中班美术教学活动设计方案 中班美术教学设计(优质5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

中班美术教学活动设计方案篇一

1.利用图案画装饰花瓶，巩固对称、均等、中心花、边花、角花等概念。

2.发展乐于设计乐于创作，热爱绘画的学习品质。

3.培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

4.引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

5.培养幼儿的欣赏能力。

废旧挂历纸剪成的花瓶纸型。根据幼儿要求提供绘画工具。

1.工人叔叔烧出一批白色花瓶，但现在外贸出口需要把它们变成花卉的，请小朋友来装饰一下，要求设计要精美，图案要细致，有中心花、边花和角花。

2.幼儿可以说说自己准备用什么工具，画什么图案，达到小组内互相启发的目的。

3.自己动手，绘制花瓶。

活动前教师找一只用图案画形式装饰的工艺花瓶，请幼儿欣赏。

中班美术教学活动设计方案篇二

海底世界，是一个绚丽多彩的世界，生活着新奇的生物。它同样是一个神秘的国度。孩子们往往会被这种神秘与新奇所吸引。而作为美术活动，今天要挖掘的是它的绚丽斑斓的色彩。幼儿的年龄特点决定了幼儿好奇心强，对未知的海底世界充满了好奇，充满了想象和向往。而且幼儿在绘画、泥工、剪贴等方面都有了一定的基础，并对各种形式的美术活动特别爱好。鱼是儿童喜爱表现的对象之一，海底世界深蓝色的海水里生长着各种各样的鱼类，同时还生长着各种门类的海洋生物，海底是一个充满了神秘色彩的水下世界。

这次的活动目标是：通过活动，激发幼儿对海底探究的兴趣以及热爱大自然的情感，发挥幼儿的想象大胆绘画，同时形成良好的美工活动习惯和耐心细致的做事态度。

1、引导发现法：在活动的开始，老师引导幼儿欣赏海底世界，所用的方法就是引导发现法，教师作为活动的组织者，又是孩子的引领者，要引领孩子主动的去观察、去发现。

2、观察法：在活动过程中，老师引导幼儿观察各种鱼的不同外部特征。

3、个别指导法：在幼儿进行创作的时候，老师个别指导一些美工基础较差的幼儿，鼓励他们大胆的尝试。对于能力强的孩子，可以引导他们使用多种颜色，达到有层次的教学的目的。

