

# 最新春游体验活动总结与反思(优质5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 春游体验活动总结与反思篇一

今天，我们按照幼儿园的活动计划组织孩子到戚城公园进行春游活动，在这个温暖和煦的下午我们排着长长的队伍走出了幼儿园。

这次的春游活动显得特别的热闹与开心，虽然孩子年龄小又是徒步背包前行，但是路途中没有一位孩子喊累，他们真的很棒，可见孩子们要比我们想象的坚强。我们年级组老师都感到孩子们今天玩的很开心，活动中由赵园长和王主任带领，各班的老师比较负责，特别是对于幼儿的安全教育体现的还是比较好，孩子们在过马路的时候都是按照老师要求进行的，而且也没有出现孩子走丢等情况，而且清点人数也比较积极。

这次的春游活动显得特别的热闹与开心，虽然孩子年龄小又是徒步背包前行，但是路途中没有一位孩子喊累，他们真的很棒，可见孩子们要比我们想象的坚强。我们年级组老师都感到孩子们今天玩的很开心，活动中由赵园长和王主任带领，各班的老师比较负责，特别是对于幼儿的安全教育体现的还是比较好，孩子们在过马路的时候都是按照老师要求进行的，而且也没有出现孩子走丢等情况，而且清点人数也比较积极。

草地上午点及游园活动进行的也是比较顺利的，孩子们在草地上进行午点是多么的放松，每个孩子小脸上都洋溢着幸福

的微笑，点心结束每个班级都没留下一片垃圾，可见孩子们良好的行为习惯在老师的引领下已逐步养成。游园环节有的是两个班结伴，有的是一个班独往，带领孩子们赏牡丹、看恐龙造型、看郁金香花展等等，孩子们就像春天围绕在花丛中的蝴蝶一样翩翩起舞，从远处看像是一幅美丽的画面，我们和孩子一样感到无比的幸福！

## 春游体验活动总结与反思篇二

4月22日早上那场小雨淅淅沥沥地只下了1个多小时，到9点钟我们集中时，太阳已经露出了她的笑脸，盈盈地望着校园中欢欢雀跃的小宝贝们。于是，我怀着愉快、激动的心情，和众多家长一道去到了白云区都溪林场，参加了女儿所在的“白云现代幼儿园”组织的春游活动。虽然活动只有短短4个小时，而且活动的主角都是些学龄前的小朋友，但我认为活动开展得很有意义，活动结束后我还是颇有感受。

人类是具备群体性、社会性的一种高级动物，人的生活、学习、成才离不开集体，离不开社会，成人如此，幼儿亦然。选择将犹如心头肉的女儿送到“白云现代幼儿园”就读，让她离开爸爸妈妈、爷爷奶奶的怀抱，独自在幼儿园生活，我的出发点和所有的家长一样：一方面是对“现代”的充分信任，相信“现代”能照顾好我的女儿，能带给我的女儿良好的学前教育；另一方面是服从人的成长规律，让我们的孩子从小就接触集体生活，从小就接触社交活动，更大程度地开发大脑智商。像这次的春游活动就是幼儿集体生活、社交活动的一种升华。活动的确是小型、短暂的，但我觉得对于每一个参与的小朋友和家来说都颇具意义，简单地说有以下几点感受：

幼儿天性就喜欢户外活动，喜欢大自然，喜欢花花草草。这次活动选择的是风景如画、空气清新的都溪林场场部大草坪，从选址上就可以看出“现代”的老师们的良苦用心。宽敞、平整如标准足球场般的草坪，可以任由孩子们跑、跳、滚、

爬，可以开展任何活动或是游戏，可以让你在随意一片空地  
进行野餐……，小雨过后的草坪在阳光的照射下散发着淡淡  
的清香，旁边的丛林中传来阵阵鸟鸣，刚一来到活动现场，  
我就已心旷神怡了。

