

# 2023年学年工作个人总结 学年工作计划(优秀6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 学年工作个人总结篇一

本学期数学组以加强备课组建设为根本，以理论学习为手段，积极探索课堂教学的改革，搞活课堂教学，提高教学效率。鼓励数学教师努力提高自身修养和教学水平，注重学生自主学习能力的培养，大力开展教学研究，推动我校数学教师素质和水平的整体提高。

（一）加强理论学习，提高教师的业务能力和理论水平。

继续加强健全教师学习教育教学的理论学习。本学期我们继续以学习新课标为主要的学习内容，要求教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。鼓励教师进行相关理论学习和研究，提高教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立评价要以学生发展为宗旨。在教师们学习、总结经验的时候，鼓励教师积极参加各类比赛和向各级各类杂志投稿，努力提高自己的理论水平。

（二）教学工作继续以转变学生的学习方式为主。

教师要以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和‘对话’中

实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。本学期要继续以改变学生的学习方式为主，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现学生学习方式多样化地转变，促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为学生的终身学习打下坚实的基础。

（三）积极开展教研活动，提高教师的备课质量和教学效益。

本学期结合上学期期末成绩和试卷中存在的问题，进行讨论，认真分析，总结经验，发现不足，对就今后的教学提出相应的改进措施，从而缩短与同行的差距，使数学成绩整体再上新台阶。在工作中，把重点放在常规的教学管理上，严格按照学校的工作思路，加大对教案和作业的检查力度，按课时备课，力求体现学生的主体性，重视教学过程的反思。作业按课时批改并加适当的评语。教研组统一组织听、评课三次，承担各种校内外公开课。教师人均听课不少于10节次。同时要更好地发挥备课小组的功效，确保每周一次的教研组活动，做到有计划，有内容。参照学校的要求上好示范课，教师相互随堂听课，争取教研组优秀课率有更大面积地提高。

（四）加强竞赛辅导，确保在竞赛中取得优异的成绩。

加强竞赛辅导工作，以竞赛带动教学，以竞赛促进教学，充分激发“学生的内动力”。本学期数学课实行五加一，即五节课教课标规定的内容，一节兴趣课。目的是为了提高学生学习数学兴趣，拓宽知识面。同时，加强对学有余力的学生的辅导，让他们在各类竞赛中取得好成绩。

## 学年工作个人总结篇二

根据学校20xx~2016学年度工作计划，紧紧围绕学校教育教学各项中心工作，进一步明确本部门工作职责和工作目标，努力提高全校师生员工的安全意识并积极规范师生员工的安全行为。不断规范安全管理的各项工作流程和工作标准，为

学校创省“五星级”高中奠定坚实的基础。

## 二、主要工作

### 1、规范门卫管理

门卫是学校的窗口，门卫工作要做到规范、有序，并不断适应形势发展的需要。门卫主要工作是管好门，积极配合办公室做好教职工上班迟到登记和中途外出登记；积极配合学生处做好迟到学生登记和非正常时间学生外出登记（根据相关规定）；认真履行门卫的门前三包工作；认真做好平时来客登记等相关工作，特别是双休日学生家长来校探视学生时的登记；做好夜间巡查工作，确保无盗窃事件的发生。

### 2、充分发挥监控系统以及红外报警器的作用

安管处每天要通过监控系统查看校园内各个场所，确保无危害校园安全的事件发生；门卫在夜间不但要加强巡逻，更加密切关注红外报警器，一有响动，必须在第一时间赶往事发现场，调查响动原因，及时处理相关问题。

### 3、建立规范一日巡查制度

每天安管处主任和干事要各自巡查校园的各个角落，并积极接受其他部门和有关教职工提供的相关情况，认真填写校一日安全日志。并根据巡查中发现的问题填写《安全隐患整改通知单》，报校长室审批后交有关部门落实处理。

### 4、建立周专项检查制度

安管处在校长室的指导下建立校安全网络图，落实各部门、各工作室的安全工作职责。安管处每周协同有关部门进行一项安全专项检查。

## 5、加强师生的安全教育

学校各部门和全体教职员工要牢固树立安全意识，明确责任，分工负责，确保各项工作落到实处。严格常规管理，以“安全教育”为载体，营造平安校园。从生命角度看，教育就是一种保护，既保护学生的生命安全，也保护学生的心理安全。每一位教师都必须确立“珍爱生命、安全第一”的意识，增强工作的责任心，确保学生在校学习、活动中的生命安全和身心健康。有条件许可的情况下，聘请有关部门的领导和专家对全校师生进行安全讨论，以提高师生的安全意识并规范他们的行为。

