

2023年高一下学期英语教学总结(精选10篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

高一下学期英语教学总结篇一

精简版篇2

时光像水中的倒影，一晃一学年就过去了。开学时的画面似乎还在脑际游移，而今新一个学年的生活正在向我们走来，蓦然回首，感慨颇多。刚迈入高中的时候对一切似乎都充满新鲜感，于是到处跃跃欲试，结果碰壁较多。不过“吃一堑，长一智”，高一学年我除了努力完成自己的学习目标，也利用各种活动丰富自己的生活，充实自己。

现将我上一学年的总结如下：

一、在学习。学习是学生的基本，除了有个性有特长外，最起码的就是要有知识文化的功底，所以，我至始至终都把学习摆在第一位，努力扎实自己的文化功底，坚决做到不旷课不早退不迟到，珍惜每一次文化课。在课余时间，我能充分利用自己身边有限的资源，完善、巩固自己的专业知识。

二、在生活上，我基本上都可以和同学们友好相处，和睦共处，互帮互爱，自己的事情自己做，形成独立自理自立的良好习惯。宿舍是一个大集体，八个人生活在同一个空间里面，但是各自的生活习性都不相，这就需要大家互相理解和迁就，只有这样才能和平相处，为我们的学习创造一个良好的学习和休息环境。身为407的寝室长，很荣幸在辅导员李老师的悉

心帮助和呵护下使全寝室的成员都养成了一个讲卫生、集体荣誉感强的好学生。

四、利用剩余时间在校外做义工，通过兼职义工我知道了许多工作中的细节和与老板、同事间的处事的细节。最重要的是通过社会实践，我认识到了在与陌生人相处时，平等是第一位的，在与人交往中要将一些身份、地位去除——这样既有利于交往，又是尊重别人。

展望新的学期，我将扬长避短，认真总结高一的经验，虚心向老师请教，争取有更大的飞跃！

高一下学期英语教学总结篇二

精简版篇3

本学期我担任高一11、12两个美术班的数学教学工作。经过一个学期的努力，我获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结：

一、学情分析

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。同学们是被教的主体。因此，了解和分析同学们情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。一方面，部分的同学们，入学成绩较差，也就是初中时的基础较差，另一方面，上课比较活跃，上课气氛非常积极，但中等生、差等生占较大的比例，尖子生相对比较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不是很理想。从此可以看出，了解及分析同学们实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响，这根提高数学高效课堂有很大的关系。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备同学们”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

二、教学措施

1、备课充分，上好一堂课的前提

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备同学们，又要备教法。备课不充分或备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机”。我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令同学们和老师都获益不浅。如果照本宣科地讲授，同学们会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了教材，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教同学们动，不沉闷，我还为此准备了大量的比较感兴趣的事例和教具，授课时就胸有成竹了。

备课充分，能调动同学们的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为同学们在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令同学们投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住同学们。所以，老师每天都要有充足的精神，让同学们感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当同学们在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

2、激发同学们的学习兴趣

数学是一门工具学科，对同学们而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好数学，就要让同学们喜爱数学，

让他们对数学产生兴趣。否则同学们对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些笑话和数学典故，让他们更了解数学，更喜欢学习数学。只有激发同学们学习数学的乐趣，才能提高同学们的解题能力，对成绩优秀的同学很有好处。

3、及时反馈同学们学习情况

因为数学的特殊情况，同学们在不断学习过程中，会出现好差两极分化的现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。数学是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让同学们多想，多练。为此，在自习课时，我坚持下班了解自习课情况，发现问题及时纠正。课后发现同学们作业问题也及时解决，及时讲清楚，让同学们即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取扎实基础的方式，先打实他们的基础，然后想办法提高他们的能力。

4、多种教学方法的使用

在教学过程中，使用讲练结合、点拨法、让同学们讲一堂课、讲一道题等方式，目的是提高同学们的听课效率。

5、严格要求

对同学们的学习习惯的养成，比方说书写的认真和规范程度，做题的步骤等，都有严格的要求，如果那些同学犯了，我会及时找同学们谈话，或者提问相关的知识点。

三、认真听取同学们对数学课的意见和建议

由于在课堂教学过程中，第一周的同学们情况不是很好，作业完成情况也不乐观，解题格式不清楚，概念混淆等情况时有发生。因此，我经常把他们对数学课的感受以及意见和建议

议都写在纸条上交上来(无记名方式)，我在阅读他们的意见和建议的过程中，发现了许多自身的不足和同学们的基本情况：

- 1、讲多练少。这一点在之后的教学过程中已经逐步改善。
- 2、课堂例题应以课本为主，出题要有针对性，还要从易到难逐步递进。
- 3、题目讲解、分析要清晰明了，步骤要分明。这方面在听取多位老教师讲课后，大为改观，尤为体现在作业完成情况上，解题格式明显清晰许多。
- 4、上课互动性的增强：在课堂中，对同学们完成课堂练习的情况进行分析，分析同学们的解题情况，通过提问其他同学们，让全班同学们帮助分析错题原因，做到讲、练、评的有效结合。

以上就是我在本学期的数学教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在学校领导老师、前辈们的指导下，取得更好成绩。

高一下学期英语教学总结篇三

七年级的英语既是初中教学的基础，又是英语教学的重点。下面是本站小编带来的关于七年级下学期英语教学工作总结的内容，欢迎阅读参考！

本学期，我担任七年级(1)班的英语教学工作，由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向同事学习。经过又一个学期的努力，学到了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结：

一、抓好学生的学习思想,提高学生的学习质量

- 1、以教书育人为本,对学生进行品德的学习教育,特别是后进生,关心他们的纪律和学习情况,鼓励他们的学习。
- 2、贯彻学校班风、学风评比的要求,全面促进学生的学习状态发展。

