

# 最新班级总结发言励志(实用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 班级总结发言励志篇一

时间如流水，转眼间，-第二学期匆匆而过。基于第一学期的班主任工作经验，这个学期班主任工作上开展得有条不紊，较得心应手。但是，由于我工作的调动，在班主任工作开展方面，出现了许多新的困难和挑战。下面我对自己这学期以来的工作进行总结。

### 1、班委结构的调整 and 设置方面。

本学期一开始，我组织全班进行了班委的换届选举，我采用的是自主演讲竞选，全班无记名投票的方式，这样能让有心、有能者居之。此次调整、更新了大部分班委干部，比如班长、团支部书记、安全委员、宣传委员、组织委员等都作了很大的变动。新老班委很快做好交接工作，新任班委适应力很快，基本在开学第二周已全部进入各自角色、各司其职。鉴于本学期我工作的变动，我对班委自行管理的能力要求极高。虽没有办法直接管理，我就只有靠远程操控。总之，本学期的班委团队很给力，让我很省心。

### 2、政治意识的培养和思想动态的跟踪方面。

本学期我很注重学生的政治意识培养，一开学我就关注大家的思想动态变化，从56名同学中推荐11名同学参加党校培训，

他们很珍惜这次机会，在经历一个月的党校学习后，11名同学全部顺利结业。我发现凡是参加过党校培训的学生，在竞选班委、竞选院系学生会干部和参加各种活动方面非常积极给力，主动性很强，学习能力和为人处事能力也逐渐增强。比如，芦山地震的自主捐款，班级活动的自我策划，院系级活动的自我统筹安排等。他们这些方面的能力提升，让我深感欣慰。

### 3、班级文化建设方面。

本学期我首先跟班委提出班级文化建设的想法，大概讲了下要求，班委们就自行商量，自行设计，自行购置文化建设物品、分工合作。等学院关于班级文化建设的号召出来后，我们的文化建设早已开展得如火如荼。这次班级文化建设，我发现了许多同学在设计和制作方面天赋很高，潜力无限。此外，我组织全班进行寝室建设，同学们自行购买各种名言警句、墙纸、各种装饰品等装扮自己的寝室，争当文明寝室。

### 4、班级事务的安排和处理方面。

本学期我坚持每周日晚自习召开班级日常事务会，对上周总结，对来周计划。晚自习后召开班委例会，请专人做好会议记录并录音，以便及时了解班级的各种动态。每晚查寝时，我总是与班委边走边聊班级情况。我要求我的班委们每日写总结和计划，以养成他们提前打算、做好准备的习惯。这些要求都会在期末时纳入对班委推优的考核。

### 5、班级活动方面。

本学期，我将班级活动的策划、组织权利完全下放到班级团支部。我们班将每周四晚上设为班级活动固定日，除了应学院号召，开展特定的主题班会外，我们班还自行召开与他们学习生活有关的各种班级活动。本学期我们班召开了新学期从心开始、学雷锋树新风、爱护校园环境从我做起、论道德

与爱、防震减灾、学习习主席五四讲话精神等主题班会。此外，还组织了计算机等级考试、英语等级考试、期末考试全班动员交流会。不开主题班会的时候，我组织大家观看国内外各种励志电影和视频，让同学们既娱乐了身心，也学到了道理。我们班还组织了班级文艺晚会、知识竞赛，参加院系级的各种体育活动和文艺活动，并取得了良好的成绩。3月份和6月份，我们班接受上级组织安排，两次到绵阳市十余个公交站点担当文明劝导员，无迟到、无早退现象，取得了良好的效果。

## 6、班级出勤方面。

我班自上学期就开始实行班级点到制，早晚自习和班级活动出勤方面有安全委员肖键负责，学习出勤由学习委员周磊负责。除了学院教务处制作的学生出勤明细册外，我自行设计了班级早、晚自习出勤表和学生上课出勤表，并要求两位负责同学严格按时、按实记录。自从实行了点到制，我们班的各种出勤都名列前茅。

## 7、生活卫生方面。

我们班一直实行班委值周制，值周班委主要负责班级相关事宜的通知和晚查寝。实行寝室值周制，值周寝室主要负责教室及公区卫生的打扫与保洁。对于卫生方面，我制定了考核制度，如果有寝室连续两周大扫除都得c级，那么该寝室被罚打扫教室公区一周，如果直接得d级一次，罚打扫教室公区一周，如果得d级以下，直接连续打扫教室和公区两周。以此类推。这将作为班级内文明寝室的考核参考。

