2023年幼儿园美术教案画小丑(汇总5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园美术教案画小丑篇一

1、能根据武术动作画出相应的简笔画。

2、在欣赏武术动作的基础上，创编出各种不同的武术简笔画。

3、喜欢绘画活动，感受绘画乐趣。

磁带：男儿当自强。

初步感受、体验艺术作品中线的美感及武术的动作。

【教学难点】

如何运用不同线条表现武术动作。

一、听音乐做武术操

1、今天，我们把以前学过的武术动作编到我们的音乐里好吗？

2、要求幼儿听音乐节奏有力地做动作。

二、幼儿学习绘画武术线条人进行创编不同的武术简笔画。

1、上次我们学习了武术中的基本动作“马步冲拳”，谁愿意上来做一下，并把动作要领说出来。

2、今天要给你们出个难题，谁愿意上来把这个动作画出来？要求只用简单的线条很快就画出来。

3、设计我喜欢的武术动作线条人。

教师：请你来设计，你想设计一个什么样动作的武术线条人？先想好动作，并把它做出来，然后去创编。

4、教师引导提示幼儿绘画注意事项。

三、展览幼儿作品，教师讲评幼儿的作品。

1、你们觉得谁画得既简单又能让我们一眼就看出做的`什么动作。

2、请幼儿向同伴介绍一下自己的创意。说说自己的想法，同时也听听同伴的想法，然后请幼儿看武术线条人做动作。

四、活动延伸：

让幼儿收集关于武术的一些动作，下次活动课和大家分享。

幼儿园美术教案画小丑篇二

1、能用棉签蘸一蘸、点一点的方式表现花朵和树叶的不同形态。

2、乐意作画，体验棉签作画的有趣。

经验准备：幼儿对小花、小树的形态有较清晰的认知。

物质准备：颜料盒、各色颜料人手一份，棉签若干支、图画纸、牙刷、排笔、橡皮筋人手一份。

1、棉签画导入，激发幼儿的兴趣。

引导语：这是什么？你们知道它有什么用处吗？

这些好看的图画是怎么画出来的？

2、示范作画，引导幼儿了解棉签蘸一蘸、点一点的作画方式。

儿歌和正面示范相结合，引导幼儿了解棉签小花的画法。

（1）棉签小花

画花瓣：

蘸一蘸，颜料粘在棉签上；点一点，点出圆圆的形状；画一画，画出花朵的形状

画花蕊：

蘸一蘸，花朵中间点一点

画花枝：

蘸一蘸，画一画，画出长长的枝干

（2）棉签小树

画树干：画笔涂一涂

画树叶：棉签树蘸一蘸，围绕树干点一点

小草点缀：蘸一蘸，从下往上刷一刷

3、幼儿操作，用棉签蘸一蘸、点一点的方式表现花朵和树叶的不同形态。

（1）幼儿人手一份材料选择自己想要画的作品，操作尝试。

（2）教师巡回指导，引导幼儿用蘸一蘸、点一点的方式来表现作品，鼓励幼儿大胆创作。

4、欣赏作品，体验棉签作画的有趣。

引导语：你是怎么画的？哪幅作品最有趣，为什么？

游戏活动：在美工区棉签画欣赏图和游戏材料引导自由创作。

幼儿园美术教案画小丑篇三

1、引导幼儿尝试用各种线条进行线条装饰画的创作。

2、引导幼儿体验自由创作的乐趣。

3、发展幼儿的观察力、想象力和动手操作能力。

4、能大胆选用自己喜爱的颜色作画。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

尝试用各种线条进行线条装饰画的创作。

尝试运用不同的线条给太阳娃娃设计漂亮的发型。

