

最新幼儿园防暴力安全教案中班(实用9篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园防暴力安全教案中班篇一

#

地震自护自救

#

目标：

- 1、在看看，说说，学学中，让孩子掌握地震自护自救的一些基本常识。
- 2、情境迁移，进行地震自救演练，培养幼儿的反应本事和安全意识。
- 3、发展幼儿口头表达本事，帮忙幼儿运用较完整的语言表达自我的想法。

准备：

有关地震的ppt图片，发生地震的影片一张，《地震来了哪里藏》课件，防空警报声音一段，贴纸。

过程：

一、情景导入，激发兴趣(一)听见哭声，引出ppt图片。

听，是谁在哭发生了什么事情呢让我们去看看吧！

(二)出示ppt图片，提问幼儿。

图上有谁他们在干什么

教师小结：哥哥为什么受伤了此刻在哪里这个哥哥为什么会被夹住看完下头一段录像我们就清楚了。

(三)观看发生地震的影片，引导幼儿讨论以上问题。

二、自主探索，深化认知。

出示ppt图片观看《地震来了哪里藏》

(一)在家里。

如果在家里的的时候突然发生地震了，小朋友会躲在哪里呢

1. 先请几个幼儿来说一说，不说他们说的对不对，看了图片再告诉幼儿怎样躲才是对的。

2. 出示在家里地震自救的ppt图片。教师小结：如果在家里发生地震了我们能够躲到床底下、桌子底下、柜子下头、厕所里及墙角的地方。可是我们必须记得拿身边的东西保护好自我的头。

(二)在超市里。

教师小结：在超市里发生地震里能够躲到大柱子旁边、墙角边及厕所里，而站在货架旁边是十分危险的，如果货架倒下来就很容易砸伤自我。

(四)在幼儿园里。

1.小朋友如果在幼儿园上课突然发生地震了，又要怎么办呢(先让幼儿说一说再出示图片，引导幼儿要用完整的句子说话。

2.出示ppt图片，教师小结：如果在幼儿园发生地震我能够抱头或拿书包保护好自我的头钻到桌子底下及刚才讲到的墙角下、厕所里，以免被天花板上的灯、风扇或其他东西砸伤自我。

3.出示ppt图片，师：等到地震停后就要拿东西或手保护好头跑到外面空旷的地方去。(提醒幼儿在逃离的时候我们要靠右边走，而左边要留给救我们的人走。)三、组织幼儿地震演习。

1.教师：此刻我们明白了这么多地震中自救的方法，我们就来进行一次地震演习的游戏，。

2.提示幼儿在躲藏、奔跑时应注意的一些事项(如不挤，不推别人，一个跟一个走，在保护自我的安全时也要爱护别人，做一个讲礼貌的好孩子。)3.给幼儿讲解演习的流程。

等一下当听到警报响起时说明地震来了，教师组织幼儿找好躲避的地方，当警报停时，说明地震已经停了，教师组织幼儿有序地向空旷的地方转移(能够和听课的教师一起玩)四、活动结束。

师：今日我们学习了这么多的地震自救知识，当地震发生时千万不要怕，找好地方躲起来保护自我。小朋友记得把我们今日学到的地震自救方法与家人、朋友分享，好吗。(组织幼儿撤离)

幼儿园防暴力安全教案中班篇二

一、教学目标

认知目标：初步认识最基本的交通标志和交通设施，了解与自己生活有关的交通安全常识。

行为目标：培养自立、自卫的安全保护意识。遵守交通规则。行人要走人行道，没有人行道的地方靠边走，穿行马路要走人行横道、过街天桥和地下通道，不在马路上追跑打闹，在铁路道口注意来往车辆，不抢行。

