

# 最新端午节粽子香教案(实用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 端午节粽子香教案篇一

- 1、了解端午节的名称、来历和有关习俗，知道端午节是中国的传统节日之一。
- 2、观看奶奶包粽子，知道端午节吃粽子的风俗。
- 3、体验中国民间节日特有的韵味，感受中国的社会文化。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

1、flash故事《端午节的传说》、《端午节的习俗》

2、包粽子的材料及工具：如粽叶、大米、红豆沙、蛋黄、线、剪刀等。

1、幼儿相互交流，初步了解端午节。5月初五是什么节日？幼儿和同伴交流。

请个别幼儿表述，重点引导幼儿表述端午节的时间。师生共同小结：端午节是中国农历的五月初五。端午节这天人们都吃什么来庆祝节日的？为什么在这段时间里人们都要包粽子、吃粽子？2、引导幼儿了解端午节的来历、风俗习惯。

端午节是怎么来的，谁知道它的传说？幼儿相互交流。组织幼儿欣赏故事：《端午节的传说》、《端午节的习俗》在端午节这天，人们都有哪些活动，为什么进行这样的活动？幼儿分组交流。

请每组选1名幼儿在集体面前发言。

教师小结：端午节人们会进行许多活动，如吃粽子、赛龙舟、挂菖蒲、佩香囊等。

3、幼儿交流吃粽子的经验。

你们吃过或者见过哪些粽子？幼儿和同伴交流。

教师和幼儿共同小结：粽子有各种各样的口味，里面有不同馅的。

4、幼儿与阿姨、奶奶共同包粽子。

小朋友们包过粽子吗？包粽子需要哪些材料？今天我们一起学习粽子吧！

（1）幼儿分组与阿姨、奶奶共同包粽子，引导幼儿为阿姨拿、放材料，边看边交流。

包粽子的顺序是什么？包粽子时需要注意什么？

（2）与幼儿交谈：通过看包粽子、学习包粽子的过程后有什么感受？

5、幼儿和家长志愿者共同分享粽子。

6、师生共同小结：

端午节是我们中华民族的传统节日，每年的农历五月初五是

端午节，也是一家人团聚的日子。是我国特有的节日，我为我的国家感到自豪。

端午节是我们中华民族的传统节日，但对大班幼儿来说，还比较陌生。设计并组织有关端午节的主题教育活动，是为了让幼儿更好地了解端午节，感受端午节丰富的文化内涵，激发初步的爱国主义情感。中国民族的文化源远流长，本活动我们以绘本故事灌入始终，让幼儿初步感知一些中国民俗文化，通过粽子、龙舟、香包等，激发幼儿对民族文化的兴趣和情感，使孩子有一些感性的认识。然后活动的主要部分就是以屈原的故事为主展开从而了解端午节的来历，屈原这个人物对于幼儿来说不熟悉，更不了解这个人物，所以我结合ppt故事引导幼儿了解屈原的故事，从而使幼儿产生对屈原的敬佩之情。但是活动中看来，孩子对于古代的国与国的概念不是很清楚，听的有点含糊，但是对故事的大致思想还是有一定的感受，为了使活动更加有效，我还给幼儿丰富了一些其它的经验：我们桐城人们端午节有吃杏子、鸭蛋、绿豆糕、挂艾叶菖蒲驱毒避虫的习俗。端午节有特别的食品——粽子，它是多种形状、多种口味的。最后让孩子们品尝了粽子，孩子整堂活动还是比较投入的。

### （3）大班社会活动教案《端午节》含反思活动目标

1. 调查了解端午节的来历和有关习俗，知道端午节是中过的传统节日之一。
2. 积极和同伴交流分享，练习包粽子，获得更多端午节的经验，体验端午节的民俗氛围。
3. 愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
4. 培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

