

护理专业的实习报告(汇总5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

护理专业的实习报告篇一

我实习的第一站是手术室，在这里我们的实习时间只有两周，但由于是我实习的第一个科室，对此充满了好奇与期待。第一次走进手术室的时候，脑子里是一片空白，一切看来都那么的新鲜。刚去的时候护士长给我们分别安排了带教老师，带教老师先带领我们熟悉了这里的环境，接着为我们讲解手术室的工作性质。刚开始的几天感觉仍是陌生和不解，因为是学生的身份，所以感觉就是站也不对，坐也不是。好在带教老师对我很好，什么事情都为我们讲解，有些事情也让我们去动手，慢慢的我们也熟悉了这里的程序。在这两周里，我们很认真的学习关于手术室方面的知识，了解手术室的工作性质，熟悉每台手术所需要准备的物品以及特殊器械，掌握其基本的操作方法。对于无菌操作技术，如戴无菌手套。穿脱手术衣以及正确的洗手方法等，都能够熟练准确的操作。但是由于时间的短暂，对于有些手术器械的名称及用途仍不是很了解，真是有些遗憾。由于是首次实习实践，所以医院对我们很是严格，并没有让我们进行临床操作。

第二个科室是神经外科，虽然已经实习了一个科室，但由于性质完全不一样，所以仍是陌生的。对病房的陌生。

这是我们第一次进入病房实习，在病房实习和手术室完全不一样，在这里接触最多的是病人及其家属，所以对我们的要求也不一样，在病房实习要处处小心，回答患者的问题要求更是甚严，真可谓是如履薄冰。

在病房实习，由于是学生，所以开始只能转转病房，在累也不能当者护士长及科室的老师的面休息，感觉真的好累好累，全身都是酸痛，下班后回到住处倒床就是睡。身心具累。

刚进入病房，总有一种茫然的感觉，对于护理的工作处于比较陌生的状态，也对于自己在这样的新环境中能够做的事情还是没有形成概念。庆幸的是，我们有带教老师为我们介绍病房结构，介绍各个班的工作，带教老师们的丰富经验，让我们可以比较快的适应医院各科室的护理工作。能够尽快的适应医院环境，为以后在医院实习和工作打下了良好的基础，这应该算得上是实习阶段的一个收获：学会适应，是自己融入新的环境并在其中成长和生存。

随着时间的脚步，环境已熟悉，学习也逐渐进入正规轨道，在各个科室的病房实习阶段，了解最多的是各种疾病及其常用的治疗药物，如药物的用法及用量。掌握各项护理的基本操作。

实习的最大及最终目的是培养良好的各项操作技能及提高各种护理工作能力。所以在带教老师“放手不放眼，放眼不放心”的带教原则下，我们积极努力的争取每一次的锻炼机会，如导尿。插胃管。床上插浴。口腔护理，静脉输液，肌肉注射等各种基础护理的操作。

我知道护士的工作是非常繁重与杂乱的，尽管在未入临床之前也有所感悟，但是真正进入病房后，感触又更深了。的确，护士的活很零碎，很杂乱，还可以说是很低微，可是透过多数人的不理解，我们发现，护士有着其独特的魅力。医院不可能没有护士，这就说明了护士的重要性。医生离不开护士，病人离不开护士，整个环境都离不开护士。这琐碎的工作，有着完整的体系，可谓“麻雀虽小，五脏俱全”，也正因如此，才能发挥其独到的作用，产生不可或缺的作用。因为有了临床的实习，我们才更全面而深刻的了解护理工作，更具体而详尽的了解这个行业。进入临床的第二个收获：正确认

识护理，树立了正确的职业道德观，养成了良好的工作态度。

#79140

今年暑假我来到了医院进行为期1个月的护理见习。深入到护士的日常工作中，亲身体会了做护士的酸甜苦辣，这才发现做护士并没想像的那么容易。做护士的确很辛苦，一会儿是输液、抽血，一会儿是打针给药，一会儿又得中药灌肠。病人若有不适首先会想到护士，病人如有问题找的还是护士，病人要换药、换液又得叫护士……病房里永远有护士忙碌的身影。

见习1个月，感受最深刻的是，临床是理论基础知识的巩固基地。临床的实地见闻，实地操练，让我重现在校学习那些枯燥又顽固的知识时提出的种种问题。例如：我干嘛要读这些药理病理？背了对我有什么用？好像知道了以后还是一点儿意义也没有，知识是统揽了，但学过后总的感觉是，一直只为考试而学习，没有几分属于我自己。在学校里，没有人问我这些药吃了会有什么不良反应，即使我知道有这些不良反应，但是我从来没有真正见到过，我不知道一种药用错后有多么严重，没有人问我这种病有什么临床表现，我也没有真正见到过这些临床表现，到底是怎样的呢？是不是就是书本上的一样呢？等等……半个多月的见习生活也对我在将来工作时做到医护配合大有帮助。医生和护士的职责是相同的，都是为了给病人解决生理和心理的痛苦。只有当医护做到密切配合，才能给病人带来最大的利益。而要做到这一点，首先要了解自己的工作和对方的工作。作为将来的一名护士，必须了解护士的工作，所以这次见习我觉得既起到了早期接触临床的桥梁作用，又增进了临床思维能力，培养了动手能力，增强了信心。

第一、1个月的见习使我重新认识了护士这个职业的崇高。

在我以前的印象中，护士就是耐心和细心的代名词。我一直

以为，她们的工作很轻松、很简单，只需要执行医生的医嘱，“照方抓药”就行了，其他的工作也都是些琐碎的小事情。这一次我通过护理见习，第一次深入到护士的日常工作中，亲身体会了一回做护士的苦辣酸甜，才发现原来做护士并没有我想象中的那么简单。护士的工作就是一个字“累”，我每天跟着他们跑都累得不行，而他们不但要不停的在病房间走动，还要给病人扎针换药，实际上比医生累多了，但他们一句怨言也没有。一名护士，只要在工作岗位上，她就充满了力量。她们全身心的投入在一场战斗中：把自己的活力完全展现在病房内外；把自己的能量连同微笑毫无保留的奉献给病人。

交班一般在早晨8点，护士医生都要参加，当然我也不例外。科室主任站在最前面，昨晚值夜班的护士开始做他们的护理病理交班报告，然后是值班医生，另外各位医生还要说一下自己管辖的危重病人的情况，最后两位主任和护士长进行总结便结束了每天必做的交班。我个人认为交班是非常重要的，它是对医生和护士的一种纪律的约束，让我们医护人员明白，病人的生命在我们手中，我们必须有很强的组织性和纪律性，做一名认真负责的医护工作者。