二、按照教学常规环节开展教学工作。

- 1、备课:课前认真地备好每一节课,写好教案。既备教材,又备学生,针对学生分析、概括、表达能力差的特点,设计好教学方法。
- 2、上课:课堂上尽可能调动学生的学习积极性,让学生多动手、多动口、,多动脑,让课堂气氛活跃起来,充分调动学生的主观能动性,力图让学生学有所得。
- 3、作业和辅导:作业的布置适量,有针对性,重点放在句形转换、完成句子,作业都能做到全批全改,并做好评讲工作,对学生的辅导方面,做到有耐心,有方法,因材施教,平时一些无心向学的学生,经过一个学期的耐心教育,学习兴趣明显提高,成绩也有较大的进步。
- 4、考试:本学期根据学校的要求进行了六次考试,每次的考试,都能做到查漏补缺,从中改正教学方法,也让学生调整学习方法,争取更大的进步。

三、贯彻教学大纲的听、说、读、写进行教学:

在教学过程中,将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

听:平时放录音,让学生跟录音读,训练学生的听力,并且利用撑握英语进行训练,还找一些专题训练,提高学生的听力。

说:充分利用早、晚读,鼓励学生大胆读书,平时让学生在日常生活中,多说英语,课堂上多让学生进行work in pair训练,提高学生的口语能力,激发学生的学习兴趣。

读:读方面主要是提高学生的阅读能力,先教识学生怎样做这些题目,平时让学生多做一些阅读理解短文,专门训练,提高学生的阅读能力。

写:贯彻新题型和新课标的要求,作文教学主要传授写作方法,进行一些针对性的短文写作,强调字数和书写这些硬件的东西,平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的文章,从中提高学生的写作能力。

要完成上述四个方面的教学内容,教学中要重视培养学生良好的学习习惯。

- 1、首先要树立起学生的自信心。初学英语时,要有一个切合自己实际的目标,通过循序渐进的学习,在心中建立成就感。
- 2、正确拼读单词。目的就是要培养学生从单词的拼法判断其读音,从单词的读音雇其拼法的能力,做到“见形知其音,见音知其形”。
- 3、大声朗读语句和课文。在入门阶段要求学生能基本正确地运用语调、单词重音朗读句子,运用正确的语音、语调、停顿、句子重音朗读短文。这就要求学生大胆地说,大胆地读,注意克服畏难、害羞、不敢开口的心理。
- 4、课堂内外多听多说英语。老师要尽量用英语讲课,这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描述。多听录音磁带,要使听和说有机地结合起来,增强学生听的意识和说的能力。

总之,学习英语一定要勤学苦练,要靠日积月累地坚持学习,要不怕困难,只有这样才能逐渐达到熟练运用的程度,达到能听懂、看懂英语,能用这个工具进行交际的目的。

四、其他方面:

1、抓教学进度,合理安排时间,全级各科任老师互相配合,统一教学法进度,顺利完成了本期的教学任务。

2、级内各老师互相合作,完成了本期的分工任务。

3、积极配合班主任的工作,和班主任多联系,沟通,互相促进学生的英语学习。

五、存在问题:

所教的班级中,有部分学生的基础较差,书写也比较潦草,学习跟不上,成绩欠理想。今后要在这两个方面下些功夫:一是通过定分数的方法督促学生学习;二是对这些学生进行帮教,使他们改变学习态度,努力学习,力争在下期的学习中有较大的进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅,许多地方存在不足,希望在未来的日子里,能在各位领导老师,前辈的指导下,取得更好成绩。

一、政治思想方面:自参加工作以来,我一直拥戴中国共产党的领导,酷爱社会主义国家。努力学习马克思主义思想和邓小平理论,学习党的线路、方针和政策,在工作中认真践行“三个代表”。我酷爱教育事业,酷爱学校,有良好的师德,遵纪守法,自觉遵守《中小学教师职业道德规范》,品德、品行堪为学生的榜样。我关心爱惜学生,教书育人,使学生在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展。我努力做好本职工作,并在完本钱职工作的条件下,结合工作需要,虚心请教,努力进

取,不断进步自己的教育教学水平。在教学工作中,我不但重视集体的政治理论学习,还留意从书本中汲取营养,认真学习新的教育理论,及时更新教育理念,积极参加新课程培训,并做了大量的政治笔记与理论笔记。

二、教育教学工作方面:教师是学生学习的增进者,学习能力的培养者,更是学生人生的领路人。教师的任务是教书育人,但不能只做一个“教书匠”,更要做个“教育者”,要充分了解每个学生各个时期的心理状态并进行及时适度的处理,让他们的综合素质得到全面发展。现在,我就把我在这一年中所做的工作与体会进行总结,力求在以后的教学工作中取得更大的成绩和进步。

1、课前预备:备好课。每次备课都很认真,碰到没有掌控讲好的课时立即提出,请其它英语老师顾问,综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论,如有题目立即更正、改进。

2.多听课,学习有经验教师的教学方法,教学水平的进步在于努力学习、积累经验,不在于教学时间的是非。老教师具有丰富的教学经验,积累了很多教学技能,作为新教师应多向他们学习,尽快进步本身的教学水平,听课的同时,认真做好记录,并进行评课。听完课后写听课心得,哪些地方是自己不具有的,哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节 课都要有最大的收获,必要时,还可与讲课教师进行讨论,以了解其讲课安排的根据。

3.研究教材,认真备课。我认真研究教材,掌控住知识点,认真备好每堂课。教材是教学的根据,同时也是学生学习的主要参考书,我在熟习教材的基础上讲授本课程的内容,学生学习才会有根据,学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路,跟上老师的思路,所以应当重视教材的研究。在备课进程中,在不离开教材的原则下,可以参考其他教科书,对照它们的不同的地方,寻求让学生更轻易接受的教法,有了这些教法后,上课之前应与有经验的老师多交换讨论是否是行得通,总

