

# 2023年幼儿园美术教案画小丑(汇总5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园美术教案画小丑篇一

- 1、能根据武术动作画出相应的简笔画。
- 2、在欣赏武术动作的基础上，创编出各种不同的武术简笔画。
- 3、喜欢绘画活动，感受绘画乐趣。

磁带：男儿当自强。

初步感受、体验艺术作品中线的美感及武术的动作。

### 【教学难点】

如何运用不同线条表现武术动作。

#### 一、听音乐做武术操

- 1、今天，我们把以前学过的武术动作编到我们的音乐里好吗？
- 2、要求幼儿听音乐节奏有力地做动作。

#### 二、幼儿学习绘画武术线条人进行创编不同的武术简笔画。

- 1、上次我们学习了武术中的基本动作“马步冲拳”，谁愿意上来做一下，并把动作要领说出来。

2、今天要给你们出个难题，谁愿意上来把这个动作画出来？要求只用简单的线条很快就画出来。

3、设计我喜欢的武术动作线条人。

教师：请你来设计，你想设计一个什么样动作的武术线条人？先想好动作，并把它做出来，然后去创编。

4、教师引导提示幼儿绘画注意事项。

三、展览幼儿作品，教师讲评幼儿的作品。

1、你们觉得谁画得既简单又能让我们一眼就看出做的`什么动作。

2、请幼儿向同伴介绍一下自己的创意。说说自己的想法，同时也听听同伴的想法，然后请幼儿看武术线条人做动作。

四、活动延伸：

让幼儿收集关于武术的一些动作，下次活动课和大家分享。

## 幼儿园美术教案画小丑篇二

1、能用棉签蘸一蘸、点一点的方式表现花朵和树叶的不同形态。

2、乐意作画，体验棉签作画的有趣。

经验准备：幼儿对小花、小树的形态有较清晰的认知。

物质准备：颜料盒、各色颜料人手一份，棉签若干支、图画纸、牙刷、排笔、橡皮筋人手一份。

1、棉签画导入，激发幼儿的兴趣。

引导语：这是什么？你们知道它有什么用处吗？

这些好看的图画是怎么画出来的？

2、示范作画，引导幼儿了解棉签蘸一蘸、点一点的作画方式。

儿歌和正面示范相结合，引导幼儿了解棉签小花的画法。

### （1）棉签小花

画花瓣：

蘸一蘸，颜料粘在棉签上；点一点，点出圆圆的形状；画一画，画出花朵的形状

画花蕊：

蘸一蘸，花朵中间点一点

画花枝：

蘸一蘸，画一画，画出长长的枝干

### （2）棉签小树

画树干：画笔涂一涂

画树叶：棉签蘸一蘸，围绕树干点一点

小草点缀：蘸一蘸，从下往上刷一刷

3、幼儿操作，用棉签蘸一蘸、点一点的方式表现花朵和树叶的不同形态。

（1）幼儿人手一份材料选择自己想要画的作品，操作尝试。

(2) 教师巡回指导，引导幼儿用蘸一蘸、点一点的方式来表现作品，鼓励幼儿大胆创作。

4、欣赏作品，体验棉签作画的有趣。

引导语：你是怎么画的？哪幅作品最有趣，为什么？

游戏活动：在美工区棉签画欣赏图和游戏材料引导自由创作。

## 幼儿园美术教案画小丑篇三

1、引导幼儿尝试用各种线条进行线条装饰画的创作。

2、引导幼儿体验自由创作的乐趣。

3、发展幼儿的观察力、想象力和动手操作能力。

4、能大胆选用自己喜爱的颜色作画。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

尝试用各种线条进行线条装饰画的创作。

尝试运用不同的线条给太阳娃娃设计漂亮的发型。

