

# 最新酒店圣诞节活动策划方案(实用10篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 酒店圣诞节活动策划方案篇一

我们的圣诞节

20xx年12月

多功能厅

中班组所有幼儿、教师

“圣诞节”是孩子们喜欢的节日。每年12月刚到，各大商场、店面就布置一新，孩子们就会打听关于圣诞节的事情，既然孩子们这么感兴趣，就和他们一起过个快乐的圣诞节吧！希望通过活动能给孩子们带来欢乐。

我们将“迎圣诞”的宗旨定为：快乐、创新、感动、关爱

- 1、收集有关《圣诞》主题的音乐、卡片、图书、故事和flash
- 2、收集有关圣诞节的装饰品、食品、卡片、图片等进行圣诞节主题环境创设。
- 3、jinglebell碟片。
- 4、多功能厅门口放圣诞老人一个，欢迎幼儿；大厅内放圣诞

树;舞台背景挂圣诞喷绘、四周墙壁挂圣诞饰品。

5、幼儿每人一顶圣诞帽。

## 酒店圣诞节活动策划方案篇二

通过参加本主题的活动，孩子们可以学到

1. 圣诞节的色彩。
2. 圣诞节的食物。
- 3, 圣诞节的植物。
4. 圣诞节的象征。
5. 圣诞节的声音。

孩子们要学习的概念

1. 红、绿、白，是圣诞节的色彩。
2. 圣诞节的饼干和糖果是特意为圣诞节准备的。
3. 圣诞老人、驯鹿、长袜和圣诞树是圣诞节的象征。
4. 装饰圣诞树是圣诞节的活动。
5. 圣诞装饰物 and 花环是被悬挂在圣诞树上的。
6. 圣诞节有特殊的圣诞之歌。
7. 在圣诞节可以听见铃声和圣诞颂歌。
- 8, 猩猩木、槲寄生、冬青是圣诞之树。

9. 很多人与他们的家人或朋友一起过圣诞节。
10. 有些人会挂特殊的长袜，里面塞满了糖果和小礼物。
11. 圣诞节是赠送和接受礼物的日子。
12. 人们认为耶稣在圣诞节诞生。

## 生词

1. 圣诞老人——一个快乐的男人，总是穿着一件红外衣，是圣诞节的象征。
2. 冬青树——一种在圣诞节用于装饰的树。：
3. 花冠——一种在冬青树的枝上做装饰的东西。
4. 小精灵——圣诞老人的助手
5. 星星——树顶的一种装饰品。
6. 长袜——一种大型圣诞袜。
7. 驯鹿——一种为圣诞老人拉雪橇的动物。
8. 礼物——一种礼品。
9. 装饰物——用于装饰房子和树的东西。
10. 颂歌——圣诞之歌。
11. 皮纳塔——用鲜艳彩色纸做成的人或动物造型，用于装糖果和礼物等。主题园地

本主题园地的目的是培养孩子们积极的自我概念，如，名字

再认技巧。用长袜为道具，在每只长袜上贴上硬板纸，将班里每个孩子的名字写在硬板纸上。用图钉在长袜的顶端打个洞，在主题园地中，贴上圣诞海报或标语。然后将图钉钉在主题园地上，留出足够的空间给孩子们悬挂长袜。孩子们每天到校后可以将贴有自己名字的长袜挂在相应的钉子上。

## 酒店圣诞节活动策划方案篇三

- 1、教师组织本班家长和幼儿创编班级口号并练习。
- 2、在主持人的带动下，各班展示口号和班级风貌。

### （五）游戏体验：《请你跟我这样做》

- 1、每班派两队亲子参加，按幼儿、家长、幼儿、家长...的顺序排好队。
- 2、主持人说一种动物请排头的幼儿用动作比出来，接着请第二个家长跟着学，以此类推，最后一个家长比完动作后大声说出该动物的名字，即顺利完成游戏。

### （六）快乐比一比

#### 1、比赛规则

（1）每个游戏，各班选派出亲子代表参加，以班级为单位，通过团结合作共同完成比赛。每轮游戏后，选出获胜的班级给予加分。

（2）所有游戏结束后，统计班级分数，分数最高的为今天的冠军班级。

#### 2、比赛环节

### （1）游戏一：《家长桥》

家长坐在椅子上成一排，形成一座

### （2）游戏二：《连环跳》

家长移动呼啦圈，幼儿按顺序跳过这些呼啦圈，最先全部到达终点的班级为胜给予加分。

### （3）游戏三：《传球》

按幼儿、家长、幼儿、家长的顺序排好队，从排头幼儿开始从胯下传球，最后一个家长接到球后带领自己的幼儿跑到排头继续往下传球，以此类推，看哪个班最先移动到终点为胜给予加分。

