

2023年小学校园文化活动总结与反思(优秀8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学校园文化活动总结与反思篇一

不知不觉，实习结束了。在这短短的两个多月里，我和同学老师建立了深厚的感情。在离开之前，我确实感到很不情愿，但我知道这辈子还会有很多这样的分离。以下是我实习的简要总结。

我在学校的第一天真的很兴奋。这一定是我们第一次实习。一定是我们第一次走在校园里当老师。第一天没有实质性工作。

前段时间实习的主要任务是听课，看看其他老师是怎么讲课的。这种听和我们上学的时候不一样，因为这种听的重点是观察老师怎么讲课，学习怎么传授知识，怎么控制课堂，怎么控制教学时间，而不是学习老师说的知识。形势略有变化。第二天下午我来的时候，因为一些原因，马上给我上了第一堂正式的课堂教学，是普通班的欣赏课。我的体验是，第一次上课感觉像是在耍猴把戏。还好我早有准备，只是理想和现实差距太大。我精心准备了课件，没办法发到班上。我没有电脑。我一下子就瞎了，但是看到新老师上课我还是很激动。也很配合，课堂气氛相对轻松，但我在讲台上很害怕，终于下课了，听了导师给我的一些建议，接下来的工作就这么进行着。面对没有电脑的问题，我不得不重写教学计划，

尝试寻找新的教学方法来应对接下来的课堂教学，主要是在网上搜索一些相关的信息图片。

听了教官的课，我也在心里发现了一点点。针对本校学生素质差，上课纪律差的情况，我更注重调动学生的学习兴趣，让他们在快乐中主动学习，在课堂教学中穿插学生的互动，基本上能更好的调动全班的课堂气氛。每次上课前，我都要准备好教案，考虑好课堂上的各种细节，努力在讲课中发挥得更好。刚开始声音不够大，后面的同学听起来更难。后来教官给我建议，我马上调整，但是在速度和音准上做的不够，缺乏抑扬顿挫的感觉。

对于教学工作，最后请教导主任听一个自己的公开课。我的公开课不仅达到了预期的教学目标和要求，而且课堂纪律非常好，学生非常合作。有了之前讲课的经验，我觉得自己的课堂控制能力有了很大的提高，既能很好的控制教学时间，又能及时调动学生的积极性，让课堂气氛活跃起来。通过这段时间的锻炼，感觉自己进步很大，每一个环节都可以自由衔接，过渡也更自然，可以把握前前后后的衔接。

转眼间实习期结束了。蓦然回首，发现自己学到了很多以后可能会影响一生的东西。那些东西往往是最珍贵的。这也将对我以后的学习、生活、工作产生深远的影响。我会继续努力攀登我人生的巅峰。为我正式步入社会迈出坚实的一步。

小学校园文化活动总结与反思篇二

我校根据上级领导，于20__年11月10日在全校开展消防应急演练，此次消防演练以加强全校师生在消防安全上的自我救助能力主，加强生命教育，提高学生消防安全防范意识，此次演练，我们按照预定方案进行了一次“防火逃生技能演练”活动，活动包括：“模拟火情”；学生逃生（学生在安全负责教师指导下，用湿毛巾捂住口、鼻，手扶着墙壁下楼）；讲解灭火器知识，点评学生模拟逃生中存在的问题和

注意事项；潘校长总结了次消防演练活动。本校学生积极热情地参加演练，这次仿真演练提高了我校学生的逃生技能和安全意识，增强了学生对消防官兵的崇敬之情，使学生切实感受到社会对未成年人成长的关心与爱护，进一步明确了“珍爱生命，关爱他人”的教育主题。

一、精心准备

我校针对这次防火演习制作了防火宣传板，让学生们了解火灾的危害和怎样预防和火灾后的逃生。学生在进入校内的时候可以一目了然，一旦发生火灾应该从哪个防火通道门撤离。

二、我们的严密部署

三、消防演习

11月10日上午9：30，一声令下，学生们迅速从防火通道口撤离。只见他们一个个表情严肃，用湿毛巾捂住口鼻，迅速而有序的从通道口撤离“火灾”现场。疏散人员按照预先的消防演习方案疏散学生，保证在楼内学生的安全，以免慌乱中出现拥挤或者踩伤学生现象。学生们逃生到操场之后，就会招到相应的队伍排成方队。

本次消防安全疏散演习历时5分钟，可以说是在学校安全小组的认真组织下，是一次必要的、成功的全校师生安全疏散演习。这次演练活动，安排周密，全校师生高度重视，各工作人员各就各位，各司其职，认真负责，确保活动万无一失。通过演习，使大家更加明确，一旦发生火情，每个人应该做什么；如何正确报警；如何正确扑救；如何疏散学生；如何自救和逃生。

演习中，学校教职工态度认真，团结协作，密切配合。通过集中演练，使大家在实战中得到锻练，取得经验，达到重视安全、防火工作。演习结束后潘校长以“珍爱生命，远离火

灾”为主题对本演习做小结。本次演习取得了圆满成功。

小学校园工作总结篇6

安全，一直以来都是一个不容忽视的问题。在学校，老师们强调得最多的是安全问题；在家里，家长们说得最多的也是安全问题。在安全的问题上，我们必须防范在先、警惕在前，必须要警于思，合于规、慎于行；必须要树立高度的安全意识，人人讲安全，时时讲安全，事事讲安全；必须要筑起思想、行为和生命的安全长城。人的生命只有一次，因此，我们只有加强自身的安全防范意识，才能体现出生命的价值，才能让我们的生活五彩缤纷。