第二、一月的见习使我开拓了眼界，增加了见识。

见习期间，我跟随老师，细心听取讲解与指导，了解了许多医疗设备的基本操作，观摩并实践了许多种医疗操作，比如生命体征测定体重、血压、呼吸、脉搏、体温等等。有许多专业仪器我都是第一次见到。有许多看似简单的护理操作，真正做起来才知道并非如此。在医院的短短五周，新鲜事物接踵而至，时时给我带来兴奋的冲击。我充满好奇，留心观察，积极提问，护士们耐心的给我讲解，使我了解到了一些医疗仪器的使用方法、基本掌握了护理操作的要领和注意事项。她们生动的分析一个个看似简单的操作，并且在规章制度允许的前提下给我很多实践的机会，让我有机会使用这些仪器和设备，实践护理操作。这些都使我对将来从事的工作

有了一定的感性认识。

第三、一月的见习使我对医护配合的整体护理有了一定的理解。

这一点对我将来的工作极其重要，也是本次见习的最重要的目的之一。通过了解我认识到，医生和护士的职责是高度统一的，目标都是为了给病人缓解或解除生理上和心理上的痛苦。只有当医生和护士做到密切配合，才能给病人带来最大的利益。而要做到这一点，首先就要了解自己的工作和对方的工作。这方面的知识积累也是我这次护理见习的最大收获。具体地，我了解到：

整体护理要求医生与护士高度协作，其中科主任与护士长的密切配合是关键。在病区开展整体护理前，护理部主任下科室首先与科主任取得联系，将其工作计划、实施方案等向科主任介绍，争取科主任的支持。护士长在制定实施整体护理工作计划、制度、职责、人员分工、排班方式等方面都须与科主任商量。科主任对此项工作高度重视，在交班会上强调实施医护配合整体护理的意义、具体工作计划，并要求医生积极支持与配合。科室组织护士进行整体护理知识培训时，科主任和医生也须参加学习。

#79141

在省医院实习期间我一共经历了八个科室，分别是肾脏内科、普外二科、妇科病房、老年神经内科、骨外一科、采血室、妇科诊室、中西医科。实习生活丰富多彩，看到很多、学到很多，所以感触颇多。

按照一个科室带一个月的规定，我在第一个科室总共才实习了三周，时间说不上长，但这可谓是我实习生涯的第一个科室，在这里实习的每一次经历都是我融入社会的第一次。因此刚刚从学校走出的我充满了干劲儿。一切都是那么新奇，

每一位患者在我看来都如亲人一般，看到他们由于疾病折磨而痛苦不堪的样子，我很难过，也有点儿不适应，心情一直很抑郁。不过我始终告诉自己，要通过自己的努力，让他们重拾欢乐与幸福。要知道，护士的职责就是减轻痛苦、恢复健康、促进健康、预防疾病。可我认为这不仅是我的职责，更是我应尽的义务。

肾脏内科患者不多，但每一个都是重患，因此不可小视。必须认真护理，在这一科室的一周，我便是护理班。一开始由于护理班不能静脉穿刺，所以不觉有些丧气，心想大家都开始扎针了，我还没有开始我的第一次静脉穿刺万一被落下该怎么办呢。那时的我毕竟还是刚接触临床的初学者，思想中还狭隘的认为护士的主要工作是静脉穿刺，可是后来我明白了，静脉穿刺只是一种治疗手段，作为一名护理人员，我更需要多多学习的是各种护理技术和心理护理，而不应只局限于静脉穿刺。

第一天护士长本着对我们及病人负责的原则，为我们安排了代教老师，因此第一天的任务就是熟悉病房，其次就是帮助老师换药。三查七对一样都不能少，护士长、代教老师每次都要嘱咐再三，甚至连我们自己都要核对好几遍以后才会给患者换上药。有的患者会时不时地抱怨说：“看着孩子也不大呀，怎么这么磨叽呀？”每次听到这样的抱怨，我总会报以歉意的微笑。然而，我深知这并非什么“磨叽”。这是一种对病人的负责任的态度，尤其对于我们实习学生，对一切都还很新奇，同时一切充满了未知与不熟悉，这同时也是对自己的一种负责。如果开始就由于疏忽而犯错误，那必定会对以后造成很多不良影响。

第二天早晨我开始同护理班的老师一同铺床，由于神藏内科属于内科科室，所以我主要熟悉了备用床与暂空床的铺法，而麻醉床的铺法我只是通过阅读《基础护理》一书，熟悉了一下，并没有实际操作。同时我又通过用理论联系实际的方法进一步理解了普各种床的目的以及重要性。今天除了学会

了铺床，还有另一个很意外的收获，下午正巧赶上老师要给一个发生了褥疮的患者患药以及透明贴。因此我有生以来第一次看到了那么大面积的褥疮。那是一个严重肾衰的患者，每天都要靠血液透析来延续生命，意识仍然存在，但出于被动体位，自己无法翻身。因此，形成了压疮，又于其本身患有糖尿病，因而创面很难愈合。在换药的过程中我仔细观察了老师的操作，用镊子夹取碘伏棉球消毒时，镊子的尖儿不能向着患者，因为那样有可能刺伤患者的皮肤。另外，消毒时动作必须轻柔，否则会加重患者的痛苦。碘伏棉球也不能太湿。同时，在消毒时还要观察有无即将脱落的结痂，千万不能随意撕下结痂，否则会造成出血。此外，在护理方面我还掌握了测血糖、血压等技术，了解了并亲眼观看了一次导尿术。

其实当时觉得有点可惜，因为在与同学的交流当中我得知，有的同学已是静脉穿刺高手，有的同学甚至为男病人导过尿了，而我学的还太少，不过后来我想通了，我想我们在实习阶段不仅要学习技术，还要学习作为一名护理人员的细心、耐心、责任心和爱心。

我实习的第二个科室是普外二科。在普外二科实习的这一个月里，总让我感觉时光死在飞逝而过。不是因为太忙、太累。而是因为我还没有学够、练够。我深知在这一科室学习的技术是会让你受用终身的。

首先，由于这一科室患者比较多，所以练习机会也明显要比上一科室多得多。这使我的静脉穿刺技术要比在上一科室时，有了更大的提高。但还是存在很多不足。比如，我发现在静脉穿刺时，常会出现鼓包的情况，为此我伤透脑筋，但经过认真观察，并与老师穿刺时的金针方法做对比，我发现原来是我的进针角度过大，进针过猛过深造成的。之所以进针角度大是由于我曾经听学姐们说，进针角度大些会减少疼痛。

如果进针角度小，会导致进针过浅，而导致药液直接接触血

管壁，而造成血管疼痛。看来进针角度的大小蕴藏着很深的学问，切不可一概而论。进针角度过大容易炸深而导致药液流至皮下，而进针角度过小又会导致血管受药液刺激而疼痛。看来静脉穿刺并没有我想象的简单，这种技术是要在长期摸索、实验、与总结中才能掌握的一门独特的技术。需要多多练习。此外，对于个别特别难扎的血管，不仅可以选择手背血管，也可以选择手腕处的粗大血管。同时这里是扎留置针的好位置，因为这根血管有粗又直，正适合留置针粗制的钢针。不过，我们还是要尽量选择远端静脉，其目的是为了保护患者的血管。

