

小学教师个人校本培训工作计划(优质5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学教师个人校本培训工作计划篇一

又过了一个学期，不知不觉中本学期的教学工作已接近尾声，平心静气坐下来反思这一学期的工作情况，有苦、有甜，而更多的是思考！在数学组的课题《小学数学情境创设的研究》，我进行了子课题《数学课堂情境的创设》的研究，现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼，个人校本研修总结。

一、在读书中提高认识

在教学上，我始终将做一个优秀的教师作为孜孜以求的目标而不懈努力。为了激发学生的兴趣，优化课堂的氛围，提高课堂效率，我深入学习了新课程标准的相关理论，在《新课程下小学语文教学的问题与对策》这本书中，让我进一步了解教学中存在的问题，对自己的语文教学有了更高的认识，这本书让我受益匪浅。《自主学习》提高了我对自主学习的认识，书中的案例使我深受启发。虽然后两本书是出于考试才拜读的，但短短的几天苦读中也真有“柳暗花明”的感觉，在书中我努力更新自己的教学理念，并把这种理念贯彻到自己的课堂教学实践中。

二、精心施教，落实研修内容

学期初，我积极地研读新课程标准，钻研教材，深入了解教材的特点和年段教学的重点，并根据学生的基础实际，确立自己这学期的研修内容和教学的方向。从而确立学期目标、明确阶段目标，把握好教学重难点。每节课前，我都会认真的读透教材，把握教材的内容，理清文章的条理，如果弄不准的地方，会主动和组里的教师交换想法再进行备课。认真备好每一节课是有效上好每节课的基矗我对教材有了较深的理解，课上，我充分调动学生的参与的积极性，采用灵活多样的教学方法，在课堂上引导学生联系生活实际、联系上下文理解体会文章，学生的感悟能力有了明显的提高，工作总结《个人校本研修总结》。注重继续培养学生的朗读能力，将自己的课题和研修紧密结合，落实课堂教学的有效性。在教学中我认为，教师有效的方法讲解，学生才能有效的朗读、理解、体会，才会有效的进行语文学习。因此在我的课上，学生都会井井有条的讲，有声有色的朗读，认认真真的写。课堂教学，此外，我还以“倡导自主、合作、探究的学习方式”为指导，积极开展课堂教学合作学习的尝试，也稍有效果。课后，我认真批改作业；积极反思教学，针对学生的缺漏及时反馈改正，努力提高自己的教学成绩。

三、锤炼中不断发现问题

这个学期对于我来说是一个比较忙碌的学期，虽然累些，但其中的收获和有时的豁然开朗让自己成熟了不少，但在多次的活动中，自己也发现很多问题，有的是教学思路的欠考虑，有的是教学技巧的还未灵活把握，有时是教学小环节的不恰当处理……不同的活动，总带给我不同的认识。在反思中我体会到劳累中的真正快乐，而这种快乐只有我自己能够享受，那并不是成功的兴奋，而是失败的的蜕变。

四、总结不足，努力提高。

虽然取得了一些小小的进步，但是还是有很多问题值得我深思。首先，不爱学习，不花时间学习。这是当前最大的问题

所在。其次，不爱积累和动笔。对自己的要求不高。针对以下问题，在以后的工作和学习中做到：

(一)坚持读书，读好书。

(二)多花心思在教学上，做教学的有心人。把获得的点滴经验及时地做好记录。其次，加强学习现代教育理论，并学以致用。

(三)积极改革课堂教学，让学生学得轻松愉快。提高教学效率减轻学生的课业负担。

(四)多反思，坚持写随笔，坚持写博客。

教学之艺，变化无穷，我将把“吸取先进经验，取长补短，常研究理论信息，推陈出新。”这句话铭记在心，努力工作。

小学教师个人校本培训工作计划篇二

随着课程改革的深入，对我们教师的教学理念和教学方法有了更高的'要求和变化。以我现有的文化知识、教育思想和理念，以及现代教育技术的应用，跟不上高质量推进素质教育的需要。

要促进教学实践与理论相结合，提高政治、业务水平和道德修养，使教育教学行为更符合时代要求，首先要脚踏实地地抓好专业学习，通过自主学习适应现代教育的需要，全面提高教学质量。

让自己在平时的教育教学工作中更加游刃有余，以适应学校教育教学工作的需要，并制定个人的学习计划：

一、学习目标：

- 1、加强学习，掌握正确的教育观点。
- 2、了解教育工作的基本规律和方法，进行教育实践。
- 3、了解学科发展趋势和最新研究成果。
- 4、把掌握的教育理论转化为教育教学的实践能力。
- 5、进一步提高现代信息意识，提高现代信息技术水平，能够对计算机进行必要的维护，熟练使用办公软件进行文字处理、材料处理、课件修改制作、网络资源搜索等。

