

# 2023年自我事迹介绍(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 自我事迹介绍篇一

\_\_\_\_老师是\_\_\_\_小学的一名普通的教师。她忠诚于党的教育事业，在22年的从教生涯中，时时以一个优秀教师的标准要求自己，以一个共产党员的标准要求自己，勤勤恳恳、兢兢业业、热爱学生、团结同志，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩，深受学生、家长、同事、领导的好评，在街子中心小学的发展历程中竖起了一面旗帜，是街子中心小学优秀教师的代表。她在多年的教育教学中，多次得到上级政府的各种奖励，也得到了各级领导的认可与好评：年5月被评为县级优秀辅导员；2002年教师节她被评为县级优秀教师；被评为县级优秀班主任；近年来，五次被评为学区优秀教师；四次被评为教育教学能手；十次被评为教学成绩优胜者；三次被评为年终考核优秀.....

### 一、锤炼思想、提高境界

作为一名教师，我深知学习是终身的事，只有不断学习才能在思想上与时俱进、在业务上强人一筹，才能做一名合格的中华人民共和国教师。在二十几年的工作中，她一贯认真学习马列主义毛泽东思想、邓小平理论以及“三个代表”重要思想，在大是大非面前立场坚定、旗帜鲜明，与党中央时刻保持高度一致，忠实于党的教育事业。平时她注意学习党的各项时事方针、政策，关心国家大事，并运用学到的政治理论指导自己的工作实践。在五尺讲台上，她认真执行党的教育路线、方针、政策，严格按照党的教育政策、教学大纲教

书育人、为人师表，全心全意做好教书育人工作。无论在任何岗位，她都以高度的责任感和事业心将全部的热情投入到工作中去，以培养有理想、有道德、有纪律、有文化的事业接班人为己任，志存高远、爱岗敬业、乐于奉献，自觉履行教书育人的神圣职责。

## 二、业务精湛、投身课改

作为一名富有经验的教师，我没有在过去的的成绩上停滞不前，高标准严要求对待自己，在教学上她认真备课、认真上课，开动脑筋、钻研业务，虚心向同行请教；及时批改作业、耐心辅导学生，对学生严而有度，与同学们真诚相处，用爱与学生沟通。同学们都认为她是值得依赖的教师、教学经验丰富的教师，又是亲密的好朋友、值得尊敬的长者。因为有了爱和喜欢，同学们总是喜欢上她的课，任课班级教学成绩常年位于同年级前列。我所带班的学生在每次的考试中均名列前茅，她本着不让一个学生掉队的信念耕耘在教育的沃土上，我所教班级多次被评为校、学区先进班集体。

她勤于学习，精于业务，乐于奉献。时逢课程改革，走在课改的前列，作为学校一名教学经验丰富的老教师，她深感自己的知识匮乏，学习自然成为首当其冲的事情。利用工作之余，多方搜集材料，阅读报刊，转变教育观念，了解课改的新动向。多年来，她持之以恒地主动学习课改理论，掌握《新课标》的基本精神，阅读了大量的素质教育和新课程改革的理论书籍，写了两万多字的读书笔记和读书心得，使自己的教育理念始终走在时代的前列，更好地服务于教育教学工作，多篇教育教学论文获奖，其中，《浅谈应试教育转向素质教育的实现形式》一文，在内蒙古少年儿童出版社发表。在自身学习上，她也不甘落后，积极参加各类培训进修学习，并先后顺利通过了计算机初、中级培训考试，普通话水平测试等。

走近\_\_\_\_老师，你会发现，她的工作作风就是无论做哪一项

工作都是脚踏实地、尽心尽责，都是高标准严要求，每一项工作都是有计划、有落实、有检查、有总结，她把自己学到的班级管理经验与学校的实际工作密切结合起来，促使班级管理水平不断提高。她不分昼夜的辛勤工作，仔细阅读分析年轻老师的创新课、研究课，帮助年轻教师不断完善自己的教学方法，每次听课后，她都会认真评课，帮助授课者找出优缺点，使他们明确自己的努力方向。可以说，街子中心小学里每一位年轻教师的成长，都洒有\_\_\_\_\_老师辛勤的汗水。

## 小学优秀教师先进事迹材料

从教十多年来凭着一个儿时的梦想，凭着一颗热忱、执著的心追求着为人师表的快乐与成功，无论是平静、坎坷、不幸、荣誉，【人名】同志都依然那么坚定、从容。把绚丽的青春时光毫不保留的献给了自己所钟爱教育事业，在一个平凡的岗位做出了不平凡的事。

### 一、努力学习，特练苦练教学基本功。

我把人生的坐标定在了为教育献身的轨迹上，出于真心热爱教育事业、热爱岗位、热爱每一个学生，把自己的事业看得无比神圣。为了做好教师这个神圣的工作始终坚持不断的学习，坚持阅读有关教育学和心理学方面的书籍和教育教学刊物，虚心学习老同志的教育教学经验，努力做一名高品位的合格的人民教师。十几年来，她系统地学习了《教育学》、《儿童心理学》、《班主任工作》、《教师心理素质专题》、《教师职业道德修养》等理论书籍，深入研究教育教学理论。同时主动参加教学基本功训练，在几年中系统地参加了《五项基本功训练》、《六项技能训练》、《教学技能综合训练》。

她深知没有充实、厚重的业务功底；没有准确的知识结构；没有较为先进的教育思想；就无法胜任太阳底下这一光辉的职业。她在教学中力争做到有清晰透彻的思路，耐心寻味的启发，

