

2023年暑期教师整训心得体会(汇总10篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看。

暑期教师整训心得体会篇一

随着教育的不断深入，积极开展教育科研已经成为促进教育改革，提高教学质量，优化办学效益的重要措施。一所学校的教育科研水平如何，在某种程度上代表这所学校教育发展的水平。通过教育科研深化教育改革，促进教育质量和效益的提高，已经成为教育工作者的自觉选择。因此在20xx年8月5日我县教育工作者全员培训在临高中学教学大楼举行仪式，我亲自聆听了李晓蓉老师和李洪山主任的培训讲话后，深深的体会到自己当教师必须做到如下几方面：

过，做一天和尚撞一天钟，缺少了职业上的幸福感。通过聆听了李老师的职业对比，自己的职业与大街上的交警比，与医院里值夜班的护士和在职场上求职的小伙子来比，从中发现了自己的职业比他们幸福得多了。为什么？因为教师的职业稳定，带薪休假，工作在室内，有双休日，有定期的薪水，工作场合安全系数高……，不比不知道，一比吓一跳，原来的想法都是片面、错误的。所以自己的幸福感才真真正正的领会到了。

其次，从人生的线段图观看，透视了人生的51秒钟，从哇哇落地的婴儿到成人的进程又瞬间步入老人到钻棺材入坟墓这

一刻，觉得人生苦短，生命似流水，流去不流回，这是大自然规律——生老病死。这一次又发现了幸福之旅。倘若缺失职业上的幸福感，不想当教师，自己能配做什么职业？问心有愧啊！

最后，听了省教育研究培训院的李洪山主任授讲了《研究小课题，成就大课堂》的专题报告，他明确地提出作为教师生涯畅想：3年后自己有什么变化？20xx年后自己有什么发展？20xx年后自己有什么成就？做老师有两种，一种是合格型的老师，基本业务能力是熟悉教材，掌握一种基本的教学模式，能写出较好的练习试卷。另一种是优秀型的老师，基本业务能力在上述合格的基础上还要具备有：熟悉课程标准，掌握几种教学模式，会评课，会做课题研究等。他阐述了怎样选择小课题，从发现问题到确定问题、分析问题、解决问题等，从交流活动、案例分析、明确目标，甚至大胆的打乱常规顺序的教学诸方面来达到成就大课堂的目的。通过了这次的全员培训，自己从中找回了人生的真正幸福感和教学改革要从自己身边的教学小课堂做起，才能成就大课堂的梦想。

短短的一天培训时间，使自己深有体到：“小课堂是教师展示自身生命价值的舞台；教学，是教师职业活动的主要存在形式。做一个研究型的教师并不是一件多么神奇的事情，也不是一件不可思议的事情。研究可以发生于我们的日常教育中，我们每一位教师都可以成为一名研究者。

暑期教师整训心得体会篇二

暑假里，我参与了学校组织的教育技术培训，素质教育讨论活动，通过学习，使我拓宽了学习的视野，更新了教育观念。下面谈谈我对本次学习的心得。

一、加强自身师德修养，展现教师人格魅力

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造

的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。那么，如何提高自身的师德修养呢？我认为应该从以下几个方面做起：

1、热爱祖国，爱岗敬业

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础和前提。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的今天，教师要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自己的事业，“身在曹营心在汉”，必定不能把工作做好。

2、热爱学生，诲人不倦

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都希望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使学生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自己的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生进步时，教师不要吝惜自己的赞美之辞；当学生犯错或退步时，教师也不要任自己的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一

点赞美，多一点信任，你会得到更多的回报。

3、以身作则，为人师表

在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，“不能正其身，如正人何？”“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好榜样；凡是要求学生不做的事情，自己本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自己必须勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

二、用学习引领自身专业成长

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。因为终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种“一朝学成而受用终身”的观点已经过

时，人们再也不能只通过一段时间的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。只有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的能力，才会使自己重视终身受益。

教育全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和发展的必要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。

首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观可以造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我身为一名中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了更多的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累提供了更多的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎么可以，怎么能胜任更多的教育教学工作？生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自己不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐！一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提

