国旗下讲话德育教育(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

国旗下讲话德育教育篇一

同志们：

回顾我校德育一学期以来的工作，在学校党总支和行政的正确领导下，全体德育工作者，尤其是年级组长、班主任的齐心协力、奋发图强，认真落实和贯彻学校为实现优良校风、学风、教风所制定的一系列决策和规划，收获了不少成绩和经验，绝大多数年级初步摸索出一套适合本年级发展的德育管理模式。

一、回顾一学期的工作我们还存在一些问题亟待解决。

(一)、首先反思德育处的工作：一是学校德育教育工作与各学科没有结合好，学科德育功能的开发尤显不足。在实际工作中，其实是各吹各的号，各唱各的调，特别是很多老师都认为德育工作是年级组长、班主任的事情，与自己的关系不大。这就造成了德育教育在学校中的不完整性。二是德育处工作如果用一句话概括的话那就是：琐事多，意想不到的事多，工作千头万绪。本学期，资料、制度要完善，学生工作要开展，教师队伍要建设，还有来自于街道、教育局常规和特殊的工作等，都需要大量的人力和脑力，德育处碰到了人手少困难。但主观上还是团队互作的功效没有充分发挥出来。德育处、教务处、总务处三个部门相互协作，相互促进的功效没有很好的落实，主要原因是在我们工作的方式方法上还

存在着单兵作战，缺少部门之间良好沟通和协调。三是主要精力还是放在了德育的规范管理层面上，在创新我校德育工作上，思考和实践的过少。特别是由于我们主管部门在更新教育理念、提升班主任专业素养水平等方面培训的不够，一些年青班主任对如何做班主任，怎样做好班主任的经验不足。这些方面的责任在我们。主要体现在：

(二)、其次反思班主任的工作存在的问题：

1、班主任主动建设班级的意识不强，方法简单，过于急躁，经常对学生大声喊叫，对出现的问题找不到根源所在，总是唠唠叨叨没有教育实效。特别是在班风学风的建设上，下的功夫不够。上个星期的教学分析会上主要是就各年级成绩进行了分析和反思，我相信，我们在座的每一位班主任都会对我们的班级建设工作由其是班风学风的建设工作一起更高的关注，学风是学生行为规范和思想道德的集体表现，是学生在学习过程中表现出来的精神风貌。就学生个体而言，主要是指在校学生在一定的世界观、人生观、价值观的支配下，在学习目标、学习动机、学习态度、学习精神、学习纪律、学习方法、学习成绩等方面的综合表现。良好的学风是提高教学质量的保证，也是培养合格人才的前提条件。班级学风建设是班风建设的核心部分学风是一种无形力量，体现在很多细微之处，是群体的综合表现。学生考试的作弊情况、迟到早退情况、旷课情况、自习情况、课堂听讲情况等都从一个侧面反映学风状况。一个同学、一个班级如果没有优良的学风，那么就无法在集体中形成真正强有力的凝聚和模范带头作用;反过头来优良的学风对学生的健康成长起着十分重要的作用。引导学生树立正确的学习目标，养成良好的学习习惯，激发学生努力学习的内驱力，努力提高学习成绩，为学校、为国家争光;同时积极创设班级良好的学习氛围，构建合作、互助学习的意识，努力完成班级学习目标;尊重学生的个性差异，为学生创设创新发展的平台，严格控制分化。是我们当班主任的首要职责之一，也是绩效考核班主任学期评价的重要指标。

班主任应根据班级实际状况而制定的具体措施。有几条建议：(一)、美化环境，协助成长通过拉横幅、贴标语等方式，将名言警句贴到墙壁，增强班级文化氛围，从而协助学生健康成长。(二)、确立目标、促进成长引导学生通过冷静思考，制定自己的中考目标，以目标为指导，促进学生自觉学习。(三)树立典型，激励成长每位学生都有见贤思齐的欲望，所以我们通过在班级树立典型，表扬先进，树立榜样，激励学生奋发努力，向榜样学习。(四)家校联系，跟踪成长增强家长与学校之间的紧密联系，跟踪学生成长，反馈有用信息，针对出现的问题，，及时采取措施解决。

2、一些班主任在德育工作上存在应付心理

正是由于教育理念和指导思想上的错位，导致了一些班主任对德育工作产生一种应付心理，使德育工作处于一种被动执行状态。例如，对于学校举行的一些富有教育意义的活动，我们没有兴趣，没有激情，更谈不上创意。我们常常只是机械地参加活动，应付完成学校的任务即可。大家都明白，单纯的活动只是一种载体形式，活动一定要和必要的事先和事后或进行当中的道德诱导、启发和深化密切结合才能产生最大的教育效益，但在实际工作中，正是这种敷衍了事的心理，使得学校开展的一些活动只显现出活动本身主体，而无事前的道德引导和事后的教育深化工作，使得活动流于形式，空留下一些文字记录和照片存档而已。远未达到学校开展活动的预期教育目的和效果。

我们的应付心理还体现在平时的工作之中。学校的日常量化考核检查主要是考勤、卫生、纪律与两操等，因为它们是能看得见，摸得着的事情，是进行班级量化考核中的硬件。学校每周公布考核结果，每月进行评比，颁发流动红旗。于是，在平时的工作中就出现以“抓卫生，抓纪律”为主要工作的片面的德育工作现象。抓好卫生与纪律，考核结果就好。考核结果好，就说明我们的德育工作搞得就好。其它的教育工作就可以放一放，因为“一白遮三丑”嘛。

