

2023年中班套圈比赛教案(通用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中班套圈比赛教案篇一

《套圈》这个活动是一个老教材。孩子们都非常熟悉。体育游戏是孩子最主要的活动，也是孩子最喜欢的活动，爱游戏是孩子的天性。而且孩子喜欢一些自由的，较开放的教师介入很少的游戏。为此设计了《套圈》活动。我想通过这个活动进行一下尝试，充分给予孩子发现问题、提出问题、解决问题的时间，使孩子真正成为活动的主体。

1. 练习快跑。
2. 学习套圈的方法。
3. 发展腿部肌肉。
4. 激发幼儿参与游戏的兴趣和体验游戏的快乐。
5. 愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

经验准备：幼儿课前看过大班幼儿玩圈的场景。

物质准备：事先布置好场地，塑料圈每人1个。

让幼儿学习双手手心朝上握圈，翻圈从头顶套下的方法。

热身运动：教师带领幼儿做以下几种队列练习。

(1) 分队走 (2) 合队走□3□“z”字形走。

(4) 小跑步成3路纵队。

1. 回忆大班幼儿的活动，引起幼儿的兴趣。

教师出示一个塑料圈提问：孩子们，这是什么玩具？你们玩过呼啦圈吗？今天我们就先来学习哥哥姐姐玩套圈。

2. 套圈练习

(1) 幼儿自由探索套圈的方法

师：孩子们，今天我想请你们每人拿一个圈套一套，然后告诉我什么样的套圈方法是最快又省力的。（幼儿自由练习套圈）

(2) 组织幼儿讨论：什么样的套圈方法是最快又省力的？

幼儿自由发言，并请幼儿示范自己的套圈方法。

(3) 教师总结并示范正确套圈的方法：人站在圈外，然后蹲下身，双手手心朝上握住呼啦圈，将圈翻过来迅速地从头顶套下去。

(4) 幼儿再次按正确的方法练习套圈。

3. 游戏：小乌龟套圈

(1) 教师示范讲解游戏的玩法：将幼儿分成人数相等的三组站在起跑线后，当教师发出“开始”的口令时：每队第一位幼儿学小乌龟快速地爬到第一个呼啦圈处，蹲下身，然后双手手心朝上握住圈，接着翻圈迅速地从头顶套下去，再跑到第二个圈以同样的方法将圈从头顶上套下，然后迅速地跑回

来拍下一个幼儿的手，然后站到队伍，被拍到手的幼儿以同样的方法游戏。游戏依次进行，最后看哪一组最快就为胜。

(2) 教师请两个能干的幼儿示范玩一次后幼儿开始游戏。

游戏规则：

□a□幼儿必须是双手手心朝上握住呼啦圈，翻圈从头顶上套下。

□b□幼儿必须被拍到手后才能跑出。

1. 放松活动：高人走与矮人走。

师：孩子们，好累呀，现在我们来学“高人走与矮人走”放松一下吧。

2. 师：孩子们，现在我们把呼啦圈当汽车方向盘，跟随我开着车子回教室去吧。

(幼儿在教师的带领下，幼儿扮司机开车回到教室)

鼓励幼儿尝试更多的套圈游戏。

在这个过程中，教师很难把要点讲清楚，但因为听不清应该怎么做，孩子学得很累；同时孩子没有经历探索的过程，也就体验不到通过自己的探索获得成功的喜悦。能不能让孩子从动作开始，通过自己的探索，最终获得成功的体验？在活动中不仅让孩子学会游戏，更重要的是让孩子获得一种遇到困难可以自己试一试，如果不行可以换一种方法再试，最终总能成功的经验。

爱游戏是孩子的天性，选择孩子喜欢的内容，让孩子通过自己喜欢的方式进行活动，是一个活动成功的基础。给孩子展示的机会和舞台，让每个孩子都能自信地在集体面前表演，

让每个孩子都能体验到成功，是这个活动的一个重要目标。在这个过程中，孩子一开始的以自我为中心的情况慢慢减少，取而代之是同伴之间的互相协调和合作。孩子出现了问题，不是教师指出的，是同伴指出的；不是恶意指出的，而是善意指出的，这对于孩子来说感受是完全不同的。这是一种同伴之间的资源利用，一种同伴间的互动。通过互相的提醒，孩子们不断地调整自己的行为，在不知不觉中学到了很多很多。

