

# 2023年园本培训计划安排表(优质5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。我们在制定计划时需要考虑各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 园本培训计划安排表篇一

一、教师培训实施方案的制定的培训，要能体现四个特点：  
一是自修一反思并深化发展为“五步学习培训法”；二是强调团队学习并发挥共同体作用；三是运用教育信息技术手段强化效果；四是要求社区、家长和学生参与，取得社会的评价效果。

二、培训实施方案的制定要注意：

不大不小；不高不低、具体明确、条理清晰、兼顾差异、符合要求。一个好的培训方案的培训目标应该符合以下5点：

针对性——符合需要(如何理解需要?)

科学性——符合规律(哪些规律?)

逻辑性——内在一致

操作性——具体可做(具体到什么程度?)

清晰性——表达明白

三、“对改进设计方案的评价”必须从以下六个方面入手：

1、问题性：就是说所提问题是否明确，所设计的是否有针对性。

- 2、理论性：方案的设计是否体现了新的理论。
- 3、结构性：方案设计是否完整，有无整体的思考，内部逻辑是否一致。
- 4、创新性：有无创新点，创新点的数量和新颖度。
- 5、操作性：具体化程度有多大。
- 6、表达性：文字是否通顺，表述是否清晰。

## 园本培训计划安排表篇二

为深入推进基层组织建设年活动，扎实有效地做好党员教育培训工作，全面提高基层党员队伍的整体素质，结合xx社区工作实际和党员队伍的自身需求，特制定本实施方案。

### 一、指导思想

以邓小平理论为指导，按照“三个代表”要求，保障每个基层支部党员接受党支部教育培训的权利，增强党员队伍的生机和活力，全面提高党员队伍素质，充分发挥共产党员先锋模范作用。

### 二、教育培训的目标、范围

教育培训工作要覆盖到每个支部的每个党员，同时，要吸收入党积极分子和党外业务骨干参加教育培训。

### 三、教育培训的内容

- 1、开展学习《党章》主题实践活动和党的基本知识教育，使广大党员加深对党的认识，牢固树立党员意识，增强组织观念，正确行使党员权利，自觉履行党员义务，在建设社会主

义和谐社会进程中，模范实践党的宗旨，永葆共产党员先进性。同时，加强对党员进行党史、共产主义运动史教育。对入党积极分子、发展对象和新党员，尤其要加强《党章》和党的基本知识的系统教育。

2、开展社会主义民主法制和思想道德教育。组织党员学习《宪法》等法律知识，教育党员增强法律意识和法制观念，自觉在《宪法》和法律范围内活动，真正成为学法、守法、用法和依法办事的模范。要在党员中开展社会主义荣辱观教育，按照社会主义荣辱观的要求，践行“八荣八耻”，积极引导和规范社会道德活动，带动全镇形成知荣辱、树新风、促和谐的文明风尚。

3、开展职业技能教育。对党员进行爱岗敬业和相关技能教育和培训，增强党员立足本职，围绕规划局中心工作，提高服务大局意识，增强建设小康社会的能力，使党员能够在生产、生活中起到模范作用。

4、开展基层组织建设年活动教育。组织党员学习基层组织建设活动精神，使每个支部每个党员知晓相关精神。

## 五、主要措施

不断创新学习方法，注重实际效果，坚持集中学习和个人自学相结合。

1、搞好党员教育阵地，巩固和完善党员活动室，不断健全党员教育网络，推动党员教育上质量、上水平。对不能参加脱产教育培训的党员，要送学上门。

2、健全各种制度，保证党员教育工作规范有序。要继续坚持和完善党员“三会一课”、党员活动日、民主生活会、党员目标管理等制度，并根据新的形势，建立和完善党员教育长远规划。