3、个别班主任遇到处理偶发事件的能力较差。班主任应当担负起教育学生，耐心细致有策略的进行调解工作，直至事件平息，妥善解决为止。首先要全面了解事态发生的前后经过，在第一时间及时将受伤的学生送到医院进行治疗，并且同有关学生的家长取得联系，这样可以使双方家长在事发后第一次面对面地接触，让他们了解事情发生的整个过程并且知道受伤学生的伤势，使学生，家长，老师心中都明白，并且对此后发生的治疗费用，该承担的责任做到心中有数。最主要的是班主任在参与事件解决全过程中掌握第一手资料。在处理问题中有可能发生有些家长借题发挥来干扰问题解决，甚至遇到不讲理的家长不主动配合，还要胡搅蛮缠。这些情况作为班主任都要有足够的思想准备，并且做好有利有理的选择。在处理问题中有时老师会失去人格和尊重受到语言的侮辱，我们必须积极主动镇定自如的对付遇到的麻烦，想方设法去妥当解决好。万一个人的力量不够，应及时与年级组联系，商讨，用集体的智慧将事态控制在最小范围内，赢得双方的家长满意的认同，以求有一个比较合适的大结局。

一些德育工作的信息：与我们班主任老师有关的主要又有这几方面：

1.中央湖南会议李长春关于加强未成年人工作的讲话精神，一共四个方面，其中与我们学校教育有关的有两个方面：一是当前和今后时期开展未成年人思想道德建设的总体要求是“大力开展社会主义核心价值体系学习，将其作为第一位任务，渗透到各个环节，做到思想情感上的认同”，另一方面是“要不断深化中小学德育工作，特别强调对各学科德育的要求和教师学为人师，行为示范的职业精神。”

2.市教委德育处传达的工作总体目标

其中在今年，市里将进行市级行为规范示范校的重新的淘汰性评选认定，心理健康教育的实地普查，德育工作的的下校检查，高中艺术教育调研，以及班主任岗后培训、班主任论

坛等。

这些信息告诉了我们下一步工作的方向和重点是什么。我们今年的任务还是很艰巨的，几次的检查都将是对我们实力和实际教育效果的检验与考验，因此我们从现在就要抓住这次契机做充分的准备，提升和展示我们的教育效果。

对于学生教育方面，我想，爱国主义和规范养成教育、心理健康教育仍然应是我们常抓不懈的重点，此外在学生教育中我们还要喊出“责任教育”。为什么不考虑父母而让宝贵的生命轻易地结束在花季?为什么学习没有动力?为什么做事情，讲话从不考虑他人?等等现象说明什么?那就是责任的缺乏，要通过我们的教育让学生学会对自己负责，对他人负责，对集体，对学校对社会乃至对国家负责。从市里的信息我们可以看出，下一步，对于班主任专业化也提出了新的要求，全市将推行统一的班主任考核方案，将组织主题班会纳入到班主任职责中。对班主任的专业发展和岗后培训提出了新的要求。

学校德育工作的突破口和前提是一个“情”字，即对学生的爱;

1、要对学生充满爱心。

原复旦大学校长、现英国诺丁汉大学校长杨家福在前年批评中国某些大学流行一些不良作法时就说过，一所成功的学校，最要紧的是有“名师”、“大师”，就是有好的教师，第二是爱每一位学生。我觉得杨校长的话是很有道理的。温家宝总理在去年教师节勉励教师：对孩子，对学生要关爱，要宽容，要耐心。

我们要爱每一位学生，而不是只爱成绩优秀的学生。即使眼下品行十分低下的学生，我们也不应嫌弃他，也应对他充满爱心，因为他们是学生，我们是老师，“良师如母”啊!我觉

得，这一点有时很难做到，但十分重要，因为我们没有理由去恨我们的学生，我们的孩子。

陶行知说过一段十分深刻的话：“当心你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生”。

还有一例子也是很值得我们回味的：中国十强企业之一的广达电脑的董事长林百里曾调侃地说：“学校最害怕两种学生，一种是成绩前几名，因为可能回校当校长;一种是成绩后几名，因为可能回校演讲”。他当年就是成绩后几位，并且回母校演讲。

2、要熟悉相关的法规。

依法治国，依法治教，是中央提出的国政方针之一，因此，教师必须了解法，按法办事。我们的教育对象大都是未成年人，国家是有很多法律加以保护的，这是他们的权益。学生是教育的对象，是未成年人，有过错是正常的，我们就不可“小题大做”、“无限上纲”，更不能用“整人”的态度去对待。学生无论犯了什么错，教师都不能进行人身攻击，不能用侮辱人格的话去辱骂，这是违法行为。陶行知就说过，这是“好心做坏事”，做了只有教师吃亏，而完全没好处，绝不能做。我国出台的相关法规有《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等等。

有些教师常带一些辱骂人的“口头禅”，一定要改正。我接触一些毕业的学生，对个别教师非常反感，甚至有些记恨。一了解，才知道这位老师批评学生时常带一些侮辱性的话，别小看一句话，出自老师的口，有些学生一辈子都记得，我们别干傻事。

(4)强行向他人索要财物;(5)偷窃、故意毁坏财物;(6)参与赌博或变相赌博;

(7)观看、收叫色情、淫秽的音像制品、读物等;(8)进入法律、法规规定未成年人不宜进入的营业性歌舞厅等场所;(9)其他严重违背社会公德的不良行为。了解了相关法规除了避免违法外，还可理直气壮地去教育、规范学生的行为。如，男生不留长发，女生不染头发，不准带装饰品，不许早恋等，在《中学生守则》、《中学生日常行为规范》中都有明文规定。

