

# 方格子老虎绘本教案反思(模板5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 方格子老虎绘本教案反思篇一

1、倾听、理解故事，丰富词汇：普普通通、与众不同、独一无二、气呼呼等。

2、懂得关爱他人、尊重他人的积极情感。

ppt课件《方格子老虎》。

师：今天老师带来了一张照片，请你们看一看，这上面都有谁？虎爸爸和虎妈妈怎么了？他们为了什么事情争吵？我们来看看小老虎有什么好方法。

1、师幼共读，理解故事。

提问：虎宝宝出生时是什么样的？虎爸爸买黑油漆干什么？虎妈妈是怎么想的？小老虎为什么难过？它会想到一个什么好方法？为什么他要把自己画成一只方格子老虎？为了不让爸爸妈妈吵架，小老虎把自己画成了一只方格子老虎，这真是一只为爸爸妈妈着想的好孩子。小动物在干什么？这是一只怎样的小老虎？这个游戏给大家带来了什么？（方格子老虎给大家带来了与众不同的快乐）为了让小伙伴们快乐起来，它还和大家玩起了方格子游戏，这真是一个为同伴着想的好孩子。

2、引导幼儿猜想故事的结尾，感受小老虎的与众不同。

(1) “只留下横条纹”这是怎么回事？虎宝宝发生了什么变化？

(2) 引导幼儿想象自己：你有什么与众不同的方法带给大家快乐？师小结。

提问：当爸爸妈妈不开心的时候，你是怎么做的？你们长大了、懂事了，知道了要多为别人着想，如果我们带着这颗充满爱的心多去为别人着想一些，这个世界将会充满爱。

## 方格子老虎绘本教案反思篇二

绘本是用图文共同叙述一个完整的故事，是图文的合奏。它是透过图画与文字这两种媒介在两个不同的层面上交织、互动来讲述故事的一门艺术，符合儿童早期阅读的特点和习惯。绘本阅读在把孩子带入美好故事情节的过程中，《方格子老虎》这个绘本故事告诉我们每个人都是独一无二的，是爸爸妈妈心里最特别的人，让自己找到自信，快乐成长。