3、改进党员教育的方式方法，根据新的情况和变化，适时调整工作思路，改进工作措施，增强党员教育的适用性和针对性。在各支部注意培养和树立先进典型。

## 园本培训计划安排表篇三

以科学发展观为指导，按照教师终身学习的思想，从培养实用型人才的需要出发，多层次、多形式、有计划、有组织地开展教师培训工作，坚持以人为本，实事求是，按照教师队伍群体的不同特点和层面来进行培训，使培训工作逐步走向科学化、规范化、合理化。

### 三、培养目标

1、提高青年教师的教育教学能力和专业理论素养，更新教育教学理念。

2、加强对教材教法的研究，提高教师的学科专业研究能力。

3、提升、锻炼青年教师的教育教学基本功，促进青年教师的全面发展，形成富有个性的教学风格。

4、营造学习氛围，培养学习型青年教师，树立“终身学习”理念，全面提升青年教师的文化底蕴和专业素养。

通过多种形式，宣传先进的教育思想和教育理念。请教育专家、先进人物到校辅导讲座，引导广大教师树立正确的教育观、学生观。充分认识教师在学校教育教学之中的重要地位，进一步提升教师育人工作的积极性、主动性。

### 四、培训内容

1. 师德培训

不断规范教师的职业道德行为，重点是增强教师的责任感、事业感，帮助教师形成良好的心理素质，加强对《教师法》和学校制定的“加强教师师德规范”实施意见学习，使青年教师树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，树立热爱学生，教书育人，为人师表意识和责任感，开展教师心理健康教育，不断完善教师人格，培养教师积极向上的人生态度。

## 2. 现代教育理论培训

帮助教师树立应用信息技术推进教学改革的认识，要求各级公开课必须使用课件，要求教师运用信息技术与学科整合，独立制课件。加强“计算机新技术”每学期培训一次，促进教师更好的掌握现代教育和办公技术手段。

## 3. 教育教学技能的培训

(1)加强青年教师“三笔字”和简笔化的训练，重点提高教师板书，板画的能力。

(2)加强青年教师的课堂教学能力、驾驭能力、引导能力、师生互动能力的培训。

## 4. 教育科研能力的培训

加强教师教育科研理论的学习;增强“科研兴校”“科研促教”的意识，懂得教育科研工作对提高学校教育教学质量的重要性，鼓励教师积极参与对科研课题的研究，不断探索、营造浓厚的学习氛围，不断提高教育科研水平。

以上各项内容的培训，教研处分阶段、分步骤制定培训计划，确保培训内容的落实。

## 五、主要措施

## 1. 建立健全教师培训制度；

加强教师培训管理机制，切实加强教师培训，保证培训时间，保证培训工作顺利进行，各教研组要根据各学科情况制定学科教师培训方案。

## 2. 立足教研组教学活动；

以教研组为单位，开展“备课、上课、评课、公开课、观摩课”等系列活动。要结合学生和学科、课堂实际，组织交流讨论，不断积累经验，提高教育研究能力，每个教研组每月举行公开课活动，组织评课活动，要有计划有活动记录，有总结；每学期有一次观摩课，做到准备充分，能起到示范作用。

## 3. 通过示范课带动整体教学

发挥名优骨干、中学高级教师的作用。各科组织示范课，通过他们的示范课为青年教师抛砖引玉，使青年教师认识职业教育的特点，学会教学理论的适用进行实际教学，实现有效教学，达到更好的教学目的。

## 4. 举行各项教学教研竞赛活动

在学科示范课的基础上，举行各种教学教研活动竞赛，促进教师素质的提高。

## 5. 建立“导师制”的结对帮扶

具有中学高级职称和名优骨干教学经验丰富，理论水平高的老教师要和青年教师结合成教学上的帮扶对子，以老带新。让新教师通过经常听老教师的课不断与老教师交流，达到教学水平上的互相提高。

