

最新儿童玩具与教育 幼儿园玩具活动方案 (汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

儿童玩具与教育篇一

星星一班

玩具分享会

星星一班

提前通知家长为幼儿准备玩具、幼儿自带已有的玩具一件□ppt五张桌子、板书（画）

1、引导幼儿认识各种各样的玩具、学会玩具分类。

2、锻炼幼儿的语言表达能力。

3、引导幼儿学会跟同伴分享自己带来的玩具。

1、老师介绍每个幼儿自己带来的玩具。

2、引导幼儿玩具分类（如：汽车类、娃娃类、积木类等）

3、提前和幼儿说好游戏规则：在玩的过程中不能出现抢夺的现象，我们要学会共同分享。

- 4、引导幼儿愿意和主动与小朋友们一起分享。
 - 5、幼儿在分享玩具时，引导幼儿要记得说“谢谢”、“不客气”礼貌用语。
 - 6、师来回巡视，引导幼儿说用普通话说话，并用完整的话语来说。
 - 7、老师在活动现场走动观察孩子分享的过程，并进行拍照和记录孩子们一些交流的话。
 - 8、保证活动现场安全有序，保持活动现场干净整洁
 - 9、老师做小结，小结今天分享的过程开不开心。
 - 10、分享后，引导幼儿自己收拾玩具放回自己的.书包里。
- 1、板书比较简单，可以在丰富些。
 - 2、在活动的过程中有几个幼儿不乐意与别人分享，只想分享别人的玩具。
 - 3、由于时间的关系，最后收尾比较仓促，有几个幼儿的玩具为装好带回家。
 - 4、在玩的过程中个别出现抢夺的现象。

儿童玩具与教育篇二

玩具真好玩

- 1、乐意参与集体活动，能在活动中获得满足感。
- 2、愿意用简单的语言讲出自己想玩的玩具，尝试让自己的玩具动起来。

创设情境：在玩具架上整齐地摆放着适合托班幼儿玩的玩具，

数量多于幼儿人数，由一名教师负责发、收、摆玩具。

引趣——分享交流——交换玩具

一、引趣

带宝宝到玩具架前，以惊奇的神态与其引起宝宝对众多玩具的注视和惊喜。

二、分享交流

1、让宝宝说说都有哪些玩具，自己最喜欢什么玩具。

2、鼓励宝宝用简单的语言向发收玩具的教师表述自己想要的玩具。

3、宝宝自由玩玩具，教师与宝宝做一些简单的个别交流，说说玩具的名称、颜色等，并参与玩耍。

三、交换玩具

宝宝可以相互交换玩具或者到玩具架前去更换玩具。

1、活动前可让宝宝从家中带一些玩具。

2、语言发展：我要……玩具。

儿童玩具与教育篇三

1. 知道自己玩具的名称及玩法。

2. 学会与小朋友分享玩具。

3. 爱惜玩具。

活动重点：能为小朋友介绍自己玩具的名称及玩法。

活动难点：体验分享玩具所带来的乐趣。

1. 带自己喜欢的玩具上幼儿园。

2. 用书第10页至第11页图画。

1. 展示玩具，介绍玩法。

教师：小朋友们，你们今天都带来了什么好玩的玩具啊？请向其他小朋友介绍一下自己玩具的玩法吧。

4. 教师：下面请与小朋友们交换玩具或合作一起玩玩具。（鼓励幼儿用多种方法玩玩具，体验分享的愉快。）

5. 戏活动：“奇妙的口袋”

准备：神秘袋一只。

规则：每次只能摸出一样玩具。

玩法：

1、教师拿出口袋念儿歌：“奇妙的口袋东西多，让我先来摸一摸。摸一摸，摸出看看是什么？”教师摸出皮球，问：“这是什么？”（这是皮球。）教师再拍皮球问：“老师在做什么？”（老师在拍皮球。）

