元性让我兴奋不已，因为只有通过深入了解和研究经济地理学，才能从不同的学科角度全面把握经济发展与地理环境之间的关系，进而更好地为社会经济发展提供有力的支持与指导。

其次，学习经济地理学对于我们认识世界和认识社会的意义重大。经济地理学研究的是地理空间中经济活动的分布、演化和作用规律，充分揭示了经济活动与地理环境之间的关系。通过学习经济地理学，我们能够更加深入地了解地理空间内不同地方的经济发展状况和特点，了解地理环境对经济发展的影响，有利于我们制定更科学、合理的经济政策，推动地方经济的可持续发展。

第三，学习经济地理学需要掌握一些基本的方法和技能。经济地理学需要我们运用地理学和经济学的知识，在实践中运用地理信息系统技术和统计学工具对经济数据进行分析和解读。在学习过程中，我们需要提高对统计学和空间分析方法的应用水平，同时要注重实践能力的培养，例如进行实地考察和调查研究，掌握一些科学的实证研究方法，不断提高自己的学术研究能力。

学习经济地理学并不是一件容易的事情，也存在一些难点需要我们克服。首先，经济地理学涉及的知识内容广泛而繁杂，涉及到经济、地理、环境、社会等多个领域。我们需要付出更多的时间和精力去学习和理解相关知识。其次，经济地理学的研究一般需要运用大量的数据和统计方法，对于数据的采集和处理需要高度的责任和专业性，这对我们的数据处理能力提出了要求。然而，面对这些困难，我们可以通过充分利用书籍、期刊、学术论坛等资源进行学习和交流，向身边的老师和同学请教，提高我们的学习效果和能力。

最后，学习经济地理学给我们带来了诸多的启示。首先，学习经济地理学让我明白了经济活动与地理环境之间的相互关系，这让我更加重视环境保护和可持续发展。其次，学习经济地理学让我懂得了地理空间对经济发展的重要意义，启发了我对地方经济的规划和发展有了更深刻的认识。同时，学习经济地理学还激发了我对学术研究的热情和动力，我希望能够通过进一步深入研究，为经济地理学的发展做出自己的贡献。

总之，学习经济地理学是一项具有启迪和挑战的事业。在学习过程中，我们需要梳理思路，合理安排时间，不断提高自己的学术能力。同时，我们也要保持开放的心态，积极参与交流和合作，与老师和同学一起不断学习和成长。相信只要我们坚持不懈，就能够在经济地理学的学习中获得更多的收获与成就。