# 2023年自我事迹介绍(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会,大家都尝试过写作吧,借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?以下是小编为大家收集的优秀范文,欢迎大家分享阅读。

# 自我事迹介绍篇一

\_\_\_\_老师是\_\_\_\_小学的一名普通的教师。她忠诚于党的教育事业,在22年的从教生涯中,时时以一个优秀教师的标准要求自己,以一个共产党员的标准要求自己,勤勤恳恳、兢兢业业、热爱学生、团结同志,在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩,深受学生、家长、同事、领导的好评,在街子中心小学的发展历程中竖起了一面旗帜,是街子中心小学优秀教师的代表。她在多年的教育教学中,多次得到上级政府的各种奖励,也得到了各级领导的认可与好评:年5月被评为县级优秀辅导员;2002年教师节她被评为县级优秀教师;被评为县级优秀班主任;近年来,五次被评为学区优秀教师;四次被评为教育教学能手;十次被评为教学成绩优胜者;三次被评为年终考核优秀.....

### 一、锤炼思想、提高境界

作为一名教师,我深知学习是终身的事,只有不断学习才能在思想上与时俱进、在业务上强人一筹,才能做一名合格的中华人民共和国教师。在二十几年的工作中,她一贯认真学习马列主义毛泽东思想、邓小平理论以及"三个代表"重要思想,在大是大非面前立场坚定、旗帜鲜明,与党中央时刻保持高度一致,忠实于党的教育事业。平时她注意学习党的各项时事方针、政策,关心国家大事,并运用学到的政治理论指导自己的工作实践。在五尺讲台上,她认真执行党的教育路线、方针、政策,严格按照党的教育政策、教学大纲教

书育人、为人师表,全心全意做好教书育人工作。无论在任何岗位,她都以高度的责任感和事业心将全部的热情投入到工作中去,以培养有理想、有道德、有纪律、有文化的事业接班人为已任,志存高远、爱岗敬业、乐于奉献,自觉履行教书育人的神圣职责。

#### 二、业务精湛、投身课改

作为一名富有经验的教师,我没有在过去的成绩上停滞不前,高标准严要求对待自己,在教学上她认真备课、认真上课,开动脑筋、钻研业务,虚心向同行请教;及时批改作业、耐心辅导学生,对学生严而有度,与同学们真诚相处,用爱与学生沟通。同学们都认为她是值得依赖的教师、教学经验丰富的教师,又是亲密的好朋友、值得尊敬的长者。因为有了爱和喜欢,同学们总是喜欢上她的课,任课班级教学成绩常年位于同年级前列。我所带班的学生在每次的考试中均名列前茅,她本着不让一个学生掉队的信念耕耘在教育的沃土上,我所教班级多次被评为校、学区先进班集体。

她勤于学习,精于业务,乐于奉献。时逢课程改革,走在课改的前列,作为学校一名教学经验丰富的老教师,她深感自己的知识匮乏,学习自然成为首当其冲的事情。利用工作之余,多方搜集材料,阅读报刊,转变教育观念,了解课改的新动向。多年来,她持之以恒地主动学习课改理论,掌握《新课标》的基本精神,阅读了大量的素质教育和新课程改革的理论书籍,写了两万多字的读书笔记和读书心得,使自己的教育理念始终走在时代的前列,更好地服务于教育教学工作,多篇教育教学论文获奖,其中,《浅谈应试教育转向素质教育的实现形式》一文,在内蒙古少年儿童出版社发表。在自身学习上,她也不甘落后,积极参加各类培训进修学习,并先后顺利通过了计算机初、中级培训考试,普通话水平测试等。

走近 老师, 你会发现, 她的工作作风就是无论做哪一项

工作都是脚踏实地、尽心尽责,都是高标准严要求,每一项工作都是有计划、有落实、有检查、有总结,她把自己学到的班级管理经验与学校的实际工作密切结合起来,促使班级管理水平不断提高。她不分昼夜的辛勤工作,仔细阅读分析年轻老师的创新课、研究课,帮助年轻教师不断完善自己的教学方法,每次听课后,她都会认真评课,帮助授课者找出优缺点,使他们明确自己的努力方向。可以说,街子中心小学里每一位年轻教师的成长,都洒有 老师辛勤的汗水。

#### 小学优秀教师先进事迹材料

从教十多年来凭着一个儿时的梦想,凭着一颗热忱、执著的心追求着为人师表的快乐与成功,无论是平静、坎坷、不幸、荣誉,【人名】同志都依然那么坚定、从容。把绚丽的青春时光毫不保留的献给了自己所钟爱教育事业,在一个平凡的岗位做出了不平凡的事。

#### 一、努力学习,特练苦练教学基本功。

我把人生的坐标定在了为教育献身的轨迹上,出于真心热爱教育事业、热爱岗位、热爱每一个学生,把自己的事业看得无比神圣。为了做好教师这个神圣的工作始终坚持不断的学习,坚持阅读有关教育学和心理学方面的书籍和教育教学刊物,虚心学习老同志的教育教学经验,努力做一名高品位的合格的人民教师。十几年来,她系统地学习了《教育学》、《儿童心理学》、《班主任工作》、《教师心理素质专题》、《教师职业道德修养》等理论书籍,深入研究教育教学理论。同时主动参加教学基本功训练,在几年中系统地参加了《五项基本功训练》、《对学技能综合训练》。

她深知没有充实、厚重的业务功底;没有准确的知识结构;没 有较为先进的教育思想;就无法胜任太阳底下这一光辉的职业。 她在教学中力争做到有清晰透彻的思路,耐心寻味的启发, 深入浅出的讲解,现代教学手段的合理运用,都得利于不断的学习和刻苦的训练,使每一节课都成为精雕细琢的艺术品。