## 6、规范师生校内的交通秩序

随着生活水平的逐步提高，教职工的小轿车数量明显增加，加之所有学生的车辆必须进校园。这给学校在停车方面带来不小的压力，也明显存在一定的安全隐患。安管处要和相关部门协调，制定出切实可行的校内交通守则，以加强校内的交通秩序和交通安全。

## 7、建立全校安全责任人的例会制度

学校的安全遍及学校的方方面面、时时刻刻，如果仅靠几个人去抓安全显然是不够的。因此，各部门、各工作室必须相应落实部门的安全责任人。学校在校长室的安排下，每月召开一次安全例会，以讨论进一步落实安全工作的策略和方法。

## 8、督查各部门的安全台帐和安全管理

由于各部门都有相应的安全责任，安管处要不定期地对他们在安全管理方面的工作进行监督，以期取得更为明显的管理效能，为全校稳步发展提供保证。

## 学年工作个人总结篇三

落实市局20xx工作要点。坚持“落实课程标准，提升学生学科素养”，从教学常规管理和高效课堂建设两个维度开展工作，工作目标：“语文阅读与习作、数学思维与综合实践、英语基于故事（情境）的教学和单元主题活动”的高效课堂教学研究，追求高效课堂的实效，推动小学教学工作内涵发展。

### 二、总结回眸

回首20xx年，在市教研室和中心校张校长的睿智引领下，我们开展了乡域教学评估（以常规管理和教师课堂教学两方面为抓手）、五年级抽测、乡域期中考试、说课比赛、全乡教学常规拉练等活动，顺利迎接了中央电教馆王珠珠馆长对数字资源全覆盖的调研，要特别感谢寺前、郎小、文士、西山、扣中小学部等校领导和师生的倾情配合。

在课堂录像课评比过程中，很多学校都组织教师及早准备、认真采录、按时上交，在不同学科领域，涌现出许多优秀的教师：如寺前谌东玲、张海霞、邵秀华、李翠霞、齐淑娟、刘晓燕、石艳琴，东牛山的李娜、扣中小学部的徐秀英、彭芳、李艳春、张艳新，郎小的客文兴、西山郎艳玲、刘国友，文士的张玉茹、朱艳红，唐小的张艳艳，兰小的李丽，任小杨春霞等。

在常规拉练检查中，我们欣喜地看到了寺前小学精细规范的常规管理、丰厚的内涵文化、多姿多彩的社团活动、如火如荼的高效课堂建设；感受到了郎庄小学小学校办大教育，不断赶超，负重前行和开拓创新的精神；西山小学的花样跳绳也曾让我们折服；感动任小的感恩教育；更钦佩唐小的书法进课堂、弟子规等传统文化的弘扬与发展；我们羡慕东牛山小学的情感管理，更欣赏兰若院小学的质朴与善良和优异的教学成绩；我们为执着的扣庄教育人而自豪和欣慰，更为不

畏艰苦、一心一意做教育的领导和师生点赞。

这些成绩的取得和我们的努力是分不开的。我们看得到自己的成功，但也发觉到它背后隐藏的更多不足。

### 1、各校教学常规管理参差不齐，缺乏规范

**管理能力：**通过检查发现，部分学校校长管理能力有待提升，与时代脱轨，跟不上先进的教育教学理念，不爱读书，更不喜欢钻研业务，不能坚持听评课，常规资料管理不全，凌乱不堪，缺乏落实课程标准与课堂教学衔接的教学理念。

**管理目标：**部分学校没有中长期发展目标及发展规划，不能按国家规定开足开齐国家课程，尤其是音体美课，学校缺乏“教、学、研”一体的校本研修制度，不能积极开展集体备课、课例研修等教研活动和教学改革。

**教务管理：**有些学校教师备课流于形式，缺乏创新，没有学校领导提前检查痕迹，日期、课题不全，课后没有反思，课堂教学依然停留在教师讲授为主的层面上，缺乏对学生的关注，学生作业批改也不够及时，作业布置不够合理，单一机械，作文次数太少、缺乏激励性评语，作文批改只言片语，很难让学生得到写作上的点播与提升。