其次我还学会了打肌肉针。一开始我不太敢打肌肉针，因为怕位置找不好，扎到坐骨神经。所以一直在看老师操作。后来，我回家仔细的翻阅了《基础护理技术》一书，将书中所谈及的方法与老师在实际中操作的画面相结合，对比，总结，最终达到了熟悉的程度。并能熟练且准确的找到肌肉注射的正确部位。此外，我还通过观察老师的操作，知道了在注射时用棉签轻轻拍打注射部位周围可以促进药液吸收。同时，减轻患者疼痛。

最后，在护理方面，我学会了下胃管。在下胃管时，第一次并没有成功。其一，由于我对鼻部解剖形态并没有一个整体上的了解，技术有不熟练。其二，也是由于患者年龄太高，呕吐反应严重，好不容易下进去，却又被其拔出。事后，我查阅了解剖学书籍，知道了原来在鼻腔内有一处狭窄，此处很难通过，并容易造成患者鼻腔刺激、疼痛。下到此处时，必须放慢速度并且动作邀轻柔。至于恶心的状况，可以叫患者深呼吸以缓解。经过理论上的补充，并联系实际的观察，之后几次下胃管，都成功了，而且没有造成患者多大的痛苦，为此我很高兴。此外，在普外二科我还学会了灌肠以及口腔护理，并达到了掌握的程度。

总之，在普外二科的实习生活中我学会了很多。我相信这些知识无论在今后的实习或是工作中都将起着不可或缺的作用。

我实习的第三个科室是妇科。在妇科实习期间，我学到了很多。在这个科室我尤其学到了严谨求实的工作作风在护理病人的过程中是多么重要！每个老师的护理操作都十分规范。这纠正了我在其他科室养成的“以快为好”的错误观念。我发现好的护理服务不能只求快，更应该注意的是护理质量。而“快”则是要靠熟练去达到的。正所谓熟能生巧，当你真正熟悉了一种操作的每一项流程后，速度自然就提上来了。同时工作质量也会有明显的提升。效率与质量的同时提升才是真正的进步，与患者与自己都是有益的。

其次，在妇科的实习生活中，我看到了什么是真正的负责和为患者服务，向患者之所想。尤其让我感动的是陈老师为患者做会阴护理，他不怕脏，不怕累，及其细致的为患者做会阴护理，经她护理后，患者的外阴及大腿两侧看不到一丝血迹，十分洁净。这种处事认真细致的态度是最值得我们学习的。

同时，在护理操作中，我也学到了很多。尤其是一些妇科特殊操作。如口腔护理，会阴护理，这些操作我都做到了熟练掌握的程度。另外，在妇科治疗工作中，我严格执行三查七对，认真核对，仔细排气，观察老师是如何进针，直到自己熟练掌握。由于妇科患者均为女性，血管都特别细，进行静脉穿刺时，有一定的难度。同时，女性比较敏感，疼感较强，这更考验了一个护士静脉穿刺技术的熟练程度。

一开始由于患者血管较细，有时会出现进针后不会血的情况，当时我以为没有刺入血管中，因而进一步向深处探针，结果反而是扎深了，针头刺穿血管，药液滴入皮下，而致滚针。后来经过观察，我发现原来有的患者由于血液粘稠，或由于长期点滴等其他原因，常会出现不回血的情况，此时，应当捏一下头皮针上不得软管，如果此时有回血，则穿刺成功。看来静脉穿刺技术还有很多经验之处需要我不断摸索与学习。同时，在穿刺成功与否不确定的情况下，切不可武断，应仔细观察，判断清楚，以免造成患者的第二次痛苦。

此外，除了静脉穿刺技术有了明显的提高，并又通过实践而增加了自己的经验外，我还了解了很多妇科常见疾病，如宫颈糜烂，子宫肌瘤，宫颈肥大等。并通过下班后查阅书籍，了解了这些妇科常见疾病的常规护理操作，术前指导，以及出院指导。并亲自为患者进行了两次出院指导。

此时，我发现理论知识只有在联系实习操作后，才会变得更加有意义，记忆也会更加深刻。如果将一门技术比作一个人，那么理论便是她的灵魂或者说是大脑，而实践则是整个人运动起来的骨架与肌肉。同时，在妇科的实习中，由于有小手术室的存在，我还有幸看到了医生是如何为患者做内诊检查的，这些实际上的操作与观察更加深了我对理论知识的熟练掌握，对我今后在知识与技术上的进步与发展都将有很大的帮助。

以上就是我在实习当中的主要的三个科室，总体可以归类为内、外、妇三大类，其实在其余的科室所学习的技术无疑都是这三类护理操作，只是，在之后的实习中，我学会了更仔细的观察老师们是如何操作的，并在老师的监督下，不断完善自己的护理技术，并将临床操作与理论相结合，不断地思考、练习，在失败中吸取教训，在成功中获得经验。

#79142

见习人：

班级：17级护理2班

时间：2020.02.02—2020.02.18

单位：县人民医院

寒假来临，我于2020年2月2日进入____县人民医院呼吸科见习。

_____县人民医院位于_____县金城路，始建于1937年，目前医院开房放病床650张，设有临床科室25个，医技科室6个，人员编制327人，医院占地43亩，业务用房2131平方米，主要大型设备有16排螺旋ct[]大型生化仪，全身彩超，见习所在的呼吸科位于2号住院楼13层，共71张病床。

上午到呼吸科报到后，护士长给我安排了指导老师，我的指导老师和蔼可亲。她十分认真的一步一步教给我如何适应这里的环境，当然心态十分重要。首先便是不慌不乱，这样才能使病人更加信任自己。

此时工作并不是很忙，听到病房里的呼叫，我尴尬的进入病房，简单的询问病人出现的情况，之后再去找老师来解决问题。每张病床床头都贴有有关病人相关信息的床头卡以及病人所需的护理等级，主治医生等。旁边是病人放置物品的储物柜，床头配有呼叫器。

老师带着我进入病房，给病人铺床，老师动作熟练，我一边看一边学着，同时老师也不忘不时的问问病人的情况，并给予适当关心，那一刻真觉得内心十分温暖。随后几天我不停跟着老师观望着老师如何进行护理的各种操作。

她告诉我有啥不懂的就多问问，不要紧张，并且说，见习的确也十分有意义，这对我们以后的学习有很大帮助，由于我只上了半个学年的课，许多基本的操作都还未曾接触过，因此老师总是十分照顾我，老师一步步的教我如何配针水，每位病人的针水都是相对应的，核对是最基本，也是最重要的一步，一旦出错就会造成严重后果。她总是特别强调核对病人的信息，确保不出任何错误，我到病房挂静脉输液单，进入病房，我认真核对病人的相关信息，终于干完了。顿时觉得异常兴奋，内心十分充实。