## 8、与学生谈话方面。

与学生谈话沟通交流一直是我班主任工作的重点，本学期我设定的谈话目标是全班56名同学至少要每名同学谈话一次，部分同学要多次谈话。因为工作的调动，我白天基本都没在

学校，驾校的工作很琐碎繁杂，让人分心。于是我利用中午和周末空闲时间跟学生们逐个qq□电话、短信联系，有自习的晚上，我会单独找同学聊天交流，了解他们的近期动态，以便作出相应对策和措施。截止目前为止，我与班上90%的同学进行过直接交流，所有的谈话都已作录音。通过各种方式，我了解到班上很多学生的思想成熟了不少，都逐渐对自己的大学生活、未来生活有了新的'认识和合理安排，更为之努力。

## 9、与家长联系方面。

我觉得一位优秀负责的班主任，不仅是要上服组织，下爱学生，还要做到与家长保持和谐的关系。一名学生的培养，不仅仅是学校和班主任或者老师的责任和义务，合理教育中，家长扮演的角色和分量不可多得，更为重要。本学期我给自己设定的与家长联系目标是90%以上。而截止目前，我基本实现了这个目标，所有跟家长的联系我都记录在案，并作录音。很多学生和老师不理解，都是大学生了、都成人了，还有必要跟学生家长联系吗？学生会觉得老师联系家长除了告状还是告状，有些老师会觉得吃力不讨好，没必要。本学期我遇到了一个难题，曾经非常优秀的班长，在我毫无戒备的情况下，突然迷上游戏堕落了，我跟他的父亲电话沟通了多次，最后，还是成功将他拉回了正轨。我有遇到学生非常反感我跟他家长联系，甚至动了退学的念头。但当我听到家长们感激的话语，希望严加管教学生的要求，以及学生在我联系其家长后，表现更好更主动时，我觉得即使被误会，我也值得。因为我是真心为他们好，我想终有一天他们会理解的。

## 10、跟班听课方面。

虽然白天没在学校，看似跟班听课不可能实现。但我想到了一个办法，我请班委们分工帮我进行课堂录音，并做好听课笔记。当我空闲时候我就听听录音，检查他们的笔记，这样以来，我不仅可以从录音听到全班上课的氛围，也能督促班委认真听课，做好表率作用。本学期，我的听课记录达到30

余次。通过这种方式，我了解到我们班学生非常喜欢汽车材料这门课，而对像汽车电工电子、英语、毛概课等兴趣不是很浓。对此，我跟学习委员也多次交流，在班上我也做过多次动员。

## 11、班级荣誉与惩罚方面。

本学期，我们班积极参加各种院系级活动，取得了良好成绩。四月的体育文化周，我们班广播体操荣获二等奖，在比赛中，我们班的秦浩荣获“男子100米第五名”，王克平荣获“男子400米第一名”，叶阳蝶荣获女子乒乓球第三名、女子铅球第三名。此外，叶阳蝶还荣获“我的中国梦”演讲比赛二等奖；荣获2012-2013第一届《演讲与口才》技能展示大赛一等奖；荣获英语朗诵比赛二等奖；荣获汽车工程系第一届“新青年”汽车文化知识竞赛三等奖；荣获学院学生会优秀干部称号。我们班的李镇利和肖键也分别荣获汽车工程系第一届“新青年”汽车文化知识竞赛三等奖。班上5名同学代表学校参加了绵阳市交通局举办的合唱比赛，并取得了优异成绩。对此，我为我们班的孩子感到骄傲。

但是对期末考试中我班学生唐攀作弊的行为，我深感意外，也很抱歉。事情发生后，他主动给我发了短信道歉。说实话，当我接到这个消息时，我内心很气愤，在班级奋斗目标上我一直很用心、努力，也一直很积极、很坚持，出了这个事情，我有种濒临崩溃的感觉。但我没有冲动，我给他回了条短信，我说“什么都别说，先把后面的试考了”。我怕他心里仍过意不去，周五下班后我给他打了个电话，又安慰了他。我常常跟他聊天，他是个乐观、懂事的学生，我不知道怎么会出现这种情况，这是我的班主任工作的失职。不管怎样，事情发生了，不是埋怨谁，而是要解决问题，我希望学院在这件事上，能从学生的角度，从轻处理。在此，我深表歉意。