出了严峻的挑战，因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。

为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，今后的工作中，我定会更加努力，加强学习，提高素质，完善自己，书写出灿烂美好的未来。

暑期教师整训心得体会篇三

在课堂教学中，教师的主导作用是不容忽视的。在先学后教，当堂训练的教学模式上，教师的主导作用应该体现在精心的准备上，体现在简而精、通俗易懂的语言上，体现在将复杂问题简单化、形象化的演示上，体现在能够及时发现问题的精锐的目光上，体现在耐心的巡视指导上，体现在及时解决问题的方法上。

二、相信每一个学生

学生在个性上存在差异，但在智商上是绝对没有差异的，每一个学生都有很大的潜力有待于教师去挖掘。所以我们应大胆地放开手，让所有学生去学习，去全力地发挥自己的潜能，并通过教师的培养逐渐提高学生的各方面的能力。

三、使学生能真正地成为课堂的主人

积极地动脑思考，动手操作，充分体现了学生的主体作用，使学生从思维到实践都得到很好的锻炼与提高。当堂训练的方法提高了课堂教学的质量，让学生能够在课堂上发现问题解决问题，不留死角，一直处于主动状态，有利于培养学生学习的主动性、积极性，真正体验学习的乐趣。

四、因人施教，不让任何一个学生掉队

任何一个学生都有学习的能力，要向让他们学好，就必须给他们提供学习的基本条件，同时针对学生的个性差异，辅以合适的指导方法。在不失大局的前提下，让后进生学好，刺激他们的学习积极性。当后进生的能力提上来之后，又会产生一些所谓的后进生如此循环下去，后进生在不断提高，同时整个班级的成绩就会进步，而整个学校的教学质量将会随之不断提高。

通过这次培训，我感触很深，受益匪浅，自己感觉就像和所有的老师融合在一起，翱翔在知识海洋中，陶醉不已，流连忘返。不仅教育教学水平提高了，师德师风也得了升华。为此，我代表所有的教师衷心地感这次培训我们的“专家、教授、名师”，也希望以后类似的培训机会延续下去。更希望我市的教育大业在市委、市政府的指引下，日新月异，与时俱进，大放光彩！

暑期教师整训心得体会篇四

努力做一名终身学习型教师，才能成为一名合格的教师。所谓终身学习型教师，就是要坚持思考和学习，要不断转变教育观念，更新储备知识，摸索教学方法，尤其要加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段。要做终身学习的...

在这期培训班上优秀的导师讲课给了我一个新的视野，让我像海绵一样，不停的吸吮着水分。

反思了以往工作中的不足，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

一、教师要有良好的师德修养

不同时代有不同的道德观，不同职业有不同的道德内涵，从古至今但无论哪个时代，也无无论何种职业，道德观念必有其

共通的地方。教师作为社会的一分子，其道德内涵必然融汇于整个社会公德之中；而教师的特殊职业与地位，则决定着师德必然对整个社会公德产生极大影响。德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。

二、教师要尊重孩子，重视孩子天真的梦想

放弃任何框框和本本，尊重孩子，让他们尽情表露真性和梦想，然后教师进行观察分析，再是顺导性的教育，同时附上适当的强制和计划，这就是自然的教育。当孩子们尽情地流露他们的本性，真的，善的，美的，于是，我们让他们互融这种本性，这是一种巨大的能量，他能化解个别孩子的不良习性，能在一定程度上防御孩子们感染社会恶习。让幼儿成为一个品德高尚的人，幼儿教育是起步，起步是最关键的。

三、教师要会宽容孩子

如果说，尊重、理解孩子需要教师有较高的素养的话，宽容孩子则需要勇气和更大的投入，这是针对孩子认识的不稳定而言。需要我们有更大的耐性。宽容，不是放纵，更不是溺爱，它有着丰富的内涵。宽容，是理解的继续，也是理解最真实、最具体的体现。宽容应该有多种形式，各种形式的确定必须根据“一把钥匙开一把锁”的原则。