课堂是一片希望的田野,是她耕耘改革的沃土,在语文教学中,在让学生掌握基础知识和技能的基础上,她十分重视学生的创造能力和创造性思维的培养。在教学上,大胆的探索出一套激发学生兴趣,培养学生智能,积极参与教学的"发现教学法"。在改革的同时,不断总结经验,把实践上升到理论,然后指导自己的实践。并在实践中使理论得到不断的修正。

### 三、教书育人, 甘为教育事业献青春。

执教十几年来,荆棘与鲜花一路,坎坷同欢歌齐飞。在我的 心中始终铭记"金奖银奖不如家长的夸奖,金杯银杯不如家 长的口碑。"始终把培养完善人格的学生看作等同生命一样 重要的大事。我班有个男孩子,很多同学向她反映,这名男 同学下课不愿和大家一起玩, 很孤僻, 而且他经常摸班上女 孩子的头发和衣服什么的, 叫女同学很害怕。她了解到这一 情况后没有立刻批评这个小男孩, 而是通过调查走访和一系 列工作,终于解开了这个谜也找到了解决问题的方法。原来, 这个男孩的父母离异,父亲在打工,母亲在外很少回家,对 孩子不管不问;爷爷奶奶都上了岁数,又没有文化,对孩子的 管理很不到位。于是 就多次和这个小男孩谈心, 使他终 于吐出了心里话:别的孩子都有爸爸妈妈的疼爱,我也要, 而且怕同学看不起。肖老师明白了,原来这个孩子是生活上 缺少关心,心灵上缺少温暖。从此以后,我一有空就和他在 一起玩,有时把他搂在怀里,并经常把他带回自己家,象对 待自己孩子一样, 使他能感受到母亲般的温暖, 让他的少儿 心理得以正常发育,人格得以正常完善。经过一段时间的培 养,这名同学终于和其他孩子一样能够正确处理同学之间的 关系,和同学相处得很融洽。这样的例子在很多很多,时刻 把德育工作放在教学工作的首位,予德育工作与教学之中使 班上的孩子都能够全面发展,健康成长。每件事都使她认识

到: 学校无小事, 育人需精心。

\_\_同志凭着对事业执着的追求和强烈的责任感,奋斗在农村教育战线上。她是我们学习的榜样。

# 自我事迹介绍篇二

姚忠杰,生于1970年,1989年参加工作,高中语文教师,来, 一直从事语文教学并担任多年班主任工作。

本人热爱社会主义,坚持四项基本原则,拥护中国共产党的领导,忠诚于党的教育事业,积极贯彻党的教育方针,认真学习和贯彻落实"三个代表"重要思想,遵守国家法律法规,热爱本职工作,有强烈的事业心和责任感,教书育人,勇挑重担,勇于探索,服从工作安排,从不计较个人的恩怨得失,学校安排的工作从不推三阻四,尽心尽力,想办法完成,一心扑在教育事业上。3月,由于长期的超负荷工作,我得了肺结核,但是口袋里装着医生开的病假条,我又走了讲台。只到高考结束,才不得不住院。春,同行有病,学校让我跨年级代课,我毫无怨言,把两项工作都做得很好。除此之外,每年的高考报名信息管理工作也由我承担,工作责任大,没有任何酬劳,尤其是暑假的时候,还不能休息,征补志愿进从早到晚都要在办公室守着,其他时间还不时有学生打电话或者直接来询问上学的有关事情,我总是耐心地予以解说。

多年来,我始终坚持备好每一节课,坚守"不备课不上课"的信条,每次教学检查,我都是优;坚持上好每一节课,力求让学生每节课都有收获,不浪费有限的教学时间,提高学习效率;认真进行作业批发和自习辅导,保证学生学习知识的落实,从而举一反三,融会贯通;收集学生的反馈意见,不断反思,不断提高。教师的教学态度决定了学生对其的尊重程度,所以我的语文课始终深受学生欢迎。20年来,正是我有着这样的教学态度,这样的敬业精神,无论期中、期末还是其他各级各类考试,我所带班级的语文成绩一直居校同年级前列,

-20高考连续三届所带班级语文成绩平均分、过线率均居全校第一。所带两个美术班,语文平均成绩超过80分,和文理科成绩不相上下。

作为班主任,我一直实行科学民主管理,优化管理过程,想 方设法调动学生的积极能动性,营造"比、学、赶、帮、 超"的良好氛围,全面调控。每天早中晚都坚持跟班,抽出 时间来和同学们交流,及时了解学生学习生活状况,及时做 好细致的思想工作,做到"春风化雨,润物无声"。班级各 项工作均出色完成,多次被评为校级"优秀班集体""文明 班级"。

2003、,我教的班20高考过本科线人数占全校过线人数的一半,年我所带美术班49人参加高考,其中过一、二类线32人,三类8人,本科过线率达到81.6%。

社会是进步的,时候是发展的,一个老师要适应社会的发展,要想取得更大的成绩,要不但地提高自己的水平。"问渠那得清如许,为有源头活水来",我一直积极参加省、市、县等各级组织的培训。,我校转制,由原来的中专改办高中,为了能尽快地适应高中的教学工作,整整一个暑假我都在家里学习。在参加区组织的高中老师综合能力测试中,我取得了很好的成绩。在高中教学中,我也很快地适应了新的教学方式。我不断追踪教育科研信息,及时了解本学科的教育教学动态,潜心钻研教材教法,虚心请教,业务水平不断提高。两次参加高考阅卷,更是让我受益匪浅,我把在阅卷中获得的信息运用到教学中,使自己不断进步。

从教20年来,在语文教学实践中,刻苦钻研教育理论,积极探索教育方法,先后多次受到表彰:参加区优质课竞赛,获二等奖,被区委区政府授予"十佳班主任"称号,20被区教体局授予"优秀备课组长",是市-骨干教师。教科研究成绩突出,有多篇论文获奖:年参加了实验课题《听说训练艺术》,撰写《〈滕王阁序〉教案》获中语会、中国教育学会