之单兵作战很轻易钻牛角尖, 教学中的每个题目都应与其他教师进行交换讨论。

4. 组织好课堂教学, 关注全体学生, 留意信息反馈, 调动学生的留意力, 使其保持相对稳定性。同时, 激起学生的情感, 使他们产生愉悦的心情, 创造良好的课堂气氛, 课堂语言生动明了, 克服了之前重复的毛玻课堂提问面向全体学生, 留意引发学生学英语的爱好, 课堂上说练结合, 布置好课外作业, 作业少而精, 减轻学生的负担。

5. 要进步教学质量, 还要做好课后辅导工作, 初一学生爱动、好玩, 缺少自控能力, 常在学习上不能按时完成作业, 有的学生抄袭作业, 针对这类题目, 就要抓好学生的思想教育, 并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去, 还要做好对学生学习的辅导和帮工作, 特别在落后生的转化上, 对落后生努力做到从友善开始, 比如, 多做思想工作, 从生活上关心他。从赞美着手, 所有的人都渴望得到他人的理解和尊重, 所以, 和差生交谈时, 对他的处境、想法表示深入的理解和尊重, 还有在批评学生之前, 先谈谈自己工作的不足。

6. 酷爱学生, 同等的对待每个学生, 让他们都感遭到老师的关心, 良好的师生关系增进了学生的学学习。在教学工作中, 我努力进步自己对学生的亲和力, 与学生建立和睦友好的关系。我信仰“亲其师, 方能信其道”。只有真正地关心学生、爱惜学生, 跟学生做朋友, 心心相通, 学生才会愿意接近你、亲近你, 才会乐意地去学学习你所任教的科目。在平时的教学工作中, 我总是努力去做到这一点。现在, 我与我两个班的学生已建立起了友好的关系, 只要他们一天见不到我, 都禁不住要问: “我们的英语老师哪儿去了?”, 这令我很是欣慰。我觉得只有跟学生的关系弄好了, 学生才愿学、乐学, 成绩也就自然地上去了。

7. 我尽可能地去了每位学生的心理特点。我总是尽可能去了解每个学生, 摸准他们的心理脾气, 在教学中尊重他们, 关心体贴他们, 及时鼓励他们。对那些双差生, 我满怀热情地关心爱

惜他们,决不厌弃、轻视,而是不厌其烦地说理教育。在学习中尽可能下降对他们的要求,尽力鼓励他们,尽可能地捕捉他们的闪光点,从思想上点燃他们进取的火花。

三、工作出勤方面:我酷爱自己的事业,从不由于个人的私事耽误工作的时间。并积极应用有效的工作时间做好自己份内的工作。在教育工作中,我积极参加教研组的教研活动和学校组织的例会,积极参加工会活动、升降旗仪式。在我工作的这一学期中,没有缺席、迟到、早退和病事假的发生,严格遵守了学校的各项规章制度□

四、取得的成绩 在本学期的工作中,我取得了一定的成绩,从本学年的考试成绩来看,我所教班不管从均匀分、及格人数和优生人数都在同年级中名列前茅。

五、存在的不足 “金无足赤,人无完人”,在教学工作中难免有缺陷。例如:对学生还不够了解;教学方法还不够成熟等,而这些题目,只能在以后的教学工作中不断地解决。

六、改进措施:

1. 多与学生沟通。教师经验不足,教学技能性不强,难免会有学生听不懂,多些主动和学生进行沟通,了解学生把握知识的情况非常重要,这样有益于针对性的对学生进行教育,不管备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况,只有沟通、了解,才能更好地解决各个班级的不同题目。另外,有些学生基础较好,加强师生间的沟通就可以更好地引导这些学生更好地学习。

2. 重视组织教学,严格要求学生。大部份学生的学习基础较差,所谓“冰冻三尺,非一日之寒”。这些学生已构成了厌学的习惯,顶多是完成老师布置的作业就算了,有些甚至是抄袭的,对轻易把握的内容他们也不敢感染,所以必须严格要求他们。由于学生缺少学习自觉性,所以上课时间是他们学习的主要时间,教师应善于组织、调动学生进行学习,更充分地利用好上课时

间。

3. 重视打基础由于英语是七年级学生初次深度接触的一门课程,上课时多以简单的口语知识作为切入点,让学生更轻易接受,从熟习的内容转到新内容的学习,做到过渡自然。对学过的内容也可能没有完全把握,则可以花时间较完全地温习学过内容,然后才学习新知识。作业的布置也以基础题为主。

4. 应用多种技能教学,培养学生学习英语的爱好。对七年级的学生来讲,英语是一门课程,大部份学生开始学习爱好都很高涨,“爱好是最好的老师”!教师应利用学生热情好奇的这一特点,从平常生活中的口语动身,尝试用英语与学生对话,或用趣事吸引学生留意力,引发他们的爱好,使学生对本课程产生爱好。并且,在教学中要应用多种教学手段,留意听力与口语的练习。总之,在这一学期的教育教学中,我爱岗敬业,尽职尽责地完成了自己的本职工作,在教学工作中取得了一定的成绩。但由于经验不足,,教学工作还有待于改进,在以后的教学工作,我将不断总结,虚心学习,努力进步自己的思想道德素质和教育教学水平。以上总结,若有不足的地方,恳请学校领导给予批评指正。

这个学期我担任了初一五班,六班的英语教学及六班的班主任工作,开学的第一天,我就感觉到了非常大的压力,因为我带的六班近七十人,而且教师子女9人。在开学一周后,因为各种原因,我又接手了初一一班的英语教学工作,这样,一周五天的正课就达到了24节,160名学生的教学,作业批改,再加上自习课及班主任工作,第二周下来,我真的是有点“晕”,毕竟我还是年青老师,教学经验还不是很足,这个担子真的不轻。不过,也正因为如此,我对工作不敢怠慢,认真备课,深入教法,多向前辈学习。经过几周的努力,我也基本适应了。一个学期下来,我获取了很多宝贵的教学经验。以下是我对本学期教学工作的总结。