又如，我们还应对未成年人承担刑事责任的年龄段有所了解。(1)不满14周岁的少年儿童，实施了犯罪行为，是不负刑事责任的;(2)已满14周岁，不满16周岁的青少年实施了危害社会的行为，一般不负刑事责任，但犯有故意杀人、故意伤害致人重伤或者死亡、强奸、抢劫、贩卖毒品、放火、爆炸、投毒罪的，应当负刑事责任;(3)已满16周岁的青少年犯罪，应当负刑事责任;(4)对已满14周岁不满18周岁的犯罪人应当从轻或者减轻处罚，不满18周岁的不适用死刑。了解这些法律法规，班主任才能更好的的教育学生，另外，应对意外事件发生的处理，如何把学校和自己的责任降低到最小程度，下学期清河西法院讲。

3、提高理论水平和管理水平。

德育工作以正面教育为主渠道，这是必须坚持的，晓之以理，首先必须懂理。

比如，我们提倡用中国的“传统美德”来教育学生，教师必须对“传统美德”有较充分的了解。前年，全世界75位诺贝尔奖获得者联名给各国的领导人写信说：“如果人类在21世纪要继续生存下去，必须回头25去吸取孔子的智慧”。他们认为儒家是伦理道德的真正奠基者。我们的“传统美德”是十分丰富的。“仁、义、礼、智、信”，按照传统美德的要求去做，人们就会讲礼让，就会尊老爱幼，就会拥有感恩的心，就可构建和谐的班级、和谐的学校、和谐的社会。我们的青年教师居多，而这代人这方面所受的教育是薄弱的，青年教师应加强这方面的学习，先充实自己，方能做好德育工

作。

德育工作，班级管理是一门科学，其涉及到教育学、心理学、管理学。德育工作，班级管理又是一门艺术，必须讲究方法。面对几十个性格各异的青少年，要教好、管好确非易事，那种简单的“天天说教”、“婆婆妈妈”、“保姆式”的方法是很难管好一个班的。

灌输并不等于生硬刻板的说教，要善于抓住个案事例，其中包括正面和反面的，包括古今中外的，发生在身边的，进行分析，这样才利于深入浅出地说理。

还有，教师不可偏激，要善于疏导。

当我们遇到一些突发事件，碰到一些意想不到的事情，比如，我们说错了话，学生提出一些无理的要求。这时，我们千万不可冲动，不可偏激。当有人问我国著名学者、大学校长陈恒怎样才能当好老师时，他说，当你写错了字，读错了音，第二天就向学生认错，这就是合格的老师了。当老师的就是要有向学生认错的勇气，绝不可强词夺理，以势压人。后一种态度会把事情搞得越来越糟。

班主任就是导师，要善于疏导、启迪、点拨，有时还需要冷处理。面对学生提出明明是错误、过分的要求时，往往需要冷处理，过后才慢慢疏导，做个别骨干分子的工作，这样才达到化解矛盾，解决问题的目的。同时，我们又要注意不做学生的尾巴，不要做“老好人”，甚至为了博得学生的好感，而师生联手搞假“民意”。

时代变了，新的情况，新的事物不断出现，人的意识形态，(特别是青少年)，也发生着深刻的变化，面对瞬息万变的社会，面对不断变化的意识流，我们的德育工作亟需创新。所以要求班主任100%参与德育科研工作。

时间飞逝，紧张忙碌的一个学期过去了，大家终于盼来了梦寐以求的假期。在假期里，无论您是选择休闲娱乐，还是走亲访友，都希望您能在享受假期给您带来的快乐的同时，做好以下事情：

假期的学习任务：

1、家访：制定假期家访计划，要求完成一定数量的家访任务，重点对家庭困难的学生进行家访、慰问。岗则评价中也有要求。

2、社区服务活动：组织学生开展实践活动。

3、学习班主任职责，对照完成相关内容。

4、定期与问题生联系，确保假期无犯罪率出现。

5、读书要求：读一本有关德育工作的书籍，写一篇读后感。

6、各班的博客都建立了，利用假期要建立班主任自己的博客

最后，祝您和您的家人过一个愉快而充实的春节！

【国旗下讲话范文】二

本期来，在学校党政的正确领导下，在各部门的大力支持下，德育处狠抓学生行为习惯养成教育，加强班主任队伍建设，强化班级管理，举办了丰富多彩的活动，顺利完成了学校各项德育工作。现将我校开学以来的德育工作情况总结如下：

一：主要工作

(一)、坚持思想道德建设的首要地位，加强师德建设。

(二)、加强法制、安全和五爱教育。

(三)、高度重视学生的文明行为习惯养成教育

(四)、加强班级文化建设，积极开展丰富多彩的德育活动。

(五)、组织召开家长会，加强家校联系。

(六)、狠抓留守儿童工作

二：本期德育工作得失

一)成绩

1.育人环境得要进一步改善：本期无重大安全事件发生，德育处开展的各种德育活动，让学生思想得到熏陶和净化，初三年级以曾召明、余波、何夕全、杜贤木带领的一类班级狠抓班级管理，抓常规管理、抓教学业绩，中考扬眉吐气，初一、二年级的老师和同学也士气高涨，决心向初三年级学习，争取明年再创辉煌。二类班级中以刘星、张仁富、陈庆君等为代表的班主任，深入学生寝室多大几十次，(刘星92次)，紧盯本班学生不放，经常围绕班级学生转，通过主题班会，学生自愿者活动等方式和途径，让班级充满凝聚力，学生对自己有正确的人生定位，努力争取让学生学有所获，降到最低，我校育人环境得到进一步改善。