活动准备

粽叶、泡好的米、枣、细线等。

## 活动过程

1. 教师与幼儿交流，说出端午节的名称和日期。

每年农历的五月初五中国有一个传统节日，叫端午节，这一天人们会举行一些有意义的活动。

2. 与幼儿一起探讨端午节的由来和习俗。

(1) 与幼儿一起阅读故事《端午节的由来》，让幼儿知道端午节是为了纪念伟大的爱国诗人屈原而确立的，屈原投江的那一天是农历的五月初五，所以就定这天为端午节。

(2) 交流端午节有哪些习俗。

赛龙舟、吃粽子、挂艾叶、带香囊或五彩线。提示幼儿可用语言表达、图片绘画、动作表演等方式表现这些习俗。

(3) 组织幼儿观看教师教学资源，了解端午节各地风俗，获得更多有关端午节的经验。

3. 节日体验活动：包粽子。

用粽叶将泡好的米和枣包住，然后用绳子捆好。提醒幼儿用米不要太多，粽叶要把米包紧，扎结实。

4. 节日分享：将包好的粽子分给小班的弟弟妹妹或老师，进行分享活动。

## 活动反思

重新站上讲台，一切都是新的。第一次在新的学校里上公开课，我不敢有任何懈怠，提前很多天就开始紧锣密鼓地做准

备。在一番对课文和相关资料的细致研读后，大致的教学思路逐渐形成。一篇文章，尤其是大家的文章，可讲的东西很多，但要上好课显然不宜面面俱到。本着一课一得的有效教学理念，我设计了以学习精彩的场景描写为主要目标的教学方案并付诸实施。

临到上课时，教室后面坐着的一排老师让我的学生们多少有些紧张，我自觉准备还算充分，自然要以微笑鼓励他们。整节课基本上顺利地按计划进行，也基本达到我所预期的教学目标。但课还没上完，我已经有了遗憾之感。因为临场发挥的能力和经验的欠缺，交流讨论场景鉴赏和实践场景描写两个板块完成得比较仓促，未能达到应有的程度和水平。

现在想来，这些应该算是我对自己的教学所做的最原生态的反思，而真正的反思是在聆听了各位前辈和同仁的评价之后开始的。他们在给予肯定的同时，给了我很多切实有力、极富启发性的指点。我归纳总结为以下三点：

第一、语文课应该实现内容的深化理解。孔子有言：文胜质则野，质胜文则史。文质彬彬，然后君子。我想，为人、为文固然要追求文质兼美，上课也应该以此为旨归。而我这节课在处理内容和形式时有些偏颇，执着于穷尽对描写手法的鉴赏，而对课文本身的核心内容有所忽略。《端午日》中流动的是浓郁的湘西民俗文化和风土人情，也是我国传统民族文化和民族精神的体现，这是本课的教学重点，也是本单元的教学重点。而我却未能加以强化，这是一处不容忽视的败笔。另有，在ppt的制作上也有形式大于内容的倾向，多配的动画图片有点喧宾夺主。

第二，语文课应该实现方法的落实掌握。本课中，我着重以《端午日》的场景描写为例子，系统地总结了文中所体现的各种描写方法。遗憾的是，我在讲授这个环节时没有进行强化总结，这使得学生们对这个知识点的理解流于仓促和浮泛，对这几种描写方法的认知不够扎实。在随后的对追鸭竞赛的

场景描写中，有的学生就没有能够有意识地以清晰的思路去加以练习。

第三，语文课必须重视语文特有的感悟体验。在本课中，我在强化方法的指导的同时，弱化了对朗读的要求。我想，语文课要有明晰的方法指导，更要有朗读感悟，这二者是并行不悖、相辅相成的。上课时当把二者有机结合，以理解促进朗读，用朗读体现理解。

再次回望开公开课的前前后后，感受最深的是那种无形的压力，然而也深知这幼儿园大班社会端午节教案及反思三篇这篇文章共11272字。

## 端午节粽子香教案篇二

端午节的起源涵盖了古老星象文化、人文哲学等方面内容，蕴含着深邃丰厚的文化内涵，在传承发展中杂糅了多种民俗为一体，各地因地域文化不同而又存在着习俗内容或细节上的差异。下面是小编给大家整理的大班端午节教案反思，仅供参考希望能够帮助到大家。

### 大班端午节教案反思1

#### 一、主题

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动。这些活动都适合中班的幼儿来开展，既能锻炼和发展幼儿的动手能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午节又有着一个有名的来历，让幼儿了解“屈原”的故事，能激发他们初步的民族自豪感。为此，我结合一年一度的端午佳节，开展相关的主题教学活动。