1、课件、教师范画四幅（不同颜色、不同发型）。

2、不同发型的发型头模两个，假发头套一个。

3、绘画纸、油画棒每人一份。

故事法、情景教学法。

一、开始部分

1、谈话：（女孩）你的头发梳的真漂亮，是谁帮你梳的？  
（妈妈、奶奶）（男孩）你的发型真特别，是在哪里剪的？  
（理发店）

2、今天老师给小朋友带来了一个关于头发的故事，请小朋友欣赏。

二、基本部分，

2、欣赏各种发型。

（1）教师出示各种发型图片、发型头模、假发，引导幼儿观察，发现有的头发长长的，有的短短的，有的直直的，有的卷卷的。

（2）想想这些头发怎么画？

（3）引导幼儿认识直线、曲线、螺旋线、弧线。（教师一边引导幼儿观察，一边讲解示范，同时教幼儿书空练习画线条）

3、教师出示范画。

（1）引导幼儿观察范画，你们看到了什么样的发型？说说教师分别用了什么线条画头发？（直线、曲线、螺旋线、弧线）

（2）谈谈你喜欢哪种发型，它给带来了什么样的感觉？

（3）教师讲解示范画头发，并提出绘画要求。

4、播放背景音乐，幼儿自由作画，教师巡回指导。

5、展示幼儿作品，并请幼儿给大家介绍自己的作品。

6、幼儿带上太阳的发型设计图在优美的音乐声中展示，让幼儿体验到成功的喜悦。

### 三、结束部分

- 1、小结本节活动情况。
- 2、组织幼儿在音乐声离开活动室。

有的幼儿作画比较慢，没有完成作品，以后督促他们快点大胆作画。

## 幼儿园美术教案画小丑篇四

- 1，知道多吃水果有利健康，初步建立关心，帮助他人的意识，
- 2，尝试用圆，方，三角等形状表现几种常见水果的特征
- 3，通过绘画来表达自己的想法，并能用语言描述出来

范例大奶牛背景一幅，小奶牛操作纸人手一份，油画棒，水彩笔

一，故事导入：一个长满水果的果园里，住着一头神奇的牛，它能产奶，又很善良，喜欢帮助别人。村里的人都很喜欢喝它的奶，大家一起快乐地生活。可是有一天，村里的人都得了一种病，吃什么药都没救。后来医生说是因为大家都没有吃水果，要用水果奶才能拯救村民。

二，抛出问题：“怎样能产出水果奶？”

三，幼儿思考，得出答案：

- 1，出示大奶牛图片，老师演示：如何能让奶牛产出水果奶？
- 2，得出答案：给奶牛吃水果，就可以产出水果奶了

四，为奶牛吃水果：尝试添画水果，运用不同的颜色，线条，

## 形状表现不同的水果

根据生活经验回忆出水果的种类：草莓，苹果，梨子，橘子，葡萄，樱桃

### 五，拯救大行动：喂奶牛吃水果

1，师：“村里生病的人实在太多了，奶牛实在没办法产出那么多的.水果奶，于是它请了很多奶牛兄弟一起来帮忙。下面就请小朋友们给奶牛们吃很多很多的水果吧！”

2，每个幼儿在自己的奶牛肚子里任意画各种水果，由幼儿自己决定水果的种类，水果的数量。

3，画好水果的形状后进行涂色，并根据自己的喜好给奶牛涂色。

### 六，交流与分享：

a)欣赏作品。幼儿说一说：我给奶牛吃了哪些水果？

b)完成故事讲述：奶牛吃了水果，挤出了水果奶，村民们喝了水果奶，病都好了，大家也爱上了吃水果，从此健康快乐地生活着。

在五月的美术教学活动中，开展了绘画，手工，泥工等活动，我班幼儿对操作性强的活动很感兴趣。比如撕，粘贴，折叠，团纸的动作很感兴趣，只要有丰富的操作材料，幼儿都显得很感兴趣。对于单纯的绘画活动，有的幼儿则表现出没有坚持性，没有兴趣。所以我决定上这个有故事情境的绘画活动。