**学生管理：**学生素养关注不够，缺乏具体的朗读、诗词背诵、阅读、口语交际、写字、问题解决、习惯养成等落实课程标准的基本学科素养培养方案，学生没有养成良好的倾听、阅读、观察、独立思考、发现问题和解决问题、书写和作业等日常行为习惯。

2、部分学校课改意识淡泊，思想意识滑坡，对高效课堂建设的推进有抵触情绪。

### 三、工作设想

（一）、依托学科研修团队（群名称：），培养“功底扎实、业务精湛”的学科骨干教师。

中心校将组织乡域内高效课堂优质课例评选，届时将评选优秀教师，颁发证书，同时还将给与物质奖励。

团队成员通过学习，明确支架设计理念，研究学情分析，会设计较为优质的表格式、支架式各学科学习设计。

（二）依托学校，扎根教育教学，狠抓教学常规管理，使之逐渐趋于规范化、精细化

1、各校要按照“十星学校”教学管理星验收标准，按管理能力、管理机制、管理目标、学生管理和教务管理五个方面，再按照各级目标对应的三级目标（如教务管理包括计划、总结、备课、课堂教学、作业、复习、教学检查）认真细致的做好各项工作，力求真实、有效，争创“十星学校”。（已争创：寺前10星，东牛6星，郎庄3星，西山2星、兰小2星）

2、中心校定期到各校检查督导教学常规管理工作，提前一天通知，对检查过的和存在问题的学校中心校将进行复检。

（三）依托课堂，扎实有效的推进高效课堂建设

1、组织观摩优质课例，结合自己的实际教学，以网络教研和课例研修的形式，选择主备教师和主备课，从教学环节的設置、教学目标的达成、小组活动、问题导学的設置等进行集体备课，将教学阵地迁移，然后现场观摩，每位团队成员有侧重点的去观摩，最后形成定稿保存。

2、三月份，选拔、指导上报省、市的“一师一优课、一课一名师”优秀课例。

3、五月份，组织“高效课堂建设”先进单位语数英三个学科

优质课评比活动，检验各单位高效课堂建设情况。评比采取不限定课题和课型的方法进行，要符合高效课堂教学理念，要体现学生自主学习、合作探究的过程，讲课进度要适合，不要相差太远。比赛分教师组和校长组两个系列。

4、中心教研组开展区域高效课堂研讨。

5、结合十星学校验收，在5、6月份进行教学评估(兰小、西山、郎庄重点准备)。

6、结合“一师一优课，一课一名师”和市优质课评比活动，开展教师优质课评选活动，中心校将按照指标分配严格把关，认真选拔，择优录取。（市优质课人员从研修团队成员中择优产生（备注：研修团队成员指的是正月初十、十一集体备课的人员）。

7、校长教师多读书、读好书，为10月份开展“读书伴我成长”公开演讲比赛做准备，遴选优秀者参加市局比赛，参加者要将自己的读书笔记、阅读篇目以及相关批注上交中心校，作为评选的依据。

附：推荐书目

《学与教的心理学》 《愉快学习有效教学□□xx课程标准解读》  
《给教师的建议》

语文： 《语文学习与教学设计》 《语文质量目标指南》

数学： 《小学数学概念与思维教学》 《小学数学教育》

《小学数学名师工程系列丛书》

英语： 《英语教学活动设计与应用（小学卷）》



## 学年工作个人总结篇四

1. 理论课教学情况检查。内容主要包括教师教学出勤、“五必带”、调停课补课、学生到课率、课堂纪律等方面的情况，同时检查教学设施、设备及维护情况，是否能满足教学要求等。该项检查以各分院（部）组织自查为主，教务处进行抽查。

2. 实践环节教学情况检查。主要是过程化检查。该项检查以各分院组织自查为主，教务处和教学促进办公室进行抽查。

3. 教研活动/学生作业专项检查。教研活动检查主要包括各分院（部）是否按制定计划开展教研活动，有无相关记录，记录是否详细；学生作业检查主要包括作业布置情况和学生完成情况，教师批改是否及时、认真等，各分院（部）需认真填写作业检查用表。教务处和教学促进办公室将组织相关人员深入各单位对本学期已开展的教研活动进行专项检查及对学生作业进行抽查。