深入浅出的讲解，现代教学手段的合理运用，都得利于不断的学习和刻苦的训练，使每一节课都成为精雕细琢的艺术品。

课堂是一片希望的田野，是她耕耘改革的沃土，在语文教学中，在让学生掌握基础知识和技能的基础上，她十分重视学生的创造能力和创造性思维的培养。在教学上，大胆的探索出一套激发学生兴趣，培养学生智能，积极参与教学的“发现教学法”。在改革的同时，不断总结经验，把实践上升到理论，然后指导自己的实践。并在实践中使理论得到不断的修正。

### 三、教书育人，甘为教育事业献青春。

执教十几年来，荆棘与鲜花一路，坎坷同欢歌齐飞。在我的心中始终铭记“金奖银奖不如家长的夸奖，金杯银杯不如家长的口碑。”始终把培养完善人格的学生看作等同生命一样重要的大事。我班有个男孩子，很多同学向她反映，这名男同学下课不愿和大家一起玩，很孤僻，而且他经常摸班上女孩子的头发和衣服什么的，叫女同学很害怕。她了解到这一情况后没有立刻批评这个小男孩，而是通过调查走访和一系列工作，终于解开了这个谜也找到了解决问题的方法。原来，这个男孩的父母离异，父亲在打工，母亲在外很少回家，对孩子不管不问；爷爷奶奶都上了岁数，又没有文化，对孩子的管理很不到位。于是\_\_\_\_就多次和这个小男孩谈心，使他终于吐出了心里话：别的孩子都有爸爸妈妈的疼爱，我也要，而且怕同学看不起。肖老师明白了，原来这个孩子是生活上缺少关心，心灵上缺少温暖。从此以后，我一有空就和他在一起玩，有时把他搂在怀里，并经常把他带回自己家，象对待自己孩子一样，使他能感受到母亲般的温暖，让他的少儿心理得以正常发育，人格得以正常完善。经过一段时间的培养，这名同学终于和其他孩子一样能够正确处理同学之间的关系，和同学相处得很融洽。这样的例子在很多很多，时刻把德育工作放在教学工作的首位，予德育工作与教学之中使班上的孩子都能够全面发展，健康成长。每件事都使她认识

到：学校无小事，育人需精心。

\_\_同志凭着对事业执着的追求和强烈的责任感，奋斗在农村教育战线上。她是我们学习的榜样。

## 自我事迹介绍篇二

姚忠杰，生于1970年，1989年参加工作，高中语文教师，来，一直从事语文教学并担任多年班主任工作。

本人热爱社会主义，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，忠诚于党的教育事业，积极贯彻党的教育方针，认真学习和贯彻落实“三个代表”重要思想，遵守国家法律法规，热爱本职工作，有强烈的事业心和责任感，教书育人，勇挑重担，勇于探索，服从工作安排，从不计较个人的恩怨得失，学校安排的工作从不推三阻四，尽心尽力，想办法完成，一心扑在教育事业上。3月，由于长期的超负荷工作，我得了肺结核，但是口袋里装着医生开的病假条，我又走了讲台。只到高考结束，才不得不住院。春，同行有病，学校让我跨年级代课，我毫无怨言，把两项工作都做得很好。除此之外，每年的高考报名信息管理工作也由我承担，工作责任大，没有任何酬劳，尤其是暑假的时候，还不能休息，征补志愿从早到晚都要在办公室守着，其他时间还不时有学生打电话或者直接来询问上学的有关事情，我总是耐心地予以解说。

多年来，我始终坚持备好每一节课，坚守“不备课不上课”的信条，每次教学检查，我都是优；坚持上好每一节课，力求让学生每节课都有收获，不浪费有限的教学时间，提高学习效率；认真进行作业批发和自习辅导，保证学生学习知识的落实，从而举一反三，融会贯通；收集学生的反馈意见，不断反思，不断提高。教师的教学态度决定了学生对其的尊重程度，所以我的语文课始终深受学生欢迎。20年来，正是我有着这样的教学态度，这样的敬业精神，无论期中、期末还是其他各级各类考试，我所带班级的语文成绩一直居校同年级前列，

-20高考连续三届所带班级语文成绩平均分、过线率均居全校第一。所带两个美术班，语文平均成绩超过80分，和文理科成绩不相上下。

作为班主任，我一直实行科学民主管理，优化管理过程，想方设法调动学生的积极能动性，营造“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，全面调控。每天早中晚都坚持跟班，抽出时间来和同学们交流，及时了解学生学习生活状况，及时做好细致的思想工作，做到“春风化雨，润物无声”。班级各项工作均出色完成，多次被评为校级“优秀班集体”“文明班级”。

2003、，我教的班20高考过本科线人数占全校过线人数的一半，年我所带美术班49人参加高考，其中过一、二类线32人，三类8人，本科过线率达到81.6%。

社会是进步的，时候是发展的，一个老师要适应社会的发展，要想取得更大的成绩，要不但地提高自己的水平。“问渠那得清如许，为有源头活水来”，我一直积极参加省、市、县等各级组织的培训。，我校转制，由原来的中专改办高中，为了能尽快地适应高中的教学工作，整整一个暑假我都在家里学习。在参加区组织的高中老师综合能力测试中，我取得了很好的成绩。在高中教学中，我也很快地适应了新的教学方式。我不断追踪教育科研信息，及时了解本学科的教育教学动态，潜心钻研教材教法，虚心请教，业务水平不断提高。两次参加高考阅卷，更是让我受益匪浅，我把在阅卷中获得的信息运用到教学中，使自己不断进步。

从教20年来，在语文教学实践中，刻苦钻研教育理论，积极探索教育方法，先后多次受到表彰：参加区优质课竞赛，获二等奖，被区委区政府授予“十佳班主任”称号，20被区教育局授予“优秀备课组长”，是市-骨干教师。教科研成绩突出，有多篇论文获奖：年参加了实验课题《听说训练艺术》，撰写《〈滕王阁序〉教案》获中语会、中国教育学会