一。谜语导入

1，多媒体出示谜语，谜底：鱼，导入：海洋世界

2，学生欣赏各种各样的鱼

二。讲解鱼

1，鱼的结构：

老师提问：同学们观察图片中有很多不同形状的鱼，但是他们都是由相同的结构组成，那鱼由哪些部分组成的呢？请同学们仔细观察，回答老师的问题。

同学回答：头，身，尾，鳍组成

2，鱼的形状：

老师提问：同学们观察图片中有那些形状的鱼也可以说说你见过什么形状的鱼？

同学回答：椭圆形三角形方形（多媒体显示不同形状的鱼）

总结鱼的结构和形状

3，动手画一画鱼，多媒体出示画鱼的步骤，老师在黑板上画，学生在画图本上画。

欣赏别的同学的画，你发现了什么？

老师：海洋里还有什么常见的东西？（海星，水草，珊瑚，贝壳）老师在黑板上将这些东西添上去，营造出海洋的感觉。

三。学生创作，教师指导。

学生在原来的画图本上完善之前的画作，并涂好颜色，老师巡视整个操作情况，适当进行提醒。

1、展示、品评，欣赏

师：你瞧，现在的海底世界多热闹啊！小朋友们，你们太棒了！现在我们每组选出最漂亮的海底！

中班美术教学活动设计方案篇三

1、初步认识石头，感受石头是硬硬的，知道石子能铺成石子路。

2、学习在不规则的图形中进行纸团印画。

3、喜欢集体作画，能大胆，自主地作画。

1、“石子路”图片及实物“小石子”数块。

2、画有草地小路的画纸一张（适合15位孩子作画）。

3、红、黄、绿、蓝颜料若干盆、旧报纸、筐子、抹布。

1、引导幼儿观察石头，引出主题

2、知道石子能铺成石子路

小石子刚才说啊，它也会变魔术的，你们想不想知道它会变什么魔术呢？

你们看，这就是小石子变的魔术，是什么呀？这条路是用什么做成的呀？原来很多小石子在一起就能铺成一条石子路啊，小石子真棒啊！

3、教师示范引出——纸团印画

真好玩呀，我也想用小石子来变小路，那我就来试试吧！宝宝们，快点帮帮我啊，用什么办法可以和这条石子路一样漂亮呢？我们用纸团压印时一定要印在相应颜色的小石子身上，

可不能印在大树身上哦！那样小石子会伤心的哦。

5、 展示并欣赏作品

我们漂亮的石子路终于完成啦！赶快去请后面的老师一起来参观吧！

中班美术教学活动设计方案篇四

1.在尝试运用粗细不同的笔作画中初步培养幼儿线描的兴趣。

2.初步尝试运用线条的粗细变化进行装饰，初步培养幼儿认真做事的习惯。

3.培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4.感受绘画的趣味性，体会创作的快乐。

5.鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。

尝试运用线条的粗细变化进行装饰。

活动准备：

粗细不一的记号笔若干、8的纸张若干、教师的范例

一、导入

1.近阶段，来小猪胖胖的公园的游客越来越少，于是他决定把最简单的三撞老房子翻新成高楼大厦吸引游客，小猪问小朋友，有什么好办法把最简单的三撞老房子翻新成高楼大厦?(画的高点、顶天立地;装饰的漂亮点、可以是各种形状的门和窗。)

2.今天我们画高楼大厦的时候要和线条一起做游戏，你们知道的都有哪些线条呢?(直线、曲线)

二、出示范例图片、观察欣赏

1.这个美丽的图案是用哪个线条画的，是用一个什么好办法画出来的?(粗细的变化)

教师逐一出示相应的图片进行讲解。

3.出示范例观察，看潘老师为小猪设计的房子。

你喜欢哪撞房子?最喜欢它什么地方?为什么?(要求幼儿把话说明白。)

小结：原来不用涂颜色，用线条一样可以把房子打扮的很漂亮。

三、引导创作及指导

2.介绍有创意的图案，鼓励大家学一学。

3.激励绘画中认真作画的幼儿，鼓励幼儿向他们学习。同时要学习小猪一样不怕困难。

四、延伸活动

今天我们为小猪设计了漂亮的房子，接下来请小朋友把走廊上的“娃娃新城”也设计的漂亮一点。

中班美术教学活动设计方案篇五

1．理解故事内容，感受图画书带来的乐趣，喜欢上图画书，并尝试运用语言将猜测阅读的内容表述出来。

2、初步培养幼儿的观察、理解和想象能力。

3．引导幼儿感受图画中表达的。友谊、勇气、分工合作的精神，激发幼儿互爱、互助的情感。

1．《小黑鱼ppt

2．海浪声

1、看一看“你觉得它是什么？”（猜测故事中三幅图）

2、听一听

“这是什么声音？”（播放海浪的音乐，引导幼儿说出海浪的声音）

师：刚刚我们看到的，都是住在大海里的生物，今天老师带你们去看一个发生在大海里的故事。

师讲述故事内容，幼儿边听边看图（部分章节采用猜测阅读，进行语言表达训练和想象思维训练。）

1、看ppt

“嘘！小声点，我们已经到了，不要惊跑大海里的小动物哟！”（播放ppt图1，老师做一个“嘘”的动作，提醒幼儿安静）

你看到什么了？（鼓励幼儿大胆发言，教师给予恰当的肯定）

“小黑鱼和小红鱼，在水里自由自在、快快乐乐的游来游去，做游戏喃！

2、听一听？

（播放ppt图2）“在大海的一个角落里，住着一群快乐的小鱼。他们都是红色的，只有一条是黑色的，黑的就像淡菜壳。他比他的兄弟姐妹们游得都要快，他叫小黑鱼。”

