

幼儿园春学期安全工作总结(汇总5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园春学期安全工作总结篇一

时间过得真快，转眼之间，一个学期很快就过去了，我们大班的幼儿也即将离开幼儿园，升入小学，成为一年级的小学生，开始新的学习和生活。幼儿经过三年的幼儿园学习和生活，各方面的能力都有了不同程度的提高，现将本学期的工作从以下几个方面作一个总结。

一、教育教学工作

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，开学初我们就明确了本学期的教学重点工作，根据幼儿园《教育指导纲要》、《中心园教育教学计划》，综合本班幼儿的实际情况，我们从使用的整合活动课程教材中确定了本学期所要开展的主题教育：《生活小卫士》《我生病的科学》《奇妙的动物世界》《我要上小学了》，并于每周初制定出具体的教育教学计划，每周认真填写周计划表，每天按计划进行教育教学，在教学过程中注意多学科的整合，大班幼儿的学习能力比较强，吸收新的知识比较快。所以在教学过程中我们经常采用操作、探索、讨论等教学形式，这样能较好地激发幼儿的积极性和主动性，通过一系列的活动孩子们在认知、情感、动手操作等方面的能力都得到了一定发展。

二、保育工作

本学期我们积极做好卫生保健工作，搞好班级卫生、个人卫生工作，对活动室、午睡室，幼儿用品等按要求进行定期消毒、清洗、暴晒，认真组做好消毒记录。在幼儿的日常生活环节中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，督促他们注意个人卫生对生病的孩子多留心，提醒他们喝水、吃药，发现幼儿有异常情况及时进行处理并记录。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动，并在体育活动中渗透安全教育，让幼儿掌握一些基本的自我保护意识坚持让幼儿每天记录天气情况，并教会幼儿能根据气温的变化及时地增减衣服。

三、环境创设

结合幼儿园研究课题和教育主题活动的开展，以及季节，节日的变换，我们班级的环境进行的积极的创设，教师和幼儿共同创设了《春天的故事》《夏天的故事》《游山玩水真愉快》《我要上小学了》《毕业照》《我们爱运动》《种子变变》《花草名信片》《庆祝六一》《放风筝》《笋林》等墙饰，在创设材料的选择上充分利用废旧材料和农村自然材料，注重让孩子参与到其中，让他们动手去制作。

四、幼小衔接工作

幼小衔接工作作为本学期的一个重点工作，我们开展了《我要上小学了》主题教育，并围绕该主题组织了一系列的活动和环境创设。组织幼儿到小学参观，参观后让幼儿画出心目中的小学和小学老师，说出小学生的学习生活和幼儿园有什么不同的地方，让幼儿在心里上作好上小学的准备，以积极地态度迎接即将到来的小学生活。利用开家长会的时间向家长宣传、介绍如何做好幼小衔接及入小学前因做的一些准备工作。

五、家长工作

平时利用电话联系、家长早晚接送孩子的机会与家长随时交

流幼儿在园情况和在家的生活情况，争取与家长的教育思想达成一致。月末发放《家园联系册》让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的一些问题行为与家长交谈。

充分利用一些节日资源组织丰富多彩的活动让家长参与进来与幼儿度过、如“三八”妇女节让家长来园和幼儿一起庆祝；“六一”儿童节让家长来看幼儿的体操和舞蹈表演。

六、不足及反思调整

当看到孩子们健康成长，就要进入小学学习，我感到很高兴。总结这个学期点点滴滴，不仅孩子们的各项能力得到了发展，我们也取得了许多宝贵的工作经验。

在以后的工作中我们将根据以上存在的不足认真的反思不断的改进。

顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

幼儿园春学期安全工作总结篇二

班况分析我们中a班是由小（一）班和小（二）班，还有部分新生组成新建起来的一个集体。一共有54个孩子。这些孩子分别来自不同的家庭，所受的教育不同，发展水平也不同。虽然他们都有着相似的肌体发展水平，但是在自我服务能力、适应能力、语言发展能力、思维能力等等诸方面都存在较大的不同。因此，面对这样一个层次不一的班级我们需要我们从多方面入手协调。首先我们要创设一个亮丽、温馨、和谐的环境，帮助个别幼儿尽快适应新的学习生活环境。其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项

教学活动的有序开展。同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，形成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