2.各项活动得到顺利开展，对学生产生了潜移默化的正面影响。

3.多数班主任老师敬业意识进一步增强，以教书育人为己任，默默奉献。

二)不足：

德育处方面：

1)德育工作还要进一步务实.多做实事，多协助老师们，特别

是二类班级的老师进行班级管理。

2)班级考核的数据要更加精准。

3)对极个别搞事棒，要努力做到防止对其他班级的学生，特别是低年级的学生造成恶劣影响。

4)德育处要多给犯错误的同学改过自新的机会，多进行学生干部培训，让高年级的优秀干部带动低年级的干部。

5)班主任的外出培训、提高学习要多组织。

班级管理方面：个别班级存在以下问题：

1)学生的纪律性差，正气不足学风不浓，与其他同类班级的差距拉

大。

2)上课后很久学生不急着进教室，影响极坏，上课纪律性差，上同

一年级多个班级的学科教对此颇有微词.对学生要求不严格，某种行为影响恶劣的行为一出现，关心学校名誉和学生健康成长的人首先就联想到可能来自某位老师的班级.

3)班主任津贴有误解，凡是学生违纪，就以其影响到自己的津贴为

由向去收钱补回来，这种行为既不合理，也不合法，应当改正。津贴在前9的班主任，班级也有学生违纪，为什么人家班贴还比你高，教学效果比你好，赢得学生的尊重比你多，借用温总的话：“值得我们深思”！

三：来期应该注意的问题

1)班主任必须树立和服从于这样一个基本意识：要么不当，要么就把他当好，因为在今天，确实一期才近元的班贴，真的不算多，因此，以钱来考虑这件事，辛辛苦苦一学期，这活儿真的不值。还能继续干的弟兄们，尊长们，建议你们多下班级，这是良好的班风、学风形成前提，也是搞好班级管理工作的基本保证。

2)多以班主任所教学科带动班级学科成绩的提升。自己所教的学科，成绩上不去，何来批评他人的底气和理由。要当好班主任，就要为自己和科任老师、本班同学提出明确的奋斗目标，要当好学生的引路者，时时、处处为他们定目标，正方向。

3)各班主任要学习先进教师的管理经验，提高班级管理水平，学会让学生干部动起来，让学生东起来，既解放了自己，要培养了学生。

4)强化学生行为习惯(特别是卫生习惯、学习习惯)、文明礼仪、社会公德、安全意识、法律意识的培养，既要动得起来，又要静得下来，严防安全事故发生。

5)对学生中可能出现的早恋问题，要引起重视，正确疏导，尽可能预防早恋对学生和班级带来消极影响。

6)下期尤其应该注意的问题：初一年级行为习惯、卫生习惯的养成，安全意识的树立;初二、初三—学生午休、晚自习纪律及学生上课迟到问题。全校各班都要搞好多媒体管理，，控制好手机的使用。

7)各班需重点管理和疏导的学生名单：

初一年级：

一班李红;二班张尚钦;三班郭晨雨;四班：刘远洋、李浩;五

班、杜郑宏、张科;

初二年级

全期来，我校德育工作的成绩是主要的，是大家齐努力的结果，在此，真诚地感谢全体班主任老师所作出的奉献，感谢张校长对德育工作的支持和重视及各部门的大力配合。我们清醒的看到，德育工作离领导的要求，家长、社会和学生的期望，还有很大差距，因此，希望我们全体德育工作者都向曾昭明、程志海、黄诗学，刘星、张仁富学习，让我们不断努力，把工作做得更好。

【国旗下讲话范文】三

各位老师：大家下午好!

首先，我对长期以来从事我校德育工作的各位分管主任、辅导员老师、班主任老师表示衷心感谢!我想正因为有各位默默地耕耘在学生管理这条战线上，为学校工作，学校的德育工作一定会搞得更好。

今天，我们在这里召开本学期学校德育工作总结会议，旨在总结一学期以来我校学生管理工作取得的成绩。刚才各位分管系主任和学生科两位科长已经作了很好的发言，相信大家听了已有所收获。

过去的一学期学校德育工作重点还是扎实推进德育常规，创新开展德育活动。常规方面：如日常行为规范教育、一系列的主题教育、文明班、文明宿舍评比、学生自主管理，班干部例会制度;德育活动方面：我校的科技文化艺术节、体育节、学风纪律教育月活动、团活动、青年志愿者活动等方面不乏亮点。但我们的校园卫生仍不容乐观，主题月教育、德育教研组、约请式主题班会的开展缺乏内驱力。思想教育的有效性(就业门槛、文明礼貌)、全员育人方面，教师重视程度有待

提高。需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

我在这里就德育工作我再讲二点：一是德育是学校教育的灵魂，是学生健康成长和学校工作的保障。因此，我校始终把德育工作摆在重要位置，牢固树立教书育人、管理育人、服务育人的思想，确保学校德育工作的顺利实施。上学年我校坚持以德育创新为动力，以学生行为习惯养成教育为核心，以加强班主任队伍建设为重点，以强化班级管理为突破口，以丰富多彩的活动为平台，建立健全德育评价机制，较好地完成了学校德育的各项工作。

二是请在座的各位在今后的工作中做到以下几点：

“第一把”：把自己当自己

“把自己当自己”，就是要求班主任热爱自己，相信我能行，我是最棒的，我是独一无二的，不可替代的;在班集体管理中，不要怕管不好，相信事在人为，相信自己的才能，只要付出，终究会有收获;班主任最大的尊严就是带出优秀班集体。希望班主任多学习、多看书充实自己，遇到困难时，看看墙角边总有这样的植物，像爬山虎一样，生命力旺盛，只要有方向，它就一直努力地往上爬。