三等奖，20《高中语文教学法中语感训练及原则》获中语会语感教研专题组二等奖，20论文《新课改形势下文言文教学改革》获市教研室三等奖，年论文《学习在全国优秀教师座谈会上的讲话心得》获区教体局二等奖，2008年论文《怎样让社会生活融入到语文教学中》获《学苑新报》一等奖，并在该报纸上发表。

## 自我事迹介绍篇三

优秀教师是当前国内外教师专业发展过程中一致追求的目标，培养优秀教师也成为教师专业发展的一条必经之路。下面是本站小编整理的优秀教师事迹自我介绍，欢迎大家阅读。

我叫刘xx女，生于19xx年，1988年从事教育教学工作，大专学历，小学一级教师。1988年教学以来担任语文学科教学工作和班主任工作20xx年以来担任学校教导主任。曾多次获县、乡“师德先进个人”、“模范、优秀教师”称号，优质课和论文多次获县、市级奖项。目前是学校三年级语文教师兼班主任。在从事教育工作的20xx年中，我一直站在教育工作的前沿。“让每一位学生在我的课堂上都有所收获”是我事业追求的目标；“学高为师，德高为范”是我的自律信条。

### 一、锐意进取，不断超越。

我从事教育教学工作以来，忠诚于党的教育事业，教书育人，诲人不倦。时时以一个优秀教师的标准要求自己，工作勤勤恳恳、兢兢业业、坚持出满勤，干满点，从不迟到早退。以校为家，热爱学生、团结同志，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩。在多年的教育教学中，为了不断提高自己的政治业务素养，提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作要求，在教学中我不错过任何一个可以提升自身业务素质的机会，积极参加各种政治学习和政治活动，积极参加师德师风建设活动，向优秀教师、先进教育工作者学习，并认

真写心得体会。工作期间，我既教书又育人，经常对学生进行思想品德教育，教育学生做人要自立自强，诚实守信，为人正直；在学习上要积极进取，开拓创新，待人要宽厚，做事要有责任心；在生活上要勤劳节俭，生活俭朴。经常教育学生热爱祖国，热爱人民，热爱集体，做一个社会主义合格的接班人。

## 二、认真教学，潜心教研。

作为一名教师，我不断地刻苦钻研业务，认真研究教材教法，研究新课程标准，注重多方位培养学生的能力和学习习惯，对工作讲求实效，对学生因材施教。为了提高自己的教学水平，我坚持经常翻阅《小学语文教师》、《小学教研论坛》、《优秀论文集》等书籍。备课时，我精心设计环节，努力钻研教材，上网查阅资料，了解学生特点，做了大量的课前准备工作，做到备教材，备学生，备资源，结合课堂实际运用课件配合教学，向40分钟课堂要质量。课堂上给学生畅所欲言的时间和空间，让学生做课堂的主人，而我则循循善诱的引导，做好学生的学习合作伙伴，学习效果事半功倍。教育学生上，我很注重培优扶差的工作，对于后进生，我总是给予特殊的照顾，在课堂上多提问，多巡视，多辅导，对他们的点滴进步给予大力的表扬；课后多找他们谈心、交朋友，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。我抓好学生的小组学习活动，选拔优秀的小组长，带领小组成员一起进步。我坚持让学生写周记，写身边事，写心里话，写出自己的真情实感，从中我得到了许多……在日记中，我得到学生的信任，了解学生的精神世界，及时对学生给予指导和帮助，做到“春风化雨，润物无声”，使他们健康成长。本人所教学科的成绩在乡统考中也名列前茅。

教研活动是载体，课改教研是先导。为此，我在所从事的教研工作中积极探索，勤于实践，做好新课改的模范带头人。在这方面，我积极观看各种教学观摩课和报告会，如县名师送教课、省模范教师位惠女、潘红艳等的教学观摩课、广东



师范大学博导、教授孔凡哲的学术报告等，不断充实自己，借鉴优秀的教学方法，提高自己的教学能力和业务水平。20xx年获得市优秀教学论文一等奖；20xx年获县优秀教学论文一等奖；县教导主任评课、说课均获二等奖；我积极参加乡公开研讨课，教学技能不断提高，获得好评。20xx年9月以来，我协同本校各学科教研组长，做好新上岗教师的帮扶的工作，肩头的责任是重大的，而这项工作对我来说是全新的，所以工作中经常虚心请教，耐心指导。认真组织开展集体备课、公开课及课后评课的工作，促进新上岗青年教师教学能力的不断提高。我把各种教学观摩课和报告会的先进理念在科组中交流学习，认真组织教师们参加各项比赛活动，在领导的支持和各位同事的努力下，大家齐心协力抓教学的好势头，无论是教学工作还是其他事务，均取得较好的成绩。特别是经我指导过的\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_等新教师在参加县优质课竞赛中多次获得一等奖。这些教师也很快成为我乡教育队伍中的骨干力量。

俗话说：在其位、务其职、思其政。作为教导主任，我时刻要求自己做到正确定位，牢固树立两种意识，努力做好校长的助手，“上情下达”，“下情上晓”，起到了桥梁沟通作用。在工作中，能以求真务实的态度，顾全大局，融合群体，在校长的指导下，制订好学校教学作计划，并组织实施，使工作更有计划性、针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验，使学校教育教学工作运作正常。

### 三、关爱学生，无私忘我。

作为寄宿制学校的班主任，工作琐细而繁重。尤其是三年级学生年龄小，生活自理能力弱，他们的衣食住行，吃喝拉撒，事无巨细，点点滴滴，班主任都得操心。要让学生成材，身心健康成长，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，我把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。班上农村进城务工、父母离异家庭的孩子有四五个，在我细致、耐心地工作下，他们都能自强、愉快地

