

# 2023年小班班级总结下学期 第一学期小班班级工作总结(模板10篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小班班级总结下学期篇一

班级管理对于我来说是一个挑战，由于小朋友从小班升入中班是一个跨度，老师也有变动，使老师与孩子、老师与家长之间都产生了陌生感，相互之间不熟悉、不了解，面对这样的情况，我总结了以下几点和各位老师一起来交流一下。

### 一、教师之间的和谐

一个班就是一个集体，作为班主任，就要跟配班老师做到真诚和谐，班内教师之间配合的是否和谐直接关系到班级管理的好坏。教师要相互信任、相互帮助、相互补位，努力为幼儿营造一个和谐温馨、充满爱的学习生活环境。老师之间刚一配班时，有些不适应那是很正常的。

1、班主任要处处以身作则，起模范带头作用。事事走在前，做在前，不怕累，不怕脏，尽力把孩子教好、照顾好。

2、多沟通、交流。对于班级孩子的表现，如是进步了？还是落后了？孩子最近有什么反常表现？对某某我们应该用什么方法激励他、鼓励他？某某的性格如何？等等一系列的事情应及时与班内老师沟通，交流意见和看法，这样既加强了老师之间融洽的关系，又有利于幼儿的教育。对于幼儿园要组织什么活动或临时布置的工作，班主任提出一个具体措施，然后

再和配班老师商量，针得一致意见后分工又合作尽力完成好。

3、教师之间要以诚相待，工作中经常换位思考，相互理解、体谅，时时处处事事为他人着想，一切以工作为重，这样就会营造一个宽松、愉悦的工作环境。最后一方面就是在对班级幼儿的教育上要保持一致性，当然教育方法每个老师都自有一套，但在要求上必须是一致的，特别是幼儿的常规，不能甲老师a要求，乙老师b要求，也不能一个紧一个松，以免使孩子形成两面性，从而不能将常规形成一种习惯。

二、做好家园联系，打好班级管理之基础。

翻阅很多班级管理的论文和资料，很多老师把家园联系都放在了最后。但是我觉得家园合作应该放在工作之首，放在班主任工作重点来抓。幼儿大多数的时间还是在家中，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。要管理好一个班级，牢牢抓住家长是至关重要的，要让家长认同你、接受你这一点是相当重要的。所以我根据不同类型的家长，找准沟通的切入口。

现在很多孩子都是跟着爷爷奶奶生活的，老人更多关心孩子们有没有吃好、睡好、是否听话、是否调皮捣蛋，这些方面确实很重要，既然老人关心，那我的沟通就从这里切入。我会象“唠家常”一样先和他们谈谈用什么办法来增加孩子们的食欲，改变他们的偏食习惯，用什么办法使孩子们睡的好，要从孩子们的优点谈起，有了一定的基础再谈孩子们的不足，这样循序渐进，使老人接受我们的教育方法，非常满意我们的工作态度，争取老人配合使孩子养成良好的行为生活习惯。

而对待年轻的父母时，我会虚心听取他们对我们工作的建议，并针对他们的教育方法进行一些指导，这样他们会觉得老师很有办法，就会信服你。有时，我还会随机地写一些小便条

或发短信给家长，他们往往会觉得很贴心。本学期我园又开通了“校园网”，这样对于工作比较繁忙的家长来说是一种最好的联系方式。他们能及时了解班级最近的活动，并做好配合，又能了解到自己孩子最近的表现情况；有的家长非常留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在“家园论坛”上留言，并向我提出一些问题？作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，有时还向其他老师讨教，争取给家长最满意的回答。

三、重视良好行为习惯培养，建立良好的常规，形成良好的班风。

其实衡量你的班主任工作成功与否，班级幼儿的表现十分重要。知识、经验的获得可以在孩子成长的过程中日积月累，对他们的行为培养必须从进幼儿园的第一天抓起，在一日活动的各个环节，时时都要对幼儿进行好习惯的培养。

第一、要培养幼儿良好的行为习惯，老师以身作则非常重要。老师的言行举止对幼儿来说处处起到潜移默化的熏陶作用。例如，要求幼儿做端正，老师自己就不能翘腿；要求幼儿专心听讲，老师在上课时就必须全力以赴，充分做好准备，决不能漫不经心，找东找西的。总之，要求幼儿做到的，自己首先要做到。

