

# 最新一年级综合实践工作总结 五年级综合实践工作总结(优质7篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 一年级综合实践工作总结篇一

灞桥镇小学 罗焯 2017年7月

综合实践活动是一门基于学生的直接经验，紧密贴近学生自身生活与社会生活，由学生自主实践和探索，体现对知识综合运用的全新课程。综合实践活动课程超越书本，超越体系化的教材，超越封闭的课堂，面向自然、面向社会、面向学生的生活和已有经验，在开放的时空中促进学生生动活泼地发展，增长学生对自然、对社会、对自我的实际体验，发展综合的实践能力。

时光荏苒，下半学期的教学将接近尾声。本学期，综合学科以新课程标准的基本理念为指导，扎扎实实地开展着。回顾本学期的工作，现将一学期的工作小结如下：

### 一、走进生活，确定主题

综合实践活动的主题必须是学生感兴趣的，与学生的生活实际相联系的。所以我们四年级开展了以“走进生肖”、“有趣的标志”、“巧手缝沙包”、“地震应对与防护”等为主题的活动。学生们通过上网、调查、采访等方法收集资料，并进行整理总结汇报，了解了生活中的常识，引导学生关注

生活，与学生的生活联系起来。

## 二、自主结合，科学合理

综合实践活动的组织是以小组活动为基本组织形式。在综合实践活动中，小组活动的问题确定之后，我们尊重学生的自主选择，指导学生进行合理的分组与分工。我们的经验：在分组中我们先请同学们围绕筛选的几个小组活动内容，根据自己的喜好进行自由的选择，再找合适的同学进行组合。在此基础上，教师为了力求科学性，还要尽量让学生按兴趣、愿望自由分组，同时提出必要的指导性建议，如：提醒学生在组建小组时要注意每组人数应尽量定在5——6人，还要注意小组成员在知识、能力、特长、家庭条件等方面的搭配，尽可能使小组成员在学业成绩、性别、个性、能力等方面具有代表性，已达到各个成员优势互补，互助共进。使得活动中既有利于组员间的取长补短，又便于小组间的公平竞争。学生很快就分好了组。

## 三、关注活动，适时引导

在活动过程中，教师的指导非常重要。教师必要的指导，能帮助学生在探索活动中把握方向，使活动有序顺利地开展下去。我帮学生把握了方向，使其顺利地开展活动，使学生获得了学习乐趣。在活动过程中，学生会遇到各种各样的困难。如果不及时解决，就会打击他们对活动的信心和兴趣，老师这时就是他们的钥匙，引路人。因为他们毕竟还是孩子，遇到困难是难免的，给予适当的点拨、引导，会使他们在活动过程中更加充满信心！

综合实践活动的精髓在于“实践”二字。教学中让学生亲身参与、主动实践，在实践中综合运用所学知识解决各种实际问题，提高解决实际问题的能力，实践的内容是丰富的，实践的方式也是多样的。实践并不仅仅意味着让学生作社会调查、参观、访问，更重要的是要为学生营造实践情境，通过

引导，让学生自己能够发现问题、提出问题、解决问题。特别是学生能够面对生活世界的各种现实问题，综合运用所学知识，主动地去探索、发现、体验、重演、交往，亲历亲为，获得解决现实问题的真实经验，从中培养实践能力。随着综合实践活动广泛的开展，拓宽了学生动手的空间，为学生自主动手、独立制作、体现个性化特征的设计提供了时间的保障。本着为全社会培养有知识、有能力、有理想的建设人材的目标，开设综合实践活动课程，很有必要。

总之，这学期里，学生在综合实践活动课上能真正做到锻炼综合能力，实践能力，动手能力。

## 一年级综合实践工作总结篇二

本学期五年级综合实践活动选择了“人与自我、人与自然、人与社会”主题，围绕这个主题文明开展了一系列的活动，让学生了解自己和家人，了解自然，了解社会，关注社会生活。学生通过交流，与同学们分享劳动成果，在交流、汇报中学会了赞美，学会了欣赏，学会了理解，获得了知识。同时努力号召推动学生积极参与社会实践，培养自我发展和合作精神意识。在课程内容、组织形式和评价机制等方面进行了大量有益的尝试，取得一定的成果。