在这个和谐的班级大家庭中生活、学习。还有一些班上的“留守孩”由于远离父母、远离亲情，对他们的健康成长造成了一定的影响。据我调查，有的外出打工的父母半月或一个月给家中打一次电话，有的半年联系一次，相当多的外出打工者一年才返家一次，甚至有的父母常年在外不回来，单纯认为给孩子吃饱、穿暖、满足孩子的各种需求就可以了，而忽视与孩子的心理沟通与交流，导致孩子对父母很陌生，亲情关系出现了障碍，孩子的人生观、价值观也发生了不良的改变。为此，我给学生分组，利用校信通、飞信等形式，让学生每星期一、三、五的课外活动和家长联系，进行交流，汇报他们在校的情况。我心中始终记着这样一句话：做学生生活中的母亲，错误中的大夫，交往中的挚友。短暂的时光里，我不但取得了家长的放心，学生也更有了学习的动力，我所带的班级也很快成为班风正、学风浓的先进班集体。

作为班主任我更相信学生，尊重学生，我相信每一位学生都有自己的创造强项，每个学生都有一定的长处和闪光点，要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励。体贴后进生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，不让后进生成为掉队的孤雁。另外，我积极组织开展读书活动、知识竞赛、演讲比赛、文娱表演等形式的主题队会，展示学生各方面的才能，发展个性。让学生自己组织、自己管理、自己发展，逐步形成健康向上、团结协作的班集体。通过开展丰富多彩的班级活动，优化了班级文化环境，丰富了学生精神生活，促进了学生综合素质的全面发展。

一份耕耘，一份收获。近几年来，无论是教学还是教研，无论是纪律还是成绩方面，本人在校、在乡都位居榜首，赢得了学生和家长的普遍赞誉，多次受到上级部门的表彰。每次优秀评选都是我未来工作的新的起点，我会不断完善自身的综合素质，勤奋工作，开拓进取，为学校的教育教学工作做出更大的贡献。二十多年的教育生涯，我始终坚守着一腔热诚一腔爱，我眷恋山区这片黄土，我更眷恋山区的孩子，我庆幸我选择了“教书育人”——这一太阳底下最光辉的事业，

我将无怨无悔地耕耘在这片贫瘠的土地上，让娇嫩的生命之花永远绽放在这希望的田野上！

学高为师，德高为范”，这是每一个教师都应该铭记在心，并且用来作为自己行动指南的一句話。它表明，一个优秀的教师不仅要具备丰富的知识，更要具备良好的师德，使自己所教的学生，不仅在学业上有所收获，更要学会如何做人。由于我在教学实践中贯彻了这样的理念，因此我的课深受学生喜爱，每次学生评议都名列前茅，自1996年上班以来，年年都取得优异的成绩，特别是20xx年、20xx年和20xx年我带的三届学生中考均取得了优异成绩□20xx年我带的第一届学生刘俊俊中考时，数学单科以142分取得全县前三名的好成绩。我校的数学单科前三名均在我班□20xx年我带的第二届毕业生有二人总分进入全县前50名，有二人正取六安一中□20xx年我带的第三届毕业生中考成绩洪集中心校全年级前十名的学生有7人在我班，前5名除2人并列外，全在我班。有18人进入县一中、二中、三中。由于我的工作突出□20xx年被县政府授予优秀教师□20xx年我所带的班级被县教育局授予先进班集体，我个人被授予先进班主任□20xx年，我所带的九(5)班也再一次被县教育局评为优秀班集体□20xx中考，我所带的九(5)班的王娟是洪集中心校的第一名，杜海是第2名，豆俊为第四名，前十名我班6人，我再一次延续了我所带的毕业生取得我校中考前2名的好成绩□20xx年，参加县第四届教坛新星评选，获优质课一等奖□20xx年霍邱县第五届初中数学组的教坛新星□20xx年六安市第三届初中数学组的教坛新星。并多次参与县教育局组织的数学教研活动，担任主讲老师。有多篇论文在县、市、省级论文评选中获奖。中心校也多次授予我“优秀教师”、“优秀班主任”等荣誉称号。这些年来，我用我的行动在诠释着教师这个职业的内涵。

## 一、爱岗敬业，默默奉献

虽然我是一名非师范毕业生，但我努力钻研，勤学好问，自

从我上班以来，我就担任数学学科的教学工作，这十几年来，我总是虚心向老教师和优秀教师学习，学习他们的教学方法，学习他们优秀的课堂教学艺术，听了很多老师的课，逐渐掌握了课堂教学的基本方法与步骤。不仅如此，我还自学教育学与心理学，教材教法等。并于20xx年参加全国组织的自学考试，教育学考了94分，心理学考了100分，均取得了优异的成绩，加强了我教育教学的理论水平。

20xx年，我的女儿在正月里腿被砸骨折，在六安中医院住院治疗。开学在即，我心急如焚。我根本睡不着觉。妻子明白我的心情，这边是我放不下的女儿，那边是我放不下的学生。开学了，有很多事情要我去做，我该怎么办呢？妻子没有说什么，在没有征得我的同意的情况下，叫她的嫂子来帮她，让我回来上课。女儿住院个把月，我很少能抽出时间去看她，我只能坚持每天打电话给女儿，打电话向妻子道歉。女儿回来后，妻子半开玩笑的和我说：“你连女儿都不要，看你老了谁养活你！”虽然是一句玩笑话，但也表达了妻子的不满。她还时常提起这件事，说我对女儿不负责任。

由于我是班主任，我平时在学校里的时间就比较多，虽然我家就在学校里，但我很少在家。因此我很少能帮妻子的忙，妻子有时也有怨言，她有时会开玩笑的和我说：“干脆把你卖给学校算了。”虽然是不经意的一句话，但也道出我对妻子确实有亏欠。我有时就这样劝我的妻子，你希望我们的女儿的老师怎样对待我们的女儿，你就应该要求我怎样对待我的学生。妻子听后，就很少再提把我“卖给学校”的事了。

