

小班半日开放活动发言稿(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小班半日开放活动发言稿篇一

一、晨间接待

- 1、愉快地上幼儿园，与老师说早上好。
- 2、亲切地接待每一位幼儿，注意幼儿的健康状况和情绪表现。
- 3、乐意和老师一起整理玩具。

二、晨间活动

- 1、乐于老师组织的体育游戏《拉个圆圈走走》，并遵守游戏规则。
- 2、指导幼儿做游戏，提醒幼儿注意安全。

三、早操

- 1、能找到自己的位置站好，乐意跟着老师一起做。
- 2、带领幼儿做操，以镜面动作示范，动作到位。

四、入厕。盥洗

- 1、入厕，按求解小便。

- 2、初步学会自己提好裤子，或在老师帮助下把裤子提好。
- 3、照顾幼儿的盥洗情况，对有困难的幼儿给予必要的帮助。

五、点心

- 1、洗手后，能有秩序地取放茶杯，吃完自己的点心。
- 2、提醒和指导幼儿盥洗，吃点心。

六、教学活动

小班半日开放活动发言稿篇二

活动内容：迎接幼儿，值日生照顾自然角。

活动准备：前一天安排值日生并分配任务。

活动目标：观察幼儿入园情绪，进行个别谈心活动。

二、晨间活动：7:45——8:20

活动内容：小刺猬、趣玩长凳

活动准备：小刺猬球、长凳

活动目标：

1. 引导幼儿探索各种长凳的玩法，并大胆尝试。
2. 体验晨间活动的乐趣，乐于参与活动中。

三、早操：8:25——8:40

活动内容：阿童木、皮球操、搏击操、模仿操

活动准备：每人皮球一个，皮球架一个

活动目标：

1. 引导幼儿安静、有序地进场和退场，保持情绪愉悦。
2. 引导幼儿根据律动音乐有节奏地展现肢体动作，与同伴配合默契。

四、生活活动和晨谈：8:45——9:05

活动内容：

1. 组长点名
2. 小结晨间活动情况
3. 我喜欢逛超市

活动准备：主题活动有相应的开展。

活动目标：

1. 评价幼儿在晨间活动中的表现，提出晨间活动时的注意事项。
2. 鼓励幼儿大胆表达自己的生活经验和独特的想法，提高语言表达能力。

五、教学活动（一）

活动内容：数学《开超市》

活动目标：

1、进一步巩固6以内的按物点数，认识数字1——6，感知数字与物体数量的关系；

2、能正确用涂格子方法统计物体的数量；

3、在看看、数数、画画的过程中感受统计活动的乐趣。

六、户外活动

活动内容：趣玩气球

活动准备：气球人手一只

活动目标：

1. 引导幼儿和家长共同探索气球的玩法，并大胆尝试。

2. 增进亲子间的感情，感受活动的乐趣。

七、生活活动：10:00——10:10

活动内容：吃水果

活动准备：水果准备，组织幼儿洗手。

活动目标：

1. 引导幼儿说说水果的特点。

2. 培养幼儿吃水果前后洗手、吃东西不讲话的良好习惯。

八、教学活动（二）

活动内容：美术《雪中梅花》

活动目标：

1. 学习用压、点、撒的技能表现梅花，并进行画面装饰。
2. 感受冬日梅花的美丽，体验作画乐趣。

九、餐前活动：10:40——11:00

活动内容：儿歌大王

活动目标：

1. 大胆表现自己，并能与同伴进行合作朗诵儿歌。
2. 喜欢参与活动中，体验活动的乐趣。

十、午餐：11:00——11:30

活动内容：午餐

活动准备：人手一份午餐

活动目标：

1. 培养幼儿安静就餐，能够吃完自己的一份饭菜，不挑食、不剩饭。
2. 培养幼儿饭后漱口的习惯，同时能够自觉洗手、擦嘴，保持个人卫生。

小班半日开放活动发言稿篇三

在生活中，小年龄的幼儿对吃的、玩的东西很感兴趣。为此，我们常常以他们的兴趣为出发点，设计了一些教学活动，巧妙地将教育目标蕴含其中，让幼儿在生活化的活动中获得有

益的发展。由此，在主题活动“可爱的吉安”中，我选择了最具家乡风味的特产——金桔，通过各种各样的活动让幼儿知道金桔是家乡的特产，从而激发幼儿热爱家乡的情感。