1. 仔细观察画面，大胆清楚的表达自己对故事的理解。

2. 在活动中体验游戏的乐趣，感受与同伴合作、分享所带来的快乐。

3. 知道方格子老虎给我们带来的快乐以及父母对我们的那份爱。

通过共同阅读绘本故事，能清楚的表达出对故事的理解。

通过活动让幼儿感受与同伴合作，带来的快乐

方格子老虎ppt□方格子纸

一解读封面，了解虎纹特征。

——小朋友们，你们知道森林之王是谁吗？

那老师今天把森林之王老虎请来做客，可是呢，这只老虎和  
其它的老虎可不一样。我们一起来看一看哪里不一样吧。

那我们一起来听听故事为什么他会变成方格子老虎呢？

二欣赏画面，倾听事件冲突原由。

——你们看虎爸爸和虎妈妈身上的花纹是什么样子的？

——那虎爸爸想给小老虎画什么样的花纹？

——虎妈妈又想给小老虎画什么样的花纹呢？

——虎爸爸和虎妈妈在干什么吗？它们在吵什么？

——到了晚上虎爸爸和虎妈妈谁也不理谁，虎爸爸怎么睡得？  
虎妈妈又是怎么睡得呢？

教师小结：原来虎爸爸想给小老虎画竖条纹，虎妈妈想给小  
老虎画横条纹，它们在这个问题上发生了争吵，谁也不理谁。

——你们的爸爸妈妈有没有发生过争吵？

——那爸爸妈妈发生争吵时你是怎么做的？

——如果你是小老虎你会怎么做？那小老虎怎么做的呢？我  
们一起来看一看

——你们看小老虎想要干什么？

——第二天早上，出现在虎爸爸和虎妈妈面前的是谁？

——虎爸爸和虎妈妈看到小老虎这样做还会争吵吗？

小结：小老虎听爸爸的画了竖条纹，又听妈妈的画了横条纹，

一只方格子老虎就出现在了我们的面前，爸爸妈妈看到小老虎这样做非常的感动，所以它们两个又和好如初了。

三体验方格子老虎所带来的与众不同的快乐。

——你们看它们在玩什么游戏？那我们也来玩一个游戏，好嘛和小朋友一起玩“三连通”的游戏。交代游戏系游戏规则开始游戏。

小结：小老虎的方格子给我们带来了快乐，我们看看它还给谁带来了快乐？

——快看小老虎身上的方格子怎么没有了？

——那它身上的花纹是怎么来的？

——没有了方格子的小老虎，那爸爸妈妈还会爱它吗？

小结：小老虎身上的方格子虽然没有了，但它依然是那只让爸爸妈妈和好如初，给朋友带来快乐的方格子老虎。

#### 四拓展幼儿的生活经验

你们刚出生的时候，什么都不会，爸爸妈妈教你学走路、学吃饭、送你上幼儿园，在你不高兴的时候，想尽各种办法让你快乐，虽然很辛苦，但是你给他们带来更多的是快乐。

——你能给他们带来快乐吗？你是怎么给爸爸妈妈带来快乐的？

——除了给爸爸妈妈带来快乐，你还能给身边的好朋友和爷爷奶奶带来什么快乐吗？

小结：生活中，有许多时候我们都会帮助别人，别人能感受到快乐，同样，帮助别人的我们能获得更多的快乐，如果你

想更快乐，就去帮助更多的人吧！

《方格子老虎》这个绘本故事，看似简单，却蕴含着很深远的意义。在这个教学活动中，给予孩子的不仅仅是绘本书画面内容所带来的一些寓意和理解，同时能紧紧地抓住孩子的童趣特征，围绕“快乐”这个中心点、兴趣点，将绘本教学融入到有趣的游戏情景中。

这节教学活动，我自己也出现了很多的问题：自己上课的应变能力，对于每次课堂上没有预设到的生成的问题总是变得不自然，不知所措。

## 方格子老虎绘本教案反思篇三

- 1、欣赏绘本故事，感受故事中小老虎的聪明和懂事。
- 2、学习从左到右、从上到下画横竖线，并使之交叉成方格子的技能。
- 3、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

1、每人一张画有老虎外形的操作纸

2□ppt□

- 1、这是只怎样的小老虎？小老虎身上没有花纹，怎么办呀？
- 2、瞧，这两位是谁呀？爸爸想画什么样的花纹呢？妈妈呢？
- 3、说着说着发生了什么事？爸爸说什么？妈妈说什么？
- 4、小老虎心里怎么样？我们来帮小老虎想个好办法，好吗？

5、第二天，爸爸妈妈看到小老虎时都惊讶的瞪大了眼睛!小老虎变成了什么样子了?(特写镜头)

6、现在爸爸妈妈还吵架吗?为什么?

7、小结：原来小老虎在自己的身上、胳膊上、尾巴上，腿上都画上了爸爸的竖条条，妈妈的横条条，变成了一只漂亮的方格子老虎。

1、教师示范。

2、幼儿操作，教师适时指导。

3、鼓励能力较弱的幼儿大胆作画，并帮助他们完成。

1、将幼儿作品贴在黑板上。

2、虎爸爸虎妈妈喜欢哪一只小老虎?

集体欣赏绘本。

师：我们一起来欣赏这个《方格子老虎》的故事吧!

《方格子老虎》这个绘本故事，看似简单，却蕴含着很深远的意义。这个教学活动，给予孩子的不仅仅是绘本书画面内容所带来的一些寓意和理解，同时能紧紧地抓住孩子的童趣特征，围绕“快乐”这个中心点、兴趣点，将绘本教学融入到有趣的游戏情景中。

本节活动的整个环节我模仿的是应彩云老师的课，应老师的绘本教学设计的非常多样化，能让看似单一的讲述活动融汇游戏，让孩子们真正的在游戏中获得知识，这也正是符合了《指南》里面“孩子们的学习活动是在游戏中进行的”。在应老师的课堂里面，孩子们说家里面发生吵架并怎么样来解决的时候，她基本上让每个孩子都说了自己的想法，我觉得

这也正是我们要学习的地方，让每个孩子表达家人吵架以后怎样带给他们快乐，通过大多数孩子的谈话，以此环节来达到情感目标的提升。

总之，这节教学活动，我自己也出现了很多的问题：自己上课的应变能力，对于每次课堂上没有预设到的生成的问题总是变得不自然，不知所措。又比如孩子说到“我爸爸和我奶奶吵架”，这就是一个很好的教育契机，我们要做一个孝敬老人的人，爸爸和奶奶吵架就是不对的，而我只是很浅显的说了一句这样是不对的，我们不能这样做。模仿别人的课总是觉得没有自己通过研讨出来的活动那么的自然，我想以后，要更多的上这种公开课，不管每一次的好与不好，但是自己都成长了，都历练了，真心希望自己能够进步多一些。

## 方格子老虎绘本教案反思篇四

1. 理解故事内容，喜欢方格子老虎为别人着想的情节。
2. 在游戏不同的节拍中，体验韵律的乐趣，感受方格子老虎带给大家的快乐。

绘本ppt□格子图10张。

### 一、导入故事

是呀，老虎身上为什么会有方格子呢？到底是怎么一回事呢？那就让我们一起来听故事吧。

### 二、欣赏故事：

#### 1. 教师操作ppt讲故事

这是一只刚刚出生的小老虎，和所有普普通通的小老虎没什么两样的小老虎。和所有刚刚做了虎爸爸虎妈妈一样，他们

兴奋得不得了，他们忙进忙出，忙的不得了。

你看，虎爸爸他兴冲冲地走出房门，他要去给小老虎买一罐油漆——原来，一般的小老虎刚刚出生时，身上是没有花纹的，都是由爸爸妈妈画上去的。

虎爸爸好想让儿子变成一只与众不同的老虎，一般的老虎都是横条纹的，虎爸爸决定给自己的儿子画上竖花纹。

可是，虎妈妈说：“我的儿子本来就是独一无二的，没有必要在花纹上与众不同。就画横条纹的！！”