一、培养幼儿的自理能力，以提高孩子的自我服务水平。

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。经过一学期的训练，班里的孩子都有了一定的自理能力，自己的事情能够自己做，有的孩子甚至还能帮助老师做一些力所能及的事情，主动帮助弱小同伴。

二、加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯。

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。同时还加强了对幼儿的安全意识教育，在教学活动中及课余时间不断地给幼儿灌输安全知识，让幼儿有着较高的安全意识，一学期以来我班未发生过安全事故，这也是我们值得高兴的事。

三、转变教学观念，在活动中确立幼儿的主体地位。

随着课程改革的深入开展，对我们教师提出了更高的要求。在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合。课改的核心是让课程适应并促进孩子的发展。作为一名幼儿教师，我们不能依赖教材，抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。让每一堂课都生动有趣，妙趣横生，有足够的吸引力才能抓住幼儿的心，以达到更好的教学效果。

四、教师与家长形成教育合力，做到家园同步。

我们通过家园联系手册将幼儿在园的表现及一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，还对幼儿定时进行电访，则能让我们仔细了解幼儿在家中的表现，更全面的掌握每个孩子的特点，进行因人施教。

幼儿园春学期安全工作总结篇三

随着酷暑的临近，我们即将结束20xx年下学期的工作。回顾本学期的工作，在本班老师和全班幼儿及其家长的共同努力下，各方面都有了一定程度的进步和提高。现就本学期的班级工作开展的具体情况总结如下：

一、教育教学方面

本学期在教学方面我本着分层次的教学方法，对幼儿的学习进行引导，对学习能力弱的老师多关注多引导，对学习能力强的给予多表扬多多方位的引导其学习。比如我们班的孟子涵，年龄较小，学习能力弱，学习内容经常不能掌握，在晚上放学时，我经常与孟子涵的妈妈沟通，希望其多关注孩子的学习，后来他妈妈意识到了每晚回家都将学习与孟子涵一起巩固，早晨来时孟子涵已经能将前一天的学习内容说给老师听，我就鼓励他，继续时刻关注与帮助他。我班贾文卓学习方面比较优秀，我就引导他不要将学习知识仅限于书本，也要多学习社会知识与发展个人兴趣爱好，现在他经常会和我交流天气预报，身边发生的小事情，还去坚持学习轮滑。

根据幼儿的年龄特征，本学期我们新开设了古诗欣赏课、写字课、以及形体及美术的特长训练课程，真正做到为幼儿的各方面发展打基础。

二、活动方面

本学期最大最重点的活动在于“六一”儿童文艺汇演，在排练期间幼儿们每天都很辛苦，但她们没喊一声累，坚持就是最棒的宝贝，你们是老师心中的骄傲。文艺汇演中舞蹈表现最棒的是廖楸华和汪梓林，她们将老师教的动作要领表现的非常棒，还有最要表扬的就是苏骆毅，她在表演之前肚子痛但也坚持上台表演，表现的也非常棒。

三、保育工作方面

幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我们在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。定期给玩具、桌椅消毒外，对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，注意增减衣物。

在六月这个各种传染病高发的季节里，如：手足口病。我们班由于良好的卫生环境及幼儿的个人卫生保持良好，使得我班没有一人得传染病，出勤率保持在85%以上。

四、幼儿发展方面

通过一个学期的学习，幼儿在各方面都有了很大的进步，在课堂上，幼儿能积极举手发言，积极参加各种游戏，语言表达方面，动手操作能力以及常规方面有了较大的提高。在自理能力方面，幼儿的进步最为明显，大多数幼儿学会了自己穿戴衣物。

五、家长工作方面

我班利用家长园地每周向家长公布周计划、月计划，以便家长能及时了解幼儿在园的学习情况，并且方便了家长的参与。本学期的开放活动，家长配合得非常好，而且参与积极，使得我班活动开展的有声有色。平时在幼儿的教育问题上，我们经常与家长进行联系，有的通过电话联系，有的进行面谈，有的进行家访，这样有利于双方发现问题及时沟通与处理，以便达到家园共育目标的一致性。通过一学期的家长工作的开展，我们的工作已经得到了家长的基本肯定。