二、学习内容：

(一)丰富教育教学理论

阅读《教育新理念》、《教师专业化的理论与实践》、《现代代艺术的理论与实践》、《教学理论：课堂教学的原理、策略与研究》、《爱心与教育》、《电脑报》等相关教育书籍。

(二)提高现代信息技术应用能力

继续学习相关课件制作方法，如□photoshop□flash等软件学习；用dreamweaver制作静态网页；使用和编辑音频和视频处理软件；计算机等的维护和修理。

(三)继续加强个人道德修养，学习先进个人事迹

三、学习措施

- 1、利用业余时间坚持每周业务学习，做到定时、定内容，学习关于优化课程结构的文章并进入课程信息报告。充分专心学习相关信息技术和专业练习，保证有多媒体课件辅助教学。

2、及时反思日常教育教学活动，随时用笔记录，抽出时间整理，努力与同行交流，互相学习，共同进步。

3、虚心向各科老师学习优秀的教育经验，提高专业水平。平时要加强校内校外听课，虚心与同事老师交流，取长补短，尽量挤时间听课，吸收别人的先进经验，提高教学水平。

4、听教学水平较高的老师开班，通过集体备课和交流学习提高教师专业水平。

5、规范自己的言行，做学生的表率。

积极参加培训活动，提高自己的师德修养，在此过程中，学习正确处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。

小学教师个人校本培训工作计划篇三

为了深入落实学校的校本培训目标，提高个人的专业素质，适应素质教育要求下的主角转换，不断充实和提高自我，实现自身的持续发展，特制定本计划。

二、工作目标

用心参加学校组织的各项校本培训学习活动，完成校本培训资料，不断地给自我充电，提高自身的业务水平。

三、具体工作

1、强化师德修养，爱岗敬业，关心热爱每一位学生，不体罚和变相体罚学生，公平对待每一位学生，不仅仅做好学生学习上的好老师，更要做好学生思想道德品质上的领路人，关心学生身心健康的发展，增强职责心和使命感。

- 2、充分利用学校的资源优势，用心参加网络技术培训，学习网页制作技术和各种课件的制作技术。透过学习，努力实现信息技术与教学工作的整合。
- 3、用心参加新课程改革专题培训，树立正确的教育观念，努力提高教育教学水平。经常观摩教师的优秀课例，学习他们先进的教育观念和教育教学方法，在自我的教育教学实践中进行试用，并及时反省。
- 4、以课题研究实验为平台，将课题研究与教学实践紧密结合，提升自我教育教科研的意识和潜力。
- 5、用心参加每周三的业务学习。
- 6、将自我在学习过程中积累的心得、笔记、案例等及时整理，存入档案，并经常进行自我反思，争取每课一反思，每周一总结，每月一自评，反思时立足于自我教学行为的回顾、诊断、自我监控和自我调适，以加深对教学活动规律的认识理解，从而适应不断发展变化着的教育要求。每学期还要完成一篇有必须价值的教学论文。
- 7、经常从阅览室借阅一些好的教育书籍，每年至少订阅一份报刊来进行学习研究，写好读书笔记。透过多读、多思、多写来逐步提高自身的素质。
- 8、认真参加群众备课，并透过群众备课学习其他教师的先进的教学方法，经常向本校的优秀教师请教教育教学经验，透过经常听他们的优质课来提高自身的课堂教学水平。

小学教师个人校本培训工作计划篇四

我校的校本培训工作以县、学区研训工作为指导，以“聚焦课改，聚焦队伍，聚焦课堂，聚焦质量”为工作主线，以课程改革为动力，提高教师群体的业务素质 and 课堂教学水平，

促进学生全面、持续、和谐发展。

以“有效学习”为目标，以跨校区大年级组联锁教研、专家引领进校区、专题培训等为形式，促进教师专业素养的进一步提升，促进学校教育教学质量进一步提升。

（一）完善科研管理

1. 继续加强科研管理。强化教师的研究价值，以课题带动课改，以课题提升课改，发挥科研在教学中的作用，做到“问题即课题，教学即研究，成长即成果。”使每位教师都要树立“教师人人是研究者”“上课就是研究”的新理念。努力提高教师的教科研意识和理论水平，做科研型的教师。

2. 完善制度保障。以《瓯北学区教育科研工作奖励方案》、《永嘉县黄田小学奖励性绩效工资》为奖励手段，激励教师边教学，边研究，边实践，边总结，积极参加一年一度的教育教学论文、案例课例和图书、教育装备信息化应用论文及教师多媒体软件评比。

（二）抓校本教研工作

1. 提升教师教学技能

充分发挥本校的名师的引领作用，建立名优教师与新教师结对帮扶机制。通过组内公开课、学校公开课、名师公开课、抓好新教师、骨干教师、中老年教师的素养提升工作。同时通过听课、评课、示范等方式帮助青年教师尽快成长。