1、课件、教师范画四幅（不同颜色、不同发型）。

2、不同发型的发型头模两个，假发头套一个。

3、绘画纸、油画棒每人一份。

故事法、情景教学法。

一、开始部分

1、谈话：（女孩）你的头发梳的真漂亮，是谁帮你梳的？（妈妈、奶奶）（男孩）你的发型真特别，是在哪里剪的？（理发店）

2、今天老师给小朋友带来了一个关于头发的故事，请小朋友欣赏。

二、基本部分，

2、欣赏各种发型。

（1）教师出示各种发型图片、发型头模、假发，引导幼儿观察，发现有的头发长长的，有的短短的，有的直直的，有的卷卷的。

（2）想想这些头发怎么画？

（3）引导幼儿认识直线、曲线、螺旋线、弧线。（教师一边引导幼儿观察，一边讲解示范，同时教幼儿书空练习画线条）

3、教师出示范画。

（1）引导幼儿观察范画，你们看到了什么样的发型？说说教师分别用了什么线条画头发？（直线、曲线、螺旋线、弧线）

（2）谈谈你喜欢哪种发型，它给带来了什么样的感觉？

（3）教师讲解示范画头发，并提出绘画要求。

4、播放背景音乐，幼儿自由作画，教师巡回指导。

5、展示幼儿作品，并请幼儿给大家介绍自己的作品。

6、幼儿带上太阳的发型设计图在优美的音乐声中展示，让幼儿体验到成功的喜悦。

三、结束部分

1、小结本节活动情况。

2、组织幼儿在音乐声离开活动室。

有的幼儿作画比较慢，没有完成作品，以后督促他们快点大胆作画。

幼儿园美术教案画小丑篇四

1，知道多吃水果有利健康，初步建立关心，帮助他人的意识,

2，尝试用圆，方，三角等形状表现几种常见水果的特征

3，通过绘画来表达自己的想法，并能用语言描述出来

范例大奶牛背景一幅，小奶牛操作纸人手一份，油画棒，水彩笔

一，故事导入：一个长满水果的果园里，住着一头神奇的牛，它能产奶，又很善良，喜欢帮助别人。村里的人都很喜欢喝它的奶，大家一起快乐地生活。可是有一天，村里的人都得了一种病，吃什么药都没救。后来医生说是因为大家都没有吃水果，要用水果奶才能拯救村民。

二，抛出问题：″怎样能产出水果奶？″

三，幼儿思考，得出答案：

1，出示大奶牛图片，老师演示：如何能让奶牛产出水果奶？

2，得出答案：给奶牛吃水果，就可以产出水果奶了

四，为奶牛吃水果：尝试添画水果，运用不同的颜色，线条，

形状表现不同的水果

根据生活经验回忆出水果的种类：草莓，苹果，梨子，橘子，葡萄，樱桃

五，拯救大行动：喂奶牛吃水果

1，师：″村里生病的人实在太多了，奶牛实在没办法产出那么多的.水果奶，于是它请了很多奶牛兄弟一起来帮忙。下面就请小朋友们给奶牛们吃很多很多的水果吧！″

2，每个幼儿在自己的奶牛肚子里任意画各种水果，由幼儿自己决定水果的种类，水果的数量。

3，画好水果的形状后进行涂色，并根据自己的喜好给奶牛涂色。

六，交流与分享：

a)欣赏作品。幼儿说一说：我给奶牛吃了哪些水果？

b)完成故事讲述：奶牛吃了水果，挤出了水果奶，村民们喝了水果奶，病都好了，大家也爱上了吃水果，从此健康快乐地生活着。

在五月的美术教学活动中，开展了绘画，手工，泥工等活动，我班幼儿对操作性强的活动很感兴趣。比如撕，粘贴，折叠，团纸的动作很感兴趣，只要有丰富的操作材料，幼儿都显得很感兴趣。对于单纯的绘画活动，有的幼儿则表现出没有坚持性，没有兴趣。所以我决定上这个有故事情境的绘画活动。