第二、培养幼儿良好的行为习惯，选择好的时机与方法。例如，从小班起我们就要求对玩具进行分类，收拾玩具，在幼儿玩玩具之前，首先引导幼儿按类别、颜色分好类，认识每一种玩具，了解每一种玩具的玩法，这样即便于幼儿操作，又培养了幼儿的分类能力，一举两得；又比如，物归原处，我们教会了他们如何分类、收拾、整理后就要求他们必须做到，否则就一遍二遍的反复练习，当他们发现反复练习的结果是角色游戏的时间缩短了，立刻就觉得“不核算”了，从此每次活动后玩具就能整齐“回家”了。

第三、培养幼儿良好的行为习惯，最重要的是班级老师对孩子要求的一致性、持久性。如果这个老师这个要求，那个老师那个要求，或者今天这样说，明天那样说，孩子不知所措，久而久之，孩子就会疲沓沓了，在花九牛二虎之力，也会无济于事。例如，我让孩子在起床后折叠被子并放在枕头上面，然后和搭班老师、保育员通一下气，不论是谁带班都这样老要求孩子；对吃饭慢的孩子班内教师要意见统一，避免孩子在幼儿园中乱串找老师；类似的例子在我们班有许许多多，长久下来，孩子良好的习惯就养成了！幼儿有了良好的常规，也就形成了良好的班风，这是一种精神风貌，一种共同的目标，它是无形的，却又无处不在，它可以让老师们都积极主动、充满干劲且工作起来如鱼得水，轻松自如。

#### 四、加强理论学习，提高自身素质。

作为班主任，要能敏锐地发现班级管理中的问题，并能分析问题存在的原因，找出有效的解决问题的方法。要增强学习管理理论的意识，提高管理理论水平。利用空余时间多看专业方面的书籍，在互联网上获取幼儿教育方面的知识，争取更多的机会和同行一起探讨幼儿教育，以此来了解当前幼儿教育的新动向、新理念和新观点。所谓“活到老，学到老”，只有不断加强学习，才能拓宽视野，丰富内涵，开阔思路，从而在实际班级管理过程中游刃有余。在班主任工作这个领域中，我还有许多地方需要学习，需要改进，我还要继续努力，争取做得更好！

1. 幼儿园小班班级工作总结
2. 小班第一学期工作总结
3. 小班9月份班级工作总结
4. 幼儿园小班九月份工作总结

## 5. 幼儿园小班第一学期班务工作总结

### 小班班级总结下学期篇二

本学期我带的就是中班，从小班带到中班，这段时间里我能够以饱满的精神和热情投入到实践工作中，边摸索边反思，遇到问题及时向我的师傅冀老师讨教。在不断的研究实践中得到了提升。在日常生活管理方面，与冀老师取得共识，对幼儿的要求比较严格。由于少部分孩子常规意识弱，自理能力差，因此我从生活的每一个环节抓起，有的幼儿总爱把饭菜撒在桌面上、地上，我就耐心地指导他们学习正确的进餐习惯，鼓励他们大口吃完自己的饭菜，同时让他们能够自觉排队大小便，不在厕所玩等，虽然都就是些生活的琐碎事情，但对于那些要养成好的生活习惯的孩子来说并不容易。在我们坚持努力下，孩子们已经有了很好的生活习惯了！在教育教学方面，我能够认真对待每天的半日活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。根据不同的孩子制订了一些小的目的：注意给胆小的孩子多一些鼓励，给注意力易分散的孩子多一些提问，给体弱的孩子多一些照料，给能干的孩子多一些挑战。使他们对我产生了一种深深的信任，每当被他们所拥抱的时候，我觉得无比的幸福和满足。

### 小班班级总结下学期篇三

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我通过翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，并解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质。同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。在平时，我意识到了电化教育的重要性，更意识到了如何更好的利用电化教育，才能使幼儿感兴趣。刚开始的时候，我并不熟悉如何运动周围的器材，只就是习惯运用录音机的播放功能、电视的视听觉功能就再也没有新意了！直到有一次

