

中班幼小衔接家长会总结(大全8篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班幼小衔接家长会总结篇一

各位家长：

大家好！

“幼小衔接”的真正含义是培养幼儿有入学的愿望和兴趣，向往小学的生活，具有积极的情感体验，初步了解小学的学习活动特点和课堂教学规范，对各类学习活动产生好奇心和求知欲；初步养成良好的学习习惯，生活能力，建立初步的规则意识，任务意识。

“幼小衔接”更应当关注孩子为适应学习生活而必需的习惯培养，一种好的习惯是孩子走向小学生活的阶梯。

- 1、培养孩子良好的学习习惯。
- 2、增加幼儿阅读量。
- 3、掌握10以内数的组成和加减运算。
- 4、能掌握跨跳，单人跳绳的动作。

1. 倾听习惯不好爱说话。幼儿园的教育以游戏为主，一个活动30分钟左右，小学上课的时间40分钟，上课的时候不能随便离开座位。

2. 依赖性强

3. 常常忘记老师要求做的事情

1、培养孩子良好的生活习惯。要培养孩子早睡早起的习惯。晚上，规定孩子应在8：30--9：00之间睡觉；早上，家长要按时把孩子叫醒。起床后应要求孩子迅速穿好衣服，洗脸、刷牙、梳头等等，要求在一定时间内完成，培养孩子做事不拖拉、不磨称的'好习惯。

同时还要求孩子不穿拖鞋上学，每周至少一次要为孩子剪指甲。还要教育孩子保持仪表整洁，爱护玩具用品，学会整理书包，等入小学后就容易养成这种爱护书籍、文具，保持作业清洁的好习惯了，那时候当你们在带孩子时就会觉得很轻松了。

2、培养孩子良好的学习习惯。家长要经常有意识地同孩子交谈，多给孩子讲讲故事，陪孩子一起画画、听音乐、看图书、多带孩子到外面去散步、参观、游览，重点要指导孩子学会写自己的姓名，知道爸爸妈妈的电话号码等等，（这些是大班每个孩子都要求做到的），从中就培养孩子对学习的兴趣和求知欲望，以及注意听、仔细看、认真思考、积极发问、做事认真、不怕困难等良好的学习习惯。

要想让孩子记住老师交待的一些事，就得提前训练他们，其实在幼儿园我们就已经开始培养他们了，比如交代孩子回去跟爸爸妈妈说明今天老师交代的一些事情，要带的东西等等，这个时候家长就不要包办代替，但是可以适当提醒，让他记住老师交待的任务是自已的事，应该自已完成，常常忘记老师要求做的事情，这一点，如果一直带到小学对孩子的影响会更大。

现在在幼儿园可能只是忘记了老师说的要带来的什么东西，到小学后，老师布置的作业也多了，那么孩子就常常会因为

贪玩不做作业。因此，家长要放手让孩子自己去独立完成，这样他在听老师讲话和做事方面就会认真多。

我们都会不定期的给孩子布置少量的作业，在提醒幼儿自己完成作业的同时交代家长一定要督促幼儿以保证第二天能将作业及时的交给老师，让幼儿有自觉做作业的意识。

家长应为幼儿设置一个安静的学习环境，将幼儿房间的玩具慢慢收起来，置办写字台、书架、台灯等，给幼儿创设一个学习的环境。

中班幼小衔接家长会总结篇二

尊敬的各位家长：

你们好！特别感谢大家在百忙之中抽时间坐在这里，今日我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子。如何把我们的孩子培育成才？我国教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很简单的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必需两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话是对我刚才提到的问题的回答，那就是“家园共育”。这也是今日我们请各位家长来此聚会的目的。今日我们主要来谈谈以下几个方面的内容。

本班幼儿共有35人，其中男生16人，女生19人，本学期刚刚入园的新生有6人，经过小班一学期的学习、熬炼，各方面力量都有了明显的进步，形成了良好的班风班貌。但也存在着不足：同伴之间由于年龄的差异和力量的强弱，所以自控力量较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生，幼儿在上课时插嘴现象也比较严峻等等，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面进展。

经过上半学期的学习，全班幼儿的各项力量都有所提高，详

细表现在：

1、大多数幼儿都喜爱上幼儿园，有了集体意识，并逐步适应幼儿园的集体生活；

2、大部分幼儿的生活自理力量较好，能做到独立用餐（除了个别孩子吃饭不用心）、独立睡觉，独立入厕，学着自己的事情自己做，有些孩子还学会自己整理自己的衣物和床铺，学会了把脱下的鞋子排好放齐，用餐时留意保持桌面干净，餐后自己整理桌面并放好自己的餐具，学习当好小值日生，早上入园会主动向老师问“早”，“好”，“再见”等等。

3、喜爱参与体育活动，做嬉戏，走、跑等基本动作的协调性增加，适应力量、语言理解力量也有着不同程度的提高。

当然也有需要提高的方面：

1、说一般话还有待加强，说一般话在上学期我们始终在强调，由于家庭环境的影响，幼儿与老师能说一般话，而和家长沟通时，基本都是家乡话。

2、由于现在的孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动、生活中经常会表现出任性、自私、娇气的一面。

3、部分孩子还存在动手意识弱、动手力量差和依靠性强以及缺乏交往技巧、语言表达力量弱等不足。

4、还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控力量较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象有时发生。

我想各位家长都特别想了解孩子们在幼儿园一天毕竟做些什么？接下来由我向你们介绍，让大家更好的熟识小（1）班幼儿的一日生活状况。

幼儿在园的一日活动支配大致是这样的，我们也会随着季节的变化稍作转变，但转变不会太大。

最终，还是盼望各位家长能够协作我们的工作，有您的支持协作我们的工作才可以妥当的绽开，我们会用我们的急躁和爱心做好我们的工作。我们有哪些做得不足，有待加强的望各位家长能准时与我们沟通，信任在我们共同努力下孩子会快欢乐乐、健健康康的成长！再次的感谢您的支持！