一、学生的中学英语迈开的第一步中,包含着我的汗水。

因为是新的开始，我不能让我教的学生在英语方面轻易掉队，所以，我在开学的第一天，我就采取了措施，坚持每天听写单词，对于听写不理想的学生，利用中午午睡时间，对其辅导，指导背记单词。这样坚持了一个多月。此外，在开学初的英语音标教学中，我花费了大量的时间，目的也是为了培养学生对英语自学能力。记得在开学后的第一次月考中，我教的三个班的英语及格率达到了70%多。

二、认真备课，力求课堂知识的完整性，一体性。

又回到一年级，我很清楚在英语教学方面自己身上的不足，那就是在课堂教学中，不能更好的使知识系统化，缺乏完整性。所以，在这新的起点，我下定决心要完善自己，改掉不足。因此，我加大备课的力度，备教材，备学生。最后，我总结出，利用板书能使自己的课堂教学达到系统化。每节课不能少的三部分：单词教学、课文活动教学和课堂小结，我把它们有机的结合，利用板书，由单词，到课文中的词句，最后回归到板书进行小结。这样，在学生那里接受到的知识，不再发散，支解。他们就能更好地从整体上把每节课。

三、利用板书简笔画，促使教学生动。

记得在第二单元的教学中。由于工作太忙，没有准备相关的图片。而在课堂上，却恰恰要利用图片，所以我便顺手在黑板上画了几件学习用品，进行教学。结果效果不错。而且我发现，这比课前准备图片省时省力。因此，在后几单元的教学中，我都利用了板书简笔画教学。这样一来，学生课堂的积极性大大提高，这比我想的其它提高学生学英语兴趣的办法都管用。

四、充分发掘学生资源，学生能做好的事，让学生去做。

这是新课程的理念，但本学期对我来说，这也真是被逼出来的。以前我很少把“学习大权”给学生。但这一学期我的工

作量太大了，所以，我把很多原来我做的事，给学生做了。比如晨读、单词听写、单词批改、作文批改、习题讲解、阅读文翻译等，当然这些都不是一次性给学生来做的，而是一点点地，尝试性的给他们的，并且效果还不错，不仅达到我同等的效果，而且也锻炼的优生的能力，同时也避免了单纯老师讲解的枯燥。现在，在每个班，有“翻译”能力的学生有很多，比上届我教的学生要多出三分之一。

因为英语的特殊情况，学生在学习中，会出现好、差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。例如在六班，我把这全班同学分为八个组。每一组前四名同学生负责后四名同学。在课间时，在班里总能看到学生互考单词的场景。这样，差生得到了辅导，优生也受到了督促。一举两得。

五、注重能力的培养，培养学生听说读写的能力。

英语是语言学科，学生不仅要学习答卷能力，更重要的是听说读写能力。尤其是说的能力。因此，我利用课堂有限的时间，引导学生在头一天预习的时候就要有意识地背记3a短文，在短文处理完后，找学生背或复述。并激发学生的竞争意识，“比比看谁背得好，背得一个字不差，背得最流利”。而我的目的，只要他们预习就够了。

六、不足之处很多，有待于将来改善提高。

由于经验有限，精力有限，本学期的教学工作存在很多不足。
1、由于开学初讲得太细，导致后期没有复习时间，本学期的知识在期末没有很好地进行总结。
2、虽然对差生这块儿，既制定了计划，也采取了措施，但有一些学生因辅导教育有断档时间，仍然半途而废(他们可以上进的)。
3、当成为正式教师那一天起，就听说过“专业型教师”这个词，但把实践上升为理论的目标，本学期又没有很好地实现。

总之，经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。以上就是我在本学期的教学工作总结。许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

高一下学期英语教学总结篇四

精简版篇1

时间一声不吭，悄悄的溜走了。转眼间，高一生活已经过半。在这一学期里，是我很不平凡的一学期。在过去半年的内，时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。是的，谁都不想把时间丢下。而我们也随着时间的流逝一点一点的成长。而美好的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟。或许这正是成长的代价。回想自己还是考生的那段日子，显得是那么的遥远。我在憧憬中懂得了来之不易的珍惜；在思索中了解了酝酿已久的真理；在收获后才知道努力的甜美。突然觉得自己似乎明白了许多事情，但是仔细琢磨后又不尽然……原来过去所见所识都是那么的偏见而又肤浅，以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的呢？或许在以后也回嘲笑现在的渺小……我们不得不笑着回首我们所走过的路。

出勤情况：我有过两次迟到。其余好像没有。

在日常生活上：通过7天军训生活和这半年老师和同学们的帮助，使我养成了独立性，现在我已经可以自己做饭，洗衣服，自己照顾自己了。

在学习上：经过了一个学期的学习，我想大家都适应了高中的学习节奏。在平时的学习中，除了要学会自主学习，提高学

习效率，科学的安排时间外，有一套合适自己的学习方法也是非常重要的。语文方面，我感觉我和期中相比，有了一些进步。我还要继续努力，听老师的话，做好预习、复习。数学方面，我还是听不懂，这个寒假我想我会好好补补数学，不要和别的同学落下差距。我应该背会公式并且会熟练的应用，掌握解题技巧有好的解题思路。英语方面，我的英语有所下降，不是一般的下降，这一学期我几乎不知道学了什么。哎…不知什么原因，好多同学都和我有一样的同感。在接下来的日子，我要好好学英语，争取尽快适应英语老师的教学方式。物理方面，不好。一到考试，脑子就晕了，背的知识一下子就忘了。我想我还是学的不够扎实。在以后的学习生活中我要加油了。化学方面，我想我的化学式背的不是特别的好，所以致使我考试卷上的一些不该错的题都错了。今后我要把化学式背熟。历史方面，考的还可以，比期中有进步，但是我的笔试部分还是应该再拿多点分。政治方面，平时我学的不是很好，这次能及格已经很出乎我的意料，今后我会努力学好政治。地理方面，我考的不是很好，我没有很好的掌握所学的知识，有些知识我还很陌生，在今后的日子我要上课认真听讲，弄会所学的知识。