多数家长和我一样，不太了解幼儿园对刚刚掌握、行走能力  
的幼儿到底是怎样进行教育的？在这次春游活动中，我们得到  
了答案。张华园长在活动开始前的一段话十分精辟，让我懂得  
孩子的缺点不应该常挂在嘴边，不应该放大。再小的孩子  
也有自尊，也需要夸奖和鼓励。陈璇老师在现场与小朋友的  
几次互动，让我看见了女儿在家里所不会表现出来的活泼与  
兴奋。陈老师流利的口语，丰富的肢体语言，富有激情和调  
动性的话语，小朋友们热烈的响应，让我看见了一幅平时只  
有在幼儿园里才能看到的教学场面。我在一旁惊奇地发现，  
女儿也会咿呀地说出几个单词，并且在小朋友的队伍中表现  
是如此的积极。听着女儿稚嫩的声音，看着女儿笨笨的动作，  
我这个大男人真死感到了喉头发硬，女儿真的长大了，她的  
学习生涯由“现代”为她开启，看着生动的学习场面，我相  
信，女儿一定能在现代幼儿园得到很好的启蒙教育。

这次活动也给家长，老师们提供了一次近距离接触，认识的  
机会。缘分让各位家长、老师聚在了一起，而纽带就是我们  
可爱的小宝贝。孩子将在现代幼儿园度过两、三年的时间，  
不光孩子要在这里学习，生活，家长与家长，家长与老师也  
要建立良好的沟通，这次活动也给家长们提供了这一平台，  
我在活动中认识了女儿同学的家长，相互交换育儿经验，女  
儿要注意什么，儿子要注意什么，每一个家长谈起来都是滔  
滔不绝，让我获益匪浅，同时我也认识了很多位家长和老师，  
为了以后的沟通、交流建立了基础。

最重要的一点，女儿在这次活动中更深地体验了一次集体活  
动、一回“大型”的社交活动，这对孩子性格的养成，思维  
的发展有很好的帮助。这么多大家长，这么多小朋友聚在一  
起，一起玩游戏，一起分享食物让女儿兴奋不已。在米奇妙

妙和跳跳虎班之间展开的家长抱孩子赛跑活动中，竞争氛围十分浓，我也产生了“我集体而站”的感觉，女儿大声地喊道“爸爸加油，爸爸加油！”看似幼稚的游戏，竟也让我全力以赴，奋力拼搏。当我跑赢跳跳虎班家长时，女儿拍手雀跃。陈璟皓的爸爸可能也和我一样，竟然在转弯时摔倒了，呵呵，好一幅其乐融融的场景。中午的实物分享，让孩子好好体验了一次分享的快乐。现在的孩子或多或少都会有自私的现象，这是一种天性的表现，而不是性格问题。当孩子处在这样一种大集体，大活动中，你可以分享他家的面包，别人也可以吃你家的水果，这对孩子大方、大气、慷慨性格的养成十分有益。

4个小时的活动让我意犹未尽，感谢现代幼儿园领导、老师们的精心准备，给我们带来了这样一次愉快、精彩的春游活动，让家长在百忙中得到了精神的滋养，更让孩子得到了锻炼体质、陶冶情操，认识社会、体验集体活动的机会。这是我的女儿第一次参加这样的集体活动，我给我的女儿以及女儿的同学、老师拍下了很多照片。若干年后，当女儿学业有成，事业有成时，她看着这些照片，我想，她会感谢“现代”，感谢“现代“可爱的老师们。

### **春游体验活动总结与反思篇三**

3月23日，我们一家如约参加了此次活动，活动在亲近自然中开展得安全有序，轻松活泼，真正是寓教于乐。给我们家长和孩子创造了一个亲子体验的机会，给孩子们的家人们也创造了又一个互相认识和交流的机会，给老师、家长、孩子创造了一个三方互动的沟通学习机会，甚是难得！

让我们既能兴致盎然的体味大自然的美好景色，也让活动开展得有声有色、可圈可点。活动前几日，我们的老师就把春游信息通过黑板和纸张张贴的方式，将此次活动情况和活动方案告知家长，整个活动方案涵盖了活动目的、时间、地点、准备要求、活动过程以及活动中游戏开展说明和规则，让家

长能对春游活动有全方位了解和充分准备。从公布的方案内容管中窥豹，我们的老师对小朋友也是开展了活动前的安全教育哦，真仔细！从而使老师、家长、孩子都对活动能够未雨绸缪，为活动的圆满开展奠定了良好基础。