感谢大家！

中班幼小衔接家长会总结篇三

下面是本站小编为大家整理的幼儿园大班幼小衔接家长会发言稿，欢迎大家阅读。更多相关内容请关注本站演讲稿栏目。

幼儿园大班幼小衔接家长会发言稿

大家下午好！首先感谢大家在百忙之中抽时间来参加这个家长会，这让我感受到了你们对我工作的理解和支持，对孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

一、班级情况分析(全体幼儿照片)

本班现有幼儿49名。他们经过三年的幼儿园生活，有很大进步，如：()都喜欢参与体育活动，在活动中表现得积极踊跃，动作灵活、反应敏捷；()在活动中积极性逐步增强了，对创造性的活动非常感兴趣，()更加喜爱唱歌、舞蹈等艺术活动；()学习中积极动脑、好发问，喜欢参加科学探索活动；()小朋友的生活卫生习惯较好。

()小朋友的自我控制能力有很大提高，()倾听的习惯有明显提高。但大多数孩子之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

二、常规工作：

1. 开学之初为了给孩子们创设一个温馨和谐的教育环境，我们和孩子们一起对教室进行了崭新的布置。下面是一些教室墙面作品。(照片、介绍)

2. 根据主题活动的内容我们在各个区域投放了大量的材料，供幼儿操作探索，让幼儿在无形的游戏中获得知识和能力的提高。(照片)这里还要感谢各位家长的大力配合，搜集各种材料。谢谢你们。

3. 在开展主题教育的同时，我们也没有放松孩子们的安全教育。根据计划定期的开展安全教育活动，例如(教育内容及照片)等，提高孩子的安全意识，减少安全事故的发生。

三、教育教学

1. 本学期我们预设了《爱心对对碰》、《科学放大镜》、《桃花朵朵》、《我就是我》、《房子大观》、《开心大王》、《大自然的礼物》、《我要上学了》八个主题，通过开展不同的主题活动，循序渐进的提高孩子多方面的能力、拓展孩子的知识面。比如我们结束的主题一《爱心对对碰》中，(照片)通过语言活动《我和家人过大家》、美术活动《看花灯》、音乐活动《风儿找妈妈》、《一对好朋友》等引导孩子感受春节团团圆圆的家庭氛围，关注来自家人和同伴的关爱，获得关爱、合作、交往等情感体验。

(区角材料照片)而第二主题《科学放大镜》是从幼儿日常生活中常见的科学现象入手，和孩子们一起探索光、影子、旋转的奥秘及与人们生活的关系。(幼儿操作册照片)在最后的主题活动《我要上学了》中音乐《老师再见了》、音乐《毕业歌》、语言《毕业诗》等活动引发孩子对老师的感激之情、感受离别的依依不舍。故事《你我通行》、歌曲《祝福的歌儿唱不停》等让孩子感受到小学很好，有很多地方非常吸引我们的孩子。

数学方面：我们根据教材除了加强孩子10以内的加减外，逐渐渗透20以内的加减、连加连减等(照片)

美术特色方面：在促进幼儿想象力发展的同时，让幼儿尝试水墨画的学习，感受来自中国特有的绘画形式的魅力。一下是本学期孩子们在美术活动中的情景及作品(照片)

音乐游戏：幼儿园的生活总是生动欢乐的，孩子们在紧张学习的同时会和老师同伴在一起快乐的唱歌、跳舞，我们也和孩子们玩各种音乐游戏来放松身心。来我们也来休息一下，玩个音乐游戏，体验一下孩子们的欢乐。(互动)

四、入学准备：

1. 本学期，我们将开展一系列的活动，为孩子能力的提高提供平台。

(1)围绕“三八节”、“六一节”等节日开展主题活动，使孩子对重要节日有一定的了解。

(2)不定期的开展故事大王比赛，提高孩子的口语表达能力，增加孩子在集体面前展示自己的能力及自信心。

(3)带领幼儿参观小学一年级哥哥姐姐上课的情况，了解小学生是怎么上课的，了解他们的一日作息时间表，参观他们的课

间操等。

(4)请小学的老师来园给家长做讲座，提醒各位家长需要注意哪些方面的问题。

(5)开展“入学倒计时”活动，学期结束时，和孩子一起举行毕业典礼，让每个孩子都上台展示自己的风采。

2. 行为习惯的培养：

(1)学习习惯：养成每天回去都要复习学习内容的习惯，另外最好在睡觉前也回忆一下。这样有利于以后的学习。准备算术本和语文本。算术本可以每天做一些算术题。可以填空，可以听写，各位也可以出点习题给幼儿完成。10以内的加减，10以内的连加连减，10以内的分合式，口编应用题，20以内的加减等等。

语文本可以学习写名字，学习写10以内的数字等等。再者，要教育孩子管理好自己的小书包，自己的东西自己收拾。书包里只放与学习有关的东西。要求幼儿自己学会整理，家长可以在旁边指导并检查。最后要培养幼儿的专注倾听和独立的思考能力。可以让幼儿听故事复述。平时做一些题目时可以让幼儿独立的思考。借助于小棒、小圆点等学具让幼儿自己感知规律和加减法的意义。

(2)规则意识：“让幼儿知道没有一定的规则，便不能保证任务的完成”。让孩子理解规则的意义，学会遵守规则变得十分重要。

3. 注意力的培养。

孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。听的习惯与能力是衡量孩子学习能力的标准之一。许多作文优异的