小百科：圈指的是任选一个顶点为起点，沿着不重复的边，经过不重复的顶点为途径，之后又回到起点的闭合途径称为圈。

中班套圈比赛教案篇二

一、体育活动：人、枪、虎

二、分组活动：打羽毛球、拍皮球、跳皮筋、踢毽子及大型器械。活动目的：

- 1、指导幼儿练习跳跃，锻炼腓肠肌和踝部伸肌。
- 2、继续培养幼儿参加集体活动的兴趣及活泼开朗的性格。
- 3、锻炼幼儿动作的协调能力。

橡皮筋若干条、羽毛球球、皮球、毽子等若干。

（一）体育游戏

- 1、热身运动，进场。
- 2、讲解游戏玩法。

3、交代游戏规则，幼儿游戏，教师指导。

（二）分组活动：。

1、提醒幼儿在规定的场地范围内活动，不要随意更换器械与场地。

2、幼儿游戏，教师鼓励个别幼儿加强粘粘球的训练。

（1）教师重点指导跳皮筋一组游戏，请能力强的幼儿当组长带头跳。教师注意提醒幼儿同一组的幼儿跳法要统一。

（2）注意为幼儿增减衣物，预防感冒与中暑。

体育游戏中，幼儿能掌握游戏规则，幼儿对跳橡皮筋，比较感兴趣。但之前，大部分幼儿愿意跳，而不太愿意牵。提出轮流，让跳错的幼儿牵。其中，王骅、文轩等女孩已有相关的经验。男孩中的个别幼儿对跳橡皮筋，比较兴趣。幼儿已能有序地进行分组和集体的体育游戏，可在玩小型器械时及时收拾器械的情况增多。

第12周

一、体育活动：三打白骨精

二、分组活动：粘粘球、套圈、投纸镖等及大型器械

活动目的：

1、灵活自如地跳、跑，提高控制力及快速反映能力。

2、体验集体活动的乐趣。

3、锻炼幼儿动作的协调能力。

活动准备：

粘粘球、套圈、投纸镖等若干。

一、体育游戏

1、热身运动，进场。

2、讲解游戏玩法。

(1) 幼儿报数成两队，面对面站好，选一个队长。

(2) 队长召集队员商量，在唐僧、孙悟空等角色分配。念到最后一个“轰”时，双脚跳远，落地做一个造型动作，代表相对应的角色。

(3) 教师重点讲解；三者关系是——唐僧抓孙悟空，孙悟空抓白骨精，白骨精抓唐僧。

3、交代游戏规则，幼儿游戏，教师参与指导。：

(1) 提醒幼儿念到最后一个“轰”时，双脚跳远，落地做一个造型动作。

(1) 请能力强的幼儿当组长。两队看到对方扮演的角色后，快速决定自己是追

还是逃。如果正巧角色造型相同，就重新选择角色。

二、分组活动：粘粘球、套圈、投纸镖等若干。

1、提醒幼儿在规定的场地范围内活动，不要随意更换器械与场地。

2、幼儿游戏，教师鼓励个别幼儿加强粘粘球的训练。

3、教师重点指导投纸镖的一组游戏，其余分组内容不指导玩法，指定小组长来负责，注意安全。

3、注意为幼儿增减衣物，预防中暑。

活动反思：

幼儿已能有秩序地进行分组和集体的体育游戏，在玩小型器械时及时收拾器械的情况也增多。玩投纸镖幼儿，兴致高，有的会根据投的情况，自己改装纸镖。老师高兴地在大家面前表扬他们。

第13周体育游戏

一、体育游戏：活板桥

二、分组活动：跳绳、拍球、羊角球、滑板车及大型器械

中班套圈比赛教案篇三

1、能看准物体抛扔，提高目测及手眼协调的能力。

2、喜欢民间游戏，体验游戏的快乐。

1、绳子一根

2、棉布缠好的铁丝圈若干

3、一些小的玩具、糖果若干

让幼儿喜欢民间游戏

能看准物体进行抛仍，并套住物体

一、热身运动：

- 1、转体运动（4个8拍）
- 2、振臂运动（4个8拍）
- 3、压腿运动（4个8拍）
- 4、跳跃运动（4个8拍）

二、导入部分：

- 1、“小朋友都逛过庙会吗？你印象里哪个好玩的游戏是使用这个圈的”（教师出示圈）
- 2、“你玩的时候有什么小窍门？”（幼儿自己讲解游戏要点：身体弯低、看准目标、用力准备。）