可是，又有多少人真正拥有这样的防范意识呢？一支未熄灭的烟头便让无数的生命结束了。其实人人都知道吸烟是有害健康的，可为什么我国的“烟民”还是在不断的增多呢？有多少人知道，“烟民”的增多将意味着什么？意味着发生火灾的频率又增多了。有的人只为争取那一点点的时间，便不遵守交通规则，就那么一点点的时间又让多少年轻的生命死于车祸；就那么一点点的时间让不计其数的富有朝气，活力的生命停止了呼吸，离开了亲人，也永远的离开了这个美丽的世界。

是过度用电或者不适当用电导致的火灾发生。在火灾中：发生火灾后要学会自救：在火势越来越大，不能立即扑灭，有人被围困的危险情况下，应尽快设法脱险。如果门窗、通道、楼梯已被烟火封住，确实没有可能向外冲时，可向头部、身上浇些冷水或用湿毛巾、湿被单将头部包好，用湿棉被、湿毯子将身体裹好，再冲出险区。如果浓烟太大，呛得透不过气来，可用口罩或毛巾捂住口鼻，身体尽量贴近地面行进或者爬行，穿过险区。当楼梯已被烧断，通道已被堵死，应保持镇静，设法从别的安全地方转移。可按当时具体情况，采取以下几种方法脱离险区。一是可以从别的楼梯或室外消防梯走出险区。有些高层楼房设有消防梯，人们应熟悉通向消防梯的通道，着火后可迅速由消防梯的安全门下楼。二是住

在比较低的楼层可以利用结实的绳索(如果找不到绳索,可将被褥里儿、床单或结实的窗帘布等物撕成条,拧好成绳),拴在牢固的窗框或床架上,然后沿绳缓缓爬下。三是如果被火困于二楼,可以先向楼外扔一些被褥作垫子,然后攀着窗口或阳台往下跳。这样可以缩短距离,更好地保证人身安全。如果被困于三楼以上,那就千万不要急于往下跳,因距离大,容易造成伤亡。四是可以转移到其他比较安全的房间、窗边或阳台上,耐心等待消防人员。

其实,只要每个人在生活中都多用一点心,做每件事都多想,想会造成什么样的后果。这样,这些事故的发生频率将会大大降低,才能使我们的和谐社会真正的和谐、安宁。

小学校园文化活动总结与反思篇三

为了进一步强化全体幼儿、教职工消防安全防范意识,提高安全防范自救能力,我园于20__年4月6日上午9:30在幼儿园举行了安全消防演练活动。

首先,幼儿园召开了全园教职工大会,园长布局了整个活动方案。教职工明确活动目的,细化活动程序和分工,记录注意事项。

警报一响,小朋友听从老师的指挥,一个接一个排队,各自手拿湿毛巾,捂住口鼻,弯下腰,手扶楼梯的栏杆,不吵不闹,沿着安全疏散指示标志,撤离到幼儿园的操场,最后历时4分钟,幼儿全部安全的撤离到了后操场。

然后,园长讲解的灭火程序和逃生的方法,按照事先安排好的灭火程序,幼儿园保安叔叔在已经点燃的火堆上,演示了用干粉灭火器灭火的全过程。

演练结束后,罗园长做了活动总结。通过幼儿积极的参与演练,亲身体会了“失火逃生”的学习后,他们都知道遇有

火灾发生时，拨打了119的号码和相关的知识。

这次活动，不仅让他们学会了火灾发生时如何逃生和保护身体，更重要的是将会在他们幼小的心灵中，留下了深刻的印象，使他们在以后的生活中，能做到处乱不惊，沉着应对。

演习中，老师们态度认真，团结协作，密切配合。大家在实践中得到了锻炼，取得了经验，达到了重视防火安全的目的，演练活动取得了圆满成功！

小学校园工作总结篇29

近期，我校在上级及公安部门的领导下，对学生接送车辆情况做了一系列的工作，现对前期工作作如下小结：

一、认真做好宣传教育工作。学校组织召开了一次全体教职工会议共同研究制定了__小学学生用车长效管理方案。各班主任以班级为单位组织召开了一次学生家长会议，对学生接送车辆的规范管理的重要性进行了宣传，并发放了“__小学告家长的一封信”，使他们充分认识到加强学生用车管理的必要性和紧迫性。

二、建立了__小学学生接送车辆管理领导小组，明确了安全管理责任，进一步增强责任感和使命感，切实做到制度健全，措施有力，逐步构建学生交通安全管理工作的长效机制。

长效管理工作领导小组：

组长：__

副组长：__

成员：_____

于九军 王资生

三、加强管理，将安全工作落实情况纳入班级安全管理工作年终考核内容。班主任作为直接管理人。学校对学生接送车辆登记造册，建立台帐，逐步建立学生上下学接送车辆动态监管机制。

四、规范了学生接送车辆教师跟车管理制度。落实教师跟车制度，上下学时间，跟车教师必须跟车至学校指定位置，履行安全监管职责。学校建立落实了教师跟车的值勤管理制度，维持好学生的乘车秩序，制止学生乘坐不符合要求的车辆。教师跟车制度的实施是全面落实“以人为本”的要求，是教师关心爱护学生的具体体现，既维护了良好的接送秩序，同时又对学生家长接送行为起到了重要的监督功能，切实保障学生交通安全。

五、与教育、公安部门协作，对学生接送车辆进行了摸底调查，班主任掌握了第一手材料。

六、严格规定了上下学接送时间，为规范管理提供了便利。

七、严禁学生利用双休日乘车外出游玩。

小学校园文化活动总结与反思篇四

在第__个全国“119消防日”到来之际，为进一步加强学校消防安全工作，普及消防安全知识，增强师生消防安全意识，提高学校抵御火灾能力和师生自防自救能力，切实保障广大师生的生命财产安全，预防和减少校园火灾事故的发生，__小学紧紧抓住第__个“119消防日”这一契机，认真组织全体师生广泛深入地开展了以“时时注意安全，处处预防火灾”为主题的大型消防疏散演练。