小学生，他们从小就养成了良好的听的习惯，倾听是一促和很自然的接受方式。孩子对听故事、听儿歌总有极大的兴趣。

经常听听录音、听听广播；听得多，势必积累得多，在表达时就有了丰富的素材与较强的组织能力。相信孩子的能力，不要过多重复自己的话。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。

4. 要让孩子学会承受挫折

教育孩子正确面对挫折。将来如小学后，为某种原因受到老师的批评，同学之间产生了摩擦，因某种原因遭遇尴尬等等，这些小挫折都是有可能遇到的，怎么办？让孩子知道，谁都会遇到这些事情，随着孩子年龄的增长，他们会有越来越多的同伴，要让孩子慢慢懂得，与同伴相片要学会分享、合作，不可能凡事都按照自己的意愿去做。

五、家长需配合的地方

1. 心理指导

以正面的话语和态度鼓励激发孩子向往小学生活的积极地情感，比如说在路上看到小学生可以很羡慕的说“小学里的哥哥姐姐戴着红领巾可真神气！”或以肯定的语气称赞自己的孩子：我家宝贝马上也要去小学学更多的本领了，真棒！切忌以小学生活来吓唬孩子，有的家长会说：你最多在舒服几个月，马上到小学里去让小学老师给你上规矩！看你还能不能这样玩！等等，这些话语只会给孩子造成负面的影响，让孩子对小学生的生活产生恐惧和抵触情绪。

2. 家庭配合

(1) 遵守接送时间(早上7:15——8:30)，早睡早起，建立合理

的作息制度，早晨入园参加集体活动，不要无故缺席或迟到早退。

(2) 有条件的家庭可以给孩子准备一个独立房间，或者一张写字桌、小书柜等。每天回家安排半小时的安静活动，可让孩子在书桌前看看书、画画画、写写字等，而家长也可在旁边看看报纸等，与孩子共同营造一个自主学习的氛围。

(3) 带领孩子一起收拾小书桌、房间等，增强孩子的自理能力。

(4) 交给孩子一些力所能及的家务活，培养孩子的责任意识以及为他人服务的能力。

(5) 本学期，我们会经常布置一些作业来培养幼儿正确的听、说、读、写姿势，在幼儿园老师会正确引导幼儿、提醒幼儿，例如写数字，要求一拳、一寸、一尺、家长也要在家长坚持培养。

(6) 在幼儿园我们每时每刻把安全放在首位，所以需要家长坚持使用接送卡，如果您临时有事委托他人接孩子，一定要提前电话告诉我们，描述来接孩子的人的外貌特征。这样我们才能将孩子交给她。另外为安全考虑，请家长不要让孩子带小饰品、危险物品入园。

总之，只要我们家园配合好，相信我们的孩子会越来越聪明能干，我们也真心希望家长能给我们一些好的建议，或者我们老师有做得不好的地方等，你可以把你们的想法直接告诉我们，也可以以书面的形式交给我们，我们一定尽力改进我们的工作。

六、好书推荐(书照片)

今天利用这个机会向各位家长推荐一本畅销书《跟着直觉做妈妈》

做妈妈不是一件容易的事。很多人抱着书本，跟着各种“规章”来培养孩子，将整个人生的重心都放在孩子身上，对孩子无微不至。结果，关怀变成了压力；妈妈累，孩子更累。

作为国内多家知名育儿杂志的专栏作家、两个孩子的母亲，本书作者立夏结合自身的育儿经历以及多年的研究和思考，在本书中以大量有趣的实例、清新诙谐的文笔，指出做母亲不应迷信理论，而应顺应孩子的天性，并相信自己的直觉和常识，“温柔地爱孩子”。孩子成长的过程应该是快乐的，做妈妈也应该做得轻松而快乐。

希望各位家长可以通过这本书得到些许的启示，更好的教育我们的孩子。

再次感谢大家的到来。希望在最后半年，我们能得到您一如既往的支持，在我们家园共同努力下，做好幼小衔接，让我们的孩子更好的成长，顺利入小学！

大班幼小衔接家长会发言稿

您们好！我代表大班全体师生对你们的到来表示热烈的欢迎，这让我们感受到了您对我们工作的理解和支持，正是有了您的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地说一声：谢谢，真诚地谢谢您的热情支持。同时，更希望您能一如既往地关心与支持我们的工作。

再过几个月，孩子们即将告别幼儿园生活，成为一名小学生了，无论是家长、老师，还是孩子，心里都充满了兴奋、期待和憧憬，但也有担忧和困惑，因为孩子们实在太小了，能顺利适应小学生活吗？等这样那样的问题，那我们可以响亮地回答您：“能”。只要我们家园双方共同作好幼小衔接工作，换来的一定是孩子们那快乐自信的笑脸。

我们大家都知道，对幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，

并不是说幼儿入园后，对孩子的教育就完全放手交给了幼儿园。恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。

那么如何做好幼小衔接工作呢？下面我就简单介绍一下我们幼儿园的一些做法：

我们的目标：

- 1、使有幼儿有入小学的愿望和兴趣，向往小学的生活，具有积极的情感体验。
- 2、初步了解小学的学习活动特点和课堂教学规范，对各类学习活动形成好奇心和求知欲。
- 3、初步养成良好的学习习惯(倾听习惯、阅读习惯等)、生活能力(自我服务能力、自我保护能力等)，建立初步的规则意识、任务意识。

内容安排：

1、时间安排：

幼小衔接活动从大班下学期开始，特别是6、7、8三个月是关键时期。但是在3、4、5月份我们已经开始着手幼小衔接工作了。

2、活动安排：

三月份开始，我们改变了大班的课程，每天为幼儿增加了1-2节的数学或语文课，授课的方式逐步和小学接近，授课老师是由我们专业的小学高级教师来教授的。每节课的教学时间稳定，同时加强对课间休息和自由活动的引导，让幼儿学会