三、游戏部分：

- 1、教师将小玩具、小摆设等分散地放置在地上，之间有一定的间隔。测量出对孩子合适的距离，在地上用绳子划定出界限。

“今天我们也来玩这个好玩的游戏，看谁的收获最大”

- 2、教师讲游戏规则。

（1）幼儿站在起点处，抛扔铁拳去套场地的小玩具、小物品等。

（2）根据所套中的物品的距离，可以换的相应的糖果。

- 3、幼儿尝试套圈游戏。

（1）近距离尝试

(2) 加大难度，远一点的距离。

中班套圈比赛教案篇四

- 1、锻炼孩子的肌体能力，促进身体更好的成长。
- 2、培养小朋友的竞争意识和集体观念。

呼啦圈若干、跑道场地

- 1、小朋友下楼之前，先在操场布置好游戏场地，选择合适的两条途径。
- 2、小朋友下楼后，老师带领小朋友来到跑道上，平均分成2个队，都站在跑道线后。老师告诉小朋友今天玩的游戏叫做套圈圈。然后拿出一个呼啦圈放在跑道中间示范如何套圈圈，讲明游戏规则，由一边跑向另一边，经过呼啦圈时，将呼啦圈套过整个身体后再跑回原来的队伍与下一个小朋友击掌。
- 3、第一轮比赛只设一个圈圈，第二轮再增加一个，加长路程，依次类推。

- 1、两组小朋友需间隔适当位置，以免在活动中发生碰撞。
- 2、圈圈要从头上往下套。
- 3、与下一个队友接力时不要忘记击掌。

《套圈圈》活动反思

在活动过程中，因为场地较小，小朋友不易混乱。但有些小朋友出现不会套圈圈的现象。

分析：对于一些规则复杂多变的有些小朋友会无法适应

或适应较慢。

1、在讲解完规则以后，可以让小朋友试套一下呼啦圈，熟悉规则。

2、游戏结束以后，需要进行一定的讲评。指出小朋友好的地方，也要说出不好的地方。多以鼓励为主，加深小朋友的印象，为下一次游戏做准备。

中班套圈比赛教案篇五

1、练习快跑。

2、学习套圈的方法。

3、发展腿部肌肉。

胶圈8个。

(1) 幼儿快跑至胶圈里时要把胶圈从脚经过身体向头上脱出，然后再把胶圈放到身体一侧。

(2) 赛跑的时候必须被拍到手后才能跑出。

游戏指导：

(1) 套胶圈时脚要先踩进圈里，然后用双手把胶圈套出来。

(2) 跑到终点时立刻拍对方的手，然后站到队伍的最后。

我爱套圈

星期天的上午，天空万里无云，我和爸爸妈妈一起去“水上嘉年华”玩，爸爸只给了我五十元钱，叫我计划好，玩开心。来到“嘉年华”门口，看见有个阿姨在摆套圈游戏，地上整

齐地摆放着关着小鸟儿的笼子，还有装着小乌龟的小杯子。

我特别喜欢小鸟，就选择了五元一个专门用来套小鸟的大圈。我站在阿姨画的线上，正准备套，爸爸却说：“这个距离对小孩来说太远了，可不可以让他前进一步，反正他也套不着……”爸爸的话还没说完，我已经扔了一个圈出去，这个圈带着我的希望飞向我想要的鸟儿，“哐当”一声，不偏不倚正好套进了一只鸟。在场的人都惊呆了，特别是卖圈的阿姨，张着大大的嘴巴，半天没说出话来。还是我最先欢呼起来，大家这才回过神来。爸爸激动地问：“你是怎么套到的？”我告诉爸爸，我先看准鸟的位置，再和鸟儿站成一条直线，接着瞄准鸟笼，然后用力扔出圈，最后我成功地套到了一只小鸟。

为了节约钱，我拒绝了阿姨要我继续套圈的要求。抱着只花了五元钱就套到的小鸟，我一直不愿放下。这真是个难忘的星期天啊！