#### 二、主题目标：

1、知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历，乐于参与一些节日准备和庆祝活动。

2、对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。

### 三、环境创设：

1、科学区：投放艾草和菖蒲。陈列不同造型的香袋。

2、美工区：放置制作长命缕和纸粽子的材料。

3、阅读区：张贴有关端午节的字条，让幼儿认读。

4、表演区：提供扎头的布条和纸棒，供幼儿表演赛龙舟。

### 四、家长工作：

1、和孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向孩子讲述端午节的风俗。

2、带孩子购买艾草和菖蒲、粽子、香袋、咸鸭蛋等过节物品。

3、和孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道。

4、参加班级的包粽子活动。

### 五、活动安排：

活动一端午节的风俗和来历

#### 目标：

1、知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。

2、对中国的传统文化产生初步的兴趣，对屈原产生崇敬之情。

幼儿表现：

和风俗说出来。

## 活动二艾草和菖蒲

目标：

观察艾草和菖蒲的外形，了解它们在端午节期间的特殊用途。

幼儿表现：

班上有四个幼儿特地让家长去市场购买艾草和菖蒲，我把它挂在教室内外。孩子们感到很新鲜，他们以前看到过，但是却叫不出名，更不知道它的实际含义是什么，所以都纷纷问我。我向他们解释和介绍了艾草和菖蒲的名称和端午节用来辟邪的用意。对于辟邪孩子们都不太懂，但他们知道这肯定是一种挺厉害的东西，就象一把剑一样。关于名称，有一个幼儿问我：哪一样是艾草？哪一样是菖蒲？我当时一下子蒙住了，的确课前我没仔细去查过资料，于是我就请小朋友帮忙去问问爷爷奶奶或爸爸妈妈。小朋友们乐意地接受了任务，下午当大人来接孩子时，他们都急着询问，但当时家长们也都被问住了。

## 活动三粽子香袋

目标：

- 1、感受粽子香袋的美。
- 2、在探索中学习叠制锥体技能。
- 3、养成做事细心的习惯。

幼儿表现：



幼：“瞧！我包的粽子大吧。”

幼：“我包的粽子可结实了。”

幼：“我们的粽子五颜六色的真漂亮，啊呜！咬一口。”

……

幼：“哇！老师把我们纸做的粽子串起来了，好漂亮啊！”

幼：“这个是我做的。”

幼：“我的也有的，好几个呢！”

幼：“我们的教室真漂亮啊！别的班级肯定没这么漂亮。”

家长反映：

当家长来接孩子时，他们走进教室就发现了悬挂在梁上的一串串粽子香袋，都说很漂亮，很多家长饶有兴趣地凑近摸摸。孩子们也非常积极地拉着大人参观自己的作品，一脸的自豪感。家长们都说班级的环境非常漂亮，非常美。

## 大班端午节教案反思2

### 活动目标

- 1、让幼儿初步了解端午节是我国的传统节日，并了解端午节的风俗和来历。
- 2、通过实践操作活动，感知粽子的形状和品种，鼓励幼儿与同伴进行交流和合作，培养幼儿创新意识。
- 3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

## 活动准备

1、故事录音。

2、各种形状的粽子，粽叶若干、米、皮筋、点心盘、毛巾等。

## 活动过程

一、引出话题。

小朋友你们知道端午节吗?谁能告诉我端午节是什么时候?在这一天，我们会吃什么?(粽子)今天老师也为小朋友带来了很多的粽子，请你拿一个看一看，摸一摸、想一想，你手里拿的粽子像什么?并用一句完整的话来说一说。活动介绍：淡淡粽叶香，浓浓世间情，根根丝线连，切切情意牵，每年的农历五月初五，是中国传统的节日——“端午节”，又称端阳节、五月节、端五、等等。虽然名称不同，但各地人民过节的习俗是相同的。端午节是我国有二千多年的旧习俗，每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲，赛龙舟，吃粽子，饮雄黄酒，佩香囊。

小结：粽子的形状真有趣!