2、教师念儿歌：“奇妙的口袋东西多，小朋友都来摸一摸。”当幼儿摸出玩具后，要求幼儿说出玩具名称以及玩法。

1. 对自己的玩具进行分类、清洁、整理，在家里举办一个“家庭玩具展”。

2. 学习儿歌《乖宝宝》。

乖宝宝

我的玩具真不少，

汽车、皮球、大熊猫，

每天玩完收起来，

妈妈夸我好宝宝。

儿童玩具与教育篇四

1. 教师面前放几件色彩鲜艳的玩具，问孩子：“你们喜欢吗？想不想要？想要玩具就点点头，用手指给我看，老师就把玩具给你玩。”教师发现有某个孩子表示想要的意思就请他上来。教师先问他要什么，然后让孩子用手指，已会讲话的孩子可用嘴说，那怕孩子从嘴里说出一个音，如：嗯、啊，说出一个词，如：要、玩、拿等都可以。孩子说了教师一定要表扬。

2. 孩子向家长要玩具。家长面前有若干玩具，孩子坐在家长的对面，孩子想要玩具时，家长要“逼”孩子指和说：“宝宝，是不是要汽车呀，你说‘要’我就给你。”每要一件玩具都是如此，如果孩子有表示一定要表扬。教师和家长也要根据孩子本身的发展情况来提要求。

儿童玩具与教育篇五

1、学习并探索向同伴借玩具的方法、策略。

2、体验同伴交往的乐趣，增进社会交往能力。

1、拖拉玩具、皮球、遥控汽车各一；幼儿自带的长毛绒玩具2个；球、圈、若干。

2、三段情景表演。

1、观看情景表演“小兔玩拖拉玩具”，巩固运用交往的礼貌语言。

（情景表演内容：小兔拉着拖拉玩具上场，边走边说：“我是小兔，这是妈妈给我买的拖拉玩具，真好玩！”）

（1）小兔的玩具好玩吗？你想玩吗？

（2）那怎么说、说什么样的话，才能跟小兔借到玩具呢？

幼儿向小兔借玩具，个别、集体练习礼貌语言，如：请你把玩具借给我玩玩，好吗？谢谢！

小结：想玩别人的玩具，可以跟他说有礼貌的话，这样别人会很乐意把玩具借给你玩。

2、观看情景表演“小兔玩皮球”，学习合作玩玩具的方法。

（情景表演内容：小兔边玩皮球边说：“这是我爸爸送给我的新皮球，我可以拍一拍、抛一抛、滚一滚，真好玩！”）

（1）你想玩小兔的皮球吗？如果想玩，你有什么好办法？

幼儿礼貌地向小兔借玩具，小兔拒绝道：“不行，这只新皮球我还没玩够呢！给你玩了，我就没有玩了。”

（2）小兔为什么不愿意把玩具借给你们玩？（引导幼儿关注被拒绝的原因）

（3）有什么办法能让小兔和你都能玩到皮球呢？（幼儿再次

向小兔借玩具)如交往再次失败,教师引出合作玩的方法,如向小兔借玩具说:“小兔,我和你一起玩滚皮球好吗?”

(4)老师想出了什么好办法,小兔就愿意把玩具给我玩了呢?
(幼儿实践合作玩的方法)

小结:当别人不愿意把新玩具借给你玩的时候,可以想出和他一起玩的方法,让大家玩得都开心。

3、观看情景表演“小兔玩遥控汽车”,学习交换玩玩具的方法。

(情景表演的内容:小白兔边玩边说:“这是叔叔送给我的遥控汽车。”)

(1)小兔的遥控汽车真好玩,怎么样才能借到小兔的玩具呢?
(幼儿尝试借玩具的方法,如用第一或第二种方法,小兔拒绝道:“不行,遥控器只有一个,给你玩了,我就没有玩了。”)

(2)教师去向小兔借玩具同样失败。

(3)出示幼儿带来的长毛绒玩具,启发幼儿与小兔交换着玩玩具。“小兔有一个玩具,你们也有玩具,你们想玩小兔的玩具,小兔也想玩你们的玩具,那我们可以怎么办呢?”

小结:想玩别人的新玩具,有很多方法,可以说有礼貌的话,可以一起玩,还可以换着玩。

4、实践活动:玩玩具

(1)出示球、圈,请一部分幼儿玩。

(2)请其他的幼儿与他们交往,实践几种借玩具的方法。