三等奖,,20《高中语文教学法中语感训练及原则》获中语会语感教研专题组二等奖,20论文《新课改形势下文言文教学改革》获市教研室三等奖,年论文《学习在全国优秀教师座谈会上的讲话心得》获区教体局二等奖,2008年论文《怎样让社会生活融入到语文教学中》获《学苑新报》一等奖,并在该报纸上发表。

# 自我事迹介绍篇三

优秀教师是当前国内外教师专业发展过程中一致追求的目标,培养优秀教师也成为教师专业发展的一条必经之路。下面是本站小编整理的优秀教师事迹自我介绍,欢迎大家阅读。

我叫刘xx[]女,生于19xx年,1988年从事教育教学工作,大专学历,小学一级教师。1988年教学以来担任语文学科教学工作和班主任工作[]20xx年以来担任学校教导主任。曾多次获县、乡"师德先进个人"、"模范、优秀教师"称号,优质课和论文多次获县、市级奖项。目前是学校三年级语文教师兼班主任。在从事教育工作的20xx年中,我一直站在教育工作的前沿。"让每一位学生在我的课堂上都有所收获"是我事业追求的目标;"学高为师,德高为范"是我的自律信条。

## 一、锐意进取,不断超越。

我从事教育教学工作以来,忠诚于党的教育事业,教书育人,诲人不倦。时时以一个优秀教师的标准要求自己,工作勤勤恳恳、兢兢业业、坚持出满勤,干满点,从不迟到早退。以校为家,热爱学生、团结同志,在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩。在多年的教育教学中,为了不断提高自己的政治业务素养,提高自己的教学认识水平,适应新形势下的教育工作要求,在教学中我不错过任何一个可以提升自身业务素质的机会,积极参加各种政治学习和政治活动,积极参加师德师风建设活动,向优秀教师、先进教育工作者学习,并认

真写心得体会。工作期间,我既教书又育人,经常对学生进行思想品德教育,教育学生做人要自立自强,诚实守信,为人正直;在学习上要积极进取,开拓创新,待人要宽厚,做事要有责任心;在生活上要勤劳节俭,生活俭朴。经常教育学生热爱祖国,热爱人民,热爱集体,做一个社会主义合格的接班人。

### 二、认真教学,潜心教研。

作为一名教师,我不断地刻苦钻研业务,认真研究教材教法, 研究新课程标准,注重多方位培养学生的能力和学习习惯, 对工作讲求实效,对学生因材施教。为了提高自己的教学水 平, 我坚持经常翻阅《小学语文教师》、《小学教研论坛》、 《优秀论文集》等书籍。备课时,我精心设计环节,努力钻 研教材,上网查阅资料,了解学生特点,做了大量的课前准 备工作,做到备教材,备学生,备资源,结合课堂实际运用 课件配合教学,向40分钟课堂要质量。课堂上给学生畅所欲 言的时间和空间, 让学生做课堂的主人, 而我则循循善诱的 引导,做好学生的学习合作伙伴,学习效果事半功倍。教育 学生上, 我很注重培优扶差的工作, 对于后进生, 我总是给 予特殊的照顾, 在课堂上多提问, 多巡视, 多辅导, 对他们 的点滴进步给予大力的表扬;课后多找他们谈心、交朋友,树 立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。我抓好学生的小组 学习活动,选拔优秀的小组长,带领小组成员一起进步。我 坚持让学生写周记,写身边事,写心里话,写出自己的真情 实感,从中我得到了许多……在日记中,我得到学生的信任, 了解学生的精神世界,及时对学生给予指导和帮助,做 到"春风化雨,润物无声",使他们健康成长。本人所教学 科的成绩在乡统考中也名列前茅。

教研活动是载体,课改教研是先导。为此,我在所从事的教研工作中积极探索,勤于实践,做好新课改的模范带头人。在这方面,我积极观看各种教学观摩课和报告会,如县名师送教课、省模范教师位惠女、潘红艳等的教学观摩课、广东

师范大学博导、教授孔凡哲的学术报告等,不断充实自己, 借鉴优秀的教学方法,提高自己的教学能力和业务水平[]20xx 年获得市优秀教学论文一等奖;20xx年获县优秀教学论文一等 奖;县教导主任评课、说课均获二等奖;我积极参加乡公开研 讨课, 教学技能不断提高, 获得好评□20xx年9月以来, 我协 同本校各学科教研组长,做好新上岗教师的帮扶的工作,肩 头的责任是重大的,而这项工作对我来说是全新的,所以工 作中经常虚心请教,耐心指导。认真组织开展集体备课、公 开课及课后评课的工作,促进新上岗青年教师教学能力的不 断提高。我把各种教学观摩课和报告会的先进理念在科组中 交流学习,认真组织教师们参加各项比赛活动,在领导的支 持和各位同事的努力下,大家齐心协力抓教学的好势头,无 论是教学工作还是其他事务,均取得较好的成绩。特别是经 我指导过的、、、、等新教师在参加县优质课竞赛中多 次获得一等奖。这些教师也很快成为我乡教育队伍中的骨干 力量。

俗话说:在其位、务其职、思其政。作为教导主任,我时刻要求自己做到正确定位,牢固树立两种意识,努力做好校长的助手,"上情下达","下情上晓",起到了桥梁沟通作用。在工作中,能以求真务实的态度,顾全大局,融合群体,在校长的指导下,制订好学校教学作计划,并组织实施,使工作更有计划性、针对性、实效性,并注意总结教育教学方面的经验,使学校教育教学工作运作正常。

