

# 2023年师德师风专题会议记录(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 师德师风专题会议记录篇一

尊敬的各位领导、同行姐妹们：

大家好！

今天的演讲主题是《师德，不忘初心》。

在我18岁报考大学的时候，我毫不犹豫地选择了师范专业。22岁的时候，我来到xx当老师，成为了高中最普通的中国教师之一。我的梦想并不伟大，我只是想用青春在教育画卷上画出最灿烂的色彩，写下最灿烂的诗篇。从我踏上教师岗位的第一天起，我就告诉自己，这不仅是一份工作，也是一种责任。时光飞逝，我在xx度过了11年的教育生涯。在过去的11年里，我一直是一个教学新手，不断探索适合孩子们的教学之路。随着年龄的增长，我的能力在变，我的心态也在变。唯一不变的是我对自己最初教育梦想的执着守望。

我仍然记得我生命中可怕的20xx年。在那一年，我的父亲在我的家乡被诊断出患有晚期肺癌，而我正带领学生走向高考的战场。我不能放弃我的父亲，子欲养而亲不待的痛苦谁能体会得到？我也不能放弃我的学生，他们肩上的重担，扛的是祖国的希望，所以我不能在高考来临的时候离开他们。说实话，我也曾无数次想回家，但每当我在电话里说出这个想法的时候，我爸爸总是说他有妈妈照顾，告诉我不要随便请假，耽误学生。谈话结束时，他常常变得很生气，开始剧烈

地咳嗽，我不敢多说，默默的忍了下来。

最后，父亲把他那句“不要耽误工作”的建议放在了棺材里。自始至终，我都没有因为他的去世而请一天假！我父亲临终时留了一张字条，但那不是他临终前最后说的话。他说：“我已经做了我一生中应该做的所有事情。直到今天，我仍然记得发生了什么，他说了什么。我宁愿把它作为我父亲对我的最后鞭策和我余生的座右铭。

当我工作累了，当我被坏学生烦了，当我哭泣和挣扎在我的家庭和职业中的时候，我总是问自己：“你完成了你应该做的吗？”当老师的时候，始终应该保持一种良心。谁能说为别人的孩子日复一日、年复一年地辛勤劳作不是另一种伟大呢？时光飞逝，雁过无痕。经过十一年的沉淀，我的教育梦想在xx终于变得更加深厚、真实、纯净了。

我们每个人的梦想，无论大小，最终都是整个国家的梦想啊。只有当我们每个人的愿望不再是错误的，都可以按照自己的意愿实现它。只有当每一个人不忘记初心，梦想依然会在心头驰骋。

## 师德师风专题会议记录篇二

尊敬的各位领导、各位教师们：

大家上午好：

教师所肩负的社会职责，决定了教师在道德水平上必然应高于社会的人群。教师肩负着为社会培养人才的社会职责，其教育学生的手段主要是自我的知识、才能、情感、梦想和人格，其中教师的道德品质，人格的教育作用是其他任何手段所不能替代的。前苏联教育家苏霍姆林斯基说过：“教育者的崇高的道德品质是教育获得成功的最重要的前提。”教师仅有以自我的纯洁灵魂，高尚品格去影响学生的心灵，才能

培养出具有优良道德品质的新一代。我参加了多次的教研活动，给我最大的感触是无论是哪个年级的学生，都期望自我能碰到好的教师。作为学生，都愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的教师。作为教师，也都愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的学生。所以，要做一个让教师和同学都愿意接近的学生，或者要做一个让教师和学生都愿意接近的教师，你本身就应当是一个有道德的人。

教师是“人类灵魂的工程师”，对于孩子们的成长和成才的作用不言而喻。古人对教师的职责概括为：传道、授业、解惑。这其实只指出了教师“教书育人”的职责中教书的一面，而我们日常挂在口头上的“为人师表”则对教师提出了更高的人格上的要求。学生在学校里学习，既受同学的影响也受教师的影响，而主要是受教师的影响、学生愿意接近的教师，比学生不愿意接近的教师，对学生的影响要大。作为教师，你要把学生培养成大家都愿意接近的人，你就要注意培养学生的道德，而你要使学生成为有道德的人，就要让学生愿意和你接近，以便对学生产生更大的影响。所以，我们自我就首先要成为有道德的人。这是我加入教学教育工作领域来感触最深的。仅有大家相互信任了，才能更好地帮忙学生提高成绩，做一名合格的中学生。

我感觉要成为师德高尚的教师，有以下心得体会：

我认为教师这项工作，体现师德的意识是很强的。为人师，不仅仅要对学生负责，也要对社会负责、对科学负责。如果马马虎虎教学，也能够应付过去，这只是敷衍塞责履行教学工作。如果我们养成了自省精神，就能够在一日工作完了之后，自检一下自我是否尽职尽责。反省自我能够激励自我，这是争取进取的表现。一个人，贵在自知之明，这需要有自省作为手段。不“省”，自我就不明白自我长在哪里，缺在何处，一个人缺乏自知之明，容易骄傲自满，时间一长，就会脱离群众，就会退步，就会降低自我威信。当然，仅有自