## 3、统计分数。

### （七）加分游戏：《秀一秀》

1、每班派出一对亲子进行

2、三轮过后进行总决赛，评出

（八）颁奖活动：为获胜的班级颁奖。

（九）歌表演：《新年好》

（十）活动在轻松愉快的音乐声中自然结束。

## 酒店圣诞节活动策划方案篇四

1、出示圣诞老公公、圣诞树引入，激发幼儿参与活动的兴趣。

师：你们看谁来了？

- 2、 介绍圣诞节的.由来，初步了解圣诞节的由来。
- 3、 请幼儿相互交流自己对圣诞节的经验，说说为什么喜欢圣诞节。
- 4、 介绍圣诞吉祥物(圣诞老公公、圣诞树)的由来让幼儿了解，丰富幼儿有关圣诞节的知识。
- 5、 师幼共同创编圣诞儿歌。

## 酒店圣诞节活动策划方案篇五

- 1、 请幼儿说说圣诞节周围环境的变化。
  - (1) 圣诞节快到了，你在哪发现了圣诞节？
  - (2) 你看到了圣诞节是什么样子的？
- 2、 师把幼儿所看到的`圣诞节编成一个小故事，与幼儿进行讲述。
- 3、 请幼儿把自己看到的圣诞节画下来，师讲述“幼儿看到的圣诞节”引导幼儿自己看到的圣诞节进行作画。
- 4、 协助幼儿把作品订成一本小图书，引导幼儿讲述自己的圣诞故事，并与同伴交流。

## 酒店圣诞节活动策划方案篇六

- 1、 让小朋友们了解圣诞老人、圣诞树的由来，感受圣诞节欢乐的气氛，一起欢度圣诞节。

- 2、了解圣诞节的吉祥物，知道圣诞节是外国人的节日。
- 3、通过参加节日环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。
- 4、感受节日的快乐。

1、收集有关圣诞树和圣诞节的图片，并制作成ppt□

2、圣诞树和圣诞装饰品、小礼物。

3、《圣诞节的由来》的ppt□

1、播放媒体课件，了解圣诞老人的传说。

(1) 圣诞老爷爷是谁？是什么样子的？（穿着红衣服，背着一个大袋子，带着一顶红帽子……）

(2) 圣诞老公公是怎样给小朋友送礼物的？（他骑着驯鹿背着一大口袋的礼物来送给小朋友的。）

(3) 人们是怎样迎接圣诞节的？（每个人家准备一棵漂亮的圣诞树，上面悬挂许多圣诞礼物，这些礼物是一家人准备赠送家人的礼物）

2、播放媒体课件，了解圣诞树的传说。

(1) 圣诞老爷爷为什么会有一棵挂满礼物的树？

(2) 圣诞树用什么做的？（通常是用冬青树做的。）

(3) 圣诞树上挂着什么礼物啊？（有些人会挂特殊的长袜，里面塞满了糖果和小礼物。有的是闪着五颜六色的小灯、有的是用来装饰用的雪花和拐杖。）

3、了解圣诞节的食物。

圣诞节人们准备什么食物啊？（圣诞节的饼干和糖果是特意  
为圣诞节准备的，还有烤鸭。）

4、欣赏歌曲《圣诞快乐》。

感受歌曲“四三拍”欢快的节奏，尝试进行打击乐的配器。

圣诞节是西方人的节日，在他们眼里就象我们的春节一样重  
要。到了圣诞节，人们要装饰漂亮的圣诞树，圣诞老人坐着  
雪橇给小朋友送礼物。

## 酒店圣诞节活动策划方案篇七

12月25日(周五)下午

中班各班教室

中班所有老师，幼儿

1、师幼共同欢庆圣诞节、为孩子营造一个愉快，漂亮的节日  
氛围。

2、通过跳双圈舞和“猜猜我是谁”，激发幼儿的表现力，增进  
幼儿与同伴之间的交往能力。

3、乐于参加集体活动，感受节日的快乐。活动准备：动物面  
具、磁带，动物的经验准备，小礼物。

一、跟随《铃儿响叮当》的`音乐，圣诞老人带领幼儿戴面具  
两两结伴入场“小动物们，今天我们森林里所有的小动物举行  
个化妆舞会，你们知道今天又是什么节啊?你们看谁来啦!今  
天圣诞老爷爷和我们一起共度圣诞节!”