## 六、我校校本培训分校级培训、教研组培训、个人自学三个

层次进行。

### 1、校级培训形式：

- (1) 学校组织专题报告、讲座或培训班。
- (2) 组织各项教学评比。
- (3) 定期对全校教师校本培训情况进行考评。

### 2、教研组培训形式：

- (1) 听课、评课和集体备课。
- (2) 以教研组为单位，开展专题行动研究。各教研组每两周必须进行一次专题研讨和学习活动。
- (3) 开展校本课程开发的研究。

### 3、个人自学主要包括：

- (1) 根据学校的统一安排，学习有关现代教育教学理论及相关的教育法规，做好读书笔记。
- (2) 撰写教学总结(反思)。每学期要求每位教师撰写一篇教学总结和若干篇教学反思。学校将组织有关人员在期末进行检查，根据实际情况，认定其培训课时。

## 园本培训计划安排表篇四

根据xx区教育局文件精神，为进一步推进我镇教师培训改革，强化管理全程监测和教师常态化研训制度建设，增强教师全员培训实效，提升教师素质能力，结合我镇教师队伍实际情况，特制订20xx年暑期校本培训实施方案。工作具体安排如

下：

组 长：

副组长：

成 员：中心学校其他成员和全镇小学校长园长

围绕立德树人根本任务，加强中国特色社会主义理论体系教育，全面落实中小学教师专业标准，强化重德养德和持续专业发展，切实提高教师的理论修养、思想政治素质和教育教学能力，促进教育公平，提高教育质量。

全镇所有在岗教师。

中心校统一组织，各单位分别实施，集中和分散相结合的研训形式。

7月30日—8月12日。总计140学时，其中集中培训30学时(三天)每天上午8:30—11:30，下午14:00—17:00。分散自学研修110学时。

师德教育、《教育法》、《教师法》、《义务教育学校校长专业标准》、《幼儿园园长专业标准》、《小学教师专业标准》、《幼儿园教师专业标准》、学生发展核心素养培养专题研修等。

一) 师德教育与法律法规学习(集中5学时、自学20学时)

主要形式：学习李芳同志的先进事迹，并展开师德师风建设的大讨论。

二) 专业标准研习(集中15学时，自学60学时)

1. 中心学校成员和小学校长学习《义务教育学校校长专业标



准》。

2. 中心学校成员和幼儿园园长学习《幼儿园园长专业标准》。

3. 中心学校成员、小学校长和教师学习《小学教师专业标准》。

4. 中心学校成员、幼儿园园长和教师学习《幼儿园教师专业标准》。

三) 学生发展核心素养培养专题研修(集中10学时, 自学30学时)

1 小学校长和教师以研读课标、课例研讨、观课议课等形式开展活动。

2 幼儿园园长和教师以研读幼儿园环境创设和主题活动设计。

培训结束, 每位校长、园长应有: 一份20xx年暑期校本培训笔记、一份个人三年专业发展规划和一份学校内涵发展三年规划。(中心学校开学后检查)

每位老师应有: 一份20xx年暑期校本培训笔记、一份个人三年专业发展规划和一篇优秀的教学案例。(中心学校开学后检查)

中心学校将进行优秀学习笔记和优秀案例的评选活动。

## 园本培训计划安排表篇五

培训目标与重点:

以《3-6岁儿童学习与发展指南》《幼儿园教育指导纲要》《幼儿园工作规程》为指导, 以幼儿园园务工作计划为重点,

紧紧围绕幼儿园的工作要求与目标，以健康促进幼儿全面发展的办园理念为基础，落实以下目标：

### （一）教学特色发展目标

### （二）教师队伍发展目标

教师学科素养能力的提升工作：加强专业成长和心灵成长，专业成长：成立美术教研组，全员教师模拟课堂的试课活动等，心灵成长：多元方式培训如《教育人生》等让教师在工作中找到工作的乐趣，能学习更深入地观察和了解自己，接纳自己，向孩子学习，向周围的自然学习；能有创意地开展工作，能在工作中获得自信与满足；能关注幼儿园发展，关心周边教师的成长，关爱孩子，学习合作与体谅，并在团体中共同成长。