老师安排我前去拿科室的药品，楼下寒风刺骨，路人们裹得严严实实，此时地上已结了一层冰，我小心翼翼的经过，拿

到药品后，我先是检查了药品单上的药品数量，随后便依药品名称一一核对准确，最后顺利地完成了此次的拿药任务。

到了给病人发送药品的时候，我一脸懵，虽然药品盒子上手写了药品的服用方法，服用量及次数，可总是看不清楚写的具体是什么，我开始有点慌乱，不知该如何办，总不能去给病人送药时说，“自己看服用说明吧。”这可不行，于是我想到了老师常提醒我的“不懂就多问”，问清楚之后，我进入病房，认真的提醒各药品的服用量等情况。

病人中一部分并没有家属陪伴，孤单一人在病房中，病人因为不方便就叫我帮他们端水。之后他们总是连连感谢，那时我确实感受到了帮助他人后的那种愉悦感，是多么的美妙。跟随老师去病房打针，我听到老师对每间病房里病人的情况都了解不少，总是不时的询问病人的情况，简单的聊聊活跃活跃病房里的氛围，接着便开始打针，老师教我如何排空气，并认真讲解它的每一个步骤，虽然听明白了些，但要我自己来实际操作还是有点困难。老师熟练地进行操作，只见她一进针，针头就顺利进入了血管，别人口中总夸赞着老师的打针技术好，病人无多少痛感。

我在一旁观望着老师，顺利完成了这有些许挑战的任务，老师依旧询问着病人的情况，活泼开朗些的病人与老师谈笑着，接着是一位中年男士，老师排完空气找到血管，说着“这位病人的血管粗大，易进针，你来试试。”我听到后，忙说“不敢”老师鼓励着我，说“虽说是见习，可实际操作练习才是重中之重啊。胆子放大点，来啊！我迟疑了好一会儿，最终还是决定自己试试。”

老师在一旁指导我，先是45度进针，再是针头平稳深入病人血管，我有一点紧张，老师不停平复我，并叫我“放轻松，别紧张”，我按老师的指导一步步进行着，终于顺利完成了，虽然内心还有点难以平复，但感觉还是挺特别的，有些许兴奋又有些许陌生和恐惧。

出了病房老师告诉我说“在病人面前绝对不要慌张，否则就更别提服务病人了，见习时多听多看多问，同时也要认真对待每一次的学习机会，并加以重视，这对你们以后的学习十分重要。”这些话我认真的记在心里，并认真地领会着。

这时老师的工作又来了，病房呼叫，不少病房里病人被安排吸氧和做雾化，老师准备好相关设备，我跟随着老师进入病房开始了此次的工作，老师认真耐心地告诉我该如何安装各种设备及进行相关操作，并同时回答着我的相关困惑、问题。一连好几个病房都进行了这些同样的操作，老师不知疲惫、认真的进行着。

老师眯着笑眼，依旧那么活泼开朗，工作认真负责，她是我的好榜样，我打心底里佩服她。她不停的忙碌着，同时又十分顾及病人的健康情况。

病房中不少病人已出院并顺利回家过年，而寒冷的冬天，护理工作者们仍就不停工作着为每位病人服务。老师带着我去测病人的血糖、血压，从未接触过这些的我不知所措，老师拿着各项设备开始了操作，我在一旁认真的观望并不时给予老师相应辅助，我不太懂具体操作是怎样进行，而后老师便认真讲解每一个步骤，终于完成了工作。

突然感觉到老师们真的十分辛苦并且要反复进行同一样操作，深感没有耐心的人是断然不能很好的完成这些工作的。我用心体会着，打心底里佩服老师。

时间一天天过去，我的见习也到了尾声，我确实学习到了很多也感受到了很多。护理的实际操作是理论基础知识的巩固基地，医院里的实地操作，让我重现在校那些枯燥顽固的知识时提出的各种问题。深入到护士的日常工作中，亲身体会了做护士的酸甜苦辣。

不要小看任何一项工作，因为它的准确进行是每个工作者所

付出的心血。护士是一种高尚的职业，工作者的辛勤忙碌换来了病人的健康，看到病人脸上挂着的笑容以及口中连忙说出的感谢，真的让人信感幸福。

护理工作奔走于各间病房用忙碌的身躯给病人带来温暖，同时护理工作也的确是一项挑战人际沟通能力及实际操作技巧能力的一项巨大任务。病房依旧在那里，而病人换了一拨又一拨，看着病人康复出院，心里暖洋洋的。

当然，能学习和体会到这些也全赖于老师的帮助与指导，在此，我衷心感谢老师，同时也希望老师工作顺利，而我则将尽我所能的去学习相关知识及掌握相关护理操作技巧，在今后的学习中更加再接再厉，努力成为一名合格且优秀的护理人员。

#79143

我是___级护理系普护0班学生孙。。。通过2年的理论知识学习后，根据学习的需要，学校为我们安排了为期10个月的临床实践学习。

我们于11年7月份进入了张家口市解放军251医院，进行为期10个月的临床护理实践。临床的实习是对理论学习阶段的巩固和加强，也是对护理技能操作的培养与锻炼，同时也是我们就业前的最佳锻炼阶段。在这里我要感谢张家口市251医院给我提供了这样好的实习环境和各种优越的实习条件，也感谢所有的带教老师对我的关心照顾和辛勤指导，让我能在踏上工作岗位之前拥有如此好的锻炼自己的机会。

在医院实习的这段时间里，根据护理部的精心安排，我们分别外科。内科等几个科室轮流进行实习。

第二个科室是神经外科，在这里实习，由于是学生，在累也不能当者护士长及科室的老师的的面休息，感觉真的好累好累，

全身都是酸痛，下班后回到住处倒床就是睡。身心具累。

刚进入外科病房，总有一种茫然的感觉但随着时间的脚步，环境已熟悉，学习也逐渐进入正规轨道，在各个科室的病房实习阶段，了解最多的是各种疾病及其常用的治疗药物，如药物的用法及用量。掌握各项护理的基本操作。

实习的最大及最终目的是培养良好的各项操作技能及提高各种护理工作能力。所以在带教老师“放手不放眼，放眼不放心”的带教原则下，我们积极努力的争取每一次的锻炼机会，如导尿。插胃管。床上插浴。口腔护理，静脉输液，肌肉注射等各种基础护理的操作。