自主安排和管理自己的生活。

3、内容设计：“入学预备期”幼小衔接活动，重点围绕“入学愿望”、“学习兴趣”、“学习与生活习惯”三个活动目标来进行内容的设计与组织，并紧密结合幼儿园新教材的主题来开展活动。

(一)在学习方面

1、首先有了良好的学习习惯和学习兴趣，才能为今后的学习打下坚实的基础，通过与小学老师的沟通，了解到他们对小学生的要求，如：上课的坐姿；握笔的姿势；书写的姿势及格式等等。所以从一开始我们就以比较规范的姿势，引导孩子们掌握它们的要领。

2、因为我们现在已是大班下学期，肯定会与在幼儿园大班上学期、中班学习生活有所不同了，所以我们在根据《幼儿园教育纲要》，并结合我校的幼小衔接教育，同时也了解了一些家长的需求，制定了幼儿的一日活动安排，应该说我们的课程安排得比较满，但是我们的孩子们特别的棒，适应得非常好，这样使幼儿的知识量及行为习惯、规则意识都有了一个很大的提升。

3、同时围绕着怎样培养幼儿的良好学习兴趣，我们老师也是做了很多的思考与大量的准备工作，如课前准备好丰富的教学用具，对幼儿的操作材料也提供的比较丰富，如老师在讲授一堂新课时，借助教具，通过幼儿的实际操作，使他们能较快、较直观地掌握到学习的内容，这样也不容易忘记，回到家做作业时，也能通过操作材料很快顺利的完成作业，从而也培养了幼儿动手操作和思考的能力。

4、阅读能力方面的培养：为了培养幼儿良好的阅读习惯，老师们采取了各种形式来提高幼儿的阅读兴趣，使孩子们的阅读兴趣，及能力得到了大大的加强。

5、布置作业，其实我们做作业就是给孩子们的一个任务，要求在完成了这个任务以后才能玩耍，并且通过我们布置的家庭作业这个形式，也是想让家长了解幼儿在幼儿园学到了哪些知识，是否掌握得好。

(二)行为习惯方面

1、引导幼儿学会收拾，整理自己的学习用具、书包、玩具等，在班上经常会有：“老师，我铅笔没了”“老师，我橡皮擦没有了”“老师，我的书找不到了”等等声音，所以培养幼儿良好的学习习惯，会对孩子今后的学习有着很大的帮助，所以老师也经常通过各种形式来引导幼儿学会收拾、整理自己的学习用具，虽说也有了一定的效果，但还需继续的坚持不懈。

2、每周都选出“小班长”和“小组长”，并明确了他们的责任，孩子们对这些职务都是相当踊跃的参与，因孩子们现在长大了，都有了自己的思想，有了判断好、坏事物的能力，所以孩子们在担任此职务时，是相当的尽心尽责，通过此活动，我们不但增强了幼儿的任务意识，同时也加强了他们的服务意识及组织能力。

以上都是我们幼儿园做的一些工作，现在我就简单说一下家长需要配合什么。

以下是需要各位家长配合的工作：

2、督促幼儿天天坚持来园，有事事先请假，养成良好的习惯。

3、现在的孩子大多都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

4、孩子们再经过半学期就要上小学了，积极做好幼小衔接工作，也是需要我们家长积极配合的，要让孩子学会自己做一些能力所及的事情，如：自己穿脱衣裤、自己吃饭，学会自己整理学习用品，学会自己记录完成作业。这时需要家长经常督促幼儿认真、及时的完成任务，督促幼儿检查学习用品是否带齐，为上小学打下好的基础。有家长说：“我的孩子经常丢橡皮，铅笔！”有的家长说孩子的书包乱得要命。

孩子这种行为形成的原因就是因为在家长包办一切，未能培养起孩子自我管理的能力。其实在孩子刚开始学习，会碰到很多难题，比如说用橡皮擦掉写错的字，并且不会把纸擦破，对成人来说很简单，可是5--6岁的孩子其实是一种挑战。多鼓励孩子动手尝试，在刚开始的失败中累积经验，不断探索，孩子不仅会逐步学会使用橡皮，还培养了孩子的自信心。

5、我们现在大班开展的课程逐步接近小学，每天都有数学，语文课，指导幼儿形成正确的坐姿，站姿和阅读、书写的姿势。认识一些简单的汉字，以及会正确书写。我认为书写姿势的正确，远比孩子会写多少个字重要得多。在幼儿园老师可以纠正幼儿的书写姿势，但在家里还需要家长的配合，在幼儿写作业的时候注意纠正幼儿的姿势，共同培养幼儿的良好学习习惯。

以上就是我们希望家长们要配合的一些事情，如果我们在工作上有疏忽的地方请家长及时提出，如果您有什么好的建议，也可以向我们提出，如果科学合理，我们会很乐意的采纳，因为我们的出发点是都是“一切为了孩子、为了孩子的一切”，我们希望和孩子一同成长。

离园接孩子的时候可以看看我们班级门口的贴的一些通知，需要您配合的我们都会写在那，如果您想向老师了解孩子近期在园表现，看看这周孩子在园有哪些活动等。您可以跟我们老师联系一下(打电话，发信息，预约时间)，您也可以谈谈孩子在家的表现，以使我们可以根据孩子的表现来对孩子

进行教育，我们会很乐意与您交流。

现在离孩子们升入小学还有短短的三个来月的时间，在这短暂的时间中，我们将一如既往的认真工作，关心、爱护我们的孩子，在保障孩子们在园愉快学习生活的同时，更要加强对他们学习习惯、学习兴趣、行为习惯的培养。在这其中，当然也离不开家长朋友的配合与支持，相信在我们共同的努力下，孩子们一定能顺利的升入小学，适应小学的学习生活，成为一个合格的小学生的，我们敬候您的佳音。