在纪律方面，基本可以做到：尊重教师，同学之间可以真诚相待；能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德；不迟到、不早退、不旷课；上学穿校服；举止文明；有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。

高一下学期英语教学总结篇五

精简版篇4

本学期我担任了高一(1)、(2)、(7)班的化学教学工作。一学期来，我按照教学计划，以及新课程标准的要求，已经如期、较好地完成了教学任务。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使今后的工作取得更大的进步。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法

今年我在备课时，参考和分析了很多有关资料，尽量根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法、方式，认真写好教学纲要，尽量使知识点的教学有条理性，学生较易学和理解。同时课后及时对刚上完的课作出总结，写好教学后记，记录自己的不足和收获，从而对自己的教学方法和方式进行改进，努力提高自己的教学水平。

二、虚心请教其他老师，提高自身的教学水平

为了更好地进行教学，达到较好的教学效果，在教学时，我积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听同科组老师的课(尤其是同级的老师)，学习别人的优点，克服自己的不足，也邀请其他老师来听课，虚心听取他们的意见，从而改进自己的教学工作，提高教学水平。

三、认真批改作业，及时进行针对性评价

作业是一种很好的信息反馈方式，从作业中能够发现学生存在的一些问题。布置作业要做到精读精练，有针对性，有层次性。为了做到这点，我对市面上各种辅助资料进行筛选，选编习题，力求每一次练习都能起到较好的效果。在批改学生的作业时我认真分析并记录了学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行针对性的评讲，并及时对教学方法进行改进，做到有的放矢。

四、根据学生实际，做好后进生的转化工作

我教的三个班中，大部分同学上课还是很认真，学习劲头也较浓，只是个别班后进生面太大了，后进生基础太差，考试成绩也就差，有些学起来就没信心，更不想去学。针对这种情况，我通过找他们个别谈话和分析他们的作业、试卷了解原因，对于对化学不感兴趣的，我就用一些实际例子跟他们

说说学习化学的重要性，或聊一些有趣的化学故事，提高他们的兴趣；对于没有努力去学的学生，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；对于由于基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等一类学生，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么等等。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。同时，后进生一有进步，即使很小，我也在作业或练习或在课堂上及时地表扬他们。经过一段时间的努力，绝大部分的同学都养成了较好的学习习惯，取得了较大的进步！

在这一学期的教学中，我最大的体会是要想教好书，尤其是要上好课，得不断的充电和不断的学习，尽快完善自己的知识体系，提高优化处理教材的能力、进行资源优化整合的能力以及进行良好课堂教学设计的能力。在教学中，平时多阅读一些不错的化学杂志，如《中学化学教与学》、《化学教育》等，学习其他化学同行的先进经验和进行教学交流；同时认真进行教学总结，写好教学后记，并及时整理有关资料，积极撰写教学论文，不断提高自己的教学水平。

在今后的教育教学中，我将更加严格要求自己，努力工作，改进不足之处，争取更大的进步！

高一下学期英语教学总结篇六

本学年担任六年级英语教学工作，回顾一学年来的工作，学生的英语水平也相对提高了，也取得了一定的成绩。

在一学年来确实付出不少努力，六年级教材对老师的教、学生的学显得比较吃力；而五年级时有部分同学已经厌恶英语学习，使教学有时无法进行；学生底子薄，接受能力差。针对班级特点不同，采取不同措施。但基本上都是按照英语教学常

规，让学生多听、多读、多练，从练习中不断提高能力。因此，在英语教学中我体会如下：首先培养学生的“兴趣”。学生对于自己感兴趣的事物，自然会用更多的时间钻研。因此，在教学中要尽量使用英语，适当利用母语；利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习。而且，教学中做到让学生明白、会用，反复练习句型和单词，为了提高优生水平，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对英语科的学习兴趣，提高了教学效果。

一、把握教材，掌握重点，突破难点[]pep小学英语六年级下册，我认为在讲解语法知识点时一定要在学生面前讲透，让他们自己能举一反三，真正地掌握每一种时态所表示的意义和用法，并能互相区分，而不是掌握了表面现象，让学生做到“拎得起，放得下”。在日常教学中，我始终坚持在课前加入日常对话练习，每个人都有机会参与，锻炼其他学生的听力的同时，把零散的内容加以归整，做到语言的整合。

二、了解学生，讲求方法，丰富课堂。在教学过程中老师是教学的和参与者。整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，会出现了优差分层。不同学生的学习兴趣也不同，有的学生是视觉型的，喜欢通过优美的图片和实物来学习；有的学生是听觉型的，喜欢在有韵律的音乐中学习。因此对于相同内容，就需要设计不同的练习形式。目的是照顾更多的学生，做到因材施教。英语作为一门外语，需要多应运。为此，早读时，我每天都能早早到教室布置早读的内容，认真辅导。通过让好学生领读，其他学生跟记、还通过加分，公开表扬等方法，让学生能熟读每一篇课文，形成良好的语感，切实提高学生的口头表达能力，要做到不放松属于自己英语课堂的每一分钟。