#### 三、关爱学生, 无私忘我。

作为寄宿制学校的班主任,工作琐细而繁重。尤其是三年级学生年龄小,生活自理能力弱,他们的衣食住行,吃喝拉撒,事无巨细,点点滴滴,班主任都得操心。要让学生成材,身心健康成长,就必须关心爱护他们,做他们的知心人,我把"动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒"作为关心学生的座右铭。班上农村进城务工、父母离异家庭的孩子有四五个,在我细致、耐心地工作下,他们都能自强、愉快地

在这个和谐的班级大家庭中生活、学习。还有一些班上的"留守孩"由于远离父母、远离亲情,对他们的健康成长造成了一定的影响。据我调查,有的外出打工的父母半月或一个月给家中打一次电话,有的半年联系一次,相当多的外出打工者一年才返家一次,甚至有的父母常年在外不回来,单纯认为给孩子吃饱、穿暖、满足孩子的各种需求就可以了,而忽视与孩子的心理沟通与交流,导致孩子对父母很陌生,亲情关系出现了障碍,孩子的人生观、价值观也发生了不良的改变。为此,我给学生分组,利用校信通、飞信等形式,让学生每星期一、三、五的课外活动和家长联系,进行交流,汇报他们在校的情况。我心中始终记着这样一句话:做学生生活中的母亲,错误中的大夫,交往中的挚友。短暂的时光里,我不但取得了家长的放心,学生也更有了学习的动力,我所带的班级也很快成为班风正、学风浓的先进班集体。

作为班主任我更相信学生,尊重学生,我相信每一位学生都有自己的创造强项,每个学生都有一定的长处和闪光点,要善于发现学生的长项,抓住每一个教育良机,适时表扬、鼓励。体贴后进生,培养他们的自信心、自尊心、自强心,不让后进生成为掉队的孤雁。另外,我积极组织开展读书活动、知识竞赛、演讲比赛、文娱表演等形式的主题队会,展示学生各方面的才能,发展个性。让学生自己组织、自己管理、自己发展,逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。通过开展丰富多彩的班级活动,优化了班级文化环境,丰富了学生精神生活,促进了学生综合素质的全面发展。

一份耕耘,一份收获。近几年来,无论是教学还是教研,无论是纪律还是成绩方面,本人在校、在乡都位居榜首,赢得了学生和家长的普遍赞誉,多次受到上级部门的表彰。每次优秀评选都是我未来工作的新的起点,我会不断完善自身的综合素质,勤奋工作,开拓进取,为学校的教育教学工作做出更大的贡献。二十多年的教育生涯,我始终坚守着一腔热诚一腔爱,我眷恋山区这片黄土,我更眷恋山区的孩子,我庆幸我选择了"教书育人"——这一太阳底下最光辉的事业,

我将无怨无悔地耕耘在这片贫瘠的土地上,让娇嫩的生命之花永远绽放在这希望的田野上!

学高为师,德高为范",这是每一个教师都应该铭记在心, 并且用来作为自己行动指南的一句话。它表明,一个优秀的 教师不仅要具备丰富的知识, 更要具备良好的师德, 使自己 所教的学生,不仅在学业上有所收获,更要学会如何做人。 由于我在教学实践中贯彻了这样的理念,因此我的课深受学 生喜爱,每次学生评议都名列前茅,自1996年上班以来,年 年都取得优异的成绩,特别是20xx年、20xx年和20xx年我带 的三届学生中考均取得了优异成绩□20xx年我带的第一届学生 刘俊俊中考时,数学单科以142分取得全县前三名的好成绩。 我校的数学单科前三名均在我班□20xx年我带的第二届毕业生 有二人总分进入全县前50名,有二人正取六安一中□20xx年我 带的第三届毕业生中考成绩洪集中心校全年级前十名的学生 有7人在我班,前5名除2人并列外,全在我班。有18人进入县 一中、二中、三中。由于我的工作突出[20xx年被县政府授予 优秀教师□20xx年我所带的班级被县教育局授予先进班集体, 我个人被授予先进班主任□20xx年, 我所带的九(5)班也再一 次被县教育局评为优秀班集体□20xx中考, 我所带的九(5)班 的王娟是洪集中心校的第一名, 杜海是第2名, 豆俊为第四名, 前十名我班6人,我再一次延续了我所带的毕业生取得我校中 考前2名的好成绩□20xx年,参加县第四届教坛新星评选,获 优质课一等奖□20xx年霍邱县第五届初中数学组的教坛新 星□20xx年六安市第三届初中数学组的教坛新星。并多次参与 县教育局组织的数学教研活动,担任主讲老师。有多篇论文 在县、市、省级论文评选中获奖。中心校也多次授予我"优 秀教师"、"优秀班主任"等荣誉称号。这些年来,我用我 的行动在诠释着教师这个职业的内涵。

#### 一、爱岗敬业, 默默奉献

虽然我是一名非师范毕业生,但我努力钻研,勤学好问,自

从我上班以来,我就担任数学学科的教学工作,这十几年来,我总是虚心向老教师和优秀教师学习,学习他们的教学方法,学习他们优秀的课堂教学艺术,听了很多老师的课,逐渐掌握了课堂教学的基本方法与步骤。不仅如此,我还自学教育学与心理学,教材教法等。并于20xx年参加全国组织的自学考试,教育学考了94分,心理学考了100分,均取得了优异的成绩,加强了我教育教学的理论水平。

20xx年,我的女儿在正月里腿被砸骨折,在六安中医院住院治疗。开学在即,我心急如焚。我根本睡不着觉。妻子明白我的心情,这边是我放不下的女儿,那边是我放不下的学生。开学了,有很多事情要我去做,我该怎么办呢?妻子没有说什么,在没有征得我的同意的情况下,叫她的嫂子来帮她,让我回来上课。女儿住院个把月,我很少能抽出时间去看她,我只能坚持每天打电话给女儿,打电话向妻子道歉。女儿回来后,妻子半开玩笑的和我说: "你连女儿都不要,看你老了谁养活你!"虽然是一句玩笑话,但也表达了妻子的不满。她还时常提起这件事,说我对女儿不负责任。