“第二把”：把自己当学生

陶行知在校园看到男生王友用泥块砸自己班上的一位男生，当即制止了他，并令他放学后到校长室里去。放学后，陶行知来到校长室，王友已经等在门口准备挨训了。可一见面，陶行知却掏出一块糖：“这糖是奖给你的，因为你按时来到这里，而我却迟到了。”王友惊疑的接过糖果。随之，陶行知又掏出一块糖：“这第二块糖果也是奖给你的，因为当我不让你打人时，你立即就住手了，说明你尊重我，我应该奖你。”王友更惊疑了，眼睛睁得大大的。陶行知又掏出第三

块糖果塞在王友手里，说：“我已经调查过了，你用泥巴砸那些男生，是因为他们不守游戏规则，欺负女生;你砸他们，说明你很正直善良，有跟坏人做斗争的勇气，应该奖励你啊!”王友感动极了，他含着眼泪后悔地喊道：“陶校长你打我两下吧!我错了，我砸的不是坏人，而是自己的同学呀!”陶行知满意的笑了，随即掏出第四块糖果递过去：“为你正确的认识错误，我再奖你一块糖果。”

“把学生当自己”，就是要求班主任象爱自己那样去爱学生;要学会换位思考，以生为本，多站在学生角度考虑问题;要善于发现和张扬学生的优点，学会像欣赏自己那样欣赏学生;要相信学生，依靠学生，充分发挥学生的主观能动性，这样学生也会把班主任当作自己，班主任工作也就游刃有余。

“第四把”：把学生当学生

我们总是希望学生能够走我们为他设计的道路，其实这只是一种奢望，也是教育的悲哀。

“把学生当学生”，就是要求班主任不要奢望学生的思想跟你一样，要允许学生出现不同的想法，我们需要的不是设计，而是指导、指导、再指导;不要奢望学生完美无缺，要允许学生犯错误，要善于转化学生的错误，让学生在不断改正错误中成长。班主任工作千头万绪，相信全体同仁都能一如既往地关心学校，爱护学校，关心班级，爱护学生。认真做好学校德育工作。最后用十句话与大家共勉。

为苦痛的学生说一句安慰的话，

为孤独的学生说一句温暖的话，

为怯懦的学生说一句壮胆的话，

为委屈的学生说一句理解的话，

为自卑的学生说一句自豪的话，

为迷惘的学生说一句开导的话，

为沮丧的学生说一句鼓励的话，

为受窘的学生说一句解围的话，

为偏激的学生说一句冷静的话，

为懒惰的学生说一句鞭策的话。

通过务实创新的德育实践，我们体会到：真正的德育是让孩子们参与其中亲身体验，这样才能融入他们的血脉和精神，内化为人的心性品质。我们将在今后的德育工作中，切实增强德育工作的针对性和实效性，努力提高德育工作的管理水平，在总结经验中把握规律，在创新工作中作出成绩，以此唱响学校德育主旋律，构建和谐文化校园!我想有这么多好教师勤勤恳恳在为学校工作，学校的德育工作一定会搞得更好。

最后一句话：德育需要奉献。

【国旗下讲话范文】四

各位领导老师们：

大家好!

今天学校召开教育教学工作总结会，一是为了总结上学期的教育教学工作成果，二是为了查找不足，明确努力方向。刚才图片回顾和两位教师代表发言，让我们共同分享了德育工作的收获和成功的经验，借此机会，我代表学校向在德育工作中付出艰辛劳动的班主任和老师们表示衷心的感谢!

下面我从两个方面就学校德育工作存在的问题谈谈自己的看

法：

一、德育工作缺乏实效性。在实施德育过程中重“教”不重“育”，德育工作“说起来重要，干起来就次要了，忙起来甚至可以不要”的现象不同程度的存在。目前应试教育依然盛行，德育被淡化，被降温，被削弱，说得多，做得少，流于形式。

教育与社会同步发展，时代发生的一切都以某种方式在校园中呈现出来，一些不良社会环境给学生带来了负面影响，如不健康刊物，营业性游戏厅，网吧等诱惑学生，导致许多青少年学生丧失正确的理想和信念。

就我们学校来说，学生入口成绩偏低，特困，特殊群体，单亲家庭学生居多，这些孩子缺少父母关爱和教育，没有自信，心理素质、行为习惯、学习基础都很差，表现在厌学、贪玩、早恋、吸烟、缺乏感恩等方面。(高一1班何睿彧，高二6班赵一诺，高三1班乔天宝)。这里我将讲两个案例。一是复旦大学投毒案，二是北京第五画室杀人案。这些折射出校园生命教育的缺位，应试教育一味重视知识的传授，却忽视了教育首先要培养身心健康的“人”。另外再给大家列一组数据，我们学校去年的体检报告显示学生近视率达到80%以上，肥胖率竟然达到60%以上，据最新的一份调查显示中日韩三国7--17岁男性平均身高排名比较，中国以1.69米垫底，(导致原因：家庭条件优越、父母溺爱、学业压力、班主任没有引起足够的重视，学生自觉参与运动意识下降等等，我校今年被列入区中学生阳光体育点校，因此，我们要保证每天一小时运动，加强体育课课堂教学的实效性，定期开展校园体育竞赛活动。)从以上案例和数据我们看出学校教育除了应该覆盖知识领域，更需要注重学生的身心健康。国家政协主席俞正声在今年政协会议上讲到，办教育就是为了“育人”打基础，“一切都要为了学生着想”。我们面对这些有思想、有个性、有感情、有个体差异的学生，如何运用符合学生实际有效的教育方法，深入学生的个性心理层面，把握不同学生的心理