### 一、结合学科特点，开展多元化综合实践活动。

新课改方案把综合实践活动课程定为必修课程，这是教学改革的重要举措。通过设计和实施综合实践活动课程，改变了学生的学习模式，培养了学生实践能力和创新精神。在此基础上，我校把综合实践活动课程与各门文化课程紧密结合，不但激发了学生的学习兴趣，而且奠定了文化课质量提高的坚实基础。如在与语文学科的密切配合中，开展读书乐，组成小组读书会，组织故事会，展示学生的才智，取得了可喜的成绩。通过这些活动，使学生更喜爱文学知识，重视语文课堂教学的实施，为提高语文学科的教学质量、构建校园文

化、熏陶文学人才起了事半功倍的作用。

二、贴近学生生活实际，进行有益的社会调查活动。

与体验，是其存在和生活的直接目的。在处理与自然、社会关系的进程中，逐步认识自己存在的价值和意义，这就需要学生自己去研究生活、社会调查。为了帮助学生实现这个期望，在综合实践活动中，注意引导学生进行社会调查。如调查大涌牛仔服的发展，生长过程和取得的成就等，希望通过这个调查活动，学生对于自己家乡的特色产业就有了更清楚的认识。还有调查自己家周围的古树名木，这些学生都比较容易进行，做得非常好，锻炼了能力。

三、实践与理论紧密结合，培养学生动手动脑的创新能力。综合实践活动的精髓在于“实践”二字。教学中让学生亲身参与、主动实践，在实践中综合运用所学知识解决各种实际问题，提高解决实际问题的能力，实践的内容是丰富的，实践的方式也是多样的。实践并不仅仅意味着让学生作社会调查、参观、访问，更重要的是要为学生营造实践情境，通过引导，让学生自己能够发现问题、提出问题、解决问题。特别是学生能够面对生活世界的各种现实问题，综合运用所学知识，主动地去探索、发现、体验、重演、交往，亲历亲为，获得解决现实问题的真实经验，从中培养实践能力。随着综合实践活动广泛的开展，拓宽了学生动手的空间，为学生自主动手、独立制作、体现个性化特征的设计提供了时间的保障。本着为全社会培养有知识、有能力、有理想的建设人材的目标，开设综合实践活动课程，很有必要。这学期组织了小制作比赛、设计大赛等等，学生的动手能力及创新能力得到了提高。

总之，这学期里，学生的在综合实践活动课上能真正做到锻炼综合能力，实践能力，动手能力。

五年级社会科组

二零一二年一月六日

## 一年级综合实践工作总结篇三

综合实践活动是一门基于学生的直接经验，紧密贴近学生自身生活与社会生活，理论上由学生自主实践和探索，体现对知识综合运用的课程。综合实践活动课程超越书本，超越体系化的教材，超越封闭的课堂，面向自然、面向社会、面向学生的生活和已有经验，在开放的时空中促进学生生动活泼地发展，增长学生对自然、对社会、对自我的实际体验，发展综合的实践能力。这种全新课程的出现，对学校、对综合实践活动教师来说也是一个全新的开始，也是一种全新的考验和挑战。为了更好地开展这门课程，我校采取了边学习、边研究、边实践的措施。

综合实践活动带来了一场学习方式和教学方式的革命，是真正落实素质教育目标的重要措施。活动课面向学生的整个生活世界，它随着学生所处的社区背景、自然资源以及现实生活的需要和问题，不断变化着。

这样一门创造性强的课程，对于习惯于教现成教材的教师来说，具有较大的挑战性，为了激发教师工作的内驱力，保证课程实施的实效性，我们组织老师认真学习和研究《走进新课程》，重点学习和讨论综合实践活动课程开设的方案。

从理论的角度把握综合实践活动的目的性，就是：让学生联系社会实际，通过亲身体验进行学习、积累和丰富经验，培养创新精神、实践能力和终身学习的能力。但光有理论，大家也还是不知道怎么做，我们再从形式上了解了一般综合实践活动是如何设计的。网上的一些案例给了我们一个通俗易懂的综合实践活动课程模式。大家共同研究，我们自己得出了课程的一般模式：提出课题明确目的——围绕课题设计多重主题活动——总结归纳深化主题。