## 12、不足方面

说实话，自从被调到驾校工作后，在班主任工作开展方面，我深感力不从心，曾经一度有放弃的念头，但我是一个不服输的人，我坚持了下来。这学期很多都没有做好，比如虽然跟班上同学采取各种方式沟通交流，但我仍觉得自己变成了一个局外人，很多班级的事情都是通过班委才知道的。在与任课老师交流方面也很欠缺，印象当中我只跟几个老师简单交流过，对于班上学生的学习状况也不是很了解。在与家长交流方面，也许自己的处事方式不够好，让部分学生不能理解。在参会方面，虽然我从没落下一次班主任周末例会，但是学工部组织的其他班主任会和汽车系组织的班主任会，我基本都没参加，学院的各种学习会我也几乎全部错过。在自我提升方面，虽然平时也学习看书，但是花的时间还是不够。在与班主任交流方面，我特别渴望接收同行们的经验传授，但是一直苦于无时间。如果来期，我还能回到学校工作，我将全心全力去做得更好。

## 班级总结发言励志篇二

尊敬的各位老师、家长们：

你们好！我是x年级x班学生xx的家长。首先感谢学校、老师给予我这么好的一个机会，能让我站在这里和大家共同讨论孩子的家庭教育，我感到十分荣幸。请允许我代表所有学生家长向各位老师所做的辛勤劳动和无私奉献表示衷心的感谢！对于教育孩子这件事情，我觉得在座的各位家长肯定有很多比我做得好的。虽然我也是从事教育工作的，但说来惭愧，我感到对自己孩子的教育还做得很不够，还存在着不少疏漏。下面我就我对家庭教育谈点不成熟的看法，欢迎大家批评指正。

孩子的成长离不开学校这片沃土，家长们也都欣喜地看到自己孩子的知识在一天天增长，学习的习惯也在一天天地进步和提高。好的学习习惯是学生取得好成绩的关键，所以家长应经常与学校取得联系，与老师密切交流，配合老师使孩子

逐步养成良好的学习习惯。如：老师要求周一到周五，学生在家不能玩电脑、看电视，老师要求了，要想孩子自己控制自己不看不玩有一定的难度，这就需要家长与老师配合，在我家这个时间段，孩子没睡觉电视是不会开的，电脑也只有在查资料时才会开。当然周六、周日我会和孩子选择适合他的节目来看。

在家中，家长要有意加强孩子能把自己生活打理好的意识，如到点起床、上床睡觉，孩子在规定时间内起床、睡觉，不仅能让他们有一个充足的睡眠，精力充沛的去学习，而且还能让孩子树立时间观念，使得生活有条有理，井然有序。

自信心是人生前进的动力，是孩子不断进步的力量源泉。因此，父母在教育孩子的过程中，一定要重视其自信心的培养。我们知道，不管大人还是孩子，谁都愿意听好话，抓住这一点，平时无论生活中还是学习上，我都以表扬鼓励为主，以此来增强孩子的自信心。我家的孩子比较胆小性格内向，遇到困难好摔跤，比如他写字一直不是很好，我每次一说他，他就会说“俺就是很笨那”。鉴于这种情况，平时我总是鼓励他：“我今天值班（或在路上）见你老师了，老师说你写的字比以前好多了，进步很快，只要你认真继续努力，会更好。”（其实未必然是真的见到过老师）这虽然有说谎的嫌疑，但是我认为和增强小学低年级孩子的自信心相比，多说几句善意的谎言未尝不可。

环境是培养孩子性格品质的重要后天因素。关于这一点我想和大家一起来分享一则小故事：

有一天，一个过路人发现路旁有一堆泥土，土堆中散发出非常芬芳的香味，他就把这堆土带回了家，一时之间，他的家竟然满室香气。

路人好奇而惊讶地问这堆土：“你是从大城市来的珍宝吗？还是一种稀有的香料？或是价格昂贵的材料？”

泥土回答：“都不是，我只是一块普通的泥土而已。”

路人又问：“那么你身上浓郁的香味是从哪里来的？”

泥土说：“我只是曾在玫瑰园里和玫瑰相处过很长一段时间。”