中班幼小衔接家长会总结篇四

、老师们：

下午好！很高兴能和各位相聚在这里，首先要感谢杨园长和幼儿园的老师

精心

准备、布置，搭建平台

供大家

交流。在这里借各位热情的双手对他们表示由衷的感谢。谢谢！

今天站在这里的我是一名小学老师的角度，结合自己工作中遇到的一些真实案例，谈一谈我们的孩子在上小学时将会遇到哪些问题？在幼儿生活中该如何培养孩子，避免这些问题的发生，从而让我们的孩子都能顺顺利利地完成从幼儿园到小学的过渡，真正做好我们的“幼小衔接”。

以下我简单地谈谈我对幼小衔接的一些观点，希

望大家

听后会以后孩子的教育有点帮助。

曾经我听过这样一句话：“养成一种好习惯，一辈子都有他用不完的利息；养成一个坏习惯，一辈子都有他还不完的债务。”这足以说明习惯对人的影响之大，影响之深。其实老师们口中的那些坏学生没有几个是因为智力上面有问题，几乎都是因为有良好的习惯而造成的。我就拿我们六xx的学生来说，刚接上他们一年级时，最不能让我们老师接受的就是注意力不集中，说好听点是注意力不集中，说不好听点就是一个字，乱！很多孩子坐不住，东扭西晃，前后说话，手里随时握个东西在玩，面对这种场景我们选择的方法是让他们坐，按我的规定的姿势，全班停课集体坐，刚开始只能坚持坐10分钟，慢慢的加到半个小时，在后来一节课一动不动的坐，每天坚持，一个月下来效果非常的显著，等到国庆回来，再也看不到刚开学那会乱的迹象，只有孩子能稳稳的坐住，才能静下心来听老师讲课，只要学会认真听课才会正确的思考问题，那么都会独立思考问题了，你还用担心他的成绩吗？那么这些习惯如果在幼儿园培养好了那么到了小学他是不是就轻车熟路了，而现在我们幼儿园的一些活动，比如听音乐、画画、听故事等等，看似简单的活动都无一不是在培养孩子的注意力，培养孩子认真倾听的好时机。所以我们的家长不要有什么顾虑，不要担心孩子在幼儿园学不到东西，一定要大力支持幼儿园工作，因为教育是学校（幼儿园）、家庭、社会的有机结合体。

升入一年级后家长更多关注的是孩子学习生活问题。在此，请家长们相信，我们小学的老师肯定会特别关照您的孩子。小朋友们面对新的环境，新的老师不用担心也不用害怕，我们小学的老师个个都很可爱，肯定会和幼儿园的老师一样喜欢你。而且小学里有好多的男老师，他们更可爱。在小学里有很多门功课，有语文、数学，还有品德与生活、音乐、体育、美术等，这些科目都很有趣。在这里你将会学到更多的

知识。

今天我的发言到此结束，有说的不当之处也请大家见谅！最后祝愿我们的孩子健康活泼，积极向上、茁壮成长。

中班幼小衔接家长会总结篇五

各位家长：

大家晚上好，欢迎大家抽出时间来参加这次家长会，这是本学期我们召开的唯一一次家长会，希望大家能认真听，遵守会议秩序，把电话调到静音或者关机。

本次家长会会围绕几个问题来展开：尊重、信任、沟通

首先是尊重，尊重是相互的。

交给学习较快的孩子。即使这样，每节课不可能做到每个孩子都能提问到。希望大家能够充分理解。每个孩子的学习效率不同，同样是一节课下来，有的孩子倒背如流，有的孩子却读都读不下来，这是正常现象，这种学习上稍慢点的孩子，家长应该在家里和孩子做好预习和复习。说的再多，目的都是一句话，班主任和任课教师的工作面对的是全体学生，考虑的是班级的整体，这点和大家的立场有所不同。

就我个人而言，每周16节课，平均到每天是3.2节课。一上午的时间就没有了。还剩下下午三节课，两个班空，你得提前去教室里吆喝课前准备，孩子得去办公室告状，谁谁踩我脚了，谁谁跑动了。谁谁手出血了。再除掉放学的半个小时（提前十五到二十分钟打扫卫生，放学至少十分钟）。还剩下两节课零二十分钟。这其中一节课用来批改当天的作业。还有一节课零二十分钟，用来处理学校里各个口的安排和任务。教务处：请各级部把备课作业收起来，明天检查。德育处：今天早上迟到的有哪个班谁，哪个班的卫生区有垃圾，马上去处理，区里领导要来我校开会，

班主任去班里强调常规和课下秩序. 总务处:哪个教室里设备有问题, 放学之前学校平台上报, 过期不候. 等等等等, 每天的工作不计其数. 另外我还得挤出时间每天写完一份三张a4纸大小的备课, 写不完晚上回家加班. 另外中间还会有家长qq留言, 孩子最近感冒了, 请提醒孩子多喝水. 你. 这种情况下, 我是该答应还是不答应, 有的时候等我看到的时候就已经是下班时间了. 这中间还不包括一些意外情况, 班里孩子打架了, 学校开运动会了, 马上举行合唱朗诵节了. 明天开家长会了等等, 上班时基本上没有休息的时间, 而最近我的身体情况有点特殊, 医生说你要打针一周, 多休息. 既没有打针, 也没做到休息, 我不是一个听医生话的人.