上学期，学校没有制定大的活动计划，要求综合实践活动教师结合本地人文地理条件优势，社会的热点问题及学生的身心特点，自主选择课题。刘桂红老师确定的课题是《我爱粘贴画》，王清老师的是《绚烂悠悠球》，张春玲老师的是《多彩纸艺》，朱梅老师负责《游龙板》课题。

成立综合实践课程教研小组，选取认真负责、富有开拓进取精神的教师为任课教师，引领三至六年级综合实践课程全面铺开。

学校组织几位教师学习理论，让教师真正明白开设这门课的目的和意义，使他们有开展课程的积极要求和行动。为使综合实践活动顺利开展，学校要求各班通过召开主题班会的形式，促进学生了解开设这门课程的重要性；我们还通过与家长接触，要求家长尽量为孩子们的活动创造条件，以使活动得以顺利开展；还利用黑板报等宣传形式动员学生、家长积极参与。

很多学生家长对这项活动以他们的方式给予了支持和帮助，有给孩子物质帮助的，也有精神上鼓励的。但在课外开展的一些活动中，也总有一些学生没有参加。问他们为什么不来参加活动时，有的学生说我想参加，但爸爸妈妈不让，他们说这些活动没什么意思。这就说明我们部分家长对综合实践活动还不太了解。

我们相信，只要我们将活动真正落到实处，让家长真切地感受到：通过活动，孩子的见识广了，能力强了，脑子活了，家长们就会认识到综合实践活动的优势，他们就会全力以赴地加入到我们这一行列中来，就会不遗余力地支持我们的这项活动。此外，我们教师还注意到要争取社会有关方面的关心、理解和参与，开发对实施综合实践活动有价值的校内外教育资源，为学生开展活动提供良好的条件。

## 一年级综合实践工作总结篇四

综合实践活动课程是我国新一轮基础教育课程改革的重点，旨在培养学生综合运用知识的能力、发现和解决问题的能力；去体验和感受生活，培养自己的实践能力，增强创新意识。

本学期，我校五年级的综合实践活动课程，也将以《基础教育课程改革纲要》为指导，以实践为核心、以活动为载体，培养学生创新精神和实践能力，推进课程改革。

通过认识、体验、发现、探究、操作等多种学习和活动方式，发展实践能力，发展对知识的综合运用和创新能力，形成对自然、社会、自我之间内在联系的整体认识，进而养成良好的个性品质。具体分为：

- 1、使学生获得亲身参与研究探索的体验，形成善于质疑、乐于探究、努力求知的积极态度。
- 2、培养学生自主发现和提出问题、解决问题的探究能力。
- 3、培养学生的乐于合作的情感和善于合作的技能。
- 4、养成劳动观念，形成一般劳动技能。
- 5、培养学生的公民意识、参与意识、社会责任意识和主人翁精神。
- 6、使学生进一步了解社会生活和社会环境，增长从事社会活动所需的知识，增强适应现代社会生活的能力。

- 1、以转变学生的学习方式为出发点。

研究性学习是对传统的接受式学习的一种变革，实施研究性学习的根本目的和价值，不在于让学生获取多么高深的研究

成果，而在于让他们在研究过程中获得一种积极的学习体验，受到新的方法的熏陶，从而改变长期以来习惯的偏重知识接受的学习方式，以实现学习方式的有效转变。

## 2、强调知识的联系和综合运用。

由于研究性学习涉及的学习内容大多来自学生周围的现实生活，许多问题自身带有很强的综合性，这些问题的解决自然要求学生调动多方面的知识，并综合运用这些知识于问题解决过程中。

## 3、注重过程。

淡化知识目标，强调对过程的参与、理解与体验、探索与实践，是研究性学习的一大特色。从课程的实施与评价两方面来看，注重学习者对过程的参与和在过程中的表现，都应是研究性学习坚持的一条基本原则。在这个意义上甚至可以说，对研究性学习而言，学生的广泛参与就是目的，在过程中获得了积极的体验就是成功。