由于我是班主任,我平时在学校里的时间就比较多,虽然我家就在学校里,但我很少在家。因此我很少能帮妻子的忙,妻子有时也有怨言,她有时会开玩笑的和我说: "干脆把你卖给学校算了。"虽然是不经意的一句话,但也道出我对妻子确实有亏欠。我有时就这样劝我的妻子,你希望我们的女儿的老师怎样对待我们的女儿,你就应该要求我怎样对待我的学生。妻子听后,就很少再提把我"卖给学校"的事了。

20xx年,我校的一名数学教师因为其它原因,调离了我校的教学岗位,学校没有人愿意接这个班。因为在当时多带课也拿不到多的钱。学校就出面做我的工作。我当时已经带了两班的数学,一个班的班主任,加上广播室的工作,本来工作量在我校就是最高的了。但考虑到学校,考虑到另一班不能没有教师上课,我在身体状况不是太好的情况下接下了这个班。同事们听说我又接下了一班数学,都不敢相信,洪集中

学的历史上可从没有人带过三班的数学课。回到家后妻子也极力反对我这么做,她说: "你要是把病累发了,我们可怎么办呢?"但学校在困难时,我能无动于衷吗?我不能看到有一班的学生没有老师上数学课啊!在我的劝说下,妻子没再说什么。说真的,带三个班的数学课真不是说着玩的。要想高质量地完成教学任务,不是一件简单的事。我每天平均要上5节课,还有广播室的工作。不说别的,光是一天5节课站下来,人都累的够呛,更何况还要因材施教!上课时,学生为我准备好凳子,但为了不影响学生听课的情绪,我从来没有坐着讲过课。有时实在太累了,也有想松口气的念头,但一想到孩子们那一双双期盼的眼神,我就又打消了念头。就这样,我从来没有因为时间紧而迟到,更没有以上课累为理由耽误过学生一节课! 一分付出,一分收获。在这届学生中考时,我所任的数学学科在我校取得了最好的成绩。

二、以身作则,培养学生健全人格, 言传身教,引导学生健康成长

20xx年我所带的班里一位学生迷恋上网, 彻夜不归, 我一次 次地找他谈心,他当面表示改正,可一转脸,又进网吧了。 有一次晚自习, 我发现他又没来, 我推测他准又去了网吧, 于是我便不顾及私人网吧老板的白眼又去找他。在网吧里, 我看到了已经上的入迷的他。他当时表示再也不上网了,但 过了仅仅两个星期,他又开始逃课了。于是我又得去网吧找 他。他的父母对我说:"罗老师,你别在他身上费心了。对 他,我们都没信心了。"学生也劝我说:"罗老师,算了吧, 我都这么大了,应该什么都知道的,你已经尽心了,我真的 是学不好了。"我却说:"不,既然你的父母把你交给了学 校, 既然学校把你交给了我, 把你带好就是我义不容辞的责 任!"在我的感化下,这位学生终于稳下心来,在经历了一翻 拼搏之后, 最终也考入了一所理想的高中。去年春节放假回 来,约了几个学生一起来看我,说话时,他非常感慨地 说: "罗老师, 你用实际行动告诉了我们什么是责任心!我们 知道以后该怎么做了。"

20xx年毕业的那一届学生中, 我班有一名学生叫王琴。她在 八年级时进的我班。她进班后学习一直很用功,但她给我的 感觉是情绪一直很低落。我多次找她谈心,才了解到,在她 小时,父母亲为了躲计划生育,把她抱给了别的人家。现在 她的养母已经去世,养父已经无能为力再支持她上学,她的 亲生父母又把她带过来念书。她总有一种不平衡的心理。为 这我没少做她的思想工作。有一天晚上,她竟待在教室里不 走,连晚饭都没吃。我叫她到我家吃晚饭,她死活不干,原 因是,等会教室门锁了,我没地方睡。听到这样的话我感觉 莫名其妙。我叫她先到我家去吃饭,然后我就到她的亲父母 家问明情况。原来是她的养父今天上午来了,说她的亲生父 母在夺他的女儿。临走时对王琴说,要么和他一块回去,要 么和他断绝关系。这边是养活他的父亲,那边是生她的父母。 王琴本是一个懂事的孩子, 她不知如何是好, 就待在教室里 不回家。知道原委后,我让妻子做饭给王琴吃,我和她的父 亲租了一辆车就到的养父家去。那天是雨后刚晴,我到他养 父家时,一身是泥。我好劝说了她的养父,但她的养父就是 不松口。没有办法,我和她的养父单独谈,谈到王琴现在的 状况,谈到王琴现在对他的思念,谈到王琴现在的无奈…… 在我的出自内心的话语下,她的养父有所感动,答应暂时住 在她的亲生父母家。王琴在我家吃住了四天,我家只有一个 卧室, 我让妻子带她和我的女儿睡, 我每天睡沙发。在星期 日,我买了点菜,租车又到她的养父家,和他推心置腹的谈 了一上午,总算让她的养父感动,临走时说了一句话:"罗 老师你都做到这样了,我还有什么可说?"王琴当年考上县三 中,后来考取安大。每次回来总是忘不了来看看我。