11月3日下午4点整，伴随着警报声，全体学生抱着头、弯着腰、捂着口鼻，在班主任和配班老师的带领下，有序地从各楼道逃生，短短两分钟，千余名师生便迅速撤离到操场。随

后，消防官兵向大家讲解了灭火器的种类和使用方法，并实地向师生们展示了快速出警和紧急灭火。

通过此次深入校园开展消防知识培训，培养了学生从小树立“学消防、懂消防、用消防”的思想。学校老师表示，这是一堂生动而有意义的消防安全教育课，在今后的教学当中，他们将把消防安全教育课贯穿到课堂上，对学生进行消防知识宣传和教育，带动整个学校关注消防安全，让更多人了解消防、关注消防、热爱消防，达到“教育一个学生，影响一个学校，带动整个社会”的目的。

小学校园工作总结篇17

为了贯彻落实重庆市教育委员会、重庆市公安消防总队《关于开展学生寒假消防教育活动的通知》，提高我校学生的消防安全意识和疏散逃生能力。在放寒假前，我校集中开展了一次主题为“消防安全知识培训”的消防安全教育活动，包括“冬季防火安全教育”和“寒假消防安全家庭作业”两方面的内容，达到了预期的效果，具体做了如下工作：

一、组织机构及工作职责。

我校成立了以校长同志为组长的寒假消防安全管理工作领导小组。领导小组负责组织开展学生的消防安全知识宣传教育活动，实施学校消防工作。

二、提高意识，加强消防安全知识的培训。

冬季天气寒冷，风高物燥，是一年中发生火灾最多的季节。而寒假期间正值新春佳节更是火灾的易多发时段，为了保证同学们过上一个平安、欢乐、祥和的寒假，我校各班利用假前一节课用多媒体课件通过丰富的图片和文字、强烈震撼的火灾视频、生动的案例向学生深入浅出地详细讲述了正确认识冬季火灾特点、冬季发生火灾的主要原因、留守儿童火灾

案例、遇到火灾该怎么办、如何预防火灾发生等消防安全知识，让学生受益匪浅。不仅掌握了许多抵御火灾和灭火自救的一些基本技能，更重要的是增强了学生的消防意识。

三、练习巩固，加深消防安全知识的理解。

为了使学生对消防安全知识有一个更深的了解，在老师讲述了有关的消防安全知识后，还对学生对所学的知识进行了测评，从学生完成作业的情况来看，学生对消防安全知识已有了一定的了解，大大提高了学生火灾疏散逃生意识与技能。

四、家校联系，共同绘制“疏散平面图”。

各班利用电话、短信、告家长书等形式向家长明确了学生寒假消防安全工作责任的重大，提高家长参与消防的积极性，明白做父母的应积极做好自己孩子的消防安全教育，应与孩子互相合作动手绘制家中“疏散平面图”，使自己和孩子通过绘制“疏散平面图”后，都知道火灾的危害性，发生火灾知道报火警，会查改火灾隐患，会逃生自救等知识，养成注重消防安全观念的习惯。

“安全重于泰山”，通过这次消防安全知识培训，提高了学生的消防安全意识，让其真正掌握好消防安全知识，为寒假做好消防安全工作打下良好的基础。

小学校园文化活动总结与反思篇五

根据学校综治安全月活动方案，学校认真开展了多种主题教育活动。现将活动情况总结如下。

一、加强组织领导，落实工作责任制 “安全无小事、 “责任大于天” 。开展“学校安全月”活动是创建“平安校园、和谐校园”的一个重要组成部分。我校牢固树立“以人为本，

安全第一”的思想，本着对师生人身和学校财产安全高度负责的态度，扎实开展学校安全月主题活动。成立了学校安全月活动领导小组，将安全责任明确落实到部门、到人，坚决防止重、特大事故的发生。

二、扎实开展学校安全主题活动

1、开展学生安全主题教育活动。我校坚持“贴近学生、贴近生活、贴近实际”的原则，积极推进“安全知识进校园”，充分利用国旗下讲话、黑板报、主题班会、应急演练、专题讲座等多种方式，对学生开展了以预防自然灾害、交通安全、食品卫生安全、防溺水、防火、防拥挤踩踏、防暴力侵害等为主要内容的安全知识主题教育。

2、开展“应急演练”活动。修订完善校园安全应急预案，调整充实救援装备，开展了教学楼紧急疏散演练活动，切实增强广大师生安全防范意识和自护自救能力。

门外接送学生，保证道路通畅。

学校安全工作关系千万个家庭的幸福，事关学校教育教学秩序的维护，学校安全是一项需要社会、学校、家庭密切配合、齐抓共管的系统工程。通过本次“学校安全月”活动，进一步密切了各方协调配合搞好学校安全的工作局面，强化了广大师生的安全意识，增强了自我防范能力，对遏制和减少各类校园安全事故发生有很大的促进作用。今后，我校以对党和人民高度负责的态度，切实把校园安全放在学校工作的首位，加强领导，完善措施，明确责任，抓好落实，努力打造平安校园、和谐校园。

为了进一步加强安全教育工作，我校按照上级文件要求，于2011年开学初至三月底开展了“安全教育周”活动。我校紧紧围绕“普及安全知识、提高避险能力”这一主题，结合本校的实际情况，积极组织开展好安全教育月系列活动，达

到认真安排、活动多样、教育性强的目标，为创建安全的教育教学环境，强化学生的安全意识奠定良好的基础。现就活动情况做出总结：

一、认真制定活动计划，加强安全教育活动的管理

为了更好地开展好“安全教育周”活动，我校成立了安全月教育活动领导小组，制定了详细的、符合学校实际的计划，指导全校开展安全教育系列活动。

二、开展丰富多彩活动，强化安全教育。

1、扎实开展宣传活动，力求人人参与，效果明显。在开展教育系列活动中，我校在教育周活动开始的第一天，举行了全校师生动员大会，对全体师生进行安全教育，学校对安全教育月活动进行动员和部署。在教育月活动期间，发放安全倡议书，提高家长安全意识，联合家长力量，配合学校切实做好安全教育工作。