能力目标：培养学生的合作意识、观察、动脑、动手及生活实践能力。

二、教学重难点

- 1、确立自立、自卫的安全保护意识。
- 2、能认识有关的交通标志、交通设施。
- 3、人行道与人行横道的区别。

三、教学准备

- 1、红黄绿号牌一套。
- 2、教学课件。
- 3、布置场景材料：红绿灯号牌、交通标志头饰等。
- 4、学习星(红色)、安全星(黄色)。

四、教学过程

(一)创设情景，激情。

1、看录像《篮球女孩》。

2、小朋友们，看完刚才的录像，你知道这个小女孩是用什么走路的吗？

这样的走路方式会给她带来哪些困难呢？

是什么造成她今天的样子呢？

3、是呀，车祸就是杀手。在我们的生活中汽车给我们的交通带来方便的同时，也造成了道路拥挤，影响着人们的人身安全。小红燕撕心裂肺的呼唤时时警醒我们：生活中如果不重视交通安全，就会遇到意想不到的危险，造成终生的遗憾，失却美好的未来。你们的爸爸妈妈每天把你们送到学校，除了希望你们学到更多的知识，更盼望你们每天都能平平安安回家。今天我们就来学习新课《平安回家》。

出示课题：遵守交通规则。齐读课题

(二)看动画——《学会走路》(出示课件)

刚才你听到和看到了有关交通安全的哪些内容呢?(小组交流后发言)(板书：学会走路、乘车、骑车)细心、爱观察的小朋友肯定发现了在我们放学回家的道路两旁常有竖着的提醒大家注意的交通牌子，知道它们叫什么吗?(板书：交通标志)。对，为了保证交通安全，我们除了要知道一些简单的交通安全知识外，我们还得认识一些常见的交通标志，才能安全行走。

(三)认识交通安全标志

1、今天老师请来了一位标志小客人到我们班，小朋友想认识

它吗?看，她来了。

2、生戴红绿灯头饰上台，自我介绍：我是红绿灯，十字路口总指挥，考考小朋友，看到我要怎样做?红灯(停)绿灯(行)黄灯(等一等)你们回答得真好，想和我做朋友吗?我们一起做个游戏成为好朋友吧!我说红灯，大家回答停，做立正动作，绿灯行，做跑步动作，黄灯等一等，叉腰站好。(做游戏：红绿灯下。)

(师课件出示路牌、禁止通行等标志。)你在哪里见过它?它的任务是什么?

小朋友对我们标志家族的了解还真不少!我们永远都是好朋友!(生下)

4、看样子，小朋友们和交通标志做了好朋友，在道路上行走就要听好朋友的劝告，注意安全，能做到吗?(能)那我们就通过下一个游戏检查一下小朋友会不会过马路了。(讲规则，小组讨论扮演角色，做游戏)

(四)游戏——我会过马路

1、设置过马路场景，学生体验。

2、学生分为行人、小学生过马路，然后回到座位。师：你们刚才是怎么过马路的呢?说得好的同学老师将为他颁发一颗交通安全星。(指名说说。)

3、小结：我们班的小朋友们真聪明，不但学会了认识交通标志，还会按规定行走，安全回家。

(五)我是交通安全员

(六)总结延伸：

小朋友在马路上行走时，要遵守交通规则，安全回家。小朋友不但要自己会安全行走，还应该做一名交通安全义务宣传员，为了让我们全校同学高高兴兴上学，平平安安回家！

我和作者想到一处去了。

幼儿园中班主题教案：叶子

幼儿园安全教育教案

幼儿园安全教育教案模板

教案模板幼儿园中班

幼儿园防暴力安全教案中班篇三

#

乱吃东西的危害性

#

活动目标：

- 1、经过真实的案例让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。
- 2、引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。
- 3、提高自我保护的意识及应对安全事件的本事。

活动准备：

真实案例：《卡在喉咙里的五角星》；课件《进餐时》、《肚子为什么疼》。

图片：老鼠、苍蝇叮咬过的食物、过期的食物、腐烂变质的食物、假冒劣质的食物。

活动过程：

一、真实案例《卡在气管里的五角星》（用讲故事的形式即可！能够告诉幼儿这是一个真实的故事。）教师讲解：这是一个真实的故事：一天，5岁的龙龙突然咳嗽不停，并且有时喘不气来，晚上也睡不好觉。爸爸妈妈赶快带他到医院去检查，结果做很多的检查才确定是得了重感冒，果住院治疗了一个周，病情有所好转，便回家了，可是回到家后，龙龙又咳嗽不停，整天晚上睡不着觉，躺不下，又坐不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母又搭车来到了离家很远的医院，最终经过一位有经验的老医生的检查，这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了那里，要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗，龙龙的病最终好了。医生告诉龙龙说：“以后，必须不能把一些危险的东西放入口中。”讲述完后提问：