共2页, 当前第1页12

# 自我事迹介绍篇四

非典的到来,面临中考的学生被通知放假,学生的家长可被急坏了,纷纷找到我。我就临时组织学生到学校看书,我义务的看了一个多月,那一年的中考我班考的非常好,有一人

进入全县总分前十几名,有两人考取六安一中。

,我带的第三届学生面临中考之际,上面通知职称计算机学习开始。我当时带了三个班的毕业班,这可怎么办呢?我急得如热锅上的蚂蚁。学校考虑到这个特殊情况,向上面做了汇报,要求推迟,上面不允许。没有办法,把课做了适当的调整后,每天坚持在学校和县城两头跑。我坚持一个多月没缺学生一节课,虽然我这一个多月,我累的实在可怜,但我心是踏实的,我心情是愉快的。这年的中考我班考出了洪集中心校的历史,有18人进入县一中、二中、三中。中考成绩我校的前十名我班有七人。

每年中考前一个多月,学生的心态不稳,情绪也较低落,为了激励学生,我跟他们说:"最后一个月,我陪大家一起学!咱们一起冲过这黎明前的黑暗,共同迎接中考的胜利!"于是,我每天都早早到班里去,晚上坚持下了自习再回去。班级成了我的家,家反倒像一个暂时歇脚的地方了。我女儿在作文里写道:"爸爸是洪集中学的一名教师,他总是很忙。我早上醒来时,他已经到学校去了,我晚上睡着了,他还没回来。"是呀,我就是这样带着我的学生迎来了中考,学生们用优异成绩给了我一个完美的答复:我的努力没有白费!这些年来,我成了洪集镇一个优秀教师的代名词。学生家长和学校的老师都这样说我:"罗老师是个工作狂,他不知疲倦。孩子交给他放心。"

对于后进生,我总是用一颗诚执的心去感动他们,用鼓励的语言去激励他们,让他们充满自信。对于留守学生,我更是给了他们父亲般的爱,常和他们谈心交流,遇到困难替他们解决。让他们时刻感受到温暖。

学生有了健全的人格,才能健康地成长,作为班主任,更是兼任着传道、受业、解惑的重担。在平时授课过程中,我特别注意增强学生的人文修养,告诉学生很多做人的道理,引导学生健康地成长。现在很多学生给我的来信中都会说起这

些,他们认为正是这些讲解培养了他们深厚的文化底蕴,培养了他们健康的心理,影响了他们的人生。有一位学生在来信中说:"罗老师,初中三年,我印象最深的,记得最牢的还是你给我们讲解的一些做人的道理。你在教室里讲解的画面是我记忆中一道最美的风景!"

从教十几年来,我一直把自己的全部身心交给学生。和学生 谈心,解开学生的思想包袱,让学生能积极的投入到学习中 去。我带的每届学生的成绩都能大幅度的提高。学生都能形 成一个良好个人素养,我的一位同事经常和我说,谁带的学 生象谁,你所带的学生素质就比较好。我现在带的九(5)班的 好多学生成绩非常优秀。好多家长想让孩子到六安去,便于 明年考个好高中。但学生对我说,老师,我们舍不得你,舍 不得这个班集体。每到教师节,每到过年过节,总有很多学 生发短信给我,总有很多学生打电话给我,向我问寒问暖, 每到这时,我是最幸福的人。我是一名教师,我也是一个实 实在在的人,虽然有时我也有烦恼,我也有不愉快,我也感 觉到做一个清贫教师的生活的艰辛,但我从没有后悔选择教 师这个职业。当我站在课堂上时,所以的不愉快均抛到脑后, 课堂上的我充满激情。

我只是一名普通而平凡的初中教师,我只是做了一些我该做的工作。但我认为我的人生是有价值的,因为我用实际行动诠释了"师者,所以传道、授业、解惑"这一经典论述;我的生命是有意义的,因为我践行了"学高为师,德高为范"这一诺言;我的生活是精彩的,因为我将桃李满天下!我骄傲,我是一名优秀的人民教师。

林优秋老师出生于1985年6月,本科学历。自8月工作至今,一直担任语文教学工作和班主任工作兼任科学教师。作为一名青年教师,她服从领导分配,严格要求自己在规定的时间里完成规定的工作任务,在有限的时间内做有效的事情。林老师能够虚心地向富有经验的老教师学习,同时自己也认真钻研,精益求精,因而在业务上迅速成长起来。具体表现如下:

### 一、努力学习政治知识,加强思想道德修养。

在四年的工作中,她一贯认真学习马列主义毛泽东思想、邓小平理论以及"三个代表"重要思想,坚决贯彻党的教育路线、方针、政策及决议。她忠诚党的教育事业,有强烈的敬业精神和奉献精神。她严格遵守学校的各项规章制度,做到语言文明,举止端庄,以身作则,并用自己的品德言行来教育影响学生。她在实际工作中,讲敬业,比奉献,绝对听服从领导和学校的工作安排,对工作尽职尽责,敢挑重担。在工作和生活中她本着学校的利益高于个人利益,坚定个人利益服从学校的利益信念。

### 二、认真钻研业务、爱岗敬业。

小学科学专业毕业的她,因学校工作需要担任语文课教学,并不擅长语文教学的她教、学兼备,不断向教学经验丰富的老教师学习;与年轻教师反复探究钻研。每次学校语文新课程展示活动,她都积极参加:课前精心准备,课后认真反思。在一次又一次的"实战"中成长一起,5月,她在学区召开小学三年级语文课改教学研讨会中,开课《手术台就是阵地》。才工作3年的她,得到了听课老师的一致好评。同时她也不断在自己专业方面努力,参加县小学科学研修社,在月,研修社第三次集体活动中,上研讨课《分离食盐与水的方法》;年11月,荣获小学学区优质课评比科学学科一等奖;2月,在县小学科学优质课展示交流及市优质课参赛对象推选活动中,上展示课《认识几种常见的岩石》。