2、学校安全检查。安全月领导小组在活动月内发动学生开展“学校安全隐患我发现，家庭安全隐患我排查”活动，对全校设施设备进行一次安全大检查，找出安全隐患，针对校园门、窗、栏杆、围墙、教室及其各专用教室可能存在的问题认真排查，做好记录，对发现的隐患，及时解决问题。确保安全第一。

3、召开安全教育主题班会，我校充分利用班会课时间要求班主任从方

方面以“安全”为主题进行了安全教育，重点加强流感预防、防溺水、防交通事故、防火灾、防食物中毒及自我保护、安全自救能力、网络安全等方面的教育。

4、要求每班出好一期以“珍爱生命，牢记安全”的黑板报和

橱窗布置。

5、认真制定安全疏散演练方案，由学校党委书记指挥，对学校师生举行安全疏散演练和消防灭火训练。

三、取得效果

1、学生安全知识面更广了，安全意识更强了，对注意安全的理解更深了。

2、学生法制观念增强了，能够做到知法守法，学生的自我保护意识和能力也提高了。

3、管理机制更加完善了，教育责任到人，落实到位了。

4、创建了安全的教学环境，形成了“安全工作，重于泰山”的良好氛围。

由于安全问题是一个比较复杂的问题，有很多意外防不胜防，学校安全工作也不见得做到了天衣无缝，有很多不安全的隐患也可能随时出现，所以我校不仅要在“安全教育月”内对安全教育重点抓，在平时的常规教育中，我校也将把安全教育放在第一位，力求做到安全第一。相信在学校领导的高度重视下，在全体师生的紧密配合中，在安全领导小组的大力工作下，我校的安全教育工作，定能更上一个台阶。

第四中学

2012-3-30

按照教育局文件有关要求，我校以宣传贯彻《安全生产法》为主线，以“关爱生命，安全发展”为主题，通过多种渠道，采取多种形式，广泛深入地组织开展了“安全生产月”活动，取得了显著成效，现将“安全生产月”活动情况总结如下：

一、统一思想，提高认识。

按照教育局文件统一部署，为进一步加强我校安全生产工作，落实各级安全生产责任，我校又重新调整了安全领导组织，建立健全安全生产责任制，在抓好教学管理的同时，重视抓好安全防范工作，形成了一级抓一级的安全生产责任制。通过“安全生产月”活动，大力宣传安全生产方针政策、法律法规和加强安全生产的重大举措，推进安全文化建设，强化全面安全意识，引导全校师生重视人的生命价值，营造“关爱生命、关注安全”的舆论氛围。

二、全方位开展宣传教育活动

学校通过国旗下讲话、教职工例会、主题班会，广泛宣传“全国安全生产月”活动意义，让全体师生积极参与活动，明确责任，明确任务，保证学校各项安全责任和安全工作落实到位。班级黑板报和学校宣传栏，各具特色地进行安全工作宣传，形成良好的宣传氛围。

三、多形式普及安全知识

四、有针对性地开展活动

与镇派出所等相关部门相互配合，综合治理，努力打造平安校园，确保学校稳定和谐。

五、开展食品卫生安全专项活动

学校在广泛宣传夏季传染病预防知识、食品卫生安全知识的同时，重点抓好学校食堂卫生安全工作，对学校食堂工作流程进行全面检查、采样检测和卫生工作指导。学校定期检查食堂卫生状况，了解食品原料采购、贮存、清洗、加工和成品出售等各个环节情况，检查工作人员、工作场所、设施环境卫生状况，及时反馈检查信息，督促工作人员对存在问题

整改到位。切实履行工作职责，严格执行制度规章，杜绝发生食堂卫生安全事故。

六、加大值班力度。

坚持24小时值班制度，值班人员要尽职尽责，坚守岗位，接班人不到岗，交班人不得离岗。提高警惕，搞好安全保卫工作。注意防火、防盗，妥善处理突发事件，加强楼内外巡视，加强对值班人员的责任心教育，严禁空岗、漏岗，确保学校的安全稳定。

七、周密安排期末及暑期学校安全工作

暑假将至，我们根据上级要求和学校实际，进一步增强做好学校安全工作的责任感和自觉性，严格执行学校各项安全工作制度，自觉做好各项安全工作，确保整个学校思想不松、劲头不减、力度不弱、任务不拖，为全体师生平安愉悦地度过暑假，营造和谐安定的校园氛围和社会氛围。

通过开展“安全生产月”活动，进一步增强了广大师生对安全生

产工作重要性的认识，提高了安全意识和安全素质，强化了责任意识，促进了全校安全形势的稳定，为交通的快速发展创造了一个安全、健康、稳定的环境。

小学校园文化活动总结与反思篇六

运动会总结

-

经过全体师生的共同努力，我校田径运动会于9月26日顺利、

成功和圆满地闭幕。我们克服了许多困难，终于完成了我校运动会计划中所提出的所有任务。回顾这次运动会有以下几点值得总结和发扬：

一：领导亲自上阵指挥，精心组织

二：运动会入场式成功

完成了整个开幕式的全部议程，成为这次运动会的一大亮点。

三：比赛场面热烈有序，紧张激烈

本次比赛共设有径赛项目7个，田赛项目4个。虽然受到了天气的影响，但是基本上保证了整个比赛按照竞赛日程完成。比赛过程中，伴随着运动员进行曲和发令枪声的是学生们此起彼伏的加油声、呐喊声，虽然是学校自己的比赛，但是我们的学生在可以加油的地方都给予了场上运动员最大的鼓励和支持。比赛场面非常热烈，同时在这样热情的比赛环境中，各运动员也发挥出色，不断的刷新了比赛记录，为自己所在的班级了荣誉。