语言活动的时候我突然想到，孩子们习惯于看图讲述，但有些图片所表达的意思并不清楚，它所展示给孩子们得只是片面的，没有立体形象地更容易让幼儿所理解，于是就我想到了电脑，平时我特别喜欢收集一些教育课件，如果能利用上，那就能很好的发挥他们的功能，于是就我开始尝试的用自己班上的电脑进行实践，孩子们的反映让我很高兴，他们很喜欢这种形象、活动的教育课件，可就是，时间长了，我又发现电脑的弊病，画面太小，也没声音等等……带着这样的思考，我开始寻找，发现画面大，有声音还得就是电视，如何能更好的利用电视发挥其功能，我进行了一些思考，考虑到电视的影像功能，虽然说不能像电脑一样把自己所需的课件播放出来，但至少可以刻成盘进行播放，而且我还发现如果把声道关上，让幼儿看图象讲述，就是一个很好的教育方式，那样孩子能够更直观地看到事物，将自己所看到的转化为自己的语言讲出来，这样对于训练幼儿的观察能力和语言的表达能力非常有帮助。

## 小班班级总结下学期篇四

班务工作总结20xx年1月10日在孩子们的欢声笑语中，新的一年来临了，小班上学期班级工作总结。回想这过去的一学期，无论是孩子、老师还是家长都经历了一个难忘的成长过程。现从以下几方面，对本学期的班级工作做个小结。

一、教育工作追求个性化“个性化教育”是近年来一个热门的话题，无论是《幼儿园指导纲要》，多元智能理论，还是如火如荼的新课改，都将学生的个性化发展放在从未有过的重要地位。而我班小班化的规模，无疑具有了个性化教育的先机。于是，我们有意识地在日常的教育教学中调整观念，创设条件，给予幼儿更多个性化发展的可能。如，我们首先从细心的观察、记录入手，深入幼儿一日生活中的每个细节，尽可能了解每个幼儿的个性特点和发展水平，做好日常的个案研究和区角活动观察记录工作；其次，在教育教学活动实施的过程中，从活动内容的选择，活动组织形式，幼儿表现

方式上，都力求突破，鼓励幼儿积极参与、互动和探索，以及独立、自信地表达自己的想法和体验。

如，本学期，我们以幼儿的兴趣为切入点，开展了《我是乖宝宝》、《我有小小手》等多个主题活动。并发动家长参与制作相关的教玩具，随时更新主题墙饰，营造丰富的教育氛围；同时，充分发挥区域游戏的教育功能，积极创设良好的游戏环境。在对幼儿进行个别随机教育的同时教师也获得很多新的启发。

## 小班班级总结下学期篇五

我班有幼儿35名，其中老生有22名，新生有13名，这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是经过一学年的锻炼和学习，每个孩子都有了很大的进步，现在他们都喜欢上幼儿园，喜欢老师了，还能积极参与各项活动。

### 1、 注重孩子身、心健康。

我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。

### 2、 严格执行班级卫生消毒工作。

我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。我们班的家长与我们已经有了一学年的交往，我们对每一位家长或多或少总是比较了解了，家长们对我们的工作也比较支持。我们还利用家长园地、校信通等来开展家园联系，每天都把幼儿园的教育内容与家长交流，教师和家长共同关注幼儿的发展，使幼儿各方面得到了均衡的发展。

本学期初，我们举办了一次家长会，与家长交流了幼儿在园、在家的一些情况，并与家长一起讨论，如何使每位幼儿得到更好的发展，使家长对我们十分信任，家长会举办完美成功。

我们还开展了剥橘子比赛，我们班参加活动的幼儿，表现突出，王子墨、王一鸣、卓富源、郭雨萱、沈颖荣获一等奖，何冉荣获二等奖，通过剥橘子比赛，激活了幼儿的动手能力和对体育的兴趣。

细细回忆这一学期的工作，肯定存在很多不足，在新的学期里我们将继续努力取长补短，把我们的班级搞得更好。

## 小班班级总结下学期篇六

我还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。并合理安排工作时间及工作内容，在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果。虽然我在这一年中向自己的目标迈进了一大步，可就是我仍然看到自己还有许多不足：发展的不稳定，思考过于草率，有惰性心理、经验不足等等。针对这些不足，我有以下两点想法：