林老师工作之余也酷爱学习,她深知"学习是永无止境的"。 每年她都购买、订阅与教学有关的各种资料,仔细阅读、认 真摘录、不断钻研。她开设个人教学博客,教案、教学反思、 案例分析、教学心得,不知不觉已经有78篇文章了。她还积 极撰写的论文,其中《浅谈科学课学生实验的重要性》、 《如何有效地引导完成实验课》荣获县优秀教育教学论文评 比三等奖。成绩虽然不显著,但她从没有放弃过,用她的话 来说: "现在经验还不足,以后教多了学多了,一定能写得更好。"

她对科学学科的热情,深深地影响了学生。利用课外时间,她和学生一起养殖蚕宝宝、观察小蝌蚪、种植凤仙花,在2008年县小学生种植饲养优秀观察记录评比中,她指导三年级学生徐丽珍、李恩丽、谢雅洁、徐静完成的《蚕宝宝日记》荣获一等奖。20县组织高年级学生实验操作比赛,学生听到这一消息十分兴奋,但是对于农村五、六年级的学生来时,他们接触的"科学"实在太少了,动手实验就更别提了,面对学生的热情林老师并没有泼冷水,本着参与为主的前提给孩子进行无偿的辅导,从三到六年级的科学知识入手,典型实验操作为基础,再以网上查询到的实验题为强化训练,非常可喜的是六年级的徐雅拿到了城镇组的三等奖。

### 三、热爱学生, 关心学生成长。

热爱学生是做好教育教学工作的前提,也是教师职业道德的基本要求。要教育好学生,首先要关心学生、热爱学生,做学生的知心人。四年来,林优秋老师对学生思想上积极诱导,学习上耐心帮助,生活上关怀体贴。她经常利用课余时间与学生亲切交谈,多方面了解每一位同学的生活和学习状况。她是在农村长大的,亲身经历了困苦的生活,所以她特别关心家庭困难的学生,尤其爱护特困家庭的优良学生,从多方面注意给予他们以温暖的关怀。她所带班级有一个叫周震的女生,因为父亲病故、母亲改嫁,由年迈的爷爷奶奶照顾。她知道这个情况后,多次找她谈心,鼓励她要好好学习,孝敬爷爷奶奶。有时年轻的她,还会成为家长的倾诉对象。

她平等地对待每一位同学,无论学习成绩如何,她一样尊重他们人格权利,无论在任何情况下,从不用刻薄、粗俗的语言打击学生,尤其是体罚和变相体罚学生。她经常与学生交换意见,耐心细致的做好学生思想工作。班级中有个"生意精"——徐晓浩,小小年纪就会做生意,把家里的玩具一书

包一书包地往学校背,她知道后并没有批评他,而是帮他好好算了笔账:妈妈买玩具的时候花了多少钱,你卖出去多少;你卖玩具时其他同学都在学习,落下来的学习怎么办。经过她的教导,这名学生"痛改前非",还说要努力学习,以后不做亏本生意。

四、加强与课任教师和协作, 搞好班级管理。

参加工作四年来,她一直担任班主任工作。班级建设要成功, 离不开科任老师的努力,作为班主任,她注重加强与课任老师的联系,及时了解学生的成绩变化、上课表现以及思想动态,发现问题,及时解决,协同课任老师做好学生工作。针对我校学生英语较差差的实际,她重点协调英语老师抓好班级的英语学习,作业帮着监督,腾出一个早自修训练学生的读写,提升学生学习英语的兴趣和能力。

保持与家长的联系与沟通也是做好班级管理工作不可缺少的保障。作为班主任她对全班学生一视同仁,都要做家访或电访,与家长互相交流学生在家和在校的表现,引导家长注意教育的方式方法,让家长为学生的健康成长提供良好的家庭环境。通过她不懈努力,班级管理工作秩序井然,成绩突出,被评为优秀班主任。

"路漫漫其修远兮,吾将上下而求索"。她知道教师吃得是一碗良心饭,教师任重而道远。勤教学、苦钻研,不图名利,脚踏实地继续默默无闻地工作。就如澳大利亚沙漠中的一种无名花,无需肥沃的土地,也无需充足的水分,做到吸收得比别人少,开出花儿比别人美,更可贵的是奉献出的比别人多。

# 自我事迹介绍篇五

学高为师,德高为范",这是每一个教师都应该铭记在心, 并且用来作为自己行动指南的一句话。它表明,一个优秀的 教师不仅要具备丰富的知识, 更要具备良好的师德, 使自己 所教的学生,不仅在学业上有所收获,更要学会如何做人。 由于我在教学实践中贯彻了这样的理念,因此我的课深受学 生喜爱,每次学生评议都名列前茅,自上班以来,年年都取 得优异的成绩,特别是、20和20我带的三届学生中考均取得 了优异成绩。20我带的第一届学生刘俊俊中考时,数学单科 以142分取得全县前三名的好成绩。我校的数学单科前三名均 在我班。年我带的第二届毕业生有二人总分进入全县前50名, 有二人正取六安一中, 年我带的第三届毕业生中考成绩洪集 中心校全年级前十名的学生有7人在我班,前5名除2人并列外, 全在我班。有18人进入县一中、二中、三中。由于我的工作 突出,被县政府授予优秀教师,2006年我所带的班级被县教 育局授予先进班集体,我个人被授予先进班主任,年,我所 带的九(5)班也再一次被县教育局评为优秀班集体,2009中考, 我所带的九(5)班的王娟是洪集中心校的第一名, 杜海是第2 名,豆俊为第四名,前十名我班6人,我再一次延续了我所带 的毕业生取得我校中考前2名的好成绩。2003年,参加县第四 届教坛新星评选, 获优质课一等奖, 20霍邱县第五届初中数 学组的教坛新星, 六安市第三届初中数学组的教坛新星。并 多次参与县教育局组织的数学教研活动,担任主讲老师。有 多篇论文在县、市、省级论文评选中获奖。中心校也多次授 予我"优秀教师"、"优秀班主任"等荣誉称号。这些年来, 我用我的行动在诠释着教师这个职业的内涵。