二、品尝粽子，并讲述。

1、认识粽叶。

粽子的形状真有趣，我们来闻一闻，香吗?你们知道这阵清香来自哪儿?是从粽子外面的这片叶子上散发出来的，它叫粽叶。

2、幼儿品尝。

3、幼儿讲述粽子的馅及它的味道。

小结：原来粽子的品种这么丰富啊！

三、请小宝宝们表演朗读端午节的儿歌。

(1)：五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。

(2)：五月五，是端午，背个竹篓入山谷；溪边百草香，最香是菖蒲。

(3)“粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。

(4)五月节，天气热，放下锄头歇一歇；山上清风爽，杨梅红出血。

教学反思

介绍这一方面还是需要再加强改进。让幼儿更容易接受并学习。大班端午节教案反思3

教材分析

活动一端午节赛龙舟(语言)

屈原的爱国主义情怀，鼓励幼儿用自己的语言表达自己的想法，萌发幼儿的崇敬之情。

活动目标

1. 理解故事内容，初步了解端午节吃粽子赛龙舟习俗的由来。
2. 能说出人们为什么喜欢屈原，用什么方法保护屈原的身体。

3. 对爱国主义屈原产生崇敬之情，萌发初步的爱国主义情感。

## 活动准备

1. 和家长一起搜集赛龙舟资料，了解赛龙舟的传说。

2. 教学课件

## 活动建议

1. 播放赛龙舟图片，激发幼儿听故事的兴趣。

提问：这是哪个节日的习俗？端午节还有哪些习俗？人们为什么在端午节吃粽子、赛龙舟？

2. 利用教学课件，采用关键中断法帮助幼儿理解故事内容，初步了解端午节吃粽子赛龙舟习俗的由来。

(1) 故事第1段后提问：每年端午节这天人们会做些什么事情？引导幼儿说出端午节吃粽子、赛龙舟的习俗。

(2) 讲述故事第2段提问：人们为什么喜欢屈原？谗臣为什么要赶屈原走？他们是怎么做的？楚王又是怎么做的？楚国最后怎么了？引导幼儿理解屈原的伟大成就和精忠报国之心以及楚王听信谗言导致亡国之痛。丰富词汇：谗臣、吞并。

(3) 讲述故事第3段提问：屈原为什么伤心？他为什么要投江？引导幼儿理解屈原因报国无门，不愿受丧国之辱而投江。并引导幼儿结合生活经验，感受祖国的强大和生活的幸福。

(4) 讲述故事第4段提问：屈原投江后，他的仆人是怎样做的？附近百姓是怎样做的？为什么？引导幼儿理解人们对屈原的敬爱之情和急于寻找屈原的焦急。

(5) 讲述故事第4段提问：人们找不到屈原的身体，他们做了

什么?为什们?引导幼儿理解人们对屈原的敬爱之情。

3. 完整欣赏故事，引导幼儿理解屈原的悲壮经历，激发幼儿的爱国主义情感。

4. 播放人民代表大会视频，激发幼儿学好本领张大为祖国做贡献的愿望。

小结：我国实行人民代表大会制度，全国各地人民代表将人们的好建议通过大会反映给国家领导人，然后共同商量出好办法，大家共同努力让我们的国家越来越强大，人民的生活越来越幸福。所以我们现在就要学好各种本领，长大为祖国做出自己的贡献。

附：故事

端午节赛龙舟

每年的五月初五，都是我国的传统节日——端午节。在这一天，人们不仅会吃好吃的粽子，而且会在江上举办好看的龙舟比赛。

楚国的人民都很喜欢他。屈原一心想使自己的国家更加强大，经常向国君提出好的建议，可是，一些谗臣却不这样认为，他们联合起来要把屈原赶走，他们还经常在楚王面前说屈原的坏话，“别听屈原的，他说的不对。”楚王信以为真，居然将屈原流放到了遥远而荒凉的地方，由于不采纳屈原的建议，没过多久，楚国就被敌国吞并了。

听说自己的祖国灭亡了，屈原非常地伤心。五月初五这一天，屈原抱着一块大石头，来到了汨罗江边，他跳入了滚滚流淌的江水中，再也没有上来。

屈原的仆人听说他跳江了，赶紧沿着江边寻找他的尸体。可

是，他找啊找，找啊找，一直走到了洞庭湖，都没有看到屈原的尸体。“呜呜呜……”仆人着急得大哭起来，附近的百姓们听到声音，赶紧划着船儿围了过来，“你为什么哭啊？”仆人说：“我家先生跳江自杀了，我一个人，力量微小，连他的尸体也捞不上来。”百姓们听说敬爱的屈原先生跳江了，既悲痛，又着急，“没关系，我们帮你一起找。”于是百姓们纷纷划起自己的小船，向洞庭湖驶去，可是，他们找了好久好久，都没有找到屈原的尸体。