我知道护士的工作是非常繁重与杂乱的，尽管在未入临床之前也有所感悟，但是真正进入病房后，感触又更深了。的确，护士的活很零碎，很杂乱，还可以说是很低微，可是透过多数人的不理解，我们发现，护士有着其独特的魅力。医院不可能没有护士，这就说明了护士的重要性。医生离不开护士，病人离不开护士，整个环境都离不开护士。这琐碎的工作，有着完整的体系，可谓“麻雀虽小，五脏俱全”，也正因如此，才能发挥其独到的作用，产生不可或缺的作用。因为有了临床的实习，我们才更全面而深刻的了解护理工作，更具体而详尽的了解这个行业。进入临床的第二个收获：正确认识护理，树立了正确的职业道德观，养成了良好的工作态度。

这个科室对于我来说是一个转折点。它让我学会了很多东西，让我知道，作为一名护士，不仅仅要学会最基础的扎针技术，也要会例如，导尿，灌肠，吸痰，鼻饲等等之类的很多东西。

在之后的几个月的实习生活里，使我又明白了很多，又多了一些新的想法与感受。我觉得，护士这个职业很平凡却又很伟大，一个好的护士要具备良好的道德素质和职业素质，要耐心，细心，胆大。护士会得到病人尊重的同时，也会时常受气，受累，但是也必须用笑脸去面对病人。护士长常教导

我说，我们护士也算是服务行业，就算你再累，再气，也要脸上充满笑容。刚开始，我对这句话很不在意，甚至有些反感，但是现在之后的几个科室里，听说都是很忙和很累。但是心里还是很期待，毕竟能学到东西，这才是我的目的。在之后的科室，感觉就是不一样，忙了，充实了，也学了不少东西。带教老师和护士长都很耐心的传授给我知识，在实践中也一点一点的教会我。这个病区的病人都是需要绝对卧床休息的，所以我们的工作也比较累，有时候家属的工作也很难做。夜班的时候，还要定时给病人翻身排背，吸痰。这10个月里我感觉我成长了很多，感觉肩上的担子突然就重了，明白了护士是要对病人和自己负责的。

#748330

即将毕业，护理实习结束了。在实习期间，我坚持党的路线，方针，政策，积极拥护党的领导，相应党的号召，思想上与党中央保持一致。医疗工作的特点是把病人的利益，人类的健康放在第一位。本着全心全意为人民服务，本着以人为本的精神，积极创建和谐社会，实行救死扶伤的革命人道主义。真正体现以病人为中心，以质量为核心，努力为病人解除病痛。加强医德修养，建立助人为乐的价值观，树立崇高的理想，增强临床工作责任感。在带领老师的指导下，积极参与临床实践工作。认真履行实习职责。通过临床实习，巩固所学专业理论知识，掌握临床基本操作技术和技能，积极培养分析问题，解决问题的能力，理论联系实际，为更好的完成本职工作打下坚实基础。

在实习期间，我严格遵守医院规章制度和病房纪律。服从老师的实习安排，勤勤恳恳，任劳任怨，尊重师长，团结同学，爱岗敬业，关心病人，热情服务，认真负责；对病人诚恳正直，热情有礼，助人为乐；耐心解答病人的疑问，工作积极主动，尽职尽责，有创造力，经常主动巡视病房；行为文明，使用礼貌用语；急病人所急，想病人所想。能全面正确分析问题，应用护理程序，基础医学和临床医学理论，对病人进

行护理评价，实行整体护理。并利用所学的医 护心理学对病人做出心理评估，进行心理护理，从心理上解决病人顾虑，使病人早日康复。通过实习，我能独立解决工作中的护理问题，及时完成护理记录，认真完成各项护理任务。

在实习过程中，按照医护人员的职业形象，约束和规范自己的行为，塑造和完善自我形象。不断充实自己，加强工作责任感，提高护理质量。随着人们健康意识的提高，更要求我们必须具有良好的职业道德和责任心。严格执行各项规章制度及 操作规程，认真观察病情，观察不同疾病的重要点，做到自己心中有数。如护理心衰患者时，使用洋地黄类药物，因洋地黄类药物的治疗量与中毒量很接近，治疗量 和维持量个体差异较大，在同一病人的不同病期亦有差异，因此必须随时结合病情变化加以调整。再如，护理农药中毒患者，要重点区分阿托品不足，阿托品化，阿 托品中毒的表现，根据病情调整阿托品的剂量。提高自身观察病情和分析病情的能力，是作出正确诊断与实施治疗护理的需要。学会爱护患者，认真做好四轻，即“走路轻，说话轻，关门轻，操作轻。”做好六洁，四无工作，即“头发，口腔，指(趾)甲，皮肤，会阴，床单清洁；无褥疮，无坠床，无烫伤，无护理并发症等。根据患者的身份，年龄，职业，职称选择适当的称呼，交流沟通时态度和蔼，热情，交谈时作到语言准确优美，语流连贯通畅，语态得体自如。从患者易接受的角度入手，更好多与患者交流，建立良好的护患关系。

通过实习，能够按照各项护理操作规程，积极主动的学习新的操作技巧，对常规操作如内科吸痰，吸氧，导尿术等；外科备皮，灌肠，留置胃管，皮肤按摩等；小儿科的洗胃，头皮静脉针，肌肉注射等操作都按操作规程准确 独立完成。严格无菌技术，严格三查七对。在实习期间，熟练了各科常用仪器的使用及保养。如心电监护仪，微量输出泵，呼吸机，新生儿暖箱及新生儿蓝光箱。熟 悉了各科常见病，多发病的临床表现和护理程序。能够及时准确的完成护理计划，制定并实施护理措施。对患者进行全面评估，掌握危急，重症的

抢救原则。

在实习期间，对病人认真讲解卫生，预防，健康知识，并对患者认真指导，真正使病人对自身疾病有一个全面，系统的认识，能够更好的加以预防并学会紧急常规处理。以“一心为患”的态度做到有爱心，有责任心和进取心。认真学习熟练掌握与患者的沟通技巧，随时与患者进行沟通，减轻患者的身心病痛，做患者的知心朋友，了解其心理需求，对合理的予以满足。尊重患者的隐私和尽力理解其意愿，尽最大的努力解决他们的健康问题。在保障患者各项权益的同时，积极学法，懂法，守法，护法，避免医疗纠纷，维护正常医疗秩序。

通过学习，更加深刻的体会到，医护工作的崇高与伟大。每取得一次成功，都会为进一步接近最终目标而感到欣慰。每当看到无数被救治的病人重返工作岗位的时候，就会从病人的康复中看到自己的劳动成果，为体现自我价值而感到自豪。随着社会的不断发展变化和人们物质生活的提高，精神生活的需求，人们在重视身心健康的同时，对疾病的预防和自我保健意识也不断提高增强。我准备在将来的工作中，不断学习，努力提高自身素质，应用医学，心理学，社会学等人文科学，去更好的服务于患者，救死扶伤，满足患者的需求。

护理专业的实习报告篇二

顶岗实习结束了，原本迷茫与无知，现当初满载而归。因而十分感谢一附院给我们供应了这样好的实习环境和各种优越条件，感谢所有的带教老师对我们的辛劳教导，让我们在踏上岗位之前领有了如斯良好的实际机会。

