

最新大班多角度分类教案反思(实用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

大班多角度分类教案反思篇一

1. 按照物体的不同特征进行多维分类,并记录分类结果。
2. 仔细观察大胆表达分类结果,体验活动乐趣。

1. 经验准备

学会使用记录表

2. 物质准备

一、引导引入

以“小熊商店开业”引入活动,激发幼儿参与活动的兴趣。

师:今天小熊商店就要开业了,可是商店里的商品还没整理好,小熊可着急了,想请小朋友帮忙把商品分一分。

(一) 引导幼儿在物品中,找出两种特征,进行分类。

师:小熊商店里有什么?看一看它有什么不同的地方?请你来根据不一样的地方来分一分。(引导幼儿根据颜色、叶子的特征进行分类)

(二) 幼儿再次操作,教师引导幼儿根据物品中的不同特征进行分类并记录。

1. 师：小熊商店还有什么商品？请一个小朋友按照商品的不同特征来分一分。（引导幼儿学会用简单的符号记录分类标准）

2. 师小结：小朋友们分的真好，能够找出商品不同特征进行分类，有的按照颜色分，有的按照点数分，有的按照柄的长短分。

二、小组操作活动

幼儿自选材料，尝试对不同物体进行多角度分类，并记录分类标准。

1. 幼儿操作，教师引导幼儿仔细观察同类物品中的不同特征，进行多维分类，并记录分类标准。

师：小熊商店里面还有许多的商品，请小朋友选一种商品，按照不同的特征分类，并记录在表格里。

2. 分享交流。

大班多角度分类教案反思篇二

设计意图：

大班幼儿的认知、操作、逻辑思维能力在不断提高；同时，他们不仅仅满足于老师所告诉的、所传授的，他们更希望通过自己的能力加以证实。因此，他们对操作比较感兴趣。但由于幼儿各方面的发展还不成熟，他们的对某一事物也许明白，却无法从具体转化为自己内在抽象的概念，所以通过活动我希望他们能把自己对事物的外部特征的认识转为内在的、有规律的思考。

活动目标：

- 1、通过活动使幼儿能从生活、游戏中感受事物的关系，学会如何分类。
- 2、通过幼儿的操作、探索，培养幼儿发现、观察比较、归纳事物特征的逻辑思维能力；
- 3、体验数学活动的乐趣。

活动准备：

红、黄、蓝不同颜色的伞图片各2张，小动物图片各一张，各种水果图片若干、大小不同的球若干。

活动过程：

一、创设情境

1、出示图片——红、黄、蓝不同样色的伞

2、小朋友们我们一起擦亮你们的小眼睛，仔细观察下我们该把伞怎么放更合适呢？（要求幼儿分成三份，到黑板上粘贴）

3、让幼儿说出自己分类的理由。

2、师：只有三间房，这么多动物要住，怎么分才能使小动物们满意呢？小动物们都为难了，请小朋友帮忙分一下。请你讲一下这样分的理由。

3、幼儿小组讨论分法。

4、找幼儿试着分类并说出分类的理由。

师总结：我们可以按照小动物的颜色、活动的范围：水中的、陆地的、空中的，按身体的大小，按凶猛程度或者其它特征来分。

有的小朋友说“老虎和狮子最厉害，他们分一间屋”

“小喜鹊、小麻雀、百灵鸟、啄木鸟、猫头鹰、小蜻蜓一间屋，他们都会飞”