三、多种评价，激趣乐学，自主学习。运用多种评价方式，比如：小组评价，学习态度的评价，学习方法的评价，合作能力的评价等，给学生一客观全方位的评价，让优等学生在

看到自己成绩的同时感到自己的不足；让学习困难的学生在感到自己不足的同时看到自己的闪光点，让每一个学生都有成功的机会。

四、精讲精练，提高学生的语用能力。由于平时学生接触英语的机会比较少，学生太缺乏语境和语言感染力，因此，在实际英语交流中往往反应慢或者不正确，有的甚至胆怯不敢言语，如果平时不加强训练，在练习中学生错误就非常多。我注重知识的整理和积累，在语言训练的同时不断提高学生的答题能力。特别对于班级中的一些学习困难学生，他们对知识的理解和接受都相当慢，所以我就在空余给他们讲解，为他们巩固，举一反三使他们跟上教学步伐。

在今后的英语教学中，我想在继续培养学生英语兴趣的同时，做好以下工作：

(一)深挖教材，活学活用。从课本出发，挖掘语言材料，设计、编制适合学生的练习内容，促进学生对知识点的理解，帮助学生正确掌握语言知识点，熟悉语言的变化形式以及语言的正确运用。不仅在语言表达上而且要在书面上都取得良好的成效。

(二)适当拓展，注意延伸。合理选择适合本年级本班级的课外语言材料，进行听说和阅读的训练，以此达到熟悉词汇，活用词汇，理解语段及至短文的目的，以此反复地给学生增加更多的语言内容，丰富学生的词汇量，增加语言的输入量，提高学生的英语水平。

(三)关注学生，促进发展。倾注爱心、耐心、热心，把爱撒向每一个学生。特别关注学习困难学生和行为偏差学生，重视学生能力的培养，要看到他们每一天的进步，经常用激励性、鼓励性的语言，使每一位学生都能得到长足的进步。

(四)主战课堂，深入教研。立足课堂，主战课堂，使课堂成

为学生学习英语的快乐时刻，让每一个灵动的生命活跃在我的英语课堂上。同时明白理论是行动的导向，在教学的同时不忘自身的进修和钻研，一定要做到：多学习，多反思，多总结，多实践，争取更多更大的进步。学生最终学会学习英语，能够持续的保持学习英语的兴趣，不管升入哪一级依然可以独立的进行学习，才是英语教育的最终的成功。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

高一下学期英语教学总结篇七

时间过得好快！在忙忙碌碌中，在幸福成长中，不知不觉间一个学期过去了。本学期我担任高一13班和14班的英语教学工作，我一直不懈地努力着，不断地进步着，取得了一定的成绩，也意识到了自身的不足之处。下面我对自己本学期的教学工作总结如下：

高一新学期开始，通过问卷调查，单词测验等方式，我了解到学生在单词量和语法上面存在很大困难。因此我在努力完成教学目标的同时，在课堂上从词汇、语法、句型等方面进行了一周左右的系统复习，使学生更好地适应高中英语教学。

在上课过程中，我坚持用英语授课，要求并鼓励学生用英语思考问题、回答问题；每次都认真批改认真评讲模块练习，充分发挥学生的积极性和主动性，多鼓励多表扬。坚持每日

听写五个到十个单词，并使用统一的听写评价表，对学生常写错的单词进行统计，集中检查易错词汇，实行词汇二次过关。为了提高学生的写作水平，我采取了循序渐进的方式，从课文仿写，缩写开始，利用作文讲评课结合学生的周记，不断地引导鼓励学生写出规范的英语句子。

本学期我们历经了一些节日，比如中秋节、万圣节、感恩节、圣诞节、元旦等。为了让学生更好地了解中西文化的差异，在节日的当天，我制作了精美的ppt，结合自己在加拿大研修时的体验与拍摄的图片，和学生分享了节日的起源，饮食、节日的庆祝活动等，让学生对比我们的节日，以此培养学生的跨文化交际能力和批判性思维能力，让学生学会简要口头介绍这些节日。

本学期我一如既往地认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，认真写好教案。每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写教学反思，并整理了每节课的知识点，修改完善了备课组老师们出的学案。英语是一门较为特殊的课程，缺乏语言环境，为了令教学生动，不沉闷，我制作了许多形象生动的ppt，注重声音与画面的结合，给学生创设各种情境，激发学生学习兴趣。本学期我听了60多节课，除了在本校听课外，还参加了全市的观摩课，全县的优质课评选听课活动，在听课过程中，我思考了很多，也学到了很多。

为了发挥学生的学习自主性与主动性，我让学生进行了各种课堂展示活动，分角色朗读课文，小组讨论展示，利用教室里的展台进行优秀作文展示等，同时，为了配合全市“听说杯”中学生英语模仿秀比赛，在班内举行了学生自我介绍和课文朗读比赛，活跃了气氛。

只有通过培养学生掌握科学的学习方法，并培养他们的自学能力，才能使学生的学习积极性和主动性得以发挥。本学期我主要做的事情是：培养学生的预习能力、掌握英语基本知

识的能力、整理所学知识的能力，并指导学生用好听写本、自主学习记录本和错题本。另外，自学能力的提高还得益于大量的阅读，让学生勤查字典，每天进行一定量的短文阅读，并填写阅读卡，给每个学生都认真写好评语以便激励学生自主学习的信心。

本学期我辅导的学生参与全市中学生英语模仿秀比赛，获三等奖，为了提高理论水平，我结合自己的教学实践，写了两篇论文，其中一篇获省二等奖，一篇被公开发表。在20xx年的高考中，因学科成绩突出，所带的文科备课组和理科备课组分别被评为市先进集体，自己也被评为市先进个人。在全市高一英语研讨会上，做了“立足课堂教学，发展学生的情商”的报告，得到了与会领导与教师的一致好评。应邀去岚山一中做了“携手研修，与学生一起幸福成长”的报告，回顾了自己的三年团队成长路，以及加拿大海外研修的收获，得到了大家的好评。