23日一早，根据活动方案，我们如期来到广场集合，老师们整队结合点名确认后就拉开了此次活动的序幕了，首先开始的是三个大班的年级活动，孩子们整齐划一的队列分列两侧，留出中间位置给家长开展接下来的游戏，这一安排独具匠心，能最大限度使每一位孩子都保留良好视野，使家长能在孩子们天真好奇的“睽睽”注视下，攒足动力进入游戏。

第一个游戏是三个班每班10名家长一列纵队，单腿着地，后面的家长依次抬着前面家长的另外一只腿，在老师一声令下后，伴随孩子们童稚的“加油”声，看谁先冲过终点。这个比赛我们大（2）班可是得了第一的哦，噢耶！第二个游戏也是每班10名家长，围成圆圈单腿着地，另外一只腿互相编在一起，简称“编花篮”吧，看哪个班编在一起后跳的时间最长，最后一个家长游戏是三个班家长一起编花篮，看能坚持多长。

## 春游体验活动总结与反思篇四

“最美人间四月天”，趁着这最美四月天，实验幼儿园大班段开展了“毕业远足，留下快乐”春游活动。3月29日上午，孩子们在老师的带领下，徒步到滨江公园开展活动。一路上，孩子们欢声笑语，说个不停。

孩子们的到来，顿时使公园闹腾起来。看，有的孩子和老师一起捡垃圾，为省卫生县城出点力；有的孩子和小伙伴一起分享美食，感受这浓浓的同学情；有的孩子和小伙伴一起摆出了优美的造型，这瞬间被捕捉并定格；有的孩子，认真观察春天给公园带来的变化；还有的孩子，三五成群的在一起嬉戏游戏。整个公园，此时成了孩子们欢乐的乐园。

此次“毕业远足，留下快乐”春游活动，是大班孩子在幼儿园阶段最后的一次春游了，开展此次活动旨在让孩子们在幼儿园的成长片段中，留下难忘的记忆。

## 春游体验活动总结与反思篇五

春暖花开，阳光烂漫，空气中弥漫着初春温暖的气息。我们按照事先预定的计划，开展了一次找春天的远足活动。活动在这一天开展可谓天时地利。而且，孩子们也是兴高采烈，他们带着事先准备好的小包包欢呼雀跃的出发了。

那一路，还是往常的路。可是孩子们的心情和往常都不一样。油菜花盛开得金灿灿，还有柳絮儿也在空气里飘扬着。偶尔还可以看见一两株热烈盛放的桃花，微微的笑脸迎接我们的孩子们。

在走路的时候，我发现孩子们比较喜欢走边边。于是我便在队伍前面提醒幼儿：“不要走边边！”可是似乎效果不大。突然想起自己小的时候，也喜欢尝试走走边边，似乎那是有一种挑战和新鲜的心理在作怪。于是，我便有意识的引导前面的孩子尽量走在马路中间一点，再往后看时，后面的孩子也一样跟上来了，看来领头人的作用真的非常重要。

到了我们的预定目的“田野”。孩子们就像小鸟儿一样飞向了大地妈妈的怀抱。那青幽幽、嫩嫩的绿草地以它那博大的胸怀迎接着我们的孩子。孩子们尽情在田野里欢叫、嬉戏、玩耍……一会儿看看野花儿、一会儿追追黄蝴蝶、一会儿还要我帮他们拍照留念……他们领略了平时忽略了的大自然的美丽，这种别样的情怀让他们童真的内心也翻腾不息。

在相互品尝食物的过程中，我又捕捉到一些孩子懂得关心他人、与他人分享的一面。还有一些孩子陆续跑过来把自己的小食物送给我们老师吃，我也没有拒绝，孩子们的这份心意虽小却是一次心灵的成长啊。

从野外归来，我深深感受到，我们大班的孩子们安全意识、环境保护意识、分享意识……都有了很大的提高。这些都是值得我们老师和家长欣喜的。走进社区、亲近大自然，让我们一起收获了许多许多！