宽容，还应为他们排除不良因素的干扰，创造条件，指出实实在在的。让孩子“跳一跳”就可以达到的努力目标，同时要因势利导，用爱心感染他们，尊重、理解、宽容有机地结合，提高与孩子交流的深度、广度和质量，也使老师的爱心放大了更多倍。在与幼儿一起相处的日子，多一份爱心，少一点虚荣；多一份理解、帮助，少一点指责。批评；多一份宽容。耐心，少一点责难、惩罚！这样会让教师的职业道路更加美好。

暑期教师整训心得体会篇五

20xx年22日至25日，学校组织全校教师进行了为期一个星期的暑假学习活动，目的是为了进一步增强教师教书育人的责任感和事业心，进一步提高教师业务水平和师德修养，努力造就出一批师德高尚、业务精良、人民满意的教师。我们聆听了特级教师王曜君的专题讲座，学校三科组长的工作总结，和班主任副班主任的方法交流，特别是王曜君专家的人品、学识、阅历、思想深深地感染了我。这次培训，使我受益匪浅，茅塞顿开。

我们要教书必先做人，做人要有一个好心态，一个好心情。心理健康，身体才能健康，工作才能愉快。好心态成就一切事业，爱学生，爱同事，轻轻松松地当老师，快快乐乐地当老师，简简单单地当老师，放下包袱，抛却沉重，让微笑永远绽放在我们的脸上！我们要善待学生，尊重生命，要善于引导，能理解、宽容。

既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣，提高教学质量。

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

通过这次培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。教育不仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平，只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。

暑期教师整训心得体会篇六

在课堂教学中，教师的主导作用是不容忽视的。在先学后教，当堂训练的教学模式上，教师的主导作用就应体现在此刻精心的准备上，体现在此刻简而精、通俗易懂的语言上，体现在此刻将复杂问题简单化、形象化的演示上，体现在此刻能够及时发现问题的精锐的目光上，体现在此刻耐心的巡视指导上，体现在此刻及时解决问题的方法上。

学生在个性上存在差异，但在智商上是绝对没有差异的，每一个学生都有很大的潜力有待于教师去挖掘。所以我们应大胆地放开手，让所有学生去学习，去全力地发挥自己的潜能，并透过教师的培养逐渐提高学生的各方面的潜力。

用心地动脑思考，动手操作，充分体现了学生的主体作用，使学生从思维到实践都得到很好的锻炼与提高。当堂训练的方法提高了课堂教学的质量，让学生能够在课堂上发现问题解决问题，不留死角，一向处于主动状态，有利于培养学生学习的主动性、用心性，真正体验学习的乐趣。

任何一个学生都有学习的潜力，要向让他们学好，就务必给他们带给学习的基本条件，同时针对学生的个性差异，辅以适宜的指导方法。在不失大局的前提下，让后进生学好，刺激他们的学习用心性。当后进生的潜力提上来之后，又会产生一些所谓的后进生如此循环下去，后进生在不断提高，同时整个班级的成绩就会进步，而整个学校的教学质量将会随之不断提高。

透过这次培训，我感触很深，受益匪浅，自己感觉就像和所有的老师融合在一齐，翱翔在知识海洋中，陶醉不已，流连忘返。不仅仅教育教学水平提高了，师德师风也得了升华。为此，我代表所有的教师衷心地感这次培训我们的“专家、教授、名师”，也期望以后类似的培训机会延续下去。更期望我市的教育大业在市委的指引下，日新月异，与时俱进，大放光彩！

暑期教师整训心得体会篇七

一年一度的师德培训如期而至。与往年一样，此次的培训依然是在学校进行，由集体学习和自学相结合。观看了来自温州的几位优秀老师主持的师德视频，在座的每位老师都听了一堂生动的师德教育课。

首先，温州市第二十二中学陈雪金老师为大家讲述了她14年如一日的教学生涯。陈老师相信爱能改变一切，她分别从为“爱”而生，将“爱”化为细微的事，“爱”的奉献和收获，“爱”的药铺以及“爱”的思考等几个方面，为大家带来她与学生之间因爱而发生的感人的事。

陈老师认为教书育人中不是缺少幸福，而是缺少去发现幸福的心，而她就是一位满怀幸福的教师。

随后给大家带来的是瑞安市虹桥路小学的李海华老师的《潜心耕耘一路花开》。李老师告诉大家她通过了市名师的考核，她的收获离不开她潜心的耕耘。李老师作为一名优秀的语言老师对自己的阅读也是从来不松懈，十年如一日地坚持每天一小时的阅读。