#### 一、爱岗敬业, 默默奉献

虽然我是一名非师范毕业生,但我努力钻研,勤学好问,自从我上班以来,我就担任数学学科的教学工作,这十几年来,我总是虚心向老教师和优秀教师学习,学习他们的教学方法,学习他们优秀的课堂教学艺术,听了很多老师的课,逐渐掌握了课堂教学的基本方法与步骤。不仅如此,我还自学教育学与心理学,教材教法等。并于参加全国组织的自学考试,教育学考了94分,心理学考了100分,均取得了优异的成绩,加强了我教育教学的理论水平。

由于我是班主任,我平时在学校里的时间就比较多,虽然我家就在学校里,但我很少在家。因此我很少能帮妻子的忙,妻子有时也有怨言,她有时会开玩笑的和我说: "干脆把你卖给学校算了。"虽然是不经意的一句话,但也道出我对妻子确实有亏欠。我有时就这样劝我的妻子,你希望我们的女儿的老师怎样对待我们的女儿,你就应该要求我怎样对待我的学生。妻子听后,就很少再提把我"卖给学校"的事了。

20,我校的一名数学教师因为其它原因,调离了我校的教学岗位,学校没有人愿意接这个班。因为在当时多带课也拿不到多的钱。学校就出面做我的工作。我当时已经带了两班的数学,一个班的班主任,加上广播室的工作,本来工作量有我校就是最高的了。但考虑到学校,考虑到另一班不能没有教师上课,我在身体状况不是太好的情况下接下了这个班。同事们听说我又接下了一班数学,都不敢相信,洪集中学的历史上可从没有人带过三班的数学课。回到家后妻子也极为反对我这么做,她说:"你要是把病累发了,我们可怎么班的学生没有老师上数学课啊!在我的劝说下,妻子没再说什么。说真的,带三个班的数学课真不是说着玩的。要想高质量地完成教学任务,不是一件简单的事。我每天平均要上5节课,还有广播室的工作。不说别的,光是一天5节课站下来,人都累的够呛,更何况还要因材施教!上课时,学生为我准备好凳

子,但为了不影响学生听课的情绪,我从来没有坐着讲过课。 有时实在太累了,也有想松口气的念头,但一想到孩子们那 一双双期盼的眼神,我就又打消了念头。就这样,我从来没 有因为时间紧而迟到,更没有以上课累为理由耽误过学生一 节课!一分付出,一分收获。在这届学生中考时,我所任的数 学学科在我校取得了最好的成绩。

二、以身作则,培养学生健全人格,言传身教,引导学生健康成长

2006年我所带的班里一位学生迷恋上网,彻夜不归,我一次 次地找他谈心, 他当面表示改正, 可一转脸, 又进网吧了。 有一次晚自习, 我发现他又没来, 我推测他准又去了网吧, 于是我便不顾及私人网吧老板的白眼又去找他。在网吧里, 我看到了已经上的入迷的他。他当时表示再也不上网了,但 过了仅仅两个星期,他又开始逃课了。于是我又得去网吧找 他。他的父母对我说:"罗老师,你别在他身上费心了。对 他,我们都没信心了。"学生也劝我说:"罗老师,算了吧, 我都这么大了,应该什么都知道的,你已经尽心了,我真的 是学不好了。"我却说:"不,既然你的父母把你交给了学 校, 既然学校把你交给了我, 把你带好就是我义不容辞的责 任!"在我的感化下,这位学生终于稳下心来,在经历了一翻 拼搏之后, 最终也考入了一所理想的高中。去年春节放假回 来,约了几个学生一起来看我,说话时,他非常感慨地 说: "罗老师, 你用实际行动告诉了我们什么是责任心!我们 知道以后该怎么做了。"

2003年毕业的那一届学生中,我班有一名学生叫王琴。她在 八年级时进的我班。她进班后学习一直很用功,但她给我的 感觉是情绪一直很低落。我多次找她谈心,才了解到,在她 小时,父母亲为了躲计划生育,把她抱给了别的人家。现在 她的养母已经去世,养父已经无能为力再支持她上学,她的 亲生父母又把她带过来念书。她总有一种不平衡的心理。为 这我没少做她的思想工作。有一天晚上,她竟待在教室里不 走,连晚饭都没吃。我叫她到我家吃晚饭,她死活不干,原 因是,等会教室门锁了,我没地方睡。听到这样的话我感觉 莫名其妙。我叫她先到我家去吃饭,然后我就到她的亲父母 家问明情况。原来是她的养父今天上午来了,说她的亲生父 母在夺他的女儿。临走时对王琴说,要么和他一块回去,要 么和他断绝关系。这边是养活他的父亲,那边是生她的父母。 王琴本是一个懂事的孩子, 她不知如何是好, 就待在教室里 不回家。知道原委后,我让妻子做饭给王琴吃,我和她的父 亲租了一辆车就到的养父家去。那天是雨后刚晴, 我到他养 父家时,一身是泥。我好劝说了她的养父,但她的养父就是 不松口。没有办法,我和她的养父单独谈,谈到王琴现在的 状况,谈到王琴现在对他的思念,谈到王琴现在的无奈…… 在我的出自内心的话语下,她的养父有所感动,答应暂时住 在她的亲生父母家。王琴在我家吃住了四天,我家只有一个 卧室, 我让妻子带她和我的女儿睡, 我每天睡沙发。在星期 日,我买了点菜,租车又到她的养父家,和他推心置腹的谈 了一上午,总算让她的养父感动,临走时说了一句话: "罗 老师你都做到这样了,我还有什么可说?"王琴当年考上县三 中,后来考取安大。每次回来总是忘不了来看看我。