六、存在问题

- 1、我班个别幼儿表现太过自由，没有约束力，个别幼儿太过胆小，不能与老师进行沟通与交流。
- 2、生活自理方面发展不平衡，有些幼儿自理能力非常强，有些幼儿则表现出依赖，不愿学习的状态。
- 3、吃饭与睡觉方面存在两极分化，有些幼儿吃的特别快，有些则特别慢。有些幼儿可以很快的入睡，有些幼儿一个中午都不能安稳的睡一个好觉。

七、努力方向

在本学期做的好的方面我们会继续保持，但我们也会正视自己的不足之处，针对问题进行分析、解决，提高班级管理水平，努力把今后的班级工作开展的有声有色。

幼儿园春学期安全工作总结篇四

- 1、利用家长活动时间，向家长宣传讲解当前的教育，区别传统教育与“二期”课改之间的不同，同时让家长明确创设良好家庭环境的重要性，要求家长在日常生活帮助增进与大自然亲密接触的机会，注重孩子口语、动手能力的培养，和家长一起培养的观察、分享、同情、遵守规则、合作等亲社会行为。

2、办好宣传栏，为了让家长及时了解我们每个星期、每个阶段的教学情况，我们及时将主题活动内容刊登在班级宣传栏上，让家长在每天接受孩子时就能了解班级的教学情况。

二、创设积极向上的环境

根据主题开展情况，师生共同创设与主题教育相适应的环境，让家长在每天接送孩子时及时了解教师的教学与孩子们的学习情况。

三、利用多种途径与家长沟通

1、利用家长活动时间，让家长积极参与各种讨论，让家长在共同探讨学习创设丰富多元的家庭教育环境。

2、针对个别情况，通过来离园时、电话等多种途径交流平时在家、在园的学习与活动情况，寻求家庭配合共同教育的最佳途径。

四、鼓励家长积极参与园和班级活动

1、鼓励家长积极参与家教指导活动，促进家庭之间、家园之间的多向交流。

2、正确发挥家长的作用，激发家长的参与意识，提高家长主动参与园活动的积极性，发挥好父母的教育工作。

3、鼓励家长积极参加亲子秋游活动、节日、表演等同乐活动，加深亲子的情感交流。

但由我们教育的对象全部来农村，家长总体文化水平较低，缺乏教育孩子的方法与经验；较多家长工作忙，无暇顾及孩子，将孩子交与爷爷奶奶带领，而爷爷奶奶又大多是偏爱孩子，日常生活的许多本应孩子已做的事情大多给包办了，致

使较多孩子的生活自理能力较差；且孩子们很少有外出活动的机会。另外家长普遍重智轻能，因此较多的交往、说话、动手等方面的能力仍不够理想，在下学期仍有待提高。

幼儿园春学期安全工作总结篇五

本学期由于颜慧芳老师请产假，由我暂时担任年段长的工作，我十分感谢园长对我的信任与支持。本学期在经历了“省优”的区评和市评的工作，在学期即将结束时，我将本学期的年段工作进行总结：

一、年段情况分析：

我段的陈芳芳老师是开学初从十幼聘用过来的新老师，她虽然刚从学校毕业两年，但她在十幼工作了一年多，在十幼扎实开展主题活动的氛围中，使得她的教育观念和行行为都较新，在跟班颜老师一周后，陈芳芳老师能马上与中2班的孩子和家长融为一体，我们都被她的青春朝气所感染着。丘老师虽然自从小班开始一直跟颜老师配班，但考虑到陈芳芳老师是新来的，所以本学期就让她担任班主任，刚开始大家对她俩的搭配的确捏了一把汗，但她们在短期的磨合和合作中就很快地彼此适应，而且班级的各项工作都有条不紊地进行着，她们班的环境布置是最有个性化的，主题的氛围较浓。许老师这学期也有较大进步，她能充分发挥写作的优势，承担起了我园区通讯员的任务，而且经常利用课余时间写通讯文章，她写的文章多次在园刊《蕾蕾之声》、园团刊上发表。而姚老师做事踏实肯干，宽容待人，她的为人和处事态度得到段其他老师的认可。她能发挥自己美工、舞蹈等方面的特长，对园分配的事总是认真的完成。中1班的保育员小王是保育组长，她的保育工作做得较扎实，而中2班的阿燕老师总能及时、很好地家长的工作，使他们对她的保育工作十分认可。这两位是我园工龄较长的保育员，所以我段的保育工作常被作为示范段进行观摩。

