

# 2023年大班级组长工作总结下学期(汇总6篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 大班级组长工作总结下学期篇一

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感。回顾这过去的一年，我所带班级能按照省示范园的一日常规要求，对照新的纲要的精神，在园领导的合理安排下，认真实施各项活动，丰富幼儿的生活，开阔幼儿的视野，使幼儿得到全面的发展。得到了很好的提高。

严格班级管理，抓紧“养成教育”：首先，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，一切为了明天”的方针，在班级管理和思想教育工作中努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持不怕苦，不怕累，不怕难，不惜力，乐业，敬业，积极向上的精神状态。有的家长说：“你每天和这些不懂事的孩子们一起要付出几倍的劳动啊，但谈到你的工作，你总是那么高兴，如果换成是我，早烦了。”我的回答是：“我喜欢这些可爱的孩子们，他们使我年轻了许多”。

其次，要树立爱心、细心、耐心的原则，在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能强化，做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他们的点滴进步和微小变化，在班级中为他们树立自信。适度的表扬也是班主任工作最常用的手段。

再次，在游戏活动时，认真观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一起学习，一起游戏，做孩子们敬爱的良师益友。

我随时与家长沟通孩子的情况，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改进工作，取得家长的理解、支持与帮助。这样班级工作开展起来也会比较顺利，记得有一位家长对我说：“他儿子没上大班之前总是不敢来，害怕大班老师厉害，但来到大一班后，老师对他很好，爱上了大一班”。几个家长听后一致同意说：“孩子们爱上大一班，说明这个集体对他们有一定的吸引力，是一个温暖的集体。

本学期，我结合大班的年龄特点，在“幼小衔接”的工作上面。根据班级幼儿的实际发展水平，有目的、有计划地将教育教学活动渗透在幼儿的日常生活、各学科领域，我重点对幼儿进行了规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养，经过一学期的努力，我认为：班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的.与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力。

我珍惜每一次学习的机会，不管是自学、外出学习、小组或集体学习，还是聆听同事的学习介绍和分享，我都坚持做到专心听讲，认真记录，虚心求教，大胆实践，及时反思，将先进的理念不断真正内化为我自己的教育教学行为，从而不断提高自身的业务理论、技能，更好地为我的工作服务。

由于时间和精力原故，也许个别工作还存在着一些不足。但我通过全面细致地学习《优秀员工必修的7堂课》一书后，深受教育。在以后的工作中，我一定会以优秀员工的热情、敬业、责任、行动、忠诚、勤奋、自信来严格要求自己，努力实践，把工作做得更加好，做一名优秀的幼儿园老师。

大一：

20xx年6月20日

## 大班级组长工作总结下学期篇二

随着暑假的来临，又迎来一个学期的结束。回顾一学年的工作，我在忙忙碌碌中度过。虽然忙碌，然而我忙的有序，我忙的有收获，现在我对本学期的工作进行总结。

在“幼小衔接”的准备工作中，我重点对幼儿进行了时间观念、任务意识、阅读兴趣、自理能力和倾听习惯的培养，经过一学年的努力，我认为：班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

其次是适时适宜的为孩子创设良好的心理环境，给幼儿大胆表述表达自己内心的想法。小学与幼儿园的差异固然存在，但我更重要的是帮助孩子建立如何应对变化的。“策略”更为重要。我通过帮助孩子归纳、解决他们提出的各种各样的问题。

我平时除了忙于教学工作，还要做好孩子们的常规培养。我在每一个环节都做了认真的工作，确保孩子们时时在老师的视线内，并提醒调皮的孩子要遵守老师的规定。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以来不得半点轻视，于是我利用每周的搞卫生时间对本班来次全面的不安全隐患检查，我的目的就是为孩子们创设安全舒适的生活环境。同时利用课堂，我还对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，也不是幼儿园单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得好