最后温州市教育局党委委员、副局长伍挺老师为大家做了总结报告。

每年暑期的师德集训都让我收获很多，让懵懂中的我知道了教师的道德素质比教师的文化素质更为重要，教师的道德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。也是从培训中我知道了开展师德师风活动的重要性。我认为要提高自己的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

一、爱岗敬业。

首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。作为新时期的教师，我们必须知道爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的责任，学习的目的是

为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

二、尊重、关爱每一位学生。

每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱。

三、以身作则。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

四、加强学习、提升教师魅力。

在培养人的道德素质中，最核心的一点就是要有一种奉献的精神，一个人之所以能够受到他人的称赞和社会的褒奖，就是他具有能够牺牲自己的利益，为他人和社会作出贡献的品质。报告中的有些老师是我们学习的榜样，他们受人景仰。我们从他们身上学到：对工作埋头苦干、精益求精的态度；对生活艰苦奋斗、乐观向上的作风；对教育事业作出巨大的贡

献;对待教书育人工作的神圣态度，真心实意，踏踏实实，自觉刻苦自我完善。

桃李不言，下自成蹊。教师是学生瞩目的焦点和榜样，必须努力学习，提高自我修养，成为学生心中的偶像和楷模。教师要重视修品练功，以自己的人格魅力、学术魅力和工作魅力感召和吸引学生，起良好的示范作用。教师要进德修业，为人师表，获得学生的爱戴敬重，从而亲其师，信其道。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。

暑期教师整训心得体会篇八

“身体和心灵，总得有一个在路上。” 18年暑假，为了服务好每一位襄阳学子，也让桔灯团队离“语文人”更进一步，老师们奔赴全归各地，将先进的教育理念和教学方法带回家。

张恩勇教授亲临小桔灯，面对三种身份完全不同的人群，时时刻刻散发着智慧与大爱的光芒。

面对各名校高三教研主任，教授儒雅大气、谦逊有礼，毫无保留地将潜心研究多年的教学规律分享给各位同仁，只为能为襄阳学子的高考分数提高哪怕一分。

他真正做到了“弘扬优秀文化，营造书香社会，成就幸福人生”，他就是当之无愧的“活菩萨”。

除此之外，教授渊博的学识，热爱生活的态度，出口成章的才华，典雅的“语文人”风范……都让我佩服的五体投地。

大咖年年有，今年尤其多。刚读完张教授这本“无字书”，我们又探索了“海量阅读”的奥秘。

读书的好处数不胜数，我们也一直强调要孩子们增加课外阅读量，但实施且有成效的方法却少之又少，于是乎我们的叮嘱也都变成了“耳旁风”，熊孩子们依旧“逍遥法外”，与手机为伍。

但今年，在校领导的正确指导和辛勤付出下，我们终于找到了突破口，向韩、刘等几位大咖取经，学会了更多种教学形式，更多创新课程及更实用的教学理念，帮助学生快速记忆、理解、分类、归纳，效果显著。

视频学习期间，我常常感叹：

哦！还可以这样读！

哇！还能这么教！

天呐！都是神童吧？

唉……没有学不好的学生，只有不会教的老师啊！

这个理念还没消化，下个方法又闯进我的脑袋，各种思想碰撞出美丽的火花。但同时心底又深深地挂念着本校的固有阅读课程，我知道现在自己必须要慢下来，让心灵等一等身体，这样才能将所学精华与本校课程发生奇妙的化学反应，这才是真正的参透、悟透了。

思绪深深，手中的笔来不及留下每一处感动，但所学的知识已经长成了我们的筋和骨，融入了我的血液中。

随感至此才恍然大悟：我爱这里，不仅是因为爱可爱的孩子和亲切的同事，也是因为爱那个每天更优秀的自己。这样的

我们才会成就更多优秀的孩子。所以，感谢学校对老师们的栽培，也感谢桔灯对学生的大爱与付出！

我们会一直走在做教育的路上，奋勇前行！

暑期教师整训心得体会篇九

自暑假以来，本人坚持自主研修，参加集体学习，收获了很多，渐渐的有了一些体会，愿与老师们交流。我们要面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学校德育科的对小学生心理健康教育，发展学生心理；创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。如果发现个别学生做错了题，及时要求学生纠正，自觉分析造