二、年段教师在团结、协作中成长。

姚老师年龄最长,在年段工作中任何事情她都亲力亲为,常常什么事她都自己先做,在她的带领和影响下,本学期中班段的老师变得更加合作、团结,是个有凝聚力的小集体。在分配年段工作时,姚老师都尽量与其他三位老师沟通,让她们理解、支持年段长所安排的工作,而且在分配工作时,年段长能注意根据个人的性格和特长进行分配。如:陈芳芳老师的新点子最多,她是我们段的总策划,丘老师做事效率较高又熟悉电脑,象我们两个班门口的漂亮的卡通照片栏就是丘老师设计的;许老师性格开朗,主持方面比较在行,就多让她承担年段主持人的活动;而姚老师美工方面比较突出,做事比较细心、认真,常多承担这方面的工作。特别是编排新早操时,姚老师找音乐、找人录制磁带、带头制作早操器械等,使得中班的早操编排最早完成好。在迎“省优”市评中我段创设的墙饰“动物狂想曲”得到大家的一致好评。

三、抓好年段教研,让教师在教、研与反思中成长。

在新学期开学时,我们已把本学期的“省优”的区评和市评作为重头戏,从园长到老师十分重视如何将新纲要的精神转化为具体的教育行为。

1、以音乐课题组的园内观摩为研讨,让教师不断反思、提高。

许老师是音乐课题组的成员,她在打击乐方面有一定的专长,在她每次组织的音乐活动中,能充分体现她新的教育行为——尊重孩子,在活动中处处体现教师是孩子的同伴的角色身份,并能积极鼓励、引导孩子,给我们做了个很好的示范,这正是我们年段老师所要学习的。特别是她上园内观摩课——打击乐《黄河大合唱》,她的活动设计得到大家的一致好评。我段老师在每次的评课环节,总是积极地参与,大胆提出自己的见解和困惑,并能不断反思自己的教育行为。

2、坚强理论学习,提高教师的业务理论水平。

本学期我们十分重视区角自制材料的投放,但我们发现教师在区域指导中存在问题以及如何让保育员参与区域的指导活动,使班上的三个人在日常工作中配合更默契、自然,为此我们特意学习了有关学习文章《区域的创设和指导》、《以怎样的方式指导区角游戏》、《教师如何介入指导幼儿的游戏》等,在教研中讨论,在操作中不断实践,使教师在指导区域活动时做到适时、到位。

此外,在每次组织观看录像学习和听专家理论讲座后,年段长都特别组织教师进行学习、反馈,并作好体会记录,把学习的新理论、新知识应用到实践工作中。

四、在主题开展工作中,使教师在创新中成长。

主题开展过程中,我们十分重视环境对幼儿的学习起着重要的作用,所以在班级主题环境创设中,注意主题氛围的营造。例如:中2班在开展动物的主题时,班级的环境布置的格局较有层次性,最吸引孩子们的是动物剧院内的大舞台,激发幼儿创作、表演的欲望,而中1班在开展邮政局的主题时,模拟创设了邮政局、娃娃手机城的环境,幼儿在幼儿中大胆交往,在主题开展活动的进程中,十分重视幼儿社会的交往能力。我们考虑到现在的独生子女缺少交往技能和能力,于是我们两个班就打破班界,打通着玩,有了第一次成功的经验后,在接下来开展的“超市”和“服装”主题中,我们也进行串班玩的游戏,发现幼儿的交往能力得到了很大的提高。原来那些性格孤僻、内向的孩子也开始愿意与人交往了。

我们在实践中得出经验——在主题开展的过程中,要时时抓住孩子的兴趣点,根据幼儿的发展需要,及时地给予学习和发展的空间、条件,才能更好地促进幼儿的发展。而且在借用别人的主题活动资料的同时,不能生搬硬套,要有所创新,这需要我们在日常工作中做个有心人,要引导与激发孩子探索和学习的欲望,让孩子成为快乐学习的主人,充分地展现自我。