而现在, 大家面对的都是自己的一个孩子, 你考虑问题时首先是从自己孩子的立场出发, 从今天开始, 我希望大家能做到尽量理解班主任工作和教师的教学工作, 当你想对任课教师和班主任提出请求时, 请考虑你的行为是否带着只顾自身, 不顾全体的`因素。就如班里的调位问题, 调位是个非常让人头疼的问题, 基本上是按照高矮个, 然后会考虑班里学生的性格、学习情况等多种因素。得考虑全班孩子的多种因素, 每个孩子都有自己的情况, 前后左右的孩子都得考虑。但是不管怎么调, 所有的孩子都能看到黑板和白板, 我以自己近视300度的眼为标准, 只要我在最后一排能看到, 班里孩子就没有问题, 低年级的课堂趣味性很浓, 白板上或者黑板上出示的字不会太多, 更不会向大家想象的那样大片字出现, 前面一个孩子挡着, 导致孩子看不见。所以, 一般情况, 任何人不要向任课教师或者班主任提出调位的请求, 你更不要对班级的座位安排指手画脚, 如果孩子出现变化, 老师会关注到, 并提出策略. 不要以任何原因任何方式找我调位.

2、尊重任何一个任课教师。每一个任课教师都是认认真真教每一个孩子, 不管是文化知识还是道德品质教育, 古人云: 尊其师, 信其道。必须尊重每一个任课教师。曾经从一个学校门口走, 见到老师, 学生问老师好, 家长说, 不用问老师好。这是我一个同事亲身经历的。这个教育孩子法, 能教育

出好孩子来吗?老师辛辛苦苦教育孩子成人成材，见面和老师打个招呼还不是应该的吗?不用说孩子，咱们家长很多自己本身都做不到，你本身见到老师就和没看见一样，还指望孩子以后尊重老师吗?我20xx年带的一年级，有个孩子叫杜鑫瑞，当时特别调皮，但是家长特别懂事，能理解。调皮到什么地步，我曾经把他撵回家呆一星期。后来改了很多，从20xx年到现在，每年家长都会给我发祝福短信，邓老师，感谢你曾经为新瑞的成长做出的努力。这些短信虽没有实质性的作用，但是却暖人心。是一个懂得尊重教师的家长的心声。

3、咱们班级是一个集体，作为集体中的一员，必须有集体意识。

响应集体活动，尤其是学校每学期的策划的活动，要积极参与并和孩子积极准备。班级的活动，尤其是家委会组织的活动，大家要积极响应。家委会本身就是费心费力帮班级组织、出钱又出力，所以大家要积极响应，尊重他们的劳动成果。家委会组织的活动不是为了教师，也不是为了个别人，是为了所有孩子，为了丰富孩子们的的生活，让孩子们之间的关系更为密切。而且不同的活动孩子们从中受益不同。总之，这种活动是“人人为我，我为人人”的事情，请大家要本着集体为先的原则参加活动。

中班幼小衔接家长会总结篇六

尊敬的老师们，家长朋友们：

你们好！

我是xx初中七年七班的学生xx的家长。今天怀着无比喜悦和崇敬的心情，很荣幸能在这里作为家长代表发言，首先请允许我代表各位家长朋友，向悉心哺育和关心我们孩子成长的辛勤的园丁表示崇高的敬意和衷心的感谢！是老师将知识无私地传授给我们的孩子，使他们健康地成长，是老师将爱无

私地奉献给这些雏鹰，使他们展翅飞翔。孩子是家庭的希望，是祖国的未来，为了孩子美好的明天，今天我们聚集在一起，来交流、来沟通，来吐露彼此的心声。

作为住校生家长，我由衷地感谢校领导的新教育理念，感谢班主任及任课老师的创造性工作，以及对孩子住校生活付出的关心与爱护。学校对孩子的教育、关心是全方面的，是符合现代最新教育理念的。学校精心地哺育我们的孩子，那么我们做家长的应该做些什么呢？我个人认为应该做好以下三个方面的工作：

父母是孩子的第一任老师，家庭环境对孩子很重要。我们要尽力为孩子营造一个积极向上的氛围，父母以身作则，身体力行，比如尊敬长辈，关心他人，宽待他人，说话算话，言行一致，关心集体，积极参加集体劳动，积极参与班级管理，要求孩子做到的父母必须做到。克服烦躁心理和怕苦为难的 心理，纠正粗心大意的习惯；生活中按时作息，自己的事自己做，不挑食，不乱花钱，不乱抛乱扔，不以自我为中心，要经得起批评与挫折。

在座的各位家长可以说百分百是爱自己孩子的，也是希望孩子将来是有出息的，但是对于现在的独生子女，我认为爱要恰到好处，我们表达爱的方式有许多种，比如给孩子提供良好的生活条件是一种爱，但是孩子要什么就给什么，特别是满足他们的一些无理过分的要求，则变成了溺爱，则有百害而无一利。做家长的要关心孩子，不仅仅关心孩子每次考试的成绩，更要关心孩子学习的过程，了解他们在学校的学习情况，和在校生活中的表现，回家后有的放矢地进行教育，不仅仅关心孩子的学习，还要关心孩子的思想状况，多与孩子沟通，了解孩子的喜怒哀乐，让孩子说心里话，说真话，哪怕做错了，只要说真话都应该给予肯定，并告诉孩子只要改正了，爸爸妈妈一样爱他，对于孩子身上存在的坏脾气，坏习惯，不能用简单的打、骂方式，而应该耐心地讲道理，并且允许孩子有一个改正的过程。人与人之间的距离是可怕

的，哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。

老师是孩子的知识传授者，道路指引者，作为家长一定要积极配合老师，配合学校做好工作，即使家长认为老师或学校的某些做法欠妥，也不要直接当着孩子的面谈论，而应该积极引导，从老师的出发点，善意地引导孩子，否则孩子会不信任老师，不喜欢老师教的这门课，最终受影响的还是孩子，如果觉有什么地方不妥可以直接与老师沟通，我们学校开通的校信通就是家长与学校沟通的最佳桥梁。老师也不是圣人，和我们家长一样无法做到完美无缺，而且老师都希望每一个学生能够成功，相信他们也欢迎这种方式。试想，在家里只有一个孩子，我们经常都感到很累人，很难教育，学校有几百个孩子，一个班也有几十个孩子，其责任之大，难度之大是很难想象的。我们家长只有与学校积极配合，才能与学校形成帮助孩子成长的最大合力，才能让孩子得到最大程度的发展。