特征和思想特点，实施有效的德育教育是值得我们思考的。

我们学校在德育常规管理和养成教育方面采取了一些做法，开展了学生“自主管理，自我教育”和“拥有同理心，学做同感人”等德育教育活动。班主任在工作中、生活上克服了很多困难，凝聚了爱校爱生的情怀，形成了学校发展的内驱力量，我们看到了他们在班级管理建设和学生思想道德，行为习惯，情感沟通，心理引导等方面做了大量工作，并且管理能力，业务水平，自身发展都有不同程度的提升。如杨雪秋、董璠、杜萍等。在成绩面前我们还应该查找问题，努力改进。因此，我建议：在做思想工作第一线的班主任不论如何辛苦、繁忙，都要挤出一定的时间加强学习，探索符合学生实际的有效教育方法。处理好班科任关系，实现与学生在思想交流中的平等互动，只有给学生人格的尊严，人性的温情，才能唤醒学生沉睡的真情，才能收到德育的实效性。

二、德育工作合力不强。学校教育、家庭教育、社会教育没有形成德育工作的有效合力。

学校、家庭和社会共同肩负着培养学生的任务。三方面在教育内容、教育方法、教育效果上均有各自的特点。学校教育起主导，家庭教育是源头，社会教育是大课堂，三方面互相依存，互相渗透，互相影响，互相制约。因此，只有把三方面统一起来，形成目标一致，功能互补的教育合力，才能取得最佳的德育效果。

本学期加强“三结合”教育是学校德育工作的一项重点。具体计划如下：

1、每月举办一次“家长开放日”活动。

2、开通电话微信和校园网，开设意见箱。

3、请家长参与学校组织的活动。

4、校领导和老师做好学生家访工作。

5、每学期召开两次家长委员会会议，做好家长学校教师培训工作。

6、充分利用社会资源，构建学校管理社会参与的模式。

7、“走出去”、“请进来”(社会层面专家学者)，引导学生参加社会实践活动。

8、配合社会，加强先进文化建设。

三、艺术教育

最后谈一谈学校的德育特色——艺术教育，艺术教育是学校实施德育的主要途径和内容，近年来，学校坚持特色定位、艺术育人，将德育与美育完美的融合，以美促德、以德育人，构建文美并举发展之路。把升学作为艺优美术专业人才培养的接续□20xx年我校第一批招生的10名美术生中，王悦人同学考入了国家重点美术院校——广州美术学院、张琬晨同学考入鲁迅美术学院。

一年来，学校艺术教育得到了广大家长、学生和市区教育局主要领导的高度重视和肯定，并来我校调研，确定了发展方向，制定了发展规划，为了不辜负家长、学生和各级领导，我们要用行动把学校的艺术教育工作做实做强。

总之，我希望全体教师新学期要强化德育意识，用心经营德育，共同营造德育工作的正能量，使学校德育工作再上新台阶!

谢谢大家!

【国旗下讲话范文】五

老师们、同学们：

本周是第六周，行政总值是团委书记张君老师，三月份是文明礼貌月，我们开展了勤俭节约、学习雷锋、告别陋习牵手文明等一系列的主题活动，进入四月份，是我们的感恩励志月，学校德育处和各班将开展一系列的感恩励志教育主题活动，本周的主题活动是《学会感恩，收获快乐和幸福》。刚才，高三4班----同学作了国旗下的的励志演讲，希望每一位同学、老师，从现在做起，学会感恩，懂得感恩，常怀感恩之心!

鲜花感恩雨露，因为雨露滋润它成长;雄鹰感恩长空，因为长空让它飞翔;高山感恩大地，因为大地让它高耸;战舰感恩大海，因为大海任他自由的航行。

有一种美，飘逸在云间，深埋在古垒，这是一种可以吸引灵魂的美，它就是——感恩之美。

这么多年来，是谁赋予了我们精神上的粮食?是谁辛勤的浇灌、培育、呵护一颗颗小幼苗，让我们枝繁叶茂，姹紫嫣红，茁壮成长?又是谁不分昼夜、夜以继日的为我们备课，准备课堂上华彩的乐章?那就是可敬可亲的爸爸妈妈，那就是教我们学知识、陪伴我们成长的最敬爱的老师。

是啊!老师是“人类灵魂的工程师”，是“园丁”，是“春蚕”，是“蜡烛”，为我们默默的奉献着，“捧着一颗心来，不带半根草去”，即便这样，他们也在所不辞。不论是小学老师还是中学老师，老师们的人格魅力、高尚品质、严格执教的精神感染着我们。

当我怀着害怕的心跨进校门时，老师，是老师阳光般的笑容给了我们安慰。是老师将我带进了学校，带进了丰富多彩校园，也带进了学习的殿堂。

当我们成功的时候，老师激励我勇往直前，并告诉我们“满招损，谦受益”的道理;当我失意的时候，老师像慈母一样来关爱我，照亮我前进的航程，让我们看到光明，从跌倒的地方再次爬起来，继续走下去。

当我们怀着疑惑的心面对难题时，是老师耐心细致的给我们讲解解题的思路。老师将我们那颗困惑、堵塞的心带到了题中，带进了举一反三的解题思路中，,也带进了趣味无穷的数学天地里。

当我怀着惭愧的心面对错误时，是老师意味深长的教给我们做人的道理。是老师将我那颗幼小、无知的心灵带到了正确的道理中，带进了我经后要正确面对错误的信念中，也带进从错误走向正确的生活中。

老师是一架永不生锈的播种机，在我们的心灵播下真诚与希望的种子;老师是慈母、严父，辛勤的抚育着我们，用爱滋润着我们干涸的心灵;老师的淳淳教导，为我们修剪多余的枝叶。

老师让我们成为自信的，能超越自己的人。老师用事实发现，让我们尽情的在知识的海洋里遨游，使绚丽多彩的生活充满惊喜!