二、幼儿站双圈，集体舞蹈《快乐的摇摆》



三、游戏：猜猜我是谁幼儿用身体动作，声音，语言等模仿自己所装扮的小动物特征，让同伴来猜，猜对的幼儿发奖品。

## 酒店圣诞节活动策划方案篇八

- 1、 引导幼儿分享对圣诞的认识。
- 2、 教师讲述故事，让幼儿初步了解故事的内容。
  - (1) 圣诞老公公是谁？
  - (2) 圣诞老公公是怎样给小朋友送礼物的？
- 3、 教师再一次讲述故事，引导幼儿联想圣诞老公公送礼物的种种情景。

老师重点引导幼儿说说：“你觉得圣诞老公公在给小朋友送礼物的时候是什么样子的？”

- 4、 请幼儿一起扮演圣诞老公公，随音乐进行表演。

## 酒店圣诞节活动策划方案篇九

- 1、 在认识五官的基础上，感受用粘贴、印的方法制作各种面具；
- 2、 喜欢贴出不同的面相，发展幼儿的`求异思维；
- 3、 渗透环境教育，培养幼儿初步的`环境意识。

- 1、 各种形状的彩色纸，橡皮筋、音乐；
- 2、 纸碟（开眼睛）、浆糊、抹布、水粉、剪刀等；

3、各种人物、卡通、动物、图片放于区内，引导幼儿观察。

1、引起兴趣

2、幼儿观察

你们看到有哪些面具？你怎么知道它是白雪公主？小白兔。

你想做一个什么面具？请你先想一想，你做一个怎么的面具，想好再做。

3、幼儿制作，教师指导。

1、粘贴；

2、水粉、蜡笔；

3、印画；

提醒幼儿用完浆糊要把手擦干净。帮助、鼓励困难的幼儿，鼓励幼儿大胆和同伴交流。

4、新年舞会

请小朋友带上你做的面具和老师一起去参加化妆舞会吧！

## 酒店圣诞节活动策划方案篇十

为了丰富学生的校园文化生活，激发学生学习英语的兴趣，促进学生和谐发展，营造一个充满快乐的`英语学习氛围，值此圣诞节来临之际，在全校学生中开展一系列“快乐圣诞”专题活动，我们要以这次活动为契机，在全校掀起爱英语、学英语、用英语的高潮。

快乐圣诞!欢乐新年!merry christmas and happy new year!

英语教师在近期课堂中注意教授一些有关圣诞的祝福语、简单词汇、歌曲，为活动的开展作好铺垫，在校园内营造浓厚的圣诞氛围：

1. 班级：布置圣诞专题黑板报。内容包括：几句圣诞英语，一首圣诞歌曲，方便随时学唱。

组织：各班班主任和英语课代表。

2. 学校：张贴圣诞宣传海报(由各个班级提供，每班一张海报)，书写“merry christmas! 和“happy new year”主要活动内容。周三播报英语相关内容。校园广播学生耳熟能详的圣诞英语歌曲。校园网发布圣诞祝福英语。

3. 学生和教师在这一周要尽量用英语问候，互说圣诞新年祝福的话语。

各类英语竞赛和活动：

1. 三年级英语歌谣竞赛、

2. 四年级英语书写比赛

3. 五年级六年级英语知识问答

1. 学唱一首英文歌曲，每天学说一句英语励志格言或人名言。

2. 各班组织一次圣诞专题英语班队课活动(时间为15-20即可)，综艺性较强的，可以是演唱英语歌曲，朗诵英语歌谣，表演课本剧等，也可是是有关英语的知识问答。

3. 英语早读期间，英语教师可以给学生安排些美文诵读。

## 三年级英语歌谣竞赛表演

表演者：三年级部分学生

时间：12月20日下午午会课

内容：三年级两个班级进行英语歌谣对决

活动形式：由抽签决定歌谣内容，然后现场进行表演，英语教师当场评分