- 1、这个故事的名称叫什么
- 2、龙龙的身体好受吗
- 3、一开始，医生检查出五角星了吗为什么
- 4、龙龙的爸爸、妈妈心里怎样
- 5、最终，医生从他气管里取出了什么为什么会这样
- 6、医生对龙龙说了什么
- 7、你还明白哪些东西异常危险，不能放入口中

小结：当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎样能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。期望所有的小朋友必须要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。

二、观看课件引导幼儿讨论1、课件《进餐时》

资料：幼儿在吃饭时，有的在说笑，有的在扔饭，有的嘴里含着饭在玩玩具，跑闹。

观看后讨论：小朋友这样做，对吗为什么

小结：人在吃饭时，饭宝宝都要经过气管，再到胃，如果吃饭时说话，疯闹，饭宝宝就会走错路，也就容易呛伤，严重者饭卡在气管里，会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃饭喝水时，必须要安静，不能说笑，打闹。

2、课件《肚子为什么疼》

资料：一天，妈妈从幼儿园接冬冬回家，冬冬非要妈妈买烤肠吃，妈妈只好给冬冬买了两根。冬冬立刻吃了。冬冬回到家，看见篮子里盛着许多草莓，抓起来就吃，妈妈说：“冬冬，等洗干净了再吃。”“我不怕脏”冬冬吃了很多。夜里，不知为什么冬冬的肚子疼得不得了。

观看后讨论：

小朋友，冬冬的肚子为什么会疼说一说，你是怎样做的

观看图片：(1)老鼠、苍蝇叮咬过的食物。

(2)过期的食物。

(3)腐烂变质的食物。

(4) 假冒、劣质的食物。

提问：这些东西你吃过吗说一说，这些东西为什么不能吃

小结：大街上的烧烤的东西异常不卫生，并且吃了容易致癌。吃水果之前必须要洗干净。买食物必须要有质量安全标志，保质期内的食物。一些腐烂变质，老鼠、苍蝇叮咬过的假冒、劣质的食物不能吃，否则会食物中毒的。

三、游戏确定对错1、上幼儿园时，没有生病的小红非要妈妈帮她带药到幼儿园。

小结：不生病时，不能随便吃药，否则也会对身体造成伤害。并且爸爸、妈妈的药更不能吃，有可能造成中毒，后果十分严重。

2、邻居的小哥哥给了小妹妹一个很小的果冻吃。

小结：小朋友听过有很多小孩由于吃果冻而卡住喉咙里喘不气来而死亡的事情吗果冻我们小朋友尽量不吃，即使要吃时，必须要用小勺弄碎了再吃。异常是小的孩子必须不要吃小的果冻。