活动一：美丽的桔园

1. 观看课件，使幼儿了解金桔的生长过程。

2. 组织幼儿摘金桔，让他们体验劳动的快乐。

1. 课件。

2. 场地布置(金桔园)，挂有金桔的树与幼儿相等。

1. 产生兴趣

教师和幼儿搭成火车，进入活动室。

2. 看金桔

利用课件和场地布置，让幼儿欣赏金桔园全景，并且了解金桔的生长过程，感受金桔园丰收的喜悦。

(充分利用环境和孩子们互动，让孩子成为主体，提高孩子的兴趣。)

3. 摘金桔

a..幼儿跳摘果子舞，练习摘金桔。

b.通过摘金桔，让幼儿宛如声临其境，体验摘金桔的快乐。

(评：自己动手摘金桔，这可是桔园的叔叔、阿姨的活呀!孩子们顿时兴奋起来。他们按照老师教给的方法，分工组合，像模像样地干了起来，瞧，他们摘得多认真呀!)

小班半日开放活动发言稿篇四

调研情况记录：今天上午对小二班的李春姣老师进行了半日活动的调研。其实上学期末的时候，就已经想对李老师做一次调研，因为作为上学期刚进的新老师，我们非常有必要去了解一下新老师的半日活动状况，给于一些及时的指导和帮助。

李老师尽管作为一名新教师，但通过自身的努力和刘老师日常的帮助，已经有了很大的进步，半日活动的组织整体上是比较有序的，各个环节上的安排也都比较紧凑，尤其是几个小环节的处理上，李老师做得是比较到位的。

1. 用鼓励性的语言维持孩子的教学常规

当发现孩子的常规有所松懈时，李老师采用的方法是“表扬×××，他坐得最好了。”“表扬×××，他小耳朵最亮了”，诸如此类的鼓励性语言能够经常出现在李老师的嘴边，我觉得这点非常值得提倡。维持孩子的纪律方式有很多种，但我们却发现更多的年轻教师习惯采用批评的方法，“×××，你是怎么在坐的”等等，李老师采用了正面教育的方式，用榜样的作用去约束孩子的行为，我觉得更符合孩子的年龄特点，也更能被孩子所接受。其实这同样折射着一个老师的教育理念，尊重孩子的心理需求。这点李老师的做法值得大家学习。

2. 关注一日环节的紧凑衔接

李老师组织的半日活动是比较有序的，这点与她半日活动各个环节的衔接紧密是分不开的。比如在教学活动结束后，李老师便让孩子们进行生活活动，而当一部分的孩子已经完成之后，李老师就请阿姨在盥洗室内进行指导，自己则在教室内组织先完成生活活动的孩子进行唱歌练习，如此安排让

半日活动变得更加有序、有效。

3. 及时处理孩子孩子的纠纷

在半日活动的期间，发生了两件孩子的纠纷，一次是一个孩子因为毛巾被抢而哭了，一次是两个孩子因为座位的原因发生了争执。面对孩子之间的`纠纷，李老师给予了及时的干预和指导，询问了原因，并教给孩子正确的做法，这点对于年轻教师而言也是比较不错的。

这些小环节李老师都处理得游刃有余，只是在教学活动的组织上还存在着一些欠缺，今天的教学活动中是绘画活动《画格子布》，李老师有作充分的的教学准备工作，讲解示范也较清晰，但活动的重点在哪里，难点在哪里，却有些本末倒置，给几个建议：

1. 儿歌辅助法在讲解示范中的运用

建议采用简单的儿歌帮助孩子掌握绘画的技能，这一定比老师单纯的讲述效果要好很多。

2. 做到心中有目标

这个问题是李老师教学活动中最大的一个问题。今天的绘画活动内容为“画格子布”，先让孩子画横线，再让孩子画竖线，然后在格子内装饰颜色。可是整个教学活动的难点究竟是哪呢。如果是画横线与竖线，那么教师在讲解示范时要作重点突破，画面的内容可以是密密麻麻的线条，然后借助儿歌的方法，让孩子知道如何画横线与竖线，从哪里开始画，线条需要做到什么样的要求等等。那么如果是色块装饰，那么就要在色块装饰上进行重点突破，画线条时就要提醒孩子将线条画得疏一点，这样有助于孩子的涂色，密密麻麻的格子是不利于孩子涂色的。然后涂色的要求呢，是涂得满，还是鼓励孩子大胆选色，用不同的颜色进行涂色呢，这些都需