的成效。因此家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显得非常重要。我与家长的关系处理的非常好，我的秘诀就是把年轻的家长当作兄妹、年长的当作长辈，我尊重了她们，处处为她们着想，家长也就会非常支持我的工作，家长对我的配合和支持就是我开展工作的动力。

转眼本学期的工作在繁忙中结束了，我相信这个班集体将会以蓬勃的朝气、昂扬的锐气迎接明天，因为我都在用同样的敬业精神以及其全部的细心、耐心和越来越高的职业素质培育着可爱的孩子们。

## 大班级组长工作总结下学期篇三

伴随着时代进步的潮流和幼教改革的趋势，转眼本学期也渐到尾声。本学期是我班幼儿由学前教育过渡到小学教育的承上启下的时期，在园领导的正确指导及班上老师的努力下，我们抓住这一重要时期，分析班级年龄特点，深入开展班级德育工作新策略，培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿的集体主义精神，实现了德育工作大幅度提高，为幼儿进入小学打下良好的基础。现将我班本学期德育工作总结如下：

### 一、日常生活中渗透品德教育

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的，我们每时每刻都在对他们进行教育。具体如下：

1、晨间活动：我们让值日生提前来园，为小朋友们整理桌椅、给自然角的植物浇浇水、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

2、我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿

学会关心自己的同伴，热爱班集体。

3、课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾小一点的孩子，帮助他们复习课上所学的内容；要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

4、进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服饭来张口、衣来生手的不良习惯。

5、午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

6、离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接。

## 二、节日中的品德教育

1. 三八妇女节到了，我们班上的老师带领幼儿制作节日礼物，并送给所有幼儿的女性家长。幼儿从中体会到妈妈教育孩子的辛苦，表示从今后要好好学习，孝顺父母。

2. 三月五日学雷锋日，为此我们开展了学雷锋，做好孩子系列活动，教育幼儿要关心集体、热爱集体，为集体做好事。如帮助老师打扫卫生、布置环境、从家里带来盆景布置自然角，给种植园地上的植物浇水、松土等，都是幼儿关心、热爱集体的具体表现。

4. 五一劳动节，我们开展了我是爱劳动的好孩子的主题班会，幼儿都发表了自己的见解，讨论如何来做个爱劳动的好孩子。另外，我们还组织幼儿到青青世界去春游。这一系列的素质教育活动都使幼儿的思想品德得到了较好的发展。

5. 快乐的六一儿童节到了，为了让所有的儿童都感受到节日的快乐，我们大班组还邀请了爸爸妈妈一起来我们幼儿园联

欢，一起唱歌、一起跳舞，在歌舞声中我们一同渡过了这个愉快的节日。

6. 大班的孩子现在已经进入大班末期，马上就要升入小学，要戴上鲜艳的红领巾了，我们为了培养幼儿的竞争意识，使他们产生对上小学、戴红领巾的渴望之情，养成良好的习惯，我班在六月中前往xx小学进行参观学习，还开展了绿领巾的入对仪式，让幼儿了解小学中的一些学习、生活常规，和德育内容，为幼儿入小学打下良好的基础。看着孩子们一张张严肃的小脸，我们心里明白这次活动还是卓有成效的。

7、在七月中旬举行毕业典礼联欢会，培养了幼儿友爱、师爱、园爱等各种情感，加深了对人、事、物的感情。

### 三、家园联系共同教育

对幼儿进行品德教育，靠学校单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们通过家园联系册、家长园地、家长会议、家长开放日及家园联谊活动来进行教育活动。

1. 进行五爱教育的时候，我们要求家长们不给幼儿看内容不健康的电视、电影、书刊、画片，不给他们穿奇装异服，不烫发，不带项链、戒指、耳环、不染指甲，不涂口红等等。根据幼儿的身心特点，对幼儿进行正确的教育。

2. 现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过家园联系册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。