老师让我们明白：我们能从失败中汲取教训，在困难中克服障碍，在黑暗中寻找光明。老师给我们勇气去动脑筋，同时要求我们襟怀坦荡。老师将美放在我们心中，给我们教诲、见识和想象，或许老师讲课的每个细节随着时间的流逝会被我们淡忘，但老师的热情、勇气和慈爱会永远保留在我们心中，让我们刻骨铭心。

老师让我们懂得生活能像一张纸一样轻薄，也可以像大海一样深邃，像天空一样辽阔，而我们必须自己做出选择。老师带领我们所经历的每个问题，每个发现，让我们看到了智慧在知识海洋中的闪烁。

老师的教诲如春风，似瑞雪。滋润了我们的心。是老师为我们插上了丰腴的羽翼，是老师为我们张足了前进的风帆。

风儿吹下一片落叶，承载着我们莘莘学子心中的同一句话：老师，感谢你们。

最后，我想有三句话与同学们共勉：

常怀一颗感恩之心，它会让我们拥有良好的行为习惯;

常怀一份感恩之情，它会让我们在学习的道路上奋勇前进;

常怀一种感恩之念，它会让我们的生活洒满温暖的阳光。

国旗下讲话德育教育篇二

你曾否感叹过鞠躬尽瘁、死而后已的诸葛亮?你是否感怀过忧乐天下、为民请命的范仲淹?你曾否感动过奋不顾身、舍己救人的最美女教师张丽莉?你是否感念过大爱无疆、善良朴实的晋城好人连蜜莲?还有，你是否感恩过生我养我疼我亲我的——妈妈!

伟大的爱国主义战士、诗人臧克家先生说过：“有的人活着，可是他已经死了;有的人死了，他却还活着!”

在现实生活中，有许多行为规范约束着我们的一言一行，这就是道德。道德是一双手，推开封锁在心灵的窗;道德是一扇窗，透过流动着美好的光;道德是一道光，蕴育沉浸在纯洁的心田。一个人有了道德感，做出的事情才能符合规范;一个民族有了道德感，社会才能文明和谐。真正的道德，发自内心，诠释着对社会的责任，喷发着对他人的挚爱。

一句话，可以给人以激励;一个眼神，可以给人以温暖;一个动作，可以给人以滋润;一颗爱的心灵，可以抚慰另一颗渴望

的心!这 ，就是道德的力量!

做一个有道德的人其实很简单。只要做每件事都用心仔细想一想，多为他人考虑一点点，道德就会陪伴在你的身旁。

不!绝不!“仁、义、礼、智、信”，“温、良、恭、俭、让”的中华传统美德依然在绽放着沁人心脾的芬芳!以德治国、德行天下的理念在人们心灵的沃土中已然深深扎根。伟大的“中国梦”象喷薄欲出的朝阳，在世界的东方放射出万道霞光!

是焦裕禄、孔繁森们的服务人民、甘于奉献撑起了共和国的脊梁。

是袁隆平、钱学森们安贫乐道，在自己平凡的岗位上，将责任心、使命感化作了坚守的力量。是雷锋、陈光标们用包容世界的同情心，让爱与付出成为了社会和谐的主旋律。是感动中国的孟佩杰在贫困中，任劳任怨，乐观开朗，用青春的朝气驱赶种.种不幸;在艰难里，无怨无悔，背着母亲上大学，让孝道填满四千多个日子。是我们——未来高素质的建设者和接班人，接过了传承中华传统美德的熊熊炬火，用自己的言语感召着社会、用自己的行动诠释着道德的真谛。

不因恶小而为之，不因善小而不为!

同学们，我们都是伟大的“梦之队”中的一员，中华民族的伟大复兴之路上需要你!需要我!需要他!需要我们勤奋学习、需要我们诚信友善、需要我们献出爱心、需要我们付出责任，需要我们养好习惯，需要我们成为学会感恩、勤劳节俭的“光盘一族”!

最后，让我用一首小诗与大家共勉：

道德连着国和家，文明和谐全靠他。

人人植下美德树，神州处处开心花！

我的演讲完毕，谢谢大家！

国旗下讲话德育教育篇三

亲爱的同学们：

大家好！

我们从呱呱落地起就踏上了挑战自我的征程，艰难爬行，跌爬滚打，只为能够直立人生。我们从隐约懂事，咿咿学语，便开始追求实现自我。我们写的第一个字，受到的第一次表扬，拿到的第一张奖状，无不给我们带来收获的喜悦和成功的快乐。

在挑战自我的征程中，并非没有挫折和悔恨，迷茫与彷徨，这就需要我们克服自己的惰性、磨练自己的意志。在学习中，一定要做到追求卓越、倾心尽力。也许有时我们会迷失方向、不知所措，这就需要我们不断地为自己充电，不断地补充养分和燃料。在不同的发展阶段制定不同的奋斗目标，使之与我们的能力所及相适应，我们要适时调节自己的状态，使之始终保持高昂的斗志。

如今面临着残酷的升学竞争，我们都独自撑起了一片天，在奋斗、在拼搏，为未来争取更多的生存空间和发展机会。“人外有人，天外有天”只有不断超越，才可能在激烈的竞争中成为成功的佼佼者。

现在的你也许只是一株稚嫩的幼苗，然而只要坚忍不拔，终会成为参天大树；现在的你也许只是涓涓细流，然而只要契而不舍，终会拥抱大海；现在的你也许只是一只雏鹰，然而只要志存高远，跌几个跟头之后，终会占有蓝天。同学们，让我们笑对挑战，在挑战中超越自我，在超越中实现自我！

国旗下讲话德育教育篇四

每逢周一或者重大节日，学校一般都要举行升旗仪式。做好升旗仪式上的讲话，对于培养师生爱国情感、培养学生优秀品格、形成良好校风等都有十分重要的作用。本学年，雷峰中学进一步优化国旗下讲话，将其作为学校德育工作的主阵地之一，力求最好的效果。

一、讲什么?