这则小故事说明：一个人的成长环境和生活环境非常重要，尤其对于一张空白纸似的孩子们。

以上是我对家庭教育的一点看法，供大家参考。

最后，祝老师们身体健康，工作顺利；

祝家长朋友们家庭和睦，生活幸福。

## 班级总结发言励志篇三

老师们，同学们：下午好！

在刚刚过去的一个多月里，我们九年级的全体师生齐心协力，负重奋进，辛勤工作，文明的校风，勤奋的学风正在逐渐的形成。今天，在这里进行第一次月考的总结表彰大会，首先请允许我代表九年级组向长期以来默默无闻、奋战在教育教学第一线的老师们表示衷心的感谢，同时对在本次月考中取得突出成绩的班级和优秀个人表示热烈的祝贺！

下面就本次月考情况在如下几方面进行总结：

一、师生高度重视，考风考纪良好。

月考前年级组、各班均进行了认真的动员，任课老师都组织了复习，绝大多数同学比较重视这次考试，考前不同程度的进行了复习，考试过程中除c61(庞希)[]c62(黄烨)出现两例违



纪舞弊事件外，其余同学均能遵规守纪、按学校要求认真对待考试，。考风考纪良好。

二、同层次班级之间、不同科目之间、同科目不同班级之间成绩不平衡，喜忧参半。

1、在本次考试中，英语科、物理科年级整体成绩较上期末考试均有不同程度的进步，但实验班仍有语文、数学、英语、化学四科人均分没有达到80分，普通班仍有语文、数学、英语、物理、化学人均分没有达到70分。

获人均分总分评价优秀奖班级的是：

第一名第二名第三名第四名第五名

实验班c65(564.52)c61

(562.32)c63

(556.51)

平行班c55

(515.29)c56

(508.91)c50

(507.92)c58

(506.28)c59

(505.27)

六个实验班班平总分比较平衡，差距不大(13.65分)，但10个

中班平总分差距较大，第10名班级与第1名相差27.46分。

获单科人平分评价优秀奖的班级是：

语文 数学 英语 物理 化学 历史 政治

实验班 c64c63c61c61c61c61c64

平行班 c55c50c55c55c57c58c55

单科人平分评价相差较大的科目是：实验班数学第6名与第1名相差12.21分、政治第6名与第1名相差7.65分，物理第6名与第1名相差5.03分，化学第6名与第1名相差6.34分。平行班语文第10名与第1名相差6.72分，数学第10名与第1名相差11.46分，物理第10名与第1名相差7.95分，化学第10名与第1名相差8.37分，政治第10名与第1名相差8.02分，历史第10名与第1名相差6.21分。

2、优生人数不理想，存在偏科现象，部分优生名不副实；后进生人数太多，成绩太差。

1)在本次考试中全年级总分在630分以上只有37人，总分在600分以上有175人，各班前100名和前400名学生的分布情况如下：

班级前100名人数前400名人数

c50317

c5129

c52113

c53115

c54214

c55216

c56516

c57216

c58218

c59316

c601242

c611445

c621242

c631743

c64938

c651544

下面对年级前50名的同学进行表彰(名单详见附件)，我们还将对年级前150名同学张榜表扬。

2) 表彰单科状元(名单详见附件)

3) 表扬获提高奖获得者(提高150个名次者，名单详见附件)。

4) 存在的问题：什么是优生?各科成绩优秀(每科90分以上)，思想品德优秀，心理素质好，身体健康的学生才叫真正意义上的优生。优生中高分人数太少，存在偏科现象，总分在630

以上的学生中还存在1-2科七十多分的科目，特别是语数外三科成绩不过硬，会严重影响升学，并且有的同学盲目乐观，沾沾自喜，目光短浅，看不到日益严峻的竞争形势，没有竞争力，没有紧迫感这是十分危险的。另一方面，后进生所占的比例也不小，以下是总分在420分以下的统计数据(按参考人数)：

## 班级总结发言励志篇四

本学期，我校认真贯彻各级有关德育工作意见要求，坚持“德育为首，育人为本”，树立大德育观，强化德育常规，建设德育队伍，探索德育创新机制和德育特色。

我校德育工作坚持以“富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善”24字社会主义核心价值观引领德育工作，以《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为准绳，贯彻我校“自主发展、快乐成长、合作创新、追求卓越”的办学理念，学校以努力培养学生良好素质与良好习惯为目标；以立德树人为根本，以提升工作效率，提升工作质量为重点；以全员育人，学科渗透为途径，尊重未成年人成长规律，教育规律，努力践行“情感德育”，打造“幸福德育”的德育特色，“让每一位学生有尊严的在二中健康、快乐的学习和成长”，“让每一位老师健康、幸福、自主的在二中工作和生活”。全面落实未成年思想道德建设专项评估和文明学校创建的要求，求真务实，勇于创新，努力培养具有团队合作精神和终身学习习惯的现代公民，推动我校德育工作再上新台阶。