虎爸爸说：“画竖条纹！”

老虎妈妈说：“画横条纹！”

虎爸爸大声喊：“竖条！”

虎妈妈使劲吼：“横条！”

虎爸爸和虎妈妈越吵越厉害，越吵越生气。

终于他们吵累了。他们气呼呼地爬上床去，虎爸爸竖着睡，虎妈妈横着睡。小老虎看见爸爸妈妈那么不快乐心里好难过好难过！

2. 提问：孩子们，你们家里有过这种情况吗？

你们的爸爸妈妈、爷爷奶奶和家人也有像他们那样吵架吵得很生气的时候吗？（当然有了）

幼儿的回答（及教师的回应）

——幼：我爸爸妈妈经常吵。（师：哦，爸爸妈妈经常吵，不过有时是为了爱才吵架的）

除了爸爸妈妈吵，你的家人中还有谁会吵？

幼：爸爸和奶奶吵（师：就是儿子和妈妈吵）

幼：外公和妈妈吵（师：爸爸和女儿吵）

幼：妈妈和阿姨吵？（师：姐姐和妹妹吵）

幼：爷爷和奶奶吵？（师：你看他们年纪越大，就越相爱，越相爱就越要吵？）

幼：你跟爸爸妈妈吵？（就是儿子跟父母吵，她问你吵得过去吗？那你下次教教他怎么吵）

幼：妈妈和外婆吵？（亲外婆呀，就是女儿和亲妈吵呀真的有时候是越亲越容易吵）

幼：我和奶奶吵？（你和奶奶吵，那你不应该的，奶奶是老人呀！）

总结：孩子们，其实家人之间就会像虎爸爸、虎妈妈那样吵架。虽然很多时候是因为爱而吵架。可是吵架总是不快乐的。有谁会越吵越幸福越吵越快乐呢？吵架的时候总是很生气的。

你看见你的家人吵架的时候，你是怎么做的呀？

幼：谁有道理，我就帮谁？（哦，你帮一个有道理的人）

幼：对付吵的厉害的人？

幼儿的回答1：站在他们中间堵住；

幼儿的回答2：安慰安慰说说好话；

幼儿的回答3：选其中一个人的意见。

我的思考：自然连接大班孩子实际生活展开讨论，而且对于幼儿的回答一一回应，梳理家人之间的关系。

师：我们来看看小老虎有什么好方法。

小老虎看见爸爸妈妈吵架心里好难过！晚上，他偷偷地爬下床。他先在自己身上画上了竖花纹：这满足了爸爸的心愿。他又在自己身上画上了横条纹，这满足了妈妈的心愿。

虎爸爸虎妈妈很快就和好了。

与众不同的方格子老虎在幼儿园里也带给大家许多与众不同的快乐！你看，他让小朋友们在他的背上下五子棋。与众不同的方格子老虎还让朋友们在他身上玩造房子的游戏，小伙伴们觉得快乐极了！

二、玩跳格子游戏：

谁记得小朋友们跳格子的时候那首童谣是怎么说的？我们一起来学一学：跳格子、造房子、造好房子生儿子。（说两到三遍）谁会了就站起来说吧。

师：哇，小朋友真聪明。下面我们也来玩玩这个游戏。看这里有造房子用的格子图一幅，请你们两个好朋友到后面去找一张，一边跳格子，一边念童谣，童谣念完了，看看造了几间房子。最后把结果记在纸上贴到黑板上来。

2. 我们来看看你们造了几间房子？

邀请部分幼儿点着格子图念童谣。

3、念童谣按规定跳格子：

师：现在请你们念完童谣只造8间房子。

幼儿尝试。

师：还能造得更多吗？

4、增加难度跳格子：

师：不出声数数，一共有几格？（16格）让幼儿尝试，念完童谣造16间房子。

我的思考：能力线——放在游戏中，给幼儿能力的挑战，教师先退后，让幼儿自主游戏，随后慢慢推进。

三、故事的结尾：

就这样，与众不同的方格子老虎带给大家许多的快乐。你看，学校的老师还在方格子老虎背上做数学研究呢真是乐趣无穷！所以越来越多的朋友都喜欢方格子老虎。

可是有一天，下了一场大雨。方格子老虎浑身湿漉漉地回到家时，他发现自己身上的方格子不见了——他看上去和别的老虎没什么两样了！

1. 师：孩子们发生什么事了？

2. “……只留下横条纹……这是怎么回事？”