- 1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。
- 2、继续学习“快乐与发展”指导用书，并深入研究幼儿用书，挖掘其潜在教育目标，使幼儿更好的获得发展。我相信只要我找到了方向，并坚定的走下去，就一定会有所突破，有所成功。

## 小班班级总结下学期篇七

巩固幼儿的一日生活常规，注重幼儿的个体差异，有重点、有目标的对幼儿进行进餐、午睡、入厕、区域活动收放玩具等各环节良好习惯的培养，进一步提高幼儿的自理和自律能

力。

## 1、良好进餐习惯的巩固和培养

经过上学期结合教研活动重点对幼儿一日生活常规的培养，我班80%的幼儿都能做到餐前主动自觉洗手、听音乐分组先后进餐、餐后主动用桌布清理桌面、主动漱口洗手等。随着幼儿间交往的日见熟识，进餐时经常有小朋友说话。针对这种情况，我们决定按幼儿吃饭速度的快慢以及性格方面的不同重新给幼儿安排座位。另外，通过活动“比一比”鼓励幼儿多吃饭，不挑食，这样才能长大个。吴治辉小朋友吃饭很慢而且饭量很小。我们三位老师每天都要轮流鼓励和督促他多吃，专心吃饭尽量不要剩饭。看到他的进步及时给予表扬，这样半学期坚持下来发现他确实有了很大进步。

对于那些进餐较好的幼儿我们每周都会在全班小朋友面前给予表扬并奖励一些小贴贴作为奖品。虽然奖品并不丰厚但孩子们非常喜欢，这样的做法也激励了幼儿的斗志。

另外，我们会利用过渡环节等边角时间向幼儿介绍各种食物的营养价值，让孩子们懂得食物是人类维持生存所必需的，为了保持身体健康、抵御疾病，一定要做到不挑食。

## 2、尝试请能力较强的幼儿来做值日生，初步培养幼儿为人服务的意识。

随着幼儿年龄的增长，自理能力也不断加强。孩子们很喜欢帮助老师和其他小朋友做一些事情。在班里经常可以看到小朋友相互帮忙穿脱衣服；午睡起床后，小朋友主动帮助老师折被子、抬床、收床。为了让幼儿真正体验到帮助别人的乐趣。我们尝试挑选一些能力强的幼儿或者积极性很高的幼儿作值日生。值日生的工作从简单做起，帮助监督小朋友是否用香皂洗手、是否主动擦手、给洗好手的小朋友捋袖子等。这下调动了幼儿的积极性，我们就每天都会请一组小朋友为

其他小朋友服务，我想孩子们肯定体会到了其中的乐趣。

3、开学初幼儿进区游戏缺乏规则性，总是很随意而且收放玩具也需要在教师的督促下进行。于是，我们决定和幼儿一起为各个区域制定活动规则。老师提出存在的问题请幼儿想办法来解决。我们和幼儿一起规定每个区的进区人数、玩具摆放的位置、进行活动时的注意事项，请幼儿共同遵守。这样一来，孩子们进区活动有章可循避免了好多争执和冲突。

本学期重点进行了“拔萝卜”、“小兔乖乖”、“海底世界”等主题活动，通过这些主题活动，幼儿在各能力方面都有了很大提高和发展。

幼儿语言使用的完整、准确性，我们选择了既经典又传统的儿童故事《拔萝卜》《小兔乖乖》作为主题开展各种形式的语言表达和表演游戏。在讲述故事《拔萝卜》时，85%以上的幼儿能够准确记住故事中人物的先后顺序并能绘声绘色的讲给大家听。其中，宋思正、李兆月、孙钰明、吴治辉等小朋友语言发展很好，表现的很出色。在表演故事的时候，幼儿还能进行不同程度的创编。在表演《拔萝卜》时，孩子们自己加入了角色小青蛙、小蚂蚁、小蜜蜂。在表演《小兔乖乖》时，幼儿又自己加入了兔爸爸、兔姐姐等生活中常见的角色。两个传统故事让幼儿进行了不同程度的创编，从中我们看到了幼儿灵活丰富的创造力和想象力。