3. 家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要

不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

在孩子们在幼儿园度过的最后学期里，我们一起欢笑过、一起学习过、一起生活过，我们还为调皮的孩子一起生气过、一起严格过，现在，他们由不懂得如何谦让别人变成友爱团结的小伙伴们，由不懂事变成了明白他人性情的小精灵们，我班德育工作构建了新的局面，为他们顺利进入小学、走向社会做好充分的准备。

## 大班级组长工作总结下学期篇四

随着炎炎夏日的来到，本学期的教研工作又将结束回顾以往的教研工作，看到孩子们的成长与收获。再一次验证了大班教研组教研工作是科学有效的。本学期我园以《纲要》精神为指导，结合《好孩子好习惯》开展了有计划、有目的的课题教研活动，现将我们大班组的教研工作总结如下：

我们大班教研组内的教师有朝气、富有活力。而在知识不断更新的时代，不学习就会落伍。为了使老师们在教学工作中有所提高，我们教研组加强了学习和实践。首先是制定了严密的制度，保证每次的业务学习，人人参与，认真做好笔记。我们制定的计划有教研组工作计划、班级工作计划、科研课题计划等，在计划实施过程中，教师们能及时进行反思，总结经验与不足的地方。在业务学习时，大家能相互探讨如何使《好孩子好习惯》课题内容更能吸引幼儿的兴趣，使教研活动更加科学化、系统化。教研组的实践活动也形式多样，我们每周一次开展一次教研活动，探讨教育教学当中的难题、讨论和孩子们在一起出现的'问题，通过活动，使大家的教育教学水平都有一定的提高；使老师的教学经验越来越丰富。在这些活动中，教师既是参与者又是投资者，同时也是受益者，教师间的互动，使得个人经验和思考成为一种共享的资

源。还有就是加强备课管理制度，每周一至周五现行一周电子备课，在备课时指出教师各自的闪光点和存在的不足，并相互讨论、交流、学习。同时围绕幼儿园工作计划，开展各类主题活动。如：安全逃生演习、庆元旦家长半日开放活动、室内外环境创设等。使教师在活动中不断充实自己，提高自己的业务水平。

时代在不断进步，对于每个人的要求也在不断的提高。需要我们老师具有更全面的专业知识和更高层次的专业发展。本学期，我们大班制定了《好孩子好习惯》课题，并在开展主题活动后及时进行反思，提高了自己对课题内容的理解能力。

在课题的交流、分享与合作中，在积极搜集资料中，大家对课题的了解又进了一步，能从实际出发，精心设计有关好习惯教育的方案，进行分析、评价和反思，改进自己的教研。使我们的教学工作取得了有效的成果。在此过程中每位老师逐渐有了自己的想法和看法，我们及时肯定和表扬教师的长处，更好的发挥各自的优点。

将幼儿书写能力与坐姿习惯，贯穿于幼儿的一日生活中，为幼儿创设适于幼儿的正确的书写能力与坐姿习惯的环境。经常对幼儿的书写和坐姿进行评比，努力提高大班的良好的学习习惯和生活卫生习惯，提高整体教学质量，为幼儿上小学做好准备。交流幼儿书写活动开展情况，对幼儿书写存在的不足进行研究总结。并交流“幼小衔接”工作的实施情况。

组织教师探讨切实可行的符合幼儿年龄特点的教育教学方法，组织本组教师听评课活动，学习经验。提高自我业务水平，让本组的语言教师谈谈在教育教学中存在的问题。以“一课多谈”的形式加强教师间的交流与分享，定期交流主题活动的安排。听取同伴的经验和建议，分享有价值的教育策略。

目前，越来越多的孩子依赖性强，缘于家长的过分溺爱和包办代替，以至于孩子入了小学后不适应，做事丢三落四，缺



乏责任意识。为了让幼儿能更快地适应升入小学后的学习与生活，各班与家长及时取得联系，共同担负起培养幼儿责任感与能力的任务。如每天鼓励孩子背书包来园、照料自然角的动植物；在家帮助大人做力所能及的事；鼓励督促孩子自己整理文具、玩具；在家、在园争做值日生；以及对孩子进行一些听、写、记忆为主的训练。从各班孩子的表现，我们发现我们的教育活动收到了积极的效果。