4. 召开学生/教师座谈会。

（1）召开学生座谈会。征求学生对课程设置、教师教学（包括实践教学）的要求、意见和建议，做好会议记录。

（2）召开教师座谈会。教师座谈会须邀请本单位联系院领导及承担本院教学任务的所有教师参加，听取教师对改进教学、提高教学质量的建议，了解教师对学校和学生要求和意见，做好会议记录；请各分院（部）协商确定教师座谈会时间与地点，于第9周周四前报教务处，教务处将组织相关人员进行抽查。

1. 各分院（部）要根据通知精神，加强领导，切实做好期中教学检查的各项安排工作，保证期中教学检查工作有序开展。

2. 理论课/实践教学情况检查按日进行，并填写相应教学检查记录表。

3. 请各分院（部）参照教学任务一览表、任课教师工作手册、教学进度表等资料对本单位作业逐一进行自查，所有已开课程都要提供备查的学生作业，数量不得少于该门课程上课学生总人数的1/3，自查完后通知教务处，教务处和教学促进办公室及时安排相关人员抽查。

4. 通过教师座谈会和学生座谈会搜集的意见与建议，请各分院（部）认真做出分析、归纳、与总结，并提出改进办法。

5. 各分院（部）要认真做好期中教学检查工作，教学检查过程中，检查人员要认真填写教学检查记录表、作业检查表和教研活动检查表，期中教学检查报告要客观真实，内容要包含所有检查项目，不能应付了事，并就期中教学检查各项检查结果认真总结分析，做到有安排、有落实、有效果，对发现的问题应制定措施，及时整改，并于第十二周周二下班前将总结材料交教务处。

教务处将召开教学工作会议就期中教学检查工作中发现的问题进行讨论，提出整改意见，反馈给相关工作单位，并以教务简报形式予以通报。各分院（部）根据期中教学检查发现的问题提出整改方案，切实做好整改工作。

为了加强教学资料管理的规范性，期中教学检查资料按附件要求存档，统一装订。其中教学检查总结报告格式要求：标题宋体三号加黑，正文宋体小四，行间距22磅。

## 学年工作个人总结篇五

本教研组以学校的工作计划和教科研计划为指导，以“教学、教研融为一体”为工作主线，继续加强数学教学的改革，注重改善学生的学习方式，以突出培养学生的创新意识和实践

能力为重点来制定本学期的教研组活动计划。

1、认真学习并贯彻学校新学期工作思路和工作要点，促进“教学、教研融为一体”的实践与探索。

2、再读“课标”，继续深入钻研新教材，关注学生学习与生活的有机结合，力求以高质量和务实、创新的课堂教学促进教学质量的提升。

3、将每位老师获得的有效资源带入教研组，使教研组的每一位老师都充分享受成果的喜悦和资源的共享。注重教研组之间的横向和纵向合作和研究，建设可持续发展的教研组团体。

4、加强“课堂实效性”的研究，开展切实有效的研究，使探究式学习真正成为数学课堂的现实。

1、通过课堂教学活动和数学课外活动进一步提高本年级学生学习数学兴趣和积极性。

2、加强学生的日常学习评定和数学竞赛活动，形成“比、学、赶、帮、超”的良好学习氛围。

3、本年级学生进一步养成良好的作业与及时改错的习惯。

4、使本年级学生正确运用错题记录本，提高自己的纠错反思能力，提高学习效率。

1、继续营造并形成和而不同的教研组工作氛围，促进教师成长新的跨越。

2、本组教师教学常规扎实有效、人人有提高。

3、提高本组教师理论学习水平和教学习作水平，力争人人有文章获奖或发表。

4、使本组教师课堂教学设计及实施水平能力在原有水平上有进一步提升。

5、加强本组的课题研究，提高教师和教研组的课题研究水平。

教研组研究和个人自学相结合；学习课改主要精神；数学学科教育改革行动纲领，数学课标；新课程标准外，我们努力在课余时间多看一些符合当前教改新形式的文章及先进的教学经验介绍，从中汲取丰富的养料，并进行内化，人人做到手中有书。使自己的教育教学工作有一个理论的支撑。