3、夏天来了，天气太热，我喝了饮料，又吃雪糕。

小结：夏天天气虽然很热，但也尽量少吃雪糕，因为雪糕太凉容易让胃宝宝难受的。

4、小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里玩。

小结：玻璃球是危险物品，千万不要放在嘴里玩，容易出危险。

幼儿园防暴力安全教案中班篇四

幼儿园中班安全教育教案范文一：食物中毒

一、活动目标：

- 1、教育孩子认识什么是食物中毒。
- 2、使孩子认识食物中毒的危害及明白如何防止食物中毒。

二、活动课时：

三、活动准备：

食物中毒情景表演、演示仪

四、活动重难点：

重点：引导孩子明白病从口入，教育他们有正确的饮食习惯。

难点：用自我的话能叙述自救方法。

五、活动过程：

1、导入语：

看小朋友表演：一包膨化食品。

(1)师：今日，教师要请小朋友来看一个表演，看看有谁，在干什么？之后怎样样了？

(2)幼儿观看一小朋友表演，资料大致如下：

小朋友手里拿着一包膨化食品，说：“我今日在商店里买了一包膨化食品。”然后，打开食品袋吃这包食品，之后假装

肚子痛。

(3) 引导幼儿讨论：

师：这位小朋友怎样了？是什么原因造成肚子痛和不舒服的？

让幼儿根据自我的经验发表自我的观点。

幼儿：吃了这包食品就肚子痛了。

幼儿：教师，我有一次吃了一个烂苹果，之后也肚子痛的，还拉肚子了呢。

小结：看来小朋友都有过这样的经历，想不想明白为什么会这样啊？

2、物中毒有哪几种呢？师逐一介绍

(1) 夏天，天气炎热，各种病菌繁殖最快，这时候人如果吃了被细菌污染的食物，就会得痢疾、霍乱、伤寒等病。这种中毒叫细菌性食物中毒。

(2) 中毒还有化学性的食物中毒。如：吃了沾有残留的农药的蔬菜就会引起中毒。

(3) 吃了有毒的动植物，也会这样中毒，这种叫做有毒动植物食物中毒。

食物中毒后，对人体健康有什么损伤呢？凡食物中毒，对人体的健康损伤是很大的，轻的可损伤肠、胃，严重的还会损伤肝、肾等器官，有的还可能会留下终身的病根……后遗症。

3、发生食物中毒之后你应当怎样做呢？

(1) 立刻用手指轻搅喉咙，把吃进去的东西吐出来。

(2) 多喝温开水，促进新陈代谢，让有毒的物质快速排出体外。

(3) 若出现发烧、上吐下泻等症状，应立刻去医院。

4、们怎样才能防止食物中毒呢？

(1) 瓜果食用前要浸泡、清洗干净，去除上头的细菌和农药。

(2) 不吃生的四季豆、发芽土豆等容易引起食物中毒的食物。

(3) 不生吃海鲜、肉类，不吃编制、腐烂的食物。

(4) 采购时注意生产日期和保质期。

小结：

孩子们，今日我们一齐来学习了什么是食物中毒以及食物中毒后怎样办。期望小朋友们能记住，防止食物中毒。

幼儿园防暴力安全教案中班篇五

1、了解煤气的作用和危险性，知道人在煤气中毒时会产生的一些生理反应。

2、知道在发生危险时如何自救。

3、加强幼儿的安全意识。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、发展幼儿思维和口语表达能力。

教学重点、难点

1、让幼儿如何知道在我们发生危险时，如何处理、自救的一

些方法；

2、学习煤气泄露时的正确处理方法。

活动准备

1、关于一些煤气发生的事故、录像、图片；

2、关于因漏气而造成的一些小故事。

活动过程

一、开始部分

1、先让幼儿观看录像，了解煤气及煤气的危险性，煤气的种类；

二、过程

1、老师在让幼儿看一些图片，使幼儿初步了解在哪些情况下会发生漏气或爆炸事故。

2、请幼儿分组讨论平时我们在生活中所知道煤气造成的危险性有哪些？

3、老师结合幼儿的讨论告诉幼儿怎样来安全使用煤气的方法以及发生以后的自救方法：

(1) 怎样安全使用煤气？

(2) 怎样知道漏气了？如何辨别？

(3) 我们人体吸进了这些毒气体会会有哪些反映呢？

三、结束部分

1、老师结合我们生活中具体情况、重点给幼儿讲解几个问题，并回家告诉自己的父母：

（1）当我们的父母在厨房使用煤气煮饭、炒菜时，小朋友尽量不要到厨房里去；

（2）小朋友在家中，不要随便动煤气灶的开关；

（3）如果闻到异味，要及时提醒父母注意安全，采取相应的措施。

2、让幼儿分组进行演练煤气漏时的情景。

教学反思

小朋友开始上课时积极性相当高，对煤气知识的认识也很高，但是很多幼儿对煤气发生泄漏时应该采取怎样的办法还不是很清楚，在下一节时我应继续在本课后延伸，让大部分幼儿学习懂得煤气泄露时的正确处理方法。