2. 开展多形式主题教研活动

（1）开展“专家引领进校区”活动。聘请县级以上名优教师进校区，进课堂，诊断课堂教学和教学常规现状，作手把手的引领，促进校区课堂教学改革。

(2) 开展“名优教师示范课”活动。要求县级以上名优教师，每学年至少执教一堂校级以上的示范课，作课堂教学改革的方向性引领。

(3) 开展“跨校区大年级组主题教研”活动。以“有效学习”为主题，以本部、三岙、枫埠、白岩四所校区组成大年级组为活动人员，开展课例研讨、集体备课、经验交流活动，促进四所校区的资源共享。

(4) 开展“与民办学校联动教研”活动。充分利用“慧才小学”这一教师专业发展、学生思想教育的实践阵地，充分发挥我校教育资源的辐射和带动作用，开展联动教研和师徒结对活动，以“示范课”、“诊断课”、“交流评卷”、“专题指导”，促进两校教师共同发展，教学质量共同提升。

(三) 强化校本培训工作

1. 选课培训和校本培训相结合

为了鼓励教师参加继续学习、培训，学校统筹安排教师外出培训工作。以满足教师专业发展个性化需要，引领教师专业成长。尝试形式多样的校本培训，开展有针对性的培训，切实提高培训实效。继续利用学校的网络教研平台开展集体备课、校内观摩课后互动评课活动、教学反思交流等活动。

2. 自主学习和共同学习相结合

引领学习根据自己的专业素养发展的需求，确定每年个人的读书计划，通过教育教学理论的学习来更新观念，促进全体教师不断提高对现代教育思想的认识，要求每一位教师经常翻阅教育杂志，每学期细心研读一本教育专著，潜心研究一个教学问题，感悟一种教学方法，做到有所体验，有所收获。每学期至少读一本本专业的书籍，做读书笔记，写一篇读书征文。

同时学校开展校本特色培训活动——掌上阅读，每学期推荐2本名著，共同阅读，在“吸纳”之后，我们还为特色培训设计了一个“产出”环节：在校本培训博客发一条类似于“名人名言”式的“凡师慧语”，要求教师将读专著后的感悟凝练成一句类似于“名人名言”似的语录或观点，发在校本培训博客上。

小学教师个人校本培训工作计划篇五

一、培训的主题：

课堂教学模式在学科中的应用。

二、培训的目标：

课堂教学模式即教师在课堂上针对学生学习而使用的教学方法，也就是孔子说的“因材施教”，教师在不同课堂以及对不同学生而采取不同的课堂教学模式会取得更好的效果。

三、培训的内容及形式

教学模式是从教学的整体出发，根据教学的规律原则而归纳提炼出的包括教学形式和方法在内的具有典型性、稳定性、易学性的教学样式。简洁地说就是在一定教学理论指导下，以简化形式表示的关于教学活动的基本程序或框架。教学模式包含着一定的教学思想以及在此教学思想指导下的课程设计、教学原则、师生活动结构、方式、手段等。在一种教育模式中可以集中多种教学方法。通过这门课程，让各学科老师探究学习如何在本学科中运用学校的课堂教学模式，从而优化课堂。

培训形式：

1、课题培训——课堂教学模式在学科中的应用。

2、教育理论学习

3、教师外出学习。

四、培训对象：

全体在职教师

五、校本培训工作重点：

1、继续加大对学校教育资源的整合利用，利用“专家指导、案例探讨、教师论坛、学术沙龙”等形式来体现资源共享、同伴互助，并加强网络环境下教学的研究力度。

2、学校继续教育校本培训领导小组，建立、健全相应的规章制度，构建学校继续教育校本培训管理网络，每项培训有专人负责。

3、重视对教师的再教育，计划采用以名师、专家引领为主的集中培训与分组探讨、对话交流、个人自学、师徒结对等为基本模式的分散培训相结合，强调自主学习与反思；同时计划分层、分类对教师进行校本培训，搭建教师成长梯队，培养出多种类型的优秀教师。

4、积极参加区、市组织的各项教研活动，定期聘请有关的教育专家、教研员来校做专题讲座。以教研组为依托，开展切实有效的教研活动，推进学科教学建设；以各类培训班为依托，开展青年教师培训活动，推进教师队伍建设；教、研、训相结合，开展专题研究，推进教育科研工作，提高教科研水平。

5、建立、健全学校校本培训档案，内容包括：学校校本培训的规划，自主培训活动材料，学员个人档案认定材料等。把教师的考核和参加业务培训情况作为教师职称评定、职务提

升、评优、评先的依据。

六、考核

在校本培训的考核和管理方式上，严格执行考核制度，采用检查培训记录、书面调查、论文交流、竞赛与评比等方式，根据教师出勤情况、学习态度表现、作业情况、理论知识、实践能力等进行量化考核评优，合格后方可登记继续教育学分。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)