各位家长，教育是一门艺术，教育又是一份责任，孩子的成长离不开学校这份沃土，离不开园丁的辛勤培育，而且还不能缺少家庭的关怀，以上所说仅仅是我个人的一些粗浅的看法，不当之处欢迎大家批评指正。最后让我们再一次用热烈的掌声感谢市直二初中的各位领。

导及老师付出的辛勤劳动，并预祝市直二初中的明天会更美好，预祝我们孩子的明天会更美好！

我的讲话完了，谢谢大家！

中班幼小衔接家长会总结篇七

各位老师、家长：

下午好！

有幸在这样一个相互沟通的班会上交流发言，首先感谢一年多来老师们对我丫头无微不至的关怀与帮助，正是在你们的辛勤教导下，丫头的成绩、思想各方面都有了长足的进步，谢谢你们！

对于孩子的教育，是永无止境的课题，也是家长们如履薄冰的不断尝试，今天我对孩子的教育，究竟是对是错，会不会给她心理蒙上阴影而影响她未来的成长？人之不同，千姿百态，对于不同个体，甚至同一个体的不同时间段，父母的陪伴都应该是多种方式。我简单梳理了一下与女儿相处的点滴，颇有坐井观天之感，权作抛砖引玉吧。

我们所期待的孩子，首先应该是一个健康的学生，成绩固然重要，但我以为，树立正确的人生观，价值观，我们每个父母必须为孩子把好航。一颗正直、诚信、宽容、勇敢的心，加上充沛的精力与健康的体魄，这将是孩子一生的立身之本。网络上有很多事例，拷问着当代人的诚信，少部分成人为了己私利而罔顾社会公德。孩子的心犹如一张洁净的白纸，是诱导她在这张纸上泼墨出高洁沁香的梅花，还是涂鸦上一层阴影？我们一家子周末经常一起讨论这样的事例，让孩子在事例中感知做人的‘准则’，从而养成良好的品行，并且在讨论中知道，弘扬善与保护自己并不矛盾，只有更好地保护自己，才能让自己的善良之花永不凋零。赖宁的故事，同龄学生搀扶老人家的影响，都是我们的谈资。

学会坚持，允许宣泄。世界上很多聪明人碌碌无为，只有拥有自强不息的精神、百折不挠的信念和近乎疯狂的热爱才能造就经典，引领成功。青春期也是叛逆期，学习、生活中的压力，是雪压青松，还是宁直折枝，这是他们的彷徨。暑假，我们每晚与女儿一起慢跑锻炼，磨炼她的意志，汗流浹背了，步伐慢了，我们分解目标，让她一步步看到成功就在眼前。学习没有一帆风顺的坦途，考砸了，丫头有时候压力很大，

这个时候不管你怎么疏导，效果都微乎其微。祥林嫂总是诉说着不幸，也延续着不幸。那个时候，我就跟她聊起她喜欢的书中人物，聊起她感兴趣的时事、体育、娱乐八卦等，我们都像忘记了学业，用一阵清风吹散乌云，那样，丫头才会有更好的状态跟信心迎接以后的挑战。

中班幼小衔接家长会总结篇八

尊敬的'家长朋友们：

您们好！首先我代表班级3位老师，欢迎您们来参加我们今天的幼小衔接会，感谢您们对我们工作的支持，今天主要给大家介绍一下，孩子们在这学期幼小衔接在学习上、生活上如何进行。

我班现有幼儿42人，男孩26名，女孩16名，这学期插班生4名。经过大班上学期的学习，本班的幼儿总的来看：基本能遵守活动规则，有良好的学习、行为习惯；能积极主动参与科学活动，有较强的好奇心和探索科学的兴趣；在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。但是由于幼儿的能力发展水平不平衡普遍还存在一些问题：比如上课做小动作，坐姿随便，不肯动脑筋；还有的孩子睡午觉的时候一定要不断的督促，否则不能安静的入睡；部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、料理班级植物角等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，需老师不断的提醒，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。本学期，我们将根据幼儿的具体情况，因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

(一)在学习方面：

1、首先有了良好的学习习惯和学习兴趣，才能为今后的学习

打下坚实的基础，通过与小学老师的沟通，了解到他们对小学生的要求，如：上课的坐姿；握笔的姿势；书写的姿势及格式等等。所以从一开始我们就以比较规范的姿势，引导孩子们掌握它们的要领。

2、因为我们现在已是衔接班，肯定会与在幼儿园中班学习生活有所不同了，所以我们在根据《幼儿园教育指南》，并结合我校的幼小衔接教育，同时也了解了一些家长的需求，制定了幼儿的一日活动安排，比如：我们要求孩子们早上最迟8:30来上幼儿园，主要是我们要进行晨读，我们的晨读分为星期一的拼音、星期二的认识汉字、星期三的英语，因为每周三我们有一节外教课，星期四是读报纸，（读报纸主要是让孩子学习上面的语句，而且我们读的时候是要求孩子们手指对应来读，目的就是认识汉字），星期五就是让孩子玩玩具；而且每天上午我们都有一节完整的课，保证是40分钟。下午是我们丰富多彩的兴趣课时间。应该说我们的课程安排得比较满，这样使幼儿的知识量及行为习惯、规则意识都有了一个很大的提升。