幼儿园防暴力安全教案中班篇六

1. 咪咪大考验。

咪咪：我发现在观看历险记的时候，大家学会了很多本领，现在，我要来考考你们，看看你抽到的卡片上的这些行为是否正确。

（1）把幼儿分成四组，每组一个神秘箱，箱子里藏有各种行为卡片若干，抽到卡片后请幼儿仔细思考，看看卡片上的行为对不对，把对的贴入裁判员咪咪的笑脸栏中，错的贴入裁判员咪咪的哭脸栏中。

（2）师：咪咪为什么笑？咪咪为什么哭？

(3) 幼儿自由回答。

(4) 教师小结：咪咪笑是因为卡片上小朋友的行为是正确的，我们应该向他学习。咪咪哭是因为卡片上小朋友的行为是错误的，这样做是非常危险的。

2. 咪咪授绝招。

(1) 咪咪：你们的本领真大，但是生活中还有许许多多的危险是你们不知道的，别担心，我这里有绝招，记住下面这首儿歌就好了。

(2) 幼儿学说儿歌：

小朋友，请注意，安全事，要牢记。

陌生人，在门外。不认识，不开门。

遇坏人，赶紧跑。大声叫，不害怕。

高压线，别乱动，如触电，出大事。

小井盖，不去踩，一翻颠，会吃人。

遇火灾，要镇静。先逃离，再报警。

小裤衩，里边藏，不许掀，不许摸。

小朋友，讲安全，保平安，最重要。

(设计意图：整个环节以游戏为基本活动，其中操作活动以咪咪大考验的游戏形式进行，将活动内容进行内化，学以致用，再加上咪咪授绝招的儿歌形式，既拓展了知识，又让幼儿知道了遇到危险时应如何使用正确的方法来保护自己，从而突破了难点)

幼儿园防暴力安全教案中班篇七

(2) 幼儿自由讨论。

(3) 教师小结：当我们独自在家时，如果陌生人来敲门引诱我们，我们千万不能上当，可以拨打电话110让警察叔叔来帮助我们。

2. 播放动画（2）咪咪历险记之《超市走散遇拐骗》

(1) 师：咪咪为什么会和妈妈走散？咪咪是怎样进行自我保护的？

(2) 幼儿自由讨论。

(3) 教师小结：当我们和大人走散后碰到坏人来搭讪时，应该大声呼救。

（设计意图：以动画课件的形式，让幼儿直观感受，通过咪咪历险的故事情节，让幼儿明白了自我保护的重要性，知道遇到危险时应该大声呼救并拨打“110”报警）

幼儿园防暴力安全教案中班篇八

1、指导小学生知道变质的食物有害身体健康。

2、学会辨别常见的变质食物和过期食品。

1、培养小朋友注重饮食健康的好习惯。

2、对于食用变质或过期食品不赞同或进行阻止的态度。

1、注重饮食安全，不食用变质或过期食物。

2、对于不健康的饮食行为敢于制止。

学会辨别最基本的致人中毒的食物，初步培养健康饮食的意识。

1、自制赋有童趣的食物小录像四段、幻灯四张。

2、各小组卡通食物头饰若干。

3、本课所需健康食物和相应的变质食物图片，文字条幅。

小朋友们，大家好！欢迎大家和老师一起步入小学生《防食物中毒》专题课的学习！小朋友们，你们知道吗？我们长得如此健康、强壮，食物在其中可起了很大的作用，下面我们来一起认识一下他们吧！（播放日常食物的自制小录像，引导小朋友们了解各种食物的营养以及作用。）

提问：小朋友们，你最喜欢小录像中的哪种食物？说说看，为什么？（讨论发言）
板书：教师按学生答复张贴健康食物小图片。

小结：恩，真不错，大豆富含蛋白质，可以另小朋友们营养大脑，长的更聪明；西红柿富含维生素，可以另小朋友们增强抵抗力；大馒头含淀粉，可以让我们长的更健康等等，他们都有益健康。