## 4、强调开放。

从课程建设的角度看，综合实践活动作为一类正规课程，必须具有自己特定的目标、内容、实施规范和可依据的相对稳定的学习材料。但综合实践活动自身的课程性质在本质上又决定了它有着不同于其他类型课程的一个基本特点：开放性。因此，综合实践活动和研究性学习的目标、过程、评价诸环节都呈现出很强的开放性，为师生自主选择活动和创造性地设计、组织、实施、评价活动留下了必要的空间。

## 5、重视师生互动。

正因为研究性学习具有很强的开放性，因此实施过程中的师生互动就成为一个非常重要的问题。研究性学习要求师生之

间建立一种新的关系：教师不再以知识权威的身份将预定的知识传授给学生，学生也不再作为被动的接受者接受教师发出的指令。在开放的情境中，师生将共同作为课程的开发者、创造者和实施主体，依赖自己的智慧和创意，在交互过程中共同构建课程的内容，设计实施的方案，完成课程的评价。

在新的基础教育课程体系中，综合实践活动课程是综合程度最高的课程形态，它不是其他课程的辅助或附庸，而是具有自己的独特功能和价值的相对独立的课程形态，它与其他课程领域具有等价性与互补性。为了增强实效性和可操作性，本学期，活动重点是：

- 1、结合学生日常经历的事、身边熟悉的物开展活动；
- 2、与美术、科学、音乐、语文、数学等学科结合开展活动；
- 3、设计与制作相结合、收集与整理相结合、探索与实践相结合开展活动；
- 4、以主题式活动为短期目标，进行分层次的活动。

九月份：

- 1、制定五年级综合实践课活动计划；
- 2、学校主人公：活动一迎接新朋友

活动二竞选大队委员

活动三校园广播站

- 3、月圆中秋节：活动一对月当歌

十月份：

1、月圆中秋节：活动二到月球上过中秋

活动三月饼包装绿起来

2、海洋探秘：活动一海豚小档案

活动二哭泣的海洋

活动三龙宫寻宝

十一月份：

1、声音小天地：活动一家乡的美丽声音

活动二小小乐队

活动三治理校园噪声小专家

2、玩纸：活动一大家一起踢纸球

活动二剪纸小作坊

十二月份：

1、玩纸：活动三纸桥承重

2、探寻钟表世界：活动一钟表的演变

活动二小小修表匠

活动三创意钟表我设计

一月份：进行学期活动总结

# 一年级综合实践工作总结篇五

（2013—2014学年）第一学期

2014年1月

## 五年级综合实践工作总结

综合实践活动是学生自主进行的综合性学习活动，是基于学生的经验，密切联系学生自身生活和社会实际，体现对知识的综合应用的实践性课程。

本学期五年级综合实践活动选择了“人与自我、人与自然、人与社会”主题，围绕这个主题文明开展了一系列的活动，让学生了解自己和家人，了解自然，了解社会，关注社会生活。学生通过交流，与同学们分享劳动成果，在交流、汇报中学会了赞美，学会了欣赏，学会了理解，获得了知识。同时努力号召推动学生积极参与社会实践，培养自我发展和合作精神意识。在课程内容、组织形式和评价机制等方面进行了大量有益的尝试，取得一定的成果。

### 一、结合学科特点，开展多元化综合实践活动。

新课改方案把综合实践活动课程定为必修课程，这是教学改革的重要举措。通过设计和实施综合实践活动课程，改变了学生的学习模式，培养了学生实践能力和创新精神。在此基础上，我校把综合实践活动课程与各门文化课程紧密结合，不但激发了学生的学习兴趣，而且奠定了文化课质量提高的坚实基础。如在与语文学科的密切配合中，开展读书乐，组成小组读书会，组织故事会，展示学生的才智，取得了可喜的成绩。通过这些活动，使学生更喜爱文学知识，重视语文课堂教学的实施，为提高语文学科的教学质量、构建校园文化、熏陶文学人才起了事半功倍的作用。