临床的实习是对实际学习阶段的坚固与加强，也是对护理技能操作的培养跟锻炼，同时也是我们就业岗前的最佳训练。只管这段时间很短，但对我们每个人都很重要。我们倍偿爱护这段时间，爱惜每一天的锻炼和自我提高的机会，珍重与

老师们这段难得的师徒之情。

刚进入病房，总有一种茫然的觉得，对护理的工作处于比较陌生的状态，也对于自己在这样的新环境中能够做的事还是没有一种成型的概念。庆幸的是，我们有老师为我们介绍病房结构，先容各班工作，带教老师们的丰富教训，让我们可以较快地适应医院各科护理工作。可能尽快地适应医院环境，为在医院实习和工作打定了良好的基础，这应该算的上是实习阶段的第一个收成：学会适应，学会在新的环境中成长和生存。

护士的工作是非常繁重与混乱的，只管在未入临床之前也有所感悟，然而真正进入病房后，感触又更深了。确切，护士的活很零碎，很凌乱，还可能说是很低微，可是透过多数人的不理解，我们发现，护士有着其独特的魅力。医院不可能不护士，这就说明了护士的重要性。医生离不开护士，病人离不开护士，全体环境都离不开护士。这琐碎的工作，有着完整的体系，堪称“麻雀虽小，五脏俱全”，也正因如此，才华发挥其独到的作用，产生不可或缺的作用。因为有了临床的实习，咱们才更全面而深刻的懂得护理工作，更具体而详尽的了解这个行业。进入临床的第二个收获：正确意识护理，树立了正确的职业道德观，养成了良好的工作态度。

到病房实习，接触最多的是病人，了解甚深的是各种疾病，把持透彻的是各项基础护理操作。实习的最大及终纵目标是培育良好的各项操作技能及进步各种护理工作才干。所以在带教老师“放手不放眼，放眼不释怀”的带教准则下，我们踊跃努力的争取每一次的锻炼机遇，如导尿术、插胃管、床上洗头、床上擦浴、口腔护理、自动洗胃法、静脉输液、各种灌肠法等各种基本护理操作。

同时还始终丰富临床理论常识，积极主动地思考各类问题，对不懂的问题虚心的向带教老师或其它老师请教，做好知识笔记。遇到老师没空解答时，我们会在工作之余查找书籍，

或向老师及的人求教，以更好的加强实践常识与临床的结合。一附院实习科室多数是整体病房，我们所跟的多是主管护士，跟随老师分管病人的同时，我们会增强病情观察，增进对病人疾病的懂得，同时对病人进行各项健康知识宣教，这样能锤炼我们所学知识的应用能力。

按照学校跟病院的恳求咱们踊跃主动地实现了病历的书写，教养查房，讲小课等，这些培养了我们书写、组织、表白等方面的才能。整体上说，实习期间的第三个播种，也是最巨大的收获：护理操作技能提高了，疾病意识水平回升，各项护理工作逐渐熟练，在培养精良的职业技巧程度同时也造就了一种良好的学习习惯，通过思考，举一反三。

在医院实习期间，我们所做的所有都以病人的身体健康，疾病转归为目标，我们严厉遵守医院的各项规章制度，所有操作都严格遵照无菌准则，严格实行“三查七对”。在骨科、内科、外科、妇科、icu、手术室、急诊，针灸门诊等各个科室里，我们都是认真细心的做好各项工作，按照无菌原则，履行查对轨制，培养着良好的工作方式，这应当算的上是第四个收成吧，虽不能说很大，却也是无比主要，不可或缺的收成。

在这段短暂的实习时光里，我们的收获很多很多，如果用简单的词汇来概括就显得语言的苍白无力，至少不能很准确和明白的抒发我们受益匪浅。收获还有第五、第六点，甚至，只是不必要将它逐个列出，由于我们知道实习期间的收获将在今后工作中有更好的体现，所以我们用某些点线来代替面，用特殊代表个别。总之在感激一附院培养我们点点滴滴收获时，我们将以更积极主动的工作立场，更扎实牢固的操作技能，更丰盛深厚的理论知识，走上各自的工作岗位，提高临床护理工作能力，对护理事业尽心尽责。

护理专业的实习报告篇三

见习人：__。

班级：__级护理x班。

时间-___.x.x□

单位：__县人民医院。

寒假来临，我于20__年x月x日进入__县人民医院呼吸科见习。

__县人民医院位于__县金城路，始建于__年，目前医院开房放病床__张，设有临床科室__个，医技科室x个，人员编制__人，医院占地__亩，业务用房__平方米，主要大型设备有__排螺旋ct□大型生化仪，全身彩超，见习所在的呼吸科位于x号住院楼__层，共__张病床。

上午到呼吸科报到后，护士长给我安排了指导老师，我的指导老师和蔼可亲。她十分认真的一步一步教给我如何适应这里的环境，当然心态十分重要。首先便是不慌不乱，这样才能使病人更加信任自己。

此时工作并不是很忙，听到病房里的呼叫，我尴尬的进入病房，简单的询问病人出现的情况，之后再去找老师来解决问题。每张病床床头都贴有有关病人相关信息的床头卡以及病人所需的护理等级，主治医生等。旁边是病人放置物品的储物柜，床头配有呼叫器。

老师带着我进入病房，给病人铺床，老师动作熟练，我一边看一边学着，同时老师也不忘不时的问问病人的情况，并给予适当关心，那一刻真觉得内心十分温暖。随后几天我不停跟着老师观望着老师如何进行护理的各种操作。

她告诉我有啥不懂的就多问问，不要紧张，并且说，见习的确也十分有意义，这对我们以后的学习有很大帮助，由于我只上了x个学年的课，许多基本的操作都还未曾接触过，因此老师总是十分照顾我，老师一步步的教我如何配针水，每位病人的针水都是相对应的，核对是最基本，也是最重要的一步，一旦出错就会造成严重后果。她总是特别强调核对病人的信息，确保不出任何错误，我到病房挂静脉输液单，进入病房，我认真核对病人的相关信息，终于干完了。顿时觉得异常兴奋，内心十分充实。

老师安排我前去拿科室的药品，楼下寒风刺骨，路人们裹得严严实实，此时地上已结了一层冰，我小心翼翼的经过，拿到药品后，我先是检查了药品单上的药品数量，随后便依药品名称一一核对准确，最后顺利地完成了此次的拿药任务。

到了给病人发送药品的时候，我一脸懵，虽然药品盒子上手写了药品的服用方法，服用量及次数，可总是看不清楚写的具体是什么，我开始有点慌乱，不知该如何办，总不能去给病人送药时说，“自己看服用说明吧。”这可不行，于是我想到了老师常提醒我的“不懂就多问”，问清楚之后，我进入病房，认真的提醒各药品的服用量等情况。