成错误的原因，防止再错，养成认真计算的习惯。进行集体辅导和个人辅导，热情辅导学困生，把课堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。“我要学”、“学会”与“我要学并学会”都是使学生掌握基础知识的基本技能。

学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生进行思想教育。树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。因此形成“自己脑子笨”这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，[内容来于初中化学资源网]什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。针对这种情况，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到学好数学的成功感，学习成绩也不断提高。

常与其他老师互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生；积极主动地与家长联系，通过家访、了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

暑假的研修，促进了我的专业发展。今后我决心发扬优点，改正不足，努力改进教学方法，加强对学困生的辅导，使学生的学习成绩有更大的提高，为教育事业贡献自己的一份力量。

暑期教师整训心得体会篇十

什么是幸福？很多人都在追寻着答案。作为一名教师要想让学生收获幸福，自己必须先要拥有收获幸福的能力。

翻开《启蒙文》，它为幸福做了这样的定义：幸福是人的精神（意识）对自我进行觉知时的满意状态。

的确，幸福在不同时间里，不同的环境下的支撑都是不同的。那么作为一名教师，身为一个__人，我们的幸福又在哪里？今天有幸听取了管斌全教授的幸福教师的六项修炼，管教授提出了“幸福生活，从心开始”的观点，让我颇很受启发。

你若选取了快乐，那么快乐也就会选取你。

当我们对待同样的事情我们采用不一样的心态，我们看待事情的角度也截然不同。管教授说，“心正则一切正；心净则一切净；心善则一切善！”若我们要能跳出来看自己，以乐观、豁达、体谅的心态来观照自己，认识自己，超越自己，突破自己，那我们将收获满满的正能量，才能收获一个积极的人生。记得有位哲人曾说：“我们的痛苦不是问题的本身带来的，而在于我们的内心！”所以获取幸福的关键就是修心！

天之力莫大于日，地之力莫大于电，人之力莫大于心！古之作战讲就天时地利人和。我们做事亦然。《孟子·公孙丑下》中这样记述了三则关系——“天时不如地利，地利不如人和。”是的，所谓“人心齐，泰山移！”无论是一所学校，一个团队，还是一个班级，一个家庭，我们都应该注重“心”，要把大家的心拧成一股绳，这样必定能够众志成城！

管教授还专门谈到了教师的幸福问题。他提出了三点——身体健康，家庭和睦，事业顺利。这不禁让我思考我们的学生怎样才算幸福？怎样让学生也收获幸福？我想道理殊途同

归——健康的身心，和谐的成长氛围，良好的学习成绩！

每个孩子都是爸妈的宝贝，家长把孩子交到我们手上，那是源于何其大的信任！我们应该且必须还家长一个幸福的孩子！

一个幸福的孩子，他应该有一个健康的身心。强健的体魄，是一切活动的保障，但更重要的是“修心”。梁启超在《中国之武士道》中提到：“人之所以异於禽兽者，不独其体魄之异也，尤在其精神之异。”孩子要收获幸福人生，要有一颗感受幸福的能力的心！

据统计，在家庭和睦的环境中长大的孩子，更具有感受幸福的能力。学生身处学校班级的大家庭，作为老师，我们应该努力营造一个团结和谐的学习氛围。让孩子感受到被关爱，被尊重，而这本身就是一种催人向上的力量！

孩子有一个健康的身心，身处一个团结和谐的成长氛围中，他没有理由不收获良好的学习成绩，不收获幸福的人生。

总之让学生收获幸福，我们老师首先学会感受幸福。

能有机会参与这样的活动提升自己，是一种幸福！能收获一群忠实可爱的小粉丝是种幸福！能拥有一群团结协作的事业伙伴是一种幸福！能有一个强大的团队做后盾是一种幸福！身处__本身就是一种幸福！