1、小教研活动：定于周二下午第二、三节课学校不集体活动时组内自行组织小教研活动。在小教研活动中，要做好“传、帮、带”的工作，加强集体备课，共同研究讨论每一次活动内容重、难点；突破重、难点的方法；练习题的设计；怎么有效地组织学生上课、知识的落实等。除了这一规定时间外，组内教师随时进行各自教学情况的反馈交流，群策群力解决教学中遇到的困惑、难题，注重个人修改，充分做好课前准备工作。。

2、大教研活动：随着学校统一组织的教育活动进行学习，积极参与，认真思考，将别人的资源共享为自己的。

本学期初开展学困生状况分析，对学困生的情况进行仔细的分析 and 排查，认真制定转化措施和计划，因材施教，做到有针对性、时间落实、目标落实、人员落实、过程落实。建立学生个人档案，转化记录注意跟踪观察，注重实际转化效果。努力转化学困生，争取将优生率和及格率再提高一个台阶。

通过这个学期的共同努力提高本教研组教师的执教水平及学生的学习能力，提高课堂教学效率，将教学工作做实做有效，为学生的发展铺路搭桥，让我们的教学工作更好的为学生的学习服务，让优生的优势带动班级学习氛围，尽量让每一个后进生都有一定的进步。

略

## 学年工作个人总结篇六

夏日炎炎，如火的太阳下，我们迎来了六年级，小学阶段的最后一年。新班级，老同学，我们有优势，同时又面临着许多新问题，老毛病。面对现实，放眼未来，为了在今后更好的开展工作，使班级的工作蒸蒸日上，特制定工作计划如下：

班干部是班主任的左膀右臂，是班主任的耳朵、眼睛和双手，是一个班级的顶梁柱，是沟通班主任和同学之间关系的重要纽带，由此可见班干部在班级管理中的重要性，怎样才能建立一支优秀的班干部队伍呢？班内有部分原来担任过班干部的同学，可以通过与原班主任或者原来的同学联系，了解情况的，临时进行分工，建立临时班委，通过一段时间的工作，再由同学们选出自己的班委，从而为更好的开展班级工作打下坚实的基础。要结合《小学生守则》和《小学生日常的行为规范》对学生进行各方面的教育，狠抓一日常的...的规。让每个学生深知纪律、服从、秩序这三者之间的关系。良好的秩序是完成任务的保证，而制定纪律、严格执行纪律无疑是秩序的前提。良好的秩序是每个同学所必须的。纪律是大家的统一意志，服从是大家的统一行动，成绩是大家的统一目标。只有这样，才能使大家迅速地凝聚在一起，共同进步、共同提高。

努力研讨“点圆式工作法”、学生主动性与创造性等教育理论，并将其付诸与实践，以此为理论指导开展班级工作。

继续开展并深化“值日班长制”、“值周日制”，充分发挥所有同学的积极性、主动性与创造性，使每个同学既是被管理者，同时也是一管理者。通过参与班级管理，使其体味到管理者的艰辛与苦心，从而使其自觉接受管理，促其迅速成长。

班级工作中，做到腿勤、嘴勤、眼勤、脑勤、耳勤、手勤。班级工作多请示、多汇报，上令下达，不折不扣；多到教室、宿舍、餐厅等走走转转，发现问题及时解决；每次会议、班会、个别谈心都做好记录，及时总结；注意同学生们交流，虚心听取同学们的建议和意见，不断改进班级工作方式及工作思路。从而增强了班级体的凝聚力，使班风有改观，为大家学习创设了良好的环境。

六年级是关键的一年，小升初的成绩也很重要。基于这种原因，在学期初我将通过班会、个别谈心等方式，以调动学生学习兴趣为主，激活学生学习热情，帮助学生树立远大想，并为这一目标制定详细的实施计划，并付诸行动。在班内，以“点圆式工作法”为指导，合.安排各科自习，要求各科科代表各负其责，与老师们协调好关系，形成融洽的师生合作关系。继续开展并深化“三帮一带促活动”，以实现班级无差生，对于差生优生一视同仁，因材施教，使班级形成了良好的学风。