交流“家园互动手册”的反馈情况。教师之间探讨怎样解决在家园互动时出现的情况。

我们充分利用网络交流平台，及时和家长交流和反馈幼儿的表现，为我们的保教保育工作更上一个台阶！

总之，在教研教学中，我们每位老师都在努力，不断发现问题，解决问题，一起提高。相信在我们教研组老师的共同努力下，我们的教研工作会更出色，有更多的进步。

## 大班级组长工作总结下学期篇五

时间过得好快，一晃又到了六月底，暑假也到了，小朋友可以放假了。现在回头看看，这几个月所经历的风风雨雨，有过辛酸，也有过开心，所有的一切都浮现在眼前。六月底地时候，我的心情很复杂，自己总有一些说不出的感受。有一句话这样说“日久深情”真的很舍不得这些可爱的孩子。一个学期即将结束，伴随着孩子们的欢声笑语，我们对本学期进行了回顾：

在班级中两位老师，共同督促幼儿自觉遵守，在生活的各个环节强调生活自理能力的指导。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育，紧抓幼儿的行为规范。

主要学习课程一语言、英语、数学、科学、社会、音乐、美工、舞蹈，学习中除了掌握幼儿用书上面的`基本知识，还学

习一些课外知识，（比如：弟子规、唐诗、儿歌、生字、拼音、故事、歌曲、游戏等。经过一学期的学习我们班的孩子语言表达能力，计算能力都有很大进步。大班孩子求知欲旺盛，知识面不断开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，我们运用了很多形式的教学方法使孩子更容易掌握知识。

1、严格按照园内的要求做好班级各项卫生保健工作，让孩子生活在一个整洁、舒适的环境中。

2、做好生病孩子的护理工作，坚决杜绝传染病的流行，孩子出勤率较好。

各位家长，孩子从大班进入学前班、以致小学，环境的改变，孩子的身心都将会发生许多变化，因为家园的积极配合教育由为重要，在此也非常感谢你们。以上是我对这学期的一个总结，虽然我们工作也有不到位的时候，但是家长的宽容和大度给予我们更加努力工作的信心和力量，我们相信自己一定会做得更好。

祝：各位家长万事如意、心想事成

小朋友们暑假快乐、身体倍棒！

## 大班级组长工作总结下学期篇六

本学期是这批孩子在幼儿园的最后半年，也是最关键的一年，对我来说也是具有挑战性的一年，能不能使家长满意、放心？能不能让孩子永远记住幼儿园的快乐时光？能不能使他们顺利过渡并尽快适应新的生活，能不能使他们充满自信地走进小学的课堂等，这都将取决于我们这一年的工作重点和方向及工作效果。为了使自己能顺利的完成任务，我结合本班幼儿发展的实际情况以及家长的建议，拟定了本学期班务、教育教学工作计划。

本学期本班总共27名幼儿，新插班幼儿有一名，本班原班幼儿经过半年多的接触，我发现大多幼儿活泼好动，喜欢参加激烈的竞赛活动，经过两年的幼儿园学习、生活，大多幼儿都基本能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯；对音乐，语言，计算等学科产生了浓厚的兴趣。有强烈的好奇心和探索科学的兴趣；在艺术方面，幼儿已具有一定的表现能力，能根据音乐的节奏配上相应的动作，但在活动常规方面还要继续培养；部分幼儿能主动地向老师问早问好。