20xx年，我校的一名数学教师因为其它原因，调离了我校的教学岗位，学校没有人愿意接这个班。因为在当时多带课也拿不到多的钱。学校就出面做我的工作。我当时已经带了两班的数学，一个班的班主任，加上广播室的工作，本来工作量在我校就是最高的了。但考虑到学校，考虑到另一班不能没有教师上课，我在身体状况不是太好的情况下接下了这个班。同事们听说我又接下了一班数学，都不敢相信，洪集中

学的历史上可从没有人带过三班的数学课。回到家后妻子也极力反对我这么做，她说：“你要是把病累发了，我们可怎么办呢？”但学校在困难时，我能无动于衷吗？我不能看到有一班的学生没有老师上数学课啊！在我的劝说下，妻子没再说什么。说真的，带三个班的数学课真不是说着玩的。要想高质量地完成教学任务，不是一件简单的事。我每天平均要上5节课，还有广播室的工作。不说别的，光是一天5节课站下来，人都累的够呛，更何况还要因材施教！上课时，学生为我准备好凳子，但为了不影响学生听课的情绪，我从来没有坐着讲过课。有时实在太累了，也有想松口气的念头，但一想到孩子们那一双双期盼的眼神，我就又打消了念头。就这样，我从来没有因为时间紧而迟到，更没有以上课累为理由耽误过学生一节课！一分付出，一分收获。在这届学生中考时，我所任的数学学科在我校取得了最好的成绩。

## 二、以身作则，培养学生健全人格，言传身教，引导学生健康成长

20xx年我所带的班里一位学生迷恋上网，彻夜不归，我一次次地找他谈心，他当面表示改正，可一转脸，又进网吧了。有一次晚自习，我发现他又没来，我推测他准又去了网吧，于是我便不顾及私人网吧老板的白眼又去找他。在网吧里，我看到了已经上的入迷的他。他当时表示再也不上网了，但过了仅仅两个星期，他又开始逃课了。于是我又得去网吧找他。他的父母对我说：“罗老师，你别在他身上费心了。对他，我们都没信心了。”学生也劝我说：“罗老师，算了吧，我都这么大了，应该什么都知道的，你已经尽心了，我真的是学不好了。”我却说：“不，既然你的父母把你交给了学校，既然学校把你交给了我，把你带好就是我义不容辞的责任！”在我的感化下，这位学生终于稳下心来，在经历了一翻拼搏之后，最终也考入了一所理想的高中。去年春节放假回来，约了几个学生一起来看我，说话时，他非常感慨地说：“罗老师，你用实际行动告诉了我们什么是责任心！我们知道以后该怎么做了。”

20xx年毕业的那一届学生中，我班有一名学生叫王琴。她在八年级时进的我班。她进班后学习一直很用功，但她给我的感觉是情绪一直很低落。我多次找她谈心，才了解到，在她小时，父母亲为了躲计划生育，把她抱给了别的人家。现在她的养母已经去世，养父已经无能为力再支持她上学，她的亲生父母又把她带过来念书。她总有一种不平衡的心理。为这我没少做她的思想工作。有一天晚上，她竟待在教室里不走，连晚饭都没吃。我叫她到我家吃晚饭，她死活不干，原因是，等会教室门锁了，我没地方睡。听到这样的话我感觉莫名其妙。我叫她先到我家去吃饭，然后我就到她的亲父母家问明情况。原来是她的养父今天上午来了，说她的亲生父母在夺他的女儿。临走时对王琴说，要么和他一块回去，要么和他断绝关系。这边是养活他的父亲，那边是生她的父母。王琴本是一个懂事的孩子，她不知如何是好，就待在教室里不回家。知道原委后，我让妻子做饭给王琴吃，我和她的父亲租了一辆车就到的养父家去。那天是雨后刚晴，我到他养父家时，一身是泥。我好劝说了她的养父，但她的养父就是不松口。没有办法，我和她的养父单独谈，谈到王琴现在的状况，谈到王琴现在对他的思念，谈到王琴现在的无奈……在我的出自内心的话语下，她的养父有所感动，答应暂时住在她的亲生父母家。王琴在我家吃住了四天，我家只有一个卧室，我让妻子带她和我的女儿睡，我每天睡沙发。在星期日，我买了点菜，租车又到她的养父家，和他推心置腹的谈了一上午，总算让她的养父感动，临走时说了一句话：“罗老师你都做到这样了，我还有什么可说？”王琴当年考上县三中，后来考取安大。每次回来总是忘不了来看看我。

共2页，当前第1页12

## 自我事迹介绍篇四

非典的到来，面临中考的学生被通知放假，学生的家长可被急坏了，纷纷找到我。我就临时组织学生到学校看书，我义务的看了一个多月，那一年的中考我班考的非常好，有一人

进入全县总分前十几名，有两人考取六安一中。

，我带的第三届学生面临中考之际，上面通知职称计算机学习开始。我当时带了三个班的毕业班，这可怎么办呢？我急得如热锅上的蚂蚁。学校考虑到这个特殊情况，向上面做了汇报，要求推迟，上面不允许。没有办法，把课做了适当的调整后，每天坚持在学校和县城两头跑。我坚持一个多月没缺学生一节课，虽然我这一个多月，我累的实在可怜，但我心是踏实的，我心情是愉快的。这年的中考我班考出了洪集中心校的历史，有18人进入县一中、二中、三中。中考成绩我校的前十名我班有七人。