（播放ppt图3）“发生什么事了？”（请幼儿回答）

“一个可怕的日子，从海浪里突然冲出一条又快、又凶、又饿的金枪鱼。他一口就把所有的小红鱼都吞的肚子里，只有小黑鱼逃走了。”

3、想一想，说一说

深处，既害怕，又孤独，伤心极了。”

“小黑鱼怎么一下子又高兴起来了”（引导幼儿说出□a大海还有许多的朋友，小黑鱼不再觉得孤单了□b认识了新朋友他很开心等）

5、小结：小黑鱼他很勇敢，当他失去了朋友时，虽然很害怕，带着伤心的心情他没有退缩，而是勇敢的继续向前游。

6、猜一猜

“我们先不往下看，请你来猜一猜，小黑鱼还会遇到谁喃？（指名幼儿回答自由发挥想象，教师给予恰当的评价）“是不是和你们想的一样呢，我们接着往下看吧。”

（播放ppt图6）“小黑鱼遇到了大龙虾，大龙虾走起路来像水下行走的机器？？”

1、看一看，说一说

（播放ppt图8）“哇！多美的一副海洋景色！小朋友们，你们喜欢吗？”“你喜欢他什么，说来听听？”（引导幼儿说

出□a长得像森林一样的海草我喜欢□b五颜六色石子我喜欢等）

2、边听边看

（播放ppt图9）“小黑鱼又游到了一个新地方，他看到了森林似的海草长在糖果般的礁石上？？”

3、说一说

“看一看，小黑鱼再次遇到谁了？”（老师的语气充满惊喜，启发幼儿说出对朋友的友好情谊播放ppt12□“再次遇到了自己的好朋友，小黑鱼是怎样的心情喃？他会和好朋友说些什么喃？”（指名幼儿回答，老师给予恰当的评价）

5、感受友谊

“我们来看看小黑鱼是怎么说的。”

（播放ppt图13）“后来，他看到了一群和自己一样的小鱼，躲在礁石和海草的影子里。”

“来游吧，一起玩，到处看看！”他快乐的说。

“不行，”小红鱼说：“大鱼会把我们通通吃掉的！”

“可是，你们不能老躲在那儿吧？”小黑说：“我们一起想想办法。”

6、猜一猜

“如果你是小黑鱼，你会想出一个什么样的好办法，把大鱼吓走？”（幼儿猜测阅读，拓展幼儿的思维，引导幼儿说：“如果我是小黑鱼，我会？？”）

7、体会勇气

“我们来听听小黑鱼，想的什么好注意。”

（播放ppt图14）“小黑鱼，想呀，想呀，想呀。”

突然，他说：“有了！”

“我们可以游在一起，变成海里最大的鱼！”

8、师小结：“小黑鱼和我们小朋友一样都爱动脑筋，这个办法真不错！”

9、感受合作成功的快乐

（播放ppt图15）“小黑鱼教他们各就各位，紧紧地游在了一起。”

“小朋友们，好好看着哟！，一件伟大而奇妙的事情就要发生了！”（播放ppt图16）

“小黑鱼喃？”（引导幼儿说出最神奇的一幕，小黑鱼变成大鱼的眼睛了）

“等他们可以游得象一条大鱼了，小黑鱼说：‘我来当眼睛’。”

“小朋友们想知道接下来又发生了什么神奇的事了吗？”（引导幼儿说出成功的感受）

（播放ppt图17）“小黑鱼和他的朋友们在清凉的早上游，在阳光灿烂的中午游，把大鱼都吓跑了。”

体会朋友之情，升华情感

“小朋友们，你们喜欢这本小黑鱼这个故事吗？”

“你们喜欢小黑鱼吗？为什么喜欢他，说来听听？”

“你们认为小红鱼又可爱的地方吗？说来听听？”（引导幼儿说出，小红鱼他们给小黑鱼配合的很好，很默契）小结：小黑鱼他很聪明，当他遇到困难遇到难题的时候，就动脑筋，想办法解决它。最后终于靠大家团结合作的力量，把金枪鱼给吓跑了，不管我们遇到怎样的困难，朋友之间要相互帮忙，相互鼓励？?!