首先，讲话内容贴近学生、贴近生活、贴近实际。我们坚持不讲空话，做到讲话内容贴近学生生活，贴近学生心理，讲学生关心的事，说学生想听的话。在讲话中，我们注重引导。让学生树立“从我做起，从现在做起”的观念，传递正能量。10月21日，洪鹏斌校长利用国旗下讲话，向全校师生发起了“光盘行动”倡议，呼吁全校师生都参与到活动中来，以光盘为荣，以浪费可耻，向浪费说不。10月28日，夏阅斌老师表彰10月份“每月之星”获奖学生，让全体学生知道：榜样就在我们身边，学习榜样，监督榜样。

其次，讲话内容要及时。重要节日、学校里的重要活动都是重要的教育时机，及时教育能提高教育的效果，否则，效果就会大打折扣。11月是我校的“感恩教育月”，七(2)班学生做《感恩老师》的国旗下讲话，拉开这次主题活动的序幕。

二、由谁讲?

国旗下讲话，不是由一个或几个人垄断，否则，学生会感到厌烦。讲话的人员可以是校长、中层行政人员，也可以是老师、学生。

最后，国旗下讲话，不能一讲了之，讲完后需要进一步进行强化教育，只有这样，讲话才能真正收到实效。

近年来，正阳关镇信恩小学坚持把每周一的升国旗仪式当作对学生进行思想品德教育的重要载体和主要阵地，由少先大队辅导员主持的国旗下讲话从无间断。国旗下讲话丰富多彩的内容贴近学生思想和生活，培养学生爱国主义精神和集体荣誉感，使学生养成良好的行为习惯，提高学生学习能力。同时，讲话还结合全校“卫生班级”、“文明班级”的评选活动，针对不同主题及时对学生进行教育。

为充分发挥国旗下讲话的作用，引领好学校的德育工作，进一步增强孩子们的国旗意识和爱国主义情感，培养学生良好的行为习惯，该校从实际出发，遵循教育和儿童身心发展的规律，对国旗下讲话进行了一系列新的探索和实践。每周通过不同的主题、不同的形式，让孩子们在轻松，愉悦的环境中受到深刻的教育。本学期他们就集中对学生进行了安全卫生教育、法制教育、行为习惯养成教育、清明节文化教育等。每次国旗下的讲话人，由三至六年级推选优秀学生担当。为确保讲话的质量，他们对讲话稿精心设计，做到语言得体，感情丰富，形式多样。由于是同学讲话，贴近童年生活，学生十分爱听，印象也比较深刻。

国旗下讲话使学校德育工作取得了显著成效，形成了团结向上的良好校园风气，为促进文明、平安、和谐校园建设起到了不可估量的作用。

国旗下讲话德育教育篇五

德育工作国旗下讲话

卢 静

各位老师、同学们：

大家好！

新的学期随着开学典礼的圆满成功开始了，望着领奖台上那些师生的身影，你是否也燃起了与他们并肩向前、努力拼搏的激情？那么就请你们在本学期的德育工作中去播撒收获的种子吧。

新学期我校的德育工作目标是：

1、营造一个良好的学习环境。纪律方面要求达到：进出楼井然有序，操场无打闹，走廊无跑跳，室内不嘈杂；卫生方面要求达到：操场无纸屑，走廊无灰尘，室内物品摆放有序，木见本色，窗明几净。

2、把学生培养成知礼仪，懂规范，守校纪，爱清洁，会学习的好孩子。

3、做好普九工作，让学区内的`适龄儿童都能入学。

这三大目标要通过以下两个措施来完成。

一、规范常规管理。

1、继续严抓值周工作，规范学生习惯，提高值周教师和班级管理的管理能力。及时对值周教师、值周生进行上岗培训，加大管理力度，督促到位，总结及时。

2、坚持班队会、升旗仪式教育。

班级充分利用班队会时间有计划有创新的开展活动，不得挪作它用。

每周一举行升旗仪式，通过国旗下讲话对学生进行行为习惯、思想品德进行指导。

二、拓展德育活动。

励志教育、感恩教育、法制安全教育是学校德育活动的三大主题。

1、励志教育：通过时间活动，参观德育展廊，举行开学典礼，开展小型多样的体育活动，以及完善成长记录袋来实现。

2、感恩教育：围绕开展学习践行《弟子规》活动来进行。

3、法制安全教育：主要通过法制、安全教育讲座及常规管理来实现。教育宣传力争做到每月一次，并让学生写出心得体会以增强教育的实效性。

同学们，宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。在你们成长的道路上，一定会遇到这样或那样的困难，也许是一道数学题没做对，被家长数落了一顿，也许是一次作业忘了完成受到了老师的批评，也许是一次值日出了差错，又让你多值了一次……老师告诉你：这些都没关系，只要我们这次错了，下次别再错；这回忘了下回别再忘；把这一次的差错在下一次及时改正。只有这样我们的付出才会有收获，来吧！同学们投入到校园生活，班级生活中去吧，老师一定会帮助你们顺利走过本学期这段成长路程。也相信同学们一定会更加努力，取得更大的进步。