总之，这个学期已经结束，我在忙碌中收获着，和学生一起幸福成长着。但由于自身的不足，还没形成具有鲜明个性特点的课堂，在提高学生英语语言运用能力方面还有很长的路要走。在新的学期里，我会更加努力，多学习，多读书，多研究，更快更好地成长！

高一下学期英语教学总结篇八

本学期我担任高一181、182班的英语教学工作，顺利完成了高中牛津英语模块1、2模块的教学任务。在教学中我结合班级学生的实际情况，精心备课，积极听课、评课，认真上课，结合课内外知识，适当运用多媒体教学，课后针对上课情况，做好教学反思。分层选择适合学生的作业，及时批改讲评，注重培养学生综合运用英语能力。当然，在获取了一些教育教学经验的同时，也认识到了自己在工作中仍有许多须提高和改进的地方。为今后能更有成效地完成教书育人的己任，特将本学期的工作总结如下：

在吃透教材的情况下，我分析所教班学生的实际情况，由于初高中衔接问题，加上学生基础不扎实，部分学生厌学情绪严重。这学期的重点是帮助他们认识到高中英语的重要性和与初中英语学习的区别，帮助他们养成良好的学习习惯。因此，了解了学生的情况，就应该从实际出发，我结合课标要求，做出切实可行的教学设计。学生基础差，于是在传授新课的同时，结合初中知识，不断夯实基础，发展能力；在40分钟的课堂里，提高效率，让学生真正吸收每节所学知识。

注意培养了学生以下几个新的学习习惯。

1. 课堂上做好笔记，我从一接手就要求学生准备好笔记本，笔记本上要齐全本节课的知识要点，并注明标题、日期，条理清晰，以便于及时复习。

所学的语法知识，正确地理解语言和运用语言。

- 3、预习的习惯。要求学生作预习笔记，即把所预习的东西写成有形的条目，这样既便于检查落实，又能对其进行指导。

- 4、在两个班级各自组建了以颜霞、谭敏娟为组长的英语兴趣小组，互帮互助，提高同学们英语学习的兴趣。

为了不断提高自身的业务能力和水平，我积极参加组内听课、教研活动。虚心向同行学习，汲取有用的教学方法来充实自己、提高自己。认真撰写教学论文和教学案例反思，及时总结自己在英语教学上的心得体会；努力提升自己多媒体课件制作的水平，努力开拓自己的知识视野，增加自己的知识储备，不断地给自己“充电”、“加压”。

经过一个学期的努力，无论结果怎样，我都会继续努力，多问，多想，多学。在新一学期的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断提高自身的精神修养，提高自己的专业素养和执教水平，与时

俱进，开拓进取。

高一下学期英语教学总结篇九

天涯海角有尽处，只有师恩无穷期。今天本站小编给大家为您整理了高一下学期英语老师工作总结，希望对大家有所帮助。

一个学期又将结束。在刚刚过去的学期中，我按照学校的安排，担任高一年11、12班的英语教学工作。在本学期中，我能够兢兢业业地做好自己的本职工作，紧密的将提高教学水平与思想理论水平结合起来，努力完善自己的同时尽量为学生能力的提高提供契机，为学校的持续发展尽一分微薄的力量。

在教育思想方面，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，坚决执行学校的各项规章制度。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加课改培训，学习了大量的理论知识。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须吸收并引进先进的教育观念，才能适应当今社会教育的发展。所以我不但注意从书本中汲取文化知识，更注重积极参加集体的理论学习，力争在新的形势下做一名光荣而合格的人民教师。

在教学方面，我深知，要提高教学质量，关键是上好课，保证课堂45分钟的效率。为了上好每一堂课，我做了下面的工作：

- 1、课前准备：备好课，由于本学期从初中教学楼搬到高中教学楼，拥有相应的多媒体设备，得以运用多媒体辅助教学，新教材又大量的要求使用多媒体设备进行直观教学，为了增大课堂教学的容量，增强课堂教学的直观性和生动性，我在备课时尽可能的多的采用课件教学，让学生尽可能的多接受丰

丰富多彩的多媒体教学，学生的反映效果比较好。

2、认真钻研教材，领会《新课程标准》，弄清楚教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能自如运用英语组织教学，知道应该利用哪些课外资料，认真开展以学生为主体的任务型教学模式。

3、了解学生原有的知识基础，他们的兴趣、需要、方法、习惯以及在学习新知识的过程可能会遇到哪些困难，采取何种相应的预防措施。在备课组的统一安排下进行有组织的培优补差工作。

4、考虑教法和学法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，填平与学生之间信息沟的有效手段，包括如何组织教材、如何安排每节课的双边活动。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学语言的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，尽量减轻学生的负担。

5. 做好课外辅导工作，学生英语成绩差别很大，针对这种现象，我努力抓好后进生的思想教育和辅导工作。在做好教学工作的同时，尽一切可能的与班主任密切配合。在与学生的交流中，我认真详细地了解每个学生的家庭情况和他们的思想基础、智力发展、兴趣爱好和性格特点，以便帮助他们解决困难和进行有的放矢的教育。在学校里发生什么情况，我总是及时与家长联系，争取家长的协助，共同教育好孩子。我一切工作从关心爱护学生的角度出发，坚持以正面教育和耐心引导为主，肯定他们取得的成绩，尊重他们的自尊心，鼓励他们继续努力，尽量满足他们的合理要求，帮助他们解决在学习和生活中遇到的实际困难。班主任和同学对此的反映都比较好。

随着时代的发展，社会对教师的素质要求会越来越高，在今后的教育教学工作中，我将始终将工作放在首位，不因为个人的私事而耽误工作的时间，并积极运用有效的工作时间做好自己教学工作和导师工作。以更严格的标准来要求自己、激励自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为学校的稳步发展奉献自己的力量。