我努力才是唯一的方法。

师生之间坚持一种人格上的平等。我认为要建立一种和谐的师生关系，教师与学生之间的教与学的关系实际上是一对矛盾，处理得好，会教学相长，构成一种师徒般的师生关系，但处理不好，会产生对立情绪，造成教师不愿教，学生不愿学的局面。教师应去研究学生的心理，研究人的个性，因为每个学生都有不一样的个性，然后根据不一样个性的学生去因材施教，去处理一些问题，才能收到良好的效果，教师要多了解学生的要求，不管是在思想工作还是教与学工作中，只要多了解学生的要求，我们的办法才会更多，处理问题会更慎重，师生间只要构成了一种和谐关系，教学工作、思想工作就会比较顺利。

我觉得每个学生都有自身的闪光点，只是我们教师没有把他发掘出来。每一位学生都是祖国的花朵。我提倡平等对待，教师应服务于全体，不厚此薄彼，想到手心手背都是肉，好生差生都是生，努力做到一碗水端平，让所有学生同乘一辆前行的车；教师应服务于全面，对每一个学生的思想品质，学习成绩以及身体素质都要悉心关照，服务周到，促使其全面发展。

作为教师深感职责重大，对学生严格要求固然是必要的，但不能认为师生间就是一种教育与被教育的简单关系，因为这种不平等的师生关系会阻碍师生间的平等交流，观点具有“权威性”，久之则会压抑学生的潜能，不利创新人才的培养。我时常会注意到了学生的一些想法，尽量让其讲完其看法，然后我再讲讲我的看法，不一样之处我们探讨，这样可激发学生的一些有见解的想法和看法。同时对我们教师的思维也有启发意义。能够说教学应以“人”为本，鼓励学生进取思考、创新。

“一日为师，终身为父”是学生对教师的尊敬之言。好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间坚持一种人格上的平

等。相互学习、相互尊重。既然做“父亲”，就要关心爱护学生，对学生负责。教师切勿将此言理解为能够用“家长”的身份来干涉学生、指使学生甚至利用学生。有句古话说，“人有德于尔，尔不可忘。尔有德于人，尔不可不忘也”。

不和谐的师生关系阻碍这我国基础教育的健康发展，成为基础教育改革进程中需要迫切解决的一大弊端。处在世纪之交的当代中国基础教育，究竟需要具备怎样素质的教师队伍我认为首先必须提高教师的思想政治素质；其次，必须转变传统的教学观念；第三，必须改革旧有的教学模式；第四，必须改变封闭的教学方法；第五，必须建立新型的师生关系。

### 师德师风专题会议记录篇三

师德师风既是一个学校办学实力和办学水平的重要标志，又决定着学校的学风和校风，决定着一个学校的精神风貌人文风格和未来发展。今天，我想谈以下几点：

知性优雅是一种气质，是一种气度，一种精神。对生活而言，优雅更是一种精致的状态，是一种恒久的时尚，是一生追求完美的至高境界。对教师而言，优雅地做教师，同样是一种至高境界。那么，如何做优雅、知性、智慧的教师哪，我是这样理解的：

首先，教师应有阳光的心态，时刻充满自信。只有拥有阳光心态的教师，才能培养出积极向上的学生，让学生在阳光下幸福的成长，用包容豁达的心态对待孩子们，从学习上、做人上耐心的指导，细心的呵护，奉献出我们的爱。

教师的心态阳光了，就会理智的处理教育教学、邻里中遇到的问题，问题处理的张弛有度，合情合理。

大气的教师既要立足本职工作，兢兢业业；又要关心国家大

事，大气的教师更善于体谅、尊重同事和领导，有礼有节。用集体的合力来给学生最好的教育。

自省自律，就是既能严守师德要求的规矩，更能爱岗敬业、全心投入、富有激情地工作。我要突出强调的是，前者比后者还重要，绝不只是简单地要解决守规矩的问题，主要是激发老师们投身教育、热爱教育、发展教育的激情。高涨的工作热情源于对职业的热爱。我们不能把职业当作谋生的手段，而是把教育当成一项事业，当作一种目标，一种动力，一种使命，一种责任，做到“有心、用心、尽心”。所谓“有心”，就是心无旁骛，心里装着工作；所谓“用心”，就是专心致志，认真负责的干好本职工作；所谓“尽心”，就是尽职尽责，把智慧和才干投入到工作中，始终充满激情。

在今后的工作中提倡给工作一个忠心，给社会一个关心，给学生一个爱心，给家长一个放心，给同事一个诚心。我希望通过今天与大家的学习，能更加的“明师道，育师德，树师表，扬师风、铸师魂”，以一流的工作作风和一流的工作成绩，为实现我校又好又快的发展，做出自己应有的贡献。

## 师德师风专题会议记录篇四

教师师德建设，不仅要求教师确立自己的儿童观、幼儿教育观、幼儿学习观，而且要求老师具有较多、较深的关于幼儿发展的知识和幼儿如何学习的知识，以及教师在教育实践中运用这些知识、信息的能力。