管理者（年级组长以上）能在工作中加强管理知识的学习，提高专业知识，定位准确，勇于创新，敢于突破，勤于思考，管理实践中促进团队发展，在团队发展中促进个人成长，力争做到每个年级组有特色，。

### （三）其它目标

1. 教育科研目标。能把幼儿园健康特色及家长工作特色与教育科研相结合，力争每个年级组有个课题，促使一半以上的教师真正参与到教育科研中，使我们的教科研真正促进教师成长，真正为教育服务。

2. 教师的学习能多走出去，能和学分挂钩的学习争取多一些。尽量满足每人每学年72学时的学分，做到有质量的学习。

#### （一）培训主要内容：

#### （二）培训基本形式：

集体研讨、专家引领，远程培训，微信沙龙、经验交流、互动交流、外出学习等

### 三、保障措施和预期效果

#### （一）加强幼儿园综合性管理，完善各项工作

1. 以市级课题《幼儿园情境体能室内微运动的探索和研究》为载体，开展园本教研和培训活动，提高教师课题研讨的能力和教师专业素质。细化“微运动项目”，做好“微运动微课程”的设计，收集材料，做好结题工作。
2. 与后勤、卫生保健联手打造，温馨安全的学习环境和氛围。

#### （二）打造和谐发展的教师团队

通过一系列的活动，逐步形成教职工积极向上的精神，形成合力共济的良好氛围，打造一个学习成长的共同体，提升育英幼儿园的教育品牌，提升每一个育英人的职业幸福感，成就感。

1. 行政班子分年级参与年级组、班级管理对话，以主人翁的态度正确地对待年级、班级工作。
2. 打造幼儿园高效管理团队，形成团队核心力。

（1）每周进行一次管理周前会议。（园长或副园长主持）

（2）每周教师例会组织教师共读一段《幼儿园工作规程》或《指南》等；

3. 建构教师学习团队，形成团队向心力。

通过团队建设活动和有效的教研组活动，来实现团队的凝聚力，战斗力，更紧密地结合在一起，了解我们的共同愿景，

同时促进教师的自我成长和专业成长，及特色教学风格的形成。

(2) 继续开展各项竞赛评比活动：教师试课比赛等，积极参加市、县、区级各类竞赛。力争在市、县教学、案例、论文等各类比赛有8-10名青年教师脱颖而出。

(3) 保证每周一次教研活动（年级组或大教研组或全体教师暂定每周二）。

### （三）以园本教研为载体，促进教师专业成长

1. 每月由各年级组长组织本级教师共同探讨、落实主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。并根据教研活动计划，每周四开展形式多样的园本教研活动，帮助教师更新观念，转变角色，提高教师的教研水平。

2. 发挥骨干教师带头的作用，开展研训活动。积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，并做好骨干教师经验介绍；落实每位教师每月一篇心得体会或教学反思；10年以上教龄的教师一篇幼儿跟踪观察日记。

3. 互助听课，观摩交流，主要观摩本园及其他姐妹园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行联评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

4. 采取走出去、请进来的方式使教师接受各种优质培训。本学期我们将有计划、有目的地采取请进来走出去的方式进行各种培训，提升自身的专业水平。要求凡是外出学习的老师，回来后一交学习记录本，二写参观学习心得，三上汇报课，

切实做到学有所获，学有所用。

5. 开展教师基础技能培训与评比、继续加强教师基本功训练。主要是试课、课件制作（有指导）、活动过程的设计等岗位练兵活动。激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

（四）幼儿园完善教师培训的各类制度，保障教师培训活动经费。保证教师外出学习经费、和园内各项教研活动的费用。

精选培训实施方案范文合集五篇

关于培训实施方案范文合集五篇

关于培训实施方案范文合集九篇

培训实施方案范文汇总四篇