四：体现了在体育教育中渗透德育的精神

在比赛开始前的裁判员和教练员会议上，大会组委会首次提出了对于运动员的人文关怀和德育教育要渗透到体育比赛中。在比赛中，裁判员、教练员、工作人员无处不在的对学生进行着德育教育，整个比赛规范有序、有条不紊，充分体现了我校承办运动会的能力和决心。

本次运动会的资料管理第一次全面实现电子化，所有比赛成绩都是由电脑程序直接输出，从运动会秩序册的编排到比赛过程中的管理。我们都使用了电子设备，在确保比赛准确无误的基础上也大大的提高了运动会的工作效率，这一点也得到了教育局领导的一致好评。

六：本次运动会做到了安全无事故。

本次运动会从场地到组织，从准备到开始。安全保障始终是我们考虑的第一要素，场地保障、器材保障、后勤保障、医务保障等等，全方位的保障系统成为了本次运动会的坚实后盾。

2015

各位领导：

大家下午好！

在硕果累累的金秋时节，经精心策划、积极筹备和周密布署，我学区2015年秋季运动会已成功召开。

本次运动会以“团结、合作、拼搏、竞争”为主题拉开帷幕的，本届运动会共有4个年级参赛，参赛项目8个，参加竞赛人员是全学区同学。是一次规模较大的运动会。在广大师生的共同努力下，经过一天半紧张的激烈角逐，我们的运动会已经取得圆满成功，这些都得力于全学区师生的大力支持。

首先是学校领导从运动会的筹备到召开一直都非常的关注，特别是李校长为本次运动会提出了许多合理化的建议，并制定方案，召开筹备会，为这次运动会的成功召开提供了有力的保障。

2、体育组精心设计比赛形式与项目，做好各项赛前准备；在10月上旬就将秩序册发放到各校，并利用体育课和课余时间协助各班主任训练，精心准备运动会所需器材；各裁判员忠于职守、在运动场上坚持公平、公正的原则做好裁判工作，保证了运动会的顺利进行。

4、老尹老师抱着照相机在整个里忙个不停，拍摄运动会精彩

场面，让这欢乐的一刻成为永恒。

5、所有后勤岗的老师们服务态度热情、周到，能让学生高兴而去，满意而归，既给学生提供了方便，又确保了学生的饮食卫生与安全。。

6、尤其是全体班主任对本次运动会非常重视。赛前积极组织学生加强训练，做到耐心指导，训练到位，准备充分。主要表现在涧坝小学入场式中，班级学生队伍整齐，道具样式和色彩各异，口号声音洪亮，振奋人心。同学们自信潇洒，精彩纷呈，体现了同学们朝气蓬勃、奋发向上、顽强拼搏的精神。在广播操的展示中，各班学生着装统一，动作整齐划一，精神抖擞饱满，风采健美俊朗，将开幕式推向了高-潮。

正是有了以上这样一种良好的氛围，才使得我们这次运动会开得这么圆满。在此，我代表中心小学再次向给予本次运动会大力支持的全学区师生表示衷心的感谢！

举办运动会的初衷是为了增强班级的凝聚力，提高同学参与活动的积极性，增进班级之间的交流。为同学们创设参与运动、拥有健康、享受快乐的舞台。我们在看到成绩、感受快乐的同时，也发现了一些不足：

首先，由于对举办运动会经验不足，赛前虽然对各项目的比赛规则作了周密的考虑，对器材也进行了合理的安排，但对个别项目器材的安全系数考虑欠妥，例如，在比赛中存在数据不准确现象。

其二，存在准备不够充分。当体育组下发比赛项目与规程后，少数班级没有引起重视，运动员赛前练习不够，总觉得只要完成比赛程序就可以了，所以，在比赛中不难看出班与班之间存在一定的差距。特别是在广播操表演中，少数班级进出场队伍不整齐，同学间的距离不一致，影响了动作的舒展，少数同学的动作也不规范，精神欠佳，影响了班级的比赛成

绩。

其三，仍有少数非运动员自由穿梭在赛场上，也有少数同学仍然喜欢随地乱丢乱扔，这都是不良行为，希望今后改正。

总之，希望能在今后的活动中克服以上的不足，力争把其它各项活动做得更好。

新中心 新起点 新希望

——

虎门中心小学 陈秀清

在紧张、激烈、精彩、公正的气氛中，中心小学田径运动会圆满结束了。

本届运动会，全校2000多名师生共同参与，学生踊跃参赛，有600多名学生参赛，是中心小学建校以来参赛人数最多、规模最大、场面最热烈、盛况空前的一次运动会。

本届运动会是原中心小学、则徐小学合并后举行的首届运动会，在中心小学体育运动发展历程中具有重要的意义。是新的中心小学整合原中心小学、则徐小学体育教育资源，检阅体育教学新成果，促进体育教学交流的新平台。是我校贯彻党的教育方针，大力推进素质教育的重要体现。也是对我校学生积极进取，奋发向上，勇敢攀登的精神风貌和综合素质的一次集中展示，同时也对我们学校的行政领导的组织指挥能力和全体老师工作态度与水平的一次检阅。

镇宣传科教办副主任吴灿洪出席了中心小学首届运动会开幕式后，给予我们积极的评价，并表示学校应该搞这样的校运会。主管教育的镇委委员副镇长刘劲志同志也给予我们的校运会肯定的评价。综观本届运动会有以下的三大特点：

一、领导高度重视，组织指挥得力。

视，精心策划，组织有序，工作落实，各方支持。为了使运动会取得圆满成功，校长亲自统筹指挥，统一思想，明确职责，学校的行政领导多次召开学校田径运动会的会议，听取运动会筹备情况的汇报并对运动会各项工作提出明确的要求，多次出席运动会筹备会议，对运动会的各项组织工作、宣传工作、赛程安排等都一一过问，指导，确保各项工作落实到位。