## 二、贴近学生生活实际，进行有益的社会调查活动。

学生生活在现实世界中，存在于他人之中，世界之中。教育就需要使学生具有强烈的现实感、生活感。这种现实感、生活感的获得与体验，是其存在和生活的直接目的。在处理与自然、社会关系的进程中，逐步认识自己存在的价值和意义，这就需要学生自己去研究生活、社会调查。为了帮助学生实现这个期望，在综合实践活动中，注意引导学生进行社会调查。如调查大涌牛仔服的发展，生长过程和取得的成就等，希望通过这个调查活动，学生对于自己家乡的特色产业就有了更清楚的认识。还有调查自己家周围的古树名木，这些学生都比较容易进行，做得非常好，锻炼了能力。

## 三、实践与理论紧密结合，培养学生动手动脑的创新能力。

综合实践活动的精髓在于“实践”二字。教学中让学生亲身参与、主动实践，在实践中综合运用所学知识解决各种实际问题，提高解决实际问题的能力，实践的内容是丰富的，实践的方式也是多样的。实践并不仅仅意味着让学生作社会调查、参观、访问，更重要的是要为学生营造实践情境，通过引导，让学生自己能够发现问题、提出问题、解决问题。特别是学生能够面对生活世界的各种现实问题，综合运用所学知识，主动地去探索、发现、体验、重演、交往，亲历亲为，获得解决现实问题的真实经验，从中培养实践能力。随着综合实践活动广泛的开展，拓宽了学生动手的空间，为学生自主动手、独立制作、体现个性化特征的设计提供了时间的保障。本着为全社会培养有知识、有能力、有理想的建设人材的目标，开设综合实践活动课程，很有必要。这学期组织了小制作比赛、设计大赛等等，学生的动手能力及创新能力得到了提高。

总之，这学期里，学生的在综合实践活动课上能真正做到锻炼综合能力，实践能力，动手能力。

# 一年级综合实践工作总结篇六

综合实践活动是指以学生的兴趣和直接经验为基础，以学生学习生活和社会生活密切联系的各种现实性、综合性、实践性问题为内容，以研究性学习为主导学习方式，以培养学生的创新精神、实践能力及体现对知识的综合运用为主要目的的新型课程。综合实践活动课程的开设应具有以下五大特点：

## 1、基于兴趣与直接经验。

综合实践活动课要基于学生的需要、动机、兴趣和直接经验来设计、实施相关课程活动，以此为基础实现对传统学科知识结构与逻辑体系的超越。

## 2、回归生活世界。

综合实践活动课要回归学生的生活世界，只有当学生学习发生在有意义的背景中，学习才是有效的，从学生真实的生活世界中，选取具有一定的综合性、实践性、现实性的问题、事件、现象来设计活动内容，学生才是最感兴趣的。

## 3、立足实践。

综合实践活动课，不局限于书本知识的传授，让学生亲身参与、主动实践。在实践中综合运用所学知识解决各种实际问题，提高解决实际问题的能力。我们说，实践的内容是丰富的，实践的方式也是多样的。实践并不仅仅意味着让学生作社会调查、参观、访问，更重要的是要为学生营造实践情境，通过引导，让学生自己能够发现问题、提出问题、解决问题。特别是学生能够面对生活世界里的各种现实问题，综合运用所学知识，主动地去探索、发现、体验、重演、交往、亲力亲为，获得解决现实问题的真实经验，从中培养实践能力。

## 4、着眼创新。

综合实践活动课，着眼于学生创新意识、创新精神、创新能力的培养。综合实践活动课为学生创新品质的形成提供了更为宽松、自由的空间。学生始终处于主体地位，自己发现问题，自己设计方案，自己搜集资料，自己解决问题。在这一过程中，学生的想象力和创造力可以充分发挥出来，他们不断地有所发现、思考、创新。

## 5、以研究性学习为主导学习方式。

综合实践活动课，以转变学生的学习方式为出发点，遵循“提出问题，收集资料，形成解释，总结成果”研究程序，强调知识的联系和综合运用，注重过程，强调开放，重视师生互动。