1. 以“课改文化”建设为核心，在“自主发展、快乐成长、合作创新、追求卓越”的办学理念下推进学校“情感德育”，打造“幸福德育”的德育特色。
2. 加强“社会主义核心价值观”、“文明石狮、礼仪石狮”及《新守则》教育，积极推动石狮市十大“文明新风”行动实

施。

3. 认真落实“五个一”安全工作，创建平安校园。

4. 开展“胜利70周年纪念活动”，加强爱国主义教育和国防教育。

5. 开展系列化主题活动，并渗透“三节”、“三爱”教育。

#### （一）加强德育队伍建设，努力提高班主任育人水平

1、强化我校德育工作理念，即以情感德育为核心，有意施教、无意受教的育人理念，体现德育教育即生活体验的教育思想，提升育人的自然性、流畅性，进而探索出我校德育的特色：幸福德育。

3. 倡导先进工作方法。本学期，德育组为每位班主任配订了《福建教育（德育专版）》，组织班主任集中学习研讨。规范各班级主题班会，开创德育新亮点。做到每周定主题，形式多样，并组织班主任互相观摩研讨。期初和期末均组织召开班主任工作会议，了解学校政教工作动态，安排班主任工作任务，把握班主任工作重点，明确班主任工作方向，提高班主任工作效率。针对班主任年龄层次不同，对班主任工作会议进行改革，新老班主任结对进行传帮带，集中配合有问题班级的班主任，发现问题、解决问题。同时，要求班主任增强资料积累意识，认真填写《班主任工作手册》，小组合作学习评价材料等。

4. 加强班级工作考评力度。成立德育领导小组，加强对德育工作的领导和管理，加强对班主任工作的考核和评估，贯彻落实班级五项评比考评量化管理制度，使班级量化、班主任量化和先进班级体评选活动有机结合起来，并和奖励性绩效工资挂钩。

5. 发挥年段工作职能。更新观念，充分发挥各年段领导小组的工作职能。各年段组能及时制定本学期工作计划，七、八、九三个年段组工作重点突出，行之有效，年段主任分工明确，敢管、善管，各年段都形成独具特色的年段精神风貌。

6. 发挥学生干部作用。重视学生会工作，团委会组织新一轮学生会主席团竞选，加强对学生干部的培养和管理，在学生中大力倡导和发扬“自学、自律、自理、自护、自强”的五自精神，充分发挥学生干部在学校管理中的作用。通过学生干部来抓班风、学风，开学初政教处召开学生干部和合作学习小组长大会，对学生干部进行培训，抓文明监督岗，督促学生会干部对升旗仪式、广播操、卫生进行检查，班级学生干部在工作中锻炼了能力。

7. 发挥学生家长作用。大多数班主任有针对性地约请部分学生家长来校交流，充分发挥家长对子女的教育作用，通过家访、家长委员会会议和家长学校教学活动，加强和家长的联系与沟通，与家长共同研究、探讨教育学生的最佳途径和有效方法。各年段开展的家长学校教学活动，活动准备充分，内容丰富，活动得到了家长的肯定，收效显著。不断完善“校讯通”工作，密切家校联系，家长及时了解和掌握了学校主要工作和学生情况。

8. 政教处自身组织建设。根据学校要求，制定了政教处工作制度、学习制度，努力争创，政教处。政教处人员分工明确，努力做到“团结协作、真诚善良，真抓实干、务求实效，主动学习、提高能力，开拓创新、有所作为”。

## （二）加强学生常规管理，努力养成良好的校园风尚

1. 加强养成教育和行为规范教育，广泛开展精神文明教育。结合《新中小学生守则》的学习和“八礼四仪”教育，开展有效宣传和活动。期初对七年级新生开展常规整训，学习了社会主义核心价值观、《新守则》《、石狮二中学生一日行

为规范》以及德育校本教材有关纪律、常规方面的材料，开展队列训练，并都进行了考评。本学期，德育组通过强化以“美”为核心的系列主题教育、活动，来推动学生良好素养的养成。进一步塑造文明守纪、礼貌待人，团结合作，积极向上的二中学生形象，迎接市德育测评、未成年思想道德建设专项评估和文明学校创建。