二、教师积极参与，团结协作。

从运动会筹备到召开我们整整用了一个月的时间，许多老师在保证正常工作的情况下做了大量的工作。使得运动会有你，有我，有他更精彩！

1、体育教师全力以赴，尽职尽责。

本次运动会的成功召开，除了学校领导的支持，离不开全体体育教师的共同努力。我们的体育教师为了运动会加班加点，从制定规程、发放规程报名、编排秩序册、测画场地、开幕式的预演、直到裁判工作，全体体育教师都能凭着团结协作、艰苦奋斗的精神做好本职工作。全体体育老师在做好迎接学校运动会的同时，要利用体育课对参赛运动员加强进行训练，还要对全校44个班在开幕式上出场和退场的顺序进行排练。有裁判经验的老师对裁判员的培训工作一丝不苟。从运动场内场外的工作态度和精神，都体现出他们是一个团结协作的集体。特别是体育科组长涂培俊老师在本届运动会期间充分发挥了组织和协调能力，保证了运动会的顺利进行，他对本届运动会进行更是精心策划，为了编好秩序册，几易其稿，为了校运会的顺利进行，真的不遗余力。

2、裁判员素质高，工作效率快。本次运动会上聘请了本校的教师当裁判员，所有教师裁判员，工作积极主动，在较短时间内学习并掌握竞赛规则和裁判法。工作中充分做到了“严肃、认真、公正、准确”。各组裁判长和裁判员配合默契，主动承担任务，表现出良好的工作作风。教师裁判员紧张有序，严谨细致，保证了运动会的比赛紧张激烈，运动员的成绩记载正确无误使本次运动会得以按计划顺利完成。

3、班主任密切配合，任劳任怨。

校运会成功举行，凝聚了班主任不少的心血。比赛前，在不耽误正常的教学工作的情况下，他们对选拔运动员，训练运动员，开幕式学生出入场顺序排练，口号的设计等工作做到一丝不苟。在训练中，有同学出现情绪问题，班主任老师苦口婆心，谆谆教导，让学生放下心理包袱，做到了训练学习两不误。为了设计一个悦耳的口号，有的在学生中广泛征集，有的请教别人，有的自己再三推敲，真花了不少心思。为了让自己的班级的学生在开幕式出场时步伐整齐，精神抖擞，口号响亮，他们不厌其烦的利用空余时间训练。在比赛期间，一方面安排本班运动员参赛，一方面不辞劳苦的跟班管理，确保学生的安全。运动会期间，班主任对各项工作密切配合，任劳任怨，真是功不可没。

4、其他老师各尽所能，终于职守。

老师精心安排，使奖牌，鲜花，荣誉及时的送到胜利者身上，让两天运动会所有的奖项顺利颁发。保卫组的老师把学生的安全放在第一位，确保安全工作万无一失。广播组的老师和几位同学热情洋溢、抑扬顿挫的解说以及一句句“努力!加油!”的呼号声，使运动场增添了热烈的气氛。音响组的老师，为了确保运动会期间的音响效果，提前进行了多次试播和调试，根据播音效果制定了两套方案，保证了运动会的播音质量。后勤医务组的老师各种物品，送水递药，对运动员关怀备至。场地器材组搬运比赛器材和桌凳，搬上搬下，搬这搬

那，不辞辛苦。音乐组老师，担任了红旗队、花束队、健美操、国标舞排练任务，经常提早回校进行训练。

三、学生能力的提高，多种意识的培养。

一个人的全面发展，应该是包括身体素质在内的各方面的和谐发展。学校培养的人才不仅应该具有高尚的品德，渊博的学识，创新的精神和实践能力，更应该拥有强健的体魄。

在运动会期间，对学生体育意识与自我管理意识的培养发挥了体育运动本身得天独厚的功能，尤其是对于现在进课室拿书本，回到家中开电视，入了房间玩电脑，甚至“饭来张口，衣来伸手”的学生来说，此次运动会更具深远的意义。

1、生命意识的培养。

唯有参与则更有意义”相吻合。两千多名的学生观看比赛，在旁助威打气，那种呐喊声，欢呼声，欢笑声，响彻校园上空，真让人感受到生活的意义，生命的精彩。

2、竞争意识的培养。

“在锻炼成健康的身体中锻炼成健康的精神”，运动员在潇洒比赛的同时表现出顽强、拼搏、勇敢、果断的意识品质，踏跳的瞬间，铿锵有力，腾空而起，气势如虹；终点冲刺，万马奔腾，气势磅礴；一球出手，犹如指点江山，一定乾坤；一棒传递，就像沟通的开始，希望的传送，……今天在学校运动场上竞争的小健儿，谁敢说将来不就是在奥运会上夺冠的猛将。

3、合作意识的培养。

“团结就是力量”。本次比赛集体项目有多个，要求多名学生共同完成，通过合作让学生体验团队的作用，在合作中提

升自己。本届运动会设立“体育道德风尚”奖，要求在开幕式入场时全班同学步伐整齐，精神抖擞，口号响亮，在观看的时候文明礼貌，秩序井然，注意安全，这也是合作意识的培养。

4、管理意识的培养。

性，学生的自我教育和自我管理意识得到培养，学校“管中有理，理中带管”的教育性管理得到了充分的体现。

5、思想意识的培养。

本次运动会的是一场思想观念的变化，一种新理念的体现。运动会除比赛项目外，在开幕式的环节中，两个由三、四年级同学表演的精彩的健美操，国标舞，丰富了整个运动会的内涵，提高了学生的体育文化素养，坚固了学校体育文化支撑。因此，我们可以这么说：校运会不仅是特长学生发挥的舞台，更是全体学生展示风采的空间；校运会不仅是学校事历的兑现，更是学校实施素质教育的真实体现。