有位渔夫提议说：“屈原先生是个好人哪，咱们不能让他饿着。”于是，他将随身携带的饭团扔进了江中，饭团丢到水里，很快就被鱼虾吃掉了。“这该怎么办呢？屈原先生根本吃不到啊，咱们以后用苇叶把饭团包起来，然后再丢到水里，这样鱼虾就吃不了。”大家都觉得这个建议好，从此以后，他们就用苇叶包着饭团，再用彩线缠上，渐渐的就演变成了粽子。后来，人们为了纪念伟大的屈原先生，就在每年的五月初五这一天，以赛龙舟、吃粽子等形式来祭奠他，于是就有了端午节赛龙舟。随着时间的推移，随着时间的推移，这种活动就演变成了我们今天所熟知——端午节。

#### 大班端午节教案反思4

活动目标：

- 1、了解端午节的名称、来历和有关习俗，知道端午节是中国的传统节日之一。
- 2、通过编彩带、做香囊、画彩蛋等有趣的活动，体验端午节特有的习俗。
- 3、感受中国民间节日特有的韵味。
- 4、让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

5、体验明显的季节特征。

活动准备：

1、flash故事《端午节的传说》、《端午节的习俗》

2、编彩带、做香囊、画彩蛋等活动的相关材料。

活动过程：

(一)了解端午节的名称及时间。

1、出示粽子实物，引发幼儿兴趣。

师：看，老师今天给你们带来了什么？你们吃过粽子吗？什么节日的时候我们会吃粽子呢？

教师小结：五月五，是端午。端午节是我们中国的传统节日。

(二)引导幼儿了解端午节的来历。

1、观看端午节的故事。

师：你们知道端午节的故事吗？

2、提问帮助理解。

师：刚才故事里说了什么？

教师小结：端午节是为了纪念伟大的爱国诗人屈原，还要吃粽子呢。吃粽子，忆屈原。

(三)集体感知端午节吃粽子和划龙舟这两种主要习俗。

1、从幼儿自身经验来感知吃粽子的风俗。

从粽子的味道、形状、粽叶等方面让幼儿体验端午节吃粽子的风俗。

教师小结：看来粽子的味道不同，形状和颜色也有很多种呢。

2、玩赛龙舟游戏，体验端午赛龙舟的快乐。

师：端午节除了吃粽子人们还要进行一项很热闹的活动。

幼儿玩赛龙舟游戏，并分享游戏的感受。

教师小结：看来呀赛龙舟不仅能锻炼身体，还能给大家带来快乐呢！

(四)自主探索，通过编彩带、做香囊、画彩蛋等有趣的活动，了解端午节的其他一些习俗。

1、提供实物、录像等，幼儿分组探索端午节的常见习俗。

2、幼儿交流探索结果。

教师小结：这些活动不仅是为了纪念屈原，还有着人们希望一家团聚，生活美满的心愿呢！

(五)结束活动，儿歌总结。

1、教师念儿歌总结。

2、去教室里继续寻找端午节的其他活动。

活动延伸：

美工区：用彩色纸折粽子，尝试编蛋网兜。

生活区：继续



## 学习

包粽子，编彩带、做香囊、画彩蛋等有趣的活动。

语言区：讲讲端午节的一些风俗习惯与传统故事。

教学反思：

本活动设计，让幼儿初步感知一些中国民俗文化，从而激发幼儿对民族文化的兴趣和情感，又因为中国民族的文化源远流长，而中班幼儿的认知特点具体直观形象，故本活动设计通过包粽子、看图片、采艾草、做龙舟、赛龙舟等，使孩子有一些感性的认识，从而使幼儿热爱祖国的情感。

## 大班端午节教案反思5

### 一、教学目标

- 1、引导幼儿了解端午节的由来，理解有关端午节的一些风俗习惯、吃粽子和划龙舟。
- 2、引导幼儿用流畅的语言，说出自己知道的端午节。幼儿尝试用完整的内容表述出来，表达自己的见解。
- 3、引导幼儿明确端午节是中华民族的传统节日，体验集体吃粽子的快乐，感受端午节的节日的氛围。