幼儿的回答：被雨淋掉了。说明他已经长大了。是呀，方格子老虎在带给大家快乐的同时，他已经长大了。他有一点难过。

不过，一点关系也没有，因为在爸爸妈妈的心中，在所有人的心中，他还是原来的他：“一只给大家带来快乐的方格子老虎！”

总结：是呀，让朋友快乐起来有时很简单，只要有行动就有

快乐，一个美丽的微笑、一个热情的拥抱、一个好玩的游戏、一段欢快的舞蹈都会让朋友快乐起来。孩子们来吧，让我们带上我们美丽的微笑找一个好朋友抱一抱、跳一跳吧！（放音乐找个朋友跳跳舞）

## 方格子老虎绘本教案反思篇五

1. 仔细观察画面，大胆清楚的表达自己对故事的理解。
2. 在观察讲述的过程中，感受大老虎与小老虎之间的暖与爱。

课件

### 2. 方格子若干

师：今天阿许老师和大家一起来带来一个故事叫《方格子老虎》，你觉得有什么疑问吗？

幼儿回答

师：那怎么回事呀？怎么会有老虎是方格子的呢？

除了这只方格子老虎啊，你还看到了什么？

幼儿回答

师：这上面啊还有一个奖杯，奖杯上写了什么？还有两个油桶和两把刷子，是干什么用得呢？我们一起来看下去。

师：这是一只刚刚出生的小老虎，你们猜猜看他在哪里呀？

师：原来啊他躺在妈妈的臂弯里。你们看看，他们在哪里呀？旁边还有谁呀？

幼儿回答

## 1. 方格子的由来。

师：虎爸爸啊可高兴了，你看他去干吗了？他买油漆干什么呢？（引导幼儿观察买黑漆的图片）

幼儿回答

虎爸爸阿要让自己的儿子变得与众不同，他想给虎宝宝画上什么样的条纹呢？

你们来猜猜看（幼儿自由回答自己的看法）

你是怎么发现的？（引导幼儿观察油漆罐子以及对话框）

师：现在阿请小朋友们把书翻到黄色的这一页，看到最后，看看后来还发生了什么事？

师：你看看，发生了什么事情啊！

（连续出示三张争吵的图片）

幼儿回答

师：虎爸爸和虎妈妈在干什么呢？你怎么知道他们在吵架阿？他们为什么吵架呢？（突出气球框）

听故事

师：虎爸爸想给虎宝宝画上什么样的条纹呢？为什么要画竖的呢？什么叫与众不同？

幼儿回答

师：这边阿也有一家老虎，他们是什么条纹的呀？

虎妈妈为什么要画横的呢？

幼儿回答

师：虎爸爸和虎妈妈一直在吵架，你们觉得虎宝宝心理怎么样啊？（引导幼儿观察虎宝宝以及画面的颜色）

那我们啊来听听他到底在想什么？

你们家爸爸妈妈吵架吗？为什么吵阿？爸爸妈妈吵的时候你怎么办呢？

小老虎看到爸爸妈妈为自己这样大吵大闹，他心里怎么样呢？（引导幼儿观察刷子和罐子）

他会怎么办呢？我们一起来帮虎宝宝想想办法吧。（小组讨论）

师：小老虎阿是一个聪明的孩子，他想到了一个好办法。你猜猜他会怎么做呢？

幼儿回答

幼儿回答

师：爸爸妈妈啊都很惊讶，你看看虎爸爸和虎妈妈心里怎么想得，又是怎么做得？

幼儿回答

师：他们阿抱起来了，和好了。（引导幼儿和旁边的小朋友抱起来）

2. 方格子带来的快乐。

幼儿回答

师：那在幼儿园里还会发生些什么事呢？其他的小动物们在它的背上玩什么游戏啊？

幼儿回答

师：他们呀在玩三路通的游戏呢，一个打x□一个打o□画满三个就赢了。你们想不想来试试阿？现在阿小朋友们和爸爸妈妈一起来玩这个游戏。

师：方格子老虎阿真的是与众不同的一只小老虎呢，他呀还获得了儿童象棋比赛的冠军呢。

3. 方格子消失。

师：可是，有一天傍晚，谁能接着来讲下去的？（鼓励幼儿用完整的语言来表述）

师：雨过天晴，在温暖的阳光下，爸爸妈妈托起了虎宝宝，他们会对虎宝宝说些什么呢？（背景音乐）

虽然虎宝宝的方格子没有了，但是在爸爸妈妈的心中，他还是一只方格子老虎。

师：你觉得他们一家人在一起感觉怎么样呀？你和爸爸妈妈在一起的时候感觉怎么样？