“小青蛙、小海豚、小乌龟一间屋，他们都会游泳”……

小朋友们替小动物分好房子，小动物们都休息了，让我们一起来做个游戏轻松下吧！

三、游戏——分球

游戏要求：找三组幼儿进行比赛，把放在一起的球按大、中、小不同分类，那组分的最快又对获胜，可以获得小红花。

四、幼儿动手操作自主分类：

1、师：小朋友们分的本领着么大，来帮老师一个忙好吗？

让幼儿拿出课前老师发的各种水果、文具、球类图片让幼儿按自己所想动手分类。

2、让幼儿说出分类理由。

3、师总结：我们应该按照水果类、文具类和球类，也可以说是吃的、玩的、用的分类。

五、结束活动：

小朋友们这节课的表现可真好啊！老师决定要和小朋友们一起去操场做游戏，小朋友们听老师的口令，男孩站一队、女孩站一队，我们一起排着队去做游戏。

大班多角度分类教案反思篇三

活动目标：

- 1、通过认识长短，知道谁长、谁短，谁最长最短及是否一样长
- 2、进一步学习分类
- 3、培养观察、比较及动手操作活动的的能力

活动准备：

- 1、彩带若干，不同长短品种的笔若干
- 2、彩带小棒若干

活动过程：

一、幼儿尝试

2、将手中不同长短品种的笔按老师的要求找出：

（1）最长，最短（师：可是这些礼物有的长，有的短，我们来给他分分类吧）

（2）同样长的那几根（师：小朋友们数数一样长的有几根呀）

（3）小结：着重说明比的方法，要两端对齐了再比

（师：我们在比的时候呀，要两端对齐了再比，就是两只笔的端头对齐比）

3、请幼儿再比一次，然后将一样长的放在一起

师：小朋友比比看哪些小棒一样长，我们把一样长的放在一起

二、师演示讲解，把彩色的小棒也按长短分类

2、两根彩带比长短是不是一样长，谁最长，谁最短

3、用彩带扎礼物

三、游戏

2、找朋友：比比谁的手指长（一样名称的手指叠一块比）找出后，一起做手指游戏

大班多角度分类教案反思篇四

活动目标：

1、在按物体的某一特征进行分类的基础上学习按物体的二维特征进行分类。

2、在观察比较中，提高思维的正确性、敏捷性。

活动准备：

1、多媒体课件一份

2、幼儿操作材料（记录纸、分类图片）

活动过程：

一、绘本导入

师：今天老师带来了一个绘本故事，关于小男孩马克的，他生了一种非常奇怪的病，叫一起一起分类病。

师：为什么会生这种病呢？原来，马克不喜欢整理房间，乱乱的。他的妈妈整天跟他唠叨，所以他生了这种奇怪的病。

二、观察分类方法，累计按不同方法进行分类的经验

1、尝试按物体的单一显著特征来分类（整理自己的房间）

师：那这种奇怪的病有哪些症状呢，我们一起来看看。原来不爱整理房间的马克开始整理自己的房间了。他先整理自己的衣柜。他把衣服和衣服放在一起，裤子和裤子放在一起，背心和背心放在一起。这样看起来整齐多了。

师：马克又开始整理自己的玩具。可是乱七八糟的玩具要怎么分类呢？原来要把娃娃放在一起，交通工具放在一起娃娃家的玩具放在一起。这样看也很整齐。

2、学习尝试按物体的二维特征进行分类（整理爸爸妈妈和马克的东西）

师：这么多东西，要怎么分类呢？

幼儿讨论。出示表格，马克想出了一个好办法，按照爸爸妈妈和马克的东西来分类。并给每个分类都取了一个名字。

三、通过分析尝试对物体进行多维度不同分类

师：操场上有一群孩子们不知道什么原因发生了争吵，我们来看看。原来是要分足球队？

足球队有什么要求？（两边人数一样）

怎么分？（按男女、按戴帽子和不戴帽子、按数字和花纹）

小结：生活中有很多东西我们都可以找出一定的规律对他进行分类，让我们一起做一个懂得整理会分类的好孩子吧。

大班多角度分类教案反思篇五

活动目标：

- 1、通过摆放图形，学习交集分类，初步了解两集合相交部分所摆放的图形必须同时具有两个集合内图形的'特征。
- 2、继续学习10以内数的组成和加減去运算。
- 3、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、引导幼儿对数字产生兴趣。

活动准备：

空心大圆4个(分别为红、黑、各一，绿2)，标记若干(如南p333图二、三、四、五、六)。

活动过程：

一、复习10的组成。

开展拍手游戏和碰球游戏。复习10的组成。

二、学习按标记将图形分类。

1、出示教具(五)，引导幼儿观察标记后说出这两个空心圆圈是谁的家。

2、谁来将图片按标记分别放在两个圈内。分完后再请幼儿说说两个圈里各放的是什么样的图形。

三、学习交集分类。

1、出示图六，引导幼儿观察两个家怎么了：这两个家怎么了？有没有完全重叠，是谁的家和谁的家有部分重叠了，重叠的这一部分有谁的家。（是绿色、三角形的家。）

3、教师和幼儿一起在两个圈重叠的地方放上绿色的三角形，并在重叠处的上方贴上相应的标记。

四、运用交集分类经验。

1、出示图八：请你们想一想板上的标记和两个空心圈，红心圈里放什么图形，黑心圈里放什么图形，他们重叠的地方又应该放什么图形？（现在请小朋友想一想。）

2、请一名幼儿分别将图形片送至红圈、黑圈和两圈重叠的地方，请其他幼儿检查他放得是否正确，并说说为什么。同时想想重叠的地方应该贴什么标记。

五、幼儿操作。

1、小朋友先看看材料上（两个相交的圆圈）每个圈上插着什么标记，想想在每个圈内应放什么图形，放好后，再想想两个圆圈重叠的部分内应该放什么图形，将图片放在里面。完成后告诉大家你是怎样做的。

2、幼儿操作，老师巡回指导。

六、结束活动。

1、表扬上课表现好的孩子。

2、和孩子一起收拾活动用具。