通过举办本届田径运动会，激励学生积极参加体育锻炼，增强体质，提高学生的运动技术水平，培养学生吃苦耐劳、奋勇拼搏、团结进取、热爱集体的精神，展示我校素质教育的成果，同时发现和培养具有体育专长的人才，进一步推动我校体育运动的发展。

本届田径运动会的成功举办，只是我们新中心的一个新的起点，我们学校将一年举办一届运动会，因为，一所努力向上、奋力进取的学校，才会永远立于不败之地，才会寻获到新的希望。

南城明德小学

第四届春季运动会总结

本届运动会在全校师生的共同努力下，圆满地降下了帷幕。整个运动会气氛热烈、秩序井然，体现了我校师生良好的精神风貌，成为我校体育工作的一次成功检阅，尤其值得关注的是，运动会自始至终体现出一种集体的凝聚力与向心力，本届运动会不仅圆满完成了比赛任务，而且将有力地推动我校今后的体育工作，取得了更大意义上的成功。综观本届运动会，归结起来主要有以下几个特点：

一、组织健全

在运动会筹备阶段，全校行政就给予了高度的重视，投入了大量的人力和物力，并且成立了运动会组委会，形成了一个强有力的领导核心。运动会之前，全校师生做了大量的前期筹备工作，召开多次会议，布置落实检查筹备情况。大会还根据工作内容，进行了明确而合理的分工，确立了竞赛组、宣传组、后勤服务组、场地器材组、管理组等小组，正因为有了这样一个工作机构体系，使各项工作有人负责、有人落实，从而成为本届运动会成功的首要条件。

二、准备充分、分工落实

运动会前期准备工作事项繁多、内容繁杂，运动会组织委会贯彻“早安排、早布置、早落实”的精神，对筹备工作有充分的估计和计划，制订了详细的活动方案，特别是为每个工作组规定了详细的工作任务、职责，并一一规定完成期限，同时随时对新出现的问题进行协调解决，从而使各项筹备工作有一个较系统与严密的组织体系。

三、组织严密、协调配合

比赛中的组织工作是赛前工作的一个检验，更是运动会最重要的一个环节，所有工作相互联系、互相协调、缺一不可。组委会各工作组互相之间协调、沟通联系，既分工又协作，每位组长与成员及时沟通。裁判员工作时认真执法，场地器

材及时准确到位，班主任维护现场秩序，广播宣传及时播送信息、后勤服务及时提供后勤保障，从而保证了各项比赛的顺利进行。

四、全员参与、屡创佳绩

此次运动会得到了各位班主任和同学们的重视和积极参与。在为期二天的比赛中，有1--6年级学生300多名运动员参与，在40多名教师及工作协作下，运动员奋勇拼搏，为集体而战，屡创佳绩。

五、不足之处

回顾本届运动会，在取得上述成绩的同时，我们也发现了一些存在的问题，针对存在问题提出有以下几点建议：

- 1、需要加强裁判员的组织培训工作，裁判员业务水平有待提高。
- 2、班主任组织学生报名考虑不够周全，有个别班级还存在超项现象，下届运动会之前，建议进行班主任组织学生报名培训，希望以后学生报名不出现多报或少报参赛项目现象。
- 3、离我校提出的文明观赛尚有一定的距离，一些班级学生随地乱扔废弃物，与比赛中表现中的精神风貌不相协调，学校组织检评小组进行卫生保持检查并进行评比。
- 4、通过此次校运会，我们也发现了学生整体身体素质有待加强，今后继续加强阳光体育活动的开展。
- 5、在人员的调配工作中存在不足，检录组人员6人，偏多，记录组人员3人，偏少。
- 6、运动会后期工作没跟上，只报出了各项比赛中的第一名，

对于班级体育成绩没有评比结果，无法表彰，今后一定在做方案时更加细化详实。

7、本届运动会程序册没有把上一届运动会各比赛项目的最好成绩列表附在后面，造成无法与本届第一名对比，无法统计是否有同学打破了上一届运动会同一项目的记录，计分成绩不合理，不能体现优绩优奖。

8、建议第五届运动会增设“爱护运动场，做文明观众”模范班级评选，并进行奖励，颁发奖状或奖旗。

2015□4□12

小学校园文化活动总结与反思篇七

根据上级文件精神，为加强我校环境教育，增强小学生的环保意识，进一步搞好我校校园环境绿化建设工作，进一步创造良好的育人环境，现将我校绿化工作总结如下：

一、校园情况

学校占地平方米，现有绿化面积x平方米，绿化率x□□校园绿树成荫。

二、加强领导，高度重视

一直以来，学校领导十分重视校园环境建设，强调“环境育人”的重要性，成立了学校绿化工作领导小组，形成了“一把手校长亲自抓，分管校长负责抓，职能部门具体抓”的工作机制，按照规模发展，重在实效的发展思路，做到分工明确，全面开展绿化工作。

三、加大宣传，强化意识

我校结合各学科对学生渗透了环境教育、生态教育，还利用红领巾广播站、主题班队会、宣传栏、板报等形式，结合植树节、世界森林日、世界地球日等重要活动日开展系列宣传教育活动。少先队大队部向全体师生发出了植树绿化的倡议，学生还自制了爱护树木花草的广告牌。全校6个中队召开了植树节主题队会，红领巾广播站进行了植树周宣传。这些活动增强了学生的主人翁责任感，提高了学生环保知识、生态知识和绿化知识，培养了他们自觉爱护树木花草的高尚品德，使全校师生员工充分认识到学校绿化是国土绿化的重要组成部分，是加强学校育人环境建设和校园文化建设全面推进素质教育的需要。