每年中考前一个多月，学生的心态不稳，情绪也较低落，为了激励学生，我跟他们说：“最后一个月，我陪大家一起学！咱们一起冲过这黎明前的黑暗，共同迎接中考的胜利！”于是，我每天都早早到班里去，晚上坚持下了自习再回去。班级成了我的家，家反倒像一个暂时歇脚的地方了。我女儿在作文里写道：“爸爸是洪集中学的一名教师，他总是很忙。我早上醒来时，他已经到学校去了，我晚上睡着了，他还没回来。”是呀，我就是这样带着我的学生迎来了中考，学生们用优异成绩给了我一个完美的答复：我的努力没有白费！这些年来，我成了洪集镇一个优秀教师的代名词。学生家长和学校老师都这样说我：“罗老师是个工作狂，他不知疲倦。孩子交给他放心。”

对于后进生，我总是用一颗诚执的心去感动他们，用鼓励的语言去激励他们，让他们充满自信。对于留守学生，我更是给了他们父亲般的爱，常和他们谈心交流，遇到困难替他们解决。让他们时刻感受到温暖。

学生有了健全的人格，才能健康地成长，作为班主任，更是兼任着传道、受业、解惑的重担。在平时授课过程中，我特别注意增强学生的人文修养，告诉学生很多做人的道理，引导学生健康地成长。现在很多学生给我的来信中都会说起这

些，他们认为正是这些讲解培养了他们深厚的文化底蕴，培养了他们健康的心理，影响了他们的人生。有一位学生在来信中说：“罗老师，初中三年，我印象最深的，记得最牢的还是你给我们讲解的一些做人的道理。你在教室里讲解的画面是我记忆中一道最美的风景！”

从教十几年来，我一直把自己的全部身心交给学生。和学生谈心，解开学生的思想包袱，让学生能积极的投入到学习中。我带的每届学生的成绩都能大幅度的提高。学生都能形成一个良好个人素养，我的一位同事经常和我说，谁带的学生象谁，你所带的学生素质就比较好。我现在带的九(5)班的好多学生成绩非常优秀。好多家长想让孩子到六安去，便于明年考个好高中。但学生对我说，老师，我们舍不得你，舍不得这个班集体。每到教师节，每到过年过节，总有很多学生发短信给我，总有很多学生打电话给我，向我问寒问暖，每到这时，我是最幸福的人。我是一名教师，我也是个实实在在的人，虽然有时我也有烦恼，我也有不愉快，我也感觉到做一个清贫教师的生活的艰辛，但我从没有后悔选择教师这个职业。当我站在课堂上时，所以的不愉快均抛到脑后，课堂上的我充满激情。

我只是一名普通而平凡的初中教师，我只是做了一些我该做的工作。但我认为我的人生是有价值的，因为我用实际行动诠释了“师者，所以传道、授业、解惑”这一经典论述；我的生命是有意义的，因为我践行了“学高为师，德高为范”这一诺言；我的生活是精彩的，因为我将桃李满天下！我骄傲，我是一名优秀的人民教师。

林优秋老师出生于1985年6月，本科学历。自8月工作至今，一直担任语文教学工作和班主任工作兼任科学教师。作为一名青年教师，她服从领导分配，严格要求自己在规定的时间内完成规定的工作任务，在有限的时间内做有效的的事情。林老师能够虚心地向富有经验的老教师学习，同时自己也认真钻研，精益求精，因而在业务上迅速成长起来。具体表现如下：



## 一、努力学习政治知识，加强思想道德修养。

在四年的工作中，她一贯认真学习马列主义毛泽东思想、邓小平理论以及“三个代表”重要思想，坚决贯彻党的教育路线、方针、政策及决议。她忠诚党的教育事业，有强烈的敬业精神和奉献精神。她严格遵守学校的各项规章制度，做到语言文明，举止端庄，以身作则，并用自己的品德言行来教育影响学生。她在实际工作中，讲敬业，比奉献，绝对听从服从领导和学校的工作安排，对工作尽职尽责，敢挑重担。在工作和生活中她本着学校的利益高于个人利益，坚定个人利益服从学校的利益信念。

## 二、认真钻研业务、爱岗敬业。

小学科学专业毕业的她，因学校工作需要担任语文课教学，并不擅长语文教学的她教、学兼备，不断向教学经验丰富的老教师学习；与年轻教师反复探究钻研。每次学校语文新课程展示活动，她都积极参加：课前精心准备，课后认真反思。在一次又一次的“实战”中成长一起，5月，她在学区召开小学三年级语文课改教学研讨会中，开课《手术台就是阵地》。才工作3年的她，得到了听课老师的一致好评。同时她也不断在自己专业方面努力，参加县小学科学研修社，在月，研修社第三次集体活动中，上研讨课《分离食盐与水的方法》；年11月，荣获小学学区优质课评比科学学科一等奖；2月，在县小学科学优质课展示交流及市优质课参赛对象推选活动中，上展示课《认识几种常见的岩石》。

林老师工作之余也酷爱学习，她深知“学习是永无止境的”。每年她都购买、订阅与教学有关的各种资料，仔细阅读、认真摘录、不断钻研。她开设个人教学博客，教案、教学反思、案例分析、教学心得，不知不觉已经有78篇文章了。她还积极撰写的论文，其中《浅谈科学课学生实验的重要性》、《如何有效地引导完成实验课》荣获县优秀教育论文评比三等奖。成绩虽然不显著，但她从没有放弃过，用她的话

来说：“现在经验还不足，以后教多了学多了，一定能写得更好。”