### 二、教学准备

- 1、活动前要求家长与幼儿一起了解端午节
- 2、赛龙舟的录像
- 3、几个不同大小的香包；几个粽子

4、端午节《屈原的故事》

5、端午节课件ppt图片资料。

### 三、教学过程

1、教师为幼儿讲述故事，介绍端午节的来历。

(1)教师出示端午节课件ppt展示图片，播放视频《屈原的故事》。

(2)教师

### 总结

端午节也是为了纪念伟大的历史人物屈原。

2、教师继续播放端午节课件，进入民俗风俗环节，引导幼儿了解端午节的相关风俗活动。

(1)教师出示香包(粽子)，引导幼儿观看，教师介绍什么是香包，幼儿欣赏和了解民俗文化。

(2)教师播放端午节赛龙舟视频，幼儿安静观看录像，感受赛龙舟紧张、欢快的气氛。

3、教师带领幼儿做端午节传统活动，赛龙舟的游戏。

(1)将幼儿分成四组，后面小朋友手搭在前面小朋友的肩上。

(2)听到口令后，大家一起蹲着向前走，龙舟不能断开。

(3)教师组织幼儿在室内外开展端午节赛龙舟的游戏，也可以几个小组之间互相pk比赛。

40

教学

延伸

教师总结以上关于端午节香包、端午节的粽子、端午节赛龙舟等都是风俗的传统纪念仪式!

教师出示端午节粽子,分给大家品尝粽子,体验本次端午节活动的快乐。感受端午节的传统纪念意义。

## 端午节粽子香教案篇三

活动目的:

在活动中知道自己是中国人,并为自己是中国人而感到自豪。

了解中国的名胜、特产及民间活动,使幼儿对祖国有进一步的了解,从而增强爱祖国的情感。

培养幼儿的尝试精神。

培养幼儿乐观开朗的性格。

活动网络图:

注:为师生共同生成的内容;为幼儿生成的内容为教师预设的内容

活动内容与目的:

(一)、快乐旅行:

目的：

- 1、了解我国主要的名胜和特产。
- 2、交流到各地去旅游的经历和感受。

内容：

1、旅游名胜：

(1)、谈话：旅游真开心（集体活动）让幼儿说说自己外出旅游去过的地方及心理的感受。

(2)、收集旅游地的'风景介绍图及门票。

(3)、做像架（个别活动）请幼儿将外出旅游的照片带来，并制作成像架。

(4)、说照片（个别活动）将外出旅游的照片带来，共同说说。

(5)、找找我去过的地方（集体活动）在地图上共同找出幼儿旅游地的地理位置，了解中国地大物博。

2、56个民族：

(1)、谈话：56个民族（集体活动）知道中国有56个民族，了解比较熟悉的民族并叫出名称。

(2)、常识：藏族和蒙族（集体活动）能说出他们的主要服饰特点及生活习惯。

(3)、歌曲：《泥娃娃》（集体活动）

(4)、舞蹈：《金瓶似的小山》（集体活动）

### 3、爬长城：

- (1)、谈话：长城美景（集体活动）
- (2)、歌曲游戏：《爬长城》（集体活动）
- (3)、绘画：《爬长城》（集体活动）
- (4)、体育：快乐旅行（集体活动）
- (5)、计算：娃娃爬长城（个别活动）