2、随着季节的改变，幼儿通过多种感官感受到了春天、夏天明显的季节特征，通过两个季节的感受和对比，更加深了幼儿对这两个季节的认识。孩子们清楚的知道：春夏两个季节天气、气温、人们的服装、种植和收获的各种作物的不同。同时夏季的到来，让幼儿充分体会到了炎热，并能开动脑筋想出各种避暑的办法。

3、我班幼儿对各种音乐活动都很感兴趣。我们设置了表演区，除了让幼儿结合主题活动进行故事表演外，还为幼儿表演歌

曲、舞蹈、说唱儿歌提供了空间。我班幼儿的节奏感发展较弱，为此，我们自制了沙锤、鼓等乐器，让幼儿练习节奏。

4、通过户外体育锻炼、室内外体育游戏，幼儿的动作发展较好。上学期体质测评结果发现幼儿在平衡、单脚连续跳、投掷等方面发展较弱。这学期我们在选择游戏和活动时，主要围绕这几方面进行。甚至对舒子洛、吴治辉等小朋友进行了强化训练。舒子洛小朋友单脚连续跳只能坚持1.5米，我们发现他没有掌握动作要领，而且有些胆小。除了对他加强鼓励，我们认真示范动作要领，并指导他重心尽量前移。经过几天的锻炼，他不但能够持续跳10几米左右，而且对这项测试很感兴趣，一闲下来就会高兴的跳一会儿，再也不害怕了。

5、班中幼儿对英语很感兴趣，而且通过这学期的学习孩子们进步很快。他们不仅能够听懂教师在过渡环节使用的英语按照教师的要求去做，而且能主动运用英语与教师进行简单的对话。例如，晨接时幼儿会主动向教师问候“goodmorning”还可以回答教师的提问“howareyoutoday”“fine”“thankyou”在离园时，幼儿会主动向教师道别“seeyoutomorrow”孩子们酷爱英语儿歌和小游戏，根据中外教的教学内容和一些课外的幼儿英语书籍，我们选择了几首幼儿喜爱的儿歌、歌曲“animalsong”“rainyday”“happyholiday”“fivelittlemonkeys”“fivelittlefrogs”“londonbridge”进行重点练习，争取让每个幼儿都能朗朗上口。

利用有效时间及时与每名幼儿家长沟通，了解孩子在园在家的表现。

1、王合安小朋友虽然去年九月就报了名，直到今年五月才正式坚持每天来园。他很内向平时一直和妈妈在一起很少接触别的孩子。王合安小朋友刚来园的两三个星期一直很不适应。每天都要在园偷偷的哭一会，还要躲着老师。而且，班里的活动他什么都不感兴趣，对教师的要求常常是不知所措。针

对这种情况，我们及时和他的家长进行了交流，他的妈妈要了幼儿园的作息时间表回去跟王合安讲明白了，再加上我们的细心照顾和适时的鼓励，他的进步很大，找到了自己的好朋友，慢慢开始适应幼儿园的生活了。他的妈妈也很放心的将孩子交给了我们。

2、余晓慧是我们班唯一住宿的小朋友。开始孩子每天看到别的小朋友来接回家就会伤心的哭。每到周一要来的时候家长送着很困难。我们和晓慧的妈妈谈了很多次，相互交流她在家和在园的表现，统一我们的教育方法。每次她高兴来园或者住宿很好的时候，我们都会奖励她小贴贴，还会在班里表扬她。对她的生活方面的照顾更加细致，尽量让她的身体状况保持良好。现在，她已经完全适应住宿的生活了，而且，她的小脸上每天都洋溢着笑容。

1、活动区投放的材料应与教育目标和幼儿的需要结合的更紧密，还有待于更深挖掘、更新、创新。

2、区域活动材料有关科学、数学的很少，下学期需要在这方面多加补充。

3、英语环境创设较少，可供幼儿操作复习的材料需要添加和补充。

4、家长工作应该再细致深入，多利用家长资源配合教育活动实现教育目标。

## 小班班级总结下学期篇八

小班幼儿的生活自理能力是比较差的，所以我们在保健护理方面做了大量的工作。

我们班两位老师精心地做好保健护理工作，日常生活中特别注意小朋友衣服的增减，既不能让他们着凉，也不能让小朋

友们穿得过多而影响活动。幼儿的活动量、身体热量较大，所以我们及时给小朋友擦汗、换衣，每天要为30多个孩子穿脱，每天都要换几十件衣服。由于幼儿的年龄小，父母对生活环节都非常关心，例如：幼儿不舒服时，我们及时给幼儿量体温，在和家长交流沟通时，给家长仔细的说明情况。这样一来，我们工作的细致、周到，得到了家长的一致好评。