病人中一部分并没有家属陪伴，孤单一人在病房中，病人因为不方便就叫我帮他们端水。之后他们总是连连感谢，那时我确实感受到了帮助他人后的那种愉悦感，是多么的美妙。跟随老师去病房打针，我听到老师对每间病房里病人的情况都了解不少，总是不时的询问病人的情况，简单的聊聊活跃活跃病房里的氛围，接着便开始打针，老师教我如何排空气，并认真讲解它的每一个步骤，虽然听明白了些，但要我自己来实际操作还是有点困难。老师熟练地进行操作，只见她一进针，针头就顺利进入了血管，别人口中总夸赞着老师的打针技术好，病人无多少痛感。

我在一旁观望着老师，顺利完成了这有些许挑战的任务，老

师依旧询问着病人的情况，活泼开朗些的病人与老师谈笑着，接着是一位中年男士，老师排完空气找到血管，说着“这位病人的血管粗大，易进针，你来试试。”我听到后，忙说“不敢”老师鼓励着我，说“虽说是见习，可实际操作练习才是重中之重啊。胆子放大点，来啊！我迟疑了好一会儿，最终还是决定自己试试。”

老师在一旁指导我，先是__度进针，再是针头平稳深入病人血管，我有一点紧张，老师不停平复我，并叫我“放轻松，别紧张”，我按老师的指导一步步进行着，终于顺利完成了，虽然内心还有点难以平复，但感觉还是挺特别的，有些许兴奋又有些许陌生和恐惧。

出了病房老师告诉我说：“在病人面前绝对不要慌张，否则就更别提服务病人了，见习时多听多看多问，同时也要认真对待每一次的学习机会，并加以重视，这对你们以后的学习十分重要。”这些话我认真的记在心里，并认真地领会着。

这时老师的工作又来了，病房呼叫，不少病房里病人被安排吸氧和做雾化，老师准备好相关设备，我跟随着老师进入病房开始了此次的工作，老师认真耐心地告诉我该如何安装各种设备及进行相关操作，并同时回答着我的相关困惑、问题。一连好几个病房都进行了这些同样的操作，老师不知疲惫、认真的进行着。

老师眯着笑眼，依旧那么活泼开朗，工作认真负责，她是我好榜样，我打心底里佩服她。她不停的忙碌着，同时又十分顾及病人的健康情况。

病房中不少病人已出院并顺利回家过年，而寒冷的冬天，护理工作者们仍就不停工作着为每位病人服务。老师带着我去测病人的血糖、血压，从未接触过这些的我不知所措，老师拿着各项设备开始了操作，我在一旁认真的观望并不时给予老师相应辅助，我不太懂具体操作是怎样进行，而后老师便

认真讲解每一个步骤，终于完成了工作。

突然感觉到老师们真的十分辛苦并且要反复进行同一样操作，深感没有耐心的人是断然不能很好的完成这些工作的。我用心体会着，打心底里佩服老师。

时间一天天过去，我的见习也到了尾声，我确实学习到了很多也感受到了很多。护理的实际操作是理论基础知识的巩固基地，医院里的实地操作，让我重现在校那些枯燥顽固的知识时提出的各种问题。深入到护士的日常工作中，亲身体会了做护士的酸甜苦辣。

不要小看任何一项工作，因为它的准确进行是每个工作者所付出的心血。护士是一种高尚的职业，工作者的辛勤忙碌换来了病人的健康，看到病人脸上挂着的笑容以及口中连忙说出的感谢，真的让人信感幸福。

护理工作者奔走于各间病房用忙碌的身躯给病人带来温暖，同时护理工作也的确是一项挑战人际沟通能力及实际操作技巧能力的一项巨大任务。病房依旧在那里，而病人换了一拨又一拨，看着病人康复出院，心里暖洋洋的。

当然，能学习和体会到这些也全赖于老师的帮助与指导，在此，我衷心感谢老师，同时也希望老师工作顺利，而我则将尽我所能的去学习相关知识及掌握相关护理操作技巧，在今后的学习中更加再接再厉，努力成为一名合格且优秀的护理工作者。

护理专业的实习报告篇四

里，我是见习护士，比正式护士早到晚走，按规定完成交接班记录。刚开始时，我对实际操作感到茫然，带教护士耐心的给我讲解，指导我，慢慢的我就能熟练地各项基础护理操作及专科护理操作，相当于一个小护士了。通过这一个半月

的见习，我的理论水平和实践水平都有所提高。

我这次护理见习的收获具体地有以下几点：

在学校学的那些药理病理又都用上了，那些知识不只是考试时用，更重要的是运用到实际中去。作护士不仅要学好理论知识，而且要把理论知识运用到实际中去，把在学校学到的知识和实际操作邮寄的结合一起。通过见习，我也学到了好多学校无法学到的东西，如用药后病人的临床表现，病人输液时出现反应的应急措施在这段时间中，我也懂得了面对病人流动量大、治疗项目多且没有规律的特点，护士应具备随机应变、合理安排的能力。

护士的工作是个熟能生巧的过程。我们只有不断的去学习去思考去操作去锻炼，才能拥有牢固的技能。我跟随带教护士，细心听取讲解与指导，了解了许多医疗设备的基本操作，观摩并实践了许多种医疗操作，比如生命体征测定（体重、血压、呼吸、脉搏、体温）、静脉滴注、肌肉注射、器械消毒、调盐水瓶，给病人接氧气、处理废弃物等。

严格执行“三查七对”原则，做到操作前查、操作中查、操作后查，核对床号、姓名、药名、剂量、浓度、时间、用法。这是自己的责任，也是对病人负责。有时一不小心可能酿成大错，关乎生命安危。作为护士要具备处理不定向多发事故的能力，比如：病人打点滴时出现药物反应时因该怎么处理，救护车送来紧急病人时该怎么办，即使有些在课本上有讲解，可是我在见习时遇到这些情况不免要慌张。作为护士，一定要遇事沉着，对病人负责。

护士的确很辛苦，一会儿是输抽血，一会儿是打针给药，一会查床。还要搀扶老人、为他们倒水、陪老人上厕所、巡查盐水瓶里的药水是否滴完这些都是护士的工作，虽然琐屑但是都很重要，病人需要护士的悉心照料。护士这职业虽普通却不能缺少。

护士的工作并不是只需要执行医生的医嘱，“照方抓药”就行了。医生和护士的职责是高度统一的，目标都是为了给病人缓解或解除生理上和心理上的痛苦。只有当医生和护士做到密切配合，明确责任，通力合作，共同管理，才能给病人带来最大的利益。