#### (二)、我爱家乡嘉定：目的：

- 1、了解家乡的主要旅游景点及特色，培养幼儿爱家乡的情感。
- 2、在讲讲、画画中增强爱家乡的情感。

#### 内容：

##### 1、参观洲桥老街：

- (1)、谈话：我们的家乡（集体活动）
- (2)、外出活动：参观老街（集体活动）

##### 2、家乡真美：

- (1)、绘画：画家乡（个别活动）
- (2)、讨论：我爱家乡（集体活动）

#### (三)、快乐国庆节：目的：

- 1、了解十月一日是国庆节，是全中国人民的节日。

2、体验庆祝国庆的欢乐情绪。

内容：

1、国庆前夕：

(1)、去附近街道看国庆节布置（集体活动）

(2)、讨论：不一样的街道（集体活动）

2、节日的教室：

(1)、讨论：布置活动室（集体活动）

(2)、幼儿动手制作灯笼彩球（个别活动）

3、快乐的国庆节：

(1)、谈话：国庆旅游（集体活动）

(2)、绘画：看烟花（个别活动）

(3)、计算：国庆大抽奖（个别、集体活动）

4、观看幻灯：祖国风貌（集体活动）

(四)、北京天安门：

目的：1、了解我国的首都是北京，北京有天安门。

2、我们都爱国旗，萌发爱祖国的情感。

内容：1、五星红旗升起来：

(1)、谈话：国旗（集体活动）

(2)、升国旗唱国歌（集体活动）

(3)、歌曲：《国旗红红的哩》（集体活动）

## 2、首都北京：

(1)、歌曲：《北京，我们的首都》（集体活动）

(2)、谈话：游北京（集体活动）

(3)、绘画：《天安门前照个像》（集体活动）

(4)、计算：天安门上挂彩灯（个别活动）

(五)、了不起的中国人：

目的：了解我国著名的人物及事迹，为自己是一个中国人而自豪。

## 内容：1、京剧：

(1)、谈话：国剧（集体活动）

(2)、收集有关京剧的资料（个别活动）

(3)、观看录象：京剧脸谱（集体活动）

(4)、陶艺：脸谱（个别活动）

(5)、绘画：京剧脸谱（个别活动）

(6)、学唱京歌《北京我们的首都》（集体活动）

## 2、四大发明：

(1)、观看有关的幻灯（集体活动）

(2)、常识：四大发明（集体活动）

3、了不起的运动员：

(1)、资料收集：亚运会（个别活动）

(2)、谈话：运动会知识（集体活动）

(3)、歌曲：《祖国和我们》（集体活动）

4、说新闻：

说说国内发生的重大事件，幼儿收集简报

(六)、年级组活动：国庆问答赛：

目的：

1、通过智力竞赛的形式，帮助幼儿更多的了解有关祖国的知识，增强做中国人自豪感。

2、增强幼儿的集体荣誉感，体验竞争的氛围和提高竞争的意识。

活动反思：

本次活动结合大班幼儿的心理特点，他们开始有了归属感和责任感，这种爱国情绪开始萌发，所以针对这一特点设计了这节课。在本次活动中，孩子们都很积极的参与，特别是通过图片的形式，孩子们的积极性特别高，再加上筷子夹豆子的游戏，孩子们的竞赛意识得到了升华，总体来说，这次活动比较成功。



## 端午节粽子香教案篇四

- 1、初步了解端午节的传说及人们在节日中的习俗。
- 2、知道包粽子的原料和方法。
- 3、激发幼儿对民族传统文化的兴趣。
- 4、愿意参加活动，感受节日的快乐。
- 5、让幼儿知道节日的时间。

幼儿用书人手一册或赛龙舟的录像和图片。

包粽子的材料，香包、鸭蛋、粽子各一个。

- 1、出示粽子，引出“端午节”的传说。

提问：这是什么？你们吃过粽子吗？都吃过哪些味道的粽子？

幼儿自由讨论，说说大家在这段时间里经常看见大人包粽子、吃粽子，这是为了什么？

介绍端午节来历的传说。

- 2、组织幼儿观看图片或幼儿用书，了解端午节的习俗。

在端午节，人们会进行哪些活动？

龙舟是什么样的？人们在怎样划龙舟的？一边划龙舟还做些什么？他们为什么这样做？

绿色的粽子里面有什么？包粽子需要哪些材料？怎么包出来的？

你吃过粽子吗？你吃过什么样的粽子？

3、教师介绍其他的有关的风俗习惯。

小结：端午节是中国人特有的节日。

4、品尝粽子，感受节日的气氛。

端午节是我们中华民族的传统节日。但对大班幼儿来说，还比较陌生。本活动开始时我先出示粽子，引出话题。接着通过观看卡通视频，引导幼儿了解端午节。最后通过观看赛龙舟视频，感受赛龙舟时的紧张的气氛。屈原这个人物对于幼儿来说不熟悉，更不了解这个人物，所以我结合挂图故事引导幼儿了解屈原的故事，从而使幼儿产生对屈原的敬佩之情。但是课堂效果来看，幼儿对于古代的国与国的概念不是很清楚，听的有点含糊。但是对故事的大致思想还是有一定的感受。幼儿都知道端午节有特别的食品——粽子，它是多种形状、多种口味的。整堂活动中幼儿还是比较投入的。在屈原这个人物介绍这一方面还是需要再加强改进。让幼儿更容易接受并学习。