一些幼儿由于本身体质或气候的原因，会出现咳嗽、流鼻涕等感冒症状。为此，我们按时、细心地给孩子喂药，让家长放心。有一些孩子午睡时总是尿床，在午睡时，我们及时叫孩子起床去上洗手间；孩子尿湿、搞脏的衣裤我们也及时清洗。对于某些家长不太科学的护理要求，我们也尽可能的做通他们的工作，达成共识。

我们严格的执行幼儿园的卫生保健制度，坚持每天用紫外线消毒睡房和课室，消毒水去擦拭台面，洗手间的便盆。经常清洗、消毒玩具、图书，把工作做到细致入微，并做出详细的记录。

幼儿年龄小，自理、自立能力差，幼儿的安全工作是重中之重，为此我们加强对孩子的安全教育。幼儿入园时检查他们身上是否有危险物品，教室里不摆放危险物品，来园离园要由我们掌握的家长接送，把幼儿在园的安全保证好；我们还经常教育幼儿不玩火、玩电、玩水，知道保护自己的方法。

## 小班班级总结下学期篇九

为了让新入园的孩子家长能了解幼儿园的工作，增进教师与家长之间的联系，与教师进一步交流孩子在家的情景，更为了促使家长能够参与到幼儿的教育管理中来，更好地实现家园同步教育孩子，我们于开学初召开了小班家长会。

本次家长会，共到场24位家长，有3人缺席，这也从侧面反映出每个家庭对孩子的关注。为了能顺利的开好这次家长会，

我们班内的两位教师作好精心的准备，对家长会的资料、主讲都作了分工，并对自我所要讲述的资料作了理论和实例相结合的准备，向家长详细地介绍了幼儿园的情景，本学期班级的保教工作重点，幼儿的年龄特征分析，班级目前的情景。

在会上，重点跟家长交流了一些教育观念，如：幼儿园到底学什么“不输在起跑线上”怎样理解孩子的自我服务本事的培养，家园合作共同配合的问题等，都做了详尽的解说。最终，还向家长提出了一些家长要配合的事项，有安全方面的、生活方面的等等。这次家长会开了一个多小时，十分顺利地完成了预期的资料。

总之，这次家长会开得十分成功，不但让家长对我们幼儿园各方面有了基本的了解，还对我班以后各项工作的开展打下了很好的基础，有很大的帮忙。以后我们将继续努力，不断创新，将家园共育工作做得更好。

为把我园的家园工作做的更突出，使家园共育真正成为促进我园幼儿全面发展的有效途径，我园于11月3号以班级为单位召开了一次家长座谈会。总结此次家长会主要体现了以下三方面特点：

首先，这次家长会邀请了全园家长参与，参与率到达90%以上。

其次，家长会上我们教师与家长之间交流的资料十分全面，包括了卫生保健工作、安全工作、幼儿园教学特色（幼儿早期阅读、幼儿美术、幼儿舞蹈、幼儿合唱）、本学期工作重点以及对孩子们在幼儿园两个多月来的表现状况进行点评与分析。

再次，凡是交流到的每一方面资料中都包含了家长工作，即让家长明白怎样做好家园联系，如何配合幼儿园和教师做好工作，使孩子更加健康欢乐优秀地成长，从而实现家园共育。同时也让家长深刻认识到家庭教育的重要性，在今后的

教育过程中能更加主动地配合教师的工作。

此次家长会，我们改变了原有的家长会的形式即教师说家长听，最终提点意见或提议。而是大胆地与家长们互动，尤其介绍到安全教育时，家长们的更是有感而发，互相交流起了各自的经验。同时教师们也提出了具体的要求：