作为一名幼教工作者，面对的是一群天真无邪、年龄尚小的幼儿，他们不谙世事，生理、心理都不成熟、不稳定，因此他们需要的不仅是良好的师生关系，更是一种和谐、融洽的师幼关系。

一、以爱为本，尊重理解幼儿。霍姆林斯基说过：“热爱孩子是教师生活中最主要的东西。”尊重孩子是建立平等、友

好、和谐的师生关系的基础。尊重幼儿人格，允许他们在思想、感情或行为中有自己的独特性，并为他们提供更大的、独立的生活空间。

二、营造平等民主氛围，促进师幼互动。“教师的态度可以决定教学的成败。”

教师要善于创设宽松、安全、愉悦的学习氛围，让幼儿学得轻松、学得快乐。作为一名骨干教师，我关注孩子的行为、能力、情感、态度的激发与培养，注重幼儿与环境材料的互动，真正学会关注孩子发展的寻常时刻、倾听孩子的心声，从而最大程度地满足和顺应身边每一个孩子的发展要求，促进孩子的和谐、全面发展，体现以孩子为本的教育理念。作为一名党员教师，我要做好群众与领导之间的一座桥，凝聚全园教工的积极性、创造性力量，积极推进基层民主建设，充分调动全园教师积极投身我园发展的积极性！

和谐就是关心、和谐就是尊重，和谐就是平等，和谐更是幸福，在领导的关心和爱护下，我们将不断学习，不断探索，踏实工作，锐意进取，开拓创新，建立一个和谐的幼儿园，幸福的幼儿园，追求高品质的幼儿教育打下坚实的基础！

## 师德师风专题会议记录篇五

尊敬的各位领导，亲爱的老师们：

大家晚上好。

有一种人生最为美丽，那就是教师，平凡的人生，壮丽的事业；有一首歌谣最为动听，那就是奉献，无私的奉献，播撒着未来的希望。三尺讲台，是我们默默耕耘的土地，扎根这片土地，是我们的光荣和自豪！我们既然选择了这份职业，就把自己的青春，理想，信念，智慧毫不保留的奉献给他而无怨无悔！

作为一名教师，我很知足，知足于拥有这份高尚的职业；知足于学生的爱戴和家长的信任；知足于清新而富有生机的校园氛围；知足于人生的平淡，平淡的人生也可点缀纷繁！

人应该学会知足，知足者常乐。有了工作本身就是快乐，幸福的。我们应该享受这份快乐，珍惜这份幸福。用感恩的心快乐地去工作去奉献。即使多舛的命运给你带来苦难，带来绝望，但我们仍要心怀感恩。一个人学会了感恩，才能托起世界的脊梁。“羊有跪乳之恩，鸦有反哺之义”。世界的主宰——人，更要充满感恩之情。一颗感恩的心，化干戈为玉帛，一颗感恩的心，化腐朽为神奇；一颗感恩的心，化冰峰为春暖。人生路上，缺少了感恩，就缺少了阳光雨露。心怀感恩，就能回报社会，报答自然。

作为一名教师，我也拥有一颗感恩的心。我感谢学校，给我提供了工作的平台；感谢领导，给了我无微不至的关心和帮助；感谢同事，给了我兄弟姐妹般的温暖，更要感谢学生，给我自信，激发我无穷的'工作热情。给我快乐，促使我对生活更深层的热爱。生活在我们这个集体里，我快乐无比，幸福无比。知足是我快乐的源泉，感恩是我快乐的延续。亲爱的朋友们，请和我一样怀着知足，感恩的心快乐地工作吧！

如果让我回答，我会义无反顾的选择敬业。之所以选择，我会热爱，之所以热爱，我会执着，之所以执着，我会奉献。因为我们拥有着培养祖国花朵的责任，教书育人是我们的天职和本分，也是我们的信念！是啊，我们用一根教鞭守着一方净土，两袖清风执着着一份清淡，三尺讲台献上一片爱心。奉献不仅仅为了别人，也为了自己的心灵。奉献多一点，付出多一点。每个人的心灵之花就会绽放最美丽的笑颜，我们的世界才会越变越美好！其实，奉献对任何人都不苛刻。常言道，播种善良，收获友爱；播种希望，收获未来。我们既然选择了讲台，就选择了默默奉献，如果我们不付出，不创造。不追求，那我们的青春必然在似水年华中悄悄逝去。让我们行动起来，释放我们的热情吧！伟大的祖国需要我们奉



献，火热的生活需要我们奉献，让我们用爱心搭起桥梁，用真心铸成友情，用关心凝成团结，把我们平凡的人生献给这壮丽的事业吧！为花儿纵情绽放，为桃李处处芬芳，让教师的生命在耕耘于奉献中——熠熠闪光。

今天，新世纪的太阳正在我们面前升起，新时代的师德号角已经吹响，让我与你，你，你们一道，献身这阳光的事业吧！让我们携起手，肩并肩，用慈爱呵护纯真，用智慧孕育成长，用真诚开启心灵，用希冀放飞理想，用知足带来感恩，用感恩促进奉献，用青春和热血谱写师德的新篇章！