2. 坚持不懈抓日常行为规范，以夯实学生的基础道德。通过全面强化常规管理、常规检查，来推动学生良好习惯的养成与仪容仪表规范化，实现德育工作规范化、常态化。本学期，政教处继续推行行政值班制度，加强检查，及时反馈。重点对广播操和大课间活动检查和评比，对各班的教室卫生、学生仪容仪表、学生出勤以及其他行为规范做到勤检查、勤反馈，及时公布结果并督促整改，做到常规检查与不定期抽查相结合。

3. 实施自主与责任教育工程。德育组以我校“先学后教、高效课堂”小组合作学习课题为抓手，在小组合作学习中做到“三主四层次”，即以学生为主体，自主管理，主动发展，实施学生会、值周班、班级自治、学生个体四层次管理。在责任方面做到“五点五学会”，即以对家庭负责为起始点，学会孝敬；以对自己负责为立足点，学会诚信；以对学习负责为基本点，学会求知；以对集体负责为凝聚点，学会关心；以对社会负责为升华点，学会报效祖国。

4. 关爱特殊学生群体。根据学生的生理、心理特征，班主任能深入了解每个学生，因材施教，切实关爱贫困生、留守学生、后进生以及单亲家庭学生，关注他们平时的学习和生活，努力把学生发展工作做深、做细、做到位。对于经常违纪的个别同学，班主任能主动联系政教处和学生家长，及时地处理和教育。特别是20xx年9月，我校20xx届（4）班李小梅同学被评为被列为20xx年度全国“百名美德少年”，她的感人事迹引起社会广泛关注和关爱。

## 班级总结发言励志篇五

尊敬的老师，各位家长：

大家好！我是x□x□班xx的妈妈。首先非常感谢班主任曹老师给予我这么好的一个机会，让我与大家在一起探讨教育孩子的问题。也非常感谢各位老师对xx的精心培养。孩子在校的一点一滴进步都渗透着老师辛勤的汗水。在此，请允许我代表在座的家长们，对辛勤工作的老师们说声：“谢谢你们，你们辛苦了。”

其实，说起家庭教育经验，与各位在座的家长相比，我做得还不够。俗话说：“父母是孩子的第一位老师”，孩子的许多好品质、好习惯开成都需要在家里由家长正确引导和督促。我就简单介绍一下自己的做法：

有人说：“好孩子是夸出来的”。我非常赞同这个观点。只要孩子有点滴进步，都要及时表扬，让她有成就感，促使他再接再厉，退步时也尽量不要当面数落她。也不要拿自己孩子和别人孩子做对比。现在我回家时，女儿总能把拖鞋递给我。吃东西时总让我先吃。我总是会说：“哟，我们家xx长大了，知道疼妈妈了。”女儿听了，总会美滋滋的，下次会更勤快。我们每个孩子身上都有很多的闪光点。家长如果经常表扬鼓励孩子，孩子一定会有出色的表现。

教育家孙云晓说过：“习惯决定孩子命运。”可见好习惯对孩子来说多么重要。小学阶段是孩子自觉性、好习惯形成的阶段。家长要让孩子明白什么事对的，什么事错的。什么时间该做作业，什么时间该玩。平时，我总鼓励\_\_早睡早起。让她早晨早起去看太阳。并告诉她，最美的朝阳只有早起的孩子才能看见。所以，她天天早起，看完之后会读一读书，孩子大部分时间在学校度过，学校浓厚的学习气氛孩子知道该干什么，可放学回到家却不知了。所以，我总让佳因放学回家先完成作业，做作业时家人不许打扰。我们家长让孩子



爱读书。首先自己要养成爱读书的习惯。家长端着书，孩子也会仿效。习惯也自然形成。我给女儿买了许多故事书，每晚一则小故事。如果还想看，那么自己读。然后我读我的书，她读她的书，她也会读得津津有味。不过好习惯不是一朝一夕形成的。要持之以恒，日积月累。

以前，我是事无巨细。结果孩子养成依赖的心理。现在，我不再提醒她，让她自己检查自己书包。如果少带了，老师批评了我也不过问。她已经知道这些生活上、学习上的事都是自己的事，他应该为自己的行为负责。将来会是个有责任心的人。

看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，他所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲，离不开同学们的无私帮助，也离不开家长的辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，他将会是我们的骄傲。