3、同时围绕着怎样培养幼儿的良好学习兴趣，我们老师也是做了很多的思考与大量的准备工作，如课前准备好丰富的教学用具，对幼儿的操作材料也提供的比较丰富，同时也准备了一些数字卡、拼音卡片、图书等这些对幼儿学习的帮助是相当大的：如老师在讲授一堂新课时，借助教具，通过幼儿的实际操作，使他们能较快、较直观地掌握到学习的内容，这样也不容易忘记，回到家做作业时，也能通过操作材料很快顺利的完成作业，从而也培养了幼儿动手操作和思考的能力。

4、布置作业，其实我们做作业就是给孩子们的一个任务，要求在完成了这个任务（就是做完了作业）以后才能玩耍，并且通过我们布置的家庭作业这个形式，也是想让家长了解幼儿在幼儿园学到了哪些知识，是否掌握得好，所以通过了上一学期的实行，大部分的孩子已养成了回家先做作业的习惯。

(二)行为习惯方面

1、引导幼儿学会收拾，整理自己的学习用具、书包、玩具等，在班上经常会有：“老师，我铅笔没了”“老师，我橡皮擦没有了”“老师，我的书找不到了”等等声音，所以培养幼儿良好的学习习惯，会对孩子今后的学习有着很大的帮助，所以每周星期五我们都要求孩子收拾、整理自己的学习用具，虽说也有了一定的效果，但还需继续的坚持不懈。

2、每周都选出“小班长”和“小组长”，并明确了他们的责任，孩子们对此职务都是相当踊跃的参与，因孩子们现在长大了，都有了自己的思想，判断好、坏、对错的能力，故会对“小班长”、“小组长”提出自己的意见或建议，所以孩子们在担任此职务时，是相当的尽心尽责，通过此活动，我们不但增强了幼儿的任务意识，同时也加强了他们的服务意识及组织能力。

所以通过上学期的学习，我们语言方面：学习了拼音的单韵母和声母，并进行了拼读的学习。数学方面：我们已经学了10以内的分解组成，4以内的加减法，10以内的相邻数，排序等。英语方面：大部分的孩子已经会简单的见面问好，回答li时也会用短句了。

对于上学期的工作，我们进行了经验总结与梳理，对于好的方式方法，我们继续深入的开展，对于不足之处想方设法的弥补。本学期，孩子们面临着即将升入小学，所以不管是在知识的学习方面，还是在行为习惯的培养方面，我们都将继续的坚持下去，并且我们也加强了对孩子们心理方面的培养，我们以“如何当一个合格的小学生”和“如何适应小学的学习、生活”，这两个话题作为本期的主题活动，并围绕着这两个主题，开展了一系列的活动，如：

(1)在谈话活动中，与幼儿谈谈小学生的学习和生活情况；及小学老师对学生的要求。

(2)利用小学，带领幼儿去参观一年级的哥哥、姐姐上课的情况，了解小学老师是怎样上课的，了解他们的一日生活作息时间，了解课间休息十五分钟都在做些什么，参观他们的课间操等等。

(3)刚好我们班李老师女儿上小学一年级，我们会请李老师给我们说说她们女儿读小学时，需要注意哪些方面的问题，通过这些形式让孩子们在心理上、学习习惯上、行为习惯上得到很好的培养，为他们顺利升入小学做好铺垫的工作。

(4)在生活方面我们这学期孩子们全部都是用筷子进餐，逐步还会把碗换成餐盘。

我们都知道孩子的进步成长不单单只是老师或者你们家长来教育培养的，他是要靠我们共同努力配合来实现的。现在我把你们家长需要配合我们老师做的一些工作简单说明一下，希望在今后的日子里能得到你们的积极配合和理解。

1、培养孩子良好的生活习惯。要培养孩子早睡早起的习惯。晚上，规定孩子应在8：30-9：00之间睡觉；早上，家长要按时把孩子叫醒。起床后应要求孩子迅速穿好衣服，洗脸、刷牙、梳头等等，要求在一定时间内完成，培养孩子做事不拖拉、不磨称的好习惯。同时还要求孩子不穿拖鞋上学，每周至少一次要为孩子剪指甲。还要教育孩子保持仪表整洁，爱护玩具用品，学会整理书包，等入小学后就容易养成这种爱护书籍、文具，保持作业清洁的好习惯了，那时候当你们在带孩子时就会觉得很轻松了。

2、培养孩子良好的学习习惯。家长要经常有意识地同孩子交谈，多给孩子讲讲故事，陪孩子一起画画、听音乐、看图书、多带孩子到外面去散步、参观、游览，重点要指导孩子学会写自己的姓名，知道爸爸妈妈的电话号码等等，（这些是大班每个孩子都要求做到的），从中就培养孩子对学习的兴趣和求知欲望，以及注意听、仔细看、认真思考、积极发问、做事

认真、不怕困难等良好的学习习惯。

4、现在幼儿已经是处于大班下学期了，班级的学习内容很多、而且活动也特别的多，所以如果没有什么特殊情况，请你让孩子坚持每天上幼儿园，不迟到也不早退，如有特殊情况不能来园，请您及时的和班级、老师请假，我们好清楚你的孩子是什么原因没有来园。现在离孩子们升入小学还有几个月的时间，在这短暂的时间中，我们将一如既往的认真工作，关心、爱护我们的孩子，在保障孩子们在园愉快学习生活的同时，更要加强对他们学习习惯、学习兴趣、行为习惯的培养。在这其中，当然也离不开家长朋友的配合与支持，相信在我们共同的努力下，孩子们一定能顺利的升入小学，适应小学的学习生活，成为一个合格的小学生的。谢谢大家！

最后补充：到了小学报名的时间我们会提前通知，还有就是如果孩子的户口不在这的，想要在这读书的，请家长提前到政府去问樊老师需要哪些手续，尽量早一点去。