要在教学活动之前进行考虑。唯有做到心中有目标，才能更好地实现教学活动的价值。

尽管李老师是一个年轻的教师，但很聪明，也很能干，如果今后可以事事做得再仔细一些，考虑更加周全一些，一定可以让自己的专业能力更上一层楼。再说说刘菁老师吧，尽管上午并不是她带班，但是刘老师仍旧帮忙指导，一会儿帮忙分蜡笔，一会儿提醒李老师应该怎么做，呵呵，她就是这么一个工作认真负责的好老师！

小班半日开放活动发言稿篇五

时间：2013年10月23日下午3：00孩子姓名：

班主任：韩红梅配班教师：郭艳生活教师：石燕

尊敬的各位家长：

您好！欢迎您参加我们的家长半日开放活动。一转眼，您的孩子进入小班已经近两个月了，每个孩子在这两个月中都有了很大的进步，他们已不再是刚入园时哇哇大哭的孩子了，孩子们在生活自理方面有了很大的进步，同时也养成了一些良好的生活习惯，学会了很多本领。对于孩子的点滴进步，我们感到由衷的高兴，孩子的进步离不开我们共同的努力，我们坚信，在未来的日子里，我们的孩子会更加出色！今天的半日活动，您将近距离的看到孩子在幼儿园的生活、学习情况。

本次半日开放活动，包括教学活动，户外活动，以及孩子的盥洗，进餐等，教学活动重在对孩子能力的培养，让孩子们在游戏中学习，将“学中玩，玩中学”落到实处，为孩子营造一个宽松，愉快的氛围，让每一个孩子都会有收获，户外活动是发展幼儿的基本动作，增强幼儿的体能，提高幼儿动

作的协调性，形式有集体游戏，自选游戏。盥洗，进餐等环节主要是让幼儿养成一个良好的习惯。著名教育家陈鹤琴说“十分之八九是习惯，而这种习惯大部分是幼年养成的，所以幼儿期，应当特别注意习惯的养成。

为了不影响我们的活动效果，请您在教师组织活动时，不要靠近您的孩子，更不要干涉孩子，同时，请您认真填写下表，并在活动结束后将表交回，感谢您的配合。

温馨提示：

- 1、园内严禁吸烟，不要随地吐痰，乱扔垃圾。家长来园请注意文明礼貌卫生。
- 2、参加活动时，请衣着整洁，女士不要穿高跟鞋。
- 3、活动期间，请您将手机调为静音或震动，上课时请不要接打电话，以免影响孩子正常活动。

教育活动：

一语言-----小金鱼找尾巴

目标：

- 1、喜欢听故事，理解故事大意。
- 2、体验小金鱼的着急和快乐的情绪。

二健康：体育游戏----小兔采蘑菇

目标：愿意玩走、跑、跳、钻、爬等运动游戏，体验游戏的快乐。请您认真填写以下问题：

- 1、您最想看到的活动内容：

幼儿园一日活动 教育教学活动

艺术表演活动 亲子活动，如运动会、娱乐活动等

2、您对教师的关注重点是：

教师的教育教学方式 教师对自己孩子的态度

教师对孩子的生活照顾

3、您对孩子的关注重点是：

活动中的兴趣表现 活动中的主动参与

活动中各种习惯、能力 在家及在园是否表现一致

4、在今天的活动中，您的孩子表现得如何？

积极 比较积极

一般 不积极

5、在今天活动中，您对您孩子的表现：

满意 基本满意

不太满意 不满意

6、您对老师在活动中的指导方式：

满意 基本满意

不太满意 不满意

7、您对老师在活动中的工作状态：

满意 基本满意

不太满意 不满意

8、看了活动后请您对我园的教育教学说说建议：

感谢您今天的参与，这是对我们工作的最大鼓励和支持，我们坚信，有您的关注，我们的教育会更成功！有您的参与，孩子会备受鼓舞！