幼儿的生活自理能力有了较大的提高，基本上能做到自己的事情自己做，但个别幼儿由于家庭教育的原因，在这方面还欠缺了些，仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达，例如：邓元源 潘贤齐等，也有部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、等工作时常常需要别人提醒，例如：刘洪欣 江明睿等，在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。尤其我班午睡 吃放在三楼，这需要对幼儿加强自我保护意识及安全意识的培养，尤其是上下楼的常规，及上课常规方面要进一步加强教育。因此在本学期我们仍将把常规及安全教育放在重中之重，并努力做好幼小衔接工作。根据上述情况，我有针对性地制订了班级计划，因材施教，努力使每一个幼儿在新的学期都有新的进步，新的发展。

教育目标：

健康领域：目标1，身体健康，在集体生活中情绪安定愉快。2. 生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。3，知道必要的安全保健知识，学习保护自己。4，喜欢参加体育活动，动作协调灵活。

教育内容和要求：生活要求1能保持饭前饭后及进餐中的卫生 2能迅速有次序的穿脱衣服鞋子，分清左右，能自己叠放好衣服 3能根据天气变化与自己的感受及时增减衣服 4注意保持衣着，仪表的整洁 5有独立安静睡觉的习惯，会自己叠被子，

整理床铺 6了解食物的种类和营养价值，愿意吃各种有营养的健康食物 安全要求;1知道身体的主要部分和功能，喜欢自己的身体，懂的爱护的自己的身体 2注意保护视力了解换牙的基本常识，不害怕换牙 3能主动遵守交通规则，不在马路上玩耍，注意乘车的安全 4知道迷路走失时自救的办法，遇到坏人时能主动向他人求救。

语言领域:目标1能与人交谈讲话有礼貌。 2能清楚说出自己想说的话 3注意倾听对方讲话能理解日常用语 4喜欢听故事看图书。

社会领域: 目标1能与人交往互相学习，合作与分享，有同情心 2理解并遵守日常生活中基本的社会规则 3能努力做好力所能及的事，不怕困难能有初步的责任感 4爱父母长辈，教师和同伴，爱集体爱家乡爱祖国 。

教育类容与要求: 1在探索过程中爱思考好提问，专心细致尊重客观事实 2能多角度观察事物发现事物变化的简单原因及变化规律，理解常见动植物各部位的名称和功能 3初步认识自然资源与人类的关系。了解保护自然资源的初步知识。

## 一、拼音课的教学思想

以小朋友为主体，教师为主导，在轻松的情境之中，愉快地学习汉语拼音、认识汉字、积累与语言，为学生今后的学习打下坚实的基础。

### 拼音课的教学目标

拼音教学要过三关：兴趣关、部件关、拼读关。

兴趣关：兴趣是最好的老师，所以教学一定设法激发学生的兴趣。

部件关：拼音部件要会认读，发音要准，字形要记牢。

拼读关：学生能准确拼读。

拼音课的教学关注

1、关注全体学生，一个孩子都不能落下。

2、关注学生差异，要关注稍微慢一点的学生。

3、关注学习过程，眼情要盯住学生的嘴巴、眼睛、手，不要放过任何小的细节。

4、关注教学评价，要善于鼓励学生，多表扬。

5关注教学形式，课堂要活泼一些，可唱、可做游戏，让学生感受到学习的快乐，但并不要一弄一些花架子。

6关注自身成长，为了让学生学好，老师要先学，即活到老学到老。

7、关注家庭作业，拼音学习阶段，尽量少布置一些抄写作业，要多布置一些口头作业，要保护孩子幼小的心灵，不要让他们感到学习太累太苦。

蒙氏数学教学目标：

1对周围环境中的事物数量 形状 时间和空间等感兴趣，有好奇心和求知欲 喜欢参加数学活动和游戏。

2能从生活中和游戏中感受事物的数量关系，获得有关数 形 量 时间和空间等感性经验，体验到数学的重要和有趣。

3学习简单的数学方法，解决生活和游戏中某些简单的问题，能用适当的方式表达交流操作和探索的过程与结果。

4会正确使用活动材料，能按规则进行活动，有良好的学习习惯。