利用“点圆式工作法”，确定：学习为点，两操、两休及卫生等为圆的内容。让学生始终知道：两操、两休及卫生等日常的...的工作是我们学习的有利保障，屏障没有了，想在学习上有很大的突破是不可能的。通过思想工作、学校制度、班级纪律，约束学生的行为，对于日常的...的工作中的问题，.取适当的方式，及时发现及时处理。

继续推行并实施“全员班主任制”，切好块定好点。按时召开任课教师及相关学生座谈会，及时交流信息、想办法出点子，实现.体的智慧共享，充分发挥团结的力量。时刻教导学生要尊敬老师，要尊重教师的劳动，优异的学习成绩是对老师的最好回报。每当教师工作生活的中遇到困难时，我及学生都鼎力相助，使师生之间形成了和谐的相助关系。

班主任的工作千头万绪，需要细心的做好每件事情。他所面对的是在教学中占主体地位的学生，个班主任工作环节设计

的好坏，将直接关系到学生主体意识发挥的好坏。出于对学生的高度责任感，激励我在各方面都对自己提出了比较高的要求。在今后的工作中我将再接再厉，更进一步，争取优异的成绩。

有人说：一个好班主任就是一个好班集体，如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了让班集体充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班集体上能有更新的气息，通过各种活动培养学生的荣誉感，在抓好学生思想品德的基础上，开动脑筋，通过多种形式的表扬、竞争，激发学生上进求知的欲望，培养孩子的自信心。

1、通过系统地学习、培训、实践、交流，切实提高班主任的各项工作质量。班内通过细致的思想教育和有益的主题教育活动，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部，争创“星级班集体”。

2、通过丰富多彩的少先队活动，充分发挥学生的自主自动能力、创新实践能力、自我管理等多种能力，使少先队活动真正成为德育的有效阵地。

3、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，成为行为规范特色班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小市民。

4、加强心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实地提高学生的思想政治素质。

1、做好家访工作，做到及时联系。

2、利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。

3、引导家长多关心子女的学习和心理健康，利用信息平台，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

## 八、提高师生安全意识，加强班级管理

安全就是生命，是学校教育教学活动顺利进行的基础和保障。在上学年，通过学校、家庭的共同努力，班里的孩子形成了一定的安全概念。本学期，我们将继续树立安全第一、预防为主意识，根据孩子的特点，继续开展安全教育活动，培养孩子的安全意识，并提高他们的自我保护能力。经常强调安全的重要性，将放学前“五分钟安全教育”贯彻到底。现将各注意点安排如下：

1、来校、回家途中注意安全。路上车辆穿梭，街上人多拥挤，孩子们要提高警惕，及时避让，不打闹玩耍。接送孩子的家长（特别是三轮车、摩托车）应注意交通安全，给孩子做好榜样。雨天路滑，请您多加小心！

2、食品卫生也要注意安全。过期霉变的食物不可入口，隔夜的食物也要进行必要的处理。养成饭前便后勤洗手的习惯，防止病从口入。路边摊贩的食物尽量少吃，一来怕孩子吃了不干净的食物引发疾病，二则杜绝一些刺激性强、含激素食物影响孩子的食欲，甚至影响到孩子的健康成长。让孩子在身体出现不适等情况的下，主动及时地告诉老师、告知家长，以免耽误去医院检查治疗。

3、不玩水，不在水塘、河溪、井边等地逗留。不玩电，少接触电源开关，湿手不碰带电体（电灯、电视机、电风扇……）。

4、课间提倡文明休息，不大声喧哗，讲文明话。不玩带危险性游戏，不在走廊、楼梯间追跑、推搡、打闹、摔交，也不



在楼道上玩拍球跳绳等体育活动。体育课认真听取老师的要求，注意安全。

5、尽量不带钱和贵重物品来校，自己的'物品保管好，拾到或丢了什么东西，及时报告老师。

6、不玩火，不在校园内外私自生火。不在指定的地点外燃放烟花。在家中注意自家的火炉，沼气池的防火安全知识。

以上各项要点经常在学生放学时，安全课等一切需要的地方讲，认真做到时时讲，天天讲。

以上是我的工作思路，能否成功关键看我的言传身教，因此，要求学生做到的我首先做到，处处起到示范作用，要充满热情，增强责任感，在平凡的工作中，创造出不平凡的业绩。