临近年末，回首20xx□我圆满地完成了本学期的工作，回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实，特别是参加了省里的教师培训和学校领导的指导下，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。但也存在不足，为了使我在今后的教育教学工作中取得更大的进步。下面我将这一学期的工作总结如下：

一、思想政治方面

在这学期的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要求自己。思想积极向上，要求进步，这学期，我非常光荣地以一名入党积极分子的身份在他人的入党宣誓中表达了自己的感想，这样的机会使我对党的领导已经党的感染有了更深刻的体会。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

二、业务素质方面

为了适应农村小学英语的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果。10月份我积极参加省里组织的农村小学英语教师培训，15天的培训时间内我认真学习，领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并在回来后积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，把我的

所学所感积累的与他们分享，研究，以此来共同提高业务水平。

三、教育教学工作方面

这学期我担任的是三年级的英语教学。经验告诉我，对于这个年段的英语教学，如果不认真研究教法和学法，结合教材和学生的实际情况来教学，就会使学生失去对英语学习的兴趣。兴趣没了，英语自然也不会学好。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，勤于专研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，自编儿歌等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。

四、考勤请假方面。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一年里没有迟到过一次，做到了有事请假，坚持天天上班，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。在新的一年里，我应更加勤奋，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

五、努力提高方向。

- 1、加强自身基本功的训练，注重对学生能力的培养；
- 2、对差生多些关心爱心和耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 4、在教学上狠下功夫，努力使学生的道德修养有更大的提高。

总之，在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自己，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战！

本学年，我依然担任高一年级一、二班的英语教学工作。在工作中，本人遵守学校各项制度，按时出勤、上课、组织学生晨读，积极参加市里及学校组织的各种教学活动，严格要求自己，虚心向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、听课、及时反思，使教学工作得以有计划，有组织，有步骤地开展。

立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作总结如下：

首先，我分析了我校学生实际情况。高一学生普遍英语底子差，基础薄，所以针对这个实际情况，决定采取坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想。以此提高学生的学习兴趣和不断提高学习成绩。

授课之后，做到精讲精练。在每单元结束时，会针对该单元教学重点难点，精简一些习题供学生练习巩固所学知识。习题或是从调研题选择，抑或是从其它套题或网络上选择具有针对性的习题，复印后供学生演练。

认真批改作业。坚持布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固和提高。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。。每个学生对课堂上的知识掌握程度，都会在作业中得以直接体现出来。对于难度较大的题目，学生出现错误较多的作业，课上利用时间统一详细讲评每个错误；对于学生不该出现的问题，指导学生及时纠正。每隔两天布置听写任务，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改听写。并针对学生的听写情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。从而做到因材施教，教学相长。

单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固、以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。并且搜集了大量的单词拼写的习题供学生练习，直接把单词放到具体的语境中去。鉴于学生的基础薄弱，或是没有理解语境，无法补充所缺信息；或是知道是哪个词，不是拼写有误，就是该词的词形不对。所以单词还有待于加强巩固练习。

以上就是本人这学期的工作总结，希望能发扬优点，克服其中的不足之处，总结经验教训，以便在下一个学年提高自我，共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会一如既往，多学习，勤反思，多向前辈学习，以促进教学工作更上一层楼。

高一下学期英语教学总结篇十

下学期高一英语个人教学工作总结沙城高级中学陈娜在过去一年的英语教学中，现作如下几点总结。

。可利用上半学期的时间从语言、词汇、语法、句型等方面系统复习。要尽快使学生适应高中英语教学，具体做法是：培养学生课前预习、课后复习的良好学习习惯；坚持用英语授课，要求并鼓励学生用英语思考问题、回答问题；根据高考要求，从高一年开始就需要培养学生的阅读能力，教会学生一些阅读技巧，养成良好的阅读习惯；另外，课后要多与学生接触，尽快和学生熟悉。

这是交际语言教学理论的思想核心。贯彻交际性原则亦就是要把教学活化为实际：

1. 建立“课前五分钟会话”，培养课堂交际氛围。如一进课堂

老师说□"its nice to see you again./its fine today,isnt?/how are you today?"星期一上课问□"did you have a good time in the weekend?"学生会作出不同的回答，引出更多的对话，从而达到交际的目的。

2. 适当让学生表演对话或课文内容。针对近期所学内容，布置学生课后进行讨论排练，然后在课堂表演。

3. 多鼓励，少批评。为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

具体包括：培养学生的预习能力、各种方法掌握英语基本知识的能力、学生自己整理所学知识的能力。另外，自学能力的提高还得益于大量的独立的阅读，于是新学期开始就要要求学生人人必备一本英汉词典作为工具书，让学生勤查字典□

具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。还可以通过开辟第二课堂，如举办讲故事、各类竞赛等。老师课后应当多和学生交流接触，了解学生的需要，适当和学生一起参加活动、体育运动。课后还可以布置学生听英语广播、看英语新闻，然后再到学校进行交流。

。课内教学的双边活动是至关重要的，但由于学生多，时间少，而学生主动活动机会则不多。所以，课外作业便是学生个体完成作业的独立活动的基本形式。学生在完成作业过程中，需要独立思考、独立钻研，这对学生有充分的实际锻炼机会。课外作业，有助于学生发展智能和创造性才能，有助于培养学生灵活地应用知识解决问题，有助于培养学生的能力，并能培养学生按时完成任务的习惯和责任心，以及克服艰难的精神。因此，教师要在作业的布置和批改上下工夫，不仅要重视答案的公平性、客观性和唯一性，还要重视学生的选择性和创造性以及答案的开放性和多样性。

备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。我明白到备课的重要性，因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高三个班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。以上就是我在本学期的教学工作总结。

由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

共2页，当前第2页12