五、注重家长资源的利用,作好家长工作,促进家园同步成长。

1、针对不同的家长,作好及时的沟通工作,让家长放心。

我们段在组织幼儿学习文章《如何与家长沟通》的文章后,对教师做好的家长工作有一定的启发性。教师能根据自己本班家长不同的性格和特点进行家访和沟通。例如:中1班的家长是全园公认比较难与沟通的班级,针对这种情况,姚老师针对自己在大地对家长工作的经验,能用爱心、细心、耐心对待每一个家长和孩子。在与家长和孩子的一段时间的接触后,家长慢慢接受了姚老师,不仅家长对教师工作的认同,而且积极配合幼儿园的工作。中1班刘捷的妈妈是个大龄妈妈,她对女儿在园的一切都特别的关注,我们除了在日常生活上也半圆员小王一起配合作好保育工作外,还时常与她妈妈谈心、交流,慢慢地我们的工作得到她的认可,特别是为了让幼儿认识桃花,刘捷的妈妈特意从厦大采摘了许多的桃花,放在班级的自然角,让幼儿观察。在迎接“省优”区评时,刘捷的妈妈还主动帮助老师布置班级的环境,对班级的工作也比较上心,总是积极地配合我们的工作。

2、通过组织周末沙龙等亲子活动,促进家园交流活动。

开展周末沙龙是与家长沟通的好方式,许

多父母平时工作忙,全由爷爷奶奶接送,很少有机会与老师面谈,在本学期我们段结合自己开展的主题,组织了周末沙龙活动——去金榜公园看桃花、去好又多超市、去天虹商场参观等,让幼儿与家长共同收集主题资料、填写调查表的同时,而且也让家长了解我们主题开展的情况及需要。家长对活动的评价是:“周末沙龙加强了老师与家长的沟通与联系,也丰富幼儿的学习经验,让幼儿知道幼儿园所开展的主题,使我们更清楚看到你们老师所付出的辛劳,你们当老师的真不容易呀!”特别是在六一亲子打击乐的活动中,家长为了能更好的表演,能积极、准时地参与亲子打击乐的排练,同时也了解我

园开展音乐课题的特色园,并从中进一步知道打击乐是训练孩子注意力一种最有效的方法,许多家长参加完亲子打击乐活动后,纷纷表示以后要多举办这种有意义的活动。

3、在主题开展过程中,注意家长资源的利用,大胆请家长走进课堂。

在开展主题活动中,我们段十分注重家长资源的利用,中1班在开展超市主题时,就请曾经在好又多当营业员的孙瑞凯的妈妈到班级为小朋友介绍货从哪里来及销售方式的知识,当瑞凯的妈妈看到班级布置的环境同时,她也对我们开展的主题进程也比较了解;中1班的杨溢欣的妈妈为大班段的幼小衔接活动上了两节精彩的数学课,得到幼儿和老师的一致好评;而中2班在开展服装的主题时,请许菲的爸爸来班级给小朋友介绍服装的分类与服装的面料,通过鼓励小朋友向许菲的爸爸提问,使幼儿对服装的分类等知识有更深入的了解。

六、教师发挥个人优势,在不断学习中促进个人不断成长。

我们年段的教师的个人优势十分明显,我们充分发挥个人优势,促进不断成长,例如:陈芳芳老师舞蹈基础好,她是区教师舞蹈队的成员,她配合抓园舞蹈兴趣班的工作,比较负责;许老师在打击乐有一定的专长,幼儿园也派她与林星群老师学打击乐培训,许老师不尽在班级进行打击乐的教学,而且还在班上教孩子学习爵士鼓,而且许老师还利用业余时间进行英语培训,使自己的英语口语水平得到进一步的提高;丘老师能充分发挥英语优势,从小班起就十分注重幼儿的口语能力的培养;姚老师能发挥武术特长,她多次编排的武术节目《中国工夫》《好小子》等,得到老师和小朋友的喜爱,而且还能发挥美工方面的优势,特别是本次参加福建省版画教学研讨活动,把版画引进幼儿绘画作品中,她指导幼儿的绘画作品受到一致的好评。

当然我们的年段工作还有不少的缺点,例如:我们年段本学期的保育工作有所下滑,特别是班级的整理工作,我想我们要不

断地学习新纲要的精神,更新自己的教育理念和行为,以最大的热情和精力迎接下学期的省优复评工作,使我们的工作开展得更加扎实,取得更大的进步。