总而言之，经过这一个半月的实习，我收获良多。一方面，通过对于在校所学到的理论的实际运用，提升了我的实践能力，通过一些具体的临床操作和仔细观察，积累了一些实际经验。这都为我以后能够在护士这一岗位上发挥自己最大价值做好了良好的准备。另一方面，虽然在这一个半月的时间里，我也经历了一些不算很顺利的事情，但这些不顺利恰恰是我清醒的认识到了自己的不足，也成为我不断学习、继续前进的动力。

通过这次实习，我也下定决心，在以后的学习中，多思考、多观察、多应用，真正把理论知识学深学透，这样在以后的实际工作中才能真正做到学以致用，做一名优秀的护士。

护理专业的实习报告篇五

今年暑假，我怀着无比兴奋的心情来到自己家乡的人民医院，开始了那为期一个月的护理见习生涯！

没有学院的介绍信，许多人说医院很难接收。可是我，凭着那份对专业的热情和信心，踏进了医院的大门。带着微笑，我向护士小姐询问了如何才能到医院临床护理的见习。她，一位白衣天使，细心的告诉我说，您可以去门诊八楼的科教科找xx科长询问一下。还是带着微笑，向她说了声谢谢。

迈着轻盈的脚步，走到了那里□xx科长很客气，看了我的学生证之后，让我填了一份入档资料，还给我打印了一张见习证件。去了护理部，按照xx科长的要求，我找到了潘老师，一位和蔼可亲的老护士。她微笑的接待了我，安排了我去住院

部十病区参加见习，联系了那里的护士长周悟颖老师，还对我说，小伙子，好好干。

于是我找到了自己病区的护士长李xx[]和她说明了情况后，李护士长欣然的接受了我的请求，同意我在她那见习一个月，并安排了我的老师，梁老师。

见习的第一天早上，我早早的来到医院，那时七点半交接班还没开始，我跟着护士帮病人换被单，帮他们量体温等等。到了七点半，医生和护士门准时交接班，值夜的医生和护士将昨夜病人的情况进行报告，然后各个管床医生分别开始查房，我也跟着他们，认真的听他们如何检查病人和如何询问他们。看着他们那一丝不苟的工作态度，我的心里不禁充满着崇敬之情。首先，医生们对病人进行询问，问他们的病症，比如：有无发热，有无疼痛，饮食如何，排泄是否正常，有无多尿少尿等等。然后，医生仔细观察病人的体征，有时还做下叩诊，最后开出医嘱。这时，护士们开始了紧张的比对医嘱，并且按照医嘱进行取药和进行治疗，护士每隔4小时查一次体温，并且绘成温度曲线，供医生参考，另外，每隔半小时进行一次巡房，检查是否有异常情况出现。在这一个多月里，我坚持的，就是给一位又下肢胫骨曾经骨折，现在还在养伤的病人伤口消毒。他跟别人不一样，固定的不是内钢针，而是外面的，四根粗粗的钢针，硬生生的插在他的小腿上，由于与外界相连，他的伤口常常发炎便红肿，所以，我们护士每天必须两次给他消毒，防止伤口的炎症。因为我在脊柱外科和泌尿的外科的病区，截瘫病人很多，所以，作为那里的护理人员时而常常要去病房给病人做翻身，叩背，检查他们的身体皮肤，有没有褥疮生成。

有人说，任何一件简单的小事清，如果能连续做上xx年，就是一件伟业！我也记得王老师曾对我说：“干我们这一行，就是要坚持认真二字，任何时候、任何情况下都马虎不得！这是对我们的要求。”的确，生命是脆弱的，何况是身患疾病的人呢。在我见习的那段日子里，曾经有病人从床上摔下，

尽管没有受到太大的伤害，但给我们带来的是反省，我们没有给病人在床两侧都装上护栏。在普通的病房，虽然基本是家属在照顾，但是，他们毕竟不是专业的，没有一些警惕的意识，所以作为护士，我们要给家属和病人做好宣教工作及护理工作，以防止这类事故的再次发生。

我国首届南丁格尔奖获得者王秀瑛说：“病人无医，将陷于无望；病人无护，将陷于无助。”

“爱在左，同情在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花，将这一径长途，点缀得香花弥漫，使穿杖拂叶的行人，踏着荆棘，不觉得痛苦，有泪可落，却不悲凉。”也许冰心老人的这段话，就是对护士职业的最好诠释。

见习期间，我跟随带教老师，细心听取讲解与指导，了解了许多医疗设备的基本操作，观摩并实践了许多种医疗操作，比如生命体征测定（体重、血压、呼吸、脉搏、体温）、心电监护，静脉滴注、肌肉注射、静脉推注、外伤换药等等，许多专业仪器我都是第一次见到。有许多看似简单的护理操作，真正做起来才知道并非如此。在医院的短短一个月，新鲜事物接踵而至，时时给我带来兴奋的冲击。我充满好奇，留心观察，积极提问，护士们耐心的给我讲解，使我了解到了一些医疗仪器的使用方法、基本掌握了护理操作的要领和注意事项。她们生动的分析一个个看似简单的操作，并且在规章制度允许的前提下给我很多实践的机会，让我有机会使用这些仪器和设备，实践护理操作。这些都使我对将来从事的工作有了一定的感性认识。

一天下午，带教老师让我去给几个Ⅱ级护理病人测量血压，这可是再简单不过的事情了。但是，一个人单独给病人测量血压，这还是第一次。测量过程还比较顺利，病人也比较配合。但这几个病人都有心电监测，而我测量出的血压均比心电监测的高。心中不免对自己的测量水平有所怀疑。当我向带教老师说起此事时，她告诉我，人工测量的结果是应该比心电

监测的高一些，并告诉我应该自信一些。的确，作为一名医生，将来如果连自己都不敢相信，那就还怎么去诊断疾病，怎么去治疗病人。这些天的所见所闻告诉我：自信是一名医生所必备的心理素质，不管在将来的实习还是工作中，我定将更加自信。

有了带教老师的指导与帮助，有了病人的理解与配合，有了坚定的为病人服务的决心，我走过了这不寻常的一个月。通过见习，我感受到了作为一名未来的护士所肩负的重任。在我们的前方，有不计其数的普通的医务工作者，就像我的带教老师们那样，在第一线无私奉献着。他们的生活在一天天的继续，而我们当代医学生，已经踏出了医学道路上的第一步。在不久的将来，我们将接过他们的担子，真正投入到这一神圣的工作中去，奋战在一个特殊的战场中，面对新的挑战。护士这个特殊的职业注定了我们未来的工作将是非常辛苦的，但是如果我们的付出终于有了回报时，所有的辛苦又算得了什么呢？当一个即将出院的病人来到你面前与你道别，那一刻才是一名护士最感欣慰的时候。对每一个白衣战士来说，没有比解除病人的更能给他快乐的了！为了那一刻，我们从现在开始必须踏实每一步，扎实的学好基础知识，认真实践、努力探索。这样在成为一名医生的时候，才能担负得起病人的信任，才能承载住病人生的希望。