根据计划，精心备课上课，搜集学生的活动资料，努力做到面向全体学生，尊重每一个学生的个性差异，使每一个学生都能获得发展。活动中充分体现了参与性、选择性、研究性、综合性、创新性等活动原则。

参与性能做到人人参加活动，人人都有收获。

选择性活动应因班制宜，根据班级学生特点，能对活动内容做出选择。

自主性要求活动的'计划设计、过程操作、成果总结应在教师的引导下，由学生自主完成。

研究性鼓励在活动中进行探究学习，培养学生的动手操作能力和研究意识。

综合性注重学科间的整合，培养学生的综合素质。创新性在活动中，培养学生的创新意识和创新能力。系列性围绕1~2个主题，开展系列活动，使每个活动都形成较完整的体系。

综合实践活动课程的实施过程，是特殊认识和特殊实践辩证统一的活动过程，是教师主导作用的发挥，学生主体能力生成和发展的过程。它是一个动态变化、和谐发展的过程，具有很强的实践性。在实际操作中，要给学生充分的学习自由度，提供各种外现的自主参与活动的条件，让学生主体实践和亲身体验。活动的形式应丰富多彩，如实践操作、专题研究、亲身体验、尝试实验，不论是侧重观察、测量、记录、收集、整理、讨论、比较、分类、分析、撰写报告或动手制作模型的科学研究活动，还是侧重社会考察、实践等社会性活动方式，都要注重引导学生进行自主探究、发现，从不同的角度对生活、社会问题和科学现象进行研究，自己去发现问题并得出结论。在组织形式上，实行既有培养独立精神的个人活动，也有体现合作精神的小组活动，还有班级教学、小组合作、和个人活动三者的结合，通过这些独立活动在与他人的互动交往合作中，把创新的机会交给了学生，让他们用自己的智慧解决实际问题。

同时，调动各方面力量，对综合实践活动进行全方位的管理和监控：

#### 1、组织管理

#### 2、常规管理

常规管理主要包括运作过程的管理和资料的管理。

### 四、今后思考与发展方向

“综合实践活动课”是学生们最喜欢的校本课程之一，老师们也付出了很多精力和时间，这一课程也得到了家长的称赞和社会的好评，体现了师生的创新精神和智慧，师生收益很大。因此，我们仍将积极深入研究并实施这一特色课程，鼓励探究式学习，注重综合能力的培养，提倡过程性评价，包括自我评价、互相评价、家长评价、老师评价等，针对“培

养自主创新性学习品质”这一关键点，研究并形成我校综合实践活动课的评价标准，着力培养和发展学生的自主创新性学习品质。

## 一年级综合实践工作总结篇七

作为一名奋斗在教育战线的年轻人，我在校党支部及各位领导的关怀指引下，在诸位同事的帮助指导下，走完了20xx-20xx年度第二学期的教育工作。在此，我向各位领导及诸位同事表示诚挚的感谢。

教师的工作是琐碎而辛苦的，其艰辛和劳累对于没有进入教育这一行的人是不能理解的，在这一行业中惟有兢兢业业、严以律己才能为人师表。对于我来说，这半年的工作感想和所获得的、所失去的，总是成比例而兑现。现对这个学期的工作做一回顾。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加培训，并做了大量的笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合。

6、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

7、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

在本学期中，我担任了12届计算机班的《photoshop案例应用》的教学任务。并且还担任了11届计算机班的《计算机应用基础》教学。针对不同专业的不同计算机教学，我对12届学生的定位和目标是重在日常应用，而针对11届，不但要求日常应用，而且针对专业特点的应用，并通过大量题目训练，有针对性地中进行中职高考备战。

我热爱自己的事业，本学期我兼顾教学工作、班主任工作、德育处干事工作，但从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。在新的形势下，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

匆匆数语，简单概括自己这半年忙碌的工作，似觉尚有很多的感受，只能留于来年再做更好地改进。教书育人，苦乐参

半，是我最大的感受。在日常工作中，我自身还尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。为下一学年度提高我校学生的能力水平，营造职业学校的.职业技能文化气氛，促进学校素质教育的发展做更大的努力！