## 端午节粽子香教案篇五

端午节是我们中华民族的传统节日，但对中班幼儿来说，还比较陌生。为此应届毕业生小编为大家编辑整理了中班大班端午节教案与反思：端午节的由来，希望能够帮助到大家。

1. 知道端午节的日期以及端午节是中华民族的传统节日。

2. 了解端午节的来历，指导一些特殊的端午节物品，萌发对中国传统文化的兴趣，对屈原产生崇敬之情。

1. 挂图30号;《小朋友的书·我爱夏天》

, 粽子;香袋;长命缕;雄黄酒;龙舟图片。

3. 建议家长事先为幼儿讲述端午节的有关风俗。

1. 了解端午节有关物品。

幼: 端午节师: 老师听到好多小朋友说端午节, 你们是怎么知道端午节的呢?

幼: 我爸爸/我妈妈、、、、给我讲的。

幼: 屈原师: 小朋友们听得都很仔细, 现在人们过端午节是为了纪念谁?

幼: 划小船, 拿粽子、鸡蛋、、、、把雄黄酒倒进江里。

师: 人们划来小船打捞屈原的身体, 为了不让鱼虾们吃屈原的身体, 把粽子、鸡蛋扔进河里, 把雄黄酒倒进江中, 让水里的动物罪晕, 不去伤害屈原的身体。

师: 人们对屈原好不好啊?

幼: 好师: 因为屈原爱国家, 爱人民, 所以人民也热爱他。为了怀念他, 以后农历五月初五就成了我们中国的传统节日也就是、、?、、端午节。所以在我们过端午节的时候呢, 包粽子, 赛龙舟也成了我们的习俗了。

师: 现在小朋友们清楚了没有, 端午节是怎么来的啊?

幼: 纪念屈原。

师: 在什么时候?

幼：农历五月初五师：我们都要干什些什么事呢？

幼：赛龙舟，包粽子、、、师：我们现在呢，在完整的欣赏一下这个故事，体会一下大诗人屈原的心情，和人们对他的热爱与怀念。

端午节是我们中华民族的传统节日，但对中班幼儿来说，还比较陌生。设计并组织有关端午节的主题教育活动，是为了让幼儿更好地了解端午节，感受端午节丰富的文化内涵，激发初步的爱国主义情感。中国民族的文化源远流长，中班幼儿的认知特点具体直观形象，本活动开始部分我让幼儿初步感知一些中国民俗文化，出示了粽子、龙舟、香袋等，激发幼儿对民族文化的兴趣和情感，使孩子有一些感性的认识。然后活动的主要部分就是以屈原的故事为主展开从而了解端午节的来历，屈原这个人物对于幼儿来说不熟悉，更不了解这个人物，所以我结合挂图故事引导幼儿了解屈原的故事，从而使幼儿产生对屈原的敬佩之情。但是活动中看来，孩子对于古代的国与国的概念不是很清楚，听的有点含糊，但是对故事的大致思想还是有一定的感受，为了使活动更加有效，我还给幼儿丰富了一些其它的经验：端午节有吃五黄、挂五端以驱毒避虫的习俗。“五黄”指黄鳝、咸鸭蛋黄、雄黄酒、黄鱼和黄瓜。端午节有特别的食品——粽子，它是多种形状、多种口味的。孩子整堂活动还是比较投入的。

每一个孩子都有一个世界，他会用用自己独特的心去感悟事物，形成自己独特的心灵世界。新课程提倡个性化阅读，“阅读教学是学生、教师、文本之间对话的过程。”在阅读过程中，同样也会有自己独特的感悟。作为教师应珍视学生的这种的感悟。教学中，引导学生体会到屈原是一个忧国忧民的爱国诗人，例，学生通过对“忠诚爱国，很有才干”，“在他的辅佐下……也得到改善”等语句的感悟，从而使学生受到爱国的情感教育。达到情的激发，智的启迪，美的熏陶。