- 1、强调入、离园时间，严格使用接送卡。
- 2、幼儿来园时请家长检查是否带有危险物品。如孩子需要服药请交到保育教师的手中。孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请家长在送孩子入园时及时告诉教师，以便教师能多关注孩子。
- 3、如果家长的电话号码有变动也请及时告诉教师，以免有急事时联系不上。
- 4、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。
- 5、不要让幼儿无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习，生病或外出必须要请假。
- 6、敬请家长务必抽空参加幼儿园组织的各种活动，（如：家长会、大型的节日庆祝活动、专家讲座等）。
- 7、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助。

为了让家长更好的配合我园的工作，首先我们引导家长走出教育误区，和家长共同用科学的方法启迪和开发幼儿的智力。各班教师在家庭教育方面做了指导工作，如：教师告诉家长每一天放学后，不要只问孩子学了多少字，算了多少题，而应问孩子今日给教师提了几个问题，学会了什么道理。要把孩子从枯燥无味的写算中解放出来，把孩子教育成知识的创

造者，而不是知识的储备仓库。其次告诫家长要正确对待孩子之间的差异，善于发现自我孩子的闪光点，只要自我的孩子提高了，哪怕只是一点点，也要及时提出表扬，而不应拿别人孩子的优点和自我孩子的缺点相比，由此来埋怨、讽刺、挫伤孩子的自尊心和上进心。再次，帮忙家长掌握应答幼儿提问的技巧，促进孩子进取有效的应答，使幼儿产生探究的兴趣。家长会家园互动的最佳时机，家长们抓住了这次机会，畅所欲言。

许多家长都说经过这次会议，更具体地了解到了孩子在园的各方面活动，孩子在此能受到良好的教育，异常开心。有的家长说，我们的工作做得细致认真，比他们想象中的还要好。对教师能细致的观察和认识孩子感到很高兴。孩子在幼儿园欢乐地学习和生活，他们比什么都放心。此刻孩子在生活习惯、自理本事、动手本事等方面都有很大的提高，让父母们感觉很欣慰，并期待孩子在幼儿园的更大提高。家长们对幼儿园的教学十分认可，肯定了我们的教学模式，也肯定了孩子们在家的表现。

## 小班班级总结下学期篇十

在这一学期中，我在自己的工作岗位上认真的做好了自己的工作，将小朋友在我的带领下对幼儿园有了更深刻的认识，同时也是慢慢的熟悉了校园的环境，可以较好的在学校中学习与生活。这一学期的我主要还是在让小朋友们更好的去摆脱家长，能够适应全新的校园时光，并且在我个人的不懈努力之下，慢慢的对自己的工作有更为深刻的认识与信任度。当然在这份工作中我也是非常努力、认真的在投入，尽可能地将每一个小朋友都照顾到，可以让家长们都对我放心。

### 二、与家长的沟通方面

这学期毕竟是家长们首次将小朋友交给学校，所以在较多的方面还是不够的放心，而我也是理解这一点，在平时的工作

过程中也是尽可能地将小朋友的成长的过程，在幼儿园的一些情景都拍下来，与家长做简单的沟通。尤其是在家长来接小朋友的时候，都是有及时的进行必要的沟通，了解小朋友平时的性格，更是告知这一天中孩子的情况。主要还是想要小朋友们能够收获到更好的照顾，可以在每天的生活上都更加的幸福美好。

### 三、个人的不足

反思一学期的教学，我还是没有真正的与小朋友建立较好的关系，有些小朋友对我还是有较大的抵触心理，再加上班级这么多的小朋友，我确实是没有及时地照顾到每一位小朋友，也是造成某些小朋友对我比较疏离的原因。这也就是我在与小朋友的教导过程中还有非常多的方面是需要去学习的，尤其是消除他们的距离感，以更加亲切的态度来面对他们是非常重要的。而我身为教师更是要在小朋友们的面前树立较好的形象，要在自己的行为上约束自己，也就是这一点我没有做好，甚至在某些时候还迟到，甚至还在有个人小脾气。不管怎么说，我还有非常大的进步空间。

在这一份工作上，我新学期需要做出的努力是非常多的，所以我也希望能够通过这一学期在工作上的成功与失败来对下学期的工作做更多的指导作用。我相信面对前方未知的未来，我更是需要更加努力地去前进，我相信我是可以将自己的工作完成好，也是可以带领着小朋友们在校园中更好的去成长。