板书：在健康食物后板书“有益健康”。

1、看第二段自制小录像片段《变质的豆豆》，认识如果大豆变质了，对于我们身体的危害。

提问：如果富含蛋白质的大豆变质了，我们吃下去会怎么样呢？（讨论发言）

2、看第三段自制小录像片段《发芽的土豆》。认识如果土豆

发芽了，对于我们身体的危害。

3、看第四段自制小录像片段《可怕的变质食物》看馒头、青椒、过期的薯条面酱、发霉的火腿面包和存放时间过长的橘子。

提问：小朋友们，你发现了什么？录像中的小朋友吃了变质食物后怎么样了？板书：从健康食物的底部翻出变质食物，从学生的讨论中总结“有害健康”。

提问：看到有人吃这样的食物，你会怎么做呢？（引导小朋友认识到食用这些食物的危害性，以及敢于阻止不对行为的品格。）

1、播放辨析是非的幻灯四张。

提问：小朋友们，上述图片，你认为哪些是正确的，哪些是错误的，要是你，你会怎样做呢？（讨论发言）

小结：看到家人或者朋友食用这样的食物，我们要及时制止，并告诉他变质食物的危害。

2、观看小组表演，《健康家——小乐乐》。

发放食物小头饰，小朋友按小组模仿表演，教师指导小组行为。找示范组表演，大家鼓掌欢迎。

伴着大屏幕“健康歌”的音乐教师小结：小朋友们，今天我们一起学习了《防食物中毒》这一课，我们可学到了不少的知识，以后我们要谨防病从口入了，不吃变质食物，不吃过期食品，（张贴条幅）养成健康饮食的好习惯，好吗？恩，除了这些我们还要多锻炼身体多运动，把身体养的壮壮的，最后，祝小朋友们身体健康，谢谢小朋友们，再见！

幼儿园防暴力安全教案中班篇九

- 1、了解基本的交通规则，认识几种常见的交通标志。
- 2、学习基本的指挥手势，懂得手势的意思。
- 3、体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则的习惯，提高自我安全防护能力。

（一）物质准备：

- 1、制作介绍常见交通安全标志的课件。
- 2、组织幼儿自带小自行车、书包，自制方向盘。
- 3、将场地布置成马路十字路口的样子，停车场标志、自行车标志。
- 4、音乐磁带。

（二）心理准备：观察马路上的交通标志。

- 1、导入：创设情景，引起幼儿的兴趣。

师：小朋友你们看，这里有斑马线、栏杆，这里象什么地方？（马路）我们就来看马路上发生了什么事情？看谁看得最仔细。

- 2、观看情景表演，引起幼儿思考

(1)（注意提醒：又发生了一件事情）

表演内容：

a□一名汽车司机车速较快，撞伤了横穿马路的小学生；

b□一名行人看到交警不在，翻越栏杆横过马路。

(3)小结：多么危险可怕的事情，为了我们的生命安全，我们一定要遵守交通规则。

3、认识信号灯标识及几种常见交通标志

(1)认识信号灯，说说信号灯的作用。

师：在生活中，很多马路上都有信号灯，信号灯有几种颜色？它告诉我们什么？(红灯停、绿灯行、黄灯亮了等一等)

(2)模拟游戏，体验信号灯在交通中的作用。

师：我们来做个游戏，《遵守规则的小司机》。男孩扮演小司机，女孩扮演小学生，看信号过马路。交换角色再次游戏。

(3)小结：小司机们真遵守交通规则，相信平安一定会伴随你们。

4、播放课件，认识几种常见的交通标志，了解交通标志与人们生活的关系。

(1)在车辆穿梭的马路上，除了信号灯这个交通标志外，还有很多交通标志。今天刘老师就带来了几种，你们想看吗？根据不同标志，提问不同问题。

(2)这是什么标志？看到这个标志，我们要怎么做？

5、归纳：

(1)指示标志：在蓝底色上画着不同的白色图案，是指示车辆和行人通行的，它们有一个共同的名字叫：指示标志，就告诉人们可以做的事情。

(2) 禁止标志：在红色圆圈里画着不同画面或符号，有一条明显的红斜线，是禁止车辆和行人通行的，它们共同的名字叫：禁止标志。禁止标志就告诉人们不能做的事情。

(3) 警示标志：在黄色三角形里画着不同的画面，用来提示人们对某些不安全因素要高度注意，这叫警示标志，警示标志就告诉人们此处危险要注意，要远离。