四、具体落实，注重效果

在整个绿化美化工作中，学校充分结合现有布局、地形实际，走一条有利于教育教学工作，陶冶师生情怀，真正营造出紧凑、活泼、美丽的环境，集教育、游憩于一体的活动空间，以种植环保型树种为主，选用适合当地生产条件的花草树木和节约型的草坪，充分发挥园林绿化的降温、滞尘、杀菌、减噪的作用，体现出办学特点和突出个性化特点，根据学校的占地实际，做到花草、树木高矮搭配，错落有序。为保持学校的持续发展，学校加大绿化投入，对校园绿化进行了优化改造。

- 1、抓好卫生工作，净化校园环境，落实并强化卫生扫除、检查制度，卫生区每日定时清扫并随时保洁，做到室内外地面整洁，无痰迹、废纸、烟蒂、果皮等杂物；墙壁、墙角、天花板没有蜘蛛网，学校门窗、桌椅、楼梯及其它建筑设施无积尘、积泥、痰渍、垃圾，校内垃圾日产日清，垃圾箱外表清洁，无垃圾暴露，无卫生死角。

- 2、校园绿化体现一定的文化内涵，做到点面结合，花草树木布局错落有致、疏密合理。

3、对校门口、楼后等待绿化的地方进行了整翻、移栽。为提高绿化率，对已有草坪、花圃进行了杂草清理和整理补苗，清除影响校园环境绿化的枯枝败叶，并新栽了不少树，力争做到“春有花，夏有荫，秋有香，冬有绿”。

4、在加强校园绿化美化工作的同时，养护好花木，为了进一步管理好学校已有的这些树木，学校安排定期浇水施肥，认真做好校园花草树木的修剪整理工作，及时喷洒了药物，防止了病虫害。

面对学校的发展，我校在绿化工作要提高、确保绿化质量与档次，绿化工作任重道远，我们坚持做到人人小事做起，用巧手装点出更美的明天。

今后，我们要把校园绿化工作当作一项持久的工作和任务，长抓不懈，集中财力，积累跨越，努力抓出成效。

小学校园文化活动总结与反思篇八

展中小学校园文化建设项目验收的通知》精神，我校围绕创建市级“校园文化先进校”的目标，拓展德育内涵和丰富校园文化生活，努力营造校园积极健康、高雅文明的人文环境，大力推进素质教育，发挥校园文化育人功能，为全体学生提供展示文艺才华的舞台，举办了第四届校园文化艺术节。现将活动开展情况总结如下：

一、领导重视，后勤保障到位

为了使本届校园文化艺术节能顺利进行，做到活动有特色和创新，校长多次召开行政会研究布置相关工作，并亲自确定中学第四届校园文化艺术节以“多彩校园放飞梦想”为主题。在总结前三届经验的基础上，本届艺术节的活动项目设置分年段项目、教研组项目和教职工项目三大块，每块活动项目都安排一位校级领导负责，先自行制定活动方案，学校统一

协调，做到活动项目多，时间安排合理，分工明确，充分发挥调动广大师生的积极性和创造性。

二、涉及学科多，开设活动多

这次活动开展了征文、硬笔书法、绘画、跳绳、班班有歌声、学科知识竞赛、黑板报等30项活动，内容是丰富多彩的，学生可选择的空间是极大的。我们的老师们利用中午、班会课的时间，几乎是全员参与，在过程中显示了教师们的敬业精神和极强的组织能力；在活动过程中，我们的同学们显示了极大的参与热情，展现了我校全体学生热爱文化的良好氛围。教师排球联赛与女教师跳绳比赛中，各参赛队员都能发扬团结协作、奋勇拼搏的精神，赛出了水平，赛出了风格，赛出了友谊，展示了我校教职工良好的精神风貌，体现出了“我参与、我快乐、我健康”的理念。

三、参与人数多，收获体会多

校方根据不同年段设定不同的比赛项目，让每个学生都能发挥所长，展示风采，如高一、高二学生参加绘画比赛、定点投篮、手抄报等比赛，初一、初二学生参加现场作文、班班有歌声等等。在这些活动中，我们累计有24人次获得一等奖，30人次获得二等奖，61人次获得三等奖。我们很高兴地看到，同学们在活动中学会了观察与思索、学会了分析与总结、学会了交流与合作，达到了学习科学、体验成功、享受快乐的目的。

在谈到此次活动的收获时，正如初二年一位同学所说的：“参加和同学一起为一件事而努力、集思广益，将我们的智慧结合在一起的活动真的很难忘，也终于体会到了合作的重要性，那种用我们的辛苦换来成果的感觉，好像在经历一个奇迹，是美好的，兴奋的。”的确，我们的同学用一双双明亮的眼睛不仅发现了生活中的科学，更发现了同学身上最美的品德。

四、推动了校园文化建设

这次校园艺术节活动内容丰富多彩，它不仅为学生张扬个性、表现自我、展示艺术才华提供了一个平台，也构成了我校德育工作立体网络的一个重要组成部分。艺术节期间，同学们热情高涨，团结协作，积极参与各项活动，不仅锻炼了学生的能力，也提高了学生的综合素质。同学们在各项比赛中充分展示了艺术才华和组织能力，陶冶了情操，培养了正确的审美观，同时也涌现出许许多多的“艺术之星”，展示了我校校园文化特色和学生的个性特长，丰富了校园文化生活，推动了校园精神文明建设，为学校创建“校园文化先进校”创造了条件，积累了组织经验。这些丰富多彩的文化活动，体现了高雅、健康的内容与喜闻乐见的形式相统一，学科优势、年段特色与因地制宜、百花齐放相统一；活动形式自娱性、欣赏性与示范性、竞技性相统一；活动内容思想性、学术性与艺术性、娱乐性相统一，寓教于乐，在文化艺术教育的普及与提高中推动校园文化品位的提升。