她对科学学科的热情，深深地影响了学生。利用课外时间，她和学生一起养殖蚕宝宝、观察小蝌蚪、种植凤仙花，在2008年县小学生种植饲养优秀观察记录评比中，她指导三年级学生徐丽珍、李恩丽、谢雅洁、徐静完成的《蚕宝宝日记》荣获一等奖。20县组织高年级学生实验操作比赛，学生听到这一消息十分兴奋，但是对于农村五、六年级的学生来时，他们接触的“科学”实在太少了，动手实验就更别提了，面对学生的热情林老师并没有泼冷水，本着参与为主的前提给孩子进行无偿的辅导，从三到六年级的科学知识入手，典型实验操作为基础，再以网上查询到的实验题为强化训练，非常可喜的是六年级的徐雅拿到了城镇组的三等奖。

### 三、热爱学生，关心学生成长。

热爱学生是做好教育教学工作的前提，也是教师职业道德的基本要求。要教育好学生，首先要关心学生、热爱学生，做学生的知心人。四年来，林优秋老师对学生思想上积极引导，学习上耐心帮助，生活上关怀体贴。她经常利用课余时间与学生亲切交谈，多方面了解每一位同学的生活和学习状况。她是在农村长大的，亲身经历了困苦的生活，所以她特别关心家庭困难的学生，尤其爱护特困家庭的优良学生，从多方面注意给予他们以温暖的关怀。她所带班级有一个叫周震的女生，因为父亲病故、母亲改嫁，由年迈的爷爷奶奶照顾。她知道这个情况后，多次找她谈心，鼓励她要好好学习，孝敬爷爷奶奶。有时年轻的她，还会成为家长的倾诉对象。

她平等地对待每一位同学，无论学习成绩如何，她一样尊重他们人格权利，无论在任何情况下，从不用刻薄、粗俗的语言打击学生，尤其是体罚和变相体罚学生。她经常与学生交换意见，耐心细致的做好学生思想工作。班级中有个“生意精”——徐晓浩，小小年纪就会做生意，把家里的玩具一书

包一书包地往学校背，她知道后并没有批评他，而是帮他好好算了笔账：妈妈买玩具的时候花了多少钱，你卖出去多少；你卖玩具时其他同学都在学习，落下来的学习怎么办。经过她的教导，这名学生“痛改前非”，还说要努力学习，以后不做亏本生意。

#### 四、加强与课任教师的协作，搞好班级管理。

参加工作四年来，她一直担任班主任工作。班级建设要成功，离不开科任老师的努力，作为班主任，她注重加强与课任老师的联系，及时了解学生的成绩变化、上课表现以及思想动态，发现问题，及时解决，协同课任老师做好学生工作。针对我校学生英语较差的实际，她重点协调英语老师抓好班级的英语学习，作业帮着监督，腾出一个早自修训练学生的读写，提升学生学习英语的兴趣和能力。

保持与家长的联系与沟通也是做好班级管理工作不可缺少的保障。作为班主任她对全班学生一视同仁，都要做家访或电访，与家长互相交流学生在家和在校的表现，引导家长注意教育的方式方法，让家长为学生的健康成长提供良好的家庭环境。通过她不懈努力，班级管理工作秩序井然，成绩突出，被评为优秀班主任。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。她知道教师吃得是一碗良心饭，教师任重而道远。勤教学、苦钻研，不图名利，脚踏实地继续默默无闻地工作。就如澳大利亚沙漠中的一种无名花，无需肥沃的土地，也无需充足的水分，做到吸收得比别人少，开出花儿比别人美，更可贵的是奉献出的比别人多。

## 自我事迹介绍篇五

“学高为师，德高为范”，这是每一个教师都应该铭记在心，并且用来作为自己行动指南的一句话。它表明，一个优秀的

教师不仅要具备丰富的知识，更要具备良好的师德，使自己所教的学生，不仅在学业上有所收获，更要学会如何做人。由于我在教学实践中贯彻了这样的理念，因此我的课深受学生喜爱，每次学生评议都名列前茅，自上班以来，年年都取得优异的成绩，特别是、20和20我带的三届学生中考均取得了优异成绩。20我带的第一届学生刘俊俊中考时，数学单科以142分取得全县前三名的好成绩。我校的数学单科前三名均在我班。年我带的第二届毕业生有二人总分进入全县前50名，有二人正取六安一中，年我带的第三届毕业生中考成绩洪集中心校全年级前十名的学生有7人在我班，前5名除2人并列外，全在我班。有18人进入县一中、二中、三中。由于我的工作突出，被县政府授予优秀教师，2006年我所带的班级被县教育局授予先进班集体，我个人被授予先进班主任，年，我所带的九(5)班也再一次被县教育局评为优秀班集体，2009中考，我所带的九(5)班的王娟是洪集中心校的第一名，杜海是第2名，豆俊为第四名，前十名我班6人，我再一次延续了我所带的毕业生取得我校中考前2名的好成绩。2003年，参加县第四届教坛新星评选，获优质课一等奖，20霍邱县第五届初中数学组的教坛新星，六安市第三届初中数学组的教坛新星。并多次参与县教育局组织的数学教研活动，担任主讲老师。有多篇论文在县、市、省级论文评选中获奖。中心校也多次授予我“优秀教师”、“优秀班主任”等荣誉称号。这些年来，我用我的行动在诠释着教师这个职业的内涵。

## 一、爱岗敬业，默默奉献

虽然我是一名非师范毕业生，但我努力钻研，勤学好问，自从我上班以来，我就担任数学学科的教学工作，这十几年来，我总是虚心向老教师和优秀教师学习，学习他们的教学方法，学习他们优秀的课堂教学艺术，听了很多老师的课，逐渐掌握了课堂教学的基本方法与步骤。不仅如此，我还自学教育与心理学，教材教法等。并于参加全国组织的自学考试，教育学考了94分，心理学考了100分，均取得了优异的成绩，加强了我教育教学的理论水平。