先以一个《爱吃水果的牛》的故事做导入，幼儿对这个故事感兴趣，很想知道奶牛怎样救了村庄的人。幼儿能够很积极主动地思考有哪些种类的水果，并回忆水果的形态。在喂奶

牛吃水果的环节，老师游戏化的形式进行了示范，画出了圆形，椭圆形，三角形。在游戏化的示范过程中，更利于幼儿认识基本的图形，并抓住水果的基本特征。

在幼儿画水果的过程中，我分组进行了观察，发现通过之前的活动，幼儿画出了一些水果的基本特征。比如点状的西瓜籽，苹果和樱桃的水果把子。但他们比较难画出三角形的西瓜，只能画出大致接近的方形。但还是比较形象的，并且在老师的引导下，大部分的幼儿都能在牛肚子里画出很多水果，并且尽量地画满了整个肚子。

在涂色的环节，很多幼儿都用了不同的颜色。我看到悠悠吧苹果涂了绿色，没有像其他孩子一样涂红色，我就问了她。悠悠说：“因为我画的是青苹果。”并且她还把梨子，西瓜都涂了橙色和桃粉色，看起来很特别。于是我称赞了她的大胆想法，另一个组的王梦恒还画了一串葡萄，涂上了漂亮的紫色。妞妞在牛肚子里画了大量的樱桃和苹果，都涂上了红色和绿色。环顾了一周，才发现班上的幼儿画的水果都不一样，不光是数量，形状，大小，颜色，都各不一样。还发现孩子们涂颜色都能在线内涂色了，比较均匀，比以前有了进步。另外很多孩子都能选择不一样的颜色涂色，学习更换颜色，使今天的作品看起来颜色很显眼。相比以前的绘画活动，有了很大的进步。

## 幼儿园美术教案画小丑篇五

- 1、能尝试用胡萝卜、藕、甜椒、黄瓜、土豆等蔬菜的横截面，蘸上颜料进行印画，初步感知印画的方法。
- 2、通过蔬菜印画，感受这种特殊画法的乐趣，丰富幼儿的想象。
- 3、养成物归原处的习惯。



:

1、藕、萝卜、胡萝卜、花菜、葱头、辣椒等蔬菜，红黄蓝绿颜料和浆糊，做成基本颜色色糊，调色盘5个，湿手帕5块，长方形圆形的纸若干。

2、教师用蔬菜横切面印好的”漂亮桌布“。

:

1、通过谈话，丰富幼儿对蔬菜的认识。

今天有很多蔬菜宝宝来到了我们小班活动室里，你们想认识它们吗？（幼儿：想）那现在老师就把它请出来吧！（教师：逐一出示蔬菜，幼儿回答。）

3、教师示范讲解用蔬菜印章制作漂亮的桌布。

蔬菜宝宝变的的魔术真好玩，你们想知道他们是怎么变的吗？

4、出示印画材料让幼儿认识。

5、幼儿探索蔬菜印画的方法。

选一个蔬菜宝宝，蘸上色糊，然后盖在纸上，用手用力按压，蔬菜宝宝的魔术就变出来了。想换一种蔬菜怎么办？（引导幼儿要把蔬菜印章物归原处。）老师小结：印的时间要留长一些，并且要用力压，不能将颜色重叠印，印完一个要等它晾一会儿，不碰到它。

6、幼儿操作，教师巡回指导。

蔬菜盖大印--制作漂亮的桌布。

孩子们，你们想帮蔬菜宝宝变魔术吗？那我们也轻轻回到位置上帮蔬菜宝宝去变一下吧！

幼儿自选方形或圆形的纸张当桌布。鼓励幼儿选择两种以上的蔬菜印章和颜料印画，提醒幼儿画完后把蔬菜印章放回原处。

幼儿再次尝试，学习印画方法

7、展示作品，欣赏漂亮的桌布。

将幼儿印盖的”漂亮的桌布“进行展示，供幼儿欣赏。

你喜欢哪一块桌布？为什么？猜一猜都是用什么蔬菜印的？

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)