先以一个《爱吃水果的牛》的故事做导入，幼儿对这个故事感兴趣，很想知道奶牛怎样救了村庄的人。幼儿能够很积极主动地思考有哪些种类的水果，并回忆水果的形态。在喂奶

牛吃水果的环节，老师游戏化的形式进行了示范，画出了圆形，椭圆形，三角形。在游戏化的示范过程中，更利于幼儿认识基本的图形，并抓住水果的基本特征。

在幼儿画水果的过程中，我分组进行了观察，发现通过之前的活动，幼儿画出了一些水果的基本特征。比如点状的西瓜籽，苹果和樱桃的水果把子。但他们比较难画出三角形的西瓜，只能画出大致接近的方形。但还是比较形象的，并且在老师的引导下，大部分的幼儿都能在牛肚子里画出很多水果，并且尽量地画满了整个肚子。

在涂色的环节，很多幼儿都用了不同的颜色。我看到悠悠吧苹果涂了绿色，没有像其他孩子一样涂红色，我就问了她。悠悠说："因为我画的是青苹果。"并且她还把梨子，西瓜都涂了橙色和桃粉色，看起来很特别。于是我称赞了她的大胆想法，另一个组的王梦恒还画了一串葡萄，涂上了漂亮的紫色。妞妞在牛肚子里画了大量的樱桃和苹果，都涂上了红色和绿色。环顾了一周，才发现班上的幼儿画的水果都不一样，不光是数量，形状，大小，颜色，都各不一样。还发现孩子们涂颜色都能在线内涂色了，比较均匀，比以前有了进步。另外很多孩子都能选择不一样的颜色涂色，学习更换颜色，使今天的作品看起来颜色很显眼。相比以前的绘画活动，有了很大的进步。

幼儿园美术教案画小丑篇五

1、能尝试用胡萝卜、藕、甜椒、黄瓜、土豆等蔬菜的横截面，蘸上颜料进行印画，初步感知印画的方法。

2、通过蔬菜印画，感受这种特殊画法的乐趣，丰富幼儿的想象。

3、养成物归原处的习惯。

:

1、藕、萝卜、胡萝卜、花菜、葱头、辣椒等蔬菜，红黄蓝绿颜料和浆糊，做成基本颜色色糊，调色盘5个，湿手帕5块，长方形圆形的纸若干。

2、教师用蔬菜横切面印好的”漂亮桌布“。

:

1、通过谈话，丰富幼儿对蔬菜的认识。

今天有很多蔬菜宝宝来到了我们小班活动室里，你们想认识它们吗？（幼儿：想）那现在老师就把它们请出来吧！（教师：逐一出示蔬菜，幼儿回答。）

3、教师示范讲解用蔬菜印章制作漂亮的桌布。

蔬菜宝宝变的的魔术真好玩，你们想知道他们是怎么变的吗？

4、出示印画材料让幼儿认识。

5、幼儿探索蔬菜印画的方法。

选一个蔬菜宝宝，蘸上色糊，然后盖在纸上，用手用力按压，蔬菜宝宝的魔术就变出来了。想换一种蔬菜怎么办？（引导幼儿要把蔬菜印章物归原处。）老师小结：印的时间要留长一些，并且要用力压，不能将颜色重叠印，印完一个要等它晾一会儿，不碰到它。

6、幼儿操作，教师巡回指导。

蔬菜盖大印--制作漂亮的桌布。

孩子们，你们想帮蔬菜宝宝变魔术吗？那我们也轻轻回到位置上帮蔬菜宝宝去变一下吧！

幼儿自选方形或圆形的纸张当桌布。鼓励幼儿选择两种以上的蔬菜印章和颜料印画，提醒幼儿画完后把蔬菜印章放回原处。

幼儿再次尝试，学习印画方法

7、展示作品，欣赏漂亮的桌布。

将幼儿印盖的”漂亮的桌布″进行展示，供幼儿欣赏。

你喜欢哪一块桌布？为什么？猜一猜都是用什么蔬菜印的？

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档