20, 我的女儿在正月里腿被砸骨折, 在六安中医院住院治疗。开学在即, 我心急如焚。我根本睡不着觉。妻子明白我的心情, 这边是我放不下的女儿, 那边是我放不下的学生。开学了, 有很多事情要我去做, 我该怎么办呢? 妻子没有说什么, 在没有征得我的同意的情况下, 叫她的嫂子来帮她, 让我回来上课。女儿住院个把月, 我很少能抽出时间去看她, 我只能坚持每天打电话给女儿, 打电话向妻子道歉。女儿回来后, 妻子半开玩笑的和我说: “你连女儿都不要, 看你老了谁养活你!” 虽然是一句玩笑话, 但也表达了妻子的不满。她还时常提起这件事, 说我对女儿不负责任。

由于我是班主任, 我平时在学校里的时间就比较多, 虽然我家就在学校里, 但我很少在家。因此我很少能帮妻子的忙, 妻子有时也有怨言, 她有时会开玩笑的和我说: “干脆把你卖给学校算了。” 虽然是不经意的一句话, 但也道出我对妻子确实有亏欠。我有时就这样劝我的妻子, 你希望我们的女儿的老师怎样对待我们的女儿, 你就应该要求我怎样对待我的学生。妻子听后, 就很少再提把我“卖给学校”的事了。

20, 我校的一名数学教师因为其它原因, 调离了我校的教学岗位, 学校没有人愿意接这个班。因为在当时多带课也拿不到多的钱。学校就出面做我的工作。我当时已经带了两班的数学, 一个班的班主任, 加上广播室的工作, 本来工作量在我校就是最高的了。但考虑到学校, 考虑到另一班不能没有教师上课, 我在身体状况不是太好的情况下接下了这个班。同事们听说我又接下了一班数学, 都不敢相信, 洪集中学的历史上可从没有人带过三班的数学课。回到家后妻子也极力反对我这么做, 她说: “你要是把病累发了, 我们可怎么办呢?” 但学校在困难时, 我能无动于衷吗? 我不能看到有一班的学生没有老师上数学课啊! 在我的劝说下, 妻子没再说什么。说真的, 带三个班的数学课真不是说着玩的。要想高质量地完成教学任务, 不是一件简单的事。我每天平均要上5节课, 还有广播室的工作。不说别的, 光是一天5节课站下来, 人都累的够呛, 更何况还要因材施教! 上课时, 学生为我准备好凳

子，但为了不影响学生听课的情绪，我从来没有坐着讲过课。有时实在太累了，也有想松口气的念头，但一想到孩子们那一双双期盼的眼神，我就又打消了念头。就这样，我从来没有因为时间紧而迟到，更没有以上课累为理由耽误过学生一节课！一分付出，一分收获。在这届学生中考时，我所任的数学学科在我校取得了最好的成绩。

## 二、以身作则，培养学生健全人格，言传身教，引导学生健康成长

2006年我所带的班里一位学生迷恋上网，彻夜不归，我一次次地找他谈心，他当面表示改正，可一转脸，又进网吧了。有一次晚自习，我发现他又没来，我推测他准又去了网吧，于是我便不顾及私人网吧老板的白眼又去找他。在网吧里，我看到了已经上的入迷的他。他当时表示再也不上网了，但过了仅仅两个星期，他又开始逃课了。于是我又得去网吧找他。他的父母对我说：“罗老师，你别在他身上费心了。对他，我们都没信心了。”学生也劝我说：“罗老师，算了吧，我都这么大了，应该什么都知道的，你已经尽心了，我真的是学不好了。”我却说：“不，既然你的父母把你交给了学校，既然学校把你交给了我，把你带好就是我一义不容辞的责任！”在我的感化下，这位学生终于稳下心来，在经历了一翻拼搏之后，最终也考入了一所理想的高中。去年春节放假回来，约了几个学生一起来看我，说话时，他非常感慨地说：“罗老师，你用实际行动告诉了我们什么是责任心！我们知道以后该怎么做了。”

2003年毕业的那一届学生中，我班有一名学生叫王琴。她在八年级时进的我班。她进班后学习一直很用功，但她给我的感觉是情绪一直很低落。我多次找她谈心，才了解到，在她小时，父母亲为了躲计划生育，把她抱给了别的人家。现在她的养母已经去世，养父已经无能为力再支持她上学，她的亲生父母又把她带过来念书。她总有一种不平衡的心理。为这我没少做她的思想工作。有一天晚上，她竟待在教室里不

走，连晚饭都没吃。我叫她到我家吃晚饭，她死活不干，原因是，等会教室门锁了，我没地方睡。听到这样的话我感觉莫名其妙。我叫她先到我家去吃饭，然后我就到她的亲父母家问明情况。原来是她的养父今天上午来了，说她的亲生父母在夺他的女儿。临走时对王琴说，要么和他一块回去，要么和他断绝关系。这边是养活他的父亲，那边是生她的父母。王琴本是一个懂事的孩子，她不知如何是好，就待在教室里不回家。知道原委后，我让妻子做饭给王琴吃，我和她的父亲租了一辆车就到的养父家去。那天是雨后刚晴，我到他养父家时，一身是泥。我好劝说了她的养父，但她的养父就是不松口。没有办法，我和她的养父单独谈，谈到王琴现在的状况，谈到王琴现在对他的思念，谈到王琴现在的无奈……在我的出自内心的话语下，她的养父有所感动，答应暂时住在她的亲生父母家。王琴在我家吃住了四天，我家只有一个卧室，我让妻子带她和我的女儿睡，我每天睡沙发。在星期日，我买了点菜，租车又到她的养父家，和他推心置腹的谈了一上午，总算让她的养父感动，临走时说了一句话：“罗老师你都做到这样了，我还有什么可说？”王琴当年